

Ayuntamiento de Valle de Ricote  
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS  
DEL AYUNTAMIENTO RICOTE.

Prevención drogadicción en el ámbito  
familiar  
(ÁMBITO FAMILIAR)  
Proyecto 1: PROYECTO DE FORMACIÓN A  
PADRES

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO RICOTE.

**Organismo Financiador** Consejería de Salud

**Periodo de Vigencia** 2019-2020

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Ricote	Área de Salud VI	1264	2019

**Total** 1264

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios
- Turismo

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** M<sup>a</sup> Dolores Garrido López /M<sup>a</sup> Isabel López Carretero

**Dirección** Avendida Valle de Ricote

**Cargo** Trabajadoras Sociales

**Teléfono** 968697197

**Correo Electrónico** serviciossocialesricote@gmail.com

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Programa prevención jóvenes	2015	Adolescentes

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** Prevención drogadicción en el ámbito familiar

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Nos encontramos a veces con un entorno familiar donde los jóvenes no son conscientes de las consecuencias que pueden derivar del consumo de drogas y a unos padres o educadores carentes de herramientas necesarias para la prevención.

Se pretende dotar de habilidades y sensibilizar a los padres y los adolescentes en el ámbito familiar sobre las consecuencias del consumo de hábitos nocivos.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Salud	Financiadora	
Habitat Cultural S.L.	Ejecutora	
Servicios Sociales de Zona	Apoyo	Derivación de las familias, seguimiento de los talleres.

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Para poder llevar a cabo estos programas necesitamos de la colaboración económica de entidades públicas, como en este caso de la Consejería de Salud, a través de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones.

El programa será subcontratado para su ejecución con Hábitat cultural S.L.

#### Recursos implicados en el Programa

Personal

Materiales

Locales y Espacios públicos

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### **Razón de la Disponibilidad**

Es un municipio donde se accede de forma sencilla a las llamadas "drogas legales " y su consumo está muy normalizado, ya que no se tiene percepción de riesgo o peligro.

Nos encontramos con una población de riesgo de jóvenes entorno 14-17 cuya droga más consumida es el cánnabis, seguido del tabaco y el alcohol.

**Consumo de Drogas Verificado** No

**Indicadores** Grupo de iguales, profesores, padres, vecinos,AMPA, etc

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

Desde hace varios años se está trabajando en el municipio temas relacionados con la prevención de drogas, a través de esta subvención.

En Ricote se pueden dar factores positivos a la hora de trabajar con los jóvenes al ser un municipio pequeño porque prácticamente se podría trabajar con todos los jóvenes y su entorno, por otro lado la falta de alternativas de ocio y tiempo libre pueden influir negativamente.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo		Obra y Servicio	2.5	2020	Formador/educador en prevención para la salud y prevención de drogas.	Empresa Privada	PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES
Trabajador social	15	Contratado Fijo	1.0	2017	Difusión del curso online "prevenir desde pequeños".	Entidad Local	PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

El Psicólogo cuenta con experiencia en este ámbito, habiendo recibido formación específica para el desarrollo del programa.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	256,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>256.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	256,00	100,00%

#### **Otras aportaciones**

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>256.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Valle de Ricote  
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS  
DEL AYUNTAMIENTO RICOTE.  
Prevención drogadicción en el ámbito familiar (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del Prevención drogadicción en el ámbito familiar (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Valle de Ricote

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos
Problemas de alcohol

#### Características del Entorno

Entorno rural.

Población mayoritariamente agrícola.

Escasa formación de las familias nivel educativo medio-bajo.

Escasez de alternativas al ocio.

Fácil accesibilidad a las llamadas drogas legales.

Bajo control parental.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	15	40

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Padres con escasa formación en la prevención de drogas en el municipio de Ricote.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Mejorar el conocimiento parental de los efectos y riesgos relacionados con cada sustancia psicoactiva**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

dotar a los padres de toda la información y formación posible relacionada con el tema de las drogas y su consumo

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Nos encontramos con una población adulta carente de herramientas útiles en lo relacionado en hábitos nocivos para la salud y consumo de drogas en adolescentes.

Contamos con una población escolar de más de 85 alumnos entre infantil y primaria.

Se pretende trabajar con un grupo de padres de niños en edad escolar.

Las sesiones se llevarán a cabo a través de una metodología activa y participativa, en la que los protagonistas serán los padres, proporcionándoles un espacio de escucha y acogimiento.

