

Mancomunidad Comarca del Noroeste  
PLAN MANCOMUNAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS DE LA COMARCA DEL NOROESTE

**TALLERES DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS.  
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

**Proyecto 1: COPIA TALLERES DE PREVENCIÓN  
DE TABACO Y ALCOHOL PARA 3º ,continuación  
evaluación del programa.**

**Proyecto 2: COPIA PROGRAMA  
ARGOS:coordinación salida a los Centros de  
atención primaria.**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MANCOMUNAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS DE LA COMARCA DEL NOROESTE

**Organismo Financiador** Consejería de Sanidad y Política Social

**Periodo de Vigencia** 2010-2014

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Calasparra	Área de Salud IV	10178	2019
Caravaca de la Cruz	Área de Salud IV	25760	2019
Chegín	Área de Salud IV	14983	2019
Moratalla	Área de Salud IV	7839	2019

**Total** 58760

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Maria José Rosa Mayordomo.

**Dirección** C/JOAN MIRÓ S/N

**Cargo** Directora de la Mancomunidad de Servicios Sociales de Noroeste.

**Teléfono** 968703062

**Correo Electrónico** mariajose@mssnoroeste-org y monicasanzabri@hotmail.com

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
PROGRAMA ARGOS	2015	Alumnos ESO de Primer Ciclo
Talleres para PCPI realizándose de forma interrumpida desde 2010 a 2013	2010	Profesores de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
Talleres de Prevención de Tabaco y Alcohol 3º y 4º de ESO lleva realizándose de forma ininterrumpida desde 1998 a 2013	1998	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
Cine y Educación en valores lleva realizándose de forma ininterrumpida desde 1987 a 2013	1987	Alumnos ESO de Primer Ciclo

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: COPIA TALLERES DE PREVENCIÓN DE TABACO Y ALCOHOL PARA 3º ,continuación evaluación del programa.. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: COPIA PROGRAMA ARGOS:coordinación salida a los Centros de atención primaria.. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Proyectos estructurados: 0

#### Breve descripción del programa

El programa se dirige a alumnos de primer Y segundo ciclo de ESO debido a que son un grupo expuesto a las presiones de grupo al entrar en Secundaria hacia el consumo de drogas. No existe conflicto intercultural ya que la población inmigrante es minoritaria y se encuentra integrada, por lo que el programa no precisa adaptación cultural. Se tiene en cuenta la perspectiva de género en las drogodependencias.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CONSEJERIA SE SANIDAD Y CONSUMO: Dirección General de Salud Publica y Drogodependencias.	Financiadora	
Centros de Secundaria	Apoyo	El orientador favorece el desarrollo de la actividad en el aula
Mancomunidad de SS. SS. del Noroeste	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La C. de Sanidad cofinancia los Programas escolares que se desarrollan a través de la Mancomunidad de Servicios sociales. Los profesores de los IES actúan como mediadores desarrollando las actividades del programa en el aula después de recibir formación.

#### Recursos implicados en el Programa

Recursos Materiales ,elaborados por ponentes ;Recursos humanos :Los técnicos de la Mancomunidad de Servicios Sociales de Noroeste ,y la colaboración de los Departamentos de Orientación de los Centros de Secundaria y el Profesorado.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

#### Razón de la Disponibilidad

Se consume alcohol en todos los municipios de la Mancomunidad y cánnabis hay mayor consumo detectado en Moratalla y Calasparra (se ha constatado el cultivo particular).

Consumo de Drogas Verificado Sí

**Indicadores** Durante el desarrollo de los talleres los adolescentes afirman consumir dichas sustancias de manera habitual en general y sobre todo en los fines de semana. La Guardia Civil hace registros semanales en el IES, con perros para detectar tráfico de drogas.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### Situación de partida

La Mancomunidad está compuesta por cuatro municipios, dos de los cuales no registran especial problemática de consumo de drogas ni problemas socioculturales y en otros dos se constata mayor consumo de cánnabis. El consumo de alcohol de los fines de semana en forma de botellón, se da en todos los municipios, participando menores y jóvenes.

