

Ayuntamiento de Cieza
plan municipal de prevención de drogodependencias

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS EN EL
ÁMBITO EDUCATIVO**

(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: PROYECTO ARGOS

**Proyecto 2: PROYECTO DE ATENCIÓN
INDIVIDUALIZADA A ADOLESCENTES Y
APOYO A CENTROS DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal plan municipal de prevención de drogodependencias

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE CIEZA

Periodo de Vigencia

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cieza	Área de Salud IX	34988	2019

Total 34988

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre JUANA MARIA PENALVA MARIN

Dirección C/HISTORIADOR RAMON Mª CAPDEVILLA,12

Cargo TRABAJADORA SOCIAL. TÉCNICO MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Teléfono 968773009

Correo Electrónico juanam.penalva@cieza.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: PROYECTO ARGOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: PROYECTO DE ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA A ADOLESCENTES Y APOYO A CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

El programa sigue las directrices del Plan Nacional sobre Drogas 2013-2016 y del Plan Regional sobre Drogas 2007-2010 de la Región de Murcia. Estas líneas de actuación se concretan en el Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias en el Municipio de Cieza 2016-2019.

En el ámbito educativo, tiene un carácter preventivo y universal y cuya

intervención está destinada a los Centros Educativos de Secundaria del municipio de Cieza.

El Programa abarca el ámbito educativo, haciendo especial incidencia en el alumnado de secundaria, por donde se puede observar un mayor índice de contacto con sustancias tóxicas. Para ello vamos a desarrollar el Proyecto ARGOS: Alcohol conciencia con ciencia(1º ESO) y "ALTACAN(2º ESO); Proyecto de Ayuda individualizada a Adolescentes y apoyo a los Centros de Educación Secundaria..

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Concejalía de Bienestar Social	Apoyo	La Concejalía de Bienestar Social coordina todas las actividades que se desarrollan en los programas.
Institutos de Educación Secundaria	Ejecutora	
Centros Educativos Concertados de Educación Infantil, Primaria y Secundaria	Ejecutora	
Centros de Salud	Ejecutora	
Fundación Solidaridad y Reinserción (Proyecto Hombre-Murcia)	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Financia la Consejería de Sanidad. Colaboran los Centros Educativos y los Centros de Salud(este año debido al COVID no se desarrollará en los Centros de Salud.) . Ejecuta la Fundación Solidaridad y Reinserción.

Recursos implicados en el Programa

Para poder desarrollar el programa, el municipio de Cieza cuenta con las dependencias de los distintos Centros Educativos.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

El municipio de Cieza no es ajeno al consumo de diferentes tipos de drogas, y cada vez más se está normalizando el consumo del tabaco y alcohol a edades más tempranas.

Hay que destacar en el municipio hay determinados lugares donde es muy fácil poder acceder tanto a la compra/venta como al consumo de drogas

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores El consumo de drogas en el municipio de Cieza se verifica a través de los datos obtenidos del CAD, los datos obrantes en el Centro de Servicios Sociales sobre el consumo de drogas y a través de las diligencias policiales especificando situaciones de menores consumiendo distintos tipos de drogas.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La problemática del consumo de sustancias, tanto legales (alcohol y tabaco principalmente) como ilegales (cannabis, cocaína) y del abuso de conductas potencialmente adictivas (tecnologías, videojuegos, etc) alguna de ellas ilegales para los menores de edad (juego con apuestas) se ha convertido en una preocupación importante en los centros educativos, implicando tanto un factor de riesgo para el absentismo, abandono y fracaso escolar, como las dificultades de convivencia y trabajo en el aula.

Habitualmente tanto familias como profesores manifiestan no disponer de suficientes herramientas para afrontar las situaciones de jóvenes y adolescentes que han iniciado consumos y abusos, generándose situaciones de tensión e impotencia tanto en familias como en profesionales.

