

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
ii plan municipal de prevención de drogodependencias

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR

(ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: SERVICIO DE INFORMACIÓN,
ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR

Proyecto 2: SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL

Proyecto 3: FORMACIÓN PARA PADRES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal ii plan municipal de prevención de drogodependencias

Organismo Financiador Consejería de Sanidad y Política Social y Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

Periodo de Vigencia 2016-2020

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
San Pedro del Pinatar	Área de Salud VIII	25476	2019

Total 25476

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Industria
- Pesca
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre PILAR MARTINEZ INVERNON

Dirección C/ Los Alcázares s/n

Cargo Psicóloga del Centro de Servicios Sociales

Teléfono 968 18 03 88 extensión 3102

Correo Electrónico psicologa@sanpedrodelpinatar.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 3

- Proyecto 1: SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 3: FORMACIÓN PARA PADRES. (Prioridad del proyecto en el programa: 3)

Breve descripción del programa

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores.

La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
IES de San Pedro del Pinatar y de Lo Pagan	Apoyo	derivación de casos
Concejalía de Educación	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Las coordinaciones se realizan a través de las orientadoras de los institutos, que son las que nos envían los casos al Servicios de Mediación Juvenil y Servicios de información, orientación y asesoramiento familiar.

Las trabajadoras sociales del centro de Servicios Sociales son las que realizan las derivaciones al Servicio de Asesoramiento Familiar y al taller de Prevención de Drogodependencias para Familias en exclusión social o en riesgo de estarlo y para Familias Inmigrantes.

Recursos implicados en el Programa

- Concejalía de Igualdad.

- Concejalía de Educación
- IES de San Pedro del Pinatar e IES de Lo Pagan.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Existe un consumo de drogas en los diferentes sectores de población y la constante demanda de información y formación por parte de los padres y profesionales implicados en los los distintos ámbitos de la prevención.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

En el municipio existen diferentes barrios donde se produce la venta de drogas ilegales.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Según la encuesta Estudes 2016, el alcohol sigue siendo la sustancia psicoactiva más consumida entre los estudiantes de 14-18 años. Con respecto a la última encuesta de 2012, se mantiene el descenso, principalmente entre el segmento de 14-15 años. Además, coincide con el aumento de la percepción de riesgo asociada a la ingesta de alcohol. La segunda droga de mayor prevalencia es el tabaco, según la encuesta, el porcentaje de fumadores que consumen diariamente es el más reducido históricamente. El cannabis constituye la tercera droga más extendida entre los estudiantes de 14-18 años y la sustancia ilegal con mayor prevalencia; en términos evolutivos, en 2016 se experimenta un ligero repunte de los estudiantes que la han probado alguna vez en su vida, sin embargo si nos centramos en el período temporal de los últimos 30 días, la prevalencia presenta un ligero descenso con respecto al año 2014.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores. La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	27	Obra y Servicio	0.0	2004	La psicóloga del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias.	Concejalía de Bienestar Social	SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR; SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL
Trabajador social	18	Obra y Servicio	0.0	2007	La trabajadora social del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias.	Concejalía de Bienestar Social	SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR; SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL; FORMACIÓN PARA PADRES
Psicólogo	15	Contratado Fijo	2.0	2017	La psicóloga de Proyecto Hombre participa en impartir formación para padres en la detección y prevención de problemas con las TICs.	Fundación	FORMACIÓN PARA PADRES

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Formación específica impartida por Proyecto Hombre

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1000,00	49,47%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	1021,57	50,53%
Otros	0,00	0,00%
Total	2021.57€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1000,00	49,47%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1021,57	50,53%
Otros	0,00	0,00%
Total	2021.57€	100%

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
ii plan municipal de prevención de drogodependencias
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO
FAMILIAR)

**Proyecto 1: SERVICIO DE
INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y
ASESORAMIENTO FAMILIAR**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por las cuatro unidades de trabajo social, programa de acompañamiento y atención psicológica junto con las necesidades que emergen debido a la actual situación de crisis como la inestabilidad laboral, la alta tasa de desempleo, el fracaso escolar y la falta de información nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de drogodependencias.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	12	20

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	1	1

2.2. Características generales de la Población destinataria

Convocaremos a las familias que reúnan las siguientes características derivadas por las unidades de trabajo social y los Institutos:

