

Ayuntamiento de Abarán  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS.

## ARGOS

(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: PROGRAMA "ALCOHOL  
CONCIENCIA CON CIENCIA"

Proyecto 2: PROGRAMA ALTACAN

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS.

**Organismo Financiador** Consejería de Sanidad

**Periodo de Vigencia** 2011-2016

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Abarán	Área de Salud IX	12964	2019

**Total** 12964

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** JUANA TRINIDAD TORNERO GOMEZ

**Dirección** C/ DAVID TEMPLADO, 54. EDIF. CIMA

**Cargo** TECNICA CONCEJALIA IGUALDAD, SANIDAD, EDUCACIÓN Y FORMACION

**Teléfono** 968774582

**Correo Electrónico** mujer@abaran.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
PROGRAMA ARGOS	2019	Adolescentes
PROGRAMA OCIO ALTERNATIVO	2019	Adolescentes
PROGRAMA DE OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES	2016	Adolescentes
PROGRAMA ARGOS	2016	Adolescentes

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** ARGOS

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: PROGRAMA "ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA". (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: PROGRAMA ALTACAN . (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 0

#### Breve descripción del programa

Se trata de un programa universal de prevención del consumo de alcohol y otras drogas que se desarrolla en el ámbito sanitario, cuyo principal objetivo es implantar actuaciones sistemáticas de intervención en drogodependencias en Atención Primaria para poblaciones vulnerables, como son adolescentes y mujeres embarazadas y en período de lactancia, siguiendo las directrices del Plan Nacional sobre Drogas.

Argos es un programa, que se viene desarrollando en Abarán desde hace años y que trata sobre la prevención y los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas, y dirigido a población adolescente y el consumo de tabaco y cannabis.

Se enmarca en un programa de intervención comunitaria en el que colaboran el Centro de Salud de la localidad, los centros de enseñanza secundaria IES Villa de Abarán y CEIPS Fahuarán, y el Ayuntamiento de Abarán.

Está dirigido a alumnos de 1º y 2º de ESO, a una exposición de carteles en el centro de salud de referencia. Se realizan

tres sesiones con los alumnos, la visita guiada al centro de salud junto con dos sesiones más en los centros educativos impartidas por el tutor mediante las cuales se desarrollan de forma dinámica las unidades didácticas.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CONSEJERIA DE SANIDAD Y POLITICA SOCIAL	Financiadora	
INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Ejecutora	
AYUNTAMIENTO DE ABARAN. CONCEJALIA DE SANIDAD	Apoyo	COORDINA LAS ACTUACIONES ENTRE LOS INSTITUTOS Y LOS CENTRO DE SALUD, Y CON LA CONSEJERIA.
CENTRO DE SALUD ABARAN	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Un año más, la Consejería de Sanidad presenta la campaña a nivel regional, invitando a profesionales educativos, sanitarios y personal del Ayuntamiento.

Para llevar a cabo las actuaciones el ayuntamiento sirve como entidad que coordina las sesiones de los distintos grupos en el Centro de salud.

Así mismo, emite los informes necesarios sobre las actuaciones llevadas a cabo a la Consejería.

#### Recursos implicados en el Programa

Los profesionales de los centros de salud tienen una gran labor en cuanto a la prevención de drogodependencias sobre todo en adolescentes y se les anima a implicarse en la detección de jóvenes de riesgo que llegan a sus consultas. Del mismo modo los orientadores y los profesores de los centros educativos también son

profesionales implicados que tienen que ver con la prevención de drogodependencias.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Cada vez la población más joven se inicia a edades más tempranas en el consumo de alcohol, por ello la necesidad de que los adolescentes conozcan bien las consecuencias para la salud que provoca el consumo del mismo en la etapa del desarrollo del menor.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Aunque está prohibida su venta a menores de 18 años, es muy fácil conseguir alcohol en establecimientos que no respetan la normativa sobre la venta a menores.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores Indicadores:**

Los datos facilitados por el Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia en la encuesta a escolares de 14 a 18 años de la Región de Murcia: EDADES-2012.

Un 81,7% de adolescentes ha probado alguna vez en la vida el alcohol, el 78,4% lo ha consumido en los últimos 12 meses y el 72,4% lo ha consumido en el último mes.

La edad media del primer consumo está en 13,9 años.

