

Ayuntamiento de Torre Pacheco  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Torre Pacheco

**PROGRAMA ESCOLAR DE  
PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS  
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

**Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS 1º ESO  
ALCOHOL "CONCIENCIA CON CIENCIA"**

**Proyecto 2: PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS 2º ESO "ALTACAN"**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Torre Pacheco

**Organismo Financiador** Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

**Periodo de Vigencia** 2012-2018

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Torre Pacheco	Área de Salud VIII	35676	2019

**Total** 35676

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** María José Moreno Nicolás

**Dirección** avda. Europa, 2 A

**Cargo** Coordinadora de Servicios Sociales

**Teléfono** 968 585003 Ext. 2380

**Correo Electrónico** mjose.moreno@torrepacheco.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS 1º ESO ALCOHOL "CONCIENCIA CON CIENCIA". (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS 2º ESO "ALTACAN". (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Proyectos estructurados: 0

#### Breve descripción del programa

Se trata de un proyecto abierto para alumnos de ESO en donde contamos con la participación de los profesionales de los dos centros de salud del municipio, que se ofrecen a impartir charlas a los escolares de 1º y 2º de educación secundaria obligatoria sobre prevención de drogodependencias.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Centros de salud	Ejecutora	
Centros educativos	Apoyo	Desplazamiento y participantes de prevención en drogodependencias
Ayuntamiento de Torre Pacheco	Apoyo	organiza y coordina las acciones

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

El ayuntamiento coordina las acciones entre disponibilidad de los centros de salud y los centros educativos. Es una labor que se viene haciendo desde hace años y hay establecida una fluida estructura de coordinación.

#### Recursos implicados en el Programa

Recursos humanos de los centros de salud, ayuntamiento y centros educativos, así como los recursos técnicos que se precisan para la realización de las actividades.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

#### Indicadores

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### Situación de partida

En el ámbito de las actuaciones de Prevención de Drogodependencias en la escuela, el desarrollo de las mismas viene condicionado por el compromiso de la comunidad escolar en dar respuesta educativa a la realidad social que compartimos, sobre todo en lo relacionado con estilos de vida poco saludables.

El Plan Regional sobre Drogas en general y el Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Torre Pacheco, en particular, en consonancia con el Plan de Educación para la Salud en la Escuela de la Región de Murcia, resaltan la importancia de los docentes en la labor preventiva de los alumnos para contribuir a su desarrollo integral y promover la adquisición de estilos de vida saludables.

Los profesionales de la educación son el recurso más cualificado ya que disponen de la formación pedagógica y las condiciones más favorables para lograr los objetivos de salud que se plantean desde los diferentes ámbitos.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Trabajador social	8	Contratado Temporal	14.0	2019	Coordinación con los Centros Educativos y los centros de Salud para planificar la unidad didáctica nº2 en los centros de Salud, entrega de materiales, gestión y petición de autobuses, reuniones de seguimiento.	Administración Pública	PROGRAMA ARGOS 1º ESO ALCOHOL "CONCIENCIA CON CIENCIA"; PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS 2º ESO "ALTACAN"

**¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?**

Si

**Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos**

35

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Cualquiera de los profesionales que trabajan en los proyectos pueden solicitar formación sobre el proyecto que vayan a aplicar.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	5000,00	89,29%
Materiales Técnicos	600,00	10,71%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5600,0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 0.0 €

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	5600,00	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5600,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Torre Pacheco  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Torre Pacheco  
PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS 1º  
ESO ALCOHOL "CONCIENCIA CON  
CIENCIA"**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PROGRAMA ARGOS 1º ESO ALCOHOL "CONCIENCIA CON CIENCIA"

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Torre Pacheco

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: ESCUELA DE MADRES Y PADRES
- Proyecto Comunitario: SENSIBILIZACIÓN A ESTABLECIMIENTOS SOBRE VENTA DE ALCOHOL Y LUDOPATÍA

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

Se trata de adolescentes de 1º y 2º Educación Secundaria Obligatoria sin problemas de alcohol evidentes. Gran cantidad de población inmigrante.

