

**PREVENCIÓN FAMILIAR**  
**(ÁMBITO FAMILIAR)**  
**Proyecto 1: FORMACIÓN DE PADRES Y**  
**MADRES**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015

**Organismo Financiador** Cofinanciado: Consejería de Sanidad de la CARM y Ayuntamiento de Yecla.

**Periodo de Vigencia** 2010-2015

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Yecla	Área de Salud V	34432	2019

**Total** 34432

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Marta Soriano Andrés

**Dirección** C/ San José 8, bajo dcha.

**Cargo** Técnico Municipal de Prevención de Adicciones (psicóloga)

**Teléfono** 968750210/ 968 750180

**Correo Electrónico** marta.soriano@yecla.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Local sobre Drogas 2015	2015	a la población en general

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** PREVENCIÓN FAMILIAR

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Este programa va dirigido a informar y sensibilizar a las familias, en especial a los padres y madres, sobre el papel tan importante que desempeñan en la prevención de adicciones en el ámbito familiar, al mismo tiempo que se procura dotarles de las habilidades y recursos adecuados para relacionarse con sus hijos e hijas de un modo preventivo.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería Salud	Financiadora	
Ayuntamiento de Yecla	Ejecutora	
Ayuntamiento de Yecla	Financiadora	
Policía Nacional	Ejecutora	Impartir sesión sobre los Peligros de Internet en colaboración con los técnicos de Prevención de Adicciones

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La entidad que planifica y coordina los programas es el Ayuntamiento de Yecla. Todo esto se lleva a cabo a través de:

- La técnico de prevención de drogas del Centro Municipal de Servicios Sociales, que es psicóloga, encargada de elaborar e impartir las sesiones dirigidas a la prevención específica para padres y madres.
- La contratación de una psicóloga/pedagoga que será la responsable de coordinar la Escuela de Padres (en este caso ha sido una pedagoga, Soledad Puche Díaz).

#### Recursos implicados en el Programa

En el caso de la Prevención específica para padres y madres, lo llevará a cabo una psicóloga responsable de coordinar el proyecto de Prevención de Adicciones durante todo el curso.

Para la Escuela de Padres y Madres se contratará a una psicóloga/pedagoga responsable de coordinar el programa. El desarrollo de la actividad lo realizarán 5 psicólogos/as ponentes mediante contratación externa.

Todo esto estará coordinado por la psicóloga- técnico de prevención de adicciones del Centro Municipal de Servicios Sociales.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Se ha observado una alta preocupación en padres y profesores debido al alto consumo observado en jóvenes y adolescentes, especialmente alcohol y tabaco.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Se ha observado una alta oferta y demanda de drogas en nuestro municipio. Los jóvenes adquieren muy fácilmente las drogas, a pesar de ser menores.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** No tenemos datos del número de accidentes anuales provocados por las drogas en nuestro municipio.

Hemos verificado durante el 2014, el consumo de alcohol en jóvenes de 15 y 16 años de la población escolarizada, a través de la administración de un cuestionario anónimo.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

La familia posee un gran potencial en prevención, pues es el primer y principal agente socializador. Es el contexto donde los niños y niñas comienzan a aprender las destrezas, normas, actitudes, valores y modelos de comportamiento, que le acompañarán a lo largo de su desarrollo. Es el contexto donde aprenden a relacionarse con las drogas legales, y por ello, un lugar privilegiado para intervenir de forma temprana.

El consumo de sustancias depende de factores de riesgo relacionados con el crecimiento y desarrollo de la personalidad, confirmándose que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas de cualquier tipo de droga tiene una clara transcendencia desde una perspectiva preventiva, existiendo una alta probabilidad de que los consumos esporádicos de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

Los padres no son conscientes de la labor preventiva que pueden llegar a realizar respecto a un problema que les preocupa enormemente: el consumo de drogas. Es necesario hacerles conscientes de ello y prepararlos para trabajar potenciando factores de protección en el ambiente familiar, y en sus hijos. De manera que esta acción complementa también los esfuerzos que se están haciendo desde otros ámbitos.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	8	Contratado Temporal	37.5	2019	La psicóloga, técnico en prevención de adicciones del centro Municipal de Servicios Sociales, se encarga de: - Difusión del curso online prevenir desde pequeños en los centros educativos, a través del equipo directivo, ampas, etc., así como a través de las redes sociales, email, whatsApp, etc. - Para la Escuela de Familias, dirigida a la formación de padres y madres lleva a cabo la elaboración e impartición de las sesiones y contenidos específicos referidas a prevención de adicciones.  FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PREVENCIÓN DE ADICCIONES	Empresa Pública	FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES
Psicólogo	10	Otro	5.0	2019	Durante el año 2020 han participado en la formación de la Escuela de Familias cinco psicólogos/as. Entre las tareas a desarrollar se encuentra: - Elaboración y diseño de los materiales de apoyo. - Puesta en marcha de las diferentes sesiones llevadas a cabo. - Coordinación de los grupos de trabajo. - Dinamización de actividades. - Resolución de dudas.	Empresa Privada	FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES
Policia Nacional	8	Funcionario	10.0	2016	Realización de charlas a las familias sobre los peligros de internet, dentro de la Escuela municipal de padres y madres y bajo la coordinación y supervisión de la técnico de prevención de adicciones.	Policia Nacional	FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES
Pedagogo	11	Contratado Temporal	5.0	2018	- Coordinación de la Escuela de Familia dirigida a la formación de padres y madres. - Reunión con los y las representantes de las AMPAS de los centros educativos, para informarles de la oferta y contenidos de la Escuela de Familia, así como para solicitar su colaboración en la realización de la misma. - Elaboración del material informativo para su posterior distribución entre todos los alumnos y alumnas de los diferentes centros educativos. - Diseño y distribución de publicidad de la Escuela de Familia, a través de cartelera, redes sociales, WhatsApp, etc. - Recogida de inscripciones, organización de grupos y de centros escolares donde serán impartidas las diferentes sesiones. - Asignación de ponentes y días para cada grupo. - Transmisión de demandas y necesidades que presentan los asistentes, las cuales han sido recogidas a través de los cuestionarios finales de la última Escuela de Padres y Madres (2019) y el cuestionario inicial de la Escuela que se va a poner en marcha (en este caso correspondiente a 2020).	Empresa Privada	FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los y las profesionales encargados/as de llevar a cabo los proyectos de Prevención en el Ámbito Familiar tienen la

