

Ayuntamiento de Ojós  
PREVENCIÓN DROGAS OJÓS

Prevención de Drogadicción en el Ámbito  
Familiar  
(ÁMBITO FAMILIAR)  
Proyecto 1: Proyecto de Formación a Padres

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PREVENCIÓN DROGAS OJOS

**Organismo Financiador** Fundación para la formación e investigación sanitaria de la Región de Murcia

**Periodo de Vigencia** 2020-2021

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Ojós	Área de Salud VI	500	2019

**Total** 500

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** María Isabel López Carretero

**Dirección** Calle Mayor, 9

**Cargo** Trabajadora Social

**Teléfono** 968698111

**Correo Electrónico** utsojos@gmail.com // ayuntamientodeojos@gmail.com

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** Prevención de Drogadicción en el Ámbito Familiar

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Proyecto de Formación a Padres. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Nos encontramos a veces con un entorno familiar donde los jóvenes no son conscientes de las consecuencias que pueden derivar del consumo de drogas y a unos padres o educadores carentes de herramientas necesarias para la prevención.

Se pretende dotar de habilidades y sensibilizar a los padres y los adolescentes en el ámbito familiar sobre las consecuencias del consumo de hábitos nocivos. Difundiendo el curso on-line "Prevenir desde Pequeños, así como la realización de un taller de formación para estos.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Servicios Sociales	Apoyo	Coordinación y seguimiento de la actividad
Hábitat Cultural	Ejecutora	
Consejería de Salud	Financiadora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Para poder llevar a cabo estos programas necesitamos de la colaboración económica de entidades públicas, como en este caso de la Consejería de Salud, a través de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones.

El programa será subcontratado para su ejecución con Hábitat cultural S.L.

#### Recursos implicados en el Programa

Centro educativo. Servicios Municipales.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

**Indicadores** No existen datos significativos ni en servicios sociales ni en seguridad ciudadana

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

Necesidad de implicar a las familias en la prevención de drogas y en la promoción de la salud

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	0	Obra y Servicio	2.0		Formador/educador en prevención para la salud y prevención de drogas.	Empresa Privada	Proyecto de Formación a Padres
Trabajador social	0	Contratado Fijo	1.0	2009	Difusión del curso online "prevenir desde pequeños".	Entidad Local	Proyecto de Formación a Padres

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Formación y experiencia en el trabajo con grupos y en la capacitación en temas de prevención y educación para la salud

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	120,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>120,0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	120,00	100,00%

#### **Otras aportaciones**

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>120,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Ojós  
PREVENCIÓN DROGAS OJOS  
Prevención de Drogadicción en el Ámbito Familiar (ÁMBITO  
FAMILIAR)

## Proyecto 1: Proyecto de Formación a Padres

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Proyecto de Formación a Padres

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del Prevención de Drogadicción en el Ámbito Familiar (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Ojós

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Marginación Social
Problemas de alcohol
Escasos Recursos
Problemas de Drogodependencias

#### Características del Entorno

Ojós es un municipio español de la Región de Murcia, situado en la histórica comarca del Valle de Ricote. Pertenece al partido judicial de Cieza. Cuenta con 500 habitantes (INE 2019). Principalmente agrícola, se cultivan sobre todo cítricos como la naranja o el limón verna. También hay presencia de actividades ligadas al turismo rural y cultural

El mayor número habitantes es mayor de 45 años. Hay un centro educativo unitario con 15 menores de distintas edades.

El Museo de Belenes del Mundo se encuentra enclavado en una de las tres casas blasonadas que posee el municipio de Ojós. Inaugurado el 23 de diciembre de 2013, expone más de 235 conjuntos de belenes de los cinco continentes, lo que permite apreciar la importancia que ha tenido y sigue teniendo el belenismo en todo el mundo. El museo genera una actividad educativo-cultural muy activa durante todo el año, acogiendo visitas de escolares a diario.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	10	20

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Familias de los niños/as inscritos en el CEIP e Instituto de Educación Secundaria del Municipio.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas
- 2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Observación directa y manifestaciones de las personas asistentes a la formación

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

##### **3.2.2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Observación directa y manifestaciones de las personas asistentes a la formación

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

##### **3.2.3. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Observación y manifestación directa de las personas participantes

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Reforzar los factores de protección y reducir los factores de riesgo vinculados con el estilo y relaciones familiares

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Sentirse menos vinculados a las normas integradoras de carácter familiar, comunitario o religioso
- Falta de advertencias de los padres a los hijos para que no consuman drogas

#### **Factores de Protección: 4**

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 9

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Ampliar la vulnerabilidad de los niños/as y jóvenes sobre el consumo

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Mejorar las condiciones en las que se encuentran los menores y adolescentes en relación al riesgos derivados del consumo de drogas y otras adicciones.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La difusión de la actividad se realizará a través de la Unidad de Trabajo Social del municipio, en colaboración con el centro educativo, que distribuirán la convocatoria a las familias de los menores y adolescentes inscritos.

