

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y
DROGODEPENDENCIAS

**EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y
PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y
DROGODEPENDENCIAS
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

**Proyecto 1: PROYECTO DE PREVENCIÓN : "La
Aventura de la Vida"**

**Proyecto 2: SESIONES COMPARTIDAS DE
TUTORÍA.**

Proyecto 3: PROGRAMA ARGOS.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y DROGODEPENDENCIAS

Organismo Financiador Ayuntamiento de Cartagena

Periodo de Vigencia 2016-2018

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cartagena	Área de Salud II	214802	2019

Total 214802

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre M^a José García Bernal

Dirección C/ Sor Francisca Armendariz s/n 1^a Planta

Cargo Responsable del Plan Municipal sobre Adicciones y Drogodependencias

Teléfono 968-12-88-42

Correo Electrónico pmad@ayto-cartagena.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y DROGODEPENDENCIAS

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA.. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 2: PROGRAMA ARGOS.. (Prioridad del proyecto en el programa: 3)

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 3: PROYECTO DE PREVENCIÓN : "La Aventura de la Vida". (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

1 - Programa de habilidades para la vida y educación para la salud promoviendo hábitos de vida saludable, entre escolares de primaria.

2 y 3- Programas de Prevención de Adicciones y Drogodependencias con alumnado de secundaria.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
FUNDACIÓN EDEX	Ejecutora	
ACCIÓN FAMILIAR	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

En primaria la colaboración se establece mediante contratación de materiales y personal técnico para apoyar en el programa de "La Aventura de la Vida", a través de la FUNDACIÓN EDEX.

En secundaria:

- Las Sesiones Compartidas de Tutoría (1º-4º ESO), las ejecuta la Asociación ACCIÓN FAMILIAR y la colaboración se establece mediante subvenciones.
- El programa Argos (1º-2º ESO), lo realizan el profesorado de los centros educativos y centros y con el apoyo técnico del PMAD.

Recursos implicados en el Programa

El programa La Aventura de La Vida lo imparte el profesorado de primaria con el apoyo y asesoramiento del personal técnico del PMAD.

En secundaria se cuenta con la colaboración con los Centros educativos, Centros de salud y el Área II de Salud, con el asesoramiento de personal técnico del PMAD.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Ciudad portuaria y turística.

Tabaco, alcohol, cannabis, cocaína,

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Estudios estadísticos realizados en el municipio.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El Programa Municipal de Prevención de las Drogodependencias, contempla la intervención en la Comunidad Educativa desde los siguientes criterios:

-La prevención de drogodependencias en la escuela se relaciona con una perspectiva más amplia de prevención comunitaria, interconectando la intervención en la escuela, con la intervención en el barrio donde ésta se encuentra, y con otras actuaciones generales a nivel municipal, autonómico o estatal.

- La prevención de las drogodependencias en la escuela, se integra plenamente en una estrategia global de educación para la salud. No se trata de informar de la "maldad" de las drogas o de meter miedo ante ellas, sino de fomentar actitudes personales favorables a la salud y estilos de vida más saludables en relación al alcohol, el tabaco y las otras drogas. Hay que evitar actuaciones que se basen exclusivamente en el miedo, o en mensajes negativos y alarmistas sobre las drogas, ya que se ha demostrado su ineficacia y carácter contrapreventivo de las mismas.

- Una intervención más eficaz sobre prevención de drogodependencias en la escuela requiere reforzar las habilidades para la vida de los menores (autoestima, comunicación, toma de decisiones, respeto,...) como base para la prevención de este y otros problemas que se puedan presentar a nivel personal y social.

- Es necesaria la normalización y continuidad de las intervenciones en nuestro sistema educativo, integrando la educación para la salud y la prevención de las drogodependencias en el curriculum escolar. Siguiendo los criterios de la UNESCO la prevención no se puede reducir a acciones puntuales sin continuidad realizadas por especialistas externos a la comunidad escolar. Se trata de apoyar y reforzar el papel educativo propio del profesorado y de los padres y madres de alumnos/as.

- Se priorizan actuaciones en los niveles de Educación Primaria y Educación Secundaria, en los que se encuentran toda la población de 6 a 16 años, sin olvidar otros niveles de nuestro sistema educativo como los de Educación Infantil, Educación de Personas Adultas y Universidad.

