

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco

PREVENCIÓN EN FAMILIA (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: ESCUELA DE MADRES Y PADRES

**Proyecto 2: CURSO ON LINE "PREVENIR DESDE
PEQUEÑOS"**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Torre Pacheco

Organismo Financiador Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Periodo de Vigencia 2012-2018

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Torre Pacheco	Área de Salud VIII	35676	2019

Total 35676

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre María José Moreno Nicolás

Dirección avda. Europa, 2 A

Cargo Coordinadora de Servicios Sociales

Teléfono 968 585003 Ext. 2380

Correo Electrónico mjose.moreno@torrepacheco.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa PREVENCIÓN EN FAMILIA

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 2

- Proyecto 1: ESCUELA DE MADRES Y PADRES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: CURSO ON LINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS". (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Breve descripción del programa

Los programas de prevención familiar de drogodependencias están integrados dentro del Plan Municipal sobre drogas y fundamentados en la idea de que la familia es uno de los ámbitos que mejor puede y debe colaborar a la hora de frenar el consumo de alcohol y otras drogas, puesto que los padres ejercen una influencia duradera sobre los valores, actitudes y creencias de sus hijos.

El programa trata de resaltar la importancia de los padres en la labor preventiva de los hijos y la participación de la familia en diferentes escenarios de la comunidad, como son los centros educativos, las AMPAS, las asociaciones de vecinos, las asociaciones de mujeres y otras asociaciones del ámbito municipal.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Torre Pacheco	Ejecutora	
Acción Familiar	Apoyo	.
AMPAS	Apoyo	Dan difusión de la escuela de madres y padres entre los socios
Centros educativos	Apoyo	Los centros educativos también se encargan de dar difusión sobre los programas para madres y padres haciendo especial hincapié en la necesidad de la participación de las familias.

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Los centros educativos reciben la oferta de los cursos para padres enviada desde la concejalía de sanidad que es quien coordina las acciones.

Desde la concejalía de sanidad se solicita la posibilidad de realización de un curso para padres a acción familiar y una vez aprobada la realización del curso se procede a ofertarlo a las asociaciones de padres con quienes se coordinan las fechas para realizarlo. A continuación se procede a dar difusión del mismo a través de los centros educativos, las propias ampas y las redes sociales.

Recursos implicados en el Programa

Las ampas son asociaciones familiares que desarrollan su actividad dentro de los espacios escolares, por ello, tienen una gran capacidad de actuación como mediadoras hacia los colectivos que representan y hacia la infancia y la adolescencia. Como asociaciones de padres y madres participantes en la dinámica de los centros escolares, aportan sus iniciativas a la promoción de programas sobre educación para la salud, pudiendo ayudar a que la educación para la prevención del consumo de drogas sea parte más integral de la educación y a que el plan de prevención esté presente en todas las etapas del proceso educativo.

Por otro lado la intervención de los Servicios Sociales ante el problema de las drogas es fundamental ya que actúan

tanto a nivel individual con la persona como a nivel familiar a través del programa de familia.

Es el marco adecuado para detectar posibles menores en riesgo y hacerles un seguimiento individualizado tanto de los menores como de sus familias. Una vez detectadas las familias candidatas se les orienta de la conveniencia de participar en los programas para padres y madres de prevención de drogodependencias.

La comunicación que desde los servicios sociales se tiene con los centros educativos es continua. Desde los centros también se detectan posibles menores de riesgo candidatos a que sus familias participen en los programas de padres y se derivan a los servicios sociales para entrevista.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

No hay alarma social, ni se ha hecho ningún estudio para saber qué drogas se consumen más. Sabemos por las encuestas que el alcohol es la más consumida entre los adolescentes, después el cannabis. La disponibilidad es relativamente fácil ya que se vende alcohol en tiendas que están abiertas hasta altas horas.

