

Ayuntamiento de Lorquí  
PLAN de PREVENCIÓN de DRoGODEPENDENCIAS del ayto  
Lorquí

**PROGRAMA DEL ÁMBITO  
EDUCATIVO  
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

Proyecto 1: Proyecto Argos-Comunitario/Educativo

Proyecto 2: Taller de Prevención de adicciones en  
adolescentes

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN de PREVENCIÓN de DRoGODEPENDENCIAS del ayto Lorquí

**Organismo Financiador** CONSEJERÍA DE SALUD

**Periodo de Vigencia** 2019-2019

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Lorquí	Área de Salud VI	7141	2019

**Total** 7141

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** ROSARIO GEA GIL

**Dirección** Plaza del Ayuntamiento s/n

**Cargo** Técnico Educadora Social

**Teléfono** 968690227 968690546

**Correo Electrónico** educadorasocial@lorqui.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
ARGOS COMUNITARIO	2018	Adolescentes

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: Taller de Prevención de adicciones en adolescentes. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 2: Proyecto Argos-Comunitario/Educativo. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

El programa Argos es un programa de prevención de consumo de alcohol en 1º ESO y prevención de alcohol, tabaco y cannabis para 2º ESO. Tanto en 1º como en 2º se desarrollan 3 unidades didácticas de las cuales la 2ª se desarrolla en el centro de salud impartida por un sanitario.

La función del técnico del ayuntamiento es coordinar la visita al centro de salud de 1º y 2º de ESO clase por clase y en su defecto, en este ayuntamiento por cuestiones de espacio del centro de salud, se ha realizado en el salón de plenos de este ayuntamiento impartido por tres sanitarios. Otra función del técnico local es contactar con el centro educativo (orientadora) y con el centro de salud (responsable del programa Argos) para impulsar y apoyar la realización de las 6 unidades didácticas y enviar la memoria final.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Lorquí	Financiadora	
Centro de Servicios Sociales	Ejecutora	
CONSEJERÍA DE SALUD	Financiadora	
IES	Ejecutora	
Hábitat Cultural	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

El centro educativo de secundaria del municipio es colaborador necesarios en la implementación de las unidades didácticas para el alumnado.

Desde el centro de servicios sociales se coordina, gestiona e impulsa la ejecución de las unidades didácticas en el centro educativo y las visitas al centro de salud, a través del contacto directo de la técnica local con la orientadora del IES y la enfermera pediátrica responsable del programa Argos en el centro de salud.

La empresa Iniciativas locales es contratada para aplicar las sesiones de los talleres de competencia social.

#### Recursos implicados en el Programa

Técnica local del centro de Servicios Sociales, Orientadora y profesores-tutores de 1º y 2º de ESO del IES Romano García y Pediatra, enfermera pediátrica y enfermera escolar del centro de salud de atención primaria.

Psicólogo de Iniciativas Locales

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### **Razón de la Disponibilidad**

Alcohol, cannabis (hachís y marihuana) y cocaína.

Mucha oferta en todos los entornos próximos, el menudeo se utiliza en muchas ocasiones para financiar el consumo y esta muy extendido, además se ha generado un efecto de acomodación ante esta realidad que hace que no exista alarma social.

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores** ESTUDES 2018 e informes de la policía local.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

La encuesta ESTUDES-2018 a población escolar resalta las altas prevalencias de consumo de alcohol y tabaco entre los escolares de 14 a 18 años en la región de Murcia así como de cannabis como droga ilegal más consumida. Muestra la edad de inicio en torno a los 14 años por lo que las intervenciones preventivas se justifican en 1º y 2º de ESO.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	3	Contratado Temporal	0.0	2017	incentivar el desarrollo de los proyectos. Seguimiento, coordinación y evaluación de los mismos	Entidad Local	Proyecto Argos-Comunitario/Educativo; Taller de Prevención de adicciones en adolescentes
Psicólogo	5	Contratado Fijo	0.0	2016	Docente en talleres directamente con el alumnado de los centros	Empresa Privada	Taller de Prevención de adicciones en adolescentes

**¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?**

Si

**Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos**

8

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

En años anteriores se realizaron jornadas de formación

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	2580,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2580,0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2580,00	100,00%

#### **Otras aportaciones**

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2580,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Lorquí  
PLAN de PREVENCIÓN de DRoGODEPENDENCIAS del ayto  
Lorquí  
PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

## Proyecto 1: Proyecto Argos- Comunitario/Educativo

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Proyecto Argos-Comunitario/Educativo

