

Ayuntamiento de Águilas
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

**PROYECTO DE FORMACIÓN A
PADRES
(ÁMBITO FAMILIAR)**

**Proyecto 1: COPIA PROYECTO DE FORMACIÓN
A PADRES**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia 2014-2015

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Águilas	Área de Salud III	35301	2019

Total 35301

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Pesca
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Rosa Mª Mula Rabal

Dirección Floridablanca 3

Cargo Coordinadora de Servicios Sociales

Teléfono 968109717

Correo Electrónico coordinadora.ss@ayuntamientodeaguilas.org

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2012	Población General

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: COPIA PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES. (Prioridad del proyecto en el programa: 0)

Breve descripción del programa

La adolescencia posee una serie de características psicoevolutivas propias que hacen de esta etapa un período crucial en el desarrollo de la identidad de los hijos e hijas. Es un período vulnerable para el sujeto, debido al proceso de ruptura de las figuras parentales de la infancia, es un momento de transición, de búsqueda de nuevas figuras. El adolescente sufre cambios importantes en la identidad y en las relaciones con otros, formando nuevos vínculos y espacios de sociabilidad diferentes a los familiares.

En la adolescencia crece el deseo de independencia respecto a la familia. En algunas ocasiones se recurre a la indisciplina y rebeldía como forma de llamar la atención. No se puede olvidar nunca que el adolescente se está construyendo sobre la base de oponerse al adulto. Por ejemplo, las drogas pueden cumplir una función de enfrentamiento al mundo adulto, aunque en ocasiones las drogas legales tienen un papel simbólico de iniciación y paso al mundo adulto. En general la manera de ocupar ocio y el tiempo libre, de vestir, de consumir; el lenguaje utilizado, pueden ocupar un papel diferenciador del mundo adulto e integrador del mundo juvenil.

Es importante limitar al máximo los conflictos familiares (entre los padres, entre los hijos, y entre los padres e hijos), tanto en intensidad como en frecuencia. Si son frecuentes y muy intensos, pueden afectar de manera negativa a la calidad de las relaciones familiares, lo que supone:

- Deterioro de la comunicación.
- Perder la posibilidad de ser un modelo positivo de la conducta para los hijos e hijas, ya que estos no querrán parecerse a alguien con quien tiene frecuentes conflictos.
- Disminución de la confianza y la capacidad que tienen los padres para influir y acompañar a los hijos que tienen dificultades.

La manera de relacionarse la familia es un modelo de conducta para los hijos.

Si los padres tienen dificultades para manejar los conflictos, es más probable que los hijos también los tengan. Y, los niños y adolescentes con dificultades de relación o con problemas para controlar los impulsos, tienden a presentar más comportamientos conflictivos, como peleas, bajo rendimiento escolar, consumo de drogas, etc,

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Águilas	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

El Ayuntamiento de Águilas

Recursos implicados en el Programa

PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

- Preocupación general del fenómeno del botellón y conductas asociadas
- Publicidad de accidentes de tráfico
- Fácil acceso a las drogas
- Embarazos no deseados en adolescentes
- Problemas de rendimiento escolar

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Cada vez es más fácil el acceso directo al consumo de drogas, sobretodo el consumo de alcohol, cannabis y cocaína en jóvenes con edades comprendidas entre 13-18 años.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores -Bajos conocimientos claros de las familias sobre las drogas, especialmente alcohol, cannabis y cocaína.

- Escasos criterios fiables sobre las sospechas del consumo de drogas en los hijos.
- Escasas habilidades para la toma de decisiones y resolución de problemas tanto dentro del ámbito familiar como fuera de él.
- Conductas violentas en las familias

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La adolescencia posee una serie de características psicoevolutivas propias que hacen de esta etapa un período crucial en el desarrollo de la identidad de los hijos e hijas. Es un período vulnerable para el sujeto, debido al proceso de ruptura de las figuras parentales de la infancia, es un momento de transición, de búsqueda de nuevas figuras. El adolescente sufre cambios importantes en la identidad y en las relaciones con otros, formando nuevos vínculos y espacios de sociabilidad diferentes a los familiares.

En la adolescencia crece el deseo de independencia respecto a la familia. En algunas ocasiones se recurre a la indisciplina y rebeldía como forma de llamar la atención. No se puede olvidar nunca que el adolescente se está construyendo sobre la base de oponerse al adulto. Por ejemplo, las drogas pueden cumplir una función de enfrentamiento al mundo adulto, aunque en ocasiones las drogas legales tienen un papel simbólico de iniciación y paso al mundo adulto. En general la manera de ocupar ocio y el tiempo libre, de vestir, de consumir; el lenguaje utilizado, pueden ocupar un papel diferenciador del mundo adulto e integrador del mundo juvenil.

