

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco

**ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS. ARGOS-
EDUCATIVO.**

(ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 1: ARGOS-Educativo 1º E.S.O. "Alcohol:
conciencia con ciencia"**

**Proyecto 2: ARGOS-Educativo 2º E.S.O. "Drogas:
ALTACAN"**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Torre Pacheco

Organismo Financiador Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Periodo de Vigencia 2015-2020

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Torre Pacheco	Área de Salud VIII	35676	2019

Total 35676

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre María José Moreno Nicolás

Dirección avda. Europa, 2 A

Cargo Coordinadora de Servicios Sociales

Teléfono 968 585003 Ext. 2380

Correo Electrónico mjose.moreno@torrepacheco.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. ARGOS-EDUCATIVO.

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: ARGOS-Educativo 1º E.S.O. "Alcohol: conciencia con ciencia". (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: ARGOS-Educativo 2º E.S.O. "Drogas: ALTACAN". (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

Se trata de un programa abierto para alumnos de primer ciclo de la E.S.O., compuesto por 6 Unidades Didácticas divididas en dos ramas (1º y 2º ESO) con contenidos de prevención de drogodependencias, que se impartirán en su totalidad (por primera vez y debido al Covid19) en los centros educativos. Para ello se incentivará su aplicación e implementación desde la Concejalía de Servicios Sociales, mediante contacto con las orientadoras de los I.E.S. del municipio, y apoyando al profesorado que imparta la segunda unidad didáctica (habitualmente explicada por personal sanitario) a cada grupo.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Torre Pacheco	Apoyo	Organización y coordinación de las actividades
Institutos de Educación Secundaria	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

El Ayuntamiento de Torre Pacheco coordina la planificación en los centros educativos, contactando con las orientadoras de los IES. Es una labor que se viene haciendo desde hace años y hay establecida una fluida estructura de colaboración.

Recursos implicados en el Programa

Ayuntamiento (Concejalía de Servicios Sociales e Inmigración) y centros educativos, así como los recursos técnicos que se precisan para la realización de las actividades, como el material impreso y digital. Los recursos son suficientes para un adecuado desarrollo del programa, y la colaboración descansa sobre la base de la experiencia de anteriores ediciones, con un buen número de profesionales implicados (técnico municipal, orientadoras y profesorado de los IES).

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Especialmente con el alcohol y el tabaco, cuyo consumo está muy arraigado en nuestra sociedad, y los cuales se pueden conseguir en numerosos establecimientos. Prueba de ello es el fenómeno del botellón, que está suponiendo un grave problema durante la presente situación de Covid19.

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

En el ámbito de las actuaciones de Prevención de Drogodependencias en los IES, el desarrollo de las mismas viene condicionado por el compromiso de la comunidad educativa en dar respuesta a la realidad social que vivimos, sobre todo en lo relacionado con estilos de vida poco saludables.

El Plan Regional sobre Drogas en general, y el Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Torre Pacheco en particular, resaltan la importancia de los docentes en la labor preventiva con los alumnos para contribuir a su desarrollo integral y promover la adquisición de estilos de vida saludables.

Por ello, entendemos que los profesionales de la educación son el recurso más cualificado, ya que disponen de la formación pedagógica y las condiciones más favorables, para lograr y hacer confluir los objetivos de salud que se plantean desde los diferentes ámbitos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Trabajador social	1	Contratado Temporal	7.0	2020	Coordinación con los centros educativos para la implementación del programa, apoyo y seguimiento.	Administración Pública	ARGOS-Educativo 1º E.S.O. "Alcohol: conciencia con ciencia"; ARGOS-Educativo 2º E.S.O. "Drogas: ALTACAN"

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

34

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Cualquiera de los docentes que participe en el programa puede solicitar formación/apoyo sobre los contenidos del mismo.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	8127,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	8127,0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	8127,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	8127,0€	100%

