

Ayuntamiento de Águilas  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

**PROYECTO DE FORMACIÓN A  
PADRES  
(ÁMBITO FAMILIAR)**  
Proyecto 1: **PROYECTO DE FORMACIÓN A  
PADRES**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

**Organismo Financiador**

**Periodo de Vigencia** 2014-2015

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Águilas	Área de Salud III	35301	2019

**Total** 35301

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Pesca
- Sector Servicios
- Turismo

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Rosa Mª Mula Rabal

**Dirección** Floridablanca 3

**Cargo** Coordinadora de Servicios Sociales

**Teléfono** 968109717

**Correo Electrónico** [coordinadora.ss@ayuntamientodeaguilas.org](mailto:coordinadora.ss@ayuntamientodeaguilas.org)

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2012	Población General

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES. (Prioridad del proyecto en el programa: 0)

#### Breve descripción del programa

La adolescencia posee una serie de características psicoevolutivas propias que hacen de esta etapa un período crucial en el desarrollo de la identidad de los hijos e hijas. Es un período vulnerable para el sujeto, debido al proceso de ruptura de las figuras parentales de la infancia, es un momento de transición, de búsqueda de nuevas figuras. El adolescente sufre cambios importantes en la identidad y en las relaciones con otros, formando nuevos vínculos y espacios de sociabilidad diferentes a los familiares.

En la adolescencia crece el deseo de independencia respecto a la familia. En algunas ocasiones se recurre a la indisciplina y rebeldía como forma de llamar la atención. No se puede olvidar nunca que el adolescente se está construyendo sobre la base de oponerse al adulto. Por ejemplo, las drogas pueden cumplir una función de enfrentamiento al mundo adulto, aunque en ocasiones las drogas legales tienen un papel simbólico de iniciación y paso al mundo adulto. En general la manera de ocupar ocio y el tiempo libre, de vestir, de consumir; el lenguaje utilizado, pueden ocupar un papel diferenciador del mundo adulto e integrador del mundo juvenil.

Es importante limitar al máximo los conflictos familiares (entre los padres, entre los hijos, y entre los padres e hijos), tanto en intensidad como en frecuencia. Si son frecuentes y muy intensos, pueden afectar de manera negativa a la calidad de las relaciones familiares, lo que supone:

- Deterioro de la comunicación.
- Perder la posibilidad de ser un modelo positivo de la conducta para los hijos e hijas, ya que estos no querrán parecerse a alguien con quien tiene frecuentes conflictos.
- Disminución de la confianza y la capacidad que tienen los padres para influir y acompañar a los hijos que tienen dificultades.

La manera de relacionarse la familia es un modelo de conducta para los hijos.

Si los padres tienen dificultades para manejar los conflictos, es más probable que los hijos también los tengan. Y, los niños y adolescentes con dificultades de relación o con problemas para controlar los impulsos, tienden a presentar más comportamientos conflictivos, como peleas, bajo rendimiento escolar, consumo de drogas, etc,

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Águilas	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

El Ayuntamiento de Águilas

#### Recursos implicados en el Programa

PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

- Preocupación general del fenómeno del botellón y conductas asociadas
- Publicidad de accidentes de tráfico
- Fácil acceso a las drogas
- Embarazos no deseados en adolescentes
- Problemas de rendimiento escolar

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Cada vez es más fácil el acceso directo al consumo de drogas, sobretodo el consumo de alcohol, cannabis y cocaína en jóvenes con edades comprendidas entre 13-18 años.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** -Bajos conocimientos claros de las familias sobre las drogas, especialmente alcohol, cannabis y cocaína.

- Escasos criterios fiables sobre las sospechas del consumo de drogas en los hijos.
- Escasas habilidades para la toma de decisiones y resolución de problemas tanto dentro del ámbito familiar como fuera de él.
- Conductas violentas en las familias

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

La adolescencia posee una serie de características psicoevolutivas propias que hacen de esta etapa un período crucial en el desarrollo de la identidad de los hijos e hijas. Es un período vulnerable para el sujeto, debido al proceso de ruptura de las figuras parentales de la infancia, es un momento de transición, de búsqueda de nuevas figuras. El adolescente sufre cambios importantes en la identidad y en las relaciones con otros, formando nuevos vínculos y espacios de sociabilidad diferentes a los familiares.

En la adolescencia crece el deseo de independencia respecto a la familia. En algunas ocasiones se recurre a la indisciplina y rebeldía como forma de llamar la atención. No se puede olvidar nunca que el adolescente se está construyendo sobre la base de oponerse al adulto. Por ejemplo, las drogas pueden cumplir una función de enfrentamiento al mundo adulto, aunque en ocasiones las drogas legales tienen un papel simbólico de iniciación y paso al mundo adulto. En general la manera de ocupar ocio y el tiempo libre, de vestir, de consumir; el lenguaje utilizado, pueden ocupar un papel diferenciador del mundo adulto e integrador del mundo juvenil.