- Familias en las que no aparece un problema relacionado con el consumo de drogas, pero se muestran interesadas en conocer los aspectos preventivos.
- Familias que manifiesten una preocupación por la posibilidad de que alguno de sus miembros pueda estar iniciándose en el consumo de drogas.
- Familias que están detectando cambios o conductas de riesgo en sus hijos jóvenes o adolescentes.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Potenciar el desarrollo de Programas Preventivos dirigidos a las familias del municipio, a fin de ofrecerles información, orientación y asesoramiento sobre las drogodependencias y los recursos existentes en nuestra comunidad.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Dotar a las familias de conocimientos acerca de las drogodependencias y de los factores de riesgo y protección para el abuso de drogas, dándoles a conocer los recursos existentes en la comunidad para prevenir y tratar los problemas relacionados con las drogodependencias.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- N° de asesoramientos familiares realizados. - N° de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Mejorar las habilidades de comunicación en la familia, mediante sesiones individuales.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- N° de asesoramientos familiares realizados. - N° de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Proporcionar a las familias de estrategias y habilidades para tratar adecuadamente el tema de las drogas con sus hijos, mediante sesiones individuales.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- N° de asesoramientos familiares realizados. - N° de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Según la encuesta Estudes 2016, el alcohol sigue siendo la sustancia psicoactiva más consumida entre los estudiantes de 14-18 años. Con respecto a la última encuesta de 2012, se mantiene el descenso, principalmente entre el segmento de 14-15 años. Además, coincide con el aumento de la percepción de riesgo asociada a la ingesta de alcohol. La segunda droga de mayor prevalencia es el tabaco, según la encuesta, el porcentaje de fumadores que consumen diariamente es el más reducido históricamente. El cannabis constituye la tercera droga más extendida entre los estudiantes de 14-18 años y la sustancia ilegal con mayor prevalencia; en términos evolutivos, en 2016 se experimenta un ligero repunte de los estudiantes que la han probado alguna vez en su vida, sin embargo si nos centramos en el período temporal de los últimos 30 días, la prevalencia presenta un ligero descenso con respecto al año 2014.

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores.

La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Estar menos dispuesto a obedecer a los adultos
- Dificultades o ausencia de comunicación

Factores de Protección: 5

- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos

- Reconocimiento y refuerzo por parte de los padres de los logros de los hijos
- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen medidor de la influencia ejercida por el grupo de iguales)

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

Efecto de los Factores de Protección:

Como hemos dicho anteriormente, es muy importante mantener un estilo educativo estable con el adolescente, portenciando desde la infancia actitudes y valores positivos, como las habilidades sociales positivas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El servicio viene funcionando desde 2012 de forma continuada, en el horario de 11-13 horas de los viernes. A pesar de contar con un horario, las familias que quieren hacer uso del servicio y no pueden acudir en dicho horario, pueden concertar una cita con la psicóloga del programa.

La psicóloga se coordina con los diferentes agentes implicados en cada uno de los casos familiares.

Los asesoramientos son individualizados.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
114.0	20 Cuadernillo	12,00	60,00%	1,00	100,00%

5.2.1.1. Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 114.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Este servicio pretende informar, orientar y asesorar a las familias que precisan tanto información acerca de las drogodependencias como conocimiento de los recursos existentes en nuestra comunidad.

Contenidos de Prevención

Dar a conocer las características físico-psicológicas de la adolescencia, informar sobre los factores de riesgo y protección, explicar cómo mejorar las habilidades de comunicación en la familia e informar sobre los recursos existentes.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/05/2020 - 30/04/2021

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 38

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 8

Nº de centros escolares destinatarios 8

Nº total de otras entidades 1

Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- potenciar factores de protección

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	12

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Población general	1

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES	C/ DR MIRON DE CASTRO, 12	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	27	Obra y Servicio	0.0	2004	La psicóloga del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias.	Concejalía de Bienestar Social
Trabajador social	18	Obra y Servicio	0.0	2007	La trabajadora social del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias.	Concejalía de Bienestar Social

Responsable/s de la Implantación: Informar, orientar y asesorar a los padres y madres

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Informar, orientar y asesorar a los padres y madres	Cuadernillo	20

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/05/2020

Fecha de fin 30/04/2021

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar': 01/05/2020 - 30/04/2021

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Servicio												

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Servicio												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	12,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	60,00%	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	1,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	20 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	9	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	7	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	114.0	ficha de recogida de datos	Pre - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Tras la implantación se espera que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Que hayan obtenido las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y obtenido herramientas para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

Para poder mediar cada una de las acciones a realizar, se utilizarán indicadores de evaluación:

- N° de asesoramientos familiares realizados.
- N° de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.
- N° de padres y madres que han participado en las acciones formativas.
- N° de materiales distribuidos.