titulación de Psicología .

El Policía Nacional, responsable de Participación Ciudadana, está formado específicamente en materia de prevención de adicciones y en nuevas tecnologías.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3516,67	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3516.67€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 1336.85 €

**Explicación:**

Debido al estado de alarma no se ha podido llevar a cabo la Escuela de Familia (formación a padres y madres) hasta el final. Del mismo modo no se han podido facturar las sesiones correspondientes.

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1560,00	44,36%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1956,67	55,64%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3516.67€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Yecla  
PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015  
PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Yecla

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

#### **Características del Entorno**

La formación ofrecida va dirigida a padres y madres, cuyos hijos se encuentran cursando educación infantil, primaria y secundaria. Esta se desarrolla en los Centros Educativos de la localidad de Yecla. Este entorno no presenta ninguna característica especial a destacar.

La implicación de las familias es fundamental para la educación.

Los temas tratados durante la formación a padres y madres son diversos y obedecen a las necesidades más inmediatas de las familias.

A través de las diferentes sesiones se pretende ofrecer conocimientos aplicados, poner en común las dudas y cuestiones y favorecer la interacción, con el fin de evitar la desvinculación entre las familias y la educación que reciben sus hijos en las escuelas.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	148	11000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	14	16

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Este proyecto va dirigido a todos los padres y madres de la localidad de Yecla, de Infantil, Primaria y Secundaria. Se le oferta a todos ellos principalmente a través de las AMPAS de cada centro educativo y de los equipos de orientación. Además, se publicita y se transmite la información a través de cartelería y publicaciones en la página web y redes sociales para lograr con todo ello la máxima difusión posible.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención, y ayudar a adquirir las habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de un modo preventivo

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Proporcionar un espacio de reflexión y diálogo entre los participantes que favorezca un clima adecuado para el intercambio de experiencias y conocimientos sobre la educación de los hijos/as.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**3.2.2. Brindar a los participantes información específica y sustentada respecto a las características y problemas más comunes en las distintas etapas evolutivas de los niños, considerando específicamente aquellos relacionados con un riesgo para el consumo de drogas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**3.2.3. Proporcionar a los participantes, estrategias y elementos prácticos que les permitan mejorar la comunicación con sus hijos, mantener un clima y relaciones familiares positivas**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**3.2.4. Potenciar, desde las familias, el buen desarrollo humano e integral de los niños-individuos para potenciar los factores de protección desde la familia. Tener conocimientos específicos sobre las drogodependencias.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes a la formación, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

A fecha de hoy no ha sido posible cumplir todos los objetivos planteados al inicio del taller, ya que las diferentes sesiones que lo engloban se han visto paralizadas a causa del estado de alarma en el que nos encontramos, debido al Coronavirus.

Para la Escuela de Padres y Madres del 2019/2020, se han formado 7 grupos, repartidos en 1 Centro de Educación Infantil y Primaria, 1 Centro de Secundaria y el salón de actos de Servicios Sociales.

De estos siete grupos, dos reciben la formación en horario de mañana, dos en horario de tarde y tres en horario de noche.

A pesar de que las sesiones no se han realizado en todos los centros educativos de la localidad, todos los colegios han sido informados y atendidos, agrupándose en otros centros educativos o instalaciones públicas.

Los Centros en los que se ha desarrollado el programa han sido los siguientes:

- CEIP Méndez Núñez.
- IES José Luis "Castillo-Puche".
- Salón de actos de Servicios Sociales.

El total de solicitudes / inscripciones para la Escuela de padres y madres ha sido de 148.

Con cada grupo estaba previsto realizar 8 sesiones de una duración de 1 hora y 30 minutos cada una, sin embargo debido a la situación solo ha sido posible realizar 4 sesiones con uno de los grupos de secundaria y tres sesiones con el resto de grupos.

Los contenidos de las sesiones varían en función de si van dirigidos a padres cuyos hijos se encuentran en primaria o en secundaria, habiendo este año 5 grupos de primaria y dos de secundaria.

Los contenidos de las sesiones de primaria han sido los siguientes: etapas evolutivas de los niños, cómo aprenden a comportarse, la necesidad

de poner límites, los estilos educativos parentales y dificultades encontradas en la educación. Además, estaba programado el desarrollo de contenidos más específicos dependiendo de las necesidades que se vayan observando y surgiendo en cada grupo, entre ellos: celos, rabietas, problemas con la comida, la autoestima, acoso escolar, cómo hablar de sexo con nuestros hijos, cómo hacer que nuestros hijos colaboren en casa, etc.

