

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

ARGOS
(ÁMBITO SANITARIO)
Proyecto 1: argos

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

Periodo de Vigencia 2015-2016

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Jumilla	Área de Salud V	25600	2019

Total 25600

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Vicente Martínez Escandell

Dirección Cánovas del Castillo 31

Cargo Coordinador servicios sociales

Teléfono 968716367

Correo Electrónico trabajosocial@jumilla.org

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan en prevención de drogodependencias	2007	Adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa ARGOS

Ámbito Ámbito Sanitario

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto Sanitario: 1

- Proyecto 1: argos. (Prioridad del proyecto en el programa: 0)

Breve descripción del programa

Desde Servicios Sociales, coordinamos las charlas entre el Centro de Salud y los institutos de la localidad, los ponemos en contacto y realizamos el estadillo horario pentre centros educativos y profesionales de salud, para que los adolescentes reciban las charlas.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Centro de Salud	Ejecutora	
Intitutos de la localidad	Apoyo	permitir que los alumnos salgas del centro

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

A través de visitas de la profesional de Servicios Sociales con los profesionales de salud y de educación se van perfilando los días y horas para las charlas. Una vez que ambos servicios tienen clarificadas sus funciones, se realizará una reunión entre todos los profesionales implicados.

Recursos implicados en el Programa

Médicos y enfermeras del centro de salud y orientadores, profesores de servicios a la comunidad y psicóloga del centro de servicios sociales.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

El fácil acceso a las drogas por parte de los adolescentes, hace que estos sobre todo los fines de semana consuman en exceso, lo que implica que padres y madres estén alarmados.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

La venta al menudeo los jóvenes la tienen muy controlada, y pueden comprar drogas ilegales por precios muy reducidos, y mucho más fácil acceder a las drogas legales.

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores En el último sondeo realizado de manera informal con jóvenes absentistas de la localidad, pocos dicen no haber probado las drogas legales o ilegales.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Menores con poca motivación hacia el estudio, padres separados, inmigrantes, donde no encuentran un espacio en la sociedad, hace que comiencen con sus primeros consumos, y las drogas les sirven como espacios de evasión.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Profesor/educador	0	Contratado Fijo	0.0	2021	DA CHARLAS EN LAS TUTORÍAS DEL IES IMPARTIENDO EL PROGRAMA OFRECIDO POR LA CONSEJERÍA DE SALUD.	AYUNTAMIENTO DE JUMILLA	argos

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

medicina, educativa, social

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,10	100,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	0.1€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	100,00	100,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	100.0€	100%

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)
ARGOS (ÁMBITO SANITARIO)

Proyecto 1: argos

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto argos

Tipo del Proyecto Proyecto Sanitario del ARGOS (ÁMBITO SANITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Jumilla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de alcohol
Problemas de Drogodependencias
Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

Jumilla, es un municipio donde los fines de semana se usa y abusa de las drogas tanto legales como ilegales, sobre todo por un amplio sector de la población juvenil.

El acceso a estos recursos es muy fácil y alternativas de ocio y tiempo libre para los jóvenes son escasas, si no tenemos en cuenta los bares, cafeterías etc, por lo que trabajar la prevención desde edades muy tempranas se hace imprescindible.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores
Adolescentes	500	500	No

2.2. Características generales de la Población destinataria

Son jóvenes que por su edad, están en la antesala de iniciar sus primeros consumos, por lo que la prevención es muy necesaria. Trabajar con ellos desde la perspectiva de la salud el uso de todo tipo de drogas es una manera de abordar el problema diferente, ya que a estas edades la enfermedad la ven como muy lejana.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. generar en los adolescentes la idea que el uso de drogas tienen efectos nocivos para la salud

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Impulsar dinámicas de trabajo de colaboración en prevención de drogodependencias entre los EAP, los centros educativos de la zona de Salud y los recursos comunitarios (planes locales, ayuntamientos, ONGs, etc.).

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cada año al terminar el programa Argos, todos los profesionales implicados en su implementación, deben de mantener alguna/s reuniones de coordinación para analizar todas las deficiencias, y/o fortalezas que han ido ocurriendo a fin de mejorar e implementar en el programa del curso siguiente.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El inicio de uso de drogas en edades tempranas de la vida, vienen relacionado con la combinación compleja de déficit en determinados factores familiares, personales y medioambientales. Todos estos factores van configurando una serie de rasgos de la personalidad (autoestima, percepción del mundo, de sí mismo, la capacidad de esfuerzo, el autocontrol, valores etc.).

Observando a personas consumidoras de drogas, se ve que en mayor o menor medida, algunos de estos rasgos los señalan en su historia personal de forma negativa, o no han desarrollado mecanismos de apoyo y protectores. Es por lo que consideramos que trabajando a tempranas edades la autoestima, control de impulsos, asertividad etc., se puede ayudar de manera protectora y en prevención, que los jóvenes no se inicien en el consumo de ningún tipo de drogas.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Elevada necesidad de aprobación social
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas
- Falta de habilidades sociales

Factores de Protección: 5

- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Evolución y estabilidad emocional
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Cuando en un adolescente, confluyen varios factores de riesgo aunado con la poca percepción del riesgo para la salud que lleva el uso de drogas y la facilidad para acceder al mercado de las drogas, tienen una alta probabilidad de caer en el consumo sistemático.

Efecto de los Factores de Protección:

Si los adolescentes a pesar de que el mercado de las drogas es accesible para ellos, la percepción de riesgo sea baja, si tienen una serie de factores protectores afianzados en su personalidad, tienen una menor probabilidad de caer en el consumo de drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La coordinación se realizará tanto con los profesionales del centro de salud que han realizado los cursos impartidos por la Consejería, como con los orientadores de los institutos y tutores de aulas.

5.2. Campañas

No hay campañas definidas

5.3. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.3.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.3.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.4. Publicaciones/Materiales

5.4.1. Resumen de publicaciones/materiales

Nº de participantes	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa	Nº de ejemplares de la publicación.
300	20 Otro Recurso en Internet	60,00%	20

5.4.1.1. ALCOHOL Y DROGAS

Tipo de Material Publicación/Material

Nº de Ejemplares 20

Utilidad de la Publicacion/Material

INFORMAR Y CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS SOBRE EL PELIGRO Y CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE DROGAS.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 15/01/2021 - 15/03/2021

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adolescentes	300

5.5. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/01/2021

Fecha de fin 15/03/2021

Número de meses 1.96

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ALCOHOL Y DROGAS': 15/01/2021 - 15/03/2021

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ALCOHOL												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ALCOHOL Y DROGAS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de participantes.	300	número de alumnos	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	60,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	20 Otro Recurso en Internet	Diversos materiales, cds, folletos, cuestionarios etc.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	cartas, llamadas telefónicas y visitas a los centros educativos	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	5	LLAMADAS TELEFÓNICAS	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	15	reuniones, con los técnicos que imparten y profesores	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de ejemplares de la publicación.	20	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Mediante un seguimiento del programa, y estrecha coordinación entre los tres servicios implicado.

Factores de alteración del resultado

En principio no se prevén, puede ocurrir que alguna fecha por circunstancias externas tengamos que cambiarla, pero ello no implicará gran alteración.

Otro tipo de evaluación

El tests que se les realiza a los alumnos antes de comenzar la actividad, y el postes.