A través de la presentación en Power Point se irán viendo sesión tras sesión los contenidos programados, acompañados de actividades con objeto de clarificar lo comentado mediante el trabajo de las habilidades para con la vida con los hijos.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Actitudes de los padres a favor del consumo de drogas legales y/o ilegales
- Falta de habilidades sociales
- Historia familiar de alcoholismo u otra drogodependencia
- Ausencia de afectividad en la relación familiar
- Dificultades o ausencia de comunicación

#### **Factores de Protección: 2**

- Reconocimiento y refuerzo por parte de los padres de los logros de los hijos
- Contacto y coordinación con las tutorías y con el profesorado

Número de factores seleccionados: 7

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Falta de habilidades sociales.

Actitudes de los padres a favor del consumo de drogas legales y/o ilegales.

Historia familiar de alcoholismo u otra drogodependencia.

Ausencia de afectividad en la relación familiar.

Dificultades o ausencia de comunicación.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Reconocimiento y refuerzo por parte de los padres a los logros hijos.

Interés por los estudios académicos.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

**Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Formar a los padres en habilidades sociales.

Dotar de herramientas para la formación en drogas.

Valorar factores de riesgo.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
5.0	10 Cartel	15,00	37,50%	0,00	0,00%

#### 5.2.1.1. TALLER PARA PADRES SOBRE PREVENCIÓN DE ADICCIONES

**Tipo de actividad** Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 5.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Continuar con las actividades de formación programadas en programas anteriores ya que constituye un pilar fundamental para que los padres y educadores familiares sepan entender las distintas problemáticas ante el consumo o inicio de él y sus consecuencias en sus hijos y en la estructura familiar.

**Contenidos de Prevención**

Los destinatarios del curso son padres y madres con hijos de cualquier edad, que estén interesados en intentar evitar los problemas producidos por el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes y jóvenes, en el mismo se ofrecen recomendaciones de ayuda a la prevención, a través de los materiales didácticos multimedia e interactivos organizados en 5 temas:

TEMA 1: El alcohol, cerca de todos

¿Qué saben los jóvenes sobre el alcohol? ¿Qué sabemos los padres?

Los riesgos de tomar alcohol, ¿los perciben los padres?, ¿los perciben los hijos?

Los padres pueden ayudar a sus hijos a tomar conciencia de estos riesgos y a establecer límites.

¡Vamos a escucharles! ¿Qué opina tu hijo/a sobre el alcohol?

## TEMA 2: En casa... fuera de casa

Estilos educativos. Cómo influyen en nuestros hijos.

Cómo las normas y límites del hogar influyen en el comportamiento fuera.

Con 4 años... con 10 años... con 15... Cómo y cuándo poner las normas.

Predicar con el ejemplo, sí, pero si yo bebo...

## TEMA 3: ¡Los conflictos son positivos!

Algunas claves para sacar partido de los conflictos familiares.

¿Educar con los castigos, enfados y el rencor o con las consecuencias naturales?

¿Educar con “chantaje emocional” o con “amor incondicional”?

En la cuerda floja: el difícil equilibrio entre “control” e “intromisión”.

Saber de lo que hablamos, conocimiento de las TIC.

## TEMA 4: Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre

Conciliar vida familiar y laboral.

Ocio, ¿premio o necesidad?

Parece estar de moda... el ocio como premio.

Según nos divertimos los padres, así se divertirán nuestros hijos.

Aprendiendo en el tiempo de ocio: Las actividades extraescolares.

Compartiendo el tiempo de ocio con los demás: Educación en valores.

Enseñarles a aburrirse.

Salir con los amigos en pandilla.

## TEMA 5: ¡Familias al poder!

“¿Empoderamiento?!” ¿Esto qué es?

Más allá de la familia.

Padres y madres en red.

“¿Qué quiero cambiar?” pasa a ser “¿Qué queremos cambiar?”

Encuestas a adolescentes: Algunos datos para reflexionar.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 19/02/2021 - 26/02/2021

**Nº de horas semanales** 2.5

**Nº de semanas** 2

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares**

**Nº de centros escolares destinatarios**

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Gestionar el tiempo libre sin drogas
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	15

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO JUVENIL DE RICOTE	AVENIDA VALLE DE RICOTE	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo		Obra y Servicio	2.5	2020	Formador/educador en prevención para la salud y prevención de drogas.	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** El Psicólogo de la empresa subcontratada.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Habitat Cultural S.L.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Cartel	Cartel	10

**5.3. Campañas**

**5.3.1. Resumen de las campañas**

Nº Localidades	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de días/semanas/meses de duración	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
1	10 Cartel, 3 Otro Recurso en Internet	4 meses	15,00	37,50%	0,00	0,00%

**5.3.1.1. DIFUSIÓN DEL CURSO ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"****Tipo de la Campaña** Distribución de Material**Duración Total de días** 115.0**Nº Localidades** 1**Nº de localidades** 1**Experiencia de la actividad** Continuidad**Tipo de prevención** Universal**Descripción de la actividad**

La Consejería de Salud a través de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones, pone a disposición de las familias de la Región de Murcia una nueva edición del curso online gratuito dirigido a padres: "Prevenir desde pequeños", para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos.

