

Ayuntamiento de Blanca  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES 2020

Sensibilización curso online para padres:  
"Prevenir desde pequeños"  
(ÁMBITO FAMILIAR)  
Proyecto 1: "Prevenir desde pequeños"  
Sensibilización curso online para padres.

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES 2020

**Organismo Financiador** Consejería de Salud y Ayuntamiento de Blanca.

**Periodo de Vigencia** 2020-2021

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Blanca	Área de Salud IX	6539	2019

**Total** 6539

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** CONCEJALIA BIENESTAR SOCIAL

**Dirección** C/ Anguilara Sabazia, 7

**Cargo**

**Teléfono** 968775001 // 968775168

**Correo Electrónico**

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal de prevención de drogodependencias.	2019	Adolescentes
Plan Municipal de prevención de drogodependencias.	2018	Adolescentes
Plan Municipal de prevención de drogodependencias.	2017	Adolescentes
Plan Municipal de prevención de drogodependencias.	2017	Adultos
Plan Municipal de prevención de drogodependencias.	2016	Adolescentes
Plan Municipal de prevención de drogodependencias.	2016	AMPAS

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** Sensibilización curso online para padres: "Prevenir desde pequeños"

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: "Prevenir desde pequeños" Sensibilización curso online para padres.. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Este programa pretende divulgar el curso on line para padres y madres del municipio. Esta estrategia y ante las posibilidades que nos ofrecen las TICs, (se publicitará el cartel del curso que se va a realizar en las Webs del Ayuntamiento y de la Policía Local), siendo una forma de llegar a la máxima cantidad de personas, ofreciendo una calidad preventiva acorde con los nuevos tiempos.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
ASOCIACIÓN PARA LA FORMACIÓN Y APOYO PERMANENTE DE LA PAREJA Y FAMILIA R. MURCIA - ASPAFAMUR	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Será el Ayuntamiento de Blanca el que se encargará de financiar el proyecto a través de las subvenciones que en la materia que abordamos sean ofertadas desde la Administración regional y nacional.

#### Recursos implicados en el Programa

La Asociación ASPAFAMUR (Asociación para la formación y apoyo permanente de la pareja y de la familia en la Región de Murcia), será la que mayor presencia tendrá en este programa. Los profesionales colaboradores de la misma, crearán los espacios formativos necesarios, creando, colaborando, y sensibilizando a los padres, madres e hij@s de la gran tarea educativa de carácter preventivo, mediante intervenciones familiares dentro del municipio. El ayuntamiento de Blanca, familias, Centros Escolares y otros agentes colaborarán para llevar a cabo la prevención del consumo de drogas.

Cualquier acción vendrá determinada por las posibilidades y bajo normativa vigente en el momento de la pandemia Covid 19.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

Consumo por parte de menores en zonas sociales, y visualización por parte de adultos de estas conductas autodestructivas.

Consumo temprano en adolescentes.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

#### **Razón de la Disponibilidad**

Fácil acceso del joven a lugares, ámbitos y espacios en los que se pudieran dispensarse sustancias tóxicas.

Bajo valor económico de las sustancias para el consumo inicial del adolescente.

Disponibilidad de medios de locomoción para llegar ámbitos cercanos.

Relaciones de amistad iniciadas que convocan o persuaden a otr@s.

Inseguridad identificativa en la etapa adolescente.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** Las fuentes son ciudadanos de la localidad de Blanca, que han percibido, observado y garantizado el consumo de drogas en menores.

Diálogo con algún menor que ha expresado cuándo, qué y como ha consumido ciertas sustancias tóxicas: hachis, marihuana/cannabis, y otras sustancias ilegales.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

Las drogodependencias suponen un grave problema sanitario y social, y al mismo tiempo familiar, ante el que la administración plantea medidas eficaces de prevención. Es este, un instrumento fundamental para frenar el inicio y la progresión de este problema.

Tenemos el derecho y el deber de ofrecer, -empezando por nuestros hogares (FAMILIA), siguiendo por los centros escolares, y aún más lejos: en la sociedad-, una visión de salud más positiva, más útil, que nos permita reflexionar sobre la situación y las conductas de salud que afectan a los jóvenes y, como hijos, al ámbito familiar. El concepto de salud tiene un enfoque de carácter curativo valorándose cuando se pierde, pero no queremos olvidarnos de la importancia de la prevención: de que los problemas futuros se pueden evitar hoy, aquí y ahora.