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Lorquí

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Escuela de padres y madres

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

En el municipio hay un solo centro educativo con ESO, IES Romano García, cuenta con 6 clases de 1º de ESO y 5 clases de 2º de ESO. No hay una problemática específica en el municipio en relación con el consumo de drogas, por lo que la intervención se dirige a todos los adolescentes de estos cursos.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	200	200	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	1	1	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Los alumnos de 1º y 2º de ESO son los destinatarios del programa. Entre ellos hay un grupo de migrantes marroquíes. No presentan en general problemas de drogas por lo que la intervención es universal.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado de 1º de ESO la percepción de riesgo relacionado con el consumo de bebidas alcohólicas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Evaluación de proceso: número de alumnos de 1º de ESO por número total de alumnos de 1º de ESO; nº de clases por nº total de clases existentes de 1º de ESO; nº de profesores participantes; nº de centros educativos y nº de centros de salud participantes por los existentes.

Evaluación de resultados llevada a cabo por la Consejería de Salud.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.2. Aumentar entre el alumnado de 2º de ESO la percepción del riesgo relacionado con el consumo de alcohol, tabaco y cánnabis.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Evaluación de proceso: número de alumnos de 2º de ESO por número total de alumnos de 2º de ESO; nº de clases por nº total de clases existentes de 2º de ESO; nº de profesores participantes; nº de centros educativos y nº de centros de salud participantes por los existentes.

Evaluación de resultados llevada a cabo por la Consejería de Salud.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as de 1º que conoce los efectos adictivos del alcohol.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Evaluación de proceso: número de alumnos de 1º de ESO por número total de alumnos de 1º de ESO; nº de clases por nº total de clases existentes de 1º de ESO; nº de profesores participantes; nº de centros educativos y nº de centros de salud participantes por los existentes. Evaluación de resultados llevada a cabo por la Consejería de Salud.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.4. Incrementar el número de alumnos/as de 2º que conoce los efectos adictivos del alcohol, el tabaco y el cánnabis.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Evaluación de proceso: número de alumnos de 2º de ESO por número total de alumnos de 2º de ESO; nº de clases por nº total de clases existentes de 2º de ESO; nº de profesores participantes; nº de centros educativos y nº de centros de salud participantes por los existentes. Evaluación de resultados llevada a cabo por la Consejería de Salud.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.5. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión de grupo hacia el consumo de drogas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Evaluación de proceso: número de alumnos de 1º y 2º de ESO por número total de alumnos de 1º y 2º de ESO;

nº de clases por nº total de clases existentes de 1º y 2º de ESO; nº de profesores participantes; nº de centros educativos y nº de centros de salud participantes por los existentes. Evaluación de resultados llevada a cabo por la Consejería de Salud.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La evidencia científica señala que las intervenciones en adolescentes deben incrementar la percepción de riesgo del consumo de drogas, mejorar las habilidades de rechazo a la presión del grupo de iguales hacia el consumo, desmitificar las ideas erróneas sobre el consumo de alcohol, tabaco y cánnabis y facilitar que las leyes protegen a los menores de los consumos. Todo ello se trabaja en las seis unidades didácticas del Proyecto ARGOS Comunitario/Educativo, mediante técnicas con participación grupal que facilitan la construcción de nuevas percepciones del consumo.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Creencias basadas en mitos
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### **Factores de Protección: 0**

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 5

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para implantar este proyecto el técnico local establece una coordinación con los profesionales sanitarios del centro de salud y con el departamento de orientación del IES Romano García para acordar las fechas de implementación de las unidades didácticas.

Los contenidos a impartir son facilitados por la Consejería de salud a dichos profesionales.

Para 1º ESO se trabaja la prevención del consumo de alcohol. Y prevención del consumo de alcohol, tabaco y cannabis para 2º ESO. Tanto en 1º como en 2º se implementan 3 unidades didácticas, de las cuales la 2ª se desarrolla en el centro de salud impartida por profesionales sanitarios y las otras 2 se desarrollan en el centro educativo impartidas por los tutores dentro del Plan de Acción tutorial del departamento de orientación.

Las dificultades a las que se puede encontrar podría estar relacionada con los espacios y la técnico local se encargaría de gestionarlo y asegurar los espacios con los medios técnicos adecuados para el desarrollo de las unidades didácticas.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	1	200	1	0	100,00%	8	1	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Proyecto Argos educativo. "Alcohol: conciencia con ciencia". "Drogas Altacan"

**Nivel de intervención** Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	1	0	1

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Programa de prevención destinado al alumnado de 1º y 2º de la ESO del municipio.