Según el informe ESTUDES-2012 (Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia) las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cánnabis, tanto en España como en la Región de Murcia. en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cánnabis. En cuanto a las tendencias de consumo en función del sexo, se mantiene la trayectoria de años anteriores, destacando la superioridad de las prevalencias en las mujeres con respecto a los varones en todas las modalidades de consumo en las drogas legales, y en el uso de tranquilizantes. En general, la proporción de consumidores de las distintas drogas aumentó con la edad, aunque el mayor consumo de alcohol se registró a los 17 años en todas las modalidades (87,9% en el “último año”, 82,1% en el “último mes”, y 91,4% “alguna vez”) y de borracheras a los 18 (60,7% “último año”, y 31,1% “último mes”), excepto en el consumo de alcohol “alguna vez” que disminuyó con los 18 años (bebían alcohol el 91,4% de los estudiantes de 17 años y el 87,8% de los de 18), y de borracheras que fue a los 17 años (73% con 17 años, y 71,5% con 18 años). No obstante, seguimos refiriéndonos a prevalencias muy elevadas, sobre todo en cuanto a alcohol, borracheras, tabaco y cánnabis.

También destaca el incremento de consumo de cánnabis entre los estudiantes de 18 años (entre 7 y 8 puntos más que los de 17 años).

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
PEDAGOGO	19	Obra y Servicio	25.0	2000	Coordinación salidas Proyecto Argos. -Coordinación, puesta en marcha e continuación evaluación talleres de 3º ESO . -Coordinación mesa de trabajo permanente para la elaboración y puesta en marcha del Plan Comarcal. -Difusión curso on line" prevenir desde pequeños. "	Entidad Local	COPIA TALLERES DE PREVENCIÓN DE TABACO Y ALCOHOL PARA 3º ,continuación evaluación del programa.; COPIA PROGRAMA ARGOS:coordinación salida a los Centros de atención primaria.

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Se realiza información al orientador de los Centros de Secundaria ,para la puesta e marcha de los distintos talleres durante el próximo curso.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	12800,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>12800,0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 0.0 €

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	12800,00	99,22%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	100,00	0,78%
<b>Total</b>	<b>12900,0€</b>	<b>100%</b>

Mancomunidad Comarca del Noroeste  
PLAN MANCOMUNAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS DE LA COMARCA DEL NOROESTE  
TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.  
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: COPIA TALLERES DE  
PREVENCIÓN DE TABACO Y  
ALCOHOL PARA 3º ,continuación  
evaluación del programa.

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA TALLERES DE PREVENCIÓN DE TABACO Y ALCOHOL PARA 3º ,continuación evaluación del programa.

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Mancomunidad Comarca del Noroeste

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Sin Conflictos Especiales

#### **Características del Entorno**

El programa se dirige a alumnos de 2º ciclo de ESO debido a que son un grupo expuesto a las presiones de grupo que se centran en éstas edades.No existe problema intercultural ya que la población inmigrante es minoritaria y se encuentra integrada, por lo que el programa no precisa adaptación cultural. Se tiene en cuenta las diferencias de género en el desarrollo de las actividades.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	450	500	14 - 16	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	9	10	90,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

EL Programa se desarrolla en el centros de Secundaria.. El 100% de los centros participan y el técnico externo de la Mancomunidad trabaja en el aula las actividades en las horas de tutoría.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

##### 3.2.1. Reflexionar sobre los factores de riesgo

###### ¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

que el 50% del alumnado Reflexione sobre los factores de Riesgo para el consumo de drogas y adquieran estrategias para afrontarlos.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

##### 3.2.2. Adquirir conocimientos sobre drogodependencias.

###### ¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

que el 60% del alumnado conozca los conceptos básicos de drogodependencias.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

#### 3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Hemos vaciado los datos de los cuestionarios pasados al grupo control y éste curso 2019 /20 se les ha vuelto a pasar el cuestionario y aplicado el programa para poder obtener más datos y comparar.

El grado de participación y adquisición de conceptos básicos desarrollados en los diferentes Talleres ha sido de un 70%.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La prevención de drogodependencias debe contener una propuesta de trabajo que incida sobre la autonomía del alumno, sobre su capacidad de proyectar, decidir y realizar su vida desde la independencia responsable.

