

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

LUDOTECA DE VERANO<
(ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: COPIA La vida sana

Proyecto 2: COPIA En el aula y en la huerta juego y
me divierto

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

Periodo de Vigencia 2015-2016

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Jumilla	Área de Salud V	25600	2019

Total 25600

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Vicente Martínez Escandell

Dirección Cánovas del Castillo 31

Cargo Coordinador servicios sociales

Teléfono 968716367

Correo Electrónico trabajosocial@jumilla.org

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan en prevención de drogodependencias	2007	Adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa LUDOTECA DE VERANO<

Ámbito Ámbito Comunitario

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Ocio alternativo: 1

- Proyecto 1: COPIA En el aula y en la huerta juego y me divierto . (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Menores en situación de riesgo: 1

- Proyecto 2: COPIA La vida sana. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos comunitarios: 0

Breve descripción del programa

La LUDOTECA de VERANO, se realiza durante el mes de julio, en tres barrios de Jumilla, contando con el espacio físico de tres colegios, todas las mañanas de lunes a viernes. El objetivo principal es atender a menores de 6 a 12 años de edad, con problemas de absentismo, integración en las aulas, problemas familiares..., para trabajar con ellos el respeto por la naturaleza, apoyo escolar, reparto de tareas, y de ésta manera, trabajar de forma inespecífica la prevención de drogas.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Jumilla	Financiadora	
Concejalfas de Servicios, de Seguridad Ciudadana, de Cultura y Educación	Apoyo	prestan materiales, como autobús urbano, jardines,,, personal, como policías, jardineros...
Iniciativas Locales	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Buena relación, al inicio del programa se les pasa este y un listado de las necesidades que va a tener respecto a su entidad. Más adelante a través de teléfono o correo electrónico vamos concretando detalles, fechas etc.

Recursos implicados en el Programa

Tres colegios municipales, situados en tres zonas geográficas bien diferenciadas del municipio. jardín botánico, autobús municipal, otros jardines, polideportivo, museos municipales, parque de educación vial etc etc y todo el personal implicado en estos servicios e intituciones.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Desde Servicios Sociales, se trabaja con familias desestructuradas y con menores con problemas de absentismo, Se observa que el consumo comienza a muy temprana edad, son muchos los jóvenes y adolescentes que consumen alcohol, marihuana y otras drogas, por lo que las familias cuando les toca se alarman con mucha facilidad.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Muchísima facilidad, e incluso algunos de los jóvenes que comienzan con los primeros consumos, pasado un tiempo relativamente corto, hay indicios de que están vendiendo. Por lo que la compra de droga para el consumo es relativamente fácil.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Muchos jóvenes de 16/17/18 años, sin estudios, sin trabajo se pasan los días vagabundeando por los jardines y según cuentan las madres consumiendo drogas.

En el ultimo sondeo realizados con jóvenes de la localidad pocos dicen no consumir nada.

casos de madres que vienen a Servicios Sociales pidiendo ayuda para su hijo que esta consumiendo.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Menores con poca motivación hacía el estudio, que poco a poco se van quedando atrás en las materias escolares y a partir de los 12 años comienzan a hacer absentismo y a juntarse con otros menores para iniciarse en los primeros consumos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
conserjes/cuidadores en los colegios	10	Funcionario	17.0	2009	Abren, cierran los colegios, mantienen en orden el material, acompañan en los ratos de recreo...	Empresa Pública	COPIA La vida sana; COPIA En el aula y en la huerta juego y me divierto
limpiadoras en los tres colegios	2	Contratado Temporal	3.0	2019	limpian los colegios y locales donde se desarrolla la ludoteca de verano.	Empresa Pública	COPIA La vida sana; COPIA En el aula y en la huerta juego y me divierto
Monitor juvenil	2	Contratado Temporal	17.0	2019	Los/as monitoras juveniles, son los encargados de implementar el proyecto, a través de la coordinación con la empresa contratada, para tal fin y el coordinador del centro de servicios sociales.	Empresa Privada	COPIA La vida sana; COPIA En el aula y en la huerta juego y me divierto
Profesor/educador	1	Contratado Temporal	0.0	2019	La educadora de servicios sociales, realiza tareas de apoyo, supervisión y control con las y los monitores.	Entidad Local	COPIA La vida sana; COPIA En el aula y en la huerta juego y me divierto
Trabajador social	25	Funcionario	8.0	1994	Coordinador del centro de servicios sociales, y responsable/coordinador del área de prevención en drogodependencias.	Empresa Pública	COPIA La vida sana; COPIA En el aula y en la huerta juego y me divierto
psicóloga	20	Funcionario	3.0	2009	Apoyo a los profesionales y monitores	Entidad Local	COPIA La vida sana; COPIA En el aula y en la huerta juego y me divierto

