

Ayuntamiento de Jumilla  
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL  
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

**Taller con jóvenes en riesgo. Prevención  
en ludopatias  
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

**Proyecto 1: COPIA PROYECTO DE PREVENCIÓN  
DE LUDOPATIAS CON ALUMNOS DE 3º DE LA  
ESO, EFP, Y CENTRO DE CAPACITACIÓN  
AGRARIA**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

**Organismo Financiador** AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

**Periodo de Vigencia** 2015-2016

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Jumilla	Área de Salud V	25600	2019

**Total** 25600

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Vicente Martínez Escandell

**Dirección** Cánovas del Castillo 31

**Cargo** Coordinador servicios sociales

**Teléfono** 968716367

**Correo Electrónico** trabajosocial@jumilla.org

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan en prevención de drogodependencias	2007	Adolescentes

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** Taller con jóvenes en riesgo. Prevención en ludopatias

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** No

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: COPIA PROYECTO DE PREVENCIÓN DE LUDOPATIAS CON ALUMNOS DE 3º DE LA ESO, EFP, Y CENTRO DE CAPACITACIÓN AGRARIA. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 0

#### Breve descripción del programa

El taller se realizará con todos lo alumnos/as de 3º de la ESo, de los dos intitutos y las aulas de los dos colegios que tienen ESO. El objetivo es mejorar las habilidades sociales y de resistencia a la presión de grupo , a consumir etc.

Consiste en realizar tres sesiones en horas de tutorias, con cada una de las aulas de 3º,unas 15 aulas. y hacer tres sesiones con cada una de ellas con contenidos tales como.

-asertividad

-autoestima

control de impulsos.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Asociación de alcohólicos rehabilitados de Jumilla - ARJU	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

ARJU, aporta a las dos psicólogas que llevan a cabo el proyecto, con los alumnos de los dos institutos de bachillerato y cursos de formación, e instituto de Formación agraria

#### Recursos implicados en el Programa

material audiovisual, proyecto de la educadora, folletos...

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

Los jóvenes con los que trabajamos en este programa, son los alumnos y alumnas de 3º de la ESO y los de FPB, que son menores que están comenzando a realizar los primeros consumos, unas veces por desconocimiento, otras por presión de los propios amigos, etc., por lo que consideramos que es importante realizar este taller, para que sepan decir no a las ofertas que les realizan. Por otra parte los padres y madres, conociendo que a la edad de 13/14 años comienzan los menores a realizar sus primeros consumos de alcohol, tabaco y otras drogas, se encuentran alarmados.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

#### **Razón de la Disponibilidad**

La venta al menudeo de drogas ilegales, es muy sencilla y nos encontramos con muchos adolescentes que saben donde poder comprar. Las legales el acceso es mucho más sencillo.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** El trabajo con jóvenes y sus familias, y el contacto directo con los profesores de los institutos y colegios, desde servicios sociales, nos lo corrobora día a día.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

Con este taller queremos preparar a los jóvenes a que sepan no ceder ante la presión de grupo, a tener una autoestima alta, para que se puedan enfrentar ante la oferta de drogas y no cedan a la presión.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
psicóloga	2	Contratado Temporal	12.0	2018	Preparar el proyecto, visitas a los centros educativos, organizar estadillos de horarios, reuniones de coordinación e implementar los talleres	ONG	COPIA PROYECTO DE PREVENCIÓN DE LUDOPATIAS CON ALUMNOS DE 3º DE LA ESO, EFP, Y CENTRO DE CAPACITACIÓN AGRARIA
Trabajador social	25	Funcionario	5.0	1994	Coordina todo el Programa de Prevención de Drogas y Ludopatias	Entidad Local	COPIA PROYECTO DE PREVENCIÓN DE LUDOPATIAS CON ALUMNOS DE 3º DE LA ESO, EFP, Y CENTRO DE CAPACITACIÓN AGRARIA
psicóloga	2	Contratado Temporal	12.0	2018	Organizar proyecto, reuniones de coordinación, visitas a los institutos e implementar el proyecto.	ONG	COPIA PROYECTO DE PREVENCIÓN DE LUDOPATIAS CON ALUMNOS DE 3º DE LA ESO, EFP, Y CENTRO DE CAPACITACIÓN AGRARIA