También se actuará para reforzar la función de los padres y madres como agentes preventivos básicos y de primer orden, mediante el apoyo a iniciativas de información y formación sobre temas de educación y desarrollo psicosocial de los hijos/as, y procurando el abordaje de la Educación para la Salud dentro del grupo familiar.

El criterio común será el de incidir sobre el conjunto de la comunidad escolar y las familias aportando principalmente herramientas y apoyo técnico a profesores, madres y padres para reforzar su función educativa.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	3	Contratado Temporal	25.0	2019	-Organización de actuaciones en primaria. - Apoyo técnico al programa de la Aventura de la Vida. - Seguimiento de actuaciones en primaria y recogida de información a través de la evaluación.	Entidad Local	PROYECTO DE PREVENCIÓN : "La Aventura de la Vida"
Educador social	5	Contratado Temporal	18.0	2015	- Organización del programa La Aventura de la vida - Apoyo técnico al programa de la Aventura de la Vida. - Seguimiento DEL PROGRAMA	ONG	PROYECTO DE PREVENCIÓN : "La Aventura de la Vida"
Educador social	2	Contratado Temporal	25.0	2019	-Contacto con la Consejería de Sanidad. - Oferta del programa a los centros educativos de secundaria. - Recepción y organización de las solicitudes que llegan de los centros educativos. - Contacto con los centros de salud y los centros educativos. - Apoyo técnico a los centros educativos. - Seguimiento e informe de evaluación.	Entidad Local	PROGRAMA ARGOS.
Educador social	22	Contratado Fijo	36.0	2001	- Oferta del programa a los centros educativos de secundaria. - Recepción y organización de las solicitudes que llegan de los centros educativos. - Contacto con los centros de salud y los centros educativos. - Apoyo técnico.	Entidad Local	PROGRAMA ARGOS.
Educador social	23	Contratado Fijo	40.0	1998	-Coordinación con la Oficina Técnica del PMAD. -Asesoramiento al profesorado. -Diseño, desarrollo y ejecución del programa con el alumnado en las aulas. -Gestión de programas y elaboración de memorias.	ONG	SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA.
Educador social	22	Contratado Fijo	36.0	2001	- Oferta del programa a los centros educativos de secundaria. - Apoyo técnico al profesorado y a los centros educativos.. - Gestión del programa y elaboración de memorias.	Entidad Local	SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA.
Responsable del Plan Municipal sobre Adicciones y Drogodependencias	3	Funcionario	36.0	1988	- Supervisión de actividades de prevención educativa. - Gestión de programas y proyectos.	Entidad Local	PROYECTO DE PREVENCIÓN : "La Aventura de la Vida"; SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA.; PROGRAMA ARGOS.

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

50

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

El profesorado de 1º-2º ciclo de primaria, recibe orientación y apoyo durante el curso por parte del equipo técnico del PMAD.

Respecto al equipo técnico del PMAD y el equipo de profesionales de apoyo externo, tienen formación específica en Prevención de Adicciones y Drogodependencias además de la experiencia y el bagaje profesional. Todo ello con reciclaje y actualización mediante cursos, jornadas, etc.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	37667,27	46,70%
Materiales Técnicos	14995,00	18,59%
Servicios y/o Colaboraciones	26884,00	33,33%
Otros	1104,03	1,37%
Total	80650.3€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	28926,00	35,87%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	51724,30	64,13%
Otros	0,00	0,00%
Total	80650.3€	100%

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y
DROGODEPENDENCIAS
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE
ADICCIONES Y DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 1: PROYECTO DE
PREVENCIÓN : "La Aventura de la
Vida"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROYECTO DE PREVENCIÓN : "La Aventura de la Vida"

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Municipio turístico
Otros

Características del Entorno

El proyecto se desarrolla en centros educativos de educación primaria públicos y concertados del municipio de Cartagena.

El municipio de Cartagena tiene una extensión de 558 Kilómetros cuadrados. Su territorio está conformado por una gran ciudad con barrios periféricos, y diputaciones o pueblos que algunos casos tienen un gran número de habitantes.

Estas características de la ciudad condicionan la adecuación del programa a las diversas realidades.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	916	3000	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	11	63	17,46%
Infantil y Primaria	0	0	-

2.3. Características generales de la Población destinataria

El proyecto se desarrolla en el municipio de Cartagena, en los centros educativos de primaria (2º y 3º ciclo).

El municipio de Cartagena tiene una extensión de 558 Kilómetros cuadrados. Su territorio está conformado por una gran ciudad con barrios periféricos, y diputaciones o pueblos que algunos casos tienen un gran número de habitantes.

