

Ayuntamiento de Blanca
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES 2020

ARGOS

(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Argos - comunitario: "Alcohol: conciencia con ciencia" y Altacan (alcohol-tabaco-cannabis).

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES 2020

Organismo Financiador Consejería de Salud y Ayuntamiento de Blanca.

Periodo de Vigencia 2020-2021

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Blanca	Área de Salud IX	6539	2019

Total 6539

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre CONCEJALIA BIENESTAR SOCIAL

Dirección C/ Anguilara Sabazia, 7

Cargo

Teléfono 968775001 // 968775168

Correo Electrónico

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal de prevención de drogodependencias.	2019	Adolescentes
Plan Municipal de prevención de drogodependencias.	2018	Adolescentes
Plan Municipal de prevención de drogodependencias.	2017	Adolescentes
Plan Municipal de prevención de drogodependencias.	2017	Adultos
Plan Municipal de prevención de drogodependencias.	2016	Adolescentes
Plan Municipal de prevención de drogodependencias.	2016	AMPAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa ARGOS

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: Argos - comunitario: "Alcohol: conciencia con ciencia" y Altacan (alcohol-tabaco-cannabis).. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

El programa Argos, viene desarrollándose en Blanca, tratando la prevención y los problemas que se relacionan con el consumo de las bebidas alcohólicas, y dirigido fundamentalmente a los adolescentes, que buscando su identidad, caen en las garras del uso, consumo y abuso del alcohol.

La intervención comunitaria se pragmatiza con la colaboración del Centro de Salud de la localidad, centros educativos y el propio ayuntamiento de Blanca.

Los alumnos de 1º ESO se benefician de la formación que desencadenará una concienciación temprana.

Por tanto, pretendemos Incentivar y aplicar tres de las Unidades Didácticas de "Alcohol, conciencia con ciencia" en 1º ESO, y tres Unidades Didácticas en 2º ESO sobre las Drogas (Altacán), por medio de las TICs, a través de los orientadores de los centros educativos del municipio, para que incluyan las unidades didácticas en el PEC, PAT, etc.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CONSEJERÍA DE SALUD	Financiadora	
AYUNTAMIENTO DE BLANCA. CONCEJALÍA DE SERVICIOS SOCIALES.	Apoyo	Coordinación de acciones en IES, C.P. La Milagrosa, Centro de Salud y Consejería.
CENTRO DE SALUD DE BLANCA	Ejecutora	
IES VALLE DEL SEGURA Y COLEGIO CONCERTADO LA MILAGROSA.	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La Consejería de Salud ofrece la campaña a nivel regional, favoreciendo el desarrollo mediante los centros y profesionales educativos, profesionales de la sanidad y personal cualificado del Ayuntamiento. Este último es el coordinador de la formación desarrollada por el Centro de Salud, y desarrolla los informes y documentación necesaria.

Recursos implicados en el Programa

Al hablar de Salud Pública, los centros sanitarios realizan una gran labor preventiva de drogodependencias en la población diana de la adolescencia, convirtiéndoles en líderes positivos que pueden ejercer la labor de agentes preventivos entre iguales con riesgo de consumo de drogas.

Los profesionales educativos -maestros- son modelos de referencia para los menores, y ejercen un poder de prevención, favoreciendo el empoderamiento de aquellos que no consumen, en pro de los que se inician.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

El consumo del alcohol y tabaco (drogas consideradas como legales) se inicia en edades temprana, y es el prólogo para un consumo o abuso de otro tipo de sustancias tóxicas que perjudican -en ambos casos- gravemente. Por ello, es necesario que los adolescentes conozcan las causas, el por qué del posible inicio en el consumo, como las graves consecuencias derivadas de ello, y con mayor gravedad en edades en las que el desarrollo integral de la persona es ineludible.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Todavía existen locales, en los que su inconsciencia, o intereses particulares -al menos- favorece el consumo o la compra de alcohol de menores, aún sabiendo que está PROHIBIDA la venta a menores de 18 años.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Los datos procedentes de las encuestas escolares sobre consumo de drogas realizadas en la Región de Murcia (ESTUDES), señalan que el alcohol es la sustancia que presenta una mayor prevalencia de consumo entre escolares de 14-18 años:

En la última encuesta realizada en el año 2016, un 76,2% de adolescentes ha probado alguna vez en la vida el alcohol, el 75,4% lo ha consumido en los últimos 12 meses y

el 67,5% lo ha consumido en el último mes (casi todos los adolescentes lo han probado y más de la mitad sigue bebiendo), siendo estos datos muy significativos para seguir realizando una labor preventiva primaria y secundaria.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La justificación primaria la encontramos en los datos recogidos en el Observatorio de Drogas de la Región de Murcia, y también en el Observatorio Nacional sobre Drogas. Ello nos indica que se hace ineludible la tarea preventiva para el No consumo de alcohol en toda la población y fundamentalmente en el adolescente. La intervención debe recoger todos los recursos, estrategias y acciones necesarias, recogiendo entre ellos los recursos sanitarios, educativos y comunitarios a nuestro alcance, como agentes de prevención social.

*Las drogas consumidas por un mayor porcentaje de estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y

el cannabis. En 2010, se observa una reducción del consumo de la mayoría de las sustancias, más acusado en el caso del tabaco, del cannabis y de la cocaína * (http://www.msssi.gob.es/novedades/docs/PRESENTACION_ESTUDES_2010.pdf)

El hecho de que el consumo se realicen en edades tempranas, genera la adicción del adulto, y en el proceso se desencadenan enfermedades mentales asociadas al propio uso, consumo o abuso del alcohol (u otras).

Por tanto es necesario pragmatizar todas las ideas que prevengan o erradiquen el consumo, y para ello es una acción de imprescindible necesidad la intervención desde las edades escolares, que se llevará a cabo con el proyecto ARGOS que propone la Consejería de Salud.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Profesor/educador	0	Contratado Fijo	0.0	2020	Formación, bajo normativa Covid19.	Consejería de Educación	Argos - comunitario: "Alcohol: conciencia con ciencia" y Altacan (alcohol-tabaco-cannabis).
Trabajador social	8	Contratado Fijo	6.0	2020	Coordinación del Programa, según normativa Covid19.	Ayuntamiento de Blanca	Argos - comunitario: "Alcohol: conciencia con ciencia" y Altacan (alcohol-tabaco-cannabis).

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesionales que colaboran están cualificados y han recibido los manuales adecuados para el desarrollo de las sesiones y han asistido a las jornadas de formación del Programa ARGOS.

Actuarán bajo la normativa vigente Covid19.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	100,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	100.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	100,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	100.0€	100%

Ayuntamiento de Blanca
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES 2020
ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Argos - comunitario:
"Alcohol: conciencia con ciencia" y
Altacan (alcohol-tabaco-cannabis).

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Argos - comunitario: "Alcohol: conciencia con ciencia" y Altacan (alcohol-tabaco-cannabis).

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Blanca

Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: (Argos) Alcohol: conciencia con ciencia y (Altacán) Alcohol, tabaco y cannabis.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Conflictos Étnicos
Escasos Recursos
Problemas de alcohol
Problemas de drogas ilegales
Zona de Temporeros

Características del Entorno

El programa Argos, viene desarrollándose en Blanca, tratando la prevención y los problemas que se relacionan con el consumo de las bebidas alcohólicas, tabaco, y en alguna ocasión cannabis, y se dirige fundamentalmente a los adolescentes, que buscando su identidad, caen en las garras del uso, consumo y abuso de sustancias tóxicas.

La intervención comunitaria se pragmatiza con la colaboración del Centro de Salud de la localidad, centros educativos y el propio ayuntamiento de Blanca.

Los alumnos de la primera etapa de la ESO se benefician de la formación que desencadenará una concienciación temprana, disminución y abandono de conductas autodestructivas.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	85	85	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	2	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos/as de primero y segundo de la ESO en el IES valle del Segura y Colegio La Milagrosa.

Concienciar de los riesgos y consecuencias personales, sociofamiliares y escolares que conlleva el consumo del alcohol u otras sustancias tóxicas. Así como resultados o producto del consumo en un futuro inmediato, a corto o largo plazo.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario sobre riesgos del uso, consumo o abuso de alcohol y/o tabaco.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos de humo ambiental de tabaco sobre las personas expuestas y los beneficios de ambientes libres de humo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Redacción sobre ¿qué es ser consumidor pasivo? extrayendo las conclusiones positivas sobre un espacio sin humo.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

3.2.3. Disminuir el número de alumnos/as que ha iniciado el consumo de alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario anónimo de doble entrada del antes y después de la actividad formativa.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

3.2.4. Incrementar el número de alumnos/as que ha incorporado a su vida diaria hábitos saludables de descanso y ocio (horas de sueño, uso moderado de televisión y video-juegos, etc.)

