

**Prevención en el sistema educativo
(ÁMBITO EDUCATIVO)**
**Proyecto 1: TALLER DE PREVENCIÓN DE
RIESGOS EN ADOLESCENTES**
Proyecto 2: ARGOS COMUNITARIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL

Organismo Financiador CONSEJERIA DE SANIDAD

Periodo de Vigencia 2011-2016

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Las Torres de Cotillas	Área de Salud VI	21471	2019

Total 21471

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre AGUEDA SANCHEZ

Dirección PLAZA ADOLFO SUAREZ, N°1.

Cargo DIRECTORA

Teléfono 968-624220

Correo Electrónico AGUEDA.SANCHEZ@LASTORRESDECOTILLAS.ES

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Pan Municipal de prevención	2017	Adolescentes
plan municipal de prevención	2016	Adolescentes
Plan Municipal de Prevención	2015	Adolescentes
Plan Municipal de Prevención	2014	Adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Prevención en el sistema educativo

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: ARGOS COMUNITARIO. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

Programa de prevención selectiva de las drogodependencias, dirigido a jóvenes en edad escolar. Se centra en dos líneas de actuación, por un lado formación al equipo docente, y por otro lado en una guía de actividades para que estos las utilicen en el aula.

El objetivo de este programa es preventivo hacia los jóvenes en lo referente al consumo de drogas y alcohol, y así como, la detección de los hábitos, conductas y actitudes, que estos tienen al consumir y las consecuencias sobre el autocuidado y sobre el respeto a los demás.

Es prioritario analizar con el alumnado las consecuencias que tienen ciertas conductas sobre su salud física, mental y emocional, conduciendo a los jóvenes a desarrollar un comportamiento crítico y responsable también en los momentos de diversión y ocio.

Los objetivos generales de este programa son los siguientes:

- Aportar información veraz sobre el consumo de drogas y alcohol, y los riesgos asociados a dicho consumo.
- Detectar actitudes y conductas de riesgo de los jóvenes con los que se trabaja.
- Potenciar la responsabilidad en la formación de actitudes y conductas de autocuidado en los jóvenes con respecto al consumo de drogas.
- Incidir de modo muy especial en las relaciones sexuales y afectivas, así como en el aprendizaje y consolidación de conductas de autocuidado y protección de los jóvenes en este ámbito.
- Analizar con los jóvenes la presión de grupo, aportando recursos para hacer frente a la misma.
- Potenciar sus recursos personales, para la consecución de objetivos: relaciones personales, ligués, pertenencia de grupo...
- Potenciar el diálogo en los grupos, fomentando competencias sociales tales como la escucha activa, el respeto a las diferencias, la asertividad.
- Debatir la influencia de género, en la toma de decisiones relacionadas con el consumo de drogas legales e ilegales.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
----------------------	----------------------	--------------------------------

Centro de Salud de Atención Primaria Municipal	Apoyo	Realización de una Charla por grupo para el Argos Comunitario
--	-------	---

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

relación de coordinación y supervisión de la actividad entre la empresa ejecutora y los centros escolares.

Recursos implicados en el Programa

el municipio dispone de polideportivo, actividades deportivas y artísticas , asociaciones para jóvenes, centro de cultura... Aun así es insuficiente para dar cobertura a toda la población joven en materia de ocio y tiempo libre.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Aumento del consumo de sustancias en la población joven

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

inicio del consumo de alcohol y tabaco a edades muy tempranas y también consumo de hachis

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Los padres y los centros educativos solicitan ayuda por conflictos familiares, escolares derivados del consumo de drogas por parte de los adolescentes.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Es necesario informar y sensibilizar a los jóvenes en torno a las consecuencias del consumo de sustancias debido a una infravaloración de sus efectos en el organismo y conductas humanas.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	4	Otro	2.0	2005	Educadora Social encargada de la coordinación del programa de prevención de drogodependencias municipal	Entidad Local	TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES; ARGOS COMUNITARIO
Profesor/educador	0	Contratado Temporal	0.0	2020	desarrollo de los talleres de prevención de riesgos en adolescentes	Empresa Privada	TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES
Profesor/educador	0	Contratado Fijo	1.0	2020	Desarrollo de las sesiones Argos en el aula, un profesor por cada aula que realice Argos	Consejería de Educación	ARGOS COMUNITARIO

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Formación específica en Programas Argos, desde la Consejería de Salud, para desarrollar el material de prevención de drogodependencias.