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Partimos de la necesidad manifestada por parte de las madres y padres de alumnos de secundaria así como de las familias que nos llegan a los servicios sociales de recibir formación y de que se ponga a su disposición recursos de intervención para aprender las herramientas necesarias para poder gestionar diferentes situaciones en el ámbito familiar. Desde los servicios sociales detectamos además a aquellas familias que, no habiendo solicitado dichos recursos, se valora la necesidad de que se intervenga con ellas desde el ámbito familiar de la prevención de las drogodependencias

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	5	Contratado Temporal	15.0	2018	Desarrollo de la Escuela de Padres y Madres de prevención de Drogodependencias	Administración Pública	ESCUELA DE MADRES Y PADRES
Trabajador social	8	Contratado Temporal	14.0	2019	difusión del Curso Online para padres	Administración Pública	CURSO ON LINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

La formación que se ofrece a los profesionales como son los profesores, las trabajadoras sociales y la educadora social. Es impartida por la técnico del plan municipal.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	4000,00	93,02%
Materiales Técnicos	300,00	6,98%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	4300,0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	4300,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	4300,0€	100%

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco
PREVENCIÓN EN FAMILIA (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: ESCUELA DE MADRES Y PADRES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto ESCUELA DE MADRES Y PADRES

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PREVENCIÓN EN FAMILIA (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Torre Pacheco

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Escasos Recursos

Características del Entorno

Se trata de padres y madres o personas que ejercen sus funciones en el seno de cada unidad familiar o que ejercen sus funciones en el seno de cada unidad familiar en situación de especial vulnerabilidad, es decir, que presentan algunos indicadores de riesgo (por ejemplo relaciones familiares conflictivas, desestructuración familiar, conductas de abuso o violencia), y que han sido identificadas a través del sistema educativo o de los servicios sociales. Torre Pacheco cuenta además con una población de especial vulnerabilidad como es la población inmigrante. Cuando las condiciones de vulnerabilidad de una persona son altas, menores son sus capacidades para desarrollarse positivamente en un sistema social y poder decir no a las drogas. Hay una parte de los padres que demandan la formación ya que manifiestan no saber actuar ante determinadas situaciones que se dan con sus hijos, y otra parte de los padres que viven cierta desestructuración y conflictos familiares y se estima conveniente, como medida de prevención, incorporarlos al curso. La falta de límites y normas o el no saber establecerlos es un claro factor de riesgo frente al consumo de sustancias de los menores. Además el desconocimiento de la etapa evolutiva en la que se encuentran los hijos supone un desconocimiento en cuanto a las necesidades y las responsabilidades que los hijos pueden y deben asumir.

Con este proyecto se contribuye a mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar.

Para todo ello contamos con la participación de los centros educativos, las ampas, educadora social y trabajadoras sociales además de los espacios y el material técnico necesario para llevar a cabo el proyecto.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	25	15000

2.2. Características generales de la Población destinataria

La población destinataria como anteriormente se ha expuesto son los padres y madres de los alumnos de los centros de educación secundaria obligatoria.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar
- 2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la influencia de los conflictos familiares en las conductas de los hijos

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

3.2.3. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Ante la imposibilidad de ejecutar la actividad por la Covid-19 en el mes de marzo, tal y como estaba previsto, los técnicos implicados en la escuela de padres y madres, han articulado una intervención alternativa desde el programa de familia al que pertenecen.

Concretamente se ha trabajado con 21 familias en el plano de la parentalidad positiva, establecimiento de límites y normas, mejora de vínculos familiares y hábitos saludables. Estas intervenciones se han llevado a cabo teniendo en cuenta las conductas de riesgo que pueden llevar a los menores al consumo de drogas, orientando a los padres con el objetivo de crear una buena base de referencia y sostén para los menores en este aspecto.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El marco teórico básico en el que se sustentan las propuestas de intervención familiar lo aportan las teorías comportamentales y las teorías sistémicas (Bry et al., 1997; Liddle et al.

El modelo propuesto por Oetting (Oetting & Donnermeyer, 1998). Considera que, entre otras conductas, el consumo de drogas se relaciona con el aprendizaje de normas, y en este proceso la familia constituye el primer elemento de socialización en la vida de cada persona. Si en la familia hay desajustes o problemas (conflictos interpersonales, conductas delictivas, consumo de drogas, agresiones, etc.), estas situaciones incrementarán la probabilidad de que se inicie un consumo de drogas durante la pre-adolescencia o la adolescencia. Es decir, en función de las características que definen a cada familia, se definirán los aprendizajes. Además, según sea la calidad de los vínculos establecidos con la familia y la escuela, distinto será el peso del grupo de iguales durante la adolescencia,(2002; Kumpfer & Alder, 2003).

