

Ayuntamiento de San Javier
plan municipal de prevención de las drogodependencias

De Familia
(ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: Escuela de Familia 2019/2020

Proyecto 2: Difusión curso Online para padres/madre,
"Prevenir desde pequeños"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal plan municipal de prevención de las drogodependencias

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE SAN JAVIER

Periodo de Vigencia 2011-2015

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
San Javier	Área de Salud VIII	32489	2019

Total 32489

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Construcción
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre José Joaquín Tortosa Escudero

Dirección Calle Bernal 13, 30720 SANTIAGO DE LA RIBERA

Cargo Psicólogo

Teléfono 968 19 07 82

Correo Electrónico jose.tortosa@sanjavier.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa De Familia

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 2

- Proyecto 1: Escuela de Familia 2019/2020. (Prioridad del proyecto en el programa: 9)
- Proyecto 2: Difusión curso Online para padres/madre, "Prevenir desde pequeños". (Prioridad del proyecto en el programa: 10)

Breve descripción del programa

Actividades dirigidas de Información, asesoramiento y orientación en cuestiones que preocupan a las familias respecto de la educación y el desarrollo de los menores

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de San Javier	Ejecutora	
Comunidad Autónoma de la Región de Murcia	Financiadora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se ejecutan las actividades en coordinación con las concejalías de Educación, Servicios Sociales y la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Recursos implicados en el Programa

Recursos municipales y autonómicos

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Zona Turística

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Datos provenientes de las Encuestas Nacionales y del Observatorio Regional

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La baja edad a la que se empieza a consumir y la importancia que tiene la educación tanto en la familia como en la escuela, hacen necesario la producción y el desarrollo de la información a las familias de forma estructurada.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	29	Funcionario	2.0	1990	Coordinador del Plan de Drogas	Entidad Local	Escuela de Familia 2019/2020; Difusión curso Online para padres/madre, "Prevenir desde pequeños"

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

General

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,01	100,00%
Total	0.01€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,01	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	0.01€	100%

Ayuntamiento de San Javier
plan municipal de prevencion de las drogodependencias
De Familia (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: Escuela de Familia 2019/2020

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Escuela de Familia 2019/2020

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del De Familia (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Javier

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	50	450

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	4	8

2.2. Características generales de la Población destinataria

Amplia abanico de características socio -economicas.

Porcentaje amplio de poblacion inmigrante

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar
- 2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por la participación y el establecimiento de nuevas demandas formativas e informativas en aspectos puntuales de la educación de los menores

Porcentaje de consecución del objetivo específico 40.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Los datos disponibles nos indican que la Educación tiene una importancia fundamental en la prevención de las drogodependencias.

Familia y escuela serían los ámbitos prioritarios donde realizar los esfuerzos de prevención.

Desde esta perspectiva cabría señalar que los VALORES y la ADOLESCENCIA son cuestiones a tener muy en cuenta en una época donde, la pérdida de los ideales sociales, en favor de los hedonistas, sintomatizan la fragilidad de los vínculos sociales; y el consumismo, cada vez más "salvaje", hace de los adolescentes "una de las presas más codiciadas".

En este sentido la familia y la escuela son dos instituciones esenciales en el desarrollo -a partir de las funciones educativas de estrategias y contenidos preventivos.

H. Tezio, señala que "la función educativa, es una función civilizadora, pues intenta regular el goce por la vía del interés y la promesa de futuro y para eso se ayuda de los límites.

La familia tiene una función estructurante de la personalidad, y la transmisión de valores (culturales, familiares) se hace esencial en el desarrollo de su función.

La familia tiene que garantizar la transmisión, no solo el ejercicio de los cuidados físicos; y por encima de todo NUNCA DECLINAR ESA FUNCIÓN.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Dificultades o ausencia de comunicación
- Permisivo: Que carece de normas y límites o las normas las pone el hijo por falta de directrices parentales claras
- Contradictorio: Las normas se aplican de modo inconsistente y/o se produce una excesiva exigencia para determinados aspectos y excesiva tolerancia en otros
- Rígido: Se aplican las normas sin diálogo ni escucha mutua, de forma autoritaria (incluyendo el castigo físico severo) y plantea hacia el hijo expectativas y demandas excesivas o poco realistas

Factores de Protección: 2

- Comunicación y diálogo paterno-filial desde la infancia (mantenido sobre todo en la adolescencia)
- Expectativas y normas claras respecto a las responsabilidades de los hijos

Número de factores seleccionados: 6

Efecto de los Factores de Riesgo:

Tratándose de una escuela de padres y estableciendo prioridades en la demanda de los padres es difícil establecer factores de riesgo determinantes.

Nuestra experiencia nos muestra que la ausencia o mala comunicación y los estilos educativos permisivos, rígidos o contradictorios funcionan como factores claros de riesgo.