Por todo esto, se hace necesario ofrecer tanto al alumnado, como a los profesores una atención a esta problemática de un modo cercano al propio ámbito educativo. De este modo se puede superar la dificultad para que las familias y jóvenes que comienzan a tener problemas, acudan a un centro especializado. Así se da respuesta a uno de los principios que señala el NIDA (National Institute on Drug Abuse) que es la cercanía y disponibilidad de los tratamientos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Profesor/educador	10	Contratado Fijo	10.0	2010	Desarrollo de las unidades didácticas del programa en los centros educativos.	Consejería de Educación	PROYECTO ARGOS
Psicólogo	10	Contratado Fijo	11.0	2010	Desarrollo de las actividades del Proyecto. Atención individualizada con adolescentes/jóvenes. Asesoramiento y orientación al equipo educativo.	ONG	PROYECTO DE ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA A ADOLESCENTES Y APOYO A CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Trabajador social	3	Contratado Fijo	10.0	2006	Supervisión del desarrollo de las actividades y reuniones de coordinación con la empresa ejecutora. Coordinación de las actividades en los centros educativos y los centros de salud. Registro de las sesiones en los centros de salud y realización de la memoria de los proyectos	Entidad Local	PROYECTO ARGOS; PROYECTO DE ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA A ADOLESCENTES Y APOYO A CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

34

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesionales sanitarios han recibido la formación específica del programa ARGOS a cargo de la Consejería de Sanidad.

Los profesores han recibido la formación específica del programa ARGOS a cargo de la Consejería de Educación.

Los profesionales que se encargan del desarrollo de los demás programas son licenciados con experiencia de al menos cinco años en el ámbito de las adicciones y la prevención

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3146,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3146,0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3146,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3146,0€	100%

Ayuntamiento de Cieza
plan municipal de prevención de drogodependencias
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN
EL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: PROYECTO ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROYECTO ARGOS

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PROGRAMA DE PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS EN EL AMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cieza

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de alcohol
Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

El programa se desarrolla en los cinco centros educativos concertados y en los dos IES del municipio. En términos generales los centros educativos en los que se desarrolla el programa están ubicados en zonas sin problemas destacables donde la convivencia es normalizada. Aunque cabe destacar que en numerosas familias el consumo de alcohol está muy arraigado, no siendo considerado un problema, con lo cual creemos necesario que los menores tengan una información clara y precisa sobre las consecuencias del abuso del alcohol.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	860	860	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	7	7	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

La población a la que va dirigida el proyecto son los alumnos de 1º y 2º de ESO de la localidad, repartidos en dos IES y cinco Centros Concertados que imparten la ESO. El proyecto es para una población universal y con carácter preventivo donde no existen problemáticas destacadas. Se pretende llegar a todos los menores que estén cursando 1º y 2º de ESO.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Retrasar la edad de inicio del consumo del alcohol en menores.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los beneficios de estilos de vida libres del consumo de alcohol y tabaco

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de alumnos que ha realizado todas las unidades didácticas del programa

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Adquirir conocimientos sobre las consecuencias del consumo de alcohol a los adolescentes.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Valoración de las respuestas dadas en el pre test y el pos test del programa.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El Proyecto ARGOS- Alcohol: Conciencia con Ciencia y "ALTACAN" se enmarcan dentro del Programa ARGOS Comunitario de la Región de Murcia, poniendo el foco de intervención en el ámbito educativo, y siguiendo un modelo para la Promoción de la Salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, siendo un proyecto universal, que propone acciones sociosanitarias y educativas de alcance comunitario.

El entorno social ejerce una gran influencia sobre la conducta individual de las personas y sobre el consumo de drogas, particularmente, y relacionando así a los factores de riesgo, por lo que los factores de protección se van a centrar en potenciar las expectativas de los participantes, entrenar la resistencia a la presión de grupo, así como el desarrollo de unos valores saludables.

La puesta en marcha del proyecto se va a llevar a cabo mediante la incorporación de conocimientos sobre los efectos y riesgos asociados al uso del consumo del alcohol, entrenamiento en la resistencia a la presión del grupo y el desarrollo de valores saludables.

