

**AMBITO EDUCATIVO. PROYECTO  
ARGOS  
(ÁMBITO EDUCATIVO)  
Proyecto 1: PROYECTO ARGOS**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MUNICIPAL

**Organismo Financiador**

**Periodo de Vigencia** 2020-2020

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Mazarrón	Área de Salud II	32209	2019

**Total** 32209

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Turismo

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** JOSE MANUEL FERNANDEZ LOPEZ

**Dirección** PLAZA DEL AYUNTAMIENTO S/N

**Cargo** RESPONSABLE MUNICIPAL SANIDAD, MEDIO AMBIENTE, MOVILIDAD

**Teléfono** 968339339

**Correo Electrónico** sanidad@mazarron.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
PROGRAMA MUNICIPAL	2019	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
PROGRAMA MUNICIPAL	2019	AMPAS

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** AMBITO EDUCATIVO. PROYECTO ARGOS

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 0

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 1: PROYECTO ARGOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

**Breve descripción del programa**

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CRUZ ROJA JUVENTUD MAZARRON	Ejecutora	

**Relaciones con las Entidades Colaboradoras**

la CRUZ ROJA JUVENTUD DE MAZARRÓN desarrolla las actuaciones de acuerdo al PROGRAMA CONDUCE-T.

**Recursos implicados en el Programa**

Aquí no hay más recursos que los materiales y los voluntarios de CRUZ ROJA JUVENTUD MAZARRON

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### **Razón de la Disponibilidad**

Mazarrón es un municipio turístico y ello supone dentro del imaginario del verano mediterráneo de sol y playa la disponibilidad de drogas. Drogas que no solo son accesibles en los locales de ocio nocturno, sino que ocupan determinados espacios de la vía pública que acogen macrobotellones, con especial significación los fines de semana. la estructura que se desarrolla para tender a la población estacional veraneante queda operativa el resto del año aunque el número y capacidad económica de los clientes potenciales sea sensiblemente menor.

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores** No existen datos a nivel local. Para revertir este desconocimiento se tiene previsto desarrollar en el año 2017 una macroencuesta dirigida a la totalidad del alumnado de la ESO de los centros docentes de Mazarrón cuyos resultados deberán de servir para planificar con un mayor conocimiento las acciones a desarrollar en el futuro. No obstante la problemática esencial detectada no es diferente de la que puede deducirse de otros estudios realizados y que se centra en el consumo de ALCOHOL y CANNABIS.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

Esta intervención se justifica por la propia necesidad como administración pública de estar presente, de existir, de lanzar mensajes positivos, aunque no nos engañemos respecto a la eficacia de la misma intervención. la situación de partida es bastante decepcionante ya que no existe desde las administraciones públicas ni desde los entornos familiares un posicionamiento definido sobre el consumo de alcohol y "maría". De hecho las fiestas incorporan de forma habitual una "tolerante connivencia" con el consumo de drogas especialmente alcohol.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Monitor juvenil	2	Otro	10.0	2020	DESARROLLO DE UNIDADES CON GRUPOS	ONG	PROYECTO ARGOS

**¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?**

Si

**Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos**

4

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Formación interna dentro de CRUZ ROJA para el desarrollo del programa CONDUCE-T

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3000.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2500,00	83,33%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	500,00	16,67%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3000.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Mazarrón  
PLAN MUNICIPAL  
AMBITO EDUCATIVO. PROYECTO ARGOS (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

## Proyecto 1: PROYECTO ARGOS

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PROYECTO ARGOS

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del AMBITO EDUCATIVO. PROYECTO ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Mazarrón

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Problemas de alcohol

#### **Características del Entorno**

LAS DEFINIDAS PARA EL MUNICIPIO DE MAZARRON

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	500	700	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	4	4	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Proyecto ARGOS-Comunitario/Educativo: incentivar la aplicación de las 6 Unidades Didácticas (tres Unidades Didácticas para 1º de ESO “Alcohol: conciencia con ciencia y tres Unidades Didácticas para 2º de ESO “Drogas: ALTACAN”), mediante contacto (telefónico, correo electrónico, presencial, etc.) con el/la orientador/a de los centros educativos del municipio con Educación Secundaria Obligatoria, al inicio del curso escolar, recordándoles que incluyan las 3 Unidades Didácticas en el Proyecto Educativo de Centro (PEC) y/o Plan de Acción Tutorial (PAT), etc.; posteriormente en el segundo trimestre (después de Navidad), con un recordatorio a los centros educativos de la implementación, (notificándonos si hay resistencias o dificultades que no hayan podido salvarse desde la entidad local, para actuar coordinadamente); y, finalmente, recogida de la información de participación al término del curso escolar (con remisión de Fichas de Memoria). Apoyo a la implementación de la segunda unidad didáctica con formación/apoyo al profesorado para que la aplique al ALUMNADO

