

Ayuntamiento de Blanca
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS

ARGOS

(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Argos - comunitario: "Alcohol: conciencia con ciencia" y Altacan (alcohol-tabaco-cannabis).

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Organismo Financiador CONSEJERÍA DE SANIDAD Y AYUNTAMIENTO DE BLANCA

Periodo de Vigencia 2019-2020

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Blanca	Área de Salud IX	6539	2019

Total 6539

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Paula Cano Martínez

Dirección C/ ANGUILLARA SABAZIA, 7

Cargo Concejala Delegada Bienestar Social, Mujer e Igualdad y Educación

Teléfono 968775001/968775168

Correo Electrónico paula@aytoblanca.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
ocio y tiempo libre	2015	Adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa ARGOS

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: Argos - comunitario: "Alcohol: conciencia con ciencia" y Altacan (alcohol-tabaco-cannabis).. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

El programa Argos, viene desarrollándose en Blanca, tratando la prevención y los problemas que se relacionan con el consumo de las bebidas alcohólicas, y dirigido fundamentalmente a los adolescentes, que buscando su identidad, caen en las garras del uso, consumo y abuso del alcohol.

La intervención comunitaria se pragmatiza con la colaboración del Centro de Salud de la localidad, centros educativos y el propio ayuntamiento de Blanca.

Los alumnos de 1º ESO se benefician de la formación que desencadenará una concienciación temprana.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CONSEJERÍA DE SALUD	Financiadora	
AYUNTAMIENTO DE BLANCA. CONCEJALÍA DE SERVICIOS SOCIALES.	Apoyo	Coordinación de acciones en IES, C.P. La Milagrosa, Centro de Salud y Consejería.
CENTRO DE SALUD DE BLANCA	Ejecutora	
IES VALLE DEL SEGURA Y COLEGIO CONCERTADO LA MILAGROSA.	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La Consejería de Sanidad ofrece la campaña a nivel regional, favoreciendo el desarrollo mediante los centros y profesionales educativos, profesionales de la sanidad y personal cualificado del Ayuntamiento. Este último es el coordinador de la formación desarrollada por el Centro de Salud, y desarrolla los informes y documentación necesaria.

Recursos implicados en el Programa

Al hablar de Salud Pública, los centros sanitarios realizan una gran labor preventiva de drogodependencias en la población diana de la adolescencia, convirtiéndoles en líderes positivos que pueden ejercer la labor de agentes preventivos entre iguales con riesgo de consumo de drogas.

Los profesionales educativos -maestros- son modelos de referencia para los menores, y ejercen un poder de prevención, favoreciendo el empoderamiento de aquellos que no consumen, en pro de los que se inician.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

El consumo del alcohol y tabaco (drogas consideradas como legales) se inicia en edades temprana, y es el prólogo para un consumo o abuso de otro tipo de sustancias tóxicas que perjudican -en ambos casos- gravemente. Por ello, es necesario que los adolescentes conozcan las causas, el por qué del posible inicio en el consumo, como las graves consecuencias derivadas de ello, y con mayor gravedad en edades en las que el desarrollo integral de la persona es ineludible.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Todavía existen locales, en los que su inconsciencia, o intereses particulares -al menos- favorece el consumo o la compra de alcohol de menores, aún sabiendo que está PROHIBIDA la venta a menores de 18 años.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Según datos del Observatorio Drogas Región Murcia, en las encuestas realizadas con adolescentes de 14 a 18 años, en 2012, se nos indica que el 81'7% ha probado alguna vez el alcohol, que un 78'4 lo había consumido en los 12 últimos meses, y el 72'4, en el último mes. Y lo que es más alarmante es la edad de inicio que se sitúa en los 13'9 años de edad.

Aunque se está realizando una labor de concienciación en ámbitos de dispensación, todavía nos encontramos con las siguientes cifras en 2012: lo consumen en pubs un 44'8%, supermercados un 33'1%, discotecas un 27'4% y quioscos un 25'6%, siendo estos datos muy significativos para seguir realizando una labor preventiva primaria y secundaria.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La justificación primaria la encontramos en los datos recogidos en el Observatorio de Drogas de la Región de Murcia, y también en el Observatorio Nacional sobre Drogas. Ello nos indica que se hace ineludible la tarea preventiva para el No consumo de alcohol en toda la población y fundamentalmente en el adolescente. La intervención debe recoger todos los recursos, estrategias y acciones necesarias, recogiendo entre ellos los recursos sanitarios, educativos y comunitarios a nuestro alcance, como agentes de prevención social.

