

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

**LUDOTECA DE SEMANA SANTA "
CUENTA CUENTOS" EN LA HUERTA
CON MIS AMIGOS**

(ÁMBITO COMUNITARIO)

**Proyecto 1: LUDOTECA DE SEMANA SANTA "
CUENTA CUENTOS" EN LA HUERTA CON MIS
AMIGOS**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

Periodo de Vigencia 2015-2016

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Jumilla	Área de Salud V	25600	2019

Total 25600

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Vicente Martínez Escandell

Dirección Cánovas del Castillo 31

Cargo Coordinador servicios sociales

Teléfono 968716367

Correo Electrónico trabajosocial@jumilla.org

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan en prevención de drogodependencias	2007	Adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa LUDOTECA DE SEMANA SANTA " CUENTA CUENTOS" EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS

Ámbito Ámbito Comunitario

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Ocio alternativo: 0

Menores en situación de riesgo: 0

Proyectos comunitarios: 1

- Proyecto 1: LUDOTECA DE SEMANA SANTA " CUENTA CUENTOS" EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS.
(Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

La LUDOTECA de SEMANA SANTA, se realiza durante el mes de ABRIL, en un centro educativo de la localidad de Jumilla, contando con el espacio físico de dos aulas, todas las mañanas de lunes a viernes. El objetivo principal es atender a menores de 4 a 12 años de edad, con problemas de absentismo, integración en las aulas, problemas familiares..., para trabajar con ellos el respeto por la naturaleza, apoyo escolar, reparto de tareas, y de ésta manera, trabajar de forma transversal la prevención de drogas.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Jumilla	Financiadora	
Iniciativas Locales	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Seguimiento periódico con los responsables de la entidad de la asistencia y comportamiento de los niños en el aula y posterior evaluación de resultados.

Coordinación permanente con diversas concejalías para la prestación de servicios de limpieza y conserjería.

Recursos implicados en el Programa

Un colegio municipal, situado en el centro de la localidad de fácil acceso y con equipamiento suficiente para la realización de actividades.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Desde Servicios Sociales, se trabaja con familias desestructuradas y con menores con necesidades de prevención. Se observa que el consumo comienza a muy temprana edad, son muchos los jóvenes y adolescentes que consumen alcohol, marihuana y otras drogas.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Muchísima facilidad, e incluso algunos de los jóvenes que comienzan con los primeros consumos, pasado un tiempo relativamente corto, hay indicios de que están vendiendo. Por lo que la compra de droga para el consumo es relativamente fácil y accesible.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Salud mental, servicios sociales, asociaciones, policía local...

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Estas actividades se realizan como prevención al posible consumo posterior de menores con poca motivación hacía el estudio, que poco a poco se van quedando atrás en las materias escolares y a partir de los 12 años comienzan a hacer absentismo y a juntarse con otros menores para iniciarse en los primeros consumos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
conserjes/cuidadores en los colegios	0	Contratado Fijo	0.0	2021	Control de acceso al	Entidad Local	LUDOTECA DE SEMANA SANTA " CUENTA CUENTOS" EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS
Educador social	0	Funcionario	0.0	2021	COORDINACIÓN CON LA EMPRESA Y MONITORAS.	AYUNTAMIENTO DE JUMILLA	LUDOTECA DE SEMANA SANTA " CUENTA CUENTOS" EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS
limpiadoras en los tres colegios	0	Contratado Fijo	0.0	2021	EN ESTE CASO SOLO HA HABIDO UNA PERO QUE HA LIMPIADO LOS ESPACIOS A LA ENTRADA Y LA SALIDA.	Entidad Local	LUDOTECA DE SEMANA SANTA " CUENTA CUENTOS" EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS
Monitor juvenil	0	Contratado Fijo	0.0	2021	REALIZACIÓN DE LOS TALLERES CON LOS NIÑOS, SUPERVISIÓN DE CUALQUIER INCIDENTE QUE SURJAN Y QUE OBSERVEN, SEGUIMIENTO DE ASISTENCIA	Empresa Privada	LUDOTECA DE SEMANA SANTA " CUENTA CUENTOS" EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Tanto el coordinador del centro como la educadora y las monitoras juveniles, han realizado talleres en prevención de drogodependencias, talleres de juegos cooperativos, prevención de riesgos, trabajo con familias etc.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	1195,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1195,0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1195,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1195,0€	100%

