

Ayuntamiento de Jumilla  
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL  
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

**PROGRAMA FORMACION A  
PADRES/MADRES.  
(ÁMBITO FAMILIAR)**

**Proyecto 1: COPIA CURSO DE FORMACIÓN A  
PADRES Y MADRES - PRESENCIAL**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

**Organismo Financiador** AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

**Periodo de Vigencia** 2015-2016

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Jumilla	Área de Salud V	25600	2019

**Total** 25600

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Vicente Martínez Escandell

**Dirección** Cánovas del Castillo 31

**Cargo** Coordinador servicios sociales

**Teléfono** 968716367

**Correo Electrónico** trabajosocial@jumilla.org

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan en prevención de drogodependencias	2007	Adolescentes

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** PROGRAMA FORMACION A PADRES/MADRES.

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: COPIA CURSO DE FORMACIÓN A PADRES Y MADRES - PRESENCIAL. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

#### Breve descripción del programa

.CURSO DIRIGIDO A MADRES Y PADRES PARA LA PREVENCIÓN DE ludopatías DE SUS HIJAS E HIJOS. El curso ha de una sesión de dos horas, donde se trabajó con padres y madres de adolescentes,

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
ARJU	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

CONSEJERÍA DE SALUD

FUNDACIÓN PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN SANITARIA DE LA REGIÓN DE MURCIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Ampa

Empresa dedicada a la formación

#### Recursos implicados en el Programa

PTSCs DE COLEGIOS E INSTITUTOS,

Ampas,

personal del Ayuntamiento

locales del Ayuntamiento

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

LOS JÓVENES LOS FINES DE SEMANAN EN JUMILLA, TIENDEN A PASARSE EN EL CONSUMO DE ALCHOL Y OTRAS DROGAS

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

LA VENTA AL MENUDEO DE OTRAS DROGAS ES MUY ACCESIBLE Y LOCALES PARA LA COMPRA DE ALCOHOL MUCHOS Y NO LES PIDEN NINGÚNA IDENTIDAD PARA ELLO.

**Consumo de Drogas Verficado Sí**

**Indicadores** ES UNA VERIFICACIÓN INFORMAL, PERO A TRAVÉS DE COMENTARIOS DE LOS PROPIOS JÓVENES, PADRES Y MADRES Y LOS ACONTECIMIENTOS EN EL PUEBLO DURANTE LOS FINES DE SEMANAN, NOS HACEN SUPONER QUE EL CONSUMO ES ELEVADO.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

DESDE SERVICIOS SOCIALES TRAVBAJAMOS LA PREVENCIÓN, CON ESTE CURSO ONLINE, GRATUITO, ESPERAMOS QUE PADRES/MADRES ACCEDAN A EL .

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
psicóloga	5	Contratado Temporal	5.0	2019	Prepara el proyecto y lo implementa	Empresa Privada	COPIA CURSO DE FORMACIÓN A PADRES Y MADRES - PRESENCIAL

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Asociación con experiencia en trabajar la prevención de todo tipo. Trabajan desde hace muchos años con problemas de drogadicción.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1.0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 0.0 €

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Jumilla  
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL  
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)  
PROGRAMA FORMACION A PADRES/MADRES. (ÁMBITO  
FAMILIAR)

**Proyecto 1: COPIA CURSO DE  
FORMACIÓN A PADRES Y MADRES -  
PRESENCIAL**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA CURSO DE FORMACIÓN A PADRES Y MADRES - PRESENCIAL

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PROGRAMA FORMACION A PADRES/MADRES. (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Jumilla

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de alcohol
Problemas de Drogodependencias
Problemas de drogas ilegales
Otros

#### Características del Entorno

Jumilla, es un municipio de unos 25500 habitantes y en torno al 16/20% de población con hijos e hijas adolescentes, en su con un nivel cultural medio y un nivel laboral también medio.. Donde los cambios culturales, económicos, sociales ...que se han ido implantando en los últimos tiempos, les hacen tener conflictos con los hijos/hijas adolescentes. Es por lo que pensamos que realizar un curso con estas familias sobre el uso/abuso de nuevas tecnologías, podría ser imteressante y necesario.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	20	300
Padres y/o Madres	8	300

