

Ayuntamiento de Totana
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

**Prevención de drogas en el ámbito
educativo**

(ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 1: PROYECTO PREVENCIÓN DE
ADOLESCENTES**

**Proyecto 2: PROYECTO PREVENCIÓN
EDUCACIÓN PRIMARIA**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

Organismo Financiador Consejería de Salud // Ayuntamiento de Totana

Periodo de Vigencia 2011-2015

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Totana	Área de Salud III	32008	2019

Total 32008

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Lucía Gallego Noguera

Dirección Centro de Servicios Sociales, C/. Real, 1 3850 Totana

Cargo Técnico en Prevención de Drogodependencias

Teléfono 968418177

Correo Electrónico lgallego@totana.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal Drogodependencias	2019	Adultos y adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS	2018	Adultos y adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS	2017	Adultos y adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS	2016	Adultos y adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS	2015	Adultos y adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Prevención de drogas en el ámbito educativo

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: PROYECTO PREVENCIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 2: PROYECTO PREVENCIÓN DE ADOLESCENTES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

El programa consta de dos proyectos:

- Proyecto de prevención en adolescentes
- Proyecto prevención educación primaria

*Proyecto de Prevención en Adolescentes: Está compuesto por dos actividades: Programa Argos y Talleres de Prevención de adicciones en ESO.

El Programa Argos comprende los cursos de 1º y 2º de ESO. Consiste en incentivar la aplicación de 6 unidades didácticas (3 para 1ºESO y tres para 2ºESO), con el orientador de los centros educativos, y que incluyan las actividades en el Proyecto Educativo de Centro o el Plan de Acción Tutorial. Incluye la coordinación con los Centros de Salud donde se imparte una de las sesiones. Finalmente recogida de información por parte del Técnico Municipal para la Memoria.

Los Talleres de adicciones para ESO, FPB y Educación de Adultos, consisten en uno o dos talleres que se imparten en el centro educativo y utilizan como manual "Construyendo salud".

*Proyecto Prevención Educación Primaria: Consiste en un taller de prevención impartido en el centro educativo que abarca 6º de Primaria. Se utiliza la "Guía de Prevención para 5º y 6º de Primaria".

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Ayuntamiento de Totana	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Consejería de Sanidad. Programa Argos. La coordinación se establecerá a través de reuniones periódicas de profesionales de la salud y del ámbito de la administración local, para la perfecta implantación del proyecto.

La Consejería de Sanidad se encarga de dotar de material educativo para los talleres en los centros escolares.

Recursos implicados en el Programa

Todas las acciones se realizan en el aula del centro escolar en las que se dispone de recursos multimedia para la realización de las mismas. Para estas acciones puntuales los recursos son suficientes, aunque la falta de dinero siempre es un factor negativo, ya que restringe la periodicidad de las sesiones así como los ámbitos de actuación.

La coordinación con los centros en todo momento es fluida y se muestran abiertos a este tipo de actividades, ya que

las consideran muy necesarias.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Se considera prioritario intervenir en prevención a edades tempranas ya que este año se han recibido varios partes de Policía Local y Guardia Civil de menores que han encontrado consumiendo en la vía pública. Menores, que en algunos casos pertenecen a familias desestructuradas pero no siempre se da esta condición. Lo que si correlaciona con estas situaciones es que estos menores, en la mayoría de los casos son absentistas.

El curso 2019/2020 ha aumentado el número de expedientes graves de absentismo en Primaria respecto a Secundaria. Según datos facilitados por el Plan Municipal de Absentismo, esta pasado curso hubo 19 casos de Primara y 13 de ESO. Este dato se refiere al número de expedientes tramitados y con intervención por parte del Técnico de Absentismo.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Totana es un municipio con 13 centros educativos. En el núcleo urbano se encuentran 7 colegios de Educación Infantil y Primaria, públicos y 2 centros concertados con Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

En las pedanías hay un colegio público de Educación Infantil, Primaria y Secundaria en el Paretón y en Lébor, otro colegio público con Educación Infantil y Primero y Segundo de Primaria.

En el curso escolar 2019/2020 se encontraban escolarizados:

Educación Infantil y Primaria: 3592 alumnos

Educación Secundaria: 1711 alumnos

No disponemos de la información del próximo curso debido a la situación COVID.