Desarrollar el programa de Taller de Prevención de riesgos en adolescentes

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	3000,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3000.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1573,00	52,43%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1427,00	47,57%
Otros	0,00	0,00%
Total	3000.0€	100%

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas
PLAN MUNICIPAL
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Conflictos Especiales
Escasos espacios de ocio
Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

El Taller está destinado al alumnado de 3 y 4º de la ESO, alumnos de PMAR y alumnos de FP Básica.

La adolescencia es de los grupos de edad más vulnerables de nuestra estructura social, pues durante este periodo, los jóvenes están expuestos a factores sociales e individuales que les pueden poner en riesgo.

Entendemos al adolescente como miembro de un sistema familiar y social, que lo condiciona aunque no determina, en su proceso de socialización, permitiéndole incorporar valores, creencias, modalidades afectivas y cognitivas, a partir de las cuales, va a construir su subjetividad.

Es así que si queremos intervenir preventivamente, el trabajo tendrá que estar orientado a los factores individuales y sociofamiliares, que generan vulnerabilidad ya que estos serán los que marcarán en la adolescencia, el tipo de respuesta entendida como conducta de riesgo que los jóvenes asumirán.

Con motivo de la situación sanitaria actual, Los talleres podrán sufrir modificación en su desarrollo, transformándose su metodología presencial en aquella que permita que el taller se desarrolle correctamente cumpliendo con todas las medidas preventivas frente al COVID-19

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	600	600	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	6	6	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

La población directa destinataria del proyecto son los alumnos de 3º y 4º de la ESO de IES Salvador Sandoval, IES La Florida, CEIPS SUsarte, CEIPS MonteAzahar y CEIPS Divino Maestro y Alumnos de FP Básica del Centro de Formación Profesional Ntra. Sra. Salceda y de IEs Salvador Sandoval.

Población adolescente en nuestro municipio tiene escasos recursos de ocio, creando un vacío que los adolescentes ocupan con concentraciones en los extrarradios del municipio para celebrar botellones, facilitándoles el acceso al consumo de alcohol y drogas.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado
- 2. Facilitar a los escolares los conocimientos sobre las actitudes, y conductas de riesgo que tienen relacionadas con el ocio, las relaciones personales, las dependencias y las drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Detectar actitudes, y conductas de riesgo que los jóvenes con los que trabajemos tienen relacionadas con el ocio, las relaciones personales, las dependencias y las drogas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Durante las sesiones se dismitifica falsos mitos y creencias sobre riesgos en la adolescencia, por lo que se realizan encuestas grupales pre-sesión y post-sesión

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes, en cuanto a los riesgos para la salud física , psíquica y social que se derivan del consumo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Durante las sesiones se dismitifica falsos mitos y creencias sobre riesgos en la adolescencia, por lo que se realizan encuestas grupales pre-sesión y post-sesión

Porcentaje de consecución del objetivo específico 95.0%

3.2.3. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco ,alcohol y otras drogas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El Taller pretende un trabajo preventivo con los jóvenes adolescentes abordando los principales riesgos a los que están expuestos por encontrarse en el proceso de maduración y transición a la vida adulta y no tener aún adquiridas las estrategias de protección adecuadas para ser víctimas de adicciones, violencia, depresión, acoso y abuso, crisis de ansiedad y angustia, trastornos de la alimentación, y otros, que les puedan causar graves daños.

Las líneas básicas de la metodología del taller priorizan la participación activa de los jóvenes (las intervenciones, las preguntas, las dramatizaciones, las ejemplificaciones de sus propias vivencias, etc.) todos aquellos aspectos que pongan de relieve CONOCER cuál es la realidad en la que se sitúan y que han de aprender a manejar y aportar información que realmente les interesa y les resulte valiosa para su PROTECCIÓN, sin recurrir a juicios sobre sus prácticas y hábitos.

Si por motivo de la situación sanitaria actual no fuese posible su realización en el aula, los talleres serían realizados con una metodología que permita el desarrollo óptimo de los mismos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 6

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Percepción de los hijos de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

Factores de Protección: 8

- Evolución y estabilidad emocional
- Locus de control interno
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Inclinación hacia la conducta prosocial
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 14

Efecto de los Factores de Riesgo:

Están asociados al momento evolutivo de los jóvenes y a la vulnerabilidad que en este sentido muestran para transitar a la vida adulta.

Efecto de los Factores de Protección:

Apelar y utilizar la autoresponsabilidad hacia el cuidado de su salud e integridad.

Encontrar soluciones creativas y responsables a situaciones complicadas.

Respetar las normas que conocen y que en última instancia atienden.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se implanta en las horas de tutorías dentro del horario escolar de los alumnos, formando parte de su contenido curricular.