Por su parte, los contenidos previstos en las sesiones de Secundaria son los siguientes: conociendo a nuestro/a hijo/a adolescente, cómo aprenden a comportarse, estilos educativos, la negociación, la comunicación, la necesidad de poner normas y límites, importancia de cuidar la autoestima, los estudios y educación emocional. Del mismo modo, estos se verán complementados atendiendo a las necesidades y demandas de los y las asistentes.

Una vez finalizada la impartición de estas 8 sesiones, estaba programado llevar a cabo la prevención específica de adicciones, en la que los padres y madres son reorganizados en 2 grupos, repartidos en el Centro de Primaria y el Centro de Secundaria. Con cada uno de ellos, estaba previsto llevar tres sesiones, con una duración de una hora y 30 minutos cada una de ellas, las cuales no ha sido posible realizarlas debido al estado de alarma.

Los contenidos que se ven en estas sesiones son los siguientes:

- Sesión 1 en Primaria:

"Prevención de drogas": Información del programa de Prevención de adicciones de Yecla, ¿qué es una adicción?, papel de la familia en la prevención, factores de riesgo y protección, los padres: ¿qué evitar?, ¿qué hacer?, la comunicación, el ocio y tiempo libre en familia.

- Sesión 2 en Primaria:

"Adicción a las nuevas tecnologías": adicciones tecnológicas, ventajas e inconvenientes de las nuevas tecnologías, estrategias preventivas, grooming, sexting, cyberbullying, adicción al teléfono móvil, adicción a los videojuegos, adicción a Internet, adicción a la televisión, conclusiones, recomendaciones y consejos.

- Sesión 1 en Secundaria:

"Drogas y adolescencia": información del programa de Prevención de adicciones de Yecla, adolescentes y drogas: cómo prevenir, cómo saber si nuestro/a hijo/a consume drogas, señales de consumo según las distintas drogas, información sobre drogas, formas de decir no, cómo hablar con nuestros/as hijos/as sobre drogas...

- Sesión 2 en Secundaria:

"Redes Sociales y Adolescencia": qué son las redes sociales, tipos, por qué son tan importantes para un adolescente, adicciones tecnológicas, grooming, sexting, cyberbullying, adicción al teléfono móvil, adicción a los videojuegos, adicción a la televisión, adicción a internet, estrategias preventivas, conclusiones, recomendaciones y consejos.

La tercera sesión en cada uno de estos grupos es llevada a cabo por el responsable de Participación Ciudadana de la Policía Nacional de Yecla, Antonio Millán, quien colabora con el programa, hablando sobre "Los Peligros de Internet". Del mismo modo, esta sesión no ha sido posible llevarla a cabo.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia posee un gran potencial en prevención, ya que es el primer y principal agente socializador. Es en el contexto familiar donde los niños y niñas comienzan a aprender destrezas, normas, actitudes, valores y modelos de comportamiento, que les acompañarán a lo largo de su desarrollo. Es el contexto donde aprenden a relacionarse con las drogas legales, y por ello, un lugar privilegiado para intervenir de forma temprana.

El consumo de sustancias depende de factores de riesgo relacionados con el crecimiento y desarrollo de la personalidad, confirmándose que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad. Del mismo modo, la experimentación a edades tempranas de cualquier tipo de droga tiene una clara transcendencia desde una perspectiva preventiva, existiendo una alta probabilidad de que los consumos esporádicos de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

Los padres no son conscientes de la labor preventiva que pueden llegar a realizar respecto a un problema que les preocupa enormemente: el consumo de drogas. Por esta razón, es necesario hacerles conscientes de ello y prepararlos para trabajar potenciando factores de protección en el ambiente familiar, y en sus hijos/as. De manera que esta acción complementa también los esfuerzos que se están haciendo desde otros ámbitos.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Baja autoestima
- Baja asertividad
- Extrema timidez
- Falta de habilidades sociales
- Creencias basadas en mitos

#### **Factores de Protección: 5**

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Evolución y estabilidad emocional
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Locus de control interno
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)

Número de factores seleccionados: 10

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas. A mayor número de factores de riesgo, mayor probabilidad de consumir drogas.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas. A mayor número de factores de protección, menor probabilidad de consumir drogas.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para el desarrollo de la Escuela de Familias, donde se lleva a cabo la formación de Padres y Madres de la localidad, se implementa el siguiente plan de actuación:

- Elaboración de los temas y contenidos que se introducirán y desarrollarán en el Programa. Esto es llevado a cabo por parte de la psicóloga que coordina desde el Centro Municipal de Servicios Sociales.
- Reunión con los representantes de las AMPAs de los Centros educativos, con el objetivo de informarles de esta oferta formativa y de los contenidos de las mismas. Además, se les solicita su colaboración en la difusión al resto de padres de sus centros, en la organización de la actividad en el propio centro educativo, y en la recogida de inscripciones.
- Coordinación con los y las directores/as de los Centros educativos para informarles del mismo modo del contenido de las sesiones y objetivos a conseguir, así como solicitar su colaboración respecto a este y otros Programas que se desarrollan en el Centro educativo.
- Elaboración de materiales informativos (folleto, hoja de inscripción y carteles) y distribución a todos los alumnos y alumnas de los centros educativos.
- Recogida de inscripciones, organización de los grupos y Centros educativos donde se impartirán (este año han sido 14 centros educativos los que han participado).
- Coordinación con el responsable de Participación Ciudadana de Policía Nacional, antes de comenzar con el desarrollo de las sesiones. Esto es necesario para poder analizar las características de la población a la que va dirigida la actividad y así planificar los contenidos que se van a impartir en la sesión, con el fin de complementar las sesiones previas de formación específica sobre nuevas tecnologías.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
200.0	16 Otro Recurso en Internet	148,00	1,35%	14,00	87,50%
60.0	4 Otro Recurso en Internet	100,00	0,91%	14,00	87,50%
30.0	1 Otro Recurso en Internet	100,00	0,91%	14,00	87,50%
48.0	1 Otro Recurso en Internet	148,00	1,35%	14,00	87,50%

#### 5.2.1.1. Escuela de padres y madres

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 200.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Los talleres desarrollados en la Escuela de familias, dirigidos a la formación de padres y madres son ofertados en todos los Centros Educativos de la localidad de Yecla y llevados a cabo en aquellos que deseen participar en la actividad.