Los lugares más habituales para consumirlo son bares y pubs con un 44,8 %, discotecas 33,4 % y calles y plazas 32,9 %, y estos menores lo consiguieron con más frecuencia en bares (37,9 %), supermercados (33,1 %), discotecas (27,4 %) y tiendas y quioscos (25,6 %).

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

Los estudios sobre consumo de drogas (EDADES- 2009 y ESTUDES 2010) muestran, sin lugar a dudas, que el alcohol es la droga más consumida por los españoles y en la Región de Murcia. Es relevante la intervención en la población adolescente debido a la alta prevalencia y al estilo de consumo que se está dando: el consumo juvenil se realiza sobre todo en fines de semana, en espacios públicos y con la manifiesta motivación de divertirse, buscando intencionadamente la embriaguez, agravado por una gran tolerancia social y la escasa percepción de riesgo que su uso conlleva.

Los datos facilitados por el observatorio sobre drogas de la Región de Murcia y el Observatorio Nacional sobre Drogas, en relación al consumo de alcohol en población general y en población adolescente, justifican sobradamente la necesidad de intervención desde todos los recursos disponibles y, la práctica basada en la evidencia científica, recomienda la conjugación de los recursos sanitarios, educativos y comunitarios disponibles.

Los datos procedentes de las encuestas escolares sobre consumo de drogas realizadas en el periodo 1994-2010 en la Región de Murcia (ESTUDES), señalan que el alcohol es la sustancia que presenta una mayor prevalencia de consumo entre escolares de 14-18 años.

El inicio al consumo de alcohol antes de los 18 años incrementa la probabilidad de que se genere una adicción y se desarrollen enfermedades mentales asociadas. Los adolescentes tienen mayor riesgo que los adultos de desarrollar problemas de salud físicos y mentales relacionados con el consumo de alcohol, así como presentar conductas de riesgo y son más vulnerables ante enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados al disminuir su capacidad de respuesta asertiva.

Ante esta situación consideramos muy necesaria la intervención desde la edad escolar, por nuestra adhesión al proyecto ARGOS propuesto por la Consejería de Sanidad.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Coordinadora del programa desde los servicios de Juventud del Ayuntamiento.	20	Contratado Fijo	2.0	2000	COORDINACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y CENTRO DE SALUD. REALIZAR LAS MEMORIAS PARA LA CONSEJERIA DE SANIDAD	Consejería de Educación	PROGRAMA "ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA"; PROGRAMA ALTACAN
Enfermero	5	Contratado Fijo	3.0	2015	IMPARTIR LA SESION 2ª EN EL CENTRO DE SALUD	Consejería de Sanidad	PROGRAMA "ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA"; PROGRAMA ALTACAN
Profesor/educador	5	Contratado Fijo	6.0	2021	IMPARTIR DOS SESIONES DEL PROYECTO	Consejería de Educación	PROGRAMA "ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA"; PROGRAMA ALTACAN

**¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?**

Si

**Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos**

7

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesores que participan, han recibido manuales adecuados para el desarrollo de las sesiones. Así mismo, el personal sanitario, ha asistido a formación específica en prevención realizada por la Dirección General de Drogodependencias.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	300,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>300.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	300,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>300.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Abarán  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS.  
ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: PROGRAMA "ALCOHOL  
CONCIENCIA CON CIENCIA"

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PROGRAMA "ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA"

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Abarán

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: curso on-line prevenir desde pequeños

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Escasos espacios de ocio

#### **Características del Entorno**

Abarán es un municipio con escasos recursos municipales para el ocio de los jóvenes en fines de semana.

Existe polideportivo, piscina climatizada, biblioteca y centro cultural pero su apertura al público es en horario laboral.

La localidad tampoco cuenta con cine.

Con este proyecto se va a trabajar en la prevención del consumo de alcohol y otras sustancias adictivas, en menores que todavía no se han iniciado nunca en el consumo de alcohol..

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	175	175	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	2	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

El programa educativo va dirigido a los alumnos/as de 1º de la ESO de todos los institutos del municipio. Nos ponemos en contacto con la población destinataria a través de las orientadoras de los institutos.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol en los menores, y dar a conocer los riesgos para la salud que el consumo del mismo, conlleva antes de finalizar la etapa del crecimiento.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes en cuanto a los riesgos para salud física, psíquica y social que se derivan del consumo**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

CUESTIONARIOS DE INFORMACION DE LOS ALUMNOS

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%**

##### **3.2.2. PROMOVER LA REFLEXION SOBRE EL ACTUAL PATRON DE CONSUMO DE ALCOHOL, EN RELACIÓN CON LA ASOCIACIÓN ALCOHOL Y TIEMPO LIBRE**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LOS DEBATES DE LA UNIDAD

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Desde el modelo de Promoción de la salud y socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, con un programa universal, y un despliegue de acciones sociales multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinarias de alcance comunitario se actúa sobre factores promotores del alcohol y actitudes y creencias sobre el uso y los efectos: Factores de riesgo del entorno social general:

- las presiones sociales dirigidas a promover el consumo de alcohol.
- las actitudes sociales tolerantes hacia el consumo de alcohol.