Nos encontramos en una sociedad que avanza vertiginosamente, y pareciera como si no diese tiempo a más; pero estamos convencidos que, en este campo preventivo sobre el consumo de drogas legales o ilegales, todavía queda mucho por hacer, y la sociedad nos ofrece la posibilidad de hacerlo, para , en definitiva, la mejora de la vida de la misma sociedad. En concreto los padres y madres tienen el derecho a ser informados y formarse sobre este tema tan actual. Y poder ofrecer a sus hij@s, no solo información, sino formación sobre las consecuencias y problemáticas que se derivan de la utilización de sustancias que entorpecen el crecimiento integral, que en nuestro caso es primordial: crecimiento integral para que sean capaces de asimilar las consecuencias nefastas derivadas de la ausencia de cuidado de la salud o en su caso consumo de drogas.

La FAMILIA es el entorno primario donde los hij@s realizan su proceso de aprendizaje. Posteriormente y

colapsándose con éste, también serán socializados por la escuela, calle, círculo de amistades, redes sociales, T.V., política, economía... Y dependiendo de todo ello, los adolescentes / jóvenes optarán, decidirán por una vida saludable o por el contrario no aconsejable. Por ello, el papel de la Familia tiene y toma una importancia vital en la educación de nuestros hij@s. Dependiendo de la Educación Familiar en el terreno psicológico, afectivo y emocional nuestros vástagos determinarán su personalidad, dependiendo de ella actuarán: serán responsables o serán personas débiles que podrán caer en las garras de la droga. Por tanto, la prevención del consumo / abuso de drogas tiene en la familia un alto porcentaje de éxito, si la relación padres / hijos es adecuada. Al mismo tiempo incidir en el ejemplo parental que damos a nuestros descendientes, es éste un estilo de vida que, queramos o no, se va transmitiendo desde los primeros años, y es importante empezar cuanto antes. Los padres son modelos de referencia, ejemplos a seguir.

Las tareas de formación y de prevención han de propiciarse en el marco de la familia. Pero... ¿Hasta qué punto estamos preparados los padres para esta tarea, cuando “aparentemente” saben más nuestros hijos que nosotros? Ante esta pregunta cabe destacar que las personas adultas del hogar son los padres; por muchos intentos que se den a la hora de querer cambiar los roles familiares, éstos no han de darse ya que desembocan en desconciertos y conflictos en el seno familiar. Tampoco hemos de ser padres que eximen su autoridad en pro de la permisividad, o actúan autoritariamente sin acudir a los “por qué” o, a lo que hay de fondo en las conductas o comportamientos negativos de nuestros hij@s.

El hecho del consumo de drogas, es un problema social del que todos nos hacemos eco por la incidencia que tiene sobre el medio familiar y laboral (desestructuración, malos tratos, absentismo, pérdida de trabajo, etc.) Es un problema de salud pública por su asociación con numerosas y diversas enfermedades, así como con accidentes, tanto laborales como de tráfico. Las actividades preventivas no sólo van dirigidas a individuos con una personalidad vulnerable, sino a todas las personas, y sobre todo a la familia como impulsora de estilos de vida saludable.

Este ciclo se dirige a padres/madres e hij@s, pretendiendo informar, formar, orientar y prevenir... fomentando la reflexión acerca de las drogas, ofreciendo alternativas saludables, y con el objetivo principal de prevenir el consumo de drogas y las consecuencias de este hecho, mediante intervenciones familiares.

Por todo ello, creemos que la primera célula educativa y desde donde podemos iniciar un sendero de prevención primaria ineludible, así como de apoyo en una prevención secundaria y terciaria es la FAMILIA.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Orientador y Mediador Familiar.	15	Obra y Servicio	0.0	2020	Divulgar el curso online en centros escolares (AMPAS), comercios de la zona, centros de oficio sanitario, ambulatorio, por medio de cartelería visual o medios telemáticos u online.	Asociación sin ánimo de lucro.	"Prevenir desde pequeños" Sensibilización curso online para padres.
Psicólogo	10	Obra y Servicio	0.0	2020	Divulgar el curso online en centros escolares (AMPAS), comercios de la zona, centros de oficio sanitario, ambulatorio, por medio de cartelería visual o medios telemáticos u online.	Asociación sin ánimo de lucro.	"Prevenir desde pequeños" Sensibilización curso online para padres.
Integrador social	10	Obra y Servicio	0.0	2020	Divulgar y promocionar el curso online en centros escolares (AMPAS), comercios de la zona, centros de oficio sanitario, ambulatorio, por medio de cartelería visual o medios telemáticos u online.	Asociación sin ánimo de lucro.	"Prevenir desde pequeños" Sensibilización curso online para padres.