Uno de los sectores que se encuentra en mayor riesgo respecto a las drogas son los jóvenes de edades comprendidas entre los 13 y 20 años.

Y cada vez se hace más necesario comenzar la prevención a edades más tempranas, ya que los consumos empiezan antes.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	15	Otro	16.0	2005	Coordinación, difusión y ejecución de las actividades	Entidad Local	PROYECTO PREVENCIÓN DE ADOLESCENTES; PROYECTO PREVENCIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

10

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

El profesional arriba especificado es Licenciado en Psicología.

Tiene formación específica en prevención de drogodependencias, y adicciones sin sustancia

Cursos sobre intervención familiar, presentaciones eficaces, habilidades de coaching, así como un Máster en Terapia Gestalt.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	7384,40	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	7384.4€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	4000,00	54,17%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	3384,40	45,83%
Otros	0,00	0,00%
Total	7384.4€	100%

Ayuntamiento de Totana
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias
Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 1: PROYECTO PREVENCIÓN DE ADOLESCENTES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROYECTO PREVENCIÓN DE ADOLESCENTES

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Totana

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

El proyecto se centra en la población de adolescentes que cursan ESO, FPB y Escuela de Adultos. Esta actividad se considera de gran importancia porque es precisamente a estas edades cuando los jóvenes comienzan a salir con los amigos y a experimentar con el consumo de sustancias, especialmente alcohol y tabaco, y en el caso de nuestro municipio también está muy extendido en consumo de cannabis.

Se relaciona el consumo de drogas con el índice de absentismo. Durante el curso 2019/2020 no encontramos con un aumento en la cifra de menores de primaria con absentismo grave y que se ha tenido que realizar intervención.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	650	700	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	600	750	14 - 16	ESO
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	40	50	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	5	100,00%
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	3	3	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Este proyecto se centra en adolescentes ESO, FPB y Escuela de Adultos. Los puntos fuertes son la prevención del consumo de alcohol y cannabis que comienza a producirse en estas edades y que los adolescentes relacionen el consumo de sustancias con enfermedad.

Se pretende que los jóvenes tomen conciencia de que las drogas no es algo lucrativo y que pueden implicar enfermedades.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETO DE INTERVENCIÓN EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Con las estadísticas de incidencias por consumo de drogas facilitadas por el centro de salud

Porcentaje de consecución del objetivo específico 40.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los recursos asistenciales disponibles en su entorno para el tratamiento de la dependencia (alcohol, tabaco, cánnabis u otras drogas)

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Veremando el número de consultas que se hagan en el centro de salud correspondiente a este tema

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Viendo el número de urgencias hospitalarias

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Uno de los principales problemas de Salud pública durante la adolescencia es el consumo de tabaco, alcohol y otras drogas, así como las conductas de riesgo relacionadas con las mismas.

El abuso y dependencia del alcohol, tabaco y otras drogas están asociados a efectos negativos tanto en la esfera física, psicológica como social, afectando a largo plazo a las facultades y capacidades de desarrollo del adolescente.

También está demostrado que el inicio precoz del consumo de alcohol antes de los 14 años supone un mayor riesgo de sufrir alcoholismo a lo largo de la vida y de hacerse dependientes del alcohol en los 10 años siguientes.

Hay, por tanto, una necesidad de proteger y aconsejar a adolescentes sobre el uso del tabaco, alcohol y otras drogas y poner en práctica políticas y programas para retrasar su consumo.

El análisis de la situación muestra que, en general los profesionales de Atención Primaria disponen de escasa formación para la intervención en materia de sustancias de abuso; disponen de pocos materiales de apoyo para el desarrollo de programas e igualmente muestran una carencia generalizada de materiales sobre counselling para su aplicación en Atención Primaria. La cartera de servicios de Atención Primaria contempla genéricamente las actividades de prevención de las conductas de riesgo. Aunque también de forma más expresa, pero de una manera irregular, incluye las actividades de prevención y asistencia sobre las sustancias de abuso. Sin embargo, la realidad cotidiana de los Centros de Salud indica que existe un gran predominio de la actividad curativa, con una escasa actividad dedicada a la prevención primaria, exceptuando en la atención a la infancia. Siendo insignificantes las actividades dirigidas a la promoción y protección de la salud.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada necesidad de aprobación social
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Creencias basadas en mitos
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 5

- Evolución y estabilidad emocional
- Autonomía
- Disciplina personal
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Estos factores de riesgo pueden conllevar a problemas graves de salud en un futuro a corto plazo.

