

Ayuntamiento de Alcantarilla
Plan Municipal sobre Drogas Alcalid. Alcantarilla Libre de Drogas

**OCIO ALTERNATIVO PARA
INFANCIA-ADOLESCENCIA
(ÁMBITO COMUNITARIO)**

**Proyecto 1: TALLERES SOCIOEDUCATIVOS
PARA EL DESARROLLO DEL OCIO
ALTERNATIVO Y SALUDABLE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal sobre Drogas Alcalid. Alcantarilla Libre de Drogas

Organismo Financiador Ilmo. Ayuntamiento de Alcantarilla

Periodo de Vigencia 2010-2013

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Alcantarilla	Área de Salud I	42048	2019

Total 42048

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Isabel Moreno Tornero

Dirección C/ Mayor, s/n (encima de la Plaza de Abastos)

Cargo Jefa de Servicio de Bienestar Social, Sanidad y Consumo

Teléfono 968898065

Correo Electrónico imoreno@ayto-alcantarilla.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa OCIO ALTERNATIVO PARA INFANCIA-ADOLESCENCIA

Ámbito Ámbito Comunitario

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Ocio alternativo: 1

- Proyecto 1: TALLERES SOCIOEDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DEL OCIO ALTERNATIVO Y SALUDABLE. (Prioridad del proyecto en el programa: 0)

Menores en situación de riesgo: 0

Proyectos comunitarios: 0

Breve descripción del programa

El Programa está enfocado en la atención a la población más joven del municipio de Alcantarilla, y es en el ámbito comunitario dónde se plantea realizar actividades enfocadas a dicha población.

El programa sigue las directrices del Plan Nacional sobre Drogas 2013-2016 y del Plan Regional sobre Drogas 2007-2010 de la Región de Murcia. Dichas líneas se concretan en el Plan Municipal sobre drogas Alcantarilla Libre de Drogas 2010-2013 (prorrogado).

El programa de Ocio Alternativo sería otro de los ejes vertebradores del Plan Municipal sobre Drogas. Se centra, principalmente, en las acciones de trabajo en barrios y tiene un carácter preventivo y cuya intervención está destinada al municipio en general, y pero haciendo especial atención a tres barrios concretos de Alcantarilla, donde las actividades de ocio y de nivel comunitario son más escasas.

Se debe destacar que dos de los C.E.I.P. están situados en dichos barrios, que son zonas más excluidas y marginales, donde se conoce de manera explícita la compra y venta de sustancias tóxicas. Este hecho no interfiere en el normal funcionamiento de los centros escolares, aunque la mayoría de su alumnado tiene normalizado este modelo de vida.

Haciendo referencia al entorno y su posible problemática, en el municipio de Alcantarilla existen tres zonas o barrios donde se realiza compra/venta y consumo de sustancias tóxicas en el Barrio San José Obrero y el Barrio de Vistabella, en las VV.SS., y también fuera del municipio, en el extrarradio, el Paraje El Campico, es una zona de edificaciones a medio terminar, sin asfalto en calles, ni alcantarillado.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Salud	Financiadora	
Centros de Educación Secundaria del Municipio de Alcantarilla: IES Alcántara/ IES Fco. Salzillo/ IES Sanje/ CES Sagrado Corazón y CES Samaniego	Apoyo	Coordinación y difusión para la realización de los Talleres
Centros de Educación Infantil y Primaria: 8 CEIP: Campoamor, Jacinto Benavente, Jara Carrillo, Ntra. Sra. de la Asunción, Ntra. Sra. de la Salud, San José Obrero, Tejas y Vistabella. Y 2 concertados: Sagrado Corazón y Samaniego	Apoyo	Coordinación y difusión para la realización de los Talleres

Concejalía de Educación del Municipio de Alcantarilla	Apoyo	Coordinación y difusión para la realización de los Talleres
AMPA's del Municipio de Alcantarilla	Apoyo	Difusión para la realización de los Talleres
Concejalía de Bienestar Social, Familia y Mujer	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se mantiene una coordinación y colaboración directa y continua entre la Consejería de Salud (Dirección General de Salud Pública y Adicciones. Área de Prevención Adicciones), y el Ayto. de Alcantarilla, y en concreto desde la Concejalía de Bienestar Social, Familia y Mujer, con el objetivo de continuar realizando, mejorando y seguir apostando por la puesta en marcha todas aquellas actividades que están destinadas a la prevención y atención en drogodependencias en distintos ámbitos (educativo, familiar , ocio, etc.), participando en todas aquellas reuniones y/o jornadas de trabajo que se organizan y proponen desde dicha Consejería de Salud.

