

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y
DROGODEPENDENCIAS

"EDUCAR EN FAMILIA"

(Proyecto de formación a familias) (ÁMBITO
FAMILIAR)

Proyecto 1: Prevención de conductas adictivas
dirigido a menores y familias. (Colectivo La
Huertecica)

Proyecto 2: Formación de padres y madres "Educar
en familia". (ONG Acción Familiar)

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y DROGODEPENDENCIAS

Organismo Financiador Ayuntamiento de Cartagena

Periodo de Vigencia 2016-2018

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cartagena	Área de Salud II	214802	2019

Total 214802

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre M^a José García Bernal

Dirección C/ Sor Francisca Armendariz s/n 1^a Planta

Cargo Responsable del Plan Municipal sobre Adicciones y Drogodependencias

Teléfono 968-12-88-42

Correo Electrónico pmad@ayto-cartagena.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa "EDUCAR EN FAMILIA" (Proyecto de formación a familias)

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 2

- Proyecto 1: Prevención de conductas adictivas dirigido a menores y familias. (Colectivo La Huertecica). (Prioridad del proyecto en el programa: null)
- Proyecto 2: Formación de padres y madres "Educar en familia". (ONG Acción Familiar). (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

El Proyecto "Educar en familia" se desarrolla con padres y madres del municipio de Cartagena que solicitan formación en Adicciones, Educación para la Salud y Habilidades parentales positivas. Surge de la necesidad de implicar a las familias en la educación de sus hij@s a través de la prevención.

En este proyecto incluiremos la difusión del curso online "Prevenir desde pequeñ@s" para difundir información a padres; así como la inclusión de familias provenientes de éste, en grupos ya formados para realizar el curso "Educar en Familia".

PROYECTO DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS DIRIGIDO A MENORES Y FAMILIAS, trata de posibilitar en LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES, LAS FAMILIAS Y OTROS AGENTES COMUNITARIOS, una VISIÓN realista y objetiva hacia el uso/abuso de drogas, ofreciendo una información clara y libre de juicios, ante el fenómeno de la adicción.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Asociación Acción Familiar	Ejecutora	
LA HUERTECICA	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se mantienen mensualmente reuniones de coordinación con la Oficina Técnica del Plan Municipal de Adicciones.

Recursos implicados en el Programa

En la mayoría de los casos se realizan en el Centro Escolar con las AMPAs, pero en el caso de el barrio de Lo Campano, se hace en colaboración con otras entidades que trabajan en el mismo, como la asociación La Botica del Libro.

en el proyecto de la huertecica se utilizan los siguiente recursos:

RECURSOS HUMANOS: Educador social

INSTALACIONES: Las actividades se desarrollan utilizando las instalaciones de que dispone la Asociación en Cartagena:

- Centro de Día y Centro de Formación. Molino Derribao s/n, Santa Ana. Cartagena.
- Centro de Encuentro y Acogida. 30202 Cartagena.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Municipio turístico, ciudad portuaria.

En uno de los barrios donde se lleva a cabo el proyecto, hay venta ilegal

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Es fundamental para la formación de los padres y/o madres

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	23	Contratado Fijo	40.0	1998	-Coordinación con la Oficina Técnica del PMAD. -Asesoramiento y orientación a familias. Información y herramientas pedagógicas para mejorar la educación de los menores y familias.	ONG	Formación de padres y madres "Educar en familia". (ONG Acción Familiar)
Responsable del Plan Municipal sobre Adicciones y Drogodependencias	3	Funcionario	26.0	1988	- Supervisión de actividades de prevención familiar. - Gestión de programas y proyectos.	Entidad Local	Prevención de conductas adictivas dirigidas a menores y familias. (Colectivo La Huertecica); Formación de padres y madres "Educar en familia". (ONG Acción Familiar)

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

El equipo técnico del PMAD y el equipo de profesionales de apoyo externo, tienen formación específica en Prevención de Adicciones y Drogodependencias además de la experiencia y el bagaje profesional. Todo ello con reciclaje y actualización mediante cursos, jornadas, etc.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	14724,92	41,22%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	20993,70	58,78%
Otros	0,00	0,00%
Total	35718.62€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1351,02	3,78%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	34367,60	96,22%
Otros	0,00	0,00%
Total	35718.62€	100%