La Educadora Social comunica a los centros educativos la entidad encargada de la formación, los grupos destinatarios de la misma y la cronología estimada.

Se mantiene coordinación directa y continuada con los centros educativos y la empresa prestadora de la actividad.

La entidad calendariza con los centros educativos las sesiones en el centro en función de las horas de tutoría de cada grupo y centro. Dicha calendarización es flexible por cualquier incidencia que pudiera aparecer.

Se realiza un seguimiento de la realización sesiones en los centros.

Con motivo de las medidas de prevención frente al COVID-19 los talleres podrían tener que darse en otro formato diferente al presencial si las circunstancias lo requirieran.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
4.0	6	600	0	0	100,00%	0	6	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	6	0	6

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Talleres formativos de prevención de riesgos y adicciones en adolescentes matriculados en 3º y 4º de ESO y en 1º y 2º de FPB.

Contenidos de Prevención

El taller se dividirá en 4 sesiones formativas donde se trabajaran:

La Prevención de Consumo de sustancias, los posibles efectos del consumo de tóxicos.

Las Habilidades Sociales y Autoestima , Presión de grupo, autoestima,acoso...)

La Prevención del Cyberbullying y mal uso de las Nuevas Tecnologías (Adicciones a las TICs y redes sociales, juegos online, ciberacoso, apuestas...)

Las Relaciones Afectivo-Sexuales (Sexualidad responsable, sexo bajo los efectos de tóxicos...)

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 07/01/2021 - 30/04/2021

Nº de horas totales 4.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 28

Componentes de la actividad

- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	600

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Salvador Sandoval	C/ Don Juan de Borbón, 50	Aula del Centro Educativo
Ies la Florida	Plan Parcial Los Melocotoneros	Aula del Centro Educativo
CEIPS Susarte	Av. Juan Carlos I, 33B	Aula del Centro Educativo
CEIPS Divino Maestro	C/ D'stoup	Aula del Centro Educativo
CIEPS Montezahar	C/ Emisora	Aula del Centro Educativo
Centro de Formación Profesional Ntra. Sra. de la Salceda	C/Mayor	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	0	Contrata do Temporal	0.0	2020	desarrollo de los talleres de prevención de riesgos en adolescentes	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 07/01/2021

Fecha de fin 30/04/2021

Número de meses 3.76

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES': 07/01/2021 - 30/04/2021

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
TALLER D												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	6	seguimiento de la actividad	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	preparación de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	600	Seguimiento actividad	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Seguimiento actividad	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	no se entrega material	Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

A través de cuestionarios de evaluación destinados a alumnado y profesorado.

A través de la realización de sesiones de evaluación con el profesorado.

A través de la observación directa en las sesiones.

A través del proceso de puesta en marcha de los talleres y acogida por parte de los destinatarios/as.

Factores de alteración del resultado

Selección de grupos no adecuados (por número u edad del alumnado).

Interrupciones en desarrollo del taller por incidencias y cambios de horarios.

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas
PLAN MUNICIPAL
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: ARGOS COMUNITARIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto ARGOS COMUNITARIO

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales de Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Programa Argos

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Es un programa educativo sobre los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas, dirigido a población adolescente, enmarcado en un programa de intervención comunitaria en el que colaboran los Centros de Salud, Los Centros de Enseñanza Secundaria y los Planes/Programas Locales de Prevención de Drogodependencias de la Región de Murcia: el Programa Argos Comunitario

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	200	300	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	3	5	60,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Varios estudios sobre consumo de drogas que muestran, sin lugar a dudas, que el alcohol en primer lugar con diferencia y el tabaco en segundo, seguidas del cánnabis, son las drogas más consumidas por los españoles y en la Región de Murcia. la Edad media de inicio en el consumo de bebidas alcohólicas, borracheras y consumo habitual de alcohol, en el inicio del consumo de tabaco y en el tabaquismo y en el inicio del consumo de cánnabis esta entre los 13 y 15 años. en nuestro municipio los menores tiene pocos recursos de ocio saludable para los

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el empleo de su tiempo libre, así como los riesgos para su salud

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes, en cuanto a los riesgos para la salud física , psíquica y social que se derivan del consumo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Aplicación de cuestionario para el alumno ¿ QUE SABES SOBRE EL ALCOHOL?, antes de la visita al Centro de Salud y después de la realización de las tres Unidades Didácticas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Promover la reflexión sobre el patrón individual de consumo de alcohol, alertando de la influencia que tiene en las conductas de los individuos el modelo social imperante de alcohol y tiempo libre

