

**PROYECTO COORDINACIÓN  
PROGRAMA ARGOS  
(ÁMBITO EDUCATIVO)**  
Proyecto 1: **COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO  
PROGRAMA ARGOS**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal**

**Organismo Financiador**

**Periodo de Vigencia**

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
------------------	---------------	----------------------	-----

**Total 0**

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre**

**Dirección**

**Cargo**

**Teléfono**

**Correo Electrónico**

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** PROYECTO COORDINACIÓN PROGRAMA ARGOS

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 0

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 1: COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO PROGRAMA ARGOS. (Prioridad del proyecto en el programa: null)

#### Breve descripción del programa

El programa ARGOS- comunitario es un programa educativo para prevención de los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas, el tabaco y cánnabis dirigido a la población adolescente, donde colabora Centros de Salud, Centros de Enseñanza secundaria y el Ayuntamiento de Puerto Lumberas, con su Plan Local de Prevención de Drogodependencias

Es año, Salud no ha podido colaborar, por la situación COVID-19

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
IES RAMBLA DE NOGALTE DE PUERTO LUMBRERAS	Ejecutora	
CENTRO DE SALUD DE ATENCION PRIMARIA DE PUERTO LUMBRERAS	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

NO SE HA PODIDO REALIZARLA ACCIÓN CON EL CENTRO DE SALUD DE PUERTO LUMBRERAS, POR LA SITUACIÓN COVID-19

#### Recursos implicados en el Programa

NO HA SIDO POSIBLE

### 1.3. MEMORIA NUEVA

#### Justificación de la generación de una memoria nueva

NO SE HA GENERADO

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Los adolescentes son población de riesgo en el consumo de alcohol, tabaco y cannabis, de ahí la necesidad de realizar acciones de prevención integradas, coordinadas y organizadas desde los servicios y ámbitos

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Existe disponibilidad de acceso al alcohol, y tabaco a adolescente , pese a la normativa y su vigilancia

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** IES, familia', Policía local y Servicios Sociales Municipales

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

Necesidad de Prevenir con programas educativos sobre los problemas relacionados con el consumo de drogas

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Trabajador social	20	Funcionario	1.0	2019	Coordinar las acciones a realizar en el IES y Centro de Salud, en relación a las salidas de alumnos su centro educativo al centro de salud. Facilitar el medio de transporte a los alumnos	Entidad Local	COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO PROGRAMA ARGOS
Psicólogo	1	Contratado Temporal	1.0	2019	Organizar los grupos de alumnos de secundaria del IES, para trabajo de contenidos en clase en coordinación con tutores y las salidas de los grupos, para visitas al centro de salud	Consejería de Educación	COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO PROGRAMA ARGOS
PTSC	1	Contratado Temporal	1.0	2019	Trabajar los contenidos del programa ARGOS, con los alumnos de secundaria del IES de Puerto Lumbreras, organizar los grupos para las salidas al Centro de Salud	Consejería de Educación	COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO PROGRAMA ARGOS

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Formada en programa ARGOS

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3000.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3000,00	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3000.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Puerto Lumbreras  
PROYECTO COORDINACIÓN PROGRAMA ARGOS (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

## Proyecto 1: COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO PROGRAMA ARGOS

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO PROGRAMA ARGOS

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del PROYECTO COORDINACIÓN PROGRAMA ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: PREVENIR DESDE PEQUEÑOS
- Proyecto De Ocio: COIO ALTERNATIVO

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de alcohol
Problemas de drogas ilegales

#### **Características del Entorno**

Son población general adolescente vulnerable, al consumo de alcohol, tabaco y cánnabis

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	300	300	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	1	1	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnado de primer ciclo de la ESO pertenecientes al único IES existentes en el municipio de Puerto Lumbreras

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado
- 2. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.
- 3. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se medirá a través de la valoración del material trabajado por los alumnos, sus opiniones y conclusiones

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

##### **3.2.2. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se medirá a través de la valoración del material trabajado por los alumnos, sus opiniones y conclusiones

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

##### **3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se medirá a través de la valoración del material trabajado por los alumnos, sus opiniones y conclusiones

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Resultados parciales, debido a que justo cuando se estaba trabajando en el aula, se produjo el cierre de centros por COVID-19

En Septiembre cuando se reinician las clases, no se ha podido trabajar aún, por que el Centro tiene que atender otros problemas derivados del COVID- 19

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Los datos facilitados por el Observatorio sobre Drogas en la Región de Murcia y el Observatorio Nacional sobre Drogas, en relación con el consumo de alcohol, tabaco y cánnabis en población general y población adolescente, justifican la necesidad de intervención, con el desarrollo de programas preventivos, con jugando los recursos sanitarios, educativos y comunitarios

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Elevada necesidad de aprobación social
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

#### **Factores de Protección: 4**

- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 9

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La elevada necesidad de aprobación social, falta de habilidades sociales, baja percepción de riesgo en el consumo de drogas y la presión del grupo cuando la persona se acerca a la adolescencia producen un efecto de vulnerabilidad y peligro de caer en el consumo de alcohol, tabaco y cánnabis

