

Ayuntamiento de Campos del Río
PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

programa familiar
(ÁMBITO FAMILIAR)
Proyecto 1: PROYECTO DE PREVENCIÓN PARA
FAMILIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Organismo Financiador CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL

Periodo de Vigencia

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Campos del Río	Área de Salud I	2028	2019

Total 2028

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre ISABEL NAVARRO PEÑALVER

Dirección AVENIDA CONSTITUCIÓN ,11 , CAMPOS DEL RÍO 30191

Cargo PSICÓLOGA SERVICIOS SOCIALES Y EDUCACIÓN

Teléfono 968 650 135

Correo Electrónico isabel.navarro@camposdelrio.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa programa familiar

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: PROYECTO DE PREVENCIÓN PARA FAMILIAS. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

EL PROGRAMA DE PREVENCIÓN FAMILIAR ESTA ENFOCADO A LA FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES SOBRE TEMAS BÁSICOS DE EDUCACIÓN :

- DIFUSIÓN DE UN CURSO ON-LINE PARA PADRES Y MADRES.
- TALLER TUTELADO " PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"
- FOLLETO INFORMATIVO SOBRE ADICCIONES Y MENORES

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
COLEGIO PUBLICO " SAN JUAN"	Apoyo	INFRAESTRUTURA Y MEDIOS TECNICOS
AMPA DEL CEIP SAN JUAN BAUTISTA	Apoyo	PARTICIPACION Y COLABORACION

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

EL PROYECTO DE PREVENCIÓN PARA FAMILIA SE ORGANIZA CON LA COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO DEL CENTRO ESCOLAR. DE ESTAS DOS INSTITUCIONES, CEIP Y AYUNTAMIENTO SE TIENE CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DEL PAPEL DE LOS PADRES EN LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS/AS, EN LA ADQUISICIÓN DE VALORES, Y DE HÁBITOS BÁSICOS DE CONVIVENCIA. EL AMPA ES OTRO APOYO IMPORTANTE EN CUANTO A INFORMACIÓN A PROGENITORES Y CAPTACIÓN DE LOS MISMOS.

Recursos implicados en el Programa

Los recursos que se utilizan para llevar a cabo el programa de prevención familiar son el colegio público, ampa, la escuela infantil y el centro sanitario; en el municipio no existen otros recursos educativos que puedan aportar algo más al programa.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Parece que ha aumentado el consumo de hachis entre la población juvenil, y también parece que la edad de comienzo es cada vez menor.

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores No hay indicadores cuantitativos, se conoce el consumo de drogas, sobre todo alcohol y hachis por padres y madres del municipio que conocen mejor la realidad de la calle y de las pandillas. Por eso es el colectivo que demanda más formación para educar a sus hij@s en prevención.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Campos del Río es un municipio pequeño y aislado, donde la posibilidad de ocio, y de formación es escasa. Existe en la conciencia colectiva una cierta aceptación hacia el consumo de alcohol, los padres no lo ven como un problema porque es una droga permitida y socialmente bien vista. Existe una necesidad de ofrecer a las familias un espacio de formación para que se conciecen del problema del consumo de alcohol y de hachis en edades muy tempranas.

La educación en prevención debe realizarse en primer lugar en las familias dotando a los menores de capacidades para ello. Los padres y madres tienen que saber cuál es la importancia de la educación familiar, y aprender a educar teniendo en cuenta el desarrollo evolutivo y las capacidades del menor.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	20	Funcionario	0.0	1990	PREPARACION DE MATERIALES DIVULGACION (CARTELES, PAGINA WEB, WASAP ETC.) IMPARTIR LAS CHARLAS COORDINAR LA ACTIVIDAD	Entidad Local	PROYECTO DE PREVENCIÓN PARA FAMILIAS

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

No hay recientemente formación específica , aunque sí formación amplia en el área de servicios sociales y educación.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1700,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1700.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1700,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1700.0€	100%

Ayuntamiento de Campos del Río
PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
programa familiar (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: PROYECTO DE PREVENCIÓN PARA FAMILIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROYECTO DE PREVENCION PARA FAMILIAS

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del programa familiar (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Campos del Río

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Características del Entorno

Campos de Río es un municipio pequeño donde sus vecinos tienen un nivel socio cultural medio - bajo. Existe en la conciencia colectiva una aceptación de algunas drogas como el alcohol o el tabaco , ya que en mayor o menor medida la mayoría es consumidor de alcohol y tabaco.

Es necesario ofrecer a las familias un espacio educativo donde poder formarse. La familia es el primer lugar de socialización y de educación , por lo que es fundamental apoyar a las familias en su difícil tarea de educar sobre cuando su formación es tan escasa.