El programa se divide en tres unidades didácticas, realizándose la primera y la tercera en los propios centros educativos, siendo impartidas por los tutores o por el departamento de orientación del centro educativo y la segunda unidad didáctica tendrá lugar en el centro de salud y será impartida por profesionales sanitarios donde le hablarán de los efectos físicos y psíquicos que produce el abuso del alcohol, especialmente a edades temprana.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

Factores de Protección: 4

- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Buenas habilidades sociales
- Promoción por el centro educativo de vínculos emocionales positivos con el alumnado mediante la disponibilidad de cuidado y apoyo a sus necesidades
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo pueden afectar de forma negativa en aquellos menores donde el consumo está normalizado entre los adultos, ya que pueden minimizar los riesgos que conlleva y tener una escala de valores diferentes a los establecido por el resto de la comunidad. Debemos tener en cuenta que el inicio de la etapa de la adolescencia, está asociada a las primeras experiencias (consumo de sustancias tóxicas), a la baja percepción del riesgo y las presiones sociales entorno al consumo de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

Los factores de protección se basan en la concienciación social sobre los que supone los abusos del alcohol y otras drogas, sobre las normas de control, seguimiento y acciones que se toman respecto a su consumo.

El entrenamiento en la resistencia a la presión de grupo y al desarrollo de valores saludables en los menores les va a reforzar su imagen frente a como posicionarse en el posible consumo de drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Tanto el ámbito educativo como el sanitario están implicados directamente en la ejecución del programa, por lo que sin su colaboración y participación no sería posible la consecución de los objetivos propuestos.

El programa se está llevando a cabo en los centros educativos desde el curso escolar 2012-2013

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	7	443	1	12 Cartel	51,51%	34	6	1	100,00%	100,00%
3.0	7	417	1	1 CD, 12 Cartel	48,49%	34	6	1	100,00%	100,00%

5.2.1.1. Alcohol conciencia con ciencia

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	7	1	6

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El proyecto "Alcohol: conciencia con ciencia", está enmarcado dentro del Programa ARGOS Comunitario de la Región de Murcia, para desarrollarlo en el ámbito de la Atención Primaria (Centros de Salud, Centros Educativos de Secundaria y Administraciones Locales), poniendo el foco de los destinatarios en el ámbito educativo, para la prevención y atención de los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas, dirigido al alumnado de 1º ESO. Siendo un total de 13 grupos participantes.

Cada grupo desarrolla las tres unidades didácticas del programa, la primera y la tercera la realizan en el centro educativo durante la hora de tutoría y la segunda en el Centro de Salud, donde un profesional sanitario informa a los menores sobre como afecta al organismo y los problemas de salud que se derivan del consumo de bebidas alcohólicas especialmente a edades tan tempranas.

Los alumnos realizan un cuestionario en la primera unidad didáctica que se explicará en la visita al Centro de Salud. Posteriormente a la visita al centro de salud, el alumnado volverá a realizar el mismo cuestionario con el fin de poder observar si los menores han aclarado sus dudas.

Contenidos de Prevención

- * Alcohol y su consumo
- * Efectos del alcohol

- * Percepción de uno mismo
- * Conductas de riesgo
- * Sociedad y alcohol
- * Alternativas al consumo de alcohol

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 25/01/2021 - 08/03/2021

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 14

Componentes de la actividad

- Resistencia a la presión de grupo
- Valores

Sustancias

- Tabaco

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	443

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES. DIEGO TORTOSA	C/JUAN XXIII	Aula del Centro Educativo
IES. LOS ALBARES	PARAJE LOS ALBARES S/N	Aula del Centro Educativo
CEIPS. JUAN RAMON JIMENEZ	C/FEDERICO GARCÍA LORCA	Aula del Centro Educativo
CEIPS. MADRE DIVINO PASTOR	C/ RAMÇON Y CAJAL,Nº 15	Aula del Centro Educativo
CEIPS. MIGUEL DE CERVANTES	C/ CAMINO DEL MOLINO,4	Aula del Centro Educativo
CEIPS. JAIME BALMES	C/ AVENIDA RIOS GIL S/N	Aula del Centro Educativo
CEIPS. CRISTO CRUCIFICADO	C/ SUBIDA A LA ERMITA S/N	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	10	Contrato Fijo	10.0	2010	Desarrollo de las unidades didácticas del programa en los centros educativos.	Consejería de Educación
Trabajador social	3	Contrato Fijo	10.0	2006	Supervisión del desarrollo de las actividades y reuniones de coordinación con la empresa ejecutora. Coordinación de las actividades en los centros educativos y los centros de salud. Registro de las sesiones en los centros de salud y realización de la memoria de los proyectos	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Responsable/s de la Implantación: Los responsables de la implantación del programa en los Centros Educativos son los orientadores y/o tutores que realizan la primera y la tercera unidad didáctica en la horas de tutoría. Los profesionales sanitarios son los encargados de impartir la segunda unidad didáctica en los Centros de Salud, donde explican a los menores los efectos que producen el consumo de bebidas alcohólicas sobre el organismo a edades tempranas.