Factores de alteración del resultado

Que los padres derivados no acudan a la cita

Otro tipo de evaluación

Utilización de la Ficha Psicosocial

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
ii plan municipal de prevención de drogodependencias
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO
FAMILIAR)

Proyecto 2: SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por las cuatro unidades de trabajo social, programa de acompañamiento y atención psicológica junto con las necesidades que emergen debido a la actual situación de crisis como la inestabilidad laboral, la alta tasa de desempleo, el fracaso escolar y la falta de información nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de drogodependencias.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
jóvenes que se están iniciando en el consumo o que ya se han iniciado	10	15

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	1	1

2.2. Características generales de la Población destinataria

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por las cuatro unidades de trabajo social, programa de acompañamiento y atención psicológica junto con las necesidades que emergen debido a la actual situación de crisis como la inestabilidad laboral, la alta tasa de desempleo, el fracaso escolar y la falta de información nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de drogodependencias.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Fomentar el desarrollo de programas preventivos, de carácter selectivo, dirigidos a los jóvenes y a sus familias, dotándoles de las habilidades necesarias para resolver los conflictos ocasionados por el consumo de drogas.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Dar a conocer el Servicio de Mediación Juvenil.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante las reuniones de coordinación con los centros escolares y con la difusión de la Guía de Programas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Informar, asesorar y apoyar a los jóvenes y sus familias

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de menores y familiares que acuden al servicio Nº de atenciones realizadas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Según la encuesta Estudes 2016, el alcohol sigue siendo la sustancia psicoactiva más consumida entre los estudiantes de 14-18 años. Con respecto a la última encuesta de 2012, se mantiene el descenso, principalmente entre el segmento de 14-15 años. Además, coincide con el aumento de la percepción de riesgo asociada a la ingesta de alcohol. La segunda droga de mayor prevalencia es el tabaco, según la encuesta, el porcentaje de fumadores que consumen diariamente es el más reducido históricamente. El cannabis constituye la tercera droga más extendida entre los estudiantes de 14-18 años y la sustancia ilegal con mayor prevalencia; en términos evolutivos, en 2016 se experimenta un ligero repunte de los estudiantes que la han probado alguna vez en su vida, sin embargo si nos centramos en el período temporal de los últimos 30 días, la prevalencia presenta un ligero descenso con respecto al año 2014.

El Programa de Mediación Juvenil, surgió con el fin de apoyar a los menores y sus familias en la resolución de conflictos ocasionados por el inicio del consumo de drogas.

La metodología consistirá en sesiones individualizadas con el menor y la familia, así como visitas domiciliarias si se estima oportuno.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas

Factores de Protección: 3

- Autovaloración positiva
- Atención de los padres a los intereses de los hijos
- Disciplina basada en la comunicación mutua y la supervisión parental

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

Efecto de los Factores de Protección:

Como hemos dicho anteriormente, es muy importante mantener un estilo educativo estable con el adolescente, portenciando desde la infancia actitudes y valores positivos, como las habilidades sociales positivas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El proyecto se lleva a cabo de forma continuada, durante todo el año. Los casos viene derivados de los centros educativos de enseñanza secundaria y se sigue un proceso metodológico de intervención:

1- Entrevista inicial con el joven o con la familia. Se realiza una intervención en la que se recoge la información sobre la problemática existente, así como la demanda explícita del joven y la de su familia (que suele no coincidir).

2- Visita domiciliaria, hay casos en los que el menor se niega a acudir a nuestro servicio y somos nosotras las que nos desplazamos al domicilio.

Intervenciones dirigidas a la mediación entre ambas partes, intentando llegar a acuerdos que sean beneficiosos para ambos.

3- Coordinación de las intervenciones con otros agentes sociales, a fin de poder realizar un trabajo en red, intentando favorecer al menor en todas sus áreas (educativa, ocio, etc).

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
150.0	30 Cuadernillo	10,00	66,67%	1,00	100,00%

5.2.1.1. SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 150.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Este servicio pretende mediar entre los conflictos que surjan entre los jóvenes y sus familias derivados del consumo de drogas.