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y
DROGODEPENDENCIAS
"EDUCAR EN FAMILIA" (Proyecto de formación a familias)
(ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: Prevención de conductas
adictivas dirigido a menores y familias.
(Colectivo La Huertecica)

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Prevención de conductas adictivas dirigido a menores y familias. (Colectivo La Huertecica)

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del "EDUCAR EN FAMILIA" (Proyecto de formación a familias) (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Marginación Social
Municipio turístico
Problemas de alcohol
Problemas de Drogodependencias
Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

Este programa tiene como destinatarios a familias necesitadas de orientación que detectan comportamientos o actitudes en sus hijos/as relacionados con el consumo de drogas.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	25	60

2.2. Características generales de la Población destinataria

Fundamentalmente a familias con menores que presentan comportamientos y conductas disfuncionales. Uno de los factores que influyen en la dinámica familiar conflictiva o problemática ha de ser el consumo inicial de sustancias (alcohol, tabaco, cannabis,...) del menor.

Son FAMILIAS que en su inseguridad, preocupación, malestar por el fenómeno adictivo de las drogas y ante en el comportamiento de sus hijos/as con edades 18 años, necesitan información y orientación para situarse objetiva y responsablemente ante su realidad familiar y social

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. modificar los factores de riesgo y de protección de la familia y su entorno para prevenir el uso problemático de drogas y conductas adictivas, en los adolescentes y jóvenes. Prevenir el uso del alcohol, el cannabis y otras drogas en los hijos de familias de riesgo, mediante la mejora de las habilidades educativas tanto con los padres como con los hijos (comunicación, establecimiento de normas, supervisión de la conducta etc.).

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Informar de los riesgos del consumo inicial y abusivo de drogas. Mejorar la comunicación familiar y el establecimiento de vínculos positivos entre padres e hijos. Educación en valores.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Diario de Campo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

3.2.2. Modificar los factores de riesgo y protección familiar desde la mejora de las habilidades educativas de los padres y la toma de responsabilidad, y el compromiso de de los hijos.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Hojas de actividades, observación y hoja de registro

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

3.2.3. Mejorar la gestión familiar, clarificando la postura familiar con relación al consumo inicial de drogas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Sesiones familiares y registro de las mismas, actividades y diario de campo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

3.2.4. Favorecer en la dinámica familiar: Diálogo, comunicación, escucha activa, establecimiento de normas y, límites, responsabilidades y compromisos de cada uno de los miembros de la familia. Establecer hábitos de ocio y consumo saludables.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

hoja de registro, sesiones familiares, charlas de coordinación ...

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Las actuaciones de prevención indicada se basan en una serie de entrevistas y encuentros donde a través del diálogo (escucha activa y participación) y de intervenciones de carácter sistémico, se establece una primera hipótesis de trabajo, se establecen objetivos medibles y se propone un tiempo de proceso que se establece en función de las necesidades de la familia y de la intensidad de la realidad problemática presentada.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Consumo de drogas legales o ilegales de otros miembros de la familia
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos
- Desestructuración familiar con un clima conflictivo y de aislamiento emocional entre las personas que integran la familia

Factores de Protección: 0

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

A través de las derivaciones y seguimiento de casos entre los distintos técnicos de las áreas municipales, otras organizaciones sociales y el programa de prevención indicada que desarrolla la Asociación, y que está dirigido particularmente a las familias necesitadas de orientación y acompañamiento.

Esta coordinación se establece:

- o A través de los técnicos del PMAD
- o A través del CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES “CARTAGENA I” y del CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES “CARTAGENA II” que establecen comunicación con el programa para solicitud de información y derivación de familias si cumplen requisitos.
- o A través de los servicios de Atención familiar y Atención a la Infancia y la Adolescencia que ofrece la Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Cartagena
- o A través la responsable de Absentismo, dependiente de la Unidad de Gestión Educativa y Atención Psicopedagógica de la Concejalía de Educación
- o A través de CEFIS, asociación que trabaja con menores para la ejecución de medidas judiciales en medio abierto y el acompañamiento a sus familias
- o A través de la coordinación con distintos profesionales de otras entidades:
 - Orientadores de los centros de enseñanza secundaria de la zona
 - Profesores universitarios
 - Profesionales de los Centros de salud de Cartagena y comarca
 - Trabajadora social del Centro de Salud Mental de Cartagena
 - Asociaciones de vecinos
- o Asociaciones implantadas en el municipio que atienden población vulnerable y personas en exclusión social: RASCASA; CEPAIM; ACCEM; CRUZ ROJA; CARITAS; EDUCACIÓN DE ADULTOS