La trabajadora social del ayuntamiento es la encargada de toda la coordinación entre los centros educativos y los centros de salud, del registro de las sesiones y la realización de la memoria del programa.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Institutos de Educación Secundaria
- Centros Educativos Concertados de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Alcohol conciencia con ciencia	Cartel	12

5.2.1.2. ALTACAN

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	7	1	6

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

ALTACAN", está enmarcado dentro del Programa ARGOS Comunitario de la Región de Murcia, para desarrollarlo en el ámbito de la Atención Primaria (Centros de Salud, Centros Educativos de Secundaria y Administraciones Locales), poniendo el foco de los destinatarios en el ámbito educativo, para la prevención y atención de los problemas relacionados con el consumo de alcohol, tabaco y cannabis, dirigido al alumnado de 2º ESO. Siendo un total de 12 grupos participantes.

Cada grupo desarrolla las tres unidades didácticas del programa, la primera y la tercera la realizan en el centro educativo durante la hora de tutoría y la segunda en el Centro de Salud, donde un profesional sanitario informa a los menores sobre como afecta al organismo y los problemas de salud que se derivan del consumo de bebidas alcohólicas especialmente a edades tan tempranas.

Los alumnos realizan un cuestionario en la primera unidad didáctica , cuyas dudas van a ser resueltas por los profesionales sanitarios en la unidad didáctica que se desarrolla en la visita al Centro de Salud.

Posteriormente a la visita al centro de salud, el alumnado volverá a realizar el mismo cuestionario, con el fin de poder observar si los menores han aclarado sus dudas.

Este año debido al COVID-19 la sesiones se llevarán a cabo en el Centro educativo y serán impartidas por los educadores.

Contenidos de Prevención

Efectos de las bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis.

- Resistencia a la presión de grupo
- Desarrollo de valores saludables
- Percepción del riesgo

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/02/2021 - 01/02/2021

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 14

Componentes de la actividad

- Resistencia a la presión de grupo
- Valores

Sustancias

- Tabaco

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	417

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES. DIEGO TORTOSA	C/JUAN XXIII	Aula del Centro Educativo
IES. LOS ALBARES	C/PARAJE DE LOS ALBARES S/N	Aula del Centro Educativo
CEIPS. CRISTO CRUCIFICADO	C/ SUBIDA A LA ERMITA S/N	Sede de la Entidad
CEIP.JUAN RAMON JIMENEZ	C/FEDERICO GARCÍA LORCA	Sede de la Entidad
CEIPS. MIGUEL DE CERVANTES.	C/CAMINO DEL MOLINO, Nº 4	Aula del Centro Educativo
CEIPS. JAIME BALMES	C/AV JOSE RIOS GIL	Aula del Centro Educativo
CEIPS. MADRE DEL DIVINO PASTOR	C/RAMON Y CAJAL, Nº 13	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	10	Contrato Fijo	10.0	2010	Desarrollo de las unidades didácticas del programa en los centros educativos.	Consejería de Educación
Trabajador social	3	Contrato Fijo	10.0	2006	Supervisión del desarrollo de las actividades y reuniones de coordinación con la empresa ejecutora. Coordinación de las actividades en los centros educativos y los centros de salud. Registro de las sesiones en los centros de salud y realización de la memoria de los proyectos	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Institutos de Educación Secundaria
- Centros Educativos Concertados de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
ALTACAN	Cartel	12
ALTACAN	CD	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 25/01/2021

Fecha de fin 08/03/2021

Número de meses 1.4

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Alcohol conciencia con ciencia': 25/01/2021 - 08/03/2021

Actividad 'ALTACAN': 01/02/2021 - 01/02/2021

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Alcohol												
ALTACAN												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ALTACAN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	7	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	1	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	417	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	48,49%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 CD, 12 Cartel	carteles	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	34	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales

7.1.2. Alcohol conciencia con ciencia

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	7	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	1	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	443	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	51,51%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	12 Cartel	carteles	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				

* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	34	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

El Proyecto ARGOS incluye en su planificación la aplicación de un cuestionario para el alumnado "¿Qué sabes sobre el alcohol?", y que lo deberán realizar en la 1ª y después de terminar la 3ª unidad didáctica página web. edrogas. es del Plan Regional sobre Drogas de la Región de Murcia.