En cuanto a las colaboraciones de apoyo para poder promocionar el Programa, se hace referencia ala Concejalía de Educación, Centros Educativos, AMPA's, así como otras entidades sociales.

Recursos implicados en el Programa

Para llevar a cabo este Programa, el municipio de Alcantarilla cuenta con diferentes dependencias y recursos municipales, así como otros de diversa naturaleza (AMPA'S, centros de salud, asociaciones, ONG's..).

Se puede destacar como recursos que están implicados directamente en el Programa:

10 Centros Educativos de Infantil y Primaria (8 públicos y 2 concertados).

5 Centros Educativos de Secundaria (3 IES y 2 concertados).

2 Centros de Salud.

Otros recursos y /o dependencias que se utilizan o prestan una colaboración no directa en el Programa: polideportivos, piscina municipal, Centro Cultural, Biblioteca, así como diversas asociaciones y/o ONG's que se encuentran en zonas o barrios de Alcantarilla donde existe problemática en relación al tráfico y consumo de tóxicos.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Con respecto al tema de las drogodependencias y adicciones, este municipio no es ajeno a dicha problemática y realidad social, al uso y consumo de diferentes tipos de drogas, y la normalización que existe, principalmente, del tabaco y del alcohol en nuestra sociedad, donde, en la mayoría de los casos, su consumo va unido a celebraciones, fiestas y salidas con los amigos.

Además, en Alcantarilla, existen tres zonas donde la problemática por el consumo de diversas drogas (cannabis, cocaína, drogas de síntesis...) se hace más evidente por las características de exclusión de dichas zonas, verificando dicha situación y realidad, por las intervenciones de los Cuerpos de Seguridad del municipio.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Anteriormente ya se ha mencionado la problemática existente en tres zonas concretas del municipio, con respecto al tema de drogodependencias. Son zonas donde existen altos índices de desempleo y baja o nula formación y cualificación en la población, para poder acceder a un empleo normalizado, unido, en algunos casos, a la baja motivación para el cambio, provoca que se normalicen y asuman conductas de riesgo para la salud, haciendo que dichos patrones de conductas sean transmitidos de generación en generación, siendo el cambio, en el modelo de vida, lento y a largo plazo.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El Ayuntamiento de Alcantarilla desarrolla una labor en prevención de las adicciones de más de quince años, sobre todo en el ámbito educativo, y centrando todos los esfuerzos en la población más joven. Con el tiempo se han ido ampliando los ámbitos de actuación, como ha sido el ámbito familiar y el comunitario.

Aún así, este plan es integral, abarcando otros ámbitos como el familiar y este, el de ocio, con el objetivo de reforzar la prevención de drogodependencias a la mayor población posible.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	12	Contratado Temporal	2.0	2018	Diseño, planificación, organización, desarrollo y seguimiento de las actividades.	Entidad Local	TALLERES SOCIOEDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DEL OCIO ALTERNATIVO Y SALUDABLE
Educador social	13	Contratado Temporal	1.0	2016	Diseño, planificación, organización, desarrollo y seguimiento de las actividades.	Entidad Local	TALLERES SOCIOEDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DEL OCIO ALTERNATIVO Y SALUDABLE
Educador social	12	Contratado Temporal	1.0	2019	Diseño, planificación, organización, desarrollo y seguimiento de las actividades.	Entidad Local	TALLERES SOCIOEDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DEL OCIO ALTERNATIVO Y SALUDABLE
Educador social	14	Contratado Temporal	3.0	2005	Diseño, planificación, organización, desarrollo y seguimiento de las actividades.	Entidad Local	TALLERES SOCIOEDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DEL OCIO ALTERNATIVO Y SALUDABLE

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Se participa en todas aquellas jornadas y/o cursos de formación destinada a los técnicos municipales, que se organizan desde el Área de Prevención de Adicciones.Servicio de Promoción y Educación para la Salud. Dirección General de Salud Pública y Adicciones de la Consejería de Salud.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	11000,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	11000.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	11000,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	11000.0€	100%

Ayuntamiento de Alcantarilla
Plan Municipal sobre Drogas Alcalid. Alcantarilla Libre de Drogas
OCIO ALTERNATIVO PARA INFANCIA-ADOLESCENCIA
(ÁMBITO COMUNITARIO)

**Proyecto 1: TALLERES
SOCIOEDUCATIVOS PARA EL
DESARROLLO DEL OCIO
ALTERNATIVO Y SALUDABLE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto TALLERES SOCIOEDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DEL OCIO ALTERNATIVO Y SALUDABLE

