

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco

PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: “Prevenir desde pequeños”: Difusión de
Curso on-line para padres y madres

Proyecto 2: Escuela de madres y padres

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Torre Pacheco

Organismo Financiador Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Periodo de Vigencia 2015-2020

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Torre Pacheco	Área de Salud VIII	35676	2019

Total 35676

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre María José Moreno Nicolás

Dirección avda. Europa, 2 A

Cargo Coordinadora de Servicios Sociales

Teléfono 968 585003 Ext. 2380

Correo Electrónico mjose.moreno@torrepacheco.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PREVENCIÓN FAMILIAR

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 2

- Proyecto 1: “Prevenir desde pequeños”: Difusión de Curso on-line para padres y madres. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: Escuela de madres y padres. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Breve descripción del programa

Los programas de prevención familiar de drogodependencias están integrados dentro del Plan Municipal sobre drogas y fundamentados en la idea de que la familia es uno de los ámbitos que mejor puede y debe colaborar a la hora de frenar el consumo de alcohol y otras drogas, puesto que los padres ejercen una influencia duradera sobre los valores, actitudes y creencias de sus hijos.

El programa trata de resaltar la importancia de los padres en la labor preventiva de los hijos y la participación de la familia en diferentes escenarios de la comunidad, como son los centros educativos, las AMPAS, las asociaciones de vecinos, las asociaciones de mujeres y otras asociaciones del ámbito municipal.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Torre Pacheco	Ejecutora	
AMPAS	Apoyo	Difusión
Centros educativos	Apoyo	Difusión

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

El centro del programa está en los Servicios Sociales Municipales, que se encargan de la coordinación y difusión. Por otra parte, los centros educativos, AMPAS y demás entidades participantes, reciben la oferta y la hacen llegar a su vez a más destinatarios, para que el alcance sea lo mayor posible.

Recursos implicados en el Programa

Las AMPAS son asociaciones familiares que desarrollan su actividad dentro de los espacios escolares, por ello, tienen una gran capacidad de actuación como mediadoras hacia los colectivos que representan y hacia la infancia y la adolescencia. Como asociaciones de padres y madres participantes en la dinámica de los centros escolares, aportan sus iniciativas a la promoción de programas sobre educación para la salud, pudiendo ayudar a que la educación para la prevención del consumo de drogas sea parte más integral de la educación y a que el plan de prevención esté presente en todas las etapas del proceso educativo.

Por otro lado la intervención de los Servicios Sociales ante el problema de las drogas es fundamental ya que actúan tanto a nivel individual con la persona como a nivel familiar a través del programa de familia.

Es el marco adecuado para detectar posibles menores en riesgo y hacerles un seguimiento individualizado tanto de los menores como de sus familias. Una vez detectadas las familias candidatas se les orienta de la conveniencia de participar en los programas para padres y madres de prevención de drogodependencias.

La comunicación que desde los servicios sociales se tiene con los centros educativos es continua. Desde los centros

también se detectan posibles menores de riesgo candidatos a que sus familias participen en los programas de padres y se derivan a los servicios sociales para entrevista.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

No hay alarma social, ni se ha hecho ningún estudio para saber qué drogas se consumen más. Sabemos por las encuestas que el alcohol es la más consumida entre los adolescentes, después el tabaco y el cannabis. La disponibilidad es alta y relativamente de fácil acceso.

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Partimos de la necesidad manifestada por parte de las madres y padres de alumnos de secundaria así como de las familias que nos llegan a los servicios sociales de recibir formación, y de que se pongan a su disposición recursos de intervención para aprender las herramientas necesarias para poder gestionar diferentes situaciones en el ámbito familiar, entre ellas los problemas ocasionados por el consumo de drogas por parte de sus hijos. Desde los servicios sociales detectamos además a aquellas familias que, no habiendo solicitado dichos recursos, muestran la necesidad de que se intervenga con ellas en prevención de drogodependencias.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Trabajador social	1	Contratado Temporal	3.0	2020	Coordinación, difusión y seguimiento.	Administración Pública	“Prevenir desde pequeños”: Difusión de Curso on-line para padres y madres; Escuela de madres y padres
Educador social	5	Contratado Temporal	15.0	2018	Desarrollo de la Escuela de Padres y Madres.	Administración Pública	Escuela de madres y padres

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Participación en un curso online en prevención por parte de un técnico local, acordado en el ámbito comunitario.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	8127,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	8127,0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	8127,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	8127,0€	100%

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco
PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 1: “Prevenir desde pequeños”:
Difusión de Curso on-line para padres y
madres**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto "Prevenir desde pequeños": Difusión de Curso on-line para padres y madres

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Torre Pacheco

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Problemas Especiales
Zona de Temporeros

Características del Entorno

Dirigido a padres con hijos de cualquier edad, especialmente adolescentes, grupo en el que encontramos una gran heterogeneidad por la importante presencia de población inmigrante. La difusión del curso esta sobradamente justificada por ser las bebidas alcohólicas la droga más consumida entre los adolescentes, tal como muestran las encuestas.