Estas características de la ciudad condicionan la adecuación del programa a las diversas realidades.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante cuestionarios del programa que realizan los profesores que aplican el programa.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Programa para la prevención de las drogodependencias que opta por la Educación para la salud como estrategia, utilizando un material didáctico que aborda la acción preventiva reforzando los factores de protección.

Con este material se abordan contenidos teóricos sobre educación para la salud y prevención del consumo de tabaco, alcohol, y contenidos prácticos que ayudarán a sacar un mayor partido a los materiales que se trabaja con el alumnado de primaria.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 3

- Baja autoestima
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Baja autoestima

Factores de Protección: 4

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autovaloración positiva
- Buenas habilidades sociales
- Adecuadas estrategias de resolución de problemas

Número de factores seleccionados: 7

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Oferta educativa en primaria a principio de curso para que soliciten el programa. Contacto con los centros de primaria a principio de curso, reuniones de coordinación y apoyo técnico periódico en los centros donde se realizará el mismo. Así mismo, se contacta con algunos centros que en la actualidad no imparten el programa para ofrecerles la posibilidad de implantarlo, a estos centros se les explica el funcionamiento y los materiales con los que se cuenta para su puesta en marcha.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
36.0	11	916	2	916 Cuadernillo	30,53%	50	5	6	100,00%	17,46%

5.2.1.1. Apoyo técnico al profesorado.

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	11	6	5

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Asistencia que brinda la Oficina Técnica del PMAD al profesorado de los centros educativos de primaria (2º y 3º ciclo), para que su profesorado pueda realizar un uso adecuado del material del programa "La Aventura de la vida"

Contenidos de Prevención

La intervención educativa se propone sobre dos ejes: habilidades para la vida y hábitos saludables.

El soporte didáctico consiste en un álbum sobre el que cada niño deberá pegar paulatinamente sus treinta y seis cromos, según se trabajen las historias. Disponen de un álbum diferente por cada uno de los cuatro cursos en los que se aplica.

Posibilita una progresión de la Educación para la Salud a lo largo de los dos últimos ciclos de primaria.

Se acompaña de una guía del profesor.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2019 - 13/03/2020

Nº de horas totales 36.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 36

Nº de ediciones 36

Componentes de la actividad

- Ansiedad
- Autocontrol
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Fármacos

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	916

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Aulas de los centros educativos de primaria solicitantes.	La del propio centro.	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	3	Contrata do Temporal	25.0	2019	-Organización de actuaciones en primaria. - Apoyo técnico al programa de la Aventura de la Vida. - Seguimiento de actuaciones en primaria y recogida de información a través de la evaluación.	Entidad Local
Educador social	5	Contrata do Temporal	18.0	2015	- Organización del programa La Aventura de la vida - Apoyo técnico al programa de la Aventura de la Vida. - Seguimiento DEL PROGRAMA	ONG

Responsable/s de la Implantación: El profesorado en su centro educativo asociado.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- FUNDACIÓN EDEX

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
La Aventura de la vida	Cuadernillo	916

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2019

Fecha de fin 13/03/2020

Número de meses 5.46

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Apoyo técnico al profesorado.': 01/10/2019 - 13/03/2020

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Apoyo té												

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Apoyo té												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Apoyo técnico al profesorado.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	11	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	17,46%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	916	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	30,53%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	916 Cuadernillo	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	36.0	Registro de desviaciones de lo programado, incidencias, observaciones y mejoras.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	50	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Mediante cuestionarios de elaboración propia, para el profesorado y departamento de orientación respectivamente.

Factores de alteración del resultado

La no realización del programa por parte del profesorado que imparte la actividad, debido a la situación de pandemia por el Covid -19.

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y
DROGODEPENDENCIAS
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE
ADICCIONES Y DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO
EDUCATIVO)

**Proyecto 2: SESIONES COMPARTIDAS
DE TUTORÍA.**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA.

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Municipio turístico
Problemas de alcohol
Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

El municipio de Cartagena tiene una extensión de 558 Kilómetros cuadrados. Su territorio está conformado por una gran ciudad con barrios periféricos, y diputaciones o pueblos que algunos casos tienen un gran número de habitantes.

Estas características de la ciudad condicionan la adecuación del programa a las diversas realidades.

El proyecto se desarrolla en el municipio de Cartagena.