Efecto de los Factores de Protección:

Si cuidamos nuestra salud, tendremos más calidad de vida en un futuro.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Al ser un proyecto de continuidad, los centros escolares ya lo esperan y lo demandan todos los años. Una primera fase de coordinación con los centros educativos, se fijan las fechas de las actividades. En el caso de la actividad Argos y Altacan, también se contacta con los centros de salud para que se coordinen directamente con los centros, y envían las fechas al técnico municipal.

En una segunda fase, se realizan los talleres y se recoge la información de participación.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
1.5	8	650	1	60 Libro	92,86%	10	8	0	100,00%	100,00%
1.5	6	640	0	1 CD, 1 Libro, 1 Película / Video	80,00%	10	6	0	75,00%	75,00%

5.2.1.1. ARGOS Y ALTACAN

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	0	5
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	3	0	3

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Al ser actividades de continuidad, los centros educativos ya están informados, pero si lo requieren (porque hay personal docente nuevo o nuevo equipo directivo, etc.), se vuelve a explicar en qué consisten las actividades, y en el caso de Argos y Altacán, se les vuelve a ofrecer material para las actividades, si lo necesitan.

Se coordinan las actividades con los centros educativos y se fijan las fechas para los talleres.

Contenidos de Prevención

Tabaco, alcohol y otras drogas, así como adicciones sin sustancia. Habilidades sociales, presión de grupo, desmitificar conceptos, habilidades de afrontamiento.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 19/02/2020 - 29/12/2020

Nº de horas totales 1.5

Nº de horas semanales 3.5

Nº de semanas 15

Nº de ediciones 5

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Creencias
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	650

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES JUAN DE LA CIERVA	c/. sAN ANTONIO, 84	Sede de la Entidad
CC Reina Sofía	C/. San Antonio, 143	Sede de la Entidad
CC La Milagrosa	C/ Concepción, s/n	Sede de la Entidad
CEIPB Guadalentín	C/. Escuelas, s/n	Sede de la Entidad
IES Prado Mayor	C/. de Magallanes, 1	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	15	Otro	16.0	2005	Coordinación, difusión y ejecución de las actividades	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: El técnico municipal es el que coordina tanto los programas Argos y Altacán y, además imparte los talleres en los centros educativos

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
"ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA"	Libro	30
"DROGAS: ALTACAN"	Libro	30

5.2.1.2. Talleres de Prevención de Adicciones en 3º Y 4º de ESO, FPB y Educación de Adultos

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	0	4

Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	2	0	2
---	---	---	---

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El técnico Municipal coordina y fija las fechas de los talleres con los centros educativos. También es el que imparte las sesiones y selecciona el material.

Contenidos de Prevención

Alcohol, tabaco y otras drogas. Adicciones sin sustancia. Habilidades sociales, autocontrol, presión de grupo, creencias.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 25/02/2020 - 29/12/2020

Nº de horas totales 1.5

Nº de horas semanales 1.5

Nº de semanas 10

Nº de ediciones 16

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	600
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	40

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Juan de la Cierva	C/ San Antonio, 84	Sede de la Entidad
CC Reina Sofía	C/ San Antonio, 143	Sede de la Entidad
CC La Milagrosa	C/. Concepción, s/n	Sede de la Entidad
CEIPB Guadalentín	C/. Escuelas, s/n	Sede de la Entidad
Centro Adultos Bajo Guadalentín	Avenida de Lorca, s/n	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	15	Otro	16.0	2005	Coordinación, difusión y ejecución de las actividades	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: El técnico Municipal es el que se encarga de la coordinación de las actividades, así como de su puesta en marcha y ejecución

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
CONSTRUYENDO SALUD	Libro	1
CUANDO JUGAR ES UN PROBLEMA: EL JUEGO ON LINE EN ADOLESCENTES Y JÓVENES	Película / Video	1
ADICCIÓN AL JUEGO: PREVENCIÓN, SUDIAGNÓSTICO Y SU TRATAMIENTO	CD	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 19/02/2020