La revisión de la evidencia disponible hasta hoy demuestra que el entrenamiento de padres y madres en habilidades de gestión familiar han demostrado ser opciones efectivas para reducir los factores de riesgo, aumentar los factores de protección y disminuir el consumo de drogas y los problemas asociados que se presentan durante la adolescencia.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Ausencia de afectividad en la relación familiar
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Desestructuración familiar con un clima conflictivo y de aislamiento emocional entre las personas que integran la familia
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos
- Falta de advertencias de los padres a los hijos para que no consuman drogas

Factores de Protección: 4

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Evolución y estabilidad emocional
- Expectativas positivas hacia la propia salud

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Estos factores de riesgo están presentes en muchos casos familiares y a distintos niveles de intensidad, pero en la gran mayoría inciden directamente en los comportamientos de los menores y son determinantes para su actitud ante las drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

En cuanto a los factores de protección, apuntan principalmente a la familia, como sostén y principal grupo de referencia en el que se desenvuelve la persona; y por tanto, han afectado con gran calado en todos los casos, ya que suponen la base sobre la que trabajar el no consumo de drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La puesta en marcha del programa se habría iniciado con una campaña de difusión a través de redes sociales, carteles en los centros educativos, emails informativos y comunicación telefónica.

Como en anteriores ocasiones, se habría coordinado con las ampas, con los centros educativos y con las UTS y programas de la Concejalía de Servicios Sociales e Inmigración para que informaran del curso a las familias.

En este sentido, cabe señalar que la puesta en marcha también se ha visto afectada por la situación generada por la Covid-19, por lo que la escuela se ha encauzado a través de los casos del programa de familia de Servicios Sociales de una forma más inmediata, sin difusión previa.

Esto ha supuesto que el número de familias al que ha llegado sea inferior al esperado para esta edición, aunque en términos comparativos se ha trabajado aproximadamente con el mismo número total de familias que el año pasado, aunque esta vez de forma telemática.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
40.0	60 Otros recursos audiovisuales	25,00	0,17%	0,00	0,00%

5.2.1.1. Escuela de Padres y Madres

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 40.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

Esta actividad consta de 5 sesiones de 2 horas de duración cada una. El método de formación que se utiliza es activo, participativo e interactivo, capaz de responder a las necesidades, incertidumbres, problemas o carencias percibidas por parte de las madres y los padres en relación a las drogas y a su manejo en el ámbito familiar, a través de información y exposiciones, identificando situaciones problemáticas y haciendo entrenamiento en habilidades parentales.

10 Horas en el desarrollo de los talleres y 30 horas de preparación, contacto con participantes, elaboración de hago costar de participación.

Contenidos de Prevención

Desarrollo evolutivo: características, potencialidades y retos de de la preadolescencia. Identificación de situaciones clave durante esta etapa y respuestas parentales efectivas. Evolución de las estrategias de cooperación: nuevas situaciones, nuevos retos, Apoyo y motivación de los comportamientos positivos durante esta etapa; estrategias efectivas de incentivación. El establecimiento de límites y la respuesta

parental ante conductas problemáticas o desadaptadas.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 16/03/2020 - 20/03/2020

Nº de horas semanales 20.0

Nº de semanas 2

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 6

Nº de centros escolares destinatarios 6

Nº total de otras entidades 0

Nº de otras entidades destinatarias 0

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Límites y normas
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	25

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Servicios Sociales de Torre Pacheco	Avenida de Europa, 2, 30700 Torre Pacheco	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Contrata do Temporal	15.0	2018	Desarrollo de la Escuela de Padres y Madres de prevención de Drogodependencias	Administración Pública

Responsable/s de la Implantación: Desarrollo de la escuela de padres.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Torre Pacheco

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Escuela de Padres y Madres.	Otros recursos audiovisuales	60

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 16/03/2020

Fecha de fin 20/03/2020

Número de meses 0.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Escuela de Padres y Madres': 16/03/2020 - 20/03/2020

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Escuela												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Escuela de Padres y Madres

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	25,00	BASE DE DATOS	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,17%	BASE DE DATOS	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	BASE DE DATOS	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	BASE DE DATOS	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	60 Otros recursos audiovisuales	Entrega	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	5	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	40.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Durante	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

7.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la influencia de los conflictos familiares en las conductas de los hijos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

7.2.3. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

7.3. ACLARACIONES**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

La evaluación de cobertura se ha realizado en base al número de expedientes activos desde el programa de absentismo/familia, durante la situación de confinamiento y teletrabajo por la Covid-19, que ha coincidido con la ejecución de la escuela de padres y madres en el mes de marzo.