Los/as técnicos/as municipales colaborarán en la coordinación y gestión de la actividad.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
2.0	5 Cartel	10,00	50,00%	0,00	0,00%

#### 5.2.1.1. Taller para Padres/madres sobre prevención de adicciones

**Tipo de actividad** Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 2.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Continuar con las actividades de formación programadas en programas anteriores ya que constituye un pilar fundamental para que los padres y educadores familiares sepan entender las distintas problemáticas ante el consumo o inicio de él y sus consecuencias en sus hijos y en la estructura familiar.

#### Contenidos de Prevención

Los destinatarios del curso son padres y madres con hijos de cualquier edad, que estén interesados en intentar evitar los problemas producidos por el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes y jóvenes, en el mismo se ofrecen recomendaciones de ayuda a la prevención, a través de los materiales didácticos multimedia e interactivos organizados en 5 temas:

TEMA 1: El alcohol, cerca de todos

¿Qué saben los jóvenes sobre el alcohol? ¿Qué sabemos los padres?

Los riesgos de tomar alcohol, ¿los perciben los padres?, ¿los perciben los hijos?

Los padres pueden ayudar a sus hijos a tomar conciencia de estos riesgos y a establecer límites.

¡Vamos a escucharles! ¿Qué opina tu hijo/a sobre el alcohol?

TEMA 2: En casa... fuera de casa

Estilos educativos. Cómo influyen en nuestros hijos.

Cómo las normas y límites del hogar influyen en el comportamiento fuera.

Con 4 años... con 10 años... con 15... Cómo y cuándo poner las normas.  
Predicar con el ejemplo, sí, pero si yo bebo...

### TEMA 3: ¡Los conflictos son positivos!

Algunas claves para sacar partido de los conflictos familiares.  
¿Educar con los castigos, enfados y el rencor o con las consecuencias naturales?  
¿Educar con “chantaje emocional” o con “amor incondicional”?  
En la cuerda floja: el difícil equilibrio entre “control” e “intromisión”.  
Saber de lo que hablamos, conocimiento de las TIC.

### TEMA 4: Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre

Conciliar vida familiar y laboral.  
Ocio, ¿premio o necesidad?  
Parece estar de moda... el ocio como premio.  
Según nos divertimos los padres, así se divertirán nuestros hijos.  
Aprendiendo en el tiempo de ocio: Las actividades extraescolares.  
Compartiendo el tiempo de ocio con los demás: Educación en valores.  
Enseñarles a aburrirse.  
Salir con los amigos en pandilla.

### TEMA 5: ¡Familias al poder!

“¿Empoderamiento?” ¿Esto qué es?  
Más allá de la familia.  
Padres y madres en red.  
“¿Qué quiero cambiar?” pasa a ser “¿Qué queremos cambiar?”  
Encuestas a adolescentes: Algunos datos para reflexionar.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 05/03/2020 - 05/03/2020

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares**

**Nº de centros escolares destinatarios**

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Habilidades sociales
- Límites y normas

- Valores

**Sustancias**

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	10

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro Social de Personas Mayores de Ojós	Avd. Los Pinos, s/n	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	0	Obra y Servicio	2.0		Formador/educador en prevención para la salud y prevención de drogas.	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** El Psicólogo de la empresa subcontratada

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Hábitat Cultural

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Cartel	Cartel	5

**5.3. Campañas**

**5.3.1. Resumen de las campañas**

Nº Localidades	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de días/semanas/meses de duración	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
1	5 Cartel, 2 Otro Recurso en Internet	4 meses	10,00	50,00%	0,00	0,00%

**5.3.1.1. Difusión del Curso On-line "Prevenir Desde Pequeños"**

**Tipo de la Campaña** Distribución de Material

**Duración Total de días** 115.0

**Nº Localidades** 1

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

La Consejería de Salud a través de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones, pone a disposición de las familias de la Región de Murcia una nueva edición del curso online gratuito dirigido a padres: "Prevenir desde pequeños", para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos.