Por lo general suelen formarse entre 7 y 10 grupos, teniendo cada uno de ellos una duración de 8 sesiones, de hora y media cada una de ellas. Se suele realizar una sesión semanal, en horario de mañana, tarde o noche, dependiendo de la disponibilidad que tengan los y las participantes.

A lo largo de las diferentes sesiones se trabajan los siguientes contenidos:

- Etapas evolutivas: conociendo a nuestros hijos (en la infancia y en la adolescencia).
- Cómo aprenden los niños y niñas a comportarse.
- Estilos parentales.
- La necesidad de poner normas.
- Rabietas infantiles, celos y rivalidad entre hermanos/as.
- La importancia de cuidar la autoestima.
- Además de determinados temas específicos, dependiendo de las necesidades del grupo, como pueden ser: los estudios (dificultades más frecuentes), problemas con la comida, educación afectivo sexual, etc.

En este año 2020 se han formado un total de 7 grupos:

- 5 grupos de infantil y primaria, dos de ellos en horario de mañana (de 9:15 a 10:45 horas), uno en horario de tarde (de 17:30 a 19:00 horas) y otros dos en horario de noche (uno de 20:30 a 22:00 horas y otro de 21:00 a 22:30 horas), con el fin de facilitar la asistencia de las familias.
- 2 grupos de secundaria, uno en horario de tarde (de 16:30 a 18:00 horas) y otro en horario de noche (de 20:00 a 21:30 horas).

#### **Contenidos de Prevención**

Con el fin de hacer conscientes a las familias de la labor preventiva tan importante que pueden llegar a realizar con sus hijos e hijas, se lleva a cabo una formación con los padres y madres dirigida a potenciar los factores de protección en el ambiente familiar respecto a las adicciones, al mismo tiempo que se intenta reducir al máximo los factores de riesgo.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/01/2020 - 31/05/2020

**Nº de horas semanales** 20.0

**Nº de semanas** 10

**Nº de ediciones** 7

**Nº total de centros escolares** 16

**Nº de centros escolares destinatarios** 14

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias

- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	148

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	14

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros educativos	Dirección de los centros educativos	Aula del Centro Educativo
Servicios Sociales	C/ San José, 8. 30.510 Yecla (Murcia)	Otros

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	8	Contrato Temporal	37.5	2019	La psicóloga, técnico en prevención de adicciones del centro Municipal de Servicios Sociales, se encarga de: - Difusión del curso online prevenir desde pequeños en los centros educativos, a través del equipo directivo, ampas, etc., así como a través de las redes sociales, email, whatsApp, etc. - Para la Escuela de Familias, dirigida a la formación de padres y madres lleva a cabo la elaboración e impartición de las sesiones y contenidos específicos referidas a prevención de adicciones.  FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PREVENCIÓN DE ADICCIONES	Empresa Pública
Psicólogo	10	Otro	5.0	2019	Durante el año 2020 han participado en la formación de la Escuela de Familias cinco psicólogos/as. Entre las tareas a desarrollar se encuentra: - Elaboración y diseño de los materiales de apoyo. - Puesta en marcha de las diferentes sesiones llevadas a cabo. - Coordinación de los grupos de trabajo. - Dinamización de actividades. - Resolución de dudas.	Empresa Privada

Pedagogo	11	Contrata do Tempora l	5.0	2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación de la Escuela de Familia dirigida a la formación de padres y madres.</li> <li>- Reunión con los y las representantes de las AMPAS de los centros educativos, para informarles de la oferta y contenidos de la Escuela de Familia, así como para solicitar su colaboración en la realización de la misma.</li> <li>- Elaboración del material informativo para su posterior distribución entre todos los alumnos y alumnas de los diferentes centros educativos.</li> <li>- Diseño y distribución de publicidad de la Escuela de Familia, a través de cartelería, redes sociales, WhatsApp, etc.</li> <li>- Recogida de inscripciones, organización de grupos y de centros escolares donde serán impartidas las diferentes sesiones.</li> <li>- Asignación de ponentes y días para cada grupo.</li> <li>- Transmisión de demandas y necesidades que presentan los asistentes, las cuales han sido recogidas a través de los cuestionarios finales de la última Escuela de Padres y Madres (2019) y el cuestionario inicial de la Escuela que se va a poner en marcha (en este caso correspondiente a 2020).</li> </ul>	Empresa Privada
----------	----	-----------------------	-----	------	---	-----------------

**Responsable/s de la Implantación:** La responsable de la implantación será la coordinadora de la Escuela de Padres y Madres.

Esta actividad se desarrollará mediante 5 psicólogos/as - ponentes con una amplia actividad en el sector.