Factores de alteración del resultado

Que los padres no respondan adecuadamente y no se inscriban en el programa.

Otro tipo de evaluación

El impacto ha sido levemente inferior al esperado, ya que el trabajo de la escuela de padres y madres se ha tenido que desarrollar durante la situación generada por la Covid-19, con una metodología totalmente diferente a la planteada en un primer momento.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**Satisfacción del equipo profesional**

75%

Buenas prácticas

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco
PREVENCIÓN EN FAMILIA (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 2: CURSO ON LINE
"PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto CURSO ON LINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PREVENCIÓN EN FAMILIA (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Torre Pacheco

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Problemas de Drogodependencias

Características del Entorno

Difusión del Curso On line "prevenir desde pequeños" en las redes del Ayuntamiento, en los IES, Centro de Salud y en el Centro de Servicios Sociales (cartelería).

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	15000	30000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	1	1

2.2. Características generales de la Población destinataria

La población a la que se dirige el curso on line es para padres y madres residentes en el municipio con menores a su cargo.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir los problemas relacionados con el uso de drogas que se producen en las familias participantes
- 2. Ofrecer a las familias del municipio información educativa en el ámbito de las drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº participantes en el curso online

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Incrementar las actitudes parentales de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº participantes en el curso online

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en la de supervisión de las actividades de los hijos/as

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº participantes en el curso online

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Difusión del curso a nivel municipal con la consiguiente participación de todos aquellos padres interesados en realizarlo.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas.

Entre los factores relacionados con el ambiente familiar que se han asociado a una mayor probabilidad de consumo de drogas encontramos:

- Un ambiente familiar caótico y desestructurado y, en especial, cuando las personas adultas de la familia (padre, madre, ambos, u otros allegados) consumen drogas o sufren algún trastorno mental.
- Deficiente educación normativa: un estilo de gestión familiar contradictorio e ineficaz, donde las normas no están claras, o no se aplican de forma coherente ni dentro de un marco de diálogo y escucha.
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos.
- Percepción parental/familiar respecto al uso de drogas: falta de control y cuidado, consumo de drogas en el ambiente familiar o actitudes tolerantes de los padres hacia el consumo de estas sustancias.
- Baja cohesión familiar.
- Conflictos entre los padres, clima afectivo inestable, inseguro y/o inadecuado por algún otro problema.
- Falta de comunicación y apoyo entre las personas que integran la familia.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Dificultades o ausencia de comunicación
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Falta de advertencias de los padres a los hijos para que no consuman drogas
- Sensación de fracaso
- Creencias basadas en mitos

Factores de Protección: 4

- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Evolución y estabilidad emocional
- Expectativas positivas hacia la propia salud

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Las dificultades en la comunicación y la falta de normas y límites son especialmente importantes en cuanto al no consumo de drogas. Estas, unidas a la carencia de habilidades y herramientas de los padres para orientar y guiar a sus hijos tienen gran importancia, que se pueden traducir en conductas negativas.

Efecto de los Factores de Protección:

Los factores de protección enumerados, son a nuestro juicio, los más determinantes en la problemática abordada por el curso, y no dejan de incidir ni antes, ni durante, ni después del curso. La clave está en el efecto positivo que tiene el curso reforzando los mismos, como forma de conseguir que los padres eduquen a sus hijos con mayor

conocimiento sobre el tema.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Difusión del Curso online "prevenir desde pequeños" para padres en el ámbito de las drogas.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
30.0	1 Otros recursos audiovisuales	15000,00	50,00%	0,00	0,00%

5.2.1.1. Curso On Line Prevenir desde pequeños

Tipo de actividad Formación no presencial/online

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 30.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La Consejería de Sanidad a través de la Unidad de Coordinación de Adicciones de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones, pone a disposición de las familias de la Región de Murcia este curso online dirigido a padres "Prevenir desde pequeños", para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos.