Factores de riesgo individuales de tipo cognitivo, actitudinales y de valores:

- Baja percepción del riesgo en relación al consumo de drogas.
- sobre-estimación de la prevalencia poblacional.
- percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, etc.)

Todo ello, mediante la incorporación de conocimientos sobre los efectos y riesgos asociados al uso de bebidas alcohólicas, el entrenamiento en resistencia a la presión del grupo y el desarrollo de valores saludables, con una intervención en y desde el entorno inmediato de los alumnos mediante una coordinación educativa, sanitaria y comunitaria.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Baja asertividad
- Elevada necesidad de aprobación social
- Falta de habilidades sociales
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### **Factores de Protección: 0**

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 4

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

En esta etapa los y las adolescentes, tienen una baja asertividad, siendo muy importante para ellos y ellas la aceptación del grupo, buscan nuevas sensaciones, tiene creencias basadas en mitos, puede existir en muchos casos presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas. Además el alcohol es una droga que socialmente está aceptada de manera que no se percibe el daño para la salud que ésta provoca, por lo que se hace necesario la intervención

multidisciplinar para hacer comprender y dar a conocer los factores de riesgo entre la población adolescente.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

En el programa colaboran el Centro de Salud, los Centros de Enseñanza Secundaria y el Ayuntamiento de Abarán. Lo llevarán a cabo los orientadores de los 2 Centros de Educación Secundaria , IES Villa de Abarán y CEIPS Fahuarán) y los profesionales sanitarios (médicos y enfermeros) del Centro de Salud de Abarán. Todas estas acciones estarán coordinadas por la Técnico de drogodependencias del ayuntamiento. Ella será la encargada de contactar con los centros educativos y con los centros de salud para organizar las visitas y la implantación del programa.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	2	175	1	1 Cartel, 1 Otros recursos audiovisuales	100,00%	7	2	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. UNIDADES DIDACTICAS ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA

**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	0	2

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

La campaña "Alcohol: Conciencia con Ciencia" está enmarcado dentro del Programa ARGOS Comunitario de la Región de Murcia, para desarrollarlo en el ámbito de la Atención Primaria (Centros de Salud, Centros Educativos de Secundaria y Administraciones Locales), poniendo el foco de los destinatarios en el ámbito educativo, para la prevención y atención de los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas, dirigido a alumnado de 1º ESO de los Centros Educativos de Secundaria.

Se desarrolla en 3 unidades didácticas por grupo participante. Cada Unidad Didáctica tiene una duración de una hora, aproximadamente. Cada grupo participante desarrolla las tres Unidades Didácticas en 3 semanas (1 sesión por semana).

Desarrollándose la primera y la tercera realizadas en los centros educativos por los profesores y/o tutores, y en la 2ª sesión los alumnos visitan el centro de salud , donde un profesional sanitario, le informará de la relación existente entre consumo de drogas y efectos para la salud.

Los alumnos tendrán que realizar un mismo cuestionario de 10 preguntas, en al 1ª y 3ª unidad didáctica, con el objetivo de adquirir y tener clara la información básica sobre el consumo del alcohol.

**Contenidos de Prevención**

Se trabajan los siguientes contenidos de prevención:

- Alcohol: realidades, mitos, consecuencias y alternativas.
- Otras drogas en general.
- Percepción del riesgo y vulnerabilidad.
- Resistencia y presión de grupo.
- Trabajo dinámico con los alumnos fomentando la reflexión y el cambio de actitudes en torno al consumo de drogas.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/03/2021 - 31/03/2021

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 7

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	175

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES VILLA DE ABARAN	C/ CONSTANTINO GOMEZ, S/N	Aula del Centro Educativo
CCEIPS FAHUARAN	AVDA. CONSTITUCION	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
------------------	------------------	------------------	-------------	--------------	-----------------------	--------------