En el diseño técnico y pedagógico del curso y de los materiales didácticos ha participado el personal técnico de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones y del Departamento de formación de la FFIS.

Esta acción formativa se imparte en modalidad online de autoformación sin tutorización, en el Aula Virtual gestionada por el departamento de Formación de la FFIS.

Se impartirán 3 ediciones anuales, de 4 meses de duración aproximada. En caso de no poder finalizar el curso en una determinada edición se podrá inscribir en la siguiente.

El ayuntamiento realizará la difusión de este curso mediante la colocación de carteles en lugares visibles y concurridos del municipio, en establecimientos como farmacias, supermercados de alimentación o el mercado, y en los centros educativos de primaria y secundaria, así como en la página web y en las redes sociales.

**Contenidos de Prevención**

TEMA 1: El alcohol, cerca de todos

¿Qué saben los jóvenes sobre el alcohol? ¿Qué sabemos los padres?

Los riesgos de tomar alcohol, ¿los perciben los padres?, ¿los perciben los hijos?

Los padres pueden ayudar a sus hijos a tomar conciencia de estos riesgos y a establecer límites.

¡Vamos a escucharles! ¿Qué opina tu hijo/a sobre el alcohol?

TEMA 2: En casa... fuera de casa

Estilos educativos. Cómo influyen en nuestros hijos.

Cómo las normas y límites del hogar influyen en el comportamiento fuera.

Con 4 años... con 10 años... con 15... Cómo y cuándo poner las normas.

Predicar con el ejemplo, sí, pero si yo bebo...

TEMA 3: ¡Los conflictos son positivos!

Algunas claves para sacar partido de los conflictos familiares.

¿Educar con los castigos, enfados y el rencor o con las consecuencias naturales?

¿Educar con "chantaje emocional" o con "amor incondicional"?

En la cuerda floja: el difícil equilibrio entre "control" e "intromisión".

Saber de lo que hablamos, conocimiento de las TIC.

TEMA 4: Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre

Conciliar vida familiar y laboral.  
 Ocio, ¿premio o necesidad?  
 Parece estar de moda... el ocio como premio.  
 Según nos divertimos los padres, así se divertirán nuestros hijos.  
 Aprendiendo en el tiempo de ocio: Las actividades extraescolares.  
 Compartiendo el tiempo de ocio con los demás: Educación en valores.  
 Enseñarles a aburrirse.  
 Salir con los amigos en pandilla.

**TEMA 5: ¡Familias al poder!**

“¿Empoderamiento?!” ¿Esto qué es?  
 Más allá de la familia.  
 Padres y madres en red.  
 “¿Qué quiero cambiar?” pasa a ser “¿Qué queremos cambiar?”  
 Encuestas a adolescentes: Algunos datos para reflexionar.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/01/2021 - 25/04/2021

**Nº de semanas** 16

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	10

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Trabajador social	0	Contrata do Fijo	1.0	2009	Difusión del curso online "prevenir desde pequeños".	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Cartel	Cartel	5
Publicidad on-line	Otro Recurso en Internet	2

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 05/03/2020

**Fecha de fin** 25/04/2021

**Número de meses** 13.86

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Taller para Padres/madres sobre prevención de adicciones': 05/03/2020 - 05/03/2020**

**Actividad 'Difusión del Curso On-line "Prevenir Desde Pequeños"': 01/01/2021 - 25/04/2021**

#### Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Taller p												
Difusión												

#### Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Taller p												
Difusión												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Taller para Padres/madres sobre prevención de adicciones

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	10,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	50,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	5 Cartel	Hoja de registro	Pre	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	2.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.2. Difusión del Curso On-line "Prevenir Desde Pequeños"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	10,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	50,00%	Padrón Municipal de Habitantes	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Padrón Municipal de Habitantes	Pre	Técnicos locales
* N° de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.	1	Hoja de registro de participación en la actividad	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	5 Cartel, 2 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	4 meses	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

A través de la observación y manifestaciones de los/as asistentes

#### Factores de alteración del resultado

Falta de asistencia

#### Otro tipo de evaluación

No está previsto