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	10	10

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

A los padres-madres que se les oferta este proyecto, en principio es a todo el colectivo de padres-madres con hijos/as en educación secundaria. Pero somos conscientes que una gran mayoría de estos, no va a acudir al curso, si en cambio las juntas directivas de estas AMPAS, ya que son madres y padres comprometidos e interesados en la educación de sus hijas e hijos.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar
- 2. Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación a lo largo de la realización del taller y al terminar se les pasa a los padres y madres un cuestionario.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%**

##### **3.2.2. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Igual que el objetivo general, mediante la observación durante la realización del taller y el cuestionario final.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%**

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

La asistencia de madres y padres fue muy reducida,

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Para trabajar y prevenir contra el consumo de drogas, nuevas tecnologías..., se debe de hacer desde un abordaje multidisciplinar, por ello desde el Ayuntamiento de Jumilla, nos apoyamos en los técnicos del servicio, educadores y profesores, y asociaciones que están trabajando en la prevención y erradicación de estos temas

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Elevada necesidad de aprobación social
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas

#### **Factores de Protección: 3**

- Evolución y estabilidad emocional
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas hacia la propia salud

Número de factores seleccionados: 8

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

En la adolescencia, la necesidad que tienen de aprobación social, baja percepción del riesgo, insatisfacción en general, hace que todos estos factores ayuden, si la familia no está a la expectativa y apoya con otros factores o minimizando estos, es muy fácil caer en ciertas dependencias.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Todos los factores de protección siempre ayudan a paliar los efectos negativos. Cuanto más factores protectores existan mejor será la consecución de los objetivos propuestos

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se realiza con el apoyo de la asociación ARJU, con la coordinación y supervisión de servicios Sociales

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
50.0	1 CD	20,00	6,67%	10,00	100,00%

#### 5.2.1.1. escuela de padres y madres

**Tipo de actividad** Charlas (menos de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 50.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Se trabaja por una parte con los hijos e hijas adolescentes, en sus centros escolares, impartiendo un taller de 3 horas de duración con cada una de las aulas de 3º de secundaria y luego otro taller con las familias

#### Contenidos de Prevención

- normas
- límites
- ocio y tiempo libre
- comunicación familiar
- toma de decisiones

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 05/10/2020 - 27/11/2020

**Nº de horas semanales** 5.0

**Nº de semanas** 10

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 4

**Nº de centros escolares destinatarios** 4

**Nº total de otras entidades** 1

**Nº de otras entidades destinatarias** 1

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad

- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	20

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	10

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro sociocultural Roque Baños	Plaza de la Alcoholera s/n	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
psicóloga	5	Contrata do Temporal	5.0	2019	Prepara el proyecto y lo implementa	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** El coordinador del Centro de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Jumilla

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
libros y audiovisuales	CD	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 05/10/2020

**Fecha de fin** 27/11/2020

**Número de meses** 1.76

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'escuela de padres y madres': 05/10/2020 - 27/11/2020**

**Año 2020**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
escuela												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. escuela de padres y madres

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	20,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	6,67%	LOS INSCRITOS EN LAS ampas	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	10,00	LOS INSCRITOS EN LAS ampas	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Listado ampas Jumilla	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 CD	material Argos	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	cartas enviadas a los colegios. ampas, asociaciones difundiendo la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	8	reuniones, proyectos, actas	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	5	hojas de anotaciones de las reuniones de coordinación	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	4	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	500	Hoja de Registro sistemático con N° de cartas (u otros medios) enviadas a padres a través de sus hijos.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	50.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Durante	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	2	observación directa	Durante	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	6	observación directa	Durante	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

**Comentario**

la asistencia ha sido muy baja

#### 7.2.2. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

**Comentario**

la asistencia ha sido muy baja

### 7.3. ACLARACIONES

#### **Describa la evaluación de cobertura y proceso**

Supervisión del plan de trabajo de la asociación, y de su implementación

#### **Factores de alteración del resultado**

Puede ser alterada la fecha de realización y el número de participantes.

#### **Otro tipo de evaluación**

A los padres y madres se les pasará un cuestionario final

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

#### **Satisfacción del equipo profesional**

50%

#### **Buenas prácticas**

En ediciones futuras la difusión del proyecto debe de ser mucho más potente para que accedan al recurso muchos más padres y madres.