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Tanto el coordinador del centro como la educadora y las monitoras juveniles, han realizado talleres en prevención de drogodependencias, talleres de juegos cooperativos, prevención de riesgos, trabajo con familias etc.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	10300,00	96,04%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	424,62	3,96%
Otros	0,00	0,00%
Total	10724.62€	100%

Diferencia con lo previsto: -2724.62 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	4000,00	37,30%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	5103,00	47,58%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1621,62	15,12%
Otros	0,00	0,00%
Total	10724.62€	100%

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)
LUDOTECA DE VERANO< (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: COPIA La vida sana

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA La vida sana

Tipo del Proyecto Menores en situación de riesgo del LUDOTECA DE VERANO< (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Jumilla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Conflictos Étnicos
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos
Problemas de alcohol

Características del Entorno

En éste taller hemos trabajado la importancia de la vida sana, el cuidado por la naturaleza, por nuestro cuerpo, la alimentación y hemos trabajado con todos los menores. Pensamos que sí desde pequeños los niños y niñas aprenden a cuidar la naturaleza , a respetar el entorno, a cuidarse y alimentarse adecuadamente ete, etc. es mucho más difícil que comiencen los primeros consumos de drogas.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 25600

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	120	480	Sí	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Características generales de la Población destinataria

Trabajamos con menores de tres barrios y pedanías del municipio, conjuntamente y también con niños y niñas inmigrantes, dadas las características del proyecto y los recursos con los que contamos trabajar conjuntamente es mucho más enriquecedor. La población destinataria se capta a través de los programas de servicios sociales tales como el de Familia, Absentismo, Inclusión Social y con el apoyo de las Ampas, directores de colegios y otros colectivos sociales.

Los niños y niñas en tanto que adquieren unos aprendizajes los integran en su vida cotidiana, haciendo ver a todo el mundo de su entorno la necesidad de que los pongan en práctica.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Mejorar las habilidades sociales y de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa
- 2. Disminuir las conductas de riesgo en relación al consumo de drogas.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

mediante la realización de un postes en los últimos días de la ludoteca

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Un porcentaje del 90% de los menores con los que hemos trabajado, terminan la actividad con actitudes críticas al uso y abuso de todo tipo de drogas.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

el inicio en el uso de drogas a etapas tempranas de la vida, viene relacionado por la combinación, compleja y difícil de determinar, de una serie de factores tanto personales, familiares y socioambientales. Todos estos factores van configurando la autoestima, la percepción del mundo, la capacidad de esfuerzo, autocontrol, valores etc. Observando a personas consumidoras de drogas, se ve que en mayor o menor medida algunos de estos rasgos los señalan en su historia personal y familiar. por lo que trabajando una serie de valores y actitudes con los menores, resultarán protectores a la hora de iniciar los primeros consumos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Bajo rendimiento escolar
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial

Factores de Protección: 6

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 11

Efecto de los Factores de Riesgo:

Como sabemos la población consumidora, mide más o menos y en mayor o menor medida algunos de estos factores de riesgo y otros, por lo que consideramos que niños y niñas que puntúan en estos factores corren riesgo, una gran mayoría de ser en la edad adulta consumidores de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

Observamos que hay personas resilientes, que a pesar de aunar cantidad de factores de riesgo, no llegan a ser drogodependientes, esto es debido a que tienen factores protectores que impiden que lleguen al consumo.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Implantar las actividades dentro del programa LUDOTECA DE VERANO, no es nada difícil, ya que los menores vienen todos los días a las aulas que se les han asignado de antemano, dependiendo del lugar donde viven (se les asigna un colegio cercano) y por grupos homogéneos de edad. Cada semana se realiza la calendarización de las actividades que se van a llevar a cabo en la próxima semana y se le entrega a los padres para que sepan y den permiso en algunos casos. Las dificultades vienen muchas veces de los técnicos, asociaciones colaboradoras etc.