Fecha de fin 29/12/2020

Número de meses 10.46

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ARGOS Y ALTACAN': 19/02/2020 - 29/12/2020

Actividad 'Talleres de Prevención de Adicciones en 3º Y 4º de ESO, FPB y Educación de Adultos': 25/02/2020 - 29/12/2020

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
ARGOS Y												
Talleres												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ARGOS Y ALTACAN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	8	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	8	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	650	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	92,86%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	60 Libro	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	7	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	6	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.5	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales

7.1.2. Talleres de Prevención de Adicciones en 3º Y 4º de ESO, FPB y Educación de Adultos

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	75,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	75,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales

* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	640	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	80,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 CD, 1 Libro, 1 Película / Video	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	7	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	6	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.5	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Programar las fases de su desarrollo al principio del curso escolar, planificando las actividades tanto dentro como fuera del aula.

Comprobar que hay material suficiente para el desarrollo de la actividad.

Coordinar la salidas en autobús, preparando el presupuesto.

Valorar que hay recursos humanos suficientes para la puesta en marcha de la actividad.

Factores de alteración del resultado

En base a las experiencias anteriores no se aprecian a priori factores que puedan alterar el resultado, ya que es un programa estructurado y los agentes involucrados están muy motivados para el desarrollo de la actividad.

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Totana
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias
Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 2: PROYECTO PREVENCIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROYECTO PREVENCIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Totana

Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: Proyecto de Sensibilización e Información para el cumplimiento local de las Leyes sobre Drogas

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Junto a la familia, la escuela es otra institución privilegiada para la prevención del consumo de drogas. Niños y adolescentes pasan una cuarta parte del día en los centros escolares, en unas edades en las que son muy permeables a todo tipo de influencias. Si a esto añadimos la asistencia obligatoria a clase de los alumnos durante el período de educación obligatoria (10 años), el centro escolar se convierte en el espacio más idóneo – junto con la familia- para ser un factor de protección frente al peligro del consumo de drogas, y a la vez, detectar consumos precoces, situaciones familiares conflictivas, inadaptación social, de marginación, de fracaso escolar, que puedan convertirse en factores de riesgo.

Además, es importante resaltar que en el municipio de Totana en los dos últimos años han proliferado la apertura de salones de juego, y éstos se encuentran cerca de centros educativos ya que se abrieron según la ley anterior, por lo que en la actualidad son legales.

Y otro aspecto que se trata en la actividad es la adicción a los videojuegos. Cada vez se están dando más casos entre los alumnos de primaria, y es una demanda que nos han realizado los centros educativos, especialmente en los cursos de 5º y 6º.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	450	500	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	10	10	100,00%
Infantil y Primaria	10	10	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

La actividad es de carácter universal. La población destinataria son todos los alumnos matriculados en los centros escolares del municipio. Los contenidos de los talleres se adaptan a la edad del alumnado, tratándose temas diferentes según la edad (EJ. En primaria sólo se da información sobre alcohol y tabaco.). Los talleres están basados en el material de la Consejería, "Prevención del consumo de alcohol y tabaco en tercer ciclo de primaria" y "Construyendo salud". También en "La ventura de la Vida" y diversos materiales de la FAD.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Se medirá a través de las estadísticas que nos proporcione la Guardia Civil sobre denuncias por consumo de alcohol en menores.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 40.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El consumo de drogas ha dejado de ser un problema exclusivamente sanitario para convertirse en un problema social, que afecta de forma directa a gran cantidad de personas y, de forma indirecta, a las familias, centros escolares, instituciones sanitarias, etc.

La droga es hoy tema de actualidad. Ha llegado a las puertas de los colegios y universidades, a los lugares y centros de ocio y diversión, afectando a todas las capas de la población, con predilección por los jóvenes.

Los escolares no son ajenos al consumo de drogas. Un amplio porcentaje de adolescentes y jóvenes en edad escolar ha tenido contacto con distintas drogas, principalmente tabaco y alcohol en muchas ocasiones y, de forma abusiva.

