

PROGRAMA OCIO ALTERNATIVO
(ÁMBITO COMUNITARIO)
Proyecto 1: PROGRAMA OCIO ALTERNATIVO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
------------------	---------------	----------------------	-----

Total 0

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre

Dirección

Cargo

Teléfono

Correo Electrónico

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa PROGRAMA OCIO ALTERNATIVO

Ámbito Ámbito Comunitario

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Ocio alternativo: 1

- Proyecto 1: PROGRAMA OCIO ALTERNATIVO. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Menores en situación de riesgo: 0

Proyectos comunitarios: 0

Breve descripción del programa

El programa de ocio alternativo y prevención ha estado dirigido a menores y jóvenes del municipio desde los 6 a 16 años de edad. Promovido por el Ayuntamiento de Puerto Lumbreras, coordinado desde la Concejalía de Servicios Sociales en colaboración con las Concejalías de Juventud, Educación y Deportes junto con las distintas asociaciones y colectivos juveniles del municipio.

Este programa ha pretendido ser una alternativa a las formas de ocio más habituales y comunes entre menores y jóvenes, por ello, contempla acciones de prevención específica centrada en la información objetiva sobre las drogodependencias como problemas de salud y también acciones en acciones de prevención inespecífica que incrementa la capacidad de las personas y la sociedad para estimular valores, adoptar actitudes y decisiones que faciliten la mejora de la calidad de vida de la población

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CONSEJERIA DE SANIDAD	Financiadora	
EMPRESA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La Consejería de Sanidad viene colaborando anualmente con el Ayuntamiento de Puerto Lumbreras mediante la subvención y financiación de programas de prevención de Drogodependencias y promoción de la salud. La coordinación es constante entre ambas entidades.

Para el desarrollo del programa de ocio alternativo se contratará una empresa de ocio y tiempo libre especializada, que contratará los monitores encargados directamente de la ejecución de las actividades

Recursos implicados en el Programa

Técnicos de la Concejalía de Servicios Sociales, Técnicos de Juventud, Técnicos de la Concejalía de Deportes, policía local y miembros de asociaciones juveniles estarán implicados en el desarrollo de este programa

1.3. MEMORIA NUEVA

Justificación de la generación de una memoria nueva

No se ha realizado

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

El grupo de jóvenes sobre el que queremos intervenir y las edades de estos jóvenes, escolarizados en el único Instituto de la localidad están en una fase muy importante de sus desarrollo como futuros adultos y terminando de forjar sus personalidad como adultos. En estas edades las familias tienen mucho miedo por lo fácil que encuentran el acceso al alcohol, el tabaco e incluso otras sustancias, unido a esto que coincide con las primeras salidas nocturnas y de fines de semana solos o en grupos de iguales.

Por otro lado, cada vez el acceso al alcohol, tabaco y otras sustancias se están efectuando en edades cada vez más tempranas, lo que justifica esta alarma social

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Tanto alcohol como tabaco lo encuentran con mucha facilidad y de una manera muy sencilla está a su alcance. Así como el consumo de otro tipo de sustancias que es relativamente muy fácil llegar hasta ellas en los grupos de edades hacia los que queremos dirigir este programa.

Tanto desde Policía Local, como desde los Técnicos de Servicios Sociales se tienen sospechas de diversos puntos de venta de sustancias que pueden estar al alcance de los jóvenes.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Tanto por Policía Local, como por parte del equipo directivo del Instituto de la localidad, así como por parte de los técnicos de Juventud y Servicios Sociales del municipio.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El Programa CONECTA-T, es un programa de tiempo libre alternativo para jóvenes promovido por el Ayuntamiento de Puerto Lumbreras en colaboración con las Concejalías de juventud, deportes y servicios sociales y un amplio número de asociaciones y colectivos juveniles del municipio.

Es un Programa de ocio para jóvenes para desarrollarse en los momentos en que los jóvenes utilizan para reunirse: los fines de semana, que suelen coincidir con los momentos de abuso de sustancias; por lo que tratamos de promover una alternativa para los fines de semana.

Es también un Programa de ocio para jóvenes que dé alternativas reales y del gusto de los jóvenes, es decir, que todos los jóvenes puedan tener acceso, sin ningún tipo de restricción, especialmente económica. El abanico de actividades propuestas es amplio, fundamentalmente deportivas, donde poder participar tanto individualmente como en grupo.

Las actividades las vamos a centrar aprovechando los recursos públicos y/o municipales con los que contamos (centros culturales, polideportivos, pistas deportivas, albergue juvenil ...).

