

Ayuntamiento de Totana  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

**PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS  
FAMILIAS  
(ÁMBITO FAMILIAR)  
Proyecto 1: PROYECTO DE FORMACIÓN A  
PADRES Y MADRES**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

**Organismo Financiador** Consejería de Salud // Ayuntamiento de Totana

**Periodo de Vigencia** 2011-2015

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Totana	Área de Salud III	32008	2019

**Total** 32008

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Lucía Gallego Noguera

**Dirección** Centro de Servicios Sociales, C/. Real, 1 3850 Totana

**Cargo** Técnico en Prevención de Drogodependencias

**Teléfono** 968418177

**Correo Electrónico** lgallego@totana.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal Drogodependencias	2019	Adultos y adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS	2018	Adultos y adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS	2017	Adultos y adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS	2016	Adultos y adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS	2015	Adultos y adolescentes

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES Y MADRES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Servimos de base y apoyo para aquellas familias cuyos hijos u otros miembros hayan caído en el mundo de las drogas. Desde este programa se da información, apoyo y asesoramiento a las familias, así como derivarlos, cuando sea necesario, a los recursos más adecuados para su problemática.

Además se imparte el programa de la Consejería "Prevenir desde pequeños".

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Salud	Financiadora	
Ayuntamiento de Totana	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

El servicio de asesoramiento y orientación se coordina con las asociaciones: Nypacol, El Candil, realizando derivaciones directas a su programa de empleabilidad cuando es necesario. En el caso de El Candil se realiza la derivación a través de un formulario que ellos recogen periódicamente del Centro de Servicios Sociales, así como reuniones periódicas con los técnicos para estudiar los casos.

En el caso de Nypacol, se realiza una llamada de teléfono.

También se realizan derivaciones al CAD y se les propociona apoyo complementario a la terapia.

También estamos en contacto con distintas Comunidades Terapéuticas, ej: Las Flotas, Proyecto Hombre, Heliotropos, Oblatas, etc.

#### Recursos implicados en el Programa

Recursos: El Candil, centro de salud, centro de salud mental de Lorca, equipos de orientación de los centros educativos, CEFIS, Protección Civil, comunidades terapéuticas.

Todos estos recursos se relacionan con el programa, aunque la falta de recursos económicos no permite que se realicen más proyectos y acciones encaminadas a las familias.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

**Indicadores** Según datos obtenidos de los dos centros educativos de secundaria, durante el curso 2018-19 han habido aproximadamente unos 462 alumnos absentistas. En el pasado curso escolar 2016-17 hubo un total de 40 alumnos absentistas, de los que 15 eran de primaria y 25 de secundaria. Desde la Concejalía de Educación informan que el absentismo se da principalmente en secundaria siendo un 90% de casos, mientras que en primaria sólo hay un 10%. En el curso 2019/20, aunque no tenemos el total de alumnos absentistas, sí que se han realizado más intervenciones porque se han dado casos de mayor gravedad. Por eso tenemos 13 alumnos de ESO con una situación especialmente grave y vulnerables a los que se ha prestado atención específica. También tenemos 19 casos de Primaria, en la misma situación. Observamos que el absentismo está bajando de edad, por ello es necesario intervenir a edades más tempranas.

Muchos estudios afirman que existe una correlación entre el absentismo escolar (particularmente el de secundaria) y el consumo de alcohol, cannabis y otras drogas.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

Las actividades que se realizan desde este programa, parten de una necesidad manifestada por los padres de los chicos en edad escolar y jóvenes que han terminado o abandonado la educación obligatoria.

Y también parte de familias que necesitan apoyo, no sólo para sus hijos adolescentes, sino también para otros familiares o hijos adultos.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	16	Otro	16.0	2005	Coordinación, difusión y ejecución de las actividades y proyectos	Entidad Local	PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES Y MADRES

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Formación en drogodependencias, Licenciada en Psicología y Máster en Terapia Gestalt. También formación en adicciones sin sustancia.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	4615,25	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>4615.25€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2000,00	43,33%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	2615,25	56,67%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>4615.25€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Totana  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias  
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS (ÁMBITO  
FAMILIAR)

## Proyecto 1: PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES Y MADRES

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES Y MADRES

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Totana

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de Drogodependencias
Problemas de alcohol
Sin Problemas Especiales
Sin Conflictos Especiales

#### Características del Entorno

La actividad se realizará con los padres que hayan realizado el curso on line "Prevenir desde pequeños" y también se hará extensiva a la población en general previa preinscripción.

Aunque la problemática no cambia de forma muy radical a lo largo de los años, si es cierto que en el municipio hay padres preocupados por los hábitos de ocio de sus hijos, e incluso padre que en muchas ocasiones se ven derbordados por la tarea de educarlos.

Se considera necesaria esta actividad ya que ofrece a los padres un punto de encuentro donde pueden compartir experiencias y apoyarse unos a otros, además de recibir una información real sobre el tema de las drogodependencias.

El municipio de Totana cuenta con un gran número de población inmigrante, muy relacionados con el consumo de alcohol. Esto además, se extiende al resto de miembros de la familia y es habitual encontrar en una misma familia que los menores o jóvenes también beben. A esto se le suma el problema de absentismo escolar que presernta esta población, lo que facilita para los menores el acceso a las bebidas.

Contamos con varias comunidades terapéuticas cerca del municipio, pero siempre aparece el hándicap económico.

Una de las mayores dificultades es que el CAD se encuentra en Lorca y el hecho de que no esté en el municipio, dificulta la adherencia al tratamiento e, incluso, dificulta la valoración del sujeto por no asistir éste a las citas concertadas.

Con este programa se pretende dar un apoyo directo e inmediato a las familias y personas que tienen problemas de drogodependencias, a falta de otros recursos más institucionalizados. Y, también, acercar la prevención y la educación a las familias.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos y adolescentes	50	500

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	1	10

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

El Proyecto está enfocado a la población general, desde los que tienen hijos adolescentes y necesitan un guía, hasta familias que tienen entre sus miembros alguno con problemas de adicciones.

Con este proyecto queremos servir de apoyo y complemento a la labor que se realiza desde los CAD, ya que es sabido que suelen tener más demanda de la que pueden atender. Estas actividades se encaminan a mantener la motivación de la persona o familia que ha iniciado o quiere iniciar un tratamiento, así como de refuerzo del que está recibiendo.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

En la disminución de la demanda sobre conflictos intergeneracionales

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

##### **3.2.2. Reducir significativamente los problemas relacionados con las drogas en los hijos de las familias participantes**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Al final de las sesiones, se observa la evolución de la familia y se comprueba si transcurrido un tiempo, la persona ha dejado de consumir.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Las relaciones familiares y el propio concepto de familia se han visto modificados por los cambios que la sociedad española ha vivido desde mediados del siglo pasado. Fruto de esta evolución, el concepto de familia se concibe más abierto y plural, si bien nada ha sustituido a la familia en su papel de vertebrar nuestra sociedad.

Es, precisamente, el hecho de que la familia haya resultado insustituible en su función socializadora lo que hace de ella un ámbito de intervención no sólo imprescindible para desarrollar acciones preventivas en drogodependencias, sino el mejor contexto a la hora de construir dicha prevención, dado el carácter inherente que tiene la función educativa en la familia. Por su capacidad natural de interacción y penetración en otros contextos sociales, es un marco ideal para que, desde ella, se expandan las actitudes correctas y los posibles logros desde el punto de vista de la prevención.

El consumo de drogas se encuentra muy arraigado socialmente y constituye un problema de salud pública, que conlleva negativas consecuencias para las personas afectadas, tanto adultos como adolescentes y jóvenes, sus familias y la sociedad en general.

El fenómeno de las drogodependencias exige una acción decidida, comprometida y responsable para desarrollar actuaciones concretas. Por eso proponemos una intervención global e interdisciplinaria dadas las múltiples causas y dimensiones que inciden en dicha problemática.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Bajo rendimiento escolar
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Consumo parental de drogas legales o ilegales (padre, madre o ambos)

#### **Factores de Protección: 4**

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Adecuadas estrategias de resolución de problemas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 9

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Mayor absentismo escolar, poco autocontrol, normalizar la conducta de consumo de sustancias ya que es algo normalizado en casa si los padres son consumidores.

Baja tolerancia a la frustración

Autoexigencia

Baja autoestima

Locus de control externo

**Efecto de los Factores de Protección:**

Resistir la presión del grupo de iguales, capacidad para encontrar alternativas de ocio y tiempo libre que no impliquen el consumo de sustancias para pasarlo bien, metas claras.

Buena adaptación al entorno

Flexibilidad

Afrontamiento a los problemas

Buen nivel relacional

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se les va a ofrecer a los padres usuarios del Centro de Servicios Sociales la posibilidad de realizar el curso, así como se van a hacer campañas de promoción del mismo. También se van a repartir carteles en todos los centros escolares del municipio y se anunciará por televisión y página web.

Se realizará coordinación con la Consejería de Sanidad que aportará los datos de las personas que han participado.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
15.0	50 Cartel	50,00	10,00%	0,00	0,00%
208.0	21 Libro	40,00	8,00%	0,00	0,00%

#### 5.2.1.1. DIFUSIÓN DEL CURSO ON LINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

**Tipo de actividad** Formación no presencial/online

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 15.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Se les va a ofrecer a los padres usuarios del Centro de Servicios Sociales la posibilidad de realizar el curso, así

como se van a hacer campañas de promoción del mismo. También se van a repartir carteles en todos los centros

escolares del municipio y se anunciará por televisión y página web.

Se realizará coordinación con la Consejería de Sanidad que aportará los datos de las personas que han participado.

#### Contenidos de Prevención

Alcohol

Ocio y tiempo libre

Resolución de conflictos

Habilidades a las familias

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 10/01/2020 - 29/12/2020

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 24

**Nº de ediciones** 2

- Nº total de centros escolares 12
- Nº de centros escolares destinatarios 12
- Nº total de otras entidades 12
- Nº de otras entidades destinatarias 12

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autocontrol
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos y adolescentes	50

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
ACTIVIDAD ON LINE	ACTIVIDAD ON LINE	Otros

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	16	Otro	16.0	2005	Coordinación, difusión y ejecución de las actividades y proyectos	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
"PREVENIR DESDE PEQUEÑOS: CURSO PARA PADRES PARA LA PREVENCIÓN DEL ALCOHOL EN SUS HIJOS"	Cartel	50

**5.2.1.2. ORIENTACIÓN Y APOYO A FAMILIAS**

**Tipo de actividad** Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 208.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Selectiva**Descripción de la actividad**

La periodicidad es una vez por semana hay un espacio para la atención individual a familias o personas. No todas las semanas acuden personas con esta problemática, y de acudir, se realiza un seguimiento semanal o quincenal dependiendo de las posibilidades del sujeto o de la gravedad de la situación.

Estas sesiones se utilizan como complemento a las sesiones del CAD, debido al gran intervalo temporal que hay entre citas, se dan estas como apoyo para continuar con la motivación del paciente.

Cuando se valora necesario, se deriva a la persona a otro recurso que puede ser comunidad terapéutica, centro de día, etc.

En el caso de padres de menores consumidores, se les orienta sobre todos los recursos, se les dan pautas educativas y de comunicación que se suelen complementar con la guía de la Consejería "Habla con ellos".

En ocasiones se realizan intervenciones conjuntas con las comunidades terapéuticas o con Salud Mental.

**Contenidos de Prevención**

- Control de impulsos
- Asertividad
- Habilidades sociales
- Información sobre efectos y consecuencias del consumo de sustancias
- Conflictos intergeneracionales

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 08/01/2020 - 30/12/2020

**Nº de horas semanales** 4.0

**Nº de semanas** 52

**Nº de ediciones** 15

**Nº total de centros escolares** 12

**Nº de centros escolares destinatarios** 12

**Nº total de otras entidades** 6

**Nº de otras entidades destinatarias** 6

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Drogas en General
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población

Número de destinatarios

Adultos y adolescentes	40
------------------------	----

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES	C/. Real, 1	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	16	Otro	16.0	2005	Coordinación, difusión y ejecución de las actividades y proyectos	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
HABLA CON ELLOS	Libro	20
ALCOHOL. LA PREVENCIÓN Y SU TRATAMIENTO	Libro	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 08/01/2020

**Fecha de fin** 30/12/2020

**Número de meses** 11.9

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'DIFUSIÓN DEL CURSO ON LINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS": 10/01/2020 - 29/12/2020**

**Actividad 'ORIENTACIÓN Y APOYO A FAMILIAS': 08/01/2020 - 30/12/2020**

**Año 2020**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
DIFUSIÓN												
ORIENTAC												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. DIFUSIÓN DEL CURSO ON LINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	50,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	10,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	50 Cartel	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	30.95	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	12	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	15	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	15.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Post	Técnicos locales

#### 7.1.2. ORIENTACIÓN Y APOYO A FAMILIAS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	40,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	8,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	21 Libro	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				

* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	30.95	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	12	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	15	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	208.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Durante - Post	Técnicos locales

## 7.2. ACLARACIONES

### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se realizará un recuento de padres que han realizado el curso on line o que han asistido a sesiones individuales.

### Factores de alteración del resultado

Asistir a una o dos sesiones y abandonar.

No finalizar el curso on line

### Otro tipo de evaluación