Tipo del Proyecto Ocio alternativo del OCIO ALTERNATIVO PARA INFANCIA-ADOLESCENCIA (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Alcantarilla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos
Marginación Social
Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

Alcantarilla, tiene más de 40000 personas empadronadas, teniendo una diversidad de población bastantes amplia y de distintos orígenes y/o nacionalidades, y en mayor o menor medida usuarios de los distintos servicios de este Ayuntamiento, y en concreto del Centro de Bienestar Social. Por lo que desde dicho centro se conoce la situación en relación a las drogodependencias, y la necesidad de articular programas de prevención en diferentes ámbitos (educativo, familiar, comunitario, etc.).

En el municipio existen tres zonas o barrios donde se realiza compra/venta y consumo de sustancias tóxicas: en el Barrio San José Obrero y el Barrio de Vistabella, en las VV.SS., y también fuera del municipio, en el extrarradio, el Paraje El Campico, es una zona de edificaciones a medio terminar, sin asfalto en calles, ni alcantarillado. Toda esta información es verificada por los cuerpos de seguridad que trabajan en la zona.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 42048

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
menores y jóvenes del municipio de Alcantarilla	800	8000	No	3 - 6; 6 - 8; 9 - 12; 12 - 14; 14 - 16; +16	Infantil; Primaria; ESO

2.2. Características generales de la Población destinataria

El proyecto Talleres Socioeducativos para el desarrollo del ocio alternativo y saludable, está dirigido a menores y jóvenes (pre-adolescente y adolescente), del municipio de Alcantarilla.

En el censo del Ayuntamiento hay más de 8000 menores y jóvenes, entre 3 a 18 años, que podrían participar en los Talleres de ocio alternativo.

En cuanto a la realización de los Talleres se plantea realizar en las distintas plazas del municipio, que reúnen a la distinta población diana, poniendo atención en aquellos barrios donde no se suelen organizar actividades comunitarias y de ocio, y que sean de interés para los menores y jóvenes.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Generar espacios participativos y lúdicos en el municipio que incidan en el desarrollo de un ocio alternativo y saludable

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Fomentar la participación de la población participante en el desarrollo de las actividades.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de personas participantes en las actividades.

Nº de talleres desarrollados.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.2. Desarrollar canales de disfrute de ocio saludable en determinadas zonas del municipio.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Desarrollo de los talleres en 3 plazas mínimo del municipio de Alcantarilla.

Desarrollo de los talleres en 2 plazas de dos barrios con alta presencia de consumo de drogas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El proyecto sigue las directrices del Plan Nacional sobre Drogas 2013-2016 y del Plan Regional sobre Drogas 2007-2010 de la Región de Murcia. Tiene un carácter preventivo y su intervención está destinada a los menores y jóvenes del municipio de Alcantarilla.

En relación al marco metodológico, y de forma general, en las actividades propuestas en el proyecto Talleres Socioeducativos para el desarrollo del ocio alternativo y saludable, se busca que todos los actores convocados participen en las actividades propuestas implicándose en su desarrollo, y con ello, tener conciencia del beneficio, en general, para toda la comunidad, y en especial, a la población más joven destinataria.

La evaluación de las actividades se realiza mediante la hoja de registro del técnico local donde se refleja su opinión en torno al contenido de la sesión, los materiales, la temporalización, la participación de la población y las posibilidades de extrapolar esta experiencia y mantenerla a lo largo de otras convocatorias.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Alto grado de disponibilidad
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- El sistema colectivo de valores: consumismo, individualismo, competitividad, presión para lograr el éxito o triunfo social, búsqueda de prestigio, cuidado de la imagen, hedonismo, vivir el presente, no dar valor al esfuerzo

Factores de Protección: 4

- Disponibilidad de recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad
- Favorecer la adquisición de valores distintos a los que promueve la cultura del consumo
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo se reforzaran debido a las presiones de la edad en la que muchos menores comienza a disfrutar de mayor autonomía personal sin supervisión por parte de adultos y, al mismo tiempo, por un inadecuado aprovechamiento del tiempo libre disponible, debido a la falta de alternativas positivas y saludables, motivado por una serie de condicionantes socioculturales como son el consumismo y el individualismo.

Por otro lado, el elevado número de puntos de venta y la disponibilidad de sustancias, condiciona el hecho de que las sustancias tóxicas sean muy accesibles para la población joven.