En la actualidad Puerto Lumbreras es un municipio con una gran oferta de actividades deportivas y de ocio, dirigidas a jóvenes de todas las edades, pero no siempre esta oferta se difunde de manera masiva entre la gran mayoría de los jóvenes, por tal motivo consideramos de interés la implantación de este programa de Ocio donde se concentre la gran cantidad de actividades y recursos para jóvenes presente en el municipio, junto con actividades diseñadas exclusivamente para este programa.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
2 MONITORES CON FORMACIÓN SOCIAL, OCIO Y TIEMPO LIBRE	3	Obra y Servicio	20.0	2020	Programas las actividades Dinamizar los grupos Evaluar	Empresa Privada	PROGRAMA OCIO ALTERNATIVO

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Titulación Mínima de Monitor/a de Ocio y Tiempo Libre

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	3000,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3000.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3000,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3000.0€	100%

Ayuntamiento de Puerto Lumbreras
PROGRAMA OCIO ALTERNATIVO (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: PROGRAMA OCIO ALTERNATIVO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA OCIO ALTERNATIVO

Tipo del Proyecto Ocio alternativo del PROGRAMA OCIO ALTERNATIVO (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de alcohol
Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

En la actualidad nuestros jóvenes conviven en una sociedad compleja expuesta a muchas experiencias y vivencias debido a la heterogeneidad y a las múltiples opciones que se plantean en diferentes ámbitos culturales y sociales, esto es algo que puede favorecer por un lado pero por otro puede hacer que los jóvenes no sepan emplear su tiempo de una forma adecuada, el tiempo de ocio es actualmente un tiempo difícil a la hora de seleccionar actividades que realizar de manera adecuada. La nueva era y el uso de las nuevas tecnologías hace que muchos de nuestros jóvenes tengan acceso a información que puede ser bien o mal utilizada y además se hace un uso excesivo que les lleva a consecuencias como falta de comunicación y relación social, sedentarismo y consumo de sustancias debido a la individualidad y muchas veces a la soledad que pueden generar las redes sociales y su uso indebido.

Por eso se considera necesario este programa de ocio alternativo en el tiempo libre, especialmente en estos momentos de crisis COVID-19 actividades deportivas, como culturales, en horario extraescolar de tardes y algunos Sábados por la mañana.

La idea principal ha sido entre otras, seguir poniendo el uso de recursos en el municipio, así como de espacios saludables para fomentar un ocio responsable, educativo y participativo, independientemente de las características y habilidades de los destinatarios, favoreciendo un uso adecuado del tiempo libre así como el favorecimiento de la convivencia intercultural

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	160	160	No	14 - 16	ESO

2.2. Características generales de la Población destinataria

Puerto Lumbreras sigue disponiendo en la actualidad de un único instituto de Secundaria y Bachiller, por lo que la gran mayoría de población joven entre 13 y 16 años cursa sus estudios en él y por tanto el colectivo de jóvenes sobre el que se ha seguido trabajando se concentra en dicho centro educativo.

En el municipio de Puerto Lumbreras conviven familias de distintas nacionalidades al ser esta ciudad receptora de un gran número de población inmigrante, al igual que la mayoría de los municipios de la comarca donde el sector primario tiene un peso importante.

Por tanto nos hemos dirigido a un colectivo muy concreto, muy localizado que por sus edades se encuentran en un estado potencial del inicio en el consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias. Dentro de este amplio grupo de edad joven, también nos encontramos con familias con recursos económicos medios-bajos y por tanto con una limitación importante a la hora del acceso a ciertas alternativas de ocio y uso educativo del tiempo libre de los jóvenes. Estos últimos son un grupo potencialmente vulnerable a la presión de grupo y en la mayoría de casos sin ninguna o muy pocas pautas marcadas desde el entorno familiar en cuanto a la prevención en el consumo de alcohol y drogas.

Por otro lado los propios jóvenes participantes en estas actividades, esperamos sigan sirviendo de canal de comunicación con sus propios compañeros haciéndoles partícipes de futuras actividades y temas que se abordan desde este programa

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de actividades de ocio libres del uso de drogas entre adolescentes y jóvenes
- 2. Promover la participación entre las y los jóvenes de alternativas saludables de ocio con carácter activo lúdico, participativo, igualitario, durante los fines de semana
- 3. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por el volumen de participación en las actividades y en el resto de oferta de ocio en la localidad, teniendo en cuenta la situación de crisis COVID-19

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.2. Incrementar significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por el aumento en la oferta de actividades para un uso creativo y sano del tiempo libre, con las limitaciones que hemos tenido que afrontar por la situación COVID-19

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.3. Mejorar las habilidades de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en la población participante

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por la propia observación del profesorado y equipo directivo del IES, junto con los distintos índices de consumo potencial que maneja Policía Local y Técnicos de Servicios Sociales del municipio, no obstante, esta valoración ha estado condicionada tanto al desarrollo de las actividades, como con el cierre de los centros educativos, de ahí, que los resultados en este ejercicio son aproximativos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

3.2.4. Mejorar las habilidades sociales en la población participante

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por observación directa y mejora del ambiente en el IES de la localidad

Por el aumento de la participación en distintos colectivos como asociaciones juveniles, clubes deportivos etc.