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)
LUDOTECA DE SEMANA SANTA " CUENTA CUENTOS" EN LA
HUERTA CON MIS AMIGOS (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Proyecto 1: LUDOTECA DE SEMANA
SANTA " CUENTA CUENTOS" EN LA
HUERTA CON MIS AMIGOS**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto LUDOTECA DE SEMANA SANTA " CUENTA CUENTOS" EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS

Tipo del Proyecto Proyectos comunitarios del LUDOTECA DE SEMANA SANTA " CUENTA CUENTOS" EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Jumilla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Características del Entorno

FAMILIAS DESESTRUCTURADAS INCLUIDAS EN EL PROGRAMA DE FAMILIA DE SERVICIOS SOCIALES Y NIÑOS DERIVADOS DE COLEGIOS EN ESPECIALES CIRCUNSTANCIAS.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 25600

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	20	20	No	6 - 8	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Características generales de la Población destinataria

MENORES DE FAMILIAS DESESTRUCTURADAS: ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS, CONFLICTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA, ABSENTISMO...

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Mejorar las habilidades sociales y de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa
- 2. Promover la adopción de actividades de ocio libres del uso de drogas entre adolescentes y jóvenes

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A TRAVÉS DE CUESTIONARIOS, ENTREVISTAS A PADRES, COMPROBAR QUE SE INSCRIBEN A ACTIVIDADES OFERTADAS DESDE EL AYUNTAMIENTO, ASOCIACIONES...

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

3.2.2. Incrementar la percepción del riesgo derivado del uso de una o más drogas en la población participante

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A TRAVÉS DE TALLERES, CHARLAS SOCIOEDUCATIVAS, OFRECER ALTERNATIVAS DE OCIO SALUDABLE

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

SON NIÑOS QUE VIENEN DE UN ENTORNO DE ALTA VULNERABILIDAD SOCIAL, CON ESCASOS RECURSOS TANTO ECONÓMICOS COMO DE HABILIDADES PARENTALES, CON FRACASO ESCOLAR, ETC. LA METODOLOGÍA A EMPLEAR ES A TRAVÉS DE LA CONCIENCIACIÓN A PADRES E HIJOS DE LA NECESIDAD DE QUE LOS NIÑOS PARTICIPEN EN ACTIVIDADES DONDE PASEN EL MAYOR PARTE DE SU TIEMPO CON OTROS NIÑOS, CON PROFESIONALES DONDE A TRAVÉS DEL JUEGO VA A DIVERTIRSE PERO TAMBIÉN A APRENDER A TOMAR DECISIONES, A RESPETAR A OTROS NIÑOS, A CONOCER Y RELACIONARSE CON OTRAS PERSONAS DIFERENTES A LA DE SU COLEGIO....

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Impulsividad
- Extrema timidez
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Falta de habilidades sociales
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)

Factores de Protección: 5

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Sensibilidad, empatía, respeto y atención a las necesidades de las demás personas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

TANTO SI SON IMPULSIVOS COMO MUY TÍMIDOS REPERCUTE EN QUE TOMEN MALAS DECISIONES, YA QUE EL PRIMERO LO HARÍA SIN PENSAR EN LAS CONSECUENCIAS Y EL SEGUNDO POR MIEDO AL RECHAZO, A NO SABER DECIR NO...

EL NO TENER UN TIEMPO RICO DE OCIO Y TENER MUCHO TIEMPO PARA ABURRIRSE HACEN QUE SE METAN EN PROBLEMAS (DELINCUENCIA, USO Y ABUSO DE DROGAS, ADICCIÓN TECNOLOGÍAS..)