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco
ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.
ARGOS-EDUCATIVO. (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: ARGOS-Educativo 1º E.S.O.
"Alcohol: conciencia con ciencia"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto ARGOS-Educativo 1º E.S.O. "Alcohol: conciencia con ciencia"

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. ARGOS-EDUCATIVO. (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Torre Pacheco

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Escuela de madres y padres - Curso online "Prevenir desde pequeños"
- Proyecto Comunitario: Proyecto de sensibilización e información para garantizar el cumplimiento local de las Leyes sobre drogas

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Zona de Temporeros

Características del Entorno

Se trata de adolescentes de 1º de Educación Secundaria Obligatoria sin problemas de alcohol evidentes. Existe gran cantidad de población inmigrante (casi un tercio de la población total).

Los datos facilitados por el Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia en la encuesta a escolares de 14 a 18 años de la Región de Murcia: EDADES-2012 sitúan la edad de inicio en el consumo de alcohol en los 13.9 años. La intervención se llevará a cabo con jóvenes de menor edad, adelantándonos así a la edad de inicio en el consumo.

En cuanto a la realidad social de los adolescentes, cuando existe la desinformación, las posibilidades que tienen para desarrollarse íntegra y positivamente son menores, dificultando el poder decir no a las drogas de manera libre y concienciada.

Por otra parte, el desconocimiento de la etapa evolutiva en la que se encuentran, supone una falta de información en cuanto a las necesidades y las responsabilidades que los mismos pueden y deben asumir acerca de la problemática abordada: el consumo de alcohol.

Desde la Concejalía de Servicios Sociales e Inmigración del Ayto. de Torre Pacheco, se da impulso a este proyecto en base a la necesidad que reflejan fenómenos vigentes entre los adolescentes como la práctica del botellón; con el fin de reducir el consumo en los menores y retrasar la edad de inicio.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	500	500	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	6	83,33%

2.3. Características generales de la Población destinataria

La población a la que va dirigida este proyecto del programa ARGOS son los alumnos de 1º de ESO, alumnos de ambos sexos de entre 13 y 14 años de edad, que conforman un grupo heterogéneo debido a la gran presencia de población inmigrante en el municipio, presumiblemente con los hábitos de ocio habituales en esta franja de edad.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a su edad sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Debate/cuestionario

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Que los alumnos reflexionen sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en torno al consumo de bebidas con alcohol.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Debate/cuestionario

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El alcohol es la droga con mayor prevalencia de consumo en España, y su elevado consumo por parte de menores de edad, hacen que sea una prioridad establecer medidas de control y prevención, tales como la del presente proyecto.

En el mismo, se interviene desde el Modelo de Promoción de la Salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, con un programa universal que despliega acciones sociosanitarias y educativas multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinarias de alcance comunitario.

Este enfoque amplio, viene marcado por el entorno social que ejerce una gran influencia sobre la conducta individual de las personas y sobre el consumo de drogas particularmente. Las consecuencias del consumo de alcohol en los adolescentes hacen imprescindible la actividad preventiva, con el fin de reducir el consumo y retrasar la edad de inicio. Todo ello estableciendo estructuras de coordinación que propicien una prevención efectiva con calado comunitario.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Comenzamos por la coordinación con las orientadoras de los centros educativos, informando del programa y planificando fechas de ejecución. Además, se informa sobre los recursos disponibles del proyecto.

La comunicación entre los distintos profesionales participantes es principalmente por vía email y telefónica, aunque habitualmente también hay contacto presencial a lo largo de la ejecución del proyecto. Por otra parte la comunicación de los profesores y orientadoras con los alumnos se da en el aula de forma directa.