Para ello, la difusión del curso on line "prevenir desde pequeños", se realizará en la web oficial del Ayuntamiento, RRSS de Servicios Sociales, en los IES, AMPAS, y en el Centro Municipal de Servicios Sociales. Se llevará a cabo mediante difusión del curso en cada una de sus ediciones a lo largo del presente ejercicio.

En definitiva, se pretende contribuir a una mayor formación de los padres sobre los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y el uso de otras drogas por parte de sus hijos.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	20000	20000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	1	1

2.2. Características generales de la Población destinataria

La población a la que se dirige el curso on line es población adulta, concretamente padres y madres residentes en el municipio con menores a su cargo.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir los problemas relacionados con el uso de drogas por adolescentes que se producen en las familias participantes
- 2. Ofrecer a los padres y madres del municipio formación en el ámbito de las drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

n° participantes en el curso online

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Incrementar las actitudes parentales de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

n° participantes en el curso online

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en la de supervisión de las actividades de los hijos/as

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

n° participantes en el curso online

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas.

Entre los factores relacionados con el ambiente familiar que se han asociado a una mayor probabilidad de consumo de drogas encontramos:

- Un ambiente familiar caótico y desestructurado y, en especial, cuando las personas adultas de la familia (padre, madre, ambos, u otros allegados) consumen drogas o sufren algún trastorno mental.
- Deficiente educación normativa: un estilo de gestión familiar contradictorio e ineficaz, donde las normas no están claras, o no se aplican de forma coherente ni dentro de un marco de diálogo y escucha.
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos.
- Percepción parental/familiar respecto al uso de drogas: falta de control y cuidado, consumo de drogas en el ambiente familiar o actitudes tolerantes de los padres hacia el consumo de estas sustancias.
- Baja cohesión familiar.
- Conflictos entre los padres, clima afectivo inestable, inseguro y/o inadecuado por algún otro problema.
- Falta de comunicación y apoyo entre las personas que integran la familia.

En cuanto a la metodología, el curso ofrecido en el proyecto, ofrece formato online accesible a la mayor parte de las personas interesadas. La difusión será un aspecto clave para hacerlo llegar al mayor número posible.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Difusión del Curso online para padres y madres "prevenir desde pequeños". LLevada a cabo desde servicios sociales, y en coordinación con las AMPAS de los IES, a través de contacto telemático.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
30.0	1 Otros recursos audiovisuales	20000,00	100,00%	1,00	100,00%

5.2.1.1. Difusión curso online "Prevenir desde pequeños"

Tipo de actividad Formación no presencial/online

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 30.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La Consejería de Sanidad a través de la Unidad de Coordinación de Adicciones de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones, pone a disposición de las familias de la Región de Murcia este curso online dirigido a padres, llamado "Prevenir desde pequeños", para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos.

Todos los padres y madres tienen una responsabilidad en la educación de nuestros hijos e hijas que incluye la prevención del consumo de alcohol y otras drogas.

Para saber cómo actuar pueden realizar este curso, que está destinado a padres con hijos de cualquier edad, que están interesados en intentar evitar los problemas que produce el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes y jóvenes. Dirigido especialmente a:

- Los que tienen hijos que todavía no han llegado a la adolescencia.
- Padres con hijos en etapa adolescente.

El curso en modalidad online, ofrece recomendaciones educativas que ayudan a la PREVENCIÓN.

Contenidos de Prevención

TEMA 1: El alcohol, cerca de todos

¿Qué saben los jóvenes sobre el alcohol? ¿Qué sabemos los padres?

Los riesgos de tomar alcohol, ¿los perciben los padres?, ¿los perciben los hijos?

Los padres pueden ayudar a sus hijos a tomar conciencia de estos riesgos y a establecer límites.

¡Vamos a escucharles! ¿Qué opina tu hijo/a sobre el alcohol?

TEMA 2: En casa... fuera de casa

Estilos educativos. Cómo influyen en nuestros hijos.

Cómo las normas y límites del hogar influyen en el comportamiento fuera.

Con 4 años... con 10 años... con 15... Cómo y cuándo poner las normas.