La responsable de impartir la formación específica en prevención de adicciones será la psicóloga, técnico en prevención de adicciones del Centro Municipal de Servicios Sociales. Además, dará difusión durante todo el programa de las diferentes sesiones que se irán llevando a cabo, a través de las redes sociales.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Yecla

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
power points	Otro Recurso en Internet	16

**5.2.1.2. Prevención específica a padres y madres**

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 60.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Una vez iniciada la Escuela Municipal de Padres y Madres, se les plantea a los familiares la posibilidad de poder ampliar su formación y conocimientos en lo referente a prevención de adicciones desde el ámbito familiar. Para ello, se les explica que al finalizar las 8 sesiones se llevarán a cabo dos talleres más, dirigidos tanto a la prevención de adicciones de sustancias como a la prevención de adicciones comportamentales, especialmente ludopatía y nuevas tecnologías.

Estos talleres específicos de prevención de adicciones, constan de dos sesiones para los grupos de primaria y dos sesiones para los grupos de secundaria. Esta diferenciación se hace con el objetivo de poder adaptar los contenidos a cada grupo de edad, y serán llevados a cabo en los centros educativos de primaria y secundaria. Cada uno de los talleres tendrá una duración aproximada de una hora y media, y serán realizados con una periodicidad de uno por semana.

A través de la explicación de los contenidos en las diferentes sesiones se pretende hacer conscientes a las

familias, en especial a los padres y madres, de la labor preventiva tan importante que pueden llegar a desarrollar con sus hijos/as en el ámbito familiar.

Al finalizar la totalidad de los talleres (8 sesiones en la parte general en la Escuela de Padres y Madres, 2 sesiones en esta formación específica y 1 por parte del policía nacional) se procederá a la evaluación de los cuestionarios finales de satisfacción para comprobar cuál ha sido el nivel de objetivos conseguidos.

### **Contenidos de Prevención**

Los contenidos que se ven en cada una de las dos sesiones mencionadas anteriormente son los siguientes:

- Sesión 1 en Primaria:

"Prevención de drogas": Información del programa de Prevención de adicciones de Yecla, ¿qué es una adicción?, papel de la familia en la Prevención, factores de riesgo y protección, los padres: ¿qué evitar?, ¿qué hacer?, la comunicación, el ocio y tiempo libre en familia.

- Sesión 2 en Primaria:

"Adicción a las nuevas tecnologías": adicciones tecnológicas, ventajas e inconvenientes de las nuevas tecnologías, estrategias preventivas, grooming, sexting, ciberbullying, adicción al teléfono móvil, adicción a los videojuegos, adicción a Internet, adicción a la televisión, conclusiones, recomendaciones y consejos.

- Sesión 1 en Secundaria:

"Drogas y adolescencia": información del programa de Prevención de adicciones de Yecla, adolescentes y drogas: cómo prevenir, cómo saber si nuestro/a hijo/a consume drogas, señales de consumo según las distintas drogas, información sobre drogas, formas de decir no, cómo hablar con nuestros/as hijos/as sobre drogas...

- Sesión 2 en Secundaria:

"Redes Sociales y Adolescencia": qué son las redes sociales, tipos, por qué son tan importantes para un adolescente, adicciones tecnológicas, grooming, sexting, ciberbullying, adicción al teléfono móvil, adicción a los videojuegos, adicción a la televisión, adicción a internet, estrategias preventivas, conclusiones, recomendaciones y consejos.

Todas estas sesiones a fecha de hoy (junio de 2020) no han sido posibles llevarlas a cabo debido al estado de alarma.

### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 11/05/2020 - 31/05/2020

**Nº de horas semanales** 20.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 8

**Nº total de centros escolares** 16

**Nº de centros escolares destinatarios** 14

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos

- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

**Sustancias**

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	100

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	14

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros educativos de Primaria y Secundaria de la localidad	Dirección de los centros educativos	Aula del Centro Educativo
Servicios Sociales	C/ San José, 8. 30.510 Yecla (Murcia)	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	8	Contratado Temporal	37.5	2019	La psicóloga, técnico en prevención de adicciones del centro Municipal de Servicios Sociales, se encarga de: - Difusión del curso online prevenir desde pequeños en los centros educativos, a través del equipo directivo, ampas, etc., así como a través de las redes sociales, email, whatsApp, etc. - Para la Escuela de Familias, dirigida a la formación de padres y madres lleva a cabo la elaboración e impartición de las sesiones y contenidos específicos referidas a prevención de adicciones.  FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PREVENCIÓN DE ADICCIONES	Empresa Pública

Pedagogo	11	Contrata do Tempora l	5.0	2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación de la Escuela de Familia dirigida a la formación de padres y madres.</li> <li>- Reunión con los y las representantes de las AMPAS de los centros educativos, para informarles de la oferta y contenidos de la Escuela de Familia, así como para solicitar su colaboración en la realización de la misma.</li> <li>- Elaboración del material informativo para su posterior distribución entre todos los alumnos y alumnas de los diferentes centros educativos.</li> <li>- Diseño y distribución de publicidad de la Escuela de Familia, a través de cartelería, redes sociales, WhatsApp, etc.</li> <li>- Recogida de inscripciones, organización de grupos y de centros escolares donde serán impartidas las diferentes sesiones.</li> <li>- Asignación de ponentes y días para cada grupo.</li> <li>- Transmisión de demandas y necesidades que presentan los asistentes, las cuales han sido recogidas a través de los cuestionarios finales de la última Escuela de Padres y Madres (2019) y el cuestionario inicial de la Escuela que se va a poner en marcha (en este caso correspondiente a 2020).</li> </ul>	Empresa Privada
----------	----	-----------------------	-----	------	---	-----------------

**Responsable/s de la Implantación:** La psicóloga, técnico en prevención de adicciones del Centro Municipal de Servicios Sociales, es la persona encargada de desarrollar e implementar las sesiones específicas de prevención dirigidas a los y las participantes de la Escuela de Padres y Madres.