Enfermero	5	Contrata do Fijo	3.0	2015	IMPARTIR LA SESION 2ª EN EL CENTRO DE SALUD	Consejería de Sanidad
Profesor/educador	5	Contrata do Fijo	6.0	2021	IMPARTIR DOS SESIONES DEL PROYECTO	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** PROFESORES, PERSONAL SANITARIO Y PERSONAL DEL AYUNTAMIENTO

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
- CENTRO DE SALUD ABARAN

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
CARTELES	Cartel	1
POWER POINT	Otros recursos audiovisuales	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/03/2021

**Fecha de fin** 31/03/2021

**Número de meses** 0.99

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'UNIDADES DIDACTICAS ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA':  
01/03/2021 - 31/03/2021**

**Año 2021**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
UNIDADES												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. UNIDADES DIDACTICAS ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	175	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Cartel, 1 Otros recursos audiovisuales	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	7	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Al finalizar las actuaciones se realizará la evaluación mediante la aplicación a los adolescentes del cuestionario reducido ESTUDES pre y post actuaciones.

#### Factores de alteración del resultado

No hay factores de alteración ya que se ha llevado a cabo según lo previsto.

#### Otro tipo de evaluación

No se ha llevado a cabo otro tipo.

Ayuntamiento de Abarán  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS.  
ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: PROGRAMA ALTACAN

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PROGRAMA ALTACAN

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Abarán

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: CURSO ON-LINE PARA FAMILIAS

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Problemas de alcohol
Problemas de Drogodependencias

#### **Características del Entorno**

Abarán es un municipio con escasos recursos municipales para el ocio de los jóvenes en fines de semana.

Existe polideportivo, piscina climatizada, biblioteca y centro cultural pero su apertura al público es en horario laboral.

La localidad tampoco cuenta con cine.

Con este proyecto se va a trabajar en la prevención del consumo de alcohol y otras sustancias adictivas, en menores que todavía no se han iniciado nunca en el consumo de alcohol.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	150	150	14 - 16	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	2	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

El programa educativo va dirigido a los alumnos/as de 2º de la ESO de todos los institutos del municipio. Nos ponemos en contacto con la población destinataria a través de las orientadoras de los institutos.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol en los menores, y dar a conocer los riesgos para la salud que el consumo del mismo, conlleva antes de finalizar la etapa del crecimiento.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los beneficios de estilos de vida libres del consumo de alcohol y tabaco**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- NÚMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LAS ACTIVIDADES

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 65.0%

##### **3.2.2. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes en cuanto a los riesgos para salud física, psíquica y social que se derivan del consumo**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

NUMERO DE SESIONES DESTINADAS A INFORMAR SOBRE LAS CONSECUENCIAS Y RIESGOS  
PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ALUMNOS

IDENTIFICACIÓN DE LOS RIEGOS PARA LA SALUD, POR LOS ADOLESCENTES, DEL CONSUMO  
DE DROGAS.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 65.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El proyecto sigue las directrices del Plan Nacional sobre Drogas 2013-2016 y del Plan Regional sobre Drogas 2007-2010 de la Región de Murcia. Dichas líneas se concretan en el Plan Municipal de Abarán y en los proyectos de ámbito educativo. Tiene un carácter preventivo y su intervención está destinada a los Centros Educativos de Secundaria del municipio.

Secundaria, se busca que todos los actores convocados (alumnado, profesores, técnicos sanitarios, técnicos municipales y/o otros), y teniendo en cuenta las diferentes actividades propuestas en el proyecto, se impliquen con su participación, y con ello, tener conciencia del beneficio, en general, para toda la comunidad, y en especial, a la población más joven destinataria.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Falta de habilidades sociales
- Impulsividad

#### **Factores de Protección: 5**

- Percepción de autoeficacia
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Sentido del humor
- Buenas habilidades de comunicación
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se mantiene contacto y coordinación con los 2 Centros educativos de Secundaria, implicándolos en la puesta en marcha del proyecto. Resulta imprescindible la colaboración y participación de los centros para conseguir con éxito los objetivos de las actividades.

En los centros educativos existe diversidad de población (autóctona, inmigrante, colectivos minoritarios...), y son los tutores/profesores, en concreto, de cada grupo participante, los que tienen en cuenta este tipo de características.

En todas las actividades se tienen en cuenta el enfoque de género y la igualdad de oportunidades.