*Las drogas consumidas por un mayor porcentaje de estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y

el cannabis. En 2010, se observa una reducción del consumo de la mayoría de las sustancias, más acusado en el caso del tabaco, del cannabis y de la cocaína * (http://www.msssi.gob.es/novedades/docs/PRESENTACION_ESTUDES_2010.pdf)

El hecho de que el consumo se realicen en edades tempranas, genera la adicción del adulto, y en el proceso se desencadenan enfermedades mentales asociadas al propio uso, consumo o abuso del alcohol (u otras).

Por tanto es necesario pragmatizar todas las ideas que prevengan o erradiquen el consumo, y para ello es una acción de imprescindible necesidad la intervención desde las edades escolares, que se llevará a cabo con el proyecto ARGOS que propone la Consejería de Sanidad.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Enfermero	0	Contratado Fijo	1.0	2019	Imparte formación en el Centro de Salud.	Consejería de Sanidad	Argos - comunitario: "Alcohol: conciencia con ciencia" y Altacan (alcohol-tabaco-cannabis).
Médico	0	Contratado Fijo	0.0	2019	Sesiones formativas	Consejería de Sanidad	Argos - comunitario: "Alcohol: conciencia con ciencia" y Altacan (alcohol-tabaco-cannabis).
Funcionario	0	Contratado Fijo	0.0	2019	Coordinación con Centro Escolar	Consejería de Educación	Argos - comunitario: "Alcohol: conciencia con ciencia" y Altacan (alcohol-tabaco-cannabis).
Profesor/educador	0	Contratado Fijo	0.0	2019	Formación	Asociación sin ánimo de lucro.	Argos - comunitario: "Alcohol: conciencia con ciencia" y Altacan (alcohol-tabaco-cannabis).
Trabajador social	7	Contratado Fijo	6.0	2019	Coordinación del Programa	Ayuntamiento de Blanca	Argos - comunitario: "Alcohol: conciencia con ciencia" y Altacan (alcohol-tabaco-cannabis).

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

6

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesionales que colaboran están cualificados y han recibido los manuales adecuados para el desarrollo de las sesiones y han asistido a las jornadas de formación del Programa ARGOS.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	100,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	100.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	100,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	100.0€	100%

Ayuntamiento de Blanca
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS
ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Argos - comunitario:
"Alcohol: conciencia con ciencia" y
Altacán (alcohol-tabaco-cannabis).

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Argos - comunitario: "Alcohol: conciencia con ciencia" y Altacan (alcohol-tabaco-cannabis).

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Blanca

Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: (Argos) Alcohol: conciencia con ciencia y (Altacán) Alcohol, tabaco y cannabis.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos Recursos
Problemas de alcohol
Zona de Temporeros
Problemas de drogas ilegales
Escasos espacios de ocio

Características del Entorno

El programa Argos, viene desarrollándose en Blanca, tratando la prevención y los problemas que se relacionan con el consumo de las bebidas alcohólicas, tabaco, y en alguna ocasión cannabis, y se dirige a los adolescentes, estudiantes de 1º y 2º de ESO, que buscando su identidad, caen en las garras del uso, consumo y abuso de sustancias tóxicas.

La intervención comunitaria se pragmatiza con la colaboración del Centro de Salud de la localidad, centros educativos y el propio ayuntamiento de Blanca.

Los alumnos de la primera etapa de la ESO se benefician de la formación que desencadenará una concienciación temprana, disminución y abandono de conductas autodestructivas.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	80	80	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	2	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos de primero de la ESO en el IES valle del Segura y Colegio La Milagrosa.