En el diseño técnico y pedagógico del curso y de los materiales didácticos ha participado el personal técnico de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones y del Departamento de formación de la FFIS.

Esta acción formativa se imparte en modalidad online de autoformación sin tutorización, en el Aula Virtual gestionada por el departamento de Formación de la FFIS.

Se impartirán 3 ediciones anuales, de 4 meses de duración aproximada. En caso de no poder finalizar el curso en una determinada edición se podrá inscribir en la siguiente.

El ayuntamiento realizará la difusión de este curso mediante la colocación de carteles en lugares visibles y concurridos del municipio, en establecimientos como farmacias, supermercados de alimentación o el mercado, y en los centros educativos de primaria y secundaria, así como en la página web y en las redes sociales.

**Contenidos de Prevención**

TEMA 1: El alcohol, cerca de todos

¿Qué saben los jóvenes sobre el alcohol? ¿Qué sabemos los padres?

Los riesgos de tomar alcohol, ¿los perciben los padres?, ¿los perciben los hijos?

Los padres pueden ayudar a sus hijos a tomar conciencia de estos riesgos y a establecer límites.

¡Vamos a escucharles! ¿Qué opina tu hijo/a sobre el alcohol?

TEMA 2: En casa... fuera de casa

Estilos educativos. Cómo influyen en nuestros hijos.

Cómo las normas y límites del hogar influyen en el comportamiento fuera.

Con 4 años... con 10 años... con 15... Cómo y cuándo poner las normas.

Predicar con el ejemplo, sí, pero si yo bebo...

TEMA 3: ¡Los conflictos son positivos!

Algunas claves para sacar partido de los conflictos familiares.

¿Educar con los castigos, enfados y el rencor o con las consecuencias naturales?

¿Educar con "chantaje emocional" o con "amor incondicional"?

En la cuerda floja: el difícil equilibrio entre “control” e “intromisión”.  
Saber de lo que hablamos, conocimiento de las TIC.

**TEMA 4: Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre**

Conciliar vida familiar y laboral.  
Ocio, ¿premio o necesidad?  
Parece estar de moda... el ocio como premio.  
Según nos divertimos los padres, así se divertirán nuestros hijos.  
Aprendiendo en el tiempo de ocio: Las actividades extraescolares.  
Compartiendo el tiempo de ocio con los demás: Educación en valores.  
Enseñarles a aburrirse.  
Salir con los amigos en pandilla.

**TEMA 5: ¡Familias al poder!**

“¿Empoderamiento?!” ¿Esto qué es?  
Más allá de la familia.  
Padres y madres en red.  
“¿Qué quiero cambiar?” pasa a ser “¿Qué queremos cambiar?”  
Encuestas a adolescentes: Algunos datos para reflexionar.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/01/2021 - 25/04/2021

**Nº de semanas** 16

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	15

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Trabajador social	15	Contratado Fijo	1.0	2017	Difusión del curso online "prevenir desde pequeños".	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Esta acción formativa se imparte en modalidad online de autoformación sin tutorización, en el Aula Virtual gestionada por el departamento de Formación de la FFIS.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Cartel	Cartel	10
Publicidad online	Otro Recurso en Internet	3

#### **5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

##### **5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

##### **5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

#### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

#### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/01/2021

**Fecha de fin** 25/04/2021

**Número de meses** 3.79

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'TALLER PARA PADRES SOBRE PREVENCIÓN DE ADICCIONES': 19/02/2021 - 26/02/2021**

**Actividad 'DIFUSIÓN DEL CURSO ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"': 01/01/2021 - 25/04/2021**

**Año 2021**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
TALLER P												
DIFUSIÓN												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. TALLER PARA PADRES SOBRE PREVENCIÓN DE ADICCIONES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	37,50%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	10 Cartel	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.2. DIFUSIÓN DEL CURSO ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	37,50%	Padrón Municipal de Habitantes	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Padrón Municipal de Habitantes	Pre	Técnicos locales
* N° de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.	1	Hoja de registro de participación en la actividad	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	10 Cartel, 3 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	4 meses	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se tendrá en cuenta el número de asistentes que se inscriban en el taller y que inicien su participación y valoraremos el nivel de satisfacción de los participantes.

#### Factores de alteración del resultado

Quizás, la falta de implicación de algunos padres

El ver el consumo como algo normal

No admitir el riesgo

#### Otro tipo de evaluación

Se valorará a través de cuestionarios o verbalmente las propuestas e inquietudes e los asistentes (padres/

educadores ).