Programa a implementar por el profesorado del centro a partir del material específico del programa

#### Contenidos de Prevención

Contenidos de prevención del programa

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 18/01/2021 - 31/03/2021

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 10

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	200

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES. Romano García	Calle Maestro Jose Antonio Sillas, 2, 30562 Lorquí, Murcia	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	3	Contrata do Temporal	0.0	2017	incentivar el desarrollo de los proyectos. Seguimiento, coordinación y evaluación de los mismos	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Incentivar la aplicación de las 6 unidades didácticas, mediante el contacto telefónico, recordatorios, seguimiento y finalmente recogiendo los datos de implementación de las actividades

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centro de Servicios Sociales
- IES

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

#### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

#### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

#### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 18/01/2021

**Fecha de fin** 31/03/2021

**Número de meses** 2.39

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Proyecto Argos educativo. "Alcohol: conciencia con ciencia". "Drogas Altacan": 18/01/2021 - 31/03/2021**

**Año 2021**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Proyecto												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Proyecto Argos educativo. "Alcohol: conciencia con ciencia". "Drogas Altacan"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	200	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Reuniones de coordinación, llamadas y gestiones.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	3	Reuniones, llamadas y coordinación	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2	Reuniones de coordinación, llamadas y gestiones.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	1	Reuniones de coordinación, llamadas y gestiones.	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Registro de desviaciones de lo programado, incidencias, observaciones y mejoras.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	8	Reuniones de coordinación, llamadas y gestiones.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Reuniones de coordinación, llamadas y gestiones.	Pre	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Al inicio y al final del curso escolar el técnico local anota el n° de profesores, el n° de grupos, n° de alumnos que van a participar. Así mismo contacta, en las mismas fechas se coordina con el centro de salud recogiendo las fechas y los profesionales que van a aplicar la 2ª unidad didáctica. Todo ello es remitido posteriormente a la Consejería de Salud para su cómputo regional.

#### Factores de alteración del resultado

Que algún profesor no quiera participar.

**Otro tipo de evaluación**

La evaluación de resultados se lleva a cabo por la Consejería de Salud a nivel regional.

La satisfacción se recoge en cuestionarios alojados en el portal virtual e-drogas específico para profesorado, sanitarios y técnicos locales.

Ayuntamiento de Lorquí  
PLAN de PREVENCIÓN de DRoGODEPENDENCIAS del ayto  
Lorquí  
PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

## Proyecto 2: Taller de Prevención de adicciones en adolescentes

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Taller de Prevención de adicciones en adolescentes

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Lorquí

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Escuela de padres y madres

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

#### **Características del Entorno**

En el municipio hay un solo centro educativo con ESO, IES Romano García, cuenta con 3 clases de 3º de ESO y 3 clases de 4º de ESO. No hay una problemática específica en el municipio en relación con el consumo de drogas, por lo que la intervención se dirige a todos los adolescentes de estos cursos.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	140	140	14 - 16	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	1	1	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Los alumnos de 3º y 4º de ESO son los destinatarios del proyecto. Entre ellos hay un grupo de migrantes marroquíes. No presentan en general problemas de drogas por lo que la intervención es universal.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Facilitar el desarrollo personal en términos de autovaloración como mejor medida preventiva ante las presiones externas que los adolescentes reciben

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión de grupo hacia el consumo de drogas.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Observación participante

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Observación participante

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

##### **3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que tiene un auto-concepto positivo**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Observación participante

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Habilidades para la vida (botvin)

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Baja asertividad
- Falta de habilidades sociales
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

#### **Factores de Protección: 1**

- Autovaloración positiva

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Los factores de riesgo seleccionados son propios de la etapa adolescente en el consumo de drogas y por ello son tabajados.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

El factor de protección sobre el que se trabaja es clave en la adolescencia para la prevención de adicciones

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La técnico del ayuntamiento encargada de la gestión del programa selecciona, sobre tres propuestas de proyecto, una para el desarrollo del mismo. Ésta se pone en contacto con el departamento de orientación del centro educativo para ofrecer dicho proyecto, ya que está incluido en el plan de acción tutorial. El técnico de la empresa contacta vía telefónica/vía email con la orientadora para concretar fechas de implementación de las tres sesiones con todos los grupos.