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Aplicación de cuestionario para el alumno ¿ QUE SABES SOBRE EL ALCOHOL?, antes de la visita al Centro de Salud y después de la realización de las tres Unidades Didácticas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El alumnado recibe, en el Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, seis Unidades Didácticas que tratan sobre los problemas que conlleva la experimentación con las drogas legales como las bebidas alcohólicas y el tabaco, y la droga ilegal más consumida, el cánnabis. Las tres que se imparten en 1º de ESO se dirigen específicamente a la prevención del consumo de alcohol, bajo el nombre ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA; las tres que se imparten en 2º de ESO reafirman la prevención del consumo de alcohol e incluyen la del tabaco y el cánnabis, de ahí el nombre DROGAS: ALTACAN.

La Metodología: empleo de técnicas como trabajo en grupo, consenso, reflexión individual y grupal, torbellino de ideas, debate, pensamiento crítico, clarificación de ideas, inofrmación.

Como recursos se dispone de Exposición itinerante en Centros de Salud de 1 Cartel de presentación de campaña y 8 carteles dispuestos en un formato de aspa que tiene 1.60cm de diámetro y 1.70cm de alto. Cuestionario sobre los riesgos del consumo de alcohol

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 3

- Elevada necesidad de aprobación social
- Presión de grupo
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 1

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde el Centro de Servicios Sociales, la Educadora Social se pone en contacto con el centro de Salud y con los centros escolares para gestionar la participación, acceso a la información y recursos para la puesta en marcha del programa.

Cuando los centros educativos comunican su participación se calendariza con el Centro de Salud la Unidad Didáctica 2 para cada grupo y la Educadora Social comunica las fechas a los centros y entrega las fichas a rellenar por estos para La Consejería. También realiza el seguimiento de las Unidades Didácticas 1 y 3 en los centros y acompaña a los grupos en la realización de la Unidad Didáctica 2 en el Centro de Salud.

Cuando Concluyen las Sesiones la Educadora Social recoge todas las fichas informativas de los Centros Educativos y las remite a la responsable de Argos Comunitario de la Comunidad Autónoma.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	3	200	0	0 Libro electrónico	66,67%	0	3	0	100,00%	60,00%

5.2.1.1. ARGOS: CONCIENCIA CON CIENCIA Y ARGOS : ALTACAN

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	3	0	3

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Programa universal de prevención del consumo de alcohol y otras drogas que se desarrolla en el ámbito educativo y sanitario, cuyo principal objetivo es implantar actuaciones sistemáticas de intervención en drogodependencias en Atención Primaria para poblaciones vulnerables, como son adolescentes, siguiendo las directrices del Plan Nacional sobre Drogas.

Contenidos de Prevención

Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el empleo de su tiempo libre, así como los riesgos para su salud.

Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cánnabis al alumnado, en cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social

que se derivan del mismo.

Desmitificar el consumo de alcohol, tabaco y cánnabis aportando una visión grupal objetiva.

Promover la reflexión sobre la presión del grupo de amigos hacia el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cánnabis.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 11/01/2021 - 30/04/2021

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 8

Componentes de la actividad

- Creencias
- Límites y normas

Sustancias

- Tabaco

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	200

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEIPS MONTEAZAHAR	C/ Emisora	Aula del Centro Educativo
IES LA FLORIDA	PLAN PARCIAL LOS MELOCOTONEROS	Aula del Centro Educativo
CEIPS DIVINO MAESTRO	C/ S TOUP	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	0	Contrato Fijo	1.0	2020	Desarrollo de las sesiones Argos en el aula, un profesor por cada aula que realice Argos	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Profesores a cargo de cada curso

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
GUÍA ARGOS	Libro electrónico	0

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 11/01/2021

Fecha de fin 30/04/2021

Número de meses 3.63

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ARGOS: CONCIENCIA CON CIENCIA Y ARGOS : ALTACAN': 11/01/2021 - 30/04/2021

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ARGOS: C												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ARGOS: CONCIENCIA CON CIENCIA Y ARGOS : ALTACAN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	60,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	3	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	preparación de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	200	Seguimiento actividad	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	66,67%	Seguimiento actividad	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0 Libro electrónico	no se entrega material	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Aplicación del cuestionario para el alumno ¿ QUÉ SABES SOBRE EL ALCOHOL?, antes de la visita al Centro de Salud y después de la realización de las 3 unidades Didácticas.

Factores de alteración del resultado

faltar por parte del alumnado a algunas de las unidades didácticas impartidas por motivo de enfermedad o absentismo puntual.

Otro tipo de evaluación

de resultado