Es importante limitar al máximo los conflictos familiares (entre los padres, entre los hijos, y entre los padres e hijos), tanto en intensidad como en frecuencia. Si son frecuentes y muy intensos, pueden afectar de manera negativa a la calidad de las relaciones familiares, lo que supone:

- Deterioro de la comunicación.
- Perder la posibilidad de ser un modelo positivo de la conducta para los hijos e hijas, ya que estos no querrán parecerse a alguien con quien tiene frecuentes conflictos.
- Disminución de la confianza y la capacidad que tienen los padres para influir y acompañar a los hijos que tienen dificultades.

La manera de relacionarse la familia es un modelo de conducta para los hijos.

Si los padres tienen dificultades para manejar los conflictos, es más probable que los hijos también los tengan. Y, los

niños y adolescentes con dificultades de relación o con problemas para controlar los impulsos, tienden a presentar más comportamientos conflictivos, como peleas, bajo rendimiento escolar, consumo de drogas, etc,

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador	0	Contratado Fijo	0.0	2019	Difusión a las AMPAS de los Centros Educativos del Municipio del Curso Online "Prevenir desde pequeños"	Entidad Local	COPIA PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Cursos realizados desde este portal

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3100,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3100.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3100,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3100.0€	100%

Ayuntamiento de Águilas
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias
PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 1: COPIA PROYECTO DE
FORMACIÓN A PADRES**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Águilas

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Conflictos Étnicos
Municipio turístico

Características del Entorno

La agricultura es un pilar fuerte de la economía aguileña.

En este municipio conviven diferentes nacionalidades debido al sistema productivo del municipio.

Existencia de un barrio marginal bastante conflictivo donde se encuentran puntos de venta de drogas.

Realización de botellones los fines de semana en distintas zonas del municipio.

Embarazos no deseados en jóvenes adolescentes

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	15	15

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	15	15

2.2. Características generales de la Población destinataria

Padres/madres pertenecientes a las AMPAS de los centros educativos del municipio de Aguilas

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención y proporcionarles información y habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de modo preventivo

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Consecución de la realización por las participantes del curso online

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Se ha conseguido establecer una coordinación directa con las AMPAS de los centros educativos de los municipios, así como con la representante de la FLAMPA.

-Información del curso a las AMPAs y difusión de éste en los grupos de whatsapp de padres.

-Colocación de cartelera en Centros educativos y lugares estratégicos del municipio (centros de salud, dependencias del Ayuntamiento, Casa del Mar, etc..)

La difusión se ha realizado en el mes de noviembre de 2019

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El curso Online "Prevenir desde pequeños" es un curso que mediante el trabajo de los contenidos del curso tiene como objetivo el dotar de herramientas y conocimientos a los padres y madres para evitar los problemas que producen el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas en sus hijos.

Se realizará una campaña de difusión en las AMPAS de los centros educativos para conseguir la participación y realización de padres y madres en dicho curso.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Actitudes de los padres a favor del consumo de drogas legales y/o ilegales
- Falta de advertencias de los padres a los hijos para que no consuman drogas
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos
- Ausencia de ocio compartido de padres con hijos

Factores de Protección: 0

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores seleccionados son indicadores propios de la población diana

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

- Coordinación con Centros educativos
- Coordinación con AMPAS de los Centros Educativos del Municipio

5.2. Actividades Familiares

No hay actividades familiares definidas

5.3. Campañas

5.3.1. Resumen de las campañas

Nº Localidades	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de días/semanas/meses de duración	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
1	0	3 semanas	15,00	100,00%	15,00	100,00%

5.3.1.1. Difusión del curso online "Prevenir desde pequeños" en las AMPAS de los Centros Educativos

Tipo de la Campaña Medios de Comunicación Impresos

Duración Total de días 15.0

Nº Localidades 1

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

- Reunión con los Equipos directivos de los Centros Educativos para difusión de la información de la actividad y acceso a las AMPAS y distribución de carteles.

Contenidos de Prevención

- Proporcionar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de alcohol y dotar de habilidades parentales para tratar con menores en edad de la adolescencia.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 04/11/2019 - 22/11/2019

Nº de semanas 3

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	15

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	15

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador	0	Contrata do Fijo	0.0	2019	Difusión a las AMPAS de los Centros Educativos del Municipio del Curso Online "Prevenir desde pequeños"	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Difusión a las AMPAS de los Centros Educativos del Curso Online "Prevenir desde pequeños".

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 04/11/2019

Fecha de fin 22/11/2019

Número de meses 0.6

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Difusión del curso online "Prevenir desde pequeños" en las AMPAS de los Centros Educativos': 04/11/2019 - 22/11/2019

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Difusión												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Difusión del curso online "Prevenir desde pequeños" en las AMPAS de los Centros Educativos

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hoja de registro	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.	1	Hoja de registro de participación en la actividad	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	15	hoja de registro con N° de reuniones con AMPAS y Personal docente	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	3 semanas	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	valoración generica	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	7	valoración generica	Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se realizará ua evaluación cualitativa y cuantitativa donde se tendrá en cuenta el grado de participación de las AMPAS y el n° de participantes.

Factores de alteración del resultado

No existencia de AMPAS en algún Centro Educativo

Falta de conocimientos informaticos en los padres y madres.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

80%

Buenas prácticas