Los datos facilitados por el Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia en la encuesta a escolares de 14 a 18 años de la Región de Murcia: EDADES-2012 sitúan la edad de inicio en el consumo de alcohol en los 13.9 años. La intervención se llevaría a cabo antes de esa edad para adelantarnos a la edad de inicio en el consumo.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	1100	1100	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	6	83,33%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

La población a la que va dirigida el programa ARGOS son alumnos de 1º y 2º de ESO. Desde el Ayuntamiento se hace la oferta del programa a los equipos de orientación de cada centro educativo.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**3.2.1. Aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a su edad sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

**3.2.2. Que los alumnos reflexionen sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en torno al consumo de bebidas con alcohol.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

debates y cuestionario

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

#### 3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

En datos cuantitativos podemos señalar que esta año han participado cinco de los seis centros de educación secundaria del municipio.

Del IES Gerardo Molina han participado 8 clases con un total de 199 alumnos/as; de Nuestra Señora de los Dolores un total de 2 clases con 48 alumnos/as; del IES Sabina Mora de Roldán han participado 361 alumnos/as de un total de 16 clases. Los centros concertados del municipio también han desarrollado el proyecto, el CCE Virgen del Pasico I ha tenido una participación de 149 alumnos/as de 5 clases y en el CCE Virgen del Pasico II han participado 4 clases con un total de 114 alumnos/as.

Han participado 35 aulas, como cada programa tiene una duración de 3 horas, han sido un total de 105 horas de prevención y sensibilización.

Se han realizado 35 salidas a los diferentes centros de salud para desarrollar la unidad didáctica 2 y el resto de unidades didácticas se han desarrollado en los centros educativos, como estaba previsto.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se interviene desde el Modelo de Promoción de la Salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, con un programa universal que despliega acciones sociosanitarias y educativas multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinarias de alcance comunitario. El entorno social ejerce una gran influencia sobre la conducta individual de las personas y sobre el consumo de drogas particularmente.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se coordina con los centros de salud y los centros educativos las fechas y los recursos que necesitan para poner en marcha el programa.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	5	600	1	6 Cuadernillo	54,55%	16	5	0	100,00%	83,33%

#### 5.2.1.1. Alcohol: conciencia con ciencia

**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	0	5

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Se trata de aplicar las unidades didácticas de Alcohol: Conciencia con ciencia, enmarcado en un programa de intervención comunitaria en el colaboran los Centros de Salud, los Centros de Enseñanza Secundaria y los Planes Locales de Prevención de Drogodependencias de la Región de Murcia: Programa ARGOS. Estas unidades didácticas van destinadas a los alumnos de diferentes CEIP, IES y CCE del municipio de Torre Pacheco, concretamente en 1º Educación Secundaria Obligatoria.

#### Contenidos de Prevención

La primera unidad didáctica reflexiona sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en torno al consumo de bebidas con alcohol. Esta se desarrolla en centro educativo y la imparte el profesor encargado de esta materia.

La segunda unidad didáctica se desarrolla en el centro de Salud de referencia, utilizando el Centro de Salud Este y Oeste del municipio de Torre Pacheco. Los objetivos son aportar información sobre los efectos de bebidas alcohólicas, prestando atención a los mitos sociales y sensibilizar ante los riesgos asociados al consumo.

La tercera y última unidad didáctica trata de la confrontación de las expectativas que los adolescentes tienen cuando se decide consumir alcohol e identificar situaciones de presión de grupo, esta se realiza en el Centro Educativo impartida por profesores.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 18/11/2019 - 31/03/2020

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 3.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 18

Componentes de la actividad

- Ansiedad
- Autocontrol
- Autoestima
- Habilidades sociales

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	600

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Salud Este	C/ Venecia, 3, 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
Centro de Salud Oeste	Plaza Rosa Regas S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
CEIP Nuestra Señora de los Dolores	C/ Ángel Sánchez Albaladejo, 24, 30739 Dolores de Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Gerardo Molina	avda. Gerardo Molina S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Sabina Mora	C Pedro Gómez Meseguer, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
CCE Virgen del Pasico I	Vereda de Orihuela, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
CCE Virgen del Pasico II	Plaza Soledad Puértolas, 1, 30700, Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Trabajador social	8	Contrato Temporal	14.0	2019	Coordinación con los Centros Educativos y los centros de Salud para planificar la unidad didáctica nº2 en los centros de Salud, entrega de materiales, gestión y petición de autobuses, reuniones de seguimiento.	Administración Pública

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Unidades Didácticas Alcohol: Conciencia con ciencia	Cuadernillo	6