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Genera resistencias y habilidades para afrontar situaciones personales y de grupo ante el consumo de drogas

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

**Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

SE INICIÓ EN TRABAJO ENCLASE DE LAS UNIDADES DIDACTICAS LA PRIMERA SEMANA DE MARZO, QUE TUVO QUE SER INTERRUMPIDA POR EL CIERRE DE CENTROS POR LA PANDEMIA COVID-19

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
2.0	1	300	3	300 Cuadernillo	100,00%	0	1	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Continuar con el desarrollo del programa ARGOS en el IES de Puerto Lumbreras

**Nivel de intervención** Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	1	0	1

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Selectiva

**Descripción de la actividad**

Continuar trabajando las unidades didácticas de programa ARGOS , a nivel educativo, sanitario y social, mediante la coordinación de profesionales de distintos ámbitos., aunque no se ha desarrollar, ni en el ámbito sanitario ni educativo, por las consecuencias de la crisis COVID-19

**Contenidos de Prevención**

Continuidad de contenidos que contempla el programa ARGOS

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 02/03/2020 - 04/03/2020

**Nº de horas totales** 2.0

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

- Resistencia a la presión de grupo

**Sustancias**

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	300

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES PUERTO LUMBRERAS	C/ SAN JAVIER S/N	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	1	Contrata do Temporal	1.0	2019	Organizar los grupos de alumnos de secundaria del IES, para trabajo de contenidos en clase en coordinación con tutores y las salidas de los grupos, para visitas al centro de salud	Consejería de Educación
PTSC	1	Contrata do Temporal	1.0	2019	Trabajar los contenidos del programa ARGOS, con los alumnos de secundaria del IES de Puerto Lumbresas, organizar los grupos para las salidas al Centro de Salud	Consejería de Educación
Trabajador social	20	Funcionario	1.0	2019	Coordinar las acciones a realizar en el IES y Centro de Salud, en relación a las salidas de alumnos su centro educativo al centro de salud. Facilitar el medio de transporte a los alumnos	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** EQUIPO ORIENTACIÓN IES Y COORDINADORA SERVICIOS SOCIALES AYUNTAMIENTO PUERTO LUMBRERAS

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES RAMBLA DE NOGALTE DE PUERTO LUMBRERAS

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
UNIDADES DIDÁCTICAS	Cuadernillo	300

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 02/03/2020

**Fecha de fin** 04/03/2020

**Número de meses** 0.06

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Continuar con el desarrollo del programa ARGOS en el IES de Puerto Lumbreras':  
02/03/2020 - 04/03/2020**

**Año 2020**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Continua												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Continuar con el desarrollo del programa ARGOS en el IES de Puerto Lumbreras

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	SOLO EXISTE UN CENTRO DE SECUNDARIA	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	SOLOEXISTE UN CENTRO DE SECUNDARIA	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	SOLO EXISTE UN CENTRO DE SECUNDARIA	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	SOLO EXISTE UN CENRO DE SECUNDARIA	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	NO EXISTEN MAS CENTRO EDUCATIVOS DE SECUNDARIA EN EL MUNICIPIO	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	300	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Durante	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	300 Cuadernillo	Hojas Asistencia	Durante	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	1	Plantilla	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	1	Plantilla	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	1	Plantilla	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	1	SOLO EXISTE UN CENTRO DE SECUNDARIA EN EL MUNICIPIO	Durante	Personal que aplica las actividades
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	2.0	Plantilla	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	2 PROFESIONALES EQUIPO DE ORIENTACIÓN	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	3	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Durante	Personal que aplica las actividades
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	6	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	6	Escala satisfacción de los participantes	Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 25% - 50%

**Comentario**

---

TRABAJO INTERRUMPIDO POR CIERRE CENTRO EDUCATIVO POR COVID 19

**7.2.2. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

Comentario

TRABAJO INTERRUMPIDO POR CIERRE CENTRO EDUCATIVO POR COVID 19

**7.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

Comentario

TRABAJO INTERRUMPIDO POR CIERRE CENTRO EDUCATIVO POR COVID 19

### 7.3. ACLARACIONES

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

TÉCNICO MUNICIPAL, EN COORDINACIÓN CON EQUIPO ORIENTACIÓN PONEN EN MARCHA EL TRABAJO EN EL AULA DEL MATERIAL ARGOS  
INTERRUPCIÓN DEL TRABAJO POR CIERRE CENTRO EDUCATIVO POR COVID-19

**Factores de alteración del resultado**

LA PANDEMIA COVID-19, HA CONDICIONADO EL QUE SE DESARROLLASE EN SU TOTALIDAD LAS UNIDADES DIDACTICAS EN E LAULA

**Otro tipo de evaluación**

NO SE HA ESTABLECIDO

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

**Satisfacción del equipo profesional**

50%

**Buenas prácticas**

NO SE PUEDE ESTABLECER