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Integración social.

Situaciones de riesgo y exclusión social.

Orientación Familiar, y Mediación Familiar.

Factores psicosociales en la juventud y familia.

Igualdad de oportunidades: Aplicación Práctica en Servicios Sociales.

Sexología y Terapia de Pareja.

Psicología

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	97,00	100,00%
<b>Total</b>	<b>97,0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	97,00	100,00%
<b>Total</b>	<b>97,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Blanca  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES 2020  
Sensibilización curso online para padres: "Prevenir desde pequeños"  
(ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 1: "Prevenir desde pequeños"  
Sensibilización curso online para padres.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** "Prevenir desde pequeños" Sensibilización curso online para padres.

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del Sensibilización curso online para padres: "Prevenir desde pequeños" (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Blanca

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de alcohol
Problemas de drogas ilegales
Zona de Temporeros

#### Características del Entorno

Al referirnos al entorno hemos de expresar la facilidad que puede ofrecer un curso online, adaptado a los horarios o calendarización laboral, así como de conciliación familiar de los ciudadanos de Blanca. La presencialidad, que consideramos muy importante, no deja de ser, al mismo tiempo, un hándicap, como circunstancia de desventaja para quien no puede asistir a ciertas actividades presenciales por diversas causas.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	100	200

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	4	4
Asociaciones de mujeres	1	1
Otras asociaciones	2	2
Población general	1	1

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Fundamentalmente, nos dirigimos a padres y madres, que tienen medios informáticos, y que la educación sigue siendo un punto crucial, así como cualquier ámbito que posibilite la prevención del consumo de sustancias tóxicas. Siendo conocedores de que la formación permanente es un punto clave para el aprendizaje teórico-práctico.

Al mismo tiempo, aprovechamos cualquier posibilidad de promoción en cualquier ámbitos del Municipio.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Formar y orientar a las familias en su labor educativa, como agentes preventivos del consumo de drogas, favoreciendo los hábitos saludables, y el crecimiento integral de sus hij@s

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario anónimo de los participantes.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 25.0%

##### **3.2.2. Explicar y fomentar la importancia de la autoestima, los límites, las normas y los hábitos saludables, para el desarrollo de una convivencia integral en el seno familiar.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Hoja de registro de doble entrada en la que se especifica lo que se hacía antes del curso y después.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 25.0%

##### **3.2.3. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Hoja de registro de doble entrada y conclusiones respecto a las posibilidades que oferta una comunicación fluida y democrática en el hogar.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 25.0%

##### **3.2.4. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario sobre lazos y vínculos afectivos.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 25.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Para desarrollar el Proyecto "Prevenir desde pequeños", y dar difusión del curso online para padres y madres, utilizaremos los siguientes medios:

Web del Ayuntamiento, donde se mantendrá el cartel durante todo el año. Este cartel será extraído del portal E-Drogas.

Se utilizará la web de la Policía Local.

Y Ante la diversidad de los ciudadanos de la localidad, pero al mismo tiempo con un factor común, querer lo mejor para sus descendientes, aportaremos una visualización y divulgación por todos los medios al alcance como otras páginas web, métodos tradicionales (según posibilidades y normativa Covid19), telefonía móvil y apps más utilizadas, etc., con el fin de llegar a la mayor cantidad de personas posibles, motivándoles con la cartelería que se dedique a tal fin. La cartelería se colocara en diferentes espacios, tales como farmacias, tiendas, supermercados de alimentación y lugares más transitados o usuales, centros educativos de primaria y secundaria, así como difusión vía whatsapp a las AMPAS.

Es muy importante que se aprenda sobre valores, habilidades sociales, parentalidad positiva, asertividad, comunicación, hábitos y límites, tipos de conductas, resolución de conflictos y toma de decisiones, como facilitadores de prevención que se ofertan en el curso.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Contradictorio: Las normas se aplican de modo inconsistente y/o se produce una excesiva exigencia para determinados aspectos y excesiva tolerancia en otros
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Baja cohesión familiar
- Falta de reconocimiento de los padres sobre los aspectos positivos de los hijos

#### **Factores de Protección: 5**

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Autonomía
- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos

Número de factores seleccionados: 9

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

No apostar por la salud ante la incertidumbre entre lo cierto e incierto de la perjudicialidad de las drogas en edades tempranas.