Predicar con el ejemplo, sí, pero si yo bebo

TEMA 3: ¡Los conflictos son positivos!

Algunas claves para sacar partido de los conflictos familiares.

¿Educar con los castigos, enfados y el rencor o con las consecuencias naturales?

¿Educar con "chantaje emocional" o con "amor incondicional"?

En la cuerda floja: el difícil equilibrio entre "control" e "intromisión".

Saber de lo que hablamos, conocimiento de las TIC.

TEMA 4: Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre

Conciliar vida familiar y laboral.

Ocio, ¿premio o necesidad?

Parece estar de moda... el ocio como premio.

Según nos divertimos los padres, así se divertirán nuestros hijos.

Aprendiendo en el tiempo de ocio: Las actividades extraescolares.

Compartiendo el tiempo de ocio con los demás: Educación en valores.

Enseñarles a aburrirse.

Salir con los amigos en pandilla.

TEMA 5: ¡Familias al poder!

"¿Empoderamiento?!" ¿Esto qué es?

Más allá de la familia.

Padres y madres en red.

"¿Qué quiero cambiar?" pasa a ser "¿Qué queremos cambiar?"

Encuestas a adolescentes: Algunos datos para reflexionar.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/07/2020 - 30/04/2021

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 15

Nº de ediciones 3

Nº total de centros escolares 6

Nº de centros escolares destinatarios 6

Nº total de otras entidades 1

Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	20000

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Población general	1

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Consejería de Salud	Ronda de Levante, 11, 30008, Murcia	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Trabajador social	1	Contratado Temporal	3.0	2020	Coordinación, difusión y seguimiento.	Administración Pública

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Torre Pacheco

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Ordenador	Otros recursos audiovisuales	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/07/2020

Fecha de fin 30/04/2021

Número de meses 10.1

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Difusión curso online "Prevenir desde pequeños": 01/07/2020 - 30/04/2021

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Difusión												

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Difusión												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Difusión curso online "Prevenir desde pequeños"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	20000,00	BASE DE DATOS	Durante - Post	Personal de la consejería de salud
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	BASE DE DATOS	Durante - Post	Personal de la consejería de salud
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	1,00	BASE DE DATOS	Durante - Post	Personal de la consejería de salud
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	BASE DE DATOS	Durante - Post	Personal de la consejería de salud
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros recursos audiovisuales	Entrega	Durante - Post	Personal consejería de salud

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Registro de la difusión.

Factores de alteración del resultado

Familias poco interesadas en participar.

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco
PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 2: Escuela de madres y padres

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Escuela de madres y padres

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Torre Pacheco

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Problemas Especiales
Zona de Temporeros

Características del Entorno

Se trata de padres y madres o personas que ejercen sus funciones en el seno de cada unidad familiar, bien en situaciones normalizadas o en situaciones de especial vulnerabilidad, es decir, que presentan algunos indicadores de riesgo (por ejemplo relaciones familiares conflictivas, desestructuración familiar, conductas de abuso o violencia), y que han sido identificadas a través del sistema educativo o de los servicios sociales.

Torre Pacheco cuenta además con una población de especial vulnerabilidad como es la población inmigrante. Cuando las condiciones de vulnerabilidad de una persona son altas, menores son sus capacidades para desarrollarse positivamente en un sistema social y poder decir no a las drogas.

Existe interés por parte de algunos padres que demandan formación, ya que manifiestan no saber actuar ante determinadas situaciones que se dan con sus hijos, y otra parte, hay padres que viven cierta desestructuración y conflictos familiares y se estima conveniente, como medida de prevención, incorporarlos al curso. La falta de límites y normas o el no saber establecerlos es un claro factor de riesgo frente al consumo de sustancias de los menores. Además el desconocimiento de la etapa evolutiva en la que se encuentran los hijos supone un desconocimiento en cuanto a las necesidades y las responsabilidades que los hijos pueden y deben asumir.

Con este proyecto se contribuye a mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar.

Para todo ello contamos con la implicación de los centros educativos, las ampas, educadora social y trabajadoras sociales además de los espacios y el material técnico necesario para llevar a cabo el proyecto.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	20	20000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	1	1

2.2. Características generales de la Población destinataria

La población destinataria son los padres y madres de menores del municipio, de distinta procedencia. Pueden venir de las AMPAS de los centros educativos de Torre Pacheco, ser usuarios de Servicios Sociales, o simplemente padres interesados que han descubierto el curso a través de la difusión que se da antes de su ejecución.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar
- 2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la influencia de los conflictos familiares en las conductas de los hijos

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

3.2.3. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El marco teórico básico en el que se sustentan las propuestas de intervención familiar lo aportan las teorías comportamentales y las teorías sistémicas (Bry et al., 1997; Liddle et al.