5.2. Actividades Comunitarias con Menores en Riesgo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias con menores en riesgo

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	120	5	15.0	12 Libro	100,00%

5.2.1.1. Ludoteca de verano. La vida sana

Tipo de intervención Universal

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La ludoteca de verano es un proyecto que trata de trabajar con los menores la prevención inespecífica, a través de una serie de proyectos y actividades, tales como aprendiendo a cuidar el medio ambiente, construyendo salud, apoyo escolar, juegos compartidos etc.

Contenidos de Prevención

trabajo en grupo. Presión de grupo
 asertividad
 autoestima
 valores

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/07/2020 - 31/07/2020

Nº de horas semanales 15.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima
- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	120

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
aulas de los colegios	son varias direcciones	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
conserjes/cuidadores en los colegios	10	Funcionario	17.0	2009	Abren, cierran los colegios, mantienen en orden el material, acompañan en los ratos de recreo...	Empresa Pública
limpiadoras en los tres colegios	2	Contrata do Temporal	3.0	2019	limpian los colegios y locales donde se desarrolla la ludoteca de verano.	Empresa Pública
Monitor juvenil	2	Contrata do Temporal	17.0	2019	Los/as monitoras juveniles, son los encargados de implementar el proyecto, a través de la coordinación con la empresa contratada, para tal fin y el coordinador del centro de servicios sociales.	Empresa Privada
Profesor/educador	1	Contrata do Temporal	0.0	2019	La educadora de servicios sociales, realiza tareas de apoyo, supervisión y control con las y los monitores.	Entidad Local
Trabajador social	25	Funcionario	8.0	1994	Coordinador del centro de servicios sociales, y responsable/coordinador del área de prevención en drogodependencias.	Empresa Pública

Responsable/s de la Implantación: El responsable es el Ayuntamiento de Jumilla, Centro de Servicios Sociales, el coordinador de Servicios Sociales

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Iniciativas Locales

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
libros "Construyendo Salud", y diversos materiales más	Libro	12

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/07/2020

Fecha de fin 31/07/2020

Número de meses 1.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Ludoteca de verano. La vida sana': 01/07/2020 - 31/07/2020

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Ludoteca												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Ludoteca de verano. La vida sana

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	120	fichas de inscripción	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	12 Libro	libro "Construyendo Salud"	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	40	cartas, llamadas telefónicas y visitas a los centros educativos	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	20	reuniones, proyectos, actas	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	hojas de anotaciones de las reuniones de coordinación	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	10	listados de colegios, Ampas, Asociaciones juveniles...	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	5	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	15.0	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	8	observación directa	Pre - Durante	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	9	entrevistas finales y observaciones	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

El 90% de los menores terminan el taller con actitudes críticas frente al uso de drogas

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Las monitoras semanalmente anotan las observaciones realizadas en las aulas sobre el proceso y la evolución de los menores.

Al finalizar la Ludoteca, se pasa, uno de los últimos días a los niños un test para valorar sus actitudes respecto al

consumo de drogas.

Semanalmente se mantienen reuniones entre toda el personal implicado para efectuar análisis de la situación, fortalezas, dificultades etc.

Factores de alteración del resultado

El entusiasmo presentado por las técnicas que gestionan el programa y las monitoras, que pueden alterar algo las observaciones realizadas.