El desarrollo de la personalidad y la transmisión de actitudes y valores positivos en los hij@s se consigue sobre todo a través de la familia.

La familia tiene que ser informada, asesorada y apoyada en su tarea de padres, actuación de vital importancia para el desarrollo conjunto como ciudadanos y su integración en la sociedad.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	15	250

2.2. Características generales de la Población destinataria

El grupo de población al que va dirigido el programa está compuesto por padres y madres de alumn@s del colegio público San Juan Bautista y de la escuela infantil " Virgen del Rosario". este colectivo esta compuesto mayoritariamente por mujeres, madres de alumn@s. También se contempla la participación de padres y madres de alumn@s de secundaria y familias en general que deseen asistir a las charlas especializadas.

La forma de contactar con las familias se realizara a través de la asociación de padres y madres la Morera, además de folletos informativos y carteles.

El nivel de formación es básico : EGB o graduado en ESO , la mayoría desempleada, y con escasa formación profesional. Suelen tener una media de 2 hij@s y su conocimiento en educación está basado en su experiencia personal como hij@s y en lo que aprenden cada día sobre la marcha.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Dotar a las familias de un espacio donde adquirir y entrenar herramientas de prevención para que las empleen en las relaciones del seno familiar, convirtiéndose en el principal agente preventivo de sus hijos.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

La propia familia es la que tendrá que dar este dato, teniendo en cuenta la gravedad de la situación el efecto del cambio se valorará antes o después. Durante las sesiones se consultará por la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Para una adecuada educación familiar es importante conocer la importancia de la imposición de límites adecuados a los hijos. Estos límites según la familia se ven como castigos por lo que es imprescindible su estudio.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La intervención social en temas de prevención de drogodependencias tienen en cuenta los distintos agentes educativos que incluyen en los hijos como son: la familia, la escuela, y la sociedad. Entendemos por prevención el conjunto de actuaciones dirigidas a reducir la oferta, la demanda y el consumo en materia de drogas (alcohol, tabaco, hachis y otros) el programa de prevención de drogodependencias debe enfocarse desde una perspectiva global, incluyendo en él todas las áreas del ayuntamiento que puedan aportar algo al mismo.

La prevención es responsabilidad de todos, por lo que el programa preventivo va dirigido a:

- centro educativo
- Padres y madres del municipio aunque no tengan ya hijos en edad escolar.
- Jóvenes y adultos

La teoría del aprendizaje señala la importancia de la observación y el modelado en el desarrollo del comportamiento humano. Las consecuencias de la conducta, ya sea en el propio sujeto o en sus modelos favorece la consolidación o rechazo de determinados comportamientos.

También señala la importancia que tiene la presión del grupo de iguales, de los modelos de imitación (grupos musicales, actores, actrices, modelos publicitarios, padres, madres, educadores etc.) El niño aprende por imitación y desgraciadamente el modelo paterno y materno de nuestro municipio en materia educativa no es, en muchos casos, una referencia adecuada.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Bajo rendimiento escolar
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas
- Poco tiempo compartido, en general, de los padres con los hijos

Factores de Protección: 2

- Evolución y estabilidad emocional
- Disciplina personal

Número de factores seleccionados: 7

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo afectan al menor a la hora de tomar decisiones en relación al consumo. Su escaso rendimiento escolar o en algunos casos abandono escolar produce situaciones de apatía, que pueden originar conductas inadecuadas. La relación entre los miembros de la familia suele ser escasa, porque los menores pasan mucho tiempo en la calle y con el grupo de iguales. El consumo de drogas, sobre todo legales, es visto con normalidad y a veces se inicia desde la propia familia con el beneplácito de los padres.

Efecto de los Factores de Protección:

Desde hace poco tiempo (seguramente desde que los padres y madres de alumnos están sin trabajo) existe una idea colectiva de que es necesario formarse para poder acceder a un puesto de trabajo, con este planteamiento ha aumentado el interés de las familias por la educación.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Campos del Río es un municipio pequeño, solo tiene un colegio público y todas las actividades infantiles que se realizan en el municipio tienen que pasar por el centro. Es el mejor recurso para difundir las actividades. La implantación se realiza en la escuela, se hace una reunión informativa a padres y madres del colegio público. Se informa a los colectivos a los que les pueda interesar el tema de la prevención. Se invita al AMPA, a la asociación de mujeres y a todos los padres y madres de alumn@s. El AMPA utiliza también un grupo de WhatsApp de padres y madres del colegio que suele participar en actividades varias.