Por otra parte, y en esta misma página web, se plantea un cuestionario de evaluación del proyecto ARGOS para los orientadores y/o tutores de los centros educativos, los técnicos sanitarios de los centros de salud, así como para los técnicos municipales responsables de la realización y coordinación de los programas y/o actividades relacionadas con las drogodependencias.

Factores de alteración del resultado

Los factores que puedan alterar el resultado de la evaluación tienen relación con el interés, la motivación y participación de los Centros

Educativos en el proyecto, y principalmente en el profesorado y el alumnado que son los agentes principales en el desarrollo de las actividades.

Otro factor sería, el hecho que en el entorno existe normalización con el contacto con las drogas, sobre todo alcohol y tabaco, ya que éstas están legalizadas y su consumo está muy relacionado con el ocio en nuestra sociedad.

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Cieza
plan municipal de prevención de drogodependencias
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN
EL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 2: PROYECTO DE ATENCIÓN
INDIVIDUALIZADA A
ADOLESCENTES Y APOYO A
CENTROS DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROYECTO DE ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA A ADOLESCENTES Y APOYO A CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PROGRAMA DE PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS EN EL AMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cieza

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Talleres de familia con menores en riesgo

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de alcohol
Sin Conflictos Especiales
Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

El programa se desarrolla en los dos institutos de Educación secundaria de la localidad, tras detectar entre los alumnos de estos centros un aumento de las adicciones a las nuevas tecnologías, contribuyendo al uso recreativo de las drogas y el juego con apuestas de forma frecuente por parte de los jóvenes.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	20	860	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	7	28,57%

2.3. Características generales de la Población destinataria

La población destinataria es el alumnado en situación de riesgo por haber presentado ya algún consumo o sospechas de consumo y/o conductas de riesgo asociadas (absentismo, fracaso escolar, comportamiento disruptivo, cambios bruscos en el estado de ánimo o de entorno social, juego con apuestas siendo menores de edad, etc). Por otro lado también se trabajará con equipo docente y de orientación del centro educativo.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Trabajar con el alumnado en riesgo de desarrollar problema de consumo o adicción sus factores de riesgo y protección potenciando éstos y tratando de limitar o reducir aquellos

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Evitar y/o retrasar el uso de drogas y otros comportamientos adictivos en el alumnado

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Evaluación cualitativa

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Trabajar con los adolescentes la temáticas relacionadas con la prevención de las adicciones

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Evaluación cualitativa

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

En la sociedad actual la etapa de la adolescencia presenta grandes retos. Se trata de un periodo de desarrollo en el que muchos jóvenes hacen sus primeros consumos experimentales de drogas, siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis las más usadas en estas edades. Además el estilo de ocio imperante, basado en el consumismo y la obtención de refuerzo y placer cada vez mas inmediatos, contribuye al uso recreativo de las drogas y el juego con apuestas de forma frecuente por parte de los jóvenes. Sabemos que un inicio temprano en el consumo se relaciona con una mayor probabilidad de generar un abuso o adicción, e incluso de progresar en el consumo de unas sustancias a otras. Por lo que uno de los objetivos de cualquier intervención con menores debería ser retrasar al máximo estos primeros consumos.

Así mismo, en los últimos años estamos comprobando la aparición de una nueva realidad en cuanto a conductas adictivas en jóvenes: el descenso de la edad de inicio del JUEGO CON APUESTAS, encontrando que se trata de una conducta cada vez mas generalizada entre la juventud, habiendo aumentado los casos de ludopatía entre los 18 y los 25 años.

Como sugiere el NIDA (National Institute of Drug Abuse), una multitud de factores de riesgo y protección condicionan la probabilidad futura o la vulnerabilidad de presentar consumo o abuso de sustancias legales o ilegales, por lo que los programas de prevención deben diseñarse para potenciar los factores de riesgo e invertir o reducir los factores de protección, entre los que figuran como mas importantes factores personales y familiares.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial

Factores de Protección: 4

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

En esta etapa los y las adolescentes, tienen una baja asertividad, siendo muy importante para ellos y ellas la aceptación del grupo, buscan nuevas sensaciones, tiene creencias basadas en mitos, puede existir en muchos casos presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas y otras adicciones.