Otro tipo de evaluación

También llevamos a cabo una evaluación de proceso. Todas las semanas mantenemos reuniones entre las técnicas del Ayuntamiento y las monitoras de la Ludoteca, para analizar los resultados que se van obteniendo, posibles fallos, necesidades de cambios etc. etc.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

90%

Buenas prácticas

Este taller, se viene realizando durante muchos años y la población lo espera con entusiasmo.

Se realizan diferentes actividades para prevenir el uso de drogas, absentismo escolar, trabajar el control de impulsos, autoestima etc.

Y se trabaja en valores que socialmente son rentables a corto y largo plazo.

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)
LUDOTECA DE VERANO< (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 2: COPIA En el aula y en la huerta juego y me divierto

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA En el aula y en la huerta juego y me divierto

Tipo del Proyecto Ocio alternativo del LUDOTECA DE VERANO< (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Jumilla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Conflictos Étnicos
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos

Características del Entorno

En este proyecto nos vamos a apoyar de los libros de LA HUERTA CON MIS AMIGOS, para trabajar con los menores. Calculamos que vamos a trabajar con unos 60/70 menores de entre 4 y 8 años.

Los contenidos con los que se va a trabajar serán:

los propios de la Huerta

en entorno al aire libre, ecología, y salud

repaso escolar,

juegos cooperativos

deportes

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 25600

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	120	480	Sí	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	120	460	Sí	6 - 8	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Características generales de la Población destinataria

Se trabaja con 50 menores de entre cinco y ocho años de edad, niños y niñas, muchos de ellos de familias inmigrantes, otros de familias con las que trabajamos en el programa de familia y también en el programa de absentismo, por lo que nos encontramos con menores procedentes de familias con escasos recursos económicos, escasos recursos socioculturales, escasa motivación hacia el trabajo y el esfuerzo, escasa motivación escolar, escasa integración social etc. etc. Es por lo que este en este proyecto nos hemos apoyado de los libros de la HUERTA con mis amigos para trabajar durante todo el mes con los menores, unas veces en el aula y otras en la naturaleza. Nos ponemos en contacto con ellas a través de los programas ya mencionados, con el apoyo de las Ampas y con el de los profesores de los colegios.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Ofrecer y proporcionar a los menores un espacio alternativo de ocio y tiempo libre saludable, y que favorezca la prevención de conductas de riesgo frente al consumo de drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar la edad media de inicio del uso de drogas entre los participantes

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Este objetivo es muy difícil medirlo con los medios que disponemos, ya que es a largo plazo cuando presuponemos que los niños lo van a llevar a cabo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Un porcentaje del 90% de los menores con los que hemos trabajado, terminan la actividad con actitudes críticas al uso y abuso de todo tipo de drogas, pero medir que porcentaje va a incrementar en un futuro la edad de inicio de drogas, a través de éste proyecto es imposible.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El inicio del uso de drogas a edades tempranas, se debe a la combinación (compleja y difícil de determinar en que porcentajes), de una serie de factores: familiares, personales y sociales. La combinación de estos factores, que por otra parte nadie se puede desligar de ellos, van configurando la personalidad de la persona, que llegado un momento en que es estimulado al consumo de ciertas drogas, es capaz de resistir o no al impulso.

es por lo que consideramos que trabajar a edades muy tempranas de la vida en prevenir el consumo de drogas, puede ayudar generar factores protectores para que no se inicien ciertos consumos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Impulsividad
- Falta de habilidades sociales
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 5

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Espíritu de cooperación
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los menores, cuando se acercan a la adolescencia, se encuentra, con falta de habilidades para tomar decisiones, falta de habilidades sociales, problemas familiares, problemas de absentismo, es muy fácil, apoyarse en grupos de iguales que tienen unas características socioeconómicas similares y que ya han comenzado los primeros consumos o los inicien en esos momentos.