Concienciar de los riesgos y consecuencias personales, sociofamiliares y escolares que conlleva el consumo del alcohol u otras sustancias tóxicas.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas
- 2. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario sobre el conocimiento sobre los riesgos del consumo del tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Entrevista grupal en la que los jóvenes que no han consumido redacten sus experiencias positivas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

3.2.3. Disminuir el número de alumnos/as que ha iniciado el consumo de alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Se mediará mediante cuestionario de doble entrada, en el que se registren el posible consumo al inicio de la actividad, y por otro el consumo a la finalización de la actividad.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

3.2.4. Incrementar las actitudes de rechazo al uso de alcohol y tabaco entre el alumnado de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de tabaco

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Redacción de las consecuencias nefastas del consumo de drogas legales o ilegales en la adolescencia, y alternativas de solución.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 10.0%

3.2.5. Disminuir el número de alumnos/as que declara consumir cánnabis (u otras drogas)

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Focalizando -desde la etapa inicial de la actividad- y habiendo descubierto quiénes se han iniciado o permanecen en el consumo de cannabis, establecer mediante registro escrito sobre la disminución o eliminación del consumo.

Registro para comprobar que de los que no consumían, siguen sin hacerlo.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 15.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Según Evaluación registrada en la medida de las actividades realizadas se llega a la consecución de los objetivos sobre la población que ha recibido la actividad.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

En la búsqueda del modelo de Promoción de las Salud y socio-cognitivo para prevenir el consumo del alcohol y otras sustancias tóxicas (drogas legales e ilegales) en los adolescentes, se despliega una serie de acciones, con un alcance comunitario que actúa sobre factores que ponen en riesgo al entorno y quién lo compone, tales como:

Presión social.

Tolerancia frente al consumo

Baja concepción del riesgo del consumo de drogas.

Aprobación del consumo del alcohol en la familia.

Consecuencias a corto, medio y largo plazo.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Bajo rendimiento escolar
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas

Factores de Protección: 4

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Adecuadas estrategias de resolución de problemas

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

La adolescencia es una etapa de cambios físicos, mentales, sociales y culturales en los que el joven busca su identidad, pero con bajos recursos y posibilidad de gestión de autoestima, asertividad, presión de grupo, riesgos... buscando nuevas sensaciones y asalto a la normativa positiva, basándose su comportamiento en creencias injustificadas o mitos.

Otra cuestión importante a tener en cuenta es la visión habitual del consumo del alcohol en los hogares, y en la sociedad, no percibiendo la posible consecuencia (daño mental, físico, social, familiar) en la que desemboca.

Es necesaria una intervención socioeducativa inter y multidisciplinar para ampliar la visión sobre los factores de riesgo y consecuencias.

Efecto de los Factores de Protección:

El hecho de reflexionar sobre sus propias conductas y las de amistades, referentes al consumo inapropiado del alcohol, u otras sustancias es en sí mismo un acto preventivo.

La consecución del NO consumo realiza un efecto diferenciador y de autovaloración personal que aumenta la autoestima.

El futuro se crea a partir de los presentes vividos, y por tanto, el cuidado de la salud genera éxito a medio y largo plazo.

Una herramienta fundamental es aprender a tomar decisiones adecuadas y resolver los conflictos de forma adecuada.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Colaboran el Centro de Salud de la localidad de Blanca, Centros de enseñanza Secundaria y el Ayuntamiento de Blanca.

Lo llevarán a cabo los orientadores y tutores de los centros de educación secundaria, profesionales sanitarios.

Estas acciones socioeducativas estarán coordinadas por la Técnico de drogodependencias del ayuntamiento de Blanca, que será la coordinadora entre los centros educativos y centro de salud, mediante y para la organización de las visitas y la implantación del programa.

El programa se llevará a cabo desde enero de 2020 hasta junio de 2020, siendo por tanto la duración de 6 meses.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
6.0	2	80	4	0	100,00%	0	2	0	100,00%	100,00%
6.0	2	80	1	0	100,00%	0	2	0	100,00%	100,00%
6.0	2	80	2	0	100,00%	0	2	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. Unidad Didáctica 1. Actividad educativa puntual

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	0	2

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Contenidos de U.D. 1, por medio de técnicas de grupo, debate y reflexión.