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Han realizado cursos y/o talleres de diversa índole y también tienen experiencias en estos talleres.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	2999,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2999,0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** -499.0 €

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2999,00	50,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	2999,00	50,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5998,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Jumilla  
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL  
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)  
Taller con jóvenes en riesgo. Prevención en ludopatías (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

**Proyecto 1: COPIA PROYECTO DE  
PREVENCIÓN DE LUDOPATIAS CON  
ALUMNOS DE 3º DE LA ESO, EFP, Y  
CENTRO DE CAPACITACIÓN  
AGRARIA**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA PROYECTO DE PREVENCIÓN DE LUDOPATIAS CON ALUMNOS DE 3º DE LA ESO, EFP, Y CENTRO DE CAPACITACIÓN AGRARIA

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Taller con jóvenes en riesgo. Prevención en ludopatias (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Jumilla

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: FORMACIÓN Y PREVENCIÓN CON JÓVENES DE 13-14 Y 15 AÑOS

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de alcohol
Sin Conflictos Especiales
Escasos espacios de ocio
Marginación Social
Otros

#### **Características del Entorno**

El Programa, al realizarse en todos los centros educativos que tienen secundaria, en los dos institutos y en el centro de formación profesional y CECA, va dirigido a toda la población de entre 13/15 años y a jóvenes de FPB que pueden alcanzar los 16 años. por lo que el entorno es toda la población de Jumilla. Al realizarse en las aulas, podemos disponer de todos los recursos técnicos y audiovisuales con los que cuentan estos centros, aprovechando estos recursos, organizamos los talleres con material audiovisual preparado por las monitoras, también nos aseguramos la asistencia de los jóvenes.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	120	120	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	210	210	14 - 16	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	3	3	100,00%
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	3	3	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Jóvenes que por edad, están expuestos a iniciar los primeros contactos con el juego y con consumos, tanto de drogas legales como ilegales, los chicos y chicas de FPB incluso con ciertos problemas de abandono escolar, por lo que se hace imprescindible trabajar con ellos fortalezas para que sepan decir no al juego y a las drogas.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa
- 2. Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

##### **3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Al finalizar la tercera sesión, se les pasa una pequeña encuesta para observar sus actitudes y si han incorporado a su estilo de vida los conocimientos explicados.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

#### 3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

El 70% de los alumnos/as a los que va destinado éste proyecto, se observa que toman actitudes críticas ante el uso de drogas y son capaces de expresar sus experiencias y necesidades.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La prevención inespecífica, frente a la ludopatía, nos parece eficaz, ya que la conducta se produce por muchos factores no específicos. Reforzar a los jóvenes en sus hábitos, autoestima, motivación, alternativas de ocio y tiempo libre, etc., es una buena prevención ante la demanda existente del uso y abuso de ludopatías.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Baja autoestima
- Baja asertividad
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando concluye el período de formación y debe enfrentarse a la vida laboral

#### **Factores de Protección: 5**

- Evolución y estabilidad emocional
- Autovaloración positiva
- Autonomía
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Buenas habilidades sociales

Número de factores seleccionados: 10

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Lo que trabajamos con la prevención es el efecto de los factores de riesgo, ante estos los jóvenes están expuestos de manera indiscriminada y multicausal, por lo que se hace necesario tabajar la prevención inespecífica.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Trabajar y apoyar con factores protectores frente a las conductas ludopatas, a que los jóvenes sepan plantearse, pensar y decidir sin sentirse presionado o por deseabilidad social.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde el centro de Servicios Sociales se desarrolla el programa, por el mes de junio, y nos ponemos al habla con los institutos y colegios para estudiar la viabilidad de implementarlo.. Se contrata a una empresa afin a ésta temática, para que pueda colaborar con monitores con conocimientos suficientes a fin de desarrollar la actividad.