Como padres y madres tenemos una responsabilidad en la educación de nuestros hijos e hijas que incluye la prevención del consumo de alcohol y otras drogas.

Para saber cómo actuar podemos realizar este curso, que está destinado a padres con hijos de cualquier edad, que están interesados en intentar evitar los problemas que produce el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes y jóvenes:

A los que tienen hijos que todavía no han llegado a la adolescencia.

A padres con hijos en etapa adolescente.

El curso ofrece recomendaciones educativas que ayudan a la PREVENCIÓN. Modo On Line

Contenidos de Prevención

TEMA 1: El alcohol, cerca de todos

¿Qué saben los jóvenes sobre el alcohol? ¿Qué sabemos los padres?

Los riesgos de tomar alcohol, ¿los perciben los padres?, ¿los perciben los hijos?

Los padres pueden ayudar a sus hijos a tomar conciencia de estos riesgos y a establecer límites.

¡Vamos a escucharles! ¿Qué opina tu hijo/a sobre el alcohol?

TEMA 2: En casa... fuera de casa

Estilos educativos. Cómo influyen en nuestros hijos.

Cómo las normas y límites del hogar influyen en el comportamiento fuera.

Con 4 años... con 10 años... con 15... Cómo y cuándo poner las normas.

Predicar con el ejemplo, sí, pero si yo bebo

TEMA 3: ¡Los conflictos son positivos!

Algunas claves para sacar partido de los conflictos familiares.

¿Educar con los castigos, enfados y el rencor o con las consecuencias naturales?

¿Educar con "chantaje emocional" o con "amor incondicional"?

En la cuerda floja: el difícil equilibrio entre "control" e "intromisión".

Saber de lo que hablamos, conocimiento de las TIC.

TEMA 4: Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre

Conciliar vida familiar y laboral.

Ocio, ¿premio o necesidad?

Parece estar de moda... el ocio como premio.

Según nos divertimos los padres, así se divertirán nuestros hijos.

Aprendiendo en el tiempo de ocio: Las actividades extraescolares.

Compartiendo el tiempo de ocio con los demás: Educación en valores.

Enseñarles a aburrirse.

Salir con los amigos en pandilla.

TEMA 5: ¡Familias al poder!

“¿Empoderamiento?!” ¿Esto qué es?

Más allá de la familia.

Padres y madres en red.

“¿Qué quiero cambiar?” pasa a ser “¿Qué queremos cambiar?”

Encuestas a adolescentes: Algunos datos para reflexionar.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2019 - 31/12/2019

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 15

Nº de ediciones 3

Nº total de centros escolares 6

Nº de centros escolares destinatarios 6

Nº total de otras entidades 2

Nº de otras entidades destinatarias 2

Componentes de la actividad

- Ansiedad

- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Valores

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	15000

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Consejería de Salud	Ronda de Levante, 11, 30008, Murcia	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Trabajador social	8	Contratado Temporal	14.0	2019	difusión del Curso Online para padres	Administración Pública

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Torre Pacheco

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
ordenador Propio	Otros recursos audiovisuales	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2019

Fecha de fin 31/12/2019

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Curso On Line Prevenir desde pequeños': 01/01/2019 - 31/12/2019

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Curso On												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Curso On Line Prevenir desde pequeños

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15000,00	BASE DE DATOS	Post	Personal de la Consejería
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	50,00%	BASE DE DATOS	Post	personal de la Consejería
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	BASE DE DATOS	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	BASE DE DATOS	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros recursos audiovisuales	Entrega	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	13	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	1000	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	30.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Post	Personal de la Consejería de Salud

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.2. Incrementar las actitudes parentales de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.3. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en la de supervisión de las actividades de los hijos/as

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Registro de la puesta de Carteles y difusión en las redes sociales, la participación la registran desde la Consejería de salud

Factores de alteración del resultado

Que las familias no se interesen en la participación

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas

Buena coordinación entre los profesionales de Servicios Sociales y los IES.