Al igual ocurre con el de Salud, con respecto al contacto y coordinación, para que formen parte en la realización de las actividades.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	2	150	1	1 Cartel, 1 Otros recursos audiovisuales	100,00%	7	2	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. UNIDADES DIDACTICAS ALTACAN

**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	0	2

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

El Programa Argos Comunitario. ALTACAN, viene planteado desde la Consejería de Sanidad.

El Programa Argos Comunitario pretende la colaboración y participación de los distintos agentes sociales: centros educativos, centros de salud y entidades locales, para llevar a cabo el programa educativo ALTACAN, donde se abordan los problemas relacionados con el consumo de ALCOHOL, TABACO Y CANNABIS entre los jóvenes, y de ahí su nombre.

El programa “ALTACAN” es la continuación de “Alcohol, Conciencia con Ciencia” de 1º de ESO. Se abordarán los mitos y realidades del alcohol, el tabaco y el cannabis.

Se desarrolla en 3 unidades didácticas por grupo participante. Cada Unidad Didáctica tiene una duración de una hora, aproximadamente. Cada grupo participante desarrolla las tres Unidades Didácticas, en 3 semanas

(1 sesión por semana).

Desarrollándose la primera y tercera unidad, en los centros educativos por los profesores y/o tutores, y en la 2ª sesión los alumnos visitan el centro de salud de su zona, donde un profesional sanitario, le informará de la relación existente entre consumo de drogas y efectos para la salud.

Los alumnos tendrán que realizar un mismo cuestionario de 10 preguntas, en al 1ª y 3ª unidad didáctica, con el objetivo de adquirir y tener clara la información básica sobre el consumo del alcohol.

**Contenidos de Prevención**

Se trabajan los siguientes contenidos de prevención:

- Alcohol, tabaco y cannabis. realidades, mitos, consecuencias y alternativas.
- Otras drogas en general.
- Percepción del riesgo y vulnerabilidad.
- Resistencia y presión de grupo.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/03/2021 - 31/03/2021

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 6

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Fármacos
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	150

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CCEIPS FAHUARAN	AVDA CONSTITTICION, S/N	Aula del Centro Educativo
IES ABARAN	C/ CONSTATINO GOMEZ, S/N	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	5	Contrato Fijo	3.0	2015	IMPARTIR LA SESION 2ª EN EL CENTRO DE SALUD	Consejería de Sanidad
Profesor/educador	5	Contrato Fijo	6.0	2021	IMPARTIR DOS SESIONES DEL PROYECTO	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** PERSONAL DE LOS INSTITUTOS Y DE LOS CENTROS SANITARIOS

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
- CENTRO DE SALUD ABARAN

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
CARTERIA	Cartel	1
POWER POINT	Otros recursos audiovisuales	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/03/2021

**Fecha de fin** 31/03/2021

**Número de meses** 0.99

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'UNIDADES DIDACTICAS ALTACAN': 01/03/2021 - 31/03/2021**

**Año 2021**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
UNIDADES												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. UNIDADES DIDACTICAS ALTACAN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	150	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Cartel, 1 Otros recursos audiovisuales	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	7	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Desde Ayuntamiento de Abarán se pasa a cada tutor y/o profesor de cada grupo participante un cuestionario de evaluación, para las actividades: ARGOS Comunitario (Alcohol: Conciencia con Ciencia y ALTACAN).

Paralelamente y de forma complementaria, la Consejería de Sanidad. Dirección General de Salud Pública y Adicción, en el Programa ARGOS Comunitario, tanto en Alcohol: Conciencia con Ciencia como en ALTACAN, incluyen en su planificación la aplicación de un cuestionario para el alumnado "¿Qué sabes sobre el alcohol?" y ¿Qué sabes sobre el alcohol, el tabaco y el cannabis?, y que lo deberán realizar en la 1ª y después de terminar la 3ª unidad didáctica, en la página web. e-drogas.es, de dicha Dirección General de Salud Pública y Adicciones.

Por otra parte, y en la página web www.e-drogas.es, se plantea un cuestionario de evaluación de dichas actividades, para los orientadores y/o tutores de los centros educativos, los técnicos sanitarios de los centros de salud, así como para los técnicos municipales responsables de la realización y coordinación de los programas y/o actividades relacionadas con la prevención en drogodependencias.

#### Factores de alteración del resultado

No se esperan

**Otro tipo de evaluación**

No se hace otro tipo de evaluación