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Disminuir el número de alumnos/as que ha iniciado el consumo de alcohol**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

**MENOR CONSUMO ALCOHOL EN ALUMNOS/AS DE 2º ESO**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Proyecto ARGOS-Comunitario/Educativo: incentivar la aplicación de las 6 Unidades Didácticas (tres Unidades Didácticas para 1º de ESO “Alcohol: conciencia con ciencia y tres Unidades Didácticas para 2º de ESO “Drogas: ALTACAN”), mediante contacto (telefónico, correo electrónico, presencial, etc.) con el/la orientador/a de los centros educativos del municipio con Educación Secundaria Obligatoria, al inicio del curso escolar, recordándoles que incluyan las 3 Unidades Didácticas en el Proyecto Educativo de Centro (PEC) y/o Plan de Acción Tutorial (PAT), etc.; posteriormente en el segundo trimestre (después de Navidad), con un recordatorio a los centros educativos de la implementación, (notificándonos si hay resistencias o dificultades que no hayan podido salvarse desde la entidad local, para actuar coordinadamente); y, finalmente, recogida de la información de participación al término del curso escolar (con remisión de Fichas de Memoria). Apoyo a la implementación de la segunda unidad didáctica con formación/apoyo al profesorado para que la aplique al alumnado

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 3**

- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales

#### **Factores de Protección: 1**

- Evolución y estabilidad emocional

Número de factores seleccionados: 4

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Proyecto ARGOS-Comunitario/Educativo: incentivar la aplicación de las 6 Unidades Didácticas (tres Unidades Didácticas para 1º de ESO “Alcohol: conciencia con ciencia y tres Unidades Didácticas para 2º de ESO “Drogas: ALTACAN”), mediante contacto (telefónico, correo electrónico, presencial, etc.) con el/la orientador/a de los centros educativos del municipio con Educación Secundaria Obligatoria, al inicio del curso escolar, recordándoles que incluyan las 3 Unidades Didácticas en el Proyecto Educativo de Centro (PEC) y/o Plan de Acción Tutorial (PAT), etc.; posteriormente en el segundo trimestre (después de Navidad), con un recordatorio a los centros educativos de la implementación, (notificándonos si hay resistencias o dificultades que no hayan podido salvarse desde la entidad local, para actuar coordinadamente); y, finalmente, recogida de la información de participación al término del curso escolar (con remisión de Fichas de Memoria). Apoyo a la implementación de la segunda unidad didáctica con formación/apoyo al profesorado para que la aplique al alumnado.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
20.0	4	500	0	500 Cuadernillo	71,43%	4	4	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. PROGRAMA ARGOS

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	0	4

Nº de localidades 2

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

ALUMNOS ESO

Contenidos de Prevención

ESTABLECIDO EN EL PROGRAMA

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/09/2020 - 31/03/2021

Nº de horas totales 20.0

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 10

Nº de ediciones 4

Componentes de la actividad

- Autoestima
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	500

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES	VARIOS	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	2	Otro	10.0	2020	DESARROLLO DE UNIDADES CON GRUPOS	ONG

**Responsable/s de la Implantación:** ONG CRUZ ROJA LOCAL

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
ARGOS	Cuadernillo	500

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/09/2020

**Fecha de fin** 31/03/2021

**Número de meses** 7.03

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'PROGRAMA ARGOS': 01/09/2020 - 31/03/2021**

#### Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
PROGRAMA												

#### Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
PROGRAMA												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. PROGRAMA ARGOS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	500	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	71,43%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	500 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	20.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	4	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

INDICACIONES PROGRAMA

#### Factores de alteración del resultado

DISPONIBILIDAD Y COLABORACION DE CENTROS

#### Otro tipo de evaluación