Efecto de los Factores de Protección:

Aquí los factores de protección tanto comunitarios como individuales son esenciales para que los individuos tomen conciencia de lo negativo las adicciones, y busquen en otras alternativas la satisfacción personal y social.

El entrenamiento en resistencia a la presión de grupo y el desarrollo de valores saludables van a reforzar en los menores su imagen frente a como posicionarse ante un posible consumo de drogas.

Uno de los factores de protección más importantes y que van a favorecer positivamente al menor, es la relación con su entorno inmediato (familia, barrio...), y la relación que exista en él mismo, con las drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para la puesta en marcha de este proyecto, se van a utilizar las dependencias educativas y en el caso que no se puedan acceder a ellas por motivos del COVID, se utilizarán dependencias municipales. La sesiones se realizarán en horario lectivo. Una de las principales dificultades con las que nos podemos encontrar es la resistencia de los menores a participar de forma activa en las actividades.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
15.0	2	20	2	0	2,33%	34	0	2	100,00%	28,57%

5.2.1.1. ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA A ADOLESCENTES Y APOYO A CENTROS EDUCATIVOS

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	2	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Con esta actividad se pretende ofrecer al alumnado y profesorado una atención individualizada a la problemática del consumo de sustancias, así como del abuso de conductas adictivas/tecnologías, videojuegos..etc/ algunas de ella incluso ilegales para los menores de edad/juego con apuestas/. De este modo se puede superar la dificultad para que las familias y jóvenes que comienzan a tener problemas, acudan a un centro especializado. La propuesta de esta actividad pretende ser un primer acercamiento que permita discernir a profesores y jóvenes la necesidad de un tratamiento y la posibilidad de incluir nuevas dinámicas educativas, normas y límites que posibiliten el cambio en el adolescente.

Contenidos de Prevención

Los contenidos de prevención son:

- Adicciones a sustancias y comportamentales. Estrategias de prevención.
- Gestión emocional.
- Estrategias cognitivas.
- Interacción social.
- Ocio y tiempo libre.
- Fracaso escolar

- Comportamientos disruptivos
- Juegos con apuestas

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 15/01/2021 - 30/03/2021

Nº de horas totales 15.0

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Límites y normas
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	20

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES.LOS ALBARES	C/ PARAJE DE LOS ALBARES S/N	Otros
IES DIEGO TORTOSA	C/ JUAN XXIII	Otros
CENTRO DE S. SOCIALES DE CIEZA.	C/RAMON MARIA CAPDEVILA, Nº 7	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Contrato Fijo	11.0	2010	Desarrollo de las actividades del Proyecto. Atención individualizada con adolescentes/jóvenes. Asesoramiento y orientación al equipo educativo.	ONG
Trabajador social	3	Contrato Fijo	10.0	2006	Supervisión del desarrollo de las actividades y reuniones de coordinación con la empresa ejecutora. Coordinación de las actividades en los centros educativos y los centros de salud. Registro de las sesiones en los centros de salud y realización de la memoria de los proyectos	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Institutos de Educación Secundaria
- Fundación Solidaridad y Reinserción (Proyecto Hombre-Murcia)

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/01/2021

Fecha de fin 30/03/2021

Número de meses 2.46

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA A ADOLESCENTES Y APOYO A CENTROS EDUCATIVOS': 15/01/2021 - 30/03/2021

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ATENCIÓN												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA A ADOLESCENTES Y APOYO A CENTROS EDUCATIVOS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	28,57%	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	2	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	20	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	2,33%	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	15.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	34	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

El procedimiento a seguir será la evaluación cualitativa. Durante las sesiones se valorarán los cambios en actitudes, conductas, habilidades, etc, sobre los que se pretende incidir con el programa

Factores de alteración del resultado

Los factores que puedan alterar el resultado de la evaluación tienen relación con el interés, la motivación y participación del profesorado y el alumnado con problemas de adicción, que son los agentes principales en el desarrollo de las atenciones

Otro factor sería, el hecho que en el entorno existe normalización con el contacto con las drogas y otras adicciones, ya que su consumo está muy relacionado con el ocio en nuestra sociedad.

Otro tipo de evaluación