Contenidos de Prevención

Los contenidos preventivos sería información sobre indicadores y conductas preocupantes relacionadas con el consumo, y ofrecer un amplio abanico del ocio alternativo que existe en el municipio.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/05/2020 - 30/04/2021

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 75

Nº de ediciones 50

Nº total de centros escolares 2

Nº de centros escolares destinatarios 6

Nº total de otras entidades 6

Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Comunicación
- Habilidades sociales
- ocio y tiempo libre
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
jóvenes que se están iniciando en el consumo o que ya se han iniciado	10

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Población general	1

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO SERVICIOS SOCIALES	C/ DR MIRON DE CASTRO, 12	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	27	Obra y Servicio	0.0	2004	La psicóloga del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias.	Concejalía de Bienestar Social
Trabajador social	18	Obra y Servicio	0.0	2007	La trabajadora social del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias.	Concejalía de Bienestar Social

Responsable/s de la Implantación: Informar y asesorar a los jóvenes y sus familias, motivar a los jóvenes hacia el cambio y la participación activa.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
GUÍA DE PROGRAMAS Y FOLLETOS	Cuadernillo	30

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/05/2020

Fecha de fin 30/04/2021

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL': 01/05/2020 - 30/04/2021

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
SERVICIO												

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
SERVICIO												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	10,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	66,67%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	1,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	30 Cuadernillo	CUADERNILLO	Pre - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	7	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	6	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	8	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	9	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	150.0	ficha de recogida de datos	Pre - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Tras la implantación del Programa de Prevención Familiar se espera que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Que hayan obtenido las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y obtenido herramientas para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

Factores de alteración del resultado

Que no se lleven a cabo derivaciones al servicio

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
ii plan municipal de prevención de drogodependencias
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO
FAMILIAR)

Proyecto 3: FORMACIÓN PARA PADRES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto FORMACIÓN PARA PADRES

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por las cuatro unidades de trabajo social, programa de acompañamiento y atención psicológica junto con las necesidades que emergen debido a la actual situación de crisis como la inestabilidad laboral, la alta tasa de desempleo, el fracaso escolar y la falta de información nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de drogodependencias.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	80	100
Población general	1	1

2.2. Características generales de la Población destinataria

La población destinataria del proyecto son todos los padres y madres del municipio que quieran acceder a la formación, insistiendo especialmente con las familias usuarias de servicios sociales.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Ofrecer a las familias del municipio las habilidades necesarias para prevenir el consumo de alcohol en sus hijos adolescentes

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Dotar a las familias de la información necesaria para poder desarrollar sus tareas educativas y preventivas sobre el consumo de drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº de participantes que acuden al taller

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Dotar a los padres y madres de las capacidades necesarias para la detección temprana de problemas relacionados con el consumo de drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº de participantes del taller

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.3. Dotar a los padres y madres de las capacidades necesarias para la detección temprana de los jóvenes que presentan problemas con las TIC.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº de participantes que acuden al taller

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores.

La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

Según la encuesta Estudes 2016, el alcohol sigue siendo la sustancia psicoactiva más consumida entre los estudiantes de 14-18 años. Con respecto a la última encuesta de 2012, se mantiene el descenso, principalmente entre el segmento de 14-15 años. Además, coincide con el aumento de la percepción de riesgo asociada a la ingesta de alcohol. La segunda droga de mayor prevalencia es el tabaco, según la encuesta, el porcentaje de fumadores que consumen diariamente es el más reducido históricamente. El cannabis constituye la tercera droga más extendida entre los estudiantes de 14-18 años y la sustancia ilegal con mayor prevalencia; en términos evolutivos, en 2016 se experimenta un ligero repunte de los estudiantes que la han probado alguna vez en su vida, sin embargo si nos centramos en el período temporal de los últimos 30 días, la prevalencia presenta un ligero descenso con respecto al año 2014.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada necesidad de aprobación social
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Bajo rendimiento escolar
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

Factores de Protección: 5

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Autovaloración positiva
- Autonomía
- Buenas habilidades sociales

- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

Efecto de los Factores de Protección:

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Las familias son derivadas por las cuatro unidades de trabajo social, el servicio de atención psicológica, el programa de acompañamiento para la inclusión social y el programa de familia. Así mismo también podrán ser derivadas por las AMPAS y los Centros Educativos.