El modelo propuesto por Oetting (Oetting & Donnermeyer, 1998). Considera que, entre otras conductas, el consumo de drogas se relaciona con el aprendizaje de normas, y en este proceso la familia constituye el primer elemento de socialización en la vida de cada persona. Si en la familia hay desajustes o problemas (conflictos interpersonales, conductas delictivas, consumo de drogas, agresiones, etc.), estas situaciones incrementarán la probabilidad de que se inicie un consumo de drogas durante la pre-adolescencia o la adolescencia. Es decir, en función de las características que definen a cada familia, se definirán los aprendizajes. Además, según sea la calidad de los vínculos establecidos con la familia y la escuela, distinto será el peso del grupo de iguales durante la adolescencia,(2002; Kumpfer & Alder, 2003).

La revisión de la evidencia disponible hasta hoy demuestra que el entrenamiento de padres y madres en habilidades de gestión familiar han demostrado ser opciones efectivas para reducir los factores de riesgo, aumentar los factores de protección y disminuir el consumo de drogas y los problemas asociados que se presentan durante la adolescencia.

En cuanto a la metodología del curso, las sesiones están concebidas para un formato presencial, y un aprendizaje basado en los conocimientos del educador/educadora social, proporcionando pautas claras para actuar desde la familia ante la problemática que nos ocupa.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Ausencia de afectividad en la relación familiar
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Desestructuración familiar con un clima conflictivo y de aislamiento emocional entre las personas que integran la familia
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos

Factores de Protección: 0

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La puesta en marcha del programa se inicia con una campaña de difusión a través de redes sociales, carteles en los centros educativos, emails informativos y comunicación telefónica.

Se coordinará con las ampas, con los centros educativos y con las UTS y programas de la Concejalía de Servicios Sociales e Inmigración para que informen del curso a las familias.

Se desarrollará en el segundo trimestre del curso escolar, siendo posible modificaciones en el formato debido a la situación derivada del Covid19.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
40.0	20 Otros	20,00	0,10%	0,00	0,00%

5.2.1.1. Escuela de padres y madres

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 40.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

Esta actividad consta de 5 sesiones de 2 horas de duración cada una. El método presencial de formación que se utiliza es activo, participativo e interactivo, capaz de responder a las necesidades, incertidumbres, problemas o carencias percibidas por parte de las madres y los padres en relación a las drogas y a su manejo en el ámbito familiar.

Se aproximarán a las drogas a través de información y exposiciones, identificando situaciones problemáticas y haciendo entrenamiento en habilidades parentales. En total, 10 Horas en el desarrollo de los talleres y 30 horas de preparación, contacto con participantes, elaboración, etc.

Contenidos de Prevención

Desarrollo evolutivo: características, potencialidades y retos de de la preadolescencia/adolescencia. Identificación de situaciones clave durante esta etapa y respuestas parentales efectivas. Evolución de las estrategias de cooperación: nuevas situaciones, nuevos retos, apoyo y motivación de los comportamientos positivos durante esta etapa. Estrategias efectivas de incentivación. El establecimiento de límites y la respuesta parental ante conductas problemáticas o desadaptadas.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 15/03/2021 - 19/03/2021

- Nº de horas semanales 20.0
- Nº de semanas 2
- Nº de ediciones 1
- Nº total de centros escolares 6
- Nº de centros escolares destinatarios 6
- Nº total de otras entidades 1
- Nº de otras entidades destinatarias 0

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Formación
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	20

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Servicios Sociales de Torre Pacheco	Avenida de Europa, 2, 30700 Torre Pacheco	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Contratado Temporal	15.0	2018	Desarrollo de la Escuela de Padres y Madres.	Administración Pública

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Torre Pacheco

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Material en papel y digital.	Otros	20

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/03/2021

Fecha de fin 19/03/2021

Número de meses 0.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Escuela de padres y madres': 15/03/2021 - 19/03/2021

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Escuela												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Escuela de padres y madres

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	20,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,10%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	20 Otros	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se realizará una evaluación al final de la intervención a través de un cuestionario para verificar el cumplimiento de los objetivos y la satisfacción de los participantes, o a través de entrevista con el participante.

Factores de alteración del resultado

Que los padres no respondan adecuadamente y no se inscriban en el programa.

Las limitaciones que marque la pandemia en cuanto a actividades presenciales con grupos numerosos.

Otro tipo de evaluación