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
52.0	0	25,00	41,67%	0,00	0,00%

5.2.1.1. Sesiones grupales para familias

Tipo de actividad Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 52.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Metodológicamente se trabaja en pequeños grupos con una puesta en común final. Con un tiempo para la

reflexión personal, y un tiempo para el diálogo en grupo.

Contenidos de Prevención

El profesional facilitador enmarca el contenido de la sesión y a través de preguntas y diferentes dinámicas, va guiando el desarrollo de la misma.

Se pasa sistemáticamente cuestionario de satisfacción.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2019 - 31/12/2019

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 52

Nº de ediciones 5

Nº total de centros escolares

Nº de centros escolares destinatarios

Nº total de otras entidades

Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	25

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Día y Centro de Formación.	Molino Derribao s/n, Santa Ana.	Sede de la Entidad
Centro de Encuentro y Acogida	Plaza Jaime Bosch s/n Atrio de la Iglesia	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Responsable del Plan Municipal sobre Adicciones y Drogodependencias	3	Funcionario	26.0	1988	- Supervisión de actividades de prevención familiar. - Gestión de programas y proyectos.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- LA HUERTECICA

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2019

Fecha de fin 31/12/2019

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Sesiones grupales para familias': 01/01/2019 - 31/12/2019

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Sesiones												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Sesiones grupales para familias

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	25,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	41,67%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	52.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación se realiza de forma continua a lo largo del desarrollo del Proyecto. Para ello se han elaborado instrumentos que facilitan la evaluación de las actuaciones que se llevan a cabo:

- Ø Expediente
- Ø Informe de proceso
- Ø Reuniones mensuales del Equipo directivo de los diferentes proyectos y recursos de la Entidad
- Ø Sesiones de supervisión a nivel educativo, y de dirección donde se evalúa las actuaciones de los profesionales.
- Ø Memoria anual del Programa.
- Ø Base de datos de personas atendidas.
- Ø Índice de satisfacción de beneficiarios/as medido a través de cuestionarios.

Factores de alteración del resultado

- N° de personas y familias atendidas al año
- Cumplimiento del programa de actividades
- N° de sesiones educativas individuales y grupales

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y
DROGODEPENDENCIAS
"EDUCAR EN FAMILIA" (Proyecto de formación a familias)
(ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 2: Formación de padres y madres
"Educar en familia". (ONG Acción
Familiar)

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Formación de padres y madres "Educar en familia". (ONG Acción Familiar)

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del "EDUCAR EN FAMILIA" (Proyecto de formación a familias) (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Municipio turístico
Problemas de alcohol
Otros

Características del Entorno

El Proyecto se desarrolla con padres y madres del municipio de Cartagena que solicitan formación en Drogodependencias, Educación para la Salud y Habilidades parentales positivas.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	40	40

2.2. Características generales de la Población destinataria

Padres y madres de las AMPAs de los centros educativos de primaria y secundaria del municipio de Cartagena (40).

Padres y madres del curso online "Prevenir desde pequeños" y que quieren realizar un curso presencial.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. La adquisición de competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) que permitan a los participantes sentirse mejor preparados para afrontar situaciones variadas de la vida familiar.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante cuestionario.

Nº de padres y madres que han realizado el curso de formación "Educar en Familia".

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La formación familiar es un complemento muy importante a la hora de prevenir, no sólo las drogodependencias, sino cualquier otro problema que hoy día puede afectar al normal desarrollo de los hijos. Unos padres bien preparados y formados en su tarea educativa, suponen un importante factor de protección. Esta formación tiene los siguientes objetivos:

-Ayudar a los padres a analizar y potenciar su papel educativo en la familia.