El programa trabaja la prevención de en los 4 cursos de la ESO: 1º ESO se trabaja tabaco, en 2º alcohol, 3º cannabis y 4º juegos con apuestas.

El programa fue solicitado por los 26 centros educativos de secundaria del municipio. Debido a la situación de pandemia provocada por el covid 19, no se pudo realizar las actuaciones en todos los centros educativos y ello se refleja en las cifras de participantes recogidas, participaron en él 2.904 alumnas y alumnos y 149 profesor@s.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
ESO al completo	2904	8500	12 - 14; 14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	26	26	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El municipio de Cartagena tiene una extensión de 558 Kilómetros cuadrados. Su territorio está conformado por una gran ciudad con barrios periféricos, y diputaciones o pueblos que algunos casos tienen un gran número de habitantes.

Estas características de la ciudad condicionan la adecuación del programa a las diversas realidades.

El proyecto se desarrolla en los 26 Centros de educación secundaria del municipio de Cartagena, con un alumnado entre 12 y 16 años de edad, en diferentes entornos y diversidad.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco, alcohol y otras drogas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la cumplimentación de cuestionarios de evaluación del programa antes y después de las actividades del profesorado y técnicos.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco, alcohol y otras drogas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la cumplimentación de cuestionarios de evaluación del programa antes y después de las actividades del profesorado y técnicos.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El marco normativo específico sobre drogodependencias en el que se fundamentan los objetivos y actuaciones del Plan Municipal sobre Adicciones y Drogodependencias (PMAD) de Cartagena para este periodo, es:

-Ley 28/2005, de 26 de diciembre, de medidas sanitarias frente al tabaquismo y reguladora de la venta, el suministro, el consumo y la publicidad de los productos del tabaco.

-Ley 42/2010 de 30 de diciembre, por la que se modifica la Ley 28/2005 de 26 de diciembre, de medidas sanitarias frente al tabaquismo y reguladora de la venta, el suministro, el consumo y la publicidad de los productos del tabaco (publicada en el BOE nº 318 de 31 de diciembre de 2010)

-Ley Regional 6/1997, de 22 de Octubre, sobre Drogas para la prevención, la asistencia y la integración social.(publicada en el BORM nº 262 del 12 de noviembre de 1997)

-Ordenanza reguladora de la venta, suministro y consumo de bebidas alcohólicas en la vía pública del Ayuntamiento de Cartagena, modificada por acuerdo adoptado en sesión plenaria de 28 de febrero de 2003 (publicada en el BORM nº 159 de 12 de julio de 2003).

-Ordenanza reguladora de la protección de la seguridad ciudadana del Ayuntamiento de Cartagena (publicada en el BORM nº 258 de 9 de noviembre de 2011)

-Decreto nº 126/2012 de 11 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento de Apuestas de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, y se modifican el Reglamento de Máquinas Recreativas y de Azar de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y el Catálogo de Juegos y Apuestas de la Región de Murcia

ESTRATEGIA DE ACTUACION

El PMAD no pretende ser una acción exclusiva del Ayuntamiento, sino que pretende ser un Plan del Municipio en el que confluyan los diferentes esfuerzos de las instituciones públicas y de la iniciativa social sobre alcoholismo y otras drogodependencias, potenciando al máximo la coordinación interinstitucional. Por lo que propone la siguiente estrategia de actuación:

- Por un lado, sus actuaciones propias en el campo de la prevención e inserción social sobre drogodependencias, desde una perspectiva global que implique y coordine los distintos servicios municipales, en cuanto que el PMAD es tarea de todos ellos (atención social, juventud, cultura, educación, deportes, mujer, sanidad, empleo, seguridad,...).

- Priorizar la prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas entre menores y adolescentes.

- Apoyar un enfoque psicosocial, educativo e integrador en las intervenciones, procurando incidir tanto en los factores relacionados con las sustancias, como con las personas y el entorno social, de forma que aumenten los factores de protección y disminuyan los factores de riesgo respecto al consumo de drogas.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Creencias basadas en mitos
- Actitudes favorables del grupo hacia el consumo
- Presión de grupo

Factores de Protección: 2

- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud

Número de factores seleccionados: 6

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

- Oferta educativa a los 26 centros de secundaria del municipio de Cartagena.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	26	12500	1	4 Otros recursos audiovisuales	100,00%	50	26	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. Sesiones con el alumnado.