Contenidos de Prevención

Información y formación.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 07/01/2020 - 29/03/2020

Nº de horas totales 6.0

Nº de horas semanales 6.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	80

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Valle del Segura	Avda. Rio Segura, 10. 30540 - Blanca. Murcia	Aula del Centro Educativo
CENTRO DE SALUD DE BLANCA	C/. Miguel de Unamuno, 3 - 30540 Blanca. Murcia	Sede de la Entidad
Colegio Concertado de La Milagrosa.	C/. Gran Vía, 22. 30540 - Blanca (Murcia)	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	0	Contrata do Fijo	1.0	2019	Imparte formación en el Centro de Salud.	Consejería de Sanidad
Médico	0	Contrata do Fijo	0.0	2019	Sesiones formativas	Consejería de Sanidad
Funcionario	0	Contrata do Fijo	0.0	2019	Coordinación con Centro Escolar	Consejería de Educación
Profesor/educador	0	Contrata do Fijo	0.0	2019	Formación	Asociación sin ánimo de lucro.
Trabajador social	7	Contrata do Fijo	6.0	2019	Coordinación del Programa	Ayuntamiento de Blanca

Responsable/s de la Implantación: Los profesionales anteriormente citados dan la información y formación de los ámbitos de salud como prevención al consumo de drogas o sustancias tóxicas.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- CENTRO DE SALUD DE BLANCA

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.2.1.2. Unida didáctica 3. Actividad Educativa Puntual

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	0	2

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Queremos que los adolescentes aporten y den las ideas que tienen cuando hacen uso o consumen alcohol, y lo que piensan sobre las consecuencias que se derivan de e

Contenidos de Prevención

Identificar la fortaleza o debilidad que tienen como personas sobre el consumo.

Presión de grupo y respuesta del adolescente.

Estado emocional tras el consumo del alcohol, y el grado de satisfacción o culpabilidad originado de ello.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 29/04/2020 - 20/06/2020

Nº de horas totales 6.0

Nº de horas semanales 6.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	80

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Valle del Segura	Avda. Río Segura, 10, 30540, Blanca (Murcia)	Aula del Centro Educativo
Colegio " La Milagrosa"	Gran Vía, 22, 30540, Blanca, Murcia.	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Trabajador social	7	Contrata do Fijo	6.0	2019	Coordinación del Programa	Ayuntamiento de Blanca

Responsable/s de la Implantación: Los profesionales especificados.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- CENTRO DE SALUD DE BLANCA
- IES VALLE DEL SEGURA Y COLEGIO CONCERTADO LA MILAGROSA.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.2.1.3. Visita al Centro de Salud. Actividad Educativa Puntual

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	0	2

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Visita al Centro de Salud

Contenidos de Prevención

Saber cual es la finalidad de los Centros de Salud, en el caso de que exista alguna necesidad de usar sus servicios por parte de los que han ingerido sustancias tóxicas (drogas legales o ilegales) para su desintoxicación, o por parte de amistades que colaboren en su ayuda.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/04/2020 - 21/06/2020

Nº de horas totales 6.0

Nº de horas semanales 6.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	80

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Salud	C/. Miguel de Unamuno, 3, 30540, Blanca, Murcia.	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	0	Contrata do Fijo	1.0	2019	Imparte formación en el Centro de Salud.	Consejería de Sanidad
Médico	0	Contrata do Fijo	0.0	2019	Sesiones formativas	Consejería de Sanidad

Responsable/s de la Implantación: Profesionales de la Salud Pública.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- CENTRO DE SALUD DE BLANCA

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 07/01/2020

Fecha de fin 21/06/2020

Número de meses 5.53

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Unidad Didáctica 1. Actividad educativa puntual': 07/01/2020 - 29/03/2020

Actividad 'Unidad didáctica 3. Actividad Educativa Puntual': 29/04/2020 - 20/06/2020

Actividad 'Visita al Centro de Salud. Actividad Educativa Puntual': 01/04/2020 - 21/06/2020

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Unidad D												
Unidad di												
Visita a												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Unidad Didáctica 1. Actividad educativa puntual

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Ninguno	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	80	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Ninguno	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Registro de horas	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Registro de reuniones para coordinar preventivas	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	Especificadas	Registro de control	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Ninguno	Post	No se registra.
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	4	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.1.2. Unida didáctica 3. Actividad Educativa Puntual

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales

* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Inexistente	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	80	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Ninguno	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Registro de horas	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	8	Registro de reuniones para coordinar preventivas	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	Especificadas	Registro de control	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Registro de desviaciones de lo programado, incidencias, observaciones y mejoras.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Inexistente	Pre	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.1.3. Visita al Centro de Salud. Actividad Educativa Puntual

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Ninguno	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	80	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Ninguno	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Registro de horas	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	8	Registro de reuniones para coordinar preventivas	Pre - Durante	Técnicos locales

* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	Especificadas	Registro de control	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Registro de desviaciones de lo programado, incidencias, observaciones y mejoras.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Ninguno	Pre	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

Los alumnos y alumnas que han recibido la formación han conseguido concienciarse del riesgo que se relación con el uso, consumo o abuso de sustancias tóxica, aumentando su percepción de peligro tanto a nivel personal como familiar y/o social.

7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

A pesar de las resistencias iniciales para comunicar las acciones de consumo de sustancias tóxicas, según lo previsto han ido abriéndose hasta el punto de caer en la cuenta de que es necesario para prevenir, contar lo que sucede para poder erradicar el consumo.

7.2.3. Disminuir el número de alumnos/as que ha iniciado el consumo de alcohol

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

La concienciación sobre los daños que ocasiona el alcohol tanto en aspecto psicológicos como emocionales y sociales ha derivado en una reducción -según nos explican- en el consumo de ello, teniendo en cuenta de que es posible divertirse y tener relaciones sanas, sin la necesidad de tener que beber.

7.2.4. Incrementar las actitudes de rechazo al uso de alcohol y tabaco entre el alumnado de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de tabaco

Porcentaje de consecución del objetivo específico 10.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

Aunque sigue habiendo un pensamiento de tolerancia respecto a lo que otros hagan, y que se confunde con respetar al otro/a, se ha generado un cierto rechazo, no a las personas que beben en exceso, sino sobre el hecho de hacerlo. Esto se ha dado tanto en el consumo de alcohol como de tabaco, que aun considerándose drogas legales, se sabe de las consecuencias catastróficas, prefiriendo un futuro más saludable.

7.2.5. Disminuir el número de alumnos/as que declara consumir cánnabis (u otras drogas)**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 15.0%**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%**Comentario**

Sigue existiendo un cierto pseudoanonimato en las personas jóvenes que consumen cannabis, pero aún así, ha existido una cierta presión de grupo hacia ellos/as que ha favorecido a la disminución de su consumo.

7.3. ACLARACIONES**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Finalizadas las acciones se ha llevado a cabo la evaluación mediante un cuestionario verbal reducido .

Según cuestionario verbal se ha percibido y justificado que los alumnos/as que han participado se sienten satisfechos, y perciben una vida más saludable -que quieren poner en práctica- de ahora en adelante, utilizando como medios relaciones sanas y asertivas, así como poner en práctica como medio de prevención : el deporte.

Factores de alteración del resultado

Atencionalidad del alumnado. Sin problemas añadidos, ya que ha existido una atención adecuada.

Motivación en la exposición. Positiva y optimista.

Según nuestra programación se han dado las siguientes incidencias: el curso pasado, solo participó el Colegio de la Milagrosa, sin visita al Centro de Salud, ya que no se encontraba en disposición de colaborar, y ello incidió en el Instituto Educación Secundaria, ya que tampoco se realizó con él.

En Colegio de la Milagrosa se han llevado a cabo las U.D. pretendidas en las fechas: 6 y 13 de junio de 2019, participando las clases de 1º y 2º de ESO. La cuantía de alumnos/as que trabajaron la actividad fueron de 20 (1º ESO) y 31 2º ESO) siendo el alcance total de 51 alumnos/as.

Otro tipo de evaluación

Consideramos que -teniendo en cuenta el alcance total- se ha conseguido:

- Llevar a cabo la actividad casi en su totalidad.
- Coordinar en la medida de las posibilidades de los agentes colaboradores.
- La gestión de metaevaluación.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**Satisfacción del equipo profesional**

100%

Buenas prácticas

Prevención del alcoholismo y consumo de tabaco en el adolescente.

Difundir y sensibilizar sobre los peligros anexos al consumo.

Posibilidad del riesgo de exclusión o auto-exclusión cuando existe un abuso de sustancias tóxicas.

Alternativas saludables al ocio de fin de semana y tiempo libre.

Formación para ser y elegir libremente.