Este año nuestro objetivo principal va a ser que los padres y madres realicen el curso online "prevenir desde pequeños"

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
2.0	10 Cartel	15,00	6,00%	0,00	0,00%
2.0	100 Folleto	15,00	6,00%	0,00	0,00%

5.2.1.1. DIFUSIÓN CURSO ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

Tipo de actividad Charlas (menos de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 2.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

REALIZAR UNA CHARLA EXPLICATIVA SOBRE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA, Y DE LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN EL PREVENCIÓN. TAMBIÉN MOTIVAR A LAS FAMILIAS PARA QUE REALICEN EL CURSO ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

Contenidos de Prevención

FORMACIÓN EN PREVENCIÓN A PADRES Y MADRES.

MOTIVAR PARA SU PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE SUS HIJ@S

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 10/11/2020 - 10/11/2020

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

- Nº total de centros escolares 1
- Nº de centros escolares destinatarios 1
- Nº total de otras entidades 1
- Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Comunicación

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	15

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEIP SAN JUAN BAUTISTA	C/ESCUELAS S/N	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	20	Funcionario	0.0	1990	PREPARACION DE MATERIALES DIVULGACION (CARTELES, PAGINA WEB, WASAP ETC.) IMPARTIR LAS CHARLAS COORDINAR LA ACTIVIDAD	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: LA RESPONSABLE DE LA IMPLANTACION ES LA COORDINADORA DEL PROGRAMA DE PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
CARTEL PARA LA INFORMACION DE LA ACTIVIDAD	Cartel	10

5.2.1.2. folleto informativo sobre adicciones y menores

Tipo de actividad Distribución de material

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 2.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Realizacion de un folleto explicativo sobre los efectos del alcohol

Contenidos de Prevención

Los contenidos de prevencion son los siguientes:

Riesgos del consumo

Mitos y realidades

importancia de la familia para la prevencion del consumo de drogas.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 16/10/2020 - 16/10/2021

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 1

Nº de centros escolares destinatarios 1

Nº total de otras entidades 1

Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Actitudes

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	15

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Ayuntamiento	Avda. Constitucion ,11	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	20	Funcionario	0.0	1990	PREPARACION DE MATERIALES DIVULGACION (CARTELES, PAGINA WEB, WASAP ETC.) IMPARTIR LAS CHARLAS COORDINAR LA ACTIVIDAD	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: El objetivo de esta actividad es ofrecer un material a los adolescentes, facil de leer y facil de entender. La presentacion se realizara en las instituciones mencionadas anteriormente , y el folleto se colgara en la página webb. Tambien se distribuira en el ayuntamiento .

La psicologa ademas de su elaboracion , hara la presentacion oficial del folleto a padres, madres e instituciones del municipio. (Junta directiva del colegio, Ampa, sanitarios y responsables politicos.)

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
folleto sobre sobre el abuso de alcohol	Folleto	100

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 16/10/2020

Fecha de fin 16/10/2021

Número de meses 12.16

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'DIFUSION CURSO ONLINE " PREVENIR DESDE PEQUEÑOS": 10/11/2020 - 10/11/2020

Actividad 'folleto informativo sobre adicciones y menores ': 16/10/2020 - 16/10/2021

Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
DIFUSION												
folleto												

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
DIFUSION												
folleto												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. DIFUSIÓN CURSO ONLINE " PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre	Técnicos locales
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	6,00%	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	censo padres y madres del colegio público	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	censo municipal asociaciones de padres y madres	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	10 Cartel	Documentos relacionados sobre los temas	Pre	Técnicos locales

7.1.2. folleto informativo sobre adicciones y menores

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre	Técnicos locales
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	6,00%	el censo del colegio publico	Pre	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	censo padres y madres del colegio público	Pre	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	censo municipal asociaciones de padres y madres	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	100 Folleto	Documentos relacionados sobre los temas	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	2	ninguno	Pre	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	1	ninguno	Pre	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	1	ninguno	Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	1	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* Nº de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	15	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas de la formación para padres (o sesiones).	2.0	sesiones	Pre - Durante	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Para llegar a todas las familias se realiza un a carta de invitacion que se entregara en el colegio a tod@s los alumnn@s .

Se enviara un wahasap informativo a traves del AMPA para convocar a lso padres y madres.

En cuanto al proceso según el número de asistentes, el interés que demuestran durante la sesión, y su participación activa, podemos saber si la actividad es adecuada o no lo es para este colectivo.

Factores de alteración del resultado

Los posibles factores de alteración de este programa pueden ser externos: que se solape con alguna otra actividad o internos, que el folleto no tenga la divulgación necesaria para que llegue a los adolescentes.

Otro tipo de evaluación

No se realiza otro tipo de evaluación.