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Diario de campo sobre las actividades saludables que se han incorporado a la vida del adolescente, exentas del consumo de alcohol y tabaco, así como posible incremento de las relaciones sociales.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

3.2.5. Mejorar las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Redacción sobre acontecimientos que nos indican o favorecen el perjuicio que tiene el consumo del alcohol y tabaco en nuestro organismo y relaciones sociales. ¿Por qué no hacer caso?

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

En la búsqueda del modelo de Promoción de las Salud y socio-cognitivo para prevenir el consumo del alcohol y otras sustancias tóxicas (drogas legales e ilegales) en los adolescentes, se despliega una serie de acciones, con un alcance comunitario que actúa sobre factores que ponen en riesgo al entorno y quién lo compone, tales como:

Presión social.

Tolerancia frente al consumo

Baja concepción del riesgo del consumo de drogas.

Aprobación del consumo del alcohol en la familia.

Consecuencias a corto, medio y largo plazo.

Por otro lado, se pretende el aprendizaje de un modelo de comportamiento asertivo que favorezca el respeto a uno mismo, las relaciones familiares y sociales.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja asertividad
- Falta de habilidades sociales
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial

Factores de Protección: 5

- Evolución y estabilidad emocional
- Autonomía
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Adecuadas estrategias de resolución de problemas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

La adolescencia es una etapa de cambios físicos, mentales, sociales y culturales en los que el joven busca su identidad, pero con bajos recursos y posibilidad de gestión de autoestima, asertividad, presión de grupo, riesgos... buscando nuevas sensaciones y asalto a la normativa positiva, basándose su comportamiento en creencias injustificadas o mitos.

Otra cuestión importante a tener en cuenta es la visión habitual del consumo del alcohol en los hogares, y en la sociedad, no percibiendo la posible consecuencia (daño mental, físico, social, familiar) en la que desemboca.

Es necesaria una intervención socioeducativa inter y multidisciplinaria para ampliar la visión sobre los factores de riesgo y consecuencias.

Efecto de los Factores de Protección:

El hecho de reflexionar sobre sus propias conductas y las de amistades, referentes al consumo inapropiado del

alcohol, u otras sustancias es en sí mismo un acto preventivo.

La consecución del NO consumo realiza un efecto diferenciador y de autovaloración personal que aumenta la autoestima.

El futuro se crea a partir de los presentes vividos, y por tanto, el cuidado de la salud genera éxito a medio y largo plazo.

Una herramienta fundamental es aprender a tomar decisiones adecuadas y resolver los conflictos de forma adecuada.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Colaboran los orientadores de los Centros de enseñanza Secundaria y el Ayuntamiento de Blanca.

Estas acciones socioeducativas estarán coordinadas por la Técnico de drogodependencias del ayuntamiento de Blanca, que será la coordinadora entre los centros educativos (según normativa Covid19, y la implantación del programa)

El programa se llevará a cabo en las fechas que se indican: De NOVIEMBRE A DICIEMBRE DE 2020. Y de ENERO A JUNIO DE 2021.

Se llevará a cabo mediante contacto telefónico, correo electrónico, -en su caso y guardando la normativa Covid 19- de forma presencial, con los orientadores de los centros educativos del Municipio en los que se cursa Educación Secundaria Obligatoria, al inicio del curso escolar, recordando que deben incluirse las tres Unidades Didácticas en el Proyecto Educativo de Centro (PEC), y/o Plan de Acción Tutorial (PAT).

En el segundo trimestre (posterior al tiempo de Navidad) se volverá a recordar a los centros educativos su implementación (con información de las posibles resistencias o dificultades sobre coordinación).

Se apoyará la implementación de la segunda unidad didáctica con formación y apoyo al profesorado para su aplicación con el alumnado.

Finalmente se recogerá toda la información de participación al término del curso escolar, con remisión de fichas de y para la memoria.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
6.0	2	85	1	0	100,00%	0	2	0	100,00%	100,00%
6.0	2	85	1	0	100,00%	0	2	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. "Alcohol: conciencia con ciencia". Tres Unidades Didácticas con 1º ESO

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	0	2

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Contenidos de U.D. 1, 2 y 3 por medio de técnicas de grupo: preventivas, formativas y de reflexión.

Se utilizarán los medios posibles según la normativa Covid19.