La pedagoga es la coordinadora del programa, por tanto encargada de informar y publicitar a la población en general, y específicamente a los padres y madres cuyos hijos e hijas se encuentran cursando primaria y secundaria, de la realización y puesta en marcha de estos talleres.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Yecla

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Power Point	Otro Recurso en Internet	4

**5.2.1.3. Los peligros de internet**

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 30.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Antonio Millán, responsable de Participación Ciudadana de la Policía Nacional de Yecla, colabora con la formación que se lleva a cabo dirigida a familiares de niños, niñas y adolescentes que se encuentran cursando primaria y secundaria en la localidad de Yecla.

Tras la realización de las 8 sesiones que se llevan a cabo en la Escuela de Familia, y las 2 sesiones específicas en prevención de adicciones por parte de la psicóloga, técnico en prevención de adicciones del Centro Municipal de Servicios Sociales, se realiza una sesión dedicada a los Peligros del Internet, donde el responsable de Participación Ciudadana informa sobre los peligros que pueden encontrar los menores al usar las nuevas tecnologías y da una serie de pautas y recomendaciones para evitar los mismos.

Previo a la impartición de estas sesiones se lleva a cabo la coordinación con la técnico de Prevención de Adicciones de Yecla, con el objetivo de hablar sobre los contenidos que impartirán uno y otra para no solapar información, consiguiendo así aprovechar la transmisión de información al máximo.

La coordinadora le ayuda en la reserva de aulas y horas en los diferentes centros educativos y la psicóloga, técnico en prevención de adicciones le brinda el apoyo necesario en la realización de los talleres.

**Contenidos de Prevención**

Este taller se centra especialmente en la importancia de ser conscientes de los peligros existentes en Internet especialmente para los menores, con el fin de poder dotar a los padres de la información, estrategias y recursos necesarios para hacer frente a todos ellos, al mismo tiempo que se realiza una labor preventiva adecuada desde el ámbito familiar.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 11/05/2020 - 31/05/2020

**Nº de horas semanales** 10.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 4

**Nº total de centros escolares** 16

**Nº de centros escolares destinatarios** 14

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	100

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	14

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros educativos de Primaria y Secundaria de la localidad	Dirección de los Centros Educativos	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	8	Contratado Temporal	37.5	2019	La psicóloga, técnico en prevención de adicciones del centro Municipal de Servicios Sociales, se encarga de: - Difusión del curso online prevenir desde pequeños en los centros educativos, a través del equipo directivo, ampas, etc., así como a través de las redes sociales, email, whatsApp, etc. - Para la Escuela de Familias, dirigida a la formación de padres y madres lleva a cabo la elaboración e impartición de las sesiones y contenidos específicos referidas a prevención de adicciones.  FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PREVENCIÓN DE ADICCIONES	Empresa Pública
Policia Nacional	8	Funcionario	10.0	2016	Realización de charlas a las familias sobre los peligros de internet, dentro de la Escuela municipal de padres y madres y bajo la coordinación y supervisión de la técnico de prevención de adicciones.	Policia Nacional
Pedagogo	11	Contratado Temporal	5.0	2018	- Coordinación de la Escuela de Familia dirigida a la formación de padres y madres. - Reunión con los y las representantes de las AMPAS de los centros educativos, para informarles de la oferta y contenidos de la Escuela de Familia, así como para solicitar su colaboración en la realización de la misma. - Elaboración del material informativo para su posterior distribución entre todos los alumnos y alumnas de los diferentes centros educativos. - Diseño y distribución de publicidad de la Escuela de Familia, a través de cartelería, redes sociales, WhatsApp, etc. - Recogida de inscripciones, organización de grupos y de centros escolares donde serán impartidas las diferentes sesiones. - Asignación de ponentes y días para cada grupo. - Transmisión de demandas y necesidades que presentan los asistentes, las cuales han sido recogidas a través de los cuestionarios finales de la última Escuela de Padres y Madres (2019) y el cuestionario inicial de la Escuela que se va a poner en marcha (en este caso correspondiente a 2020).	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** La difusión y reserva de aulas para las sesiones dirigidas a "los peligros de internet" es llevado a cabo por parte de la coordinadora de la Escuela de familias.

Y la elaboración y desarrollo de la sesión con cada grupo la realiza Antonio Millán, el responsable de la Participación Ciudadana de la Policía Nacional de Yecla.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Yecla
- Policía Nacional

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Power Point	Otro Recurso en Internet	1

**5.2.1.4. Curso online "Prevenir desde pequeños"**

**Tipo de actividad** Formación no presencial/online

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 48.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

La Consejería de Salud a través de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones, pone a disposición de las familias de la Región de Murcia una serie de ediciones anuales del curso dirigido a padres: "Prevenir desde pequeños", para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos e hijas.

Esta acción formativa se imparte en modalidad online de autoformación sin tutorización, en el Aula Virtual gestionada por el departamento de Formación de la FFIS, y el cual es totalmente gratuito.

Por lo general, se imparten 3 ediciones anuales, de 4 meses de duración aproximados cada una, y dando la posibilidad de poder inscribirse en la edición siguiente en el caso de no haber podido finalizar el curso en una determinada edición.