Por ello, prevenir desde el ámbito escolar los problemas que pueden derivarse del abuso de drogas supone:

- Informar de forma realista a los jóvenes acerca de lo que supone empezar a experimentar con el consumo de drogas.
- Proporcionar una información clara de los riesgos para la salud a corto y largo plazo, del abuso de las drogas.
- Preparar a los jóvenes a través de la adquisición de habilidades sociales para saber hacer frente a la presión de grupo de sus iguales.
- Crear actitudes positivas ante la ocupación del tiempo libre.
- Fomentar una autoestima sana y unos valores y actitudes ante la vida que sean incompatibles con el consumo de drogas.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Creencias basadas en mitos
- Presión de grupo

#### **Factores de Protección: 0**

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

El programa trabaja a través de técnicas grupales sobre todo aquellas orientadas a trabajar sobre la presión de grupo y sobre los mitos que los alumnos/as tienen sobre el tema de las Drogas. A través de las técnicas grupales tratamos de favorecer el desarrollo de habilidades sociales para contrarrestar la presión de grupo

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

El programa a través de los talleres trabaja sobre todo para contrarrestar el efecto de los factores de riesgo anteriormente seleccionados

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

En Septiembre de 2018 el técnico del Programa se pone en contacto con el Orientador de los centros de Secundaria, concertando las fechas de las tutorías del alumnado para desarrollar en horario de tutorías las actividades planteadas. Durante las sesiones primera y última se realiza una evaluación.

Contenidos generales de las sesiones (cuyas actividades se adaptan para 3º):

1º Sesión: Conceptos de Drogodependencias.

2º Sesión: Mitos sobre drogodependencias.

3º Sesión: Presión de grupo

4º Sesión : Alternativas de Ocio y, Tiempo libre.

Además dejaremos un grupo muestra, donde no se aplicará el Programa ,para poder comparar los datos obtenidos tras la aplicación del Programa .

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
4.0	9	450	1	0	90,00%	0	9	0	100,00%	90,00%

#### 5.2.1.1. Talleres para 3º de ESO y continuación proceso de evaluación de los talleres.

**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	9	0	9

**Nº de localidades** 4

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Los contenidos y actividades se van a desarrollar en 3 /4 sesiones de 1 hora cada una 1ª Sesión: Las drogas.

Conceptos básicos•

Conceptos básicos en drogodependencias

•Clasificación de las distintas drogas

•Mitos del alcohol, el tabaco y otras drogas•Efectos en el organismo del alcohol, el tabaco y otras drogas

•Factores de riesgo frente al consumo de drogas

•Factores de protección frente al consumo drogas

- 3ª Sesión: Presión de Grupo
  - Ventajas y desventajas de pertenecer a un grupo
  - Recursos para decidir cuando resistirse a la presión de grupo
  - Decir NO
  - Defender nuestros derechos
  - La Toma de decisiones
- 4ª Sesión: Alternativas de Ocio y Tiempo Libre
  - Análisis de los hábitos de Ocio en los jóvenes
  - Conocimiento y análisis de los Recursos Alternativos al consumo de drogas

**Contenidos de Prevención**

- Conceptos Básicos de drogas.
- Factores de protección y de riesgo frente al consumo.
- Presión de grupo.
- Alternativas de Ocio y Tiempo Libre

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 31/10/2019 - 31/05/2020

**Nº de horas totales** 4.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 31

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales
- Resistencia a la presión de grupo
- Valores

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	450

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Municipio de CARAVACA DE LA CRUZ: I.E.S. "San Juan de la Cruz", I.E.S. "Ginés Pérez Chirinos", Municipio de CEHEGÍN: I.E.S. "Vega de Argos", I.E.S. "Alquipir", Municipio de CALASPARRA: I.E.S. "Emilio Pérez Piñero", Municipio de MORATALLA: I.E.S. "Pedro García Aguilera", IES Orospeña de Archivel (Caravaca). IES Concertado Nuestra Señora del Sagrado Corazón de Calasparra. IES Concertado	Cehegín, Moratalla, Calasparra y Caravaca	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
PEDAGOGO	19	Obra y	25.0	2000	Coordinación salidas Proyecto Argos.	Entidad Local

		Servicio			-Coordinación,puesta en marcha e continuación evaluación talleres de 3º ESO . -Coordinación mesa de trabajo permanente para la elaboración y puesta en marcha del Plan Comarcal. -Difusión curso on line" prevenir desde pequeños. "	
--	--	----------	--	--	--	--

**Responsable/s de la Implantación:** Técnico de la Mancomunidad.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Mancomunidad de SS. SS. del Noroeste