Estos efectos se pueden ver aumentados coincidiendo con la etapa de desarrollo de los hijos/as, con la pre-

adolescencia, asociada ésta a las primeras experiencias (consumos tóxicos, despertar sexual, ...), a la baja percepción del riesgo y las presiones sociales en torno al consumo de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

Los factores de protección se basan, principalmente, en la disponibilidad de varios recursos socioeducativos que inciden en el desarrollo de actuaciones de tiempo libre muy cercanas a la población joven del municipio.

Por otro lado, el desarrollo de los talleres promoverá una serie de habilidades sociales y de comunicación que podrá dotar a los jóvenes de otro tipo de valores, mucho más positivos, que favorezcan su autonomía personal.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Diseño y planificación de los talleres por parte del Centro de Servicios Sociales del municipio y seguimiento de la actividad a realizar por parte de los educadores sociales de dicho centro, y responsables de la organización, seguimiento y evaluación del proyecto.

Difusión mediante cartelería en el conjunto del municipio (centros educativos, centros de salud, centro cultural, biblioteca, asociaciones, AMPA's y otros centros y obras de carácter social y cultural).

La realización de las actividades correrá a cargo de una entidad de carácter socioeducativo que realizará los talleres planificados en las plazas y espacios elegidos del municipio.

Finalmente, se establecerá una coordinación continua con la entidad seleccionada, así como con otros recursos educativos y sociales del municipio que trabajan con infancia y adolescencia.

5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Horario	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	800	10	2.0	Tarde	25 Cartel	100,00%

5.2.1.1. TALLERES SOCIOEDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DEL OCIO ALTERNATIVO Y SALUDABLE

Horario Tarde

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se plantea realizar distintos tipos de actividades, cuyo eje vertebrador será promover el ocio saludable, a través del juego, la imaginación y la participación activa entre la población más joven, ofreciendo una alternativa al consumo y exposición de las redes sociales, así como los encuentros para consumir otras drogas, principalmente el alcohol y el tabaco.

Las herramientas a utilizar:

- Expresión corporal (teatro, mímica y circo).
- Música (percusión y baile).
- Deporte (juegos tradicionales y juegos de actualidad).
- Manualidades y desarrollo de la imaginación (juegos de ingenio, creatividad, pensamiento, etc.).

Contenidos de Prevención

Se pretende trabajar los siguientes contenidos de prevención:

- Participación activa de la población en general, sobre todo de la más joven.
- Promoción de valores deseables y de cualidades positivas, tanto a nivel personal (esfuerzo y superación), así como comunitario (solidaridad, empatía, colaboración, cuidado del medio ambiente, etc.).
- Generar alternativas a un ocio saludable y que genere actitudes positivas en los más jóvenes.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2019 - 30/06/2020

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 10

Nº de ediciones 10

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Resistencia a la presión de grupo
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
menores y jóvenes del municipio de Alcantarilla	800

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
plazas y espacios abiertos	Municipio de Alcantarilla	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	12	Contrata do Temporal	2.0	2018	Diseño, planificación, organización, desarrollo y seguimiento de las actividades.	Entidad Local
Educador social	13	Contrata do Temporal	1.0	2016	Diseño, planificación, organización, desarrollo y seguimiento de las actividades.	Entidad Local
Educador social	12	Contrata do Temporal	1.0	2019	Diseño, planificación, organización, desarrollo y seguimiento de las actividades.	Entidad Local

Educador social	14	Contrata do Tempora l	3.0	2005	Diseño, planificación, organización, desarrollo y seguimiento de las actividades.	Entidad Local
-----------------	----	--------------------------------	-----	------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------

Responsable/s de la Implantación: los profesionales de la Entidad Local realizan funciones de planificación, organización, coordinación, seguimiento y evaluación de las actividades.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Bienestar Social, Familia y Mujer

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
cartel difusión de la actividad	Cartel	25

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2019

Fecha de fin 30/06/2020

Número de meses 9.1

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'TALLERES SOCIOEDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DEL OCIO ALTERNATIVO Y SALUDABLE': 01/10/2019 - 30/06/2020

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
TALLERES												

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
TALLERES												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. TALLERES SOCIOEDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DEL OCIO ALTERNATIVO Y SALUDABLE

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	800	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Tarde	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	10	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación se realizará mediante las hojas de registro, así como las reuniones previas mantenidas por los educadores sociales del centro de servicios sociales para el diseño y planificación del proyecto.

También se hará seguimiento directo de todas las actividades durante el tiempo de duración, a través de observación y apoyo.

Factores de alteración del resultado

La mayor o menor participación de la población del municipio en la actividad.

Otro tipo de evaluación