

**Prevención en el sistema educativo  
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

Proyecto 1: ALTATIC

Proyecto 2: Programa Resta Riesgo-Jóvenes

Proyecto 3: TALLER DE PREVENCIÓN DE  
RIESGOS EN ADOLESCENTES

Proyecto 4: ARGOS-COMUNITARIO

Proyecto 5: Programa ¿QTJ?

Proyecto 6: Nudos

Proyecto 7: Pillando Fake News

Proyecto 8: Difusión curso profesorado Herramientas  
útiles para la prevención de adicciones en secundaria

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MUNICIPAL

**Organismo Financiador** CONSEJERIA DE SANIDAD

**Periodo de Vigencia** 2011-2016

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Las Torres de Cotillas	Área de Salud VI	21471	2019

**Total** 21471

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** AGUEDA SANCHEZ

**Dirección** PLAZA ADOLFO SUAREZ, N°1.

**Cargo** DIRECTORA

**Teléfono** 968-624220

**Correo Electrónico** AGUEDA.SANCHEZ@LASTORRESDECOTILLAS.ES

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal de prevención	2020	Adolescentes
Plan Municipal de prevención	2019	Adolescentes
Plan Municipal de prevención	2018	Adolescentes
Pan Municipal de prevención	2017	Adolescentes
plan municipal de prevención	2016	Adolescentes
Plan Municipal de Prevención	2015	Adolescentes
Plan Municipal de Prevención	2014	Adolescentes

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** Prevención en el sistema educativo

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** No

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 8

- Proyecto 1: ALTATIC. (Prioridad del proyecto en el programa: null)
- Proyecto 2: Programa Resta Riesgo-Jóvenes. (Prioridad del proyecto en el programa: null)
- Proyecto 3: TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 4: ARGOS-COMUNITARIO. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 5: Programa ¿QTJ?. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 6: Nudos. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 7: Pillando Fake News. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 8: Difusión curso profesorado Herramientas útiles para la prevención de adicciones en secundaria. (Prioridad del proyecto en el programa: 4)

Proyectos estructurados: 0

#### Breve descripción del programa

Programa de prevención selectiva de las drogodependencias, dirigido a jóvenes en edad escolar. Se centra en dos líneas de actuación, por un lado formación al equipo docente, y por otro lado en una guía de actividades para que estos las utilicen en el aula.

El objetivo de este programa es preventivo hacia los jóvenes en lo referente al consumo de drogas y alcohol, y así como, la detección de los hábitos, conductas y actitudes, que estos tienen al consumir y las consecuencias sobre el autocuidado y sobre el respeto a los demás.

Es prioritario analizar con el alumnado las consecuencias que tienen ciertas conductas sobre su salud física, mental y emocional, conduciendo a los jóvenes a desarrollar un comportamiento crítico y responsable también en los momentos de diversión y ocio.

Los objetivos generales de este programa son los siguientes:

- Aportar información veraz sobre el consumo de drogas y alcohol, y los riesgos asociados a dicho consumo.
- Detectar actitudes y conductas de riesgo de los jóvenes con los que se trabaja.
- Potenciar la responsabilidad en la formación de actitudes y conductas de autocuidado en los jóvenes con respecto al consumo de drogas.
- Incidir de modo muy especial en las relaciones sexuales y afectivas, así como en el aprendizaje y consolidación de conductas de autocuidado y protección de los jóvenes en este ámbito.
- Analizar con los jóvenes la presión de grupo, aportando recursos para hacer frente a la misma.
- Potenciar sus recursos personales, para la consecución de objetivos: relaciones personales, ligues, pertenencia de grupo...
- Potenciar el diálogo en los grupos, fomentando competencias sociales tales como la escucha activa, el respeto a las diferencias, la asertividad.
- Debatir la influencia de género, en la toma de decisiones relacionadas con el consumo de drogas legales e ilegales.

## 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Centro de Salud de Atención Primaria Municipal	Apoyo	Realización de una Charla por grupo para el Argos Comunitario

### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

relación de coordinación y supervisión de la actividad entre la empresa ejecutora y los centros escolares.

### Recursos implicados en el Programa

el municipio dispone de polideportivo, actividades deportivas y artísticas , asociaciones para jóvenes, centro de cultura... Aun así es insuficiente para dar cobertura a toda la población joven en materia de ocio y tiempo libre.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Aumento del consumo de sustancias en la población joven

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

inicio del consumo de alcohol y tabaco a edades muy tempranas y también consumo de hachis

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** Los padres y los centros educativos solicitan ayuda por conflictos familiares, escolares derivados del consumo de drogas por parte de los adolescentes.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

Es necesario informar y sensibilizar a los jóvenes en torno a las consecuencias del consumo de sustancias debido a una infravaloración de sus efectos en el organismo y conductas humanas.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	5	Contratado Fijo	0.0	2005	Técnico local a cargo de la prevención de drogodependencias, coordinación de actuaciones y difusión de programas para la implementación en los centros educativos	Entidad Local	ALTATIC; Programa Resta Riesgo-Jóvenes; TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES; ARGOS-COMUNITARIO; Programa ¿QTJ?; Nudos; Pillando Fake News; Difusión curso profesorado Herramientas útiles para la prevención de adicciones en secundaria
Profesor