Por último, señalar que las dificultades en este ejercicio pueden darse en relación a la situación de Covid, sobre todo afectando a la ejecución (enero-marzo 2021), por lo que tendríamos que adaptarnos a las condiciones que encontremos en ese momento.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	5	500	1	6 Cuadernillo	100,00%	34	5	0	100,00%	83,33%

5.2.1.1. Alcohol: conciencia con ciencia

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	0	5

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se trata de aplicar las 3 unidades didácticas de "Alcohol: conciencia con ciencia", enmarcado en un programa de intervención comunitaria en el que colaboran los Centros de Salud, los Centros de Enseñanza Secundaria y los Planes Locales de Prevención de Drogodependencias: Programa ARGOS. Estas unidades didácticas van destinadas a los alumnos de diferentes CPEIbas, IES y CCE del municipio de Torre Pacheco, concretamente a 1º Educación Secundaria Obligatoria.

Contenidos de Prevención

La primera unidad didáctica reflexiona sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en

torno al consumo de bebidas con alcohol. Esta se desarrolla en el centro educativo y la imparte el profesor encargado de esta materia.

La segunda unidad didáctica se desarrolla en el centro de Salud de referencia, utilizando el Centro de Salud Este y Oeste del municipio de Torre Pacheco. Los objetivos son aportar información sobre los efectos de bebidas alcohólicas, prestando atención a los mitos sociales y sensibilizar ante los riesgos asociados al consumo.

La tercera y última unidad didáctica trata de la confrontación de las expectativas que los adolescentes tienen cuando se decide consumir alcohol e identificar situaciones de presión de grupo. Se realiza en el Centro Educativo impartida por el profesor encargado.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 11/01/2021 - 31/03/2021

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 25

Componentes de la actividad

- Autocontrol

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	500

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CPEIbas Nuestra Señora de los Dolores	C/ Ángel Sánchez Albaladejo, 24, 30739 Dolores de Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Gerardo Molina	Avda. Gerardo Molina S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Sabina Mora	C/ Pedro Gómez Meseguer, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
CCE Virgen del Pasico I	Vereda de Orihuela, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
CCE Virgen del Pasico II	Plaza Soledad Puértolas, 1, 30700, Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Luis Manzanares	Av. Luis Manzanares, s/n, 30700 Torre-Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Trabajador social	1	Contrata do Temporal	7.0	2020	Coordinación con los centros educativos para la implementación del programa, apoyo y seguimiento.	Administración Pública

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Unidades didácticas de "Alcohol: conciencia con ciencia"	Cuadernillo	6

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 11/01/2021

Fecha de fin 31/03/2021

Número de meses 2.63

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Alcohol: conciencia con ciencia': 11/01/2021 - 31/03/2021

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Alcohol:												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Alcohol: conciencia con ciencia

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Verificacion informacion	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	83,33%	Verificacion informacion	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Verificacion informacion	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	500	Coordinacion con los centros educativos	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	6 Cuadernillo	Entrega	Pre - Durante	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	34	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Registro/observación

Factores de alteración del resultado

- Covid19
- Cambio imprevisto de fechas de ejecución
- Escasa implicación de las orientadoras/profesorado en los IES

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco
ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.
ARGOS-EDUCATIVO. (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: ARGOS-Educativo 2º E.S.O.
"Drogas: ALTACAN"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto ARGOS-Educativo 2º E.S.O. "Drogas: ALTACAN"

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. ARGOS-EDUCATIVO. (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Torre Pacheco

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Escuela de madres y padres - Curso online "Prevenir desde pequeños"
- Proyecto Comunitario: Proyecto de sensibilización e información para garantizar el cumplimiento local de las Leyes sobre drogas

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Zona de Temporeros

Características del Entorno

Se trata de adolescentes de 2º de Educación Secundaria Obligatoria sin problemas de adicción evidentes. Existe gran cantidad de población inmigrante (casí un tercio de la población total).