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	26	0	26

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El proyecto se desarrolla en los 26 centros del municipio de Cartagena.

El programa trabaja la prevención de en los 4 cursos de la ESO: 1º ESO se trabaja tabaco, en 2º alcohol, 3º cannabis y 4º juegos con apuestas.

Contenidos de Prevención

Se realizan:

* Una primera reunión formativa con el equipo de orientación y con el profesorado que vaya a realizar la actividad. A desarrollar en horario laboral y en cada Centro Educativo solicitante.

* Y al menos, dos sesiones de actividades directas con el alumnado, en horario de tutorías y en cada grupo de clase:

-La primera sesión la aborda el/la tutor/a de cada grupo que quiera realizar la actividad.

-La segunda la realiza un@ técnic@ de Salud y Prevención colaborador del PMAD.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 15/09/2019 - 13/03/2020

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 30.0

Nº de semanas 15

Nº de ediciones 450

Componentes de la actividad

- Creencias

Sustancias

- Tabaco

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
ESO al completo	12500

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro Educativo	La del propio centro educativo	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	23	Contrato Fijo	40.0	1998	-Coordinación con la Oficina Técnica del PMAD. -Asesoramiento al profesorado. -Diseño, desarrollo y ejecución del programa con el alumnado en las aulas. -Gestión de programas y elaboración de memorias.	ONG

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- ACCIÓN FAMILIAR

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Diferentes tipos	Otros recursos audiovisuales	4

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/09/2019

Fecha de fin 13/03/2020

Número de meses 6.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Sesiones con el alumnado.': 15/09/2019 - 13/03/2020

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Sesiones												

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Sesiones												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Sesiones con el alumnado.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	26	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	26	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	12500	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	4 Otros recursos audiovisuales	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Registro de desviaciones de lo programado, incidencias, observaciones y mejoras.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	50	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Mediante cuestionarios elaborados por la Oficina técnica del PMAD, para profesorado y alumnado.

Factores de alteración del resultado

Escasa participación en las sesiones por parte del alumnado..

Factores que impidan la realización de las sesiones, debidas a la gestión del centro educativa.

Suspensión de las sesiones debido a la pandemia por el Covid-19

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y
DROGODEPENDENCIAS
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE
ADICCIONES Y DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 3: PROGRAMA ARGOS.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA ARGOS.

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Prevenir desde pequeños

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Municipio turístico
Problemas de alcohol
Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

El programa se desarrolla en los Centros Educativos de Secundaria del municipio de Cartagena y en los Centros de Salud de atención primaria que correspondan en su ámbito geográfico y que tienen asociado. Se realiza en coordinación con el Plan Municipal sobre adicciones y drogodependencias del Ayuntamiento de Cartagena.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	1117	1117	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	8	26	30,77%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El municipio de Cartagena tiene una extensión de 558 Kilómetros cuadrados. Su territorio está conformado por una gran ciudad con barrios periféricos, y diputaciones o pueblos que algunos casos tienen un gran número de habitantes.

Debido a el COVID- 19 se ha notado este año un descenso notable en el número de centros de secundaria en este programa, ya que solo se ha desarrollado en 8 centros cuando en principio de año las solicitudes de este programa eran 18.

Estas características de la ciudad condicionan la adecuación del programa a las diversas realidades. Alumnos de 1º ESO y 2º ESO de los centros de secundaria del municipio.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco, alcohol y cannabis.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante cuestionarios de la Consejería de Salud.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Es un programa educativo de formación específica sobre riesgos y consecuencias del consumo de alcohol, tabaco y cannabis para alumnado de 1º y 2º de la ESO. Se realiza en coordinación con los Centros educativos de Secundaria, Centros de Salud asociados a estos y los Planes Municipales de Drogas.

Se realizan tres actividades con el alumnado:

- *La primera unidad didáctica la lleva a cabo el profesorado con su alumnado en el aula.
- *La segunda es el personal sanitario quien la imparte a cada clase que visita el Centro de salud de referencia.
- * La tercera es realizada también por el profesorado en el centro educativo.