No obstante, esta valoración ha estado condicionada tanto al desarrollo de las actividades, como con el cierre de los centros educativos, de ahí, que los resultados en este ejercicio son aproximativos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Aunque la aceptación de las actividades por parte de la población a la que va dirigida, ha sido muy buena, por protocolo, ha existido limitación de aforo y por tanto, no se ha podido atender a la totalidad de personas que querían participar, por tanto,

en el próximo ejercicio se continuará con esta oferta de actividades para que puedan acceder mayor número de participante

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se ha seguido trabajando desde la perspectiva de la Educación para la Acción y para la Participación, donde los jóvenes participantes han sido los auténticos protagonistas del programa. Actividades dirigidas para jóvenes, hacia sus centros de interés y desarrolladas por un equipo de monitores también jóvenes creando nuevos marcos de relación entre los jóvenes y fomentando la participación y el conocimiento de nuevas alternativas y desarrollando el interés y la creación de hobbies.

Pensamos que las actividades realizadas tanto en el observatorio astronómico, como en la ruta senderista histórica cultural por el municipio ha sido un buen aliado a la hora de usar el tiempo libre de forma correcta por los diferentes beneficios que este puede ofrecer, y por ser también una herramienta muy efectiva para evitar el uso de ciertas sustancias, por eso nuestro programa elige como pilar fundamental actividades basadas en diferentes actividades alternativas atendiendo a la variada actualidad que se ofrece en el mundo del senderismo, cultura, historia y astronomía. Además transmite una serie de valores de

participación, cooperación, respeto, colaboración, valoración de la naturaleza y de la salud

Con programa seguimos pretendiendo ser una alternativa real a las formas de ocio más habituales y comunes entre los jóvenes. Continuaremos presentando estas alternativas a los patrones de ocio preestablecidos por los jóvenes, con la que potenciaremos el acceso y la participación de jóvenes durante los

fin de semana en las mismas, en ambientes saludables, tratando a su vez de fomentar actitudes de tolerancia y respeto

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Alto grado de disponibilidad
- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre

Factores de Protección: 3

- Evolución y estabilidad emocional
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

El grupo de edades que ha participado se encuentran en plena adolescencia camino de la juventud, donde la ecuación de búsqueda de sensaciones más una baja percepción del riesgo en general y del consumo de drogas en particular ("yo controlo"). Si a esto le añadimos el alto grado de disponibilidad de determinadas sustancias junto con una falta de alternativas en el uso del tiempo libre, nos da como resultado una población totalmente vulnerable y donde es muy posible el inicio en el consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias. Puede ser la conjunción de factores perfecta que facilite el inicio en el consumo de determinadas sustancias.

Efecto de los Factores de Protección:

Al estar en plena evolución emocional, flexibilidad y capacidad de adaptación, el hecho de tener otras ofertas de ocio totalmente alternativas, puede incidir en una percepción diferente, a que hay otras cosas, no solamente igual

de interesantes, también más saludables

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

- 1- CONTACTO CON EQUIPO ORIENTACIÓN IES, PRESENTACIÓN ACTIVIDADES Y COLABORACIÓN EN LA DIVULGACIÓN EN EL CENTRO
- 2- INFORMACIÓN A TRAVÉS DE GRUPOS DE WHATAPP LA LAS AMPAS DE LOS CENROS EDUCATIVOS
- 3- INFORMACIÓN A TRAVES DE FACEBOOK DEL AYUNTAMIENTO DE PUERTO LUMBRERAS
- 4- ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES CONTACTANDO CON ASOCIACIÓN CULTURAL, PATRIMONIO MY CULTURA DE PUERTO LUMBRERS
- 5- ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES CONTACTANDO CON OBSERVATORIO ASTRONOMICO
- 6- ORGANIZACIÓN DESPLZAMIENTO (MIROBUS) CON LA EMPRESA DE AUTOBUSES PARA LOS TRASLADOS AL OBSERVATORIO

5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Horario	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	160	4	4.0	Mañana	2000 Otro Recurso en Internet	100,00%
1	160	1	3.0	Tarde/Noche	2000 Otro Recurso en Internet	100,00%

5.2.1.1. SENDEROS E HISTORIA

Horario Mañana

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

Ruta guiada de senderismo con una dificultad baja y de 5 km aproximadamente. En el transcurso de esta ruta, se realizaron diferentes paradas en las que desde la Asociación Cultural Patrimonio y Cultura de Puerto Lumbreras contaron diferentes historias de la ciudad

¿Qué llevaron ? : agua, bocadillo (o algún snack para almorzar), gorra, protección solar y ropa deportiva (cómoda)