Sabemos que, como padres y madres tenemos una responsabilidad en la educación de nuestros hijos e hijas, la cual incluye la prevención del consumo de alcohol y otras drogas.

A través, del desarrollo de la Escuela de Padres y Madres Municipal que se imparte desde la localidad de Yecla, Informamos a todos los asistentes de estas ediciones, especialmente a quiénes va dirigido, cuáles son sus contenidos y cómo pueden inscribirse.

Además, esta difusión sobre el curso "Prevenir desde pequeños" también se lleva a cabo a través de:

- Publicación en las redes sociales de Facebook y Twitter.
- Reparto de carteles y tarjetas con información sobre el curso en los centros de educación de la localidad.
- Reparto de carteles y folletos en servicios municipales, centros de salud, etc...

**Contenidos de Prevención**

El material didáctico se presenta organizado en 5 temas:

- Tema 1: El alcohol, cerca de todos

¿Qué saben los jóvenes sobre el alcohol? ¿Qué sabemos los padres?

Los riesgos de tomar alcohol, ¿los perciben los padres?, ¿los perciben los hijos?

Los padres pueden ayudar a sus hijos a tomar conciencia de estos riesgos y a establecer límites.

¡Vamos a escucharles! ¿Qué opina tu hijo/a sobre el alcohol?

- Tema 2: En casa... fuera de casa

Estilos educativos. Cómo influyen en nuestros hijos.

Cómo las normas y límites del hogar influyen en el comportamiento fuera.

Con 4 años... con 10 años... con 15... Cómo y cuándo poner las normas.

Predicar con el ejemplo, sí, pero si yo bebo...

- Tema 3: ¡Los conflictos son positivos!

Algunas claves para sacar partido de los conflictos familiares.

¿Educar con los castigos, enfados y el rencor o con las consecuencias naturales?

¿Educar con "chantaje emocional" o con "amor incondicional"?

En la cuerda floja: el difícil equilibrio entre "control" e "intromisión".

Saber de lo que hablamos, conocimiento de las TIC.

- Tema 4: Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre

Conciliar vida familiar y laboral.

Ocio, ¿premio o necesidad?

Parece estar de moda... el ocio como premio.

Según nos divertimos los padres, así se divertirán nuestros hijos.

Aprendiendo en el tiempo de ocio: Las actividades extraescolares.

Compartiendo el tiempo de ocio con los demás: Educación en valores.  
 Enseñarles a aburrirse.  
 Salir con los amigos en pandilla.

TEMA 5: ¡Familias al poder!

“¿Empoderamiento?” ¿Esto qué es?  
 Más allá de la familia.  
 Padres y madres en red.  
 “¿Qué quiero cambiar?” pasa a ser “¿Qué queremos cambiar?”  
 Encuestas a adolescentes: Algunos datos para reflexionar.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 04/11/2019 - 30/06/2020

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 24

**Nº de ediciones** 2

**Nº total de centros escolares** 16

**Nº de centros escolares destinatarios** 14

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	148

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	14

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro Municipal de Servicios Sociales Yecla	C/ San José, 8. 30510 Yecla, Murcia	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	8	Contrato Temporal	37.5	2019	La psicóloga, técnico en prevención de adicciones del centro Municipal de Servicios Sociales, se encarga de: - Difusión del curso online prevenir desde pequeños en los centros educativos, a través del equipo directivo, ampas, etc., así como a través de las redes sociales, email, whatsApp, etc. - Para la Escuela de Familias, dirigida a la formación de padres y madres lleva a cabo la elaboración e impartición de las sesiones y contenidos específicos referidas a prevención de adicciones.  FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PREVENCIÓN DE ADICCIONES	Empresa Pública
Psicólogo	10	Otro	5.0	2019	Durante el año 2020 han participado en la formación de la Escuela de Familias cinco psicólogos/as. Entre las tareas a desarrollar se encuentra: - Elaboración y diseño de los materiales de apoyo. - Puesta en marcha de las diferentes sesiones llevadas a cabo. - Coordinación de los grupos de trabajo. - Dinamización de actividades. - Resolución de dudas.	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** Los/las responsables de la difusión del curso online son:

- La psicóloga, técnico del programa de prevención de adicciones del Centro Municipal de Servicios Sociales, a través de las redes sociales y durante la impartición de las sesiones de prevención.
- Los/las psicólogos/as que imparten los talleres, durante el desarrollo de los mismos.
- Los responsables del funcionamiento de la plataforma online en la que se desarrolla el curso es la Consejería de Salud a través de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Yecla

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Temario online "Prevenir desde pequeños"	Otro Recurso en Internet	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

## 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

## 5.5. Publicaciones/Materiales

### 5.5.1. Resumen de publicaciones/materiales

Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de ejemplares de la publicación.
50 Cartel	148,00	1,35%	14,00	87,50%	50

#### 5.5.1.1. Publicidad "Escuela Municipal de Padres y Madres"

**Tipo de Material** Publicación/Material

**Nº de Ejemplares** 50

**Utilidad de la Publicacion/Material**

La difusión de la Escuela de Familias se hace a través de:

- Pega de cartelera en todos los centros educativos de primaria y secundaria de la localidad, en los servicios municipales (juventud, servicios sociales, deporte, turismo, ayuntamiento, etc), en los centros de salud y todos aquellos lugares considerados de mayor tránsito. 50 carteles en total.
- Reparto de folletos informativos en los colegios a todos y cada uno y una de los niños y niñas que se encuentran cursando primaria. Para el alumnado de secundaria, la difusión de la información se hace a través de vía telemática, ya que cuentan con sistemas de comunicación interna. Previamente la coordinadora del programa ha tenido una reunión con los directores, jefes de estudio u orientadores de cada centro educativo, explicándoles en que consiste el programa y facilitándoles el material a repartir. (Este año se han repartido 4500 trípticos)
- Redes sociales, especialmente a través de los perfiles de Facebook y Twitter de "prevención adicciones Yecla" y "Excmo. Ayuntamiento de Yecla", y web de política social de Yecla.
- A través de rueda de prensa por parte de la Concejala de Política social, Igualdad y Mujer, así como a través de otros medios de comunicación local (radio, prensa y televisión).