Es importante limitar al máximo los conflictos familiares (entre los padres, entre los hijos, y entre los padres e hijos), tanto en intensidad como en frecuencia. Si son frecuentes y muy intensos, pueden afectar de manera negativa a la calidad de las relaciones familiares, lo que supone:

- Deterioro de la comunicación.
- Perder la posibilidad de ser un modelo positivo de la conducta para los hijos e hijas, ya que estos no querrán parecerse a alguien con quien tiene frecuentes conflictos.
- Disminución de la confianza y la capacidad que tienen los padres para influir y acompañar a los hijos que tienen dificultades.

La manera de relacionarse la familia es un modelo de conducta para los hijos.

Si los padres tienen dificultades para manejar los conflictos, es más probable que los hijos también los tengan. Y, los

niños y adolescentes con dificultades de relación o con problemas para controlar los impulsos, tienden a presentar más comportamientos conflictivos, como peleas, bajo rendimiento escolar, consumo de drogas, etc,

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador	0	Contratado Fijo	0.0	2020	Difusion a nivel local del Curso Online "Prevenir desde pequeños"	Entidad Local	PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Cursos realizados desde este portal

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3250,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3250.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3250,00	100,00%

#### Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3250.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Águilas  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias  
PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Águilas

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Conflictos Étnicos
Municipio turístico

#### Características del Entorno

La agricultura es un pilar fuerte de la economía aguileña.

En este municipio conviven diferentes nacionalidades debido al sistema productivo del municipio.

Existencia de un barrio marginal bastante conflictivo donde se encuentran puntos de venta de drogas.

Realización de botellones los fines de semana en distintas zonas del municipio.

Embarazos no deseados en jóvenes adolescentes

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	15	15

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	15	15
Población general	15	15

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Padres/madres pertenecientes a las AMPAS de los centros educativos del municipio de Aguilas y poblacion en genral

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención y proporcionarles información y habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de modo preventivo

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Consecución de la realización por las participantes del curso online

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El curso Online "PREvenir desde pequeños" es un curso que mediante el trabajo de los contenidos del curso ten com objetivo el dotar de herramientas y conocimientos a los padres y madrres para evitar los problemas que producen el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas en sus hijos.

Se realizará una campaña de difusión en las AMPAS de los centros educativos para conseguir la participación y realización de padres y madres en dicho curso.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Actitudes de los padres a favor del consumo de drogas legales y/o ilegales
- Falta de advertencias de los padres a los hijos para que no consuman drogas
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos
- Ausencia de ocio compartido de padres con hijos

#### **Factores de Protección: 0**

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 4

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Los factores seleccionados son indicadores propios de la población diana

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

**Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

- Coordinación con Centros educativos
- Coordinación con AMPAS de los Centros Educativos del Municipio

### 5.2. Actividades Familiares

No hay actividades familiares definidas

### 5.3. Campañas

#### 5.3.1. Resumen de las campañas

Nº Localidades	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de días/semanas/meses de duración	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
1	15 Cartel	3 semanas	15,00	100,00%	15,00	100,00%

#### 5.3.1.1. Difusión del Curso Online "Prevenir desde pequeños" en las AMPAS de los Centros Educativos

**Tipo de la Campaña** Medios de Comunicación Impresos

**Duración Total de días** 15.0

**Nº Localidades** 1

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

- Reunión con los Centros educativos para difusión de la información de la actividad y acceso a las AMPAS y distribución de carteles.
- Distribución de carteles en lugares estratégicos del municipio (centros de Salud, Farmacias, Centro de Salud Mental, Supermercados, etc)

**Contenidos de Prevención**

- Proporcionar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de alcohol y dotar de habilidades parentales para tratar con menores en edad de la adolescencia

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 03/11/2020 - 18/11/2020

**Nº de semanas** 3

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	15

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	15

#### Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador	0	Contrato Fijo	0.0	2020	Difusión a nivel local del Curso Online "Prevenir desde pequeños"	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Difusión del curso online "prevenir desde pequeños a las AMPAS y padres y madres del municipio.

#### Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Cartelería impresa	Cartel	15

## 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

## 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

## 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 03/11/2020

**Fecha de fin** 18/11/2020

**Número de meses** 0.5

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Difusión del Curso Online "Prevenir desde pequeños" en las AMPAS de los Centros Educativos': 03/11/2020 - 18/11/2020**

**Año 2020**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Difusión												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Difusión del Curso Online "Prevenir desde pequeños" en las AMPAS de los Centros Educativos

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.	1	Hoja de registro de participación en la actividad	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	15 Cartel	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	15	hoja de registro con N° de reuniones con AMPAS y Personal docente	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	3 semanas	Hoja de registro sistemático de n° de días, semanas y meses de duración, n° de localidades.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se realizará una evaluación cualitativa y cuantitativa donde se tendrá en cuenta el grado de participación de las AMPAS y el n° de participantes.

#### Factores de alteración del resultado

No existencia de AMPAS en algún Centro Educativo

Falta de conocimientos informáticos en los padres y madres.

#### Otro tipo de evaluación