En el mes de septiembre nos ponemos en contacto con la monitora, en este caso psicóloga, contratadas por la empresa para estudiar el proyecto, perfilarlo, y realizar modificaciones oportunas. A su vez las psicólogas van pasando por los centros educativos, a fin de realizar el calendario o estadiillo de las actividades y finalmente va realizando los talleres, acompañadas las psicólogas por los profesores que en ese momento tengan tutoría.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
65.0	3	120	0	1 CD	100,00%	4	3	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Prevención de ludopatias con jóvenes

**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	3	0	3

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Talleres de tres horas de duración, con cada una de las aulas, nueve en total, de alumnas y alumnos de garantía juvenil, formación profesional, etc.

Se trabaja la prevención específica en inicio de ludopatias.

**Contenidos de Prevención**

- asertividad
- resolución conflictos
- presión grupo
- valores
- ocio y tiempo libre
- comunicación

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 02/10/2020 - 30/11/2020

**Nº de horas totales** 65.0

**Nº de horas semanales** 7.0

**Nº de semanas** 9

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Comunicación
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Ludopatías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	120

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
aulas de los dos institutos de la localidad y del centro de capacitación agraria	Son varias direcciones	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
psicóloga	2	Contratado Temporal	12.0	2018	Preparar el proyecto, visitas a los centros educativos, organizar estadios de horarios, reuniones de coordinación e implementar los talleres	ONG
Trabajador social	25	Funcionario	5.0	1994	Coordina todo el Programa de Prevención de Drogas y Ludopatías	Entidad Local
psicóloga	2	Contratado Temporal	12.0	2018	Organizar proyecto, reuniones de coordinación, visitas a los institutos e implementar el proyecto.	ONG

**Responsable/s de la Implantación:** Coordinador del centro de Servicios Sociales

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Asociación de alcohólicos rehabilitados de Jumilla - ARJU

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Diversos materiales, audiovisual, folletos, proyecto	CD	1

**5.2.2. Actividades no realizadas**

- Talleres en prevención ludopatías con 3º de la ESO

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 02/10/2020

**Fecha de fin** 30/11/2020

**Número de meses** 1.96

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Prevención de ludopatías con jóvenes': 02/10/2020 - 30/11/2020**

**Año 2020**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Prevenci												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Prevención de ludopatias con jóvenes

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	centros que imparten cursos de formación	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	120	listados de los cursos	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	LISTADOS DE CENTROS	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 CD	Diversos materiales, cds, folletos, cuestionarios etc.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	cartas, llamadas telefónicas y visitas a los centros educativos	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	reuniones, proyectos, actas	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	reuniones, con los técnicos que imparten y profesores	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	3	listados de colegios, Ampas, Asociaciones juveniles...	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	65.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	4	horas de tutoría	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	contrato con empresa	Pre	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	observación directa	Durante	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	6	entrevistas finales y observaciones	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

**Comentario**

todos y todas la jóvenes se encuentran muy motivados con la realización de los talleres.

**7.3. ACLARACIONES****Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Durante la realización de las actividades, semanalmente se mantienen una reunión de coordinación entre las psicólogas de la asociación y el personal del ayuntamiento para comprobar incidencias, necesidades, si hacen falta adaptaciones etc. Una vez acabado el proceso se vuelven a reunir y con las encuestas realizadas a los alumnos y las anotaciones de la educadora se evalúa el programa y se tienen en cuenta los cambios necesarios para otro año.

**Factores de alteración del resultado**

Las diferencias entre unas aulas y otras, ya que hay aulas donde la mayoría de alumnos son muy participativos y están muy motivados y en otras la participación y la motivación son muy escasas.

**Otro tipo de evaluación**

A los orientadores y PTSC de los institutos, se les pregunta sobre el programa y si observan la necesidad de introducir cambios para futuras ediciones.

**7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA****Satisfacción del equipo profesional**

75%

**Buenas prácticas**

Este taller, se realiza con miembros de la asociación Alcohólicos Rehabilitados de Jumilla, tienen mucha experiencia en trabajar estos temas con jóvenes.

Se realizan diferentes actividades para prevenir el uso de drogas, valores, trabajo de actitudes personales como el control de impulsos, autoestima presión de grupo etc. que a medio y largo plazo de manera inespecífica sirve para prevenir el uso de todo tipo de drogas.