El objetivo de esta difusión es dar a conocer, al máximo número de personas posible, la Escuela de Familia que se lleva a cabo, de forma anual y totalmente gratuita, en la localidad de Yecla.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 13/01/2020 - 29/02/2020

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	148

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
--------------------	----------------------

## 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 04/11/2019

Fecha de fin 30/06/2020

Número de meses 7.96

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Escuela de padres y madres': 01/01/2020 - 31/05/2020

Actividad 'Prevención específica a padres y madres': 11/05/2020 - 31/05/2020

Actividad 'Los peligros de internet': 11/05/2020 - 31/05/2020

Actividad 'Curso online "Prevenir desde pequeños"': 04/11/2019 - 30/06/2020

Actividad 'Publicidad "Escuela Municipal de Padres y Madres"': 13/01/2020 - 29/02/2020

#### Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Escuela	█											
Prevenci					█							
Los peli					█							
Curso on	█											
Publicid	█	█										

#### Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Escuela												
Prevenci												
Los peli												
Curso on											█	█
Publicid												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Escuela de padres y madres

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	148,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	1,35%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	14,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	87,50%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	16 Otro Recurso en Internet	POWER POINT	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.2. Prevención específica a padres y madres

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	100,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,91%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	14,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	87,50%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	4 Otro Recurso en Internet	POWER POINT	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

#### 7.1.3. Los peligros de internet

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	100,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,91%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	14,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	87,50%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	POWER POINT	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.4. Curso online "Prevenir desde pequeños"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	148,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	1,35%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	14,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	87,50%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

**7.1.5. Publicidad "Escuela Municipal de Padres y Madres"**

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	148,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	1,35%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	14,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	87,50%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	50 Cartel	50 carteles y 2000 folletos	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de ejemplares de la publicación.	50	50 carteles y 2000 folletos	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades

**7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS**

**7.2.1. Proporcionar un espacio de reflexión y diálogo entre los participantes que favorezca un clima adecuado para el intercambio de experiencias y conocimientos sobre la educación de los hijos/as.**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

**Comentario**

Hasta donde se han podido llevar a cabo las sesiones, los participantes han manifestado su agrado en cuanto al intercambio de experiencias y conocimientos con otros padres y madres.

**7.2.2. Brindar a los participantes información específica y sustentada respecto a las características y problemas más comunes en las distintas etapas evolutivas de los niños, considerando específicamente aquellos relacionados con un riesgo para el consumo de drogas.**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

**Comentario**

En el desarrollo de las sesiones se ha ido formando a los padres y madres en conocimientos sobre las drogas así como factores de protección y de riesgo desde la familia.

**7.2.3. Proporcionar a los participantes, estrategias y elementos prácticos que les permitan mejorar la comunicación con sus hijos, mantener un clima y relaciones familiares positivas**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

**Comentario**

Esta demostrado que una buena comunicación familiar se convierte en un factor de protección en cuanto a la prevención de adicciones. Por ello desde un principio, en las diferentes sesiones se trata de dotar a los participantes de adecuadas habilidades y estrategias de comunicación.

**7.2.4. Potenciar, desde las familias, el buen desarrollo humano e integral de los niños-individuos para**

**potenciar los factores de protección desde la familia. Tener conocimientos específicos sobre las drogodependencias.**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

#### **Describa la evaluación de cobertura y proceso**

La Escuela de Familia ha sido publicitada a través de cartelería y publicaciones en la página web y redes sociales para lograr con todo ello la máxima difusión posible. Además, se han repartido folletos informativos sobre la misma, a todos los menores, en todos y cada uno de los centros educativos de la localidad.

Además, la información también ha sido difundida a través de rueda de prensa por parte de la Concejala de Política social, Igualdad y Mujer, así como a través de otros medios de comunicación local (radio, prensa y televisión).

Del mismo modo, al inicio de cada grupo en la Escuela de Familia, se ha llevado a cabo la difusión correspondiente al curso online "educar desde pequeños", informando a todos los asistentes sobre las diferentes ediciones, contenidos y forma de inscribirse, resaltando los beneficios de la realización del mismo en cuanto a la educación de sus hijos e hijas.

#### **Factores de alteración del resultado**

Que haya padres y madres, que aun habiendo utilizado diferentes recursos para la difusión de la Escuela de Familia así como del curso online, continúen desconociendo la existencia de los mismos, bien porque no pueden acudir a recoger a sus hijos/as al colegio y no visualizan los carteles expuestos, porque no utilizan correo electrónico o porque no son usuarios de redes sociales.

#### **Otro tipo de evaluación**

Nº de padres que finalmente se deciden a participar y realizar el curso.

Hasta donde han sido posible llevar a cabo las diferentes sesiones, los participantes han mostrado un alto grado de satisfacción.

Se pretende retomar la Escuela de Familia en cuanto sea posible y pase el estado de alarma.

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

#### **Satisfacción del equipo profesional**

95%

#### **Buenas prácticas**