

Ayuntamiento de Yecla
PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015 Renovado

PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: Proyecto de Formación de padres y
madres

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015 Renovado

Organismo Financiador Cofinanciado: Consejería de Sanidad de la CARM y Ayuntamiento de Yecla.

Periodo de Vigencia 2010-2021

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Yecla	Área de Salud V	34432	2019

Total 34432

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Marta Soriano Andrés

Dirección C/ San José 8, bajo dcha.

Cargo Técnico Municipal de Prevención de Adicciones (psicóloga)

Teléfono 968750210/ 968 750180

Correo Electrónico marta.soriano@yecla.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Local sobre Drogas 2015	2015	a la población en general

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PREVENCIÓN FAMILIAR

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Proyecto de Formación de padres y madres. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

Con este programa se pretende sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención y ayudarles a adquirir las habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de modo preventivo

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería Salud	Financiadora	
Ayuntamiento de Yecla	Ejecutora	
Ayuntamiento de Yecla	Financiadora	
Policía Nacional	Ejecutora	Impartir sesión sobre los Peligros de Internet en colaboración con las técnicas de Prevención de Adicciones
Empresa externa	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La entidad que planifica y coordina los programas es el Ayuntamiento de Yecla, mediante la técnico de prevención de drogas (en el caso de la Prevención Específica para padres) y a través de una empresa externa para las Escuela de Padres y Madres .

Recursos implicados en el Programa

En el caso de la Prevención específica para padres, lo llevará a cabo una psicóloga , responsable de coordinar el proyecto de Prevención de Adicciones durante todo el curso.

Para la Escuela de Padres y Madres se contratará a una empresa externa responsable de coordinar el programa. El desarrollo de la actividad lo realizarán 3 psicólogas ponentes mediante contratación externa.

Todo esto estará coordinado por la psicóloga- técnico Municipal de Servicios Sociales

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Se ha observado una alta preocupación en padres y profesores debido al alto consumo observado en jóvenes y adolescentes, especialmente alcohol y tabaco.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Se ha observado una alta oferta y demanda de drogas en nuestro municipio. Los jóvenes adquieren muy fácilmente las drogas, a pesar de ser menores.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores No tenemos datos del número de accidentes anuales provocados por las drogas en nuestro municipio.

Hemos verificado durante el 2014, el consumo de alcohol en jóvenes de 15 y 16 años de la población escolarizada, a través de la administración de un cuestionario anónimo.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La familia posee un gran potencial en prevención, pues es el primer y principal agente socializador. Es el contexto donde los niños y niñas comienzan a aprender las destrezas, normas, actitudes, valores y modelos de comportamiento, que le acompañarán a lo largo de su desarrollo. Es el contexto donde aprenden a relacionarse con las drogas legales, y por ello, un lugar privilegiado para intervenir de forma temprana.

El consumo de sustancias depende de factores de riesgo relacionados con el crecimiento y desarrollo de la personalidad, confirmándose que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas de cualquier tipo de droga tiene una clara transcendencia desde una perspectiva preventiva, existiendo una alta probabilidad de que los consumos esporádicos de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

Los padres no son conscientes de la labor preventiva que pueden llegar a realizar respecto a un problema que les preocupa enormemente: el consumo de drogas. Es necesario hacerles conscientes de ello y prepararlos para trabajar potenciando factores de protección en el ambiente familiar, y en sus hijos. De manera que esta acción complementa también los esfuerzos que se están haciendo desde otros ámbitos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	10	Contratado Fijo	0.0	2020	coordinación, publicitación, implantación y Evaluación de la actividad	asociación	Proyecto de Formación de padres y madres
Psicólogo	5	Contratado Temporal	0.0	2020	Formar a los padres en conocimientos, habilidades y actitudes que aumenten el éxito en el manejo y prevención de problemáticas en sus hijos	Empresa Privada	Proyecto de Formación de padres y madres
Psicólogo	5	Contratado Temporal	0.0	2020	Formar a los padres en conocimientos, habilidades y actitudes que aumenten el éxito en el manejo y prevención de problemáticas en sus hijos	Empresa Privada	Proyecto de Formación de padres y madres
Psicólogo	3	Contratado Temporal	0.0	2020	Formar a los padres en conocimientos, habilidades y actitudes que aumenten el éxito en el manejo y prevención de problemáticas en sus hijos	Empresa Privada	Proyecto de Formación de padres y madres

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesionales encargados de llevar a cabo los proyectos de Prevención en el Ámbito Familiar tienen la titulación de Psicología .