Contenidos de Prevención

Información, prevención, formación y aprendizaje.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 02/11/2020 - 25/06/2021

Nº de horas totales 6.0

Nº de horas semanales 6.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Adicción a nuevas tecnologías
- Tabaco

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	85

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Valle del Segura	Avda. Rio Segura, 10. 30540 Blanca Murcia	Otros
Centro de Salud de Blanca	C/. Miguel de Unamuno, 3. 30540 Blanca Murcia.	Sede de la Entidad
Colegio Concertado la Milagrosa	C/. Gran Vía, 22. 30540 Blanca Murcia	Otros
Vía telemática. Utilización recursos TICS por Covid 19.	El que proceda en cada caso.	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	0	Contrato Fijo	0.0	2020	Formación, bajo normativa Covid19.	Consejería de Educación
Trabajador social	8	Contrato Fijo	6.0	2020	Coordinación del Programa, según normativa Covid19.	Ayuntamiento de Blanca

Responsable/s de la Implantación: Los profesionales anteriormente citados dan la información y formación de los ámbitos de salud como prevención al consumo de drogas o sustancias tóxicas. Actuarán en todo caso bajo la normativa y legislación vigente sobre Covid19.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES VALLE DEL SEGURA Y COLEGIO CONCERTADO LA MILAGROSA.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.2.1.2. "Altacán". Tres Unidades Didácticas con 2º ESO.

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	0	2

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se pretende que los adolescentes aporten y den las ideas que tienen cuando hacen uso o consumen alcohol, y lo que piensan sobre las consecuencias que se derivan del uso, consumo o abuso de este consumo, haciéndoles experimentar cognitivamente de su perjudicialidad.

Contenidos de Prevención

Identificar la fortaleza o debilidad que tienen como personas sobre el consumo.

Presión de grupo y respuesta del adolescente.

Estado emocional tras el consumo del alcohol, y el grado de satisfacción o culpabilidad originado de ello.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 02/11/2020 - 25/06/2021

Nº de horas totales 6.0

Nº de horas semanales 6.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Tabaco
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	85

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Valle del Segura	Avda. Río Segura, 10. 30540 Blanca Murcia	Aula del Centro Educativo
Colegio Concertado La Milagrosa	Gran Vía 22. 30540 Blanca Murcia.	Aula del Centro Educativo
Utilización TICS	Dependiente de la normativa vigente Covid 19.	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Trabajador social	8	Contrato Fijo	6.0	2020	Coordinación del Programa, según normativa Covid19.	Ayuntamiento de Blanca
Profesor/educador	0	Contrato Fijo	0.0	2020	Formación, bajo normativa Covid19.	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Los profesionales que desarrollan la actividad actuarán bajo la normativa y legislación Covid19.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES VALLE DEL SEGURA Y COLEGIO CONCERTADO LA MILAGROSA.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 02/11/2020

Fecha de fin 25/06/2021

Número de meses 7.83

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad "'Alcohol: conciencia con ciencia". Tres Unidades Didácticas con 1º ESO':
02/11/2020 - 25/06/2021

Actividad "'Altacán". Tres Unidades Didácticas con 2º ESO.': 02/11/2020 - 25/06/2021

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
"Alcohol												
"Altacán												

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
"Alcohol												
"Altacán												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. "Alcohol: conciencia con ciencia". Tres Unidades Didácticas con 1º ESO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	85	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Ninguno	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Registro de horas	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Registro de reuniones de coordinación	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	Especificadas	Registro de control	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Ninguno	Post	No registrado.
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.1.2. "Altacán". Tres Unidades Didácticas con 2º ESO.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales

* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Inexistente	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	85	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Ninguno	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Registro de horas	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	8	Registro de reuniones para coordinar preventivas	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	Especificadas	Registro de control	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Registro de desviaciones de lo programado, incidencias, observaciones y mejoras.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Inexistente	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Una vez finalizadas las acciones de prevención se realizará la evaluación mediante un cuestionario reducido.

Factores de alteración del resultado

- Atencionalidad del alumado.
- Motivación ante la exposición.
- Meteorología adversa.
- Pandemia Covid19
- Absentismo

Otro tipo de evaluación

Con el fin de evaluar lo evaluado se llevará a cabo una metaevaluación.

Se tendrán en cuenta la dificultad que pueda haber entrañado la pandemia de Covid 19, y valorar nuevas posibilidades.