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 31/10/2019

**Fecha de fin** 31/05/2020

**Número de meses** 7.09

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Talleres para 3º de ESO y continuación proceso de evaluación de los talleres.':  
31/10/2019 - 31/05/2020**

#### Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Talleres												

#### Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Talleres												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Talleres para 3º de ESO y continuación proceso de evaluación de los talleres.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	9	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	90,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	9	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	450	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	90,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Reflexionar sobre los factores de riesgo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

#### 7.2.2. Adquirir conocimientos sobre drogodependencias.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se hace una evaluación inicial y final de conocimientos y mitos sobre los contenidos que se van a desarrollar en las cuatro sesiones. La evaluación de proceso la recoge el técnico que aplica la actividad en hojas de observación con registro de de participación del alumnado.

#### Factores de alteración del resultado

No hay ningún factor específico que altere el resultado esperado. Tampoco es algo que podamos

abservar a corto plazo

**Otro tipo de evaluación**

Evaluación final de conocimientos y mitos adquiridos por los alumnos con cuestionarios pre y post que recogen los técnicos que aplican el programa.

**7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

**Satisfacción del equipo profesional**

90%

**Buenas prácticas**

Al pasar los cuestionario se ha tenido en cuenta la edad y características del grupo control y grupo de aplicación. Este año con motivo de la pandemia del covid 19 ,sólo nos faltó Emilio Piñero de Calasparra ,que lo llevaremos a cabo cuando se reanuden las clases y terminar una sesióm en 2 centros.

Mancomunidad Comarca del Noroeste  
PLAN MANCOMUNAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS DE LA COMARCA DEL NOROESTE  
TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.  
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: COPIA PROGRAMA  
ARGOS:coordinación salida a los Centros  
de atención primaria.

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA PROGRAMA ARGOS:coordinación salida a los Centros de atención primaria.

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Mancomunidad Comarca del Noroeste

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Conflictos Especiales
Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

El programa se dirige a alumnos de primer ciclo de ESO debido a que son un grupo expuesto a las presiones de grupo al entrar en Secundaria hacia el consumo de drogas. No existe conflicto intercultural ya que la población inmigrante es minoritaria y se encuentra integrada, por lo que el programa no precisa adaptación cultural. Se tiene en cuenta las diferencias de género en el desarrollo de las actividades

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	700	740	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	8	10	80,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

la población destinataria sin adolescentes (11-12 años) de 1º de ESO .de los centros de secundaria de las 4 municipios que forman la Mancomunidad de Servicios Sociales de Noroeste. No existe problema intercultural ya que la población inmigrante es minoritaria y se encuentra integrada, por lo que el programa no precisa adaptación cultural. Se tiene en cuenta las diferencias de género en el desarrollo de las actividades.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el tiempo libre así como los riesgos para la salud.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. 3.2.1. facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes ,en cuanto a los riesgos para la salud física,psíquica y social.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

EL 100% alumnado reciba una información realista sobre drogas y percibir el riesgo que conlleva para la salud.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

**3.2.2. Promover la reflexión sobre el actual patrón de consumo ,alertando de la influencia que tiene,en las conductas de los adolescentes ,el modelos social imperante de asociación "alcohol y tiempo libre" li**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Los alumnos/as adquirirán habilidades sociales que favorezcan su desarrollo de un modo saludable para retrasar el inicio del consumo de drogas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Argos éste curso por motivo de Covid 10 se estaba realizando en varios centros ,quedaron suspendidas las salidas a los centros de atención primaria ,por tanto qedaron centros que no llegaron a terminar:

Chirinos de Caravaca ;sólo un grupo .

San Juan :estaba empezando con los primero,l.

Emilio Perez Piñero :

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La prevención de drogodependencias debe contener una propuesta de trabajo que incida sobre la autonomía del alumno, sobre su capacidad de proyectar, decidir y realizar su vida desde la independencia responsable.