Efecto de los Factores de Protección:

La comunicación, el diálogo y las exigencias claras de responsabilidades (a cada miembro de la familia correspondiera responsabilidad y grado de la misma) parecen piezas claras que si se dan, resultan factores altamente protectores

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Actividades diversas de la Escuela de Familia: Taller sobre la adición a las nuevas tecnologías

5.2. Actividades Familiares

No hay actividades familiares definidas

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

5.4.2.1. Resumen de Actividades Formativas de Mediadores / Profesionales

Nº Horas de la actividad	Nº de veces realizado	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
4.0	3	1 Libro, 1 Película / Video	50,00	11,11%	3,00	37,50%

5.4.2.1.1. Taller sobre nuevas adicciones: El libro de Ubieta "Del Padre al iPad" y la película "Padres no hay mas que uno"

Tipo de formación Formación

¿Quién aplica la formación Psicologo

¿Curso acreditado por Organismo Oficial? No

¿Se realiza valoración del curso? No

Profesionales que imparten la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	29	Funcionario	2.0	1990	Coordinador del Plan de Drogas	Entidad Local	Escuela de Familia 2019/2020; Difusión curso Online para padres/madre, "Prevenir desde pequeños"

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 15/01/2020 - 25/03/2020

Nº de horas totales 4.0

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 2

Nº de ediciones 3

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Valores

Sustancias

- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	50

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	3

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	29	Funcionario	2.0	1990	Coordinador del Plan de Drogas	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Coordinación de los talleres

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Padre no hay mas que uno	Película / Video	1
"Del Padre al Ipad"	Libro	1

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/01/2020

Fecha de fin 25/03/2020

Número de meses 2.33

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad "Taller sobre nuevas adicciones: El libro de Ubieto "Del Padre al iPad" y la película "Padres no hay mas que uno": 15/01/2020 - 25/03/2020

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Taller s												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Taller sobre nuevas adicciones: El libro de Ubieta "Del Padre al iPad" y la película "Padres no hay mas que uno"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	50,00	Hojas de Registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	11,11%	Hojas de Registro	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	3,00	Hojas de Registro	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	37,50%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de formación.	4.0	Hoja Registro	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de ediciones de formación en prevención de drogodependencias para los profesionales / mediadores /voluntarios	3	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación.	0	información	Pre	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Dependiendo de la actividad: de forma diferente

Factores de alteración del resultado

Multiples variables pueden incidir

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de San Javier
plan municipal de prevencion de las drogodependencias
De Familia (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 2: Difusión curso Online para
padres/madre, "Prevenir desde pequeños"**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Difusión curso Online para padres/madre, "Prevenir desde pequeños"

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del De Familia (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Javier

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	100	3000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	1	1

2.2. Características generales de la Población destinataria

Amplia abanico de características socio -economicas.

Porcentaje amplio de poblacion inmigrante

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas
- 2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por el numero de padres y madres participantes

Porcentaje de consecución del objetivo específico 30.0%

3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por el numero de padres participantes

Porcentaje de consecución del objetivo específico 30.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Como padres y madres tenemos una responsabilidad en la educación de nuestros hijos e hijas que incluye la prevención del consumo de alcohol y otras drogas.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 2

- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos
- Poco tiempo compartido, en general, de los padres con los hijos

Factores de Protección: 2

- Expectativas y normas claras respecto a las responsabilidades de los hijos
- Promover el diálogo paterno-filial sobre los riesgos del consumo de drogas de forma objetiva (no basada en juicios morales o aproximaciones tremendistas)

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

La ausencia del Otro (adulto responsable), se sustituye por objetos (Video Juegos Online; consumos de diversos tipos de sustancias tóxicas; apuestas con dinero; etc), que pueden generar adicción.

Efecto de los Factores de Protección:

Asignar y asumir responsabilidades de acuerdo con la edad y promover el diálogo entre padres e hijos permiten establecer lazos consistentes en el entorno familiar.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Difusión de la publicidad y de la pagina web del curso

5.2. Actividades Familiares

No hay actividades familiares definidas

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

5.4.2.1. Resumen de Actividades Formativas de Mediadores / Profesionales

Nº Horas de la actividad	Nº de veces realizado	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
4.0	1	0	100,00	3,33%	1,00	100,00%

5.4.2.1.1. Difusion curso Online

Tipo de formación Formación

¿Quién aplica la formación Portal e-Drogas de la Comunidad Autonoma de Murcia

¿Curso acreditado por Organismo Oficial? Si

¿Se realiza valoración del curso? Si

Profesionales que imparten la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	29	Funcionario	2.0	1990	Coordinador del Plan de Drogas	Entidad Local	Escuela de Familia 2019/2020; Difusión curso Online para padres/madre, "Prevenir desde pequeños"

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 26/11/2019 - 20/05/2020

Nº de horas totales 4.0

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 2

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	100

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Población general	1

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	29	Funcionario	2.0	1990	Coordinador del Plan de Drogas	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Coordinación del plan de drogas

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 26/11/2019

Fecha de fin 20/05/2020

Número de meses 5.86

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Difusion curso Online': 26/11/2019 - 20/05/2020

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Difusion												

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Difusion												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Difusion curso Online

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	100,00	Hojas de Registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	3,33%	Hojas de Registro	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	1,00	Hojas de Registro	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de formación.	4.0	Hoja Registro	Pre	Técnicos locales
* N° de ediciones de formación en prevención de drogodependencias para los profesionales / mediadores /voluntarios	1	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación.	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Consultando la pagina web

Factores de alteración del resultado

Falta de informacion

Otro tipo de evaluación