Efecto de los Factores de Protección:

Si los menores tienen un adecuado desarrollo evolutivo, con el apoyo familiar adecuado, con grupos de iguales implicados en actividades y normas positivas, es mucho más difícil que estos menores lleguen a tener un abuso en el consumo de drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se trabaja con menores de cinco a ocho años de edad, en tres colegios de la localidad, el plan de trabajo semanal es a primera hora recepción de los alumnos, repaso escolar, recreo y bocadillo. Vuelta al aula y realización de talleres con la temática de la Huerta con mis amigos. Nos hemos apoyado de la Asociación ecologista Estipa, para realizar alguna salida con los menores y observar aves, y también de la asociación de medioambiente La Guarafia, para visitar El jardín botánico y realizar plantaciones de árboles.

5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Horario	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	120	5	15.0	Mañana	12 Libro	100,00%

5.2.1.1. LUDOTECA DE VERANO. Construyendo salud

Horario Mañana

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La ludoteca de verano, se realiza durante el mes de julio de lunes a viernes, en diferentes colegios de la localidad, incluso en las pedanías del municipio, para permitir la accesibilidad a un mayor número de niños y niñas.

Se llevan a cabo diversos talleres en prevención de la salud, alimentación cuidados de la naturaleza, juegos cooperativos, repaso escolar...

Contenidos de Prevención

asertividad

presión de grupo

control de impulsos, límites y normas, autoestima

valores

etc. etc.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/07/2020 - 31/07/2020

Nº de horas semanales 15.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Asertividad

- Autocontrol

- Autoestima
- Comunicación
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	120

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
colegios, Asunción Carmen Conde, Miguel Henández, de la Alqueria y Fuente del Pino...	varias direcciones	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
conserjes/cuidadores en los colegios	10	Funcionario	17.0	2009	Abren, cierran los colegios, mantienen en orden el material, acompañan en los ratos de recreo...	Empresa Pública
limpiadoras en los tres colegios	2	Contratado Temporal	3.0	2019	limpian los colegios y locales donde se desarrolla la ludoteca de verano.	Empresa Pública
Monitor juvenil	2	Contratado Temporal	17.0	2019	Los/as monitoras juveniles, son los encargados de implementar el proyecto, a través de la coordinación con la empresa contratada, para tal fin y el coordinador del centro de servicios sociales.	Empresa Privada
Profesor/educador	1	Contratado Temporal	0.0	2019	La educadora de servicios sociales, realiza tareas de apoyo, supervisión y control con las y los monitores.	Entidad Local
Trabajador social	25	Funcionario	8.0	1994	Coordinador del centro de servicios sociales, y responsable/coordinador del área de prevención en drogodependencias.	Empresa Pública

Responsable/s de la Implantación: El coordinador del Centro de Servicios Sociales

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Iniciativas Locales

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Libros construyendo Salud	Libro	12

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/07/2020

Fecha de fin 31/07/2020

Número de meses 1.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'LUDOTECA DE VERANO. Construyendo salud': 01/07/2020 - 31/07/2020

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
LUDOTECA												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. LUDOTECA DE VERANO. Construyendo salud

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	120	fichas de inscripción	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	12 Libro	En la Huerta con mis amigos, material escolar, material fungible, material de deporte	Pre	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	20	cartas, llamadas telefónicas y visitas a los centros educativos	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	cuadernos personales, programaciones y proyectos	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	hojas de anotaciones de las reuniones de coordinación	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	10	listados de colegios, Ampas, Asociaciones juveniles...	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana	programa inicial	Pre	Técnicos locales
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	5	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	15.0	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	observación directa	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	9	entrevistas finales y observaciones	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar la edad media de inicio del uso de drogas entre los participantes

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Realizamos una evaluación continua, desde el inicio del proceso, las monitoras llevarán un cuadernillo donde anotan diariamente las incidencias, para analizar después en las reuniones semanales del grupo, y así poder ir mejorando y haciendo retroalimentación semanal.

Factores de alteración del resultado

Como los niños son muy pequeños de 5 a 8 años de edad, tienen mucho entusiasmo a la hora de realizar actividades, y son muy receptivos, puede que ese entusiasmo también nos lo transmitan a nosotros y consideremos que los resultados sean optimos al 100%

Otro tipo de evaluación

Evaluación final, a través de las actividades realizadas, las observaciones de los padres/madres

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

90%

Buenas prácticas