El Policía Nacional, responsable de Participación Ciudadana, está formado específicamente en materia de prevención de adicciones y en nuevas tecnologías.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	4053,53	83,52%
Materiales Técnicos	800,00	16,48%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	4853.53€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3640,15	75,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1213,38	25,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	4853.53€	100%

Ayuntamiento de Yecla
PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015 Renovado
PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: Proyecto de Formación de padres y madres

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Proyecto de Formación de padres y madres

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Yecla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

Este entorno no presenta ninguna característica especial a destacar, mostrando habitualmente una motivación aceptable a la formación. Tanto la captación para el proyecto como la formación se suele desarrollar en los Centros Educativos de la localidad de Yecla.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	200	200

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	16	16

2.2. Características generales de la Población destinataria

Este proyecto va dirigido a todas las familias de la localidad de Yecla, de Infantil, de Primaria y de Secundaria. Se oferta a todos mediante las AMPAs de cada uno de los centros educativos, equipos de orientación, a través de cartelería impresa y publicaciones en página web y redes sociales para lograr la máxima difusión posible.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención, y ayudar a adquirir las habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de un modo preventivo

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Proporcionar un espacio de reflexión y diálogo entre los participantes que favorezca un clima adecuado para el intercambio de experiencias y conocimientos sobre la educación de los hijos/as.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Brindar a los participantes información específica y sustentada respecto a las características y problemas más comunes en las distintas etapas evolutivas de los niños, considerando específicamente aquellos relacionados con un riesgo para el consumo de drogas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Proporcionar a los participantes, estrategias y elementos prácticos que les permitan mejorar la comunicación con sus hijos, mantener un clima y relaciones familiares positivas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.4. Potenciar, desde las familias, el buen desarrollo humano e integral de los niños-individuos para potenciar los factores de protección desde la familia. Tener conocimientos específicos sobre las drogodependencias.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la observación directa de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes a la formación, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, conocimientos adquiridos, etc.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia posee un gran potencial en prevención, pues el primer y principal agente socializador. Es el contexto donde los niños y niñas comienzan a aprender destrezas, normas, actitudes, valores y modelos de comportamiento, que les acompañarán a lo largo de su desarrollo. Es el contexto donde aprenden a relacionarse con las drogas legales, y por ello, un lugar privilegiado para intervenir de forma temprana.

El consumo de sustancias depende de factores de riesgo relacionados con el crecimiento y desarrollo de la personalidad, confirmándose que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas de cualquier tipo de droga tiene una clara transcendencia desde una perspectiva preventiva, existiendo una alta probabilidad de que los consumos esporádicos de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

Los padres no son conscientes de la labor preventiva que pueden llegar a realizar respecto a un problema que les preocupa enormemente: el consumo de drogas. Es necesario hacerles conscientes de ello y prepararlos para trabajar potenciando factores de protección en el ambiente familiar, y en sus hijos. De manera que esta acción complementa también los esfuerzos que se están haciendo desde otros ámbitos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Baja asertividad
- Extrema timidez
- Falta de habilidades sociales
- Creencias basadas en mitos

Factores de Protección: 5

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Evolución y estabilidad emocional
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Locus de control interno
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas. A mayor número de factores de riesgo, mayor probabilidad de consumir drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas. A mayor número de factores de protección, menor probabilidad de consumir drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para la Escuela de Familia, se establece el siguiente plan de implantación:

- Elaboración de los programas y de los contenidos (psicóloga que coordina desde el Centro Municipal de Servicios Sociales).
- Reunión con los representantes de las AMPAs de los Centros escolares, para informarles y solicitar su colaboración en la difusión)
- Coordinación con directores de los Centros escolares para informarles, y a su vez solicitar su colaboración respecto a este y otros Programas que se desarrollan en el Centro escolar.
- Elaboración de material informativos (folleto, hoja de inscripción y carteles) y distribución
- Recogida de inscripciones, organización de los grupos y Centros escolares donde se impartirán (7 a 10 centros escolares)
- Coordinación con el responsable de Participación Ciudadana de Policía Nacional, previo al desarrollo de las sesiones. Para planificar los contenidos que van a impartir en la sesión

Para la Difusión del curso "Prevenir desde pequeños" se establecen los siguientes criterios:

La forma de difusión y medios a utilizar: Será principalmente en redes sociales y webs ayuntamiento y política social, y por whatchapps de AMPAS, y también mediante el material impreso facilitado por la consejería en dependencias públicas, farmacias, centros de salud, centros educativos, Escuela de Familia

Los momentos en los que se realizará la difusión y su duración: previamente a cada edición , a petición de la consejería de sanidad. De enero a Mayo, y Julio y Agosto 2020.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
15.0	200 Cartel	200,00	100,00%	0,00	0,00%

5.2.1.1. Escuela de Familia

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 15.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El Proyecto Escuela de Familias es un espacio de encuentro entre padres, diseñado como un taller participativo

Contenidos de Prevención

Los contenidos iniciales son genéricos en cuanto a la adquisición de conocimientos y actividades en relación

a la educación en las familias, para luego pasar a abordar temas específicos, entre los que se encuentran la prevención de conductas adictivas desde la familia

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2020 - 30/05/2020

Nº de horas semanales 1.5

Nº de semanas 10

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 16

Nº de centros escolares destinatarios 16

Nº total de otras entidades 0

Nº de otras entidades destinatarias 0

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	200

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros Educativos y otras Dependencias municipales	municipio de Yecla	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	10	Contrato Fijo	0.0	2020	coordinación, publicitación, implantación y Evaluación de la actividad	asociación

Psicólogo	5	Contrata do Tempora l	0.0	2020	Formar a los padres en conocimientos, habilidades y actitudes que aumenten el éxito en el manejo y prevención de problemáticas en sus hijos	Empresa Privada
Psicólogo	5	Contrata do Tempora l	0.0	2020	Formar a los padres en conocimientos, habilidades y actitudes que aumenten el éxito en el manejo y prevención de problemáticas en sus hijos	Empresa Privada
Psicólogo	3	Contrata do Tempora l	0.0	2020	Formar a los padres en conocimientos, habilidades y actitudes que aumenten el éxito en el manejo y prevención de problemáticas en sus hijos	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: La coordinadora del Plan Local dirige la implantación y el desarrollo de la actividad a través de la contratación externa de profesionales de la psicología, que se encargan de impartir los contenidos y dinamizar los talleres (3-4 profesionales psicólogos)

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Yecla
- Policía Nacional
- Empresa externa

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
power point y documentación	Cartel	200

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

5.5.1. Resumen de publicaciones/materiales

Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de ejemplares de la publicación.
30 Otro Recurso en Internet	50,00	25,00%	16,00	100,00%	30

5.5.1.1. Publicitación Curso online "Prevenir desde pequeños"

Tipo de Material Publicación/Material

Nº de Ejemplares 30

Utilidad de la Publicacion/Material

Con la publicidad de este recurso se espera incidir de forma específica en la prevención de alcohol y tabaco principalmente

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/07/2020 - 30/08/2020

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	50

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	16

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2020

Fecha de fin 30/08/2020

Número de meses 8.06

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Escuela de Familia': 01/01/2020 - 30/05/2020

Actividad 'Publicitación Curso online "Prevenir desde pequeños"': 01/07/2020 - 30/08/2020

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Escuela												
Publicit												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Escuela de Familia

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	200,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	200 Cartel	50 carteles y 2000 folletos	Pre - Durante	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	30	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	20	Registro de reuniones y gestiones para la puesta en marcha de la actividad	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	22	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	5000	N° De Cartas, carteles y folletos informativos con hoja de inscripción	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	15.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.1.2. Publicitación Curso online "Prevenir desde pequeños"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	50,00	Datos de inscritos Consejería de Salud	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	25,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	16,00	Datos registrados por la Consejería de Salud	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	30 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				

* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	3	Registro de reuniones y gestiones para la puesta en marcha de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de ejemplares de la publicación.	30	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

A través de un registro de actuaciones realizadas en cuanto a la difusión del curso on line. Se informará a todos los padres asistentes a la Escuela de Familia de la existencia del curso on line y los beneficios de la realización del mismo en cuanto a la educación de sus hijos e hijas. Se informará a través de diferentes canales tanto físicos como a través de internet para llegar al mayor número de padres posibles.

Factores de alteración del resultado

Que haya padres y madres que a pesar de utilizar diferentes recursos para la difusión del curso no se enteren de la existencia del mismo, bien porque no pueden acudir a recoger a sus hijos al colegio para visualizar los carteles expuestos, no utilicen correo electrónico o no sean usuarios de redes sociales.

Otro tipo de evaluación

n° de padres que finalmente se deciden a participar y realizar el curso.