A la finalización de las sesiones la empresa emite una memoria de evaluación de proceso y de observación de la evolución del alumnado.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
5.0	1	140	2	0	100,00%	8	1	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Taller de Prevención de adicciones en adolescentes

**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	1	0	1

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Programa educativo destinado al alumnado de tercero, cuatro y FP del IES Ramón García en horario lectivo por personal experto.

Concretamente a los grupos de:

- 3º ESO: 3 grupos.
- 4º ESO: 3 grupos.
- FP: 1 grupo
- TOTAL 7 GRUPOS

**Contenidos de Prevención**

Bloque 1: Sustancias, consumos y efectos.

?¿Qué es una droga?

- ?Qué sabemos de las drogas.
- ?Cómo nos afectan las drogas. Efectos que provocan los consumos.
- ?Cuáles son nuestras prácticas en el consumo de drogas. Y tú de qué manera bebes.
- ?Mitos e ideas erróneas en el consumo de alcohol (ejemplo: el alcohol mejora las relaciones afectivas y de ligue; la persona que más aguanta más controla; el alcohol adelgaza; hasta los 18 años puedo trapichear con drogas sin que pase nada; etc.)
- ?Borrachera y resaca; síntomas y actuación.
- Bloque 2: De la irresponsabilidad al autocuidado
- ?Riesgos del consumo de alcohol y otras drogas.
- ?La presión del grupo. Toma de decisiones desde la responsabilidad.
- Bloque 3: habilidades sociales básicas
- ?Qué son las competencias sociales
- ?Asertividad como estilo eficaz de comunicación para mantener relaciones sociales positivas.
- ?Presión social
- Bloque 4: Consumo de drogas, afectividad y sexualidad
- ?Definiendo la sexualidad.
- ?Conocimiento personal: corporal, autoestima, afectividad y un mejor conocimiento del otro.
- ?Mitos e ideas erróneas en las relaciones sexuales.
- ?Prevención de embarazos no deseados.
- ?Prevención de relaciones no gratificantes.
- ?Los medios de comunicación. Influencia de la publicidad.
- ?Considerar las consecuencias específicas derivadas para las mujeres de la exposición a relaciones sexuales sin protección (embarazos, enfermedades...).
- Bloque 5: TIC y redes sociales. Uso responsable, ludopatía. Riesgo de enredarse en la red.
- ?Privacidad y seguridad en la red.
- ?Redes sociales. Elige a tus amigos. Protege tu intimidad.
- ?Comunicación digital frente a la comunicación directa.
- ?Identidad digital: Quien eres tú en redes sociales?
- ?Usos que haces de la red. Toma de conciencia. Tiempos y usos.
- ?Reputación digital y huella digital.
- ?Juegos y apuestas en la red. Un grave riesgo.
- ?Soluciones y estrategias

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 18/01/2021 - 31/03/2021

**Nº de horas totales** 5.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 5

**Nº de ediciones** 7

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	140

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES. Romano García	Calle Maestro Jose Antonio Sillas, 2, 30562 Lorquí, Murcia	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	3	Contratado Temporal	0.0	2017	incentivar el desarrollo de los proyectos. Seguimiento, coordinación y evaluación de los mismos	Entidad Local
Psicólogo	5	Contratado Fijo	0.0	2016	Docente en talleres directamente con el alumnado de los centros	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** Presentación del programa al centro

Desarrollo del taller con los grupos: Presentación a tutores/as, elaboración de calendario, ejecución del taller

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centro de Servicios Sociales
- IES
- Hábitat Cultural

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 18/01/2021

**Fecha de fin** 31/03/2021

**Número de meses** 2.39

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Taller de Prevención de adicciones en adolescentes': 18/01/2021 - 31/03/2021**

**Año 2021**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Taller d												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Taller de Prevención de adicciones en adolescentes

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	140	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	2	Reuniones de coordinación, llamadas y gestiones.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	2	Reuniones, llamadas y coordinación	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	1	Reuniones de coordinación, llamadas y gestiones.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	5.0	Registro de desviaciones de lo programado, incidencias, observaciones y mejoras.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	8	Reuniones de coordinación, llamadas y gestiones.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Reuniones de coordinación, llamadas y gestiones.	Pre	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

El psicólogo que aplica los talleres recoge en hojas de evaluación y de observación la participación y elabora informe que posteriormente la empresa emite al técnico local.

#### Factores de alteración del resultado

Incidencias desconocidas que puedan afectar a la implementación

#### Otro tipo de evaluación