Autoestima de los hijos/as por debajo de lo considerado como normal, teniendo en cuenta las fluctuaciones emocionales en esta edad cronológica.

Ser padres intermitentes genera duda.

No tener una referencia familiar con la que se sientan identificados, dejándolos en manos de "nadie".

**Efecto de los Factores de Protección:**

Capacidad de frustración y posibilidad de sacar partido ante o desde circunstancias adversas.

Relacionarse de forma adecuada con los otros/as.

Saber que la norma no me limita sino que nos posibilita a todos.

Capacidad de decisión y de regir la propia vida.

Resolver los problemas o conflictos bajo el comportamiento asertivo.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde el mes octubre de 2020 a enero 2021 se divulgará y promocionará el curso online en centros escolares (AMPAS), comercios de la zona, centros de oficio sanitario, ambulatorio, por medio de cartelería visual (si se permite bajo condiciones y normativa de Covid19) o medios telemáticos u online.

Se publicará el cartel del curso en la WEB del Ayuntamiento y de la Policía Local.

Coordinaremos la mejor forma de llegar al máximo de ciudadanos posibles dentro de los parámetros establecidos para la consecución de nuestros objetivos general y específicos.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
6.0	1 Otro Recurso en Internet	100,00	50,00%	0,00	0,00%

#### 5.2.1.1. Curso online

**Tipo de actividad** Formación no presencial/online

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 6.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Divulgación curso online sobre prevención de consumo de drogas.

**Contenidos de Prevención**

Divulgación y formación.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 15/10/2020 - 15/04/2021

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 6

**Nº de ediciones** 6

**Nº total de centros escolares** 4

**Nº de centros escolares destinatarios** 4

**Nº total de otras entidades** 20

**Nº de otras entidades destinatarias** 10

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autocontrol
- Comunicación
- Habilidades sociales
- Hábitos saludables

Sustancias

- Drogas en General
- Fármacos
- Cánnabis
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	100

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
TICS	Desde el hogar.	Hogar Familiar

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Integrador social	10	Obra y Servicio	0.0	2020	Divulgar y promocionar el curso online en centros escolares (AMPAS), comercios de la zona, centros de oficio sanitario, ambulatorio, por medio de cartelería visual o medios telemáticos u online.	Asociación sin ánimo de lucro.
Orientador y Mediador Familiar.	15	Obra y Servicio	0.0	2020	Divulgar el curso online en centros escolares (AMPAS), comercios de la zona, centros de oficio sanitario, ambulatorio, por medio de cartelería visual o medios telemáticos u online.	Asociación sin ánimo de lucro.
Psicólogo	10	Obra y Servicio	0.0	2020	Divulgar el curso online en centros escolares (AMPAS), comercios de la zona, centros de oficio sanitario, ambulatorio, por medio de cartelería visual o medios telemáticos u online.	Asociación sin ánimo de lucro.

**Responsable/s de la Implantación:** Facilitará la comunicación y las posibilidades de divulgación y promoción del curso.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- ASOCIACIÓN PARA LA FORMACIÓN Y APOYO PERMANENTE DE LA PAREJA Y FAMILIA R. MURCIA - ASPAFAMUR

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Material online	Otro Recurso en Internet	1

### **5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

### **5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

#### **5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

#### **5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/10/2020

Fecha de fin 15/04/2021

Número de meses 6.06

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Curso online': 15/10/2020 - 15/04/2021

#### Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Curso on												

#### Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Curso on												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Curso online

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	100,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	50,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	6	Registro de horas	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Registro de control	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	6	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	6	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	6.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describa la evaluación de cobertura y proceso

Divulgación del curso online por medio de cartelería o métodos tradicionales (dípticos) si es posible bajo normativa vigente Covid19 e información por medio de las TICs en difentes ámbitos o contextos de la localidad.

#### Factores de alteración del resultado

- Que en comercios no permitan dejar publicidad por Covid 19.
- Que se ignore la información por parte de los posibles.
- Baja concienciación sobre la formación que se oferta.
- No disposición de medios informáticos.

#### Otro tipo de evaluación

Se valorará y evaluará si es susceptible de utilización cualquier medio que suponga manipulación manual debido al Covid19.