Los datos facilitados por el Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia en la encuesta a escolares de 14 a 18 años de la Región de Murcia: EDADES-2012, sitúan la edad de inicio en el consumo de alcohol en los 13.9 años. Por otra parte, el tabaco es la 2ª sustancia más consumida en los adolescentes de 14-18 años después del consumo de alcohol. La edad de inicio de consumo de tabaco diario en 2012 se situaba en 14,4 años, 5 décimas superior a la obtenida en 2010 que fue 13,9 años. Estos datos justifican la necesidad de llevar a cabo el presente proyecto, en aras de retrasar la edad de inicio y reducir consumos.

En cuanto a la realidad social de los adolescentes, cuando existe la desinformación, las posibilidades que tienen para desarrollarse íntegra y positivamente son menores, dificultando el poder decir no a las drogas de manera libre y concienciada. Por ello, este proyecto pretende facilitar información y conocimiento veraces, que conciencien a los adolescentes.

Por otra parte, el desconocimiento de la etapa evolutiva en la que se encuentran, supone una falta de información en cuanto a las necesidades y las responsabilidades que los mismos pueden y deben asumir acerca de la problemática abordada: el consumo de alcohol, tabaco y cannabis.

Desde la Concejalía de Servicios Sociales e Inmigración del Ayto. de Torre Pacheco, se da impulso a este proyecto en base a la necesidad que reflejan fenómenos vigentes entre los adolescentes como la práctica del botellón o el ocio relacionado a consumo de susodichas sustancias.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	500	500	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	6	83,33%

2.3. Características generales de la Población destinataria

La población a la que va dirigida este proyecto del programa ARGOS son los alumnos de 2º de ESO, alumnos de ambos sexos de entre 14 y 15 años de edad, que conforman un grupo heterogéneo debido a la gran presencia de población inmigrante en el municipio, presumiblemente con los hábitos de ocio habituales en esta franja de edad.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Facilitar a los alumnos información y conocimiento veraces sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis en los adolescentes, así como de los riesgos que comporta para la salud física, psíquica y social.
- 2. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Observación/registro

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

3.2.2. Incrementar las actitudes de rechazo al uso de alcohol y tabaco entre el alumnado de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de tabaco

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Observación/registro

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

3.2.3. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Observación/registro

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Con respecto a la existencia de una escalada en el consumo de drogas, el modelo evolutivo de Kandel (1975) es, con toda seguridad, el más aceptado. Este modelo explicaría el consumo de drogas como una evolución de fases de consumo o etapas:

- 1.Alcohol
- 2.Tabaco
- 3.Cannabis
- 4.Otras drogas ilegales

Kandel y Jessor (2002), realizaron una amplia revisión de estudios científicos al objeto de comprobar la evidencia de los supuestos de la teoría de la escalada y de su trabajo se desprende que:

- Existe una fuerte evidencia científica que muestra que el consumo en los adolescentes se inicia con las drogas legales (alcohol y tabaco), al que pueden seguir las drogas ilegales, mediando entre ambas el consumo de cannabis.
- Existe una fuerte evidencia de que el consumo de una droga aumenta el riesgo de consumir otra droga de la secuencia.

Esta perspectiva permite ver la relación que guardan las tres sustancias abordadas en el proyecto y justifica el que se traten conjuntamente en el plano de la prevención. Al igual que con los alumnos de 1º de ESO, se interviene desde el Modelo de Promoción de la Salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, tabaco y cannabis, con un plan de prevención universal que despliega acciones a distintos niveles dentro del municipio.

El entorno social ejerce una gran influencia sobre la conducta individual de las personas y sobre el consumo de drogas particularmente. Las consecuencias del consumo de alcohol, tabaco y cannabis en los adolescentes hacen necesaria la actividad preventiva, con el fin de reducir el consumo y retrasar la edad de inicio, además de aportar conocimiento veraz sobre los efectos del consumo. Todo ello, estableciendo estructuras de coordinación que propicien una prevención efectiva con calado comunitario.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Comenzamos por la coordinación con las orientadoras de los centros educativos, informando del programa y planificando fechas de ejecución. Además, se informa sobre los recursos disponibles del proyecto.