TENER COMO REFERENTES A PERSONAS CON CONSUMO DE DROGAS ES MÁS FÁCIL QUE TAMBIÉN ELLOS PUEDAN ACCEDER SIN MIEDO A ELLAS.

Efecto de los Factores de Protección:

CUANDO UN NIÑO TIENE ÉXITO PORQUE TIENE UN DESARROLLO EVOLUTIVO NORMAL HACE QUE TENGA AMIGOS Y NO SEA RECHAZADO,

EL TENER PROBLEMAS PUNTUALES Y SABER ENCAJARLO HACE QUE NO REPERCUTA EN NUESTRO ESTADO EMOCIONAL O QUE PODAMOS VOLVER A RETOMAR NUESTRAS VIDAS DE

FORMA CORRECTA,

EL TENER EXPECTATIVAS DE FUTURO SIGNIFICA ESTAR MOTIVADO HACER COSAS, A SER CONSTANTE, A LUCHAR...

CUANDO ERES CAPAZ DE PONERTE EN EL LUGAR DEL OTRO ES MÁS DIFÍCIL HACER DAÑO, POR TANTO MENOS POSIBLE SER DELINCUENTE,

CUANDO EN CASA DESDE PEQUEÑOS NOS INCULCAN LO QUE ESTÁ BIEN O ESTÁ MAL TENEMOS MAS RESPETO HACIA LAS COSAS.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

EL TALLER SE LLEVA A CABO EN UNA ESCUELA DE LA LOCALIDAD. SON DOS MONITORAS Y DOS AULAS, PARA NIÑOS DE ENTRE 4 Y 12 AÑOS. UN TOTAL DE 20 NIÑOS.

5.2. Campañas

No hay campañas definidas

5.3. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.3.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.3.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.4. Publicaciones/Materiales

5.4.1. Resumen de publicaciones/materiales

Nº de participantes	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa	Nº de ejemplares de la publicación.
20	5 Libro	100,00%	5

5.4.1.1. CUÉNTAME UN CUENTO

Tipo de Material Publicación/Material

Nº de Ejemplares 5

Utilidad de la Publicacion/Material

QUE LOS NIÑOS APRENDAN A TOMAR MEJORES DECISIONES

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 05/04/2020 - 12/04/2020

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	20

5.5. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 05/04/2020

Fecha de fin 12/04/2020

Número de meses 0.23

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'CUÉNTAME UN CUENTO': 05/04/2020 - 12/04/2020

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
CUÉNTAME												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. CUÉNTAME UN CUENTO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de participantes.	20	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	hojas de inscripción en la ludoteca	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	5 Libro	Diversos materiales, cds, folletos, cuestionarios etc.	Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	REUNIONES	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	REUNIONES CON TÉCNICOS SERVICIOS SOCIALES	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de ejemplares de la publicación.	5	LISTADO DE NIÑOS INSCRITOS	Durante	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

SE EVALÚA LA ASISTENCIA DE LOS NIÑOS A TRAVÉS DE UN CONTROL DE ASISTENCIA.

SI HAN VISTO EL CUENTO A TRAVÉS DEL MATERIAL QUE SE LES HA APORTADO, QUE ACTIVIDADES HAN REALIZADO.

ENTREVISTA DE SATISFACCIÓN POR PARTE DE LOS MONITORES Y NIÑOS SOBRE LA ESCUELA VACACIONAL EN GENERAL.

Factores de alteración del resultado

QUE NO HAYAN LOS SUFICIENTES NIÑOS PARA CONTINUAR CON EL PROYECO.

QUE LA EMPRESA FINALMENTE NO REALICE LOS TALLERES Y AVISEN EL PRIMER DÍA DE LA ESCUELA Y NO DE TIEMPO A CONTRATAR OTRA EMPRESA.

Otro tipo de evaluación

OBSERVACIÓN, VISITAS AL CENTRO, APORTACIÓN DE FOTOS Y MANUALIDADES SOBRE LO REALIZADO EN LOS TALLERES.