Se realizaron los Sábados de Noviembre en horario de 9 a 13

Contenidos de Prevención

Favorecer el desarrollo personal, la creatividad y adquisición de hábitos saludables

Efectos y riesgos del consumo de drogas, desvinculando su uso a la diversión

Incrementar el manejo de habilidades de comunicación y relación

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 07/11/2020 - 26/12/2020

Nº de horas semanales 4.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 4

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales
- Prevención
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	160

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
LUGARES HISTÓRICOS DE PUERTO LUMBRERAS	MUNICIPIO PUERTO LUMBRERAS	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
2 MONITORES CON FORMACIÓN SOCIAL, OCIO Y TIEMPO LIBRE	3	Obra y Servicio	20.0	2020	Programas las actividades Dinamizar los grupos Evaluar	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: Programar actividades a partir de los intereses de los participantes
Dinamizar los grupos
Evaluar

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- EMPRESA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Carteles informativos	Otro Recurso en Internet	2000

5.2.1.2. OBSERVATORIO CABEZO DE LA JARA

Horario Tarde/Noche

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

Visita guiada para la observación a cargo de astrónomos profesionales donde tendremos la oportunidad de recibir información sobre nuestro sistema solar y visualizar el cielo nocturno en una atmósfera limpia. Se realizaron tres visitas. La primera de ellas tuvo lugar a las 19:00, la segunda a las 20:00 y la tercera a las 21:00.

Los/as niños/as pudieron acceder al observatorio mediante un mini-bus que hizo su salida desde “Bar Rosales” media hora antes de cada visita.

Contenidos de Prevención

- Favorecer el desarrollo personal, la creatividad y adquisición de hábitos saludables
- Efectos y riesgos del consumo de drogas, desvinculando su uso a la diversión
- Incrementar el manejo de habilidades de comunicación y relación

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 28/11/2020 - 28/11/2020

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales
- oferta de actividades tiempo libre sano y lúdico
- Prevención

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	160

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
OBSERVATORIO ASTRONÓMICO CABEZO DE LA JARA	CABEZO DE LA JARA	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
2 MONITORES CON FORMACIÓN SOCIAL, OCIO Y TIEMPO LIBRE	3	Obra y Servicio	20.0	2020	Programas las actividades Dinamizar los grupos Evaluar	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: Programas las actividades

Dinamizar los grupos

Evaluar

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- EMPRESA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
CARTELES INFORMATIVOS	Otro Recurso en Internet	2000

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 07/11/2020

Fecha de fin 26/12/2020

Número de meses 1.63

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'SENDEROS E HISTORIA': 07/11/2020 - 26/12/2020

Actividad 'OBSERVATORIO CABEZO DE LA JARA': 28/11/2020 - 28/11/2020

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
SENDEROS												
OBSERVAT												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. SENDEROS E HISTORIA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes.	160	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2000 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro	Pre	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	30	Plantilla	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	20	Plantilla	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Plantilla	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	IES PUERTO LUMBRERAS	SOLO EXISTE UN CENTRO DE SECUNDARIA EN EL MUNICIPIO	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	Hoja de registro	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	4.0	Hoja de registro	Pre	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	7	Escala satisfacción de los participantes	Post	Personal que aplica las actividades

7.1.2. OBSERVATORIO CABEZO DE LA JARA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes.	160	Hoja de registro	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2000 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				

* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	30	Plantilla	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	20	Plantilla	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	20	Plantilla	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	1	SOLO EXISTE UN CENTRO DE SECUNDARIA EN EL MUNICIPIO	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Tarde/Noche	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	1	Hoja de registro	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	3.0	Hoja de registro	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	7	Escala satisfacción de los participantes	Pre - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

Comentario

CONDICIONADO POR LA SITUACIÓN DE PANDEMIA COVID-19

7.2.2. Incrementar significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

Comentario

CONDICIONADO POR LA SITUACIÓN DE PANDEMIA COVID-19

7.2.3. Mejorar las habilidades de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en la población participante

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

Comentario

CONDICIONADO POR LA SITUACIÓN DE PANDEMIA COVID-19

7.2.4. Mejorar las habilidades sociales en la población participante

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

Comentario

CONDICIONADO POR LA SITUACIÓN DE PANDEMIA COVID-19

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

LA EVALUACIÓN SE HA REALIZADO TANTO DE COBERTURA, COMO DE PROCESO FUNDAMENTALMENTE CON LA INTERLOCUCIÓN CON ALUMNOS, PARTICIPANTE Y SUS FAMILIAS

Factores de alteración del resultado

EL PRINCIPAL Y UNICO FACTOR DE ALTERACIÓN HA SIDO Y ES LA SITUACIÓN DE PANDEMIA COVID-19

Otro tipo de evaluación

NO SE CONTEMPLA

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

90%

Buenas prácticas

SIN OTRA CONSIDERACIÓN