La comunicación entre los distintos profesionales participantes es principalmente por vía email y telefónica, aunque habitualmente también hay contacto presencial a lo largo de la ejecución del proyecto. Por otra parte la comunicación de los profesores y orientadoras con los alumnos se da en el aula de forma directa.

Por último, señalar que las dificultades en este ejercicio pueden darse en relación a la situación de Covid, sobre todo afectando a la ejecución (enero-marzo 2021), por lo que tendríamos que adaptarnos a las condiciones que encontremos en ese momento.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	5	500	1	6 Cuadernillo	100,00%	34	5	0	100,00%	83,33%

5.2.1.1. Drogas: ALTACAN

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	0	5

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se trata de aplicar las 3 unidades didácticas de "Drogas: ALTACAN", enmarcado en un programa de intervención comunitaria en el que colaboran los Centros de Salud, los Centros de Enseñanza Secundaria y los Planes Locales de Prevención de Drogodependencias: Programa ARGOS. Estas unidades didácticas van destinadas a los alumnos de diferentes CPEIbas, IES y CCE del municipio de Torre Pacheco, concretamente a 2º Educación Secundaria Obligatoria.

Contenidos de Prevención

En la primera unidad didáctica se pretende favorecer la opinión grupal que proteja a los menores de edad ante el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis y conocer la finalidad protectora para los

menores y para la sociedad en general de las leyes relacionadas con el tabaco, el cannabis y bebidas alcohólicas. Se realizará en el Centro educativo a través del tutor u otro docente encargado.

La segunda unidad didáctica se realizará también, como novedad, en el Centro Educativo. Los objetivos son identificar las opiniones y creencias falsas de las drogas y las consecuencias de consumo, informar sobre la clasificación de las drogas, sus efectos y sus consecuencias, desmintiendo las falsas creencias.

En la tercera unidad didáctica, se identificará la importancia que tiene en la vida cotidiana la presión de grupo para elegir y tomar decisiones, reconocer las dificultades que encontramos cuando nos comportamos de manera diferente y conocer algunas estrategias para resistir la presión de grupo. Esta unidad didáctica se realiza de nuevo en el centro educativo, completando así el programa.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 11/01/2021 - 31/03/2021

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 17

Componentes de la actividad

- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	500

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CPEIbas Nuestra Señora de los Dolores	C/ Ángel Sánchez Albaladejo, 24, 30739 Dolores de Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Gerardo Molina	Avda. Gerardo Molina S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Sabina Mora	C/ Pedro Gómez Meseguer, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
CCE Virgen del Pasico I	Vereda de Orihuela, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
CCE Virgen del Pasico II	Plaza Soledad Puértolas, 1, 30700, Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Luis Manzanares	Av. Luis Manzanares, s/n, 30700 Torre-Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Trabajador social	1	Contrata	7.0	2020	Coordinación con los centros educativos para la	Administración

		do Tempora l			implementación del programa, apoyo y seguimiento.	Pública
--	--	--------------------	--	--	---------------------------------------------------	---------

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Institutos de Educación Secundaria

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Unidades didácticas de "Drogas: ALTACAN"	Cuadernillo	6

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 11/01/2021

Fecha de fin 31/03/2021

Número de meses 2.63

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Drogas: ALTACAN': 11/01/2021 - 31/03/2021

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Drogas:												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Drogas: ALTACAN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	5	Verificacion informacion	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Verificacion informacion	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	83,33%	Verificacion informacion	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Verificacion informacion	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Verificacion informacion	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	500	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	6 Cuadernillo	Entrega	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	34	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Observación, y entrevista con las orientadoras de los IES.

Factores de alteración del resultado

- Covid19
- Cambios imprevistos en la planificación.
- Poca implicación de las orientadoras/profesorado de los IES.

Otro tipo de evaluación