-Dotar a los padres de herramientas útiles y prácticas para mejorar la educación de sus hijos. Tanto los talleres “Educar en Familia” como los de “Familia con Emociones”, contienen recomendaciones útiles y prácticas para mejorar la educación de los hijos ofreciendo técnicas y estrategias educativas (modificación de conductas, lenguaje positivo, habilidades de comunicación, etc.).

-Enseñar técnicas y ejercicios para desarrollar la Inteligencia Emocional que ayude a mejorar su bienestar personal e influya positivamente en sus hijos. Dentro del contenido de los talleres, está incluida la inteligencia emocional, especialmente en los talleres de “Familia con Emociones”, donde se trata este tema de forma más profunda, aunque también está presente en los talleres “Educar en Familia”, en los que se practican algunas técnicas y ejercicios para desarrollar la Inteligencia Emocional aplicada a la vida familiar.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 3

- Pocas ocasiones de realizar actividades o tareas conjuntas los padres con los hijos
- Permisivo: Que carece de normas y límites o las normas las pone el hijo por falta de directrices parentales claras
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos

Factores de Protección: 5

- Interés de los padres por otras actividades de crecimiento personal como deportes, actividades artísticas, aficiones, ...
- Expectativas y normas claras respecto a las responsabilidades de los hijos
- Proporcionan a los hijos sensación de confianza, afecto y apego
- Comunicación y diálogo paterno-filial desde la infancia (mantenido sobre todo en la adolescencia)
- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Oferta educativa a AMPAS de los centros educativos del municipio. Una vez formados los grupos, a ellos se suman también aquellas personas interesadas que hayan realizado el curso online "Prevenir desde pequeños" con los cuales, previamente hemos contactado para informar del desarrollo del mismo. Posteriormente se calendariza la actividad y se lleva a cabo.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
324.0	1 CD	40,00	100,00%	0,00	0,00%

5.2.1.1. Formación familiar

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 324.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

-Coordinación con la Oficina Técnica del PMAD. -Asesoramiento y orientación a familias. Información y herramientas pedagógicas para mejorar la educación de los menores y familias.

Contenidos de Prevención

-Comprender mejor el comportamiento de los hijos en diversas situaciones, teniendo en cuenta la etapa evolutiva en la que se encuentran tanto los niños como los propios adultos. -Ajustar mejor las expectativas sobre el comportamiento de los hijos en función de las diversas características de edad y circunstancias personales, tanto de los niños como de los propios adultos. Esto facilitará desarrollar el respeto mutuo entre padres y madres e hijos y un clima de relación positivo para la convivencia familiar. -Configurar una adecuada valoración de uno mismo, que contribuya a generar la asertividad y la seguridad personal necesarias para afrontar los diversos retos de la vida familiar, personal, laboral y social. -Regular las emociones en momentos de inquietud, tensión o conflicto familiar; de modo que se facilite encontrar respuestas adecuadas a la situación planteada, y respetuosas con las necesidades de las personas implicadas. -Fomentar en los menores la aceptación de sí mismos y la satisfacción personal, para que puedan configurar patrones de pensamiento y de conducta cooperati- vos tanto en el ámbito familiar, como escolar y social.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 02/09/2019 - 13/03/2020

- Nº de horas semanales 18.0
- Nº de semanas 18
- Nº de ediciones 1
- Nº total de centros escolares 26
- Nº de centros escolares destinatarios
- Nº total de otras entidades
- Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima
- Comunicación
- Habilidades sociales
- Valores

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas
- Adicción a nuevas tecnologías
- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	40

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros educativos	La propia de los centros educativos	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	23	Contratado Fijo	40.0	1998	-Coordinación con la Oficina Técnica del PMAD. - Asesoramiento y orientación a familias. Información y herramientas pedagógicas para mejorar la educación de los menores y familias.	ONG

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Audiovisuales	CD	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 02/09/2019

Fecha de fin 13/03/2020

Número de meses 6.43

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Formación familiar': 02/09/2019 - 13/03/2020

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Formació												

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Formació												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Formación familiar

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	40,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Durante	Personal que aplica las actividades
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Durante	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 CD	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Pre	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	26	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* Nº de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	40	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas de la formación para padres (o sesiones).	324.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Durante	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Mediante cuestionarios de satisfacción a los asistentes.

Factores de alteración del resultado

La falta de asistencia de padres y madres.

Otro tipo de evaluación