El programa se divide en dos partes:

- * Alcohol, conciencia con ciencia para los grupos de 1º de la ESO
- * ALTACAN: Alcohol, tabaco y cannabis para los grupos de 2º de la ESO

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Baja autoestima
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- Actitudes favorables del grupo hacia el consumo

Factores de Protección: 3

- Autonomía
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas

Número de factores seleccionados: 7

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

1. Oferta del Programa Argos a los IES desde la Oferta Educativa del PMAD.
2. Recepción de las solicitudes que llegan desde los centros escolares.
3. Revisión de solicitudes recepcionadas e introducir datos en registros específicos de elaboración interna.
4. Contactar con los Centros de Salud para notificarles el comienzo del Programa Argos.
5. Notificar al Servicio de Promoción y Educación para la Salud de la Consejería de Salud las fechas que nos han facilitado los Centros de Salud y los Centros Educativos para realizar el Programa Argos.
6. Actualizar datos recibidos de Centros educativos y Centros de salud.
7. Estar a disposición de los Centros Educativos y los Centros de Salud a lo largo del curso escolar, para ofrecer apoyo técnico.
8. Mandar un recordatorio a Centros educativos y Centros de Salud de que nos deben enviar las fichas con los datos cumplimentadas.
9. Recepcionar las fichas enviadas por los Centros de salud y y Centros educativos con los datos definitivos de la realización del Programa Argos.
10. Enviar al Servicio de Promoción y Educación para la Salud de la Consejería de Salud las fichas enviadas por los Centros de salud y y Centros educativos con los datos definitivos de la realización del Programa Argos.
11. Actualizar datos definitivos recepcionados y elaborar informe final, en documento facilitado por la Consejería de Salud.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	8	1117	3	2 Otro Recurso en Internet	100,00%	50	4	4	100,00%	30,77%

5.2.1.1. Apoyo técnico a Equipo de orientación

Tipo de actividad educativa Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	8	4	4

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se trata de un programa universal de prevención del consumo de alcohol y otras drogas que se desarrolla en

el ámbito sanitario, cuyo principal objetivo es implantar actuaciones sistemáticas de intervención en drogodependencias en Atención Primaria para poblaciones vulnerables, como son adolescentes y mujeres embarazadas y en período de lactancia, siguiendo las directrices del Plan Nacional sobre Drogas.

Contenidos de Prevención

Conciencia con ciencia:

- A nivel general disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes, así como para los riesgos de su salud.
- Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de alcohol en los adolescentes
- Promover la reflexión sobre el patrón individual sobre el consumo de alcohol.

ALTACAN:

- facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis; así como prevenir sobre los riesgos asociados para salud física, psíquica y social.
- Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis en adolescentes y favorecer hábitos de salud.
- desmitificar el consumo de alcohol, tabaco y cannabis aportando una visión grupal objetiva.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2019 - 13/03/2020

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 3

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	1117

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS EDUCATIVOS	CARTAGENA	Aula del Centro Educativo
CENTRO DE SALUD AREA II	CARTAGENA	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
------------------	------------------	------------------	-------------	--------------	-----------------------	--------------

Educador social	2	Contrata do Tempora l	25.0	2019	-Contacto con la Consejería de Sanidad. - Oferta del programa a los centros educativos de secundaria. - Recepción y organización de las solicitudes que llegan de los centros educativos. - Contacto con los centros de salud y los centros educativos. - Apoyo técnico a los centros educativos. - Seguimiento e informe de evaluación.	Entidad Local
Educador social	22	Contrata do Fijo	36.0	2001	- Oferta del programa a los centros educativos de secundaria. - Recepción y organización de las solicitudes que llegan de los centros educativos. - Contacto con los centros de salud y los centros educativos. - Apoyo técnico.	Entidad Local
Responsable del Plan Municipal sobre Adicciones y Drogodependencias	3	Funcionario	36.0	1988	- Supervisión de actividades de prevención educativa. - Gestión de programas y proyectos.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
CONCIENCIA CON CIENCIA	Otro Recurso en Internet	1
ALTACAN	Otro Recurso en Internet	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2019

Fecha de fin 13/03/2020

Número de meses 5.46

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Apoyo técnico a Equipo de orientación': 01/10/2019 - 13/03/2020

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Apoyo té												

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Apoyo té												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Apoyo técnico a Equipo de orientación

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	8	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	30,77%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	4	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	4	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	1117	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	50	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	3	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Esa evaluación es realizada por el equipo técnico de la unidad correspondiente de la Consejería de Salud. La Oficina Técnica del PMAD solo recoge datos.

Factores de alteración del resultado

- Centros de salud que no tienen personal para realizar el programa.
- Centros educativos que no quieren realizar uno de los programas.

Otro tipo de evaluación