Por ello, prevenir desde el ámbito escolar los problemas que pueden derivarse del abuso de drogas supone:

- Informar de forma realista a los jóvenes acerca de lo que supone empezar a experimentar con el consumo drogas.
- Proporcionar una información clara de los riesgos para la salud a corto y largo plazo, del abuso de las drogas.
- Preparar a los jóvenes a través de la adquisición de habilidades sociales para saber hacer frente a la presión de grupo de sus iguales.
- Crear actitudes positivas ante la ocupación del tiempo libre.
- Fomentar una autoestima sana y unos valores y actitudes ante la vida que sean incompatibles con el consumo de drogas.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 3**

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Falta de habilidades sociales
- Creencias basadas en mitos

#### **Factores de Protección: 0**

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 3

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

El programa a través de las distintas actividades que se desarrollan dentro y fuera del aula ,intenta dar una información realista y cercana sobre el tema del alcohol. Eliminando cualquier creencia basada en mitos .

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

El programa a través de las actividades ,trabaja sobre todo para contrarrestar el efecto de los factores de riesgo anteriormente seleccionados

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde la Mancomunidad ,a principios de Octubre nos ponemos en contacto con los Orientadores de los Centros de Secundaria y los Médicos de referencia en los Centros de Saludo para coordinar las salidas (fechas y horarios) de los alumnos/as de 1º y 2º de ESO.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
8.0	8	350	1	0	47,30%	0	8	0	100,00%	80,00%

#### 5.2.1.1. PROGRAMA ARGOS :COORDINACIÓN SALIDAS CENTROS DE SALUD.

**Tipo de actividad educativa** Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	8	0	8

**Nº de localidades** 4

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

EL Técnico de la Mancomunidad se pone en contacto con los orientadores de los centros de Secundaria,a partir de Septiembre .Coordinando los posibles horarios de las tutorías de 1º y 2º de ESO Y los responsables del

Programa en los centros de Salud

**Contenidos de Prevención**

Unidades Didácticas realizadas en el centro de Secundaria y Centro de Salud

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/10/2019 - 31/03/2020

**Nº de horas totales** 8.0

**Nº de horas semanales** 4.0

**Nº de semanas** 2

**Nº de ediciones** 40

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	350

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros de salud de Moratalla ,Calasparra ,Cehegin y Caravaca de la Cruz	Moratalla ,Calasparra ,Cehegin y Caravaca de la Cruz	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
PEDAGOGO	19	Obra y Servicio	25.0	2000	Coordinación salidas Proyecto Argos. -Coordinación,puesta en marcha e continuación evaluación talleres de 3º ESO . -Coordinación mesa de trabajo permanente para la elaboración y puesta en marcha del Plan Comarcal. -Difusión curso on line" prevenir desde pequeños. "	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** TÉCNICO DE LA MANCOMUNIDAD

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Mancomunidad de SS. SS. del Noroeste

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

## 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/10/2019

**Fecha de fin** 31/03/2020

**Número de meses** 6.06

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'PROGRAMA ARGOS :COORDINACIÓN SALIDAS CENTROS DE SALUD.':  
01/10/2019 - 31/03/2020**

#### Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
PROGRAMA												

#### Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
PROGRAMA												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. PROGRAMA ARGOS :COORDINACIÓN SALIDAS CENTROS DE SALUD.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	8	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	80,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	8	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	350	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	47,30%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	40	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	40	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	10	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	8.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

**7.2.1. 3.2.1. facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes ,en cuanto a los riesgos para la salud física,psíquica y social.**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%**

**7.2.2. Promover la reflexión sobre el actual patrón de consumo ,alertando de la influencia que tiene,en**

**las conductas de los adolescentes ,el modelos social imperante de asociación "alcohol y tiempo libre" li**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

#### **Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Recogeremos en unas hojas de registro pre y post actividad los centros participantes y el numero de alumnos que han participado en dicha actividad

#### **Factores de alteración del resultado**

Depende de la disponibilidad de los tutores de cada curso y el horarios disponible por los profesionales sanitarios.

#### **Otro tipo de evaluación**

Final,para saber cantidad de centro y alumnos que han participado en dicha actividad.

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

#### **Satisfacción del equipo profesional**

90%

#### **Buenas prácticas**

Este curso nos pilló la pandemia del Covid 19 ,iniciando algunos grupos la visita a los Centros de salud y otros casi terminando .

Retomaremos la actividad en cuanto empiece el curso,nos faltaron por terminar los centros escolares de Moratalla y Cehegin,que aún estando con las fechas ya puestas se quedaron a las puertas de empezar.

La coordinación se ha llevado a cabo desde la Mancomunidad tanto con los centros de Secundaria como con los Centros de Atención Primaria.