### **5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 18/11/2019

**Fecha de fin** 31/03/2020

**Número de meses** 4.46

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Alcohol: conciencia con ciencia': 18/11/2019 - 31/03/2020**

#### Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Alcohol:												

#### Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Alcohol:												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Alcohol: conciencia con ciencia

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	5	Verificacion informacion	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Verificacion informacion	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	83,33%	Verificación informativa	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Verificación telefónica	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Verificacion informacion	Pre	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	600	Coordinacion con los centros educativos	Pre	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	54,55%	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	6 Cuadernillo	Entrega	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	14 semanales	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	14 semanales	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	14 semanales	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	14 semanales	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Pre	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	16	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

**7.2.1. Aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a su edad sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales construidos en torno al alcohol.**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

**7.2.2. Que los alumnos reflexionen sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en**

**torno al consumo de bebidas con alcohol.**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

### **7.3. ACLARACIONES**

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Observación

**Factores de alteración del resultado**

Cambio de fechas de algún centro

**Otro tipo de evaluación**

### **7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

**Satisfacción del equipo profesional**

100%

**Buenas prácticas**

Alto grado de participación por parte de los IES, y coordinación magnífica entre todos los profesionales implicados.

Ayuntamiento de Torre Pacheco  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Torre Pacheco  
PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 2: PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS 2º ESO  
"ALTACAN"**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS 2º ESO "ALTACAN"

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Torre Pacheco

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: ESCUELA DE MADRES Y PADRES y SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR
- Proyecto Comunitario: SENSIBILIZACIÓN A ESTABLECIMIENTOS SOBRE VENTA DE ALCOHOL Y LUDOPATÍA

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

Se trata de escolares de 10 y 11 años, entre ellos se encuentran población autóctona y gran cantidad de población inmigrantes, gran parte procedente de iberoamérica, que tienen muy normalizado el consumo de alcohol ya que está presente en su cultura.

Los datos facilitados por el Observatorio sobre drogas de la Región de Murcia en relación al consumo de alcohol en población adolescente, justifican sobradamente la necesidad de intervención desde todos los recursos disponibles. Las encuestas ESTUDES 2010 señala que el alcohol es la sustancia que presenta una mayor prevalencia de consumo entre escolares de 14-18 años. Se sitúa la edad media del consumo en los 13.9 años. Todos estos datos justifican la intervención en edades tempranas.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	1100	1100	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	6	83,33%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Menores sin características especiales

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Facilitar a los escolares los conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes en cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del consumo

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

##### **3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se procederá a la administración de un cuestionario antes y después de la intervención para evaluar si ha incrementado el número de alumnos que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 75.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se administrará un cuestionario pre y otro post

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 75.0%

#### 3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

En datos cuantitativos podemos señalar que esta año han participado cinco de los seis centros de educación secundaria del municipio.

Del IES Gerardo Molina han participado 8 clases con un total de 199 alumnos/as; de Nuestra Señora de los Dolores un total de 2 clases con 48 alumnos/as; del IES Sabina Mora de Roldán han participado 361 alumnos/as de un total de 16 clases. Los centros concertados del municipio también han desarrollado el proyecto, el CCE Virgen del Pasico I ha tenido una participación de 149 alumnos/as de 5 clases y en el CCE Virgen del Pasico II han participado 4 clases con un total de 114 alumnos/as.

Han participado 35 aulas, como cada programa tiene una duración de 3 horas, han sido un total de 105 horas de prevención y sensibilización.

Se han realizado 35 salidas a los diferentes centros de salud para desarrollar la unidad didáctica 2 y el resto de unidades didácticas se han desarrollado en los centros educativos, como estaba previsto.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Con respecto a la existencia de una escalada en el consumo de drogas, el modelo evolutivo de Kandel (1975) es, con toda seguridad, el más aceptado. Este modelo explicaría el consumo de drogas como una evolución de fases de consumo o etapas:

1. Alcohol
2. Tabaco
3. Cannabis
4. Otras drogas ilegales

Kandel y Jessor (2002), realizaron una amplia revisión de estudios científicos al objeto de comprobar la evidencia de los supuestos de la teoría de la escalada y de su trabajo se desprende que:

- Existe una fuerte evidencia científica que muestra que el consumo en los adolescentes se inicia con las drogas legales (alcohol y tabaco), al que pueden seguir las drogas ilegales, mediando entre ambas el consumo de cannabis.
- Existe una fuerte evidencia de que el consumo de una droga aumenta el riesgo de consumir otra droga de la secuencia.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde la Concejalía de Servicios Sociales e Inmigración se envía a los centros educativos de primaria y secundaria la oferta de los programas escolares de prevención de drogodependencias. Una vez se recibe la demanda de cada centro se concretan reuniones de coordinación para ver posibles fechas y formación al profesorado por parte del técnico municipal. Posteriormente se lleva a cabo un seguimiento del programa para solventar posibles dudas o dificultades encontradas.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	5	600	1	6 Cuadernillos	54,55%	16	5	0	100,00%	83,33%

#### 5.2.1.1. ALTACAN

**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	0	5

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Se trata de aplicar las unidades didácticas de ALTACAN, enmarcado en un programa de intervención comunitaria en el colaboran los Centros de Salud, los Centros de Enseñanza Secundaria y los Planes Locales de Prevención de Drogodependencias de la Región de Murcia: Programa ARGOS. Estas unidades didácticas van destinadas a los alumnos de diferentes CEIP, IES y CCE del municipio de Torre Pacheco, concretamente en 2º Educación Secundaria Obligatoria.

#### Contenidos de Prevención

En la primera unidad didáctica se pretende favorecer la opinión grupal que proteja a los menores de edad ante el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cánnabis y conocer la finalidad protectora para los menores y para la sociedad en general de las leyes relacionadas con el tabaco, el cánnabis y bebidas alcohólicas. Se realizará en el Centro educativo a través del tutor u otro docente encargado.

La segunda unidad didáctica se realizará en el Centro de Salud de referencia, Centro de Salud Este y Oeste del municipio de Torre Pacheco, lo objetivos son identificar las opiniones y creencias falsas de las drogas y las consecuencias de consumo, informar sobre la clasificación de las drogas, sus efectos y sus

consecuencias, desmintiendo las falsas creencias.

En la tercera unidad didáctica, se identificará la importancia que tiene en la vida cotidiana la presión de grupo para elegir y tomar decisiones, reconocer las dificultades que encontramos cuando nos comportamos de manera diferente y conocer algunas estrategias para resistir la presión de grupo. Esta unidad didáctica se realiza en el centro educativo.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 18/11/2019 - 31/03/2020

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 3.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 17

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Límites y normas
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	600

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Salud ESTE	C/ Venecia, 3, 30700 Torre Pacheco	Local Cedido por Entidad Pública
Centro de Salud OESTE	Plaza Rosa Regas S/N 30700 Torre Pacheco	Local Cedido por Entidad Pública
CEIP Nuestra Sra de los Dolores	CÁngel Sánchez Albaladejo, 24, 30739 Dolores Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Gerardo Molina	Avda. Gerardo Molina S/N 30700 Torre Pacheco	Aula del Centro Educativo
IES Sabina Mora	c/Pedro Gómez Meseguer, S/N 30709 Roldán	Aula del Centro Educativo
CCE Virgen del Pasico I	Vereda de Orihuela, S/N 30700 Torre Pacheco	Aula del Centro Educativo
CCE Virgen del Pasico II	Plaza Soledad Puértolas, 1 30700 Torre Pacheco	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Trabajador social	8	Contrata do Temporal	14.0	2019	Coordinación con los Centros Educativos y los centros de Salud para planificar la unidad didáctica nº2 en los centros de Salud, entrega de materiales, gestión y petición de autobuses, reuniones de seguimiento.	Administración Pública

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros de salud

#### **Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
unidades didacticas: ALCATAN	Cuadernillo	6

### **5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 18/11/2019

**Fecha de fin** 31/03/2020

**Número de meses** 4.46

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'ALTACAN': 18/11/2019 - 31/03/2020**

#### Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
ALTACAN												

#### Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
ALTACAN												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. ALTACAN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Verificacion informacion	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Verificacion informacion	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	83,33%	Verificacion informacion	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Verificacion informacion	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Verificacion informacion	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	600	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	54,55%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	6 Cuadernillo	Entrega	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	14	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	14	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	14	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	14	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	16	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### 7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Se evaluará a través de entrevista con el profesorado

**Factores de alteración del resultado**

Poca participación e implicación de los centros

**Otro tipo de evaluación**

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

**Satisfacción del equipo profesional**

100%

**Buenas prácticas**

Alto grado de participación e implicación por parte de lo IES, y magnífica coordinación entre todos los profesionales implicados.