El proyecto se subdivide en dos actividades:

- La difusión del curso on-line, "Prevenir desde pequeños". Curso para padres para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos". Así mismo, se completará la actividad derivando a aquellas familias con nulos o escasos conocimientos informáticos a la academia concertada por la Entidad Local, para que allí puedan realizar la formación.
- Taller presencial de formación para padres y madres, en función de las solicitudes de padres y madres. Antes de terminar la inscripción al curso on line, la web les preguntará si están interesados en realizar un curso presencial, de ser así, se fijará una fecha par todos los solicitantes. Las personas que finalicen el Taller Presencial, serán incentivadas con un regalo por su asistencia al mismo.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
2.0	25 Cartel	31,00	30,69%	0,00	0,00%
90.0	20 Cartel, 30 Otro Recurso en Internet	30,00	30,00%	0,00	0,00%

5.2.1.1. "PREVENCIÓN DEL ABUSO DE LOS VIDEOJUEGOS" (Fornite, etc).

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 2.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La formación consistirá en una charla de dos horas de duración.

Contenidos de Prevención

Los contenidos de prevención son los factores de riesgo y prevención en la adolescencia, normas y límites y el autoconcepto y la autoestima.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 09/09/2020 - 30/04/2021

Nº de horas semanales 2.0

- Nº de semanas 1
- Nº de ediciones 1
- Nº total de centros escolares 11
- Nº de centros escolares destinatarios 11
- Nº total de otras entidades 1
- Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Límites y normas
- ocio y tiempo libre
- Toma de Decisiones

Sustancias

- potenciar factores de protección
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	30
Población general	1

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Servicios Sociales	C/ Dr. Mirón de Castro, nº 12 A	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	15	Contrato Fijo	2.0	2017	La psicóloga de Proyecto Hombre participa en impartir formación para padres en la detección y prevención de problemas con las TICS.	Fundación

Responsable/s de la Implantación: Psicóloga y trabajadora social , técnicas del Plan local.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
"PREVENCIÓN DEL ABUSO DE LOS VIDEOJUEGOS" (Fornite, etc).	Cartel	25

5.2.1.2. DIFUSIÓN DEL CURSO ON LINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 90.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La actividad consiste en dar a conocer el curso on line que realiza la Consejería de Sanidad, a fin de que se puedan inscribir el mayor número de participantes. Además, se completará la actividad derivando a aquellas familias con nulos o escasos conocimientos informáticos a la academia concertada por la Entidad Local, para que allí puedan realizar la formación.

Contenidos de Prevención

- Riesgos del consumo de alcohol.
- Imposición de normas y límites.
- Los conflictos familiares.
- El ocio y tiempo libre.
- Empoderamiento

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/05/2020 - 31/05/2021

Nº de horas semanales 35.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 11

Nº de centros escolares destinatarios 11

Nº total de otras entidades 1

Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- ocio y tiempo libre
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	30

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES	C/ Dr. Mirón de Castro, 12	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Trabajador social	18	Obra y Servicio	0.0	2007	La trabajadora social del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias.	Concejalía de Bienestar Social
Psicólogo	15	Contrato Fijo	2.0	2017	La psicóloga de Proyecto Hombre participa en impartir formación para padres en la detección y prevención de problemas con las TICS.	Fundación

Responsable/s de la Implantación: Técnicas del Plan local.

- Riesgos del consumo de alcohol.
- Imposición de normas y límites.
- Los conflictos familiares.
- El ocio y tiempo libre.
- Empoderamiento

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
WEB PORTAL E-DROGAS	Otro Recurso en Internet	30
CARTELES DIFUSIÓN	Cartel	20

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/05/2020

Fecha de fin 31/05/2021

Número de meses 13.16

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad "'PREVENCIÓN DEL ABUSO DE LOS VIDEOJUEGOS" (Fornite, etc).':
09/09/2020 - 30/04/2021

Actividad 'DIFUSIÓN DEL CURSO ON LINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS":'
01/05/2020 - 31/05/2021

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
"PREVENC												
DIFUSIÓN												

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
"PREVENC												
DIFUSIÓN												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. "PREVENCIÓN DEL ABUSO DE LOS VIDEOJUEGOS" (Fornite, etc).

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	31,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	30,69%	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	25 Cartel	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	4	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	8	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	800	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	2.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Pre - Post	Técnicos locales

7.1.2. DIFUSIÓN DEL CURSO ON LINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	30,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	30,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	20 Cartel, 30 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	6	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales

* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	8	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	4	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	3	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	90.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Pre - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Tras la implantación del Programa de Prevención Familiar se espera que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Que hayan obtenido las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y obtenido herramientas para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

Factores de alteración del resultado

La convocatoria que se realizará a los padres y madres puede que luego no corresponda con el n° de padres y madres que asisten

Otro tipo de evaluación