Es por esto, que se apunta la necesidad, por una parte, de revisar las actuaciones educativas de prevención, tanto desde la familia como desde la escuela, y por otra, la de intensificar, en cantidad y en calidad, las intervenciones educativas para prevenir el consumo de estas sustancias por parte de adolescentes y jóvenes.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Falta de habilidades sociales
- Bajo rendimiento escolar
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Baja asertividad
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 2

- Buenas habilidades sociales
- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia

Número de factores seleccionados: 7

Efecto de los Factores de Riesgo:

La inmadurez emocional con la que nos enfrentamos en estas etapas, la rebeldía, etc. promueven la adopción de conductas de riesgo como puede ser el consumo de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

Con una buena madurez y educación emocional, estamos preparando jóvenes capacitados para afrontar cualquier situación problemática

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Al inicio del curso se establece una coordinación con todos los centros educativos del municipio, donde se fijan las fechas de los talleres, así como el numero de alumno por taller y los medios audio-visuales que se van a necesitar.

Una semana antes de iniciarse la actividad se vuelve a contactar con los centros educativos, para recordarles la actividad y que puedan reservar con tiempo el salón de actos, si es necesario para el taller.

También se preparan las fotocopias y el material necesario para el desarrollo de la actividad (presentaciones, fotocopias, dinámicas, etc.)

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
21.0	20	450	1	1 CD, 1 Libro, 1 Película / Video	90,00%	10	20	0	200,00%	200,00%

5.2.1.1. Talleres de Prevención de adicciones en 6º de Primaria

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	10	0	10
Infantil y Primaria	10	0	10

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La actividad consiste en un taller en todos los centros educativos para los alumnos de 6º de Primaria. Este año también se ha impartido en 5º curso de un colegio, a petición del propio centro educativo.

El taller se realiza en el aula, con materiales audiovisuales y actividades interactivas, con el fin de llegar mejor al alumnado. Sólo se puede realizar una sesión por curso, debido a la escasez de medios para realizar más.

Contenidos de Prevención

Tabaco, videojuegos.

Presión de grupo, autocontrol, asertividad, información.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 03/02/2020 - 18/12/2020

- Nº de horas totales 21.0
- Nº de horas semanales 2.1
- Nº de semanas 10
- Nº de ediciones 20

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	450

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS EDUCATIVOS	CEIP Santiago, C/. Encomienda, s/n CEIP Guadalentín, C/. Escuelas, s/n CEIP San Jose, Travesía Paralela Oviedo, 5 CEIP Sta. Eulalia, C/. Teniente Pérez Redondo, 3 CEIP Deitania, C/. Vasco de Gama, 3 CC Reina Sofía, C/. San Antonio, 143 CEIP Luis Pérez Rueda, C/. Partido Antigor, s/n CEIP Tierno Galván, C/. San Antonio, 82 CEIP La Cruz, C/. del Mar, 1 CC La Milagrosa, C/. Concepción, s/n	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	15	Otro	16.0	2005	Coordinación, difusión y ejecución de las actividades	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL EN TERCER CICLO DE PRIMARIA	Libro	1
CUANDO JUGAR ES UN PROBLEMA: EL JUEGO ON LINE EN ADOLESCENTES Y JÓVENES	Película / Video	1
LA AVENTURA DE LA VIDA	CD	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 03/02/2020

Fecha de fin 18/12/2020

Número de meses 10.63

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Talleres de Prevención de adicciones en 6° de Primaria': 03/02/2020 - 18/12/2020

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Talleres												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Talleres de Prevención de adicciones en 6º de Primaria

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	20	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	200,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	200,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	20	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	450	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	90,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 CD, 1 Libro, 1 Película / Video	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	7	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	10	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	21.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

En primer lugar se realizará una evaluación diagnóstica en la que se valorarán las necesidades del contexto donde se aplica el programa, así como los recursos de los que se dispone.

A continuación se procederá a valorar el impacto del programa en la población a la que se aplica, a través de un cuestionario que se pasará al finalizar la sesión.

Factores de alteración del resultado

Características del grupo destinatario:

Absentismo escolar, poca implicación familiar, etc.

Poca colaboración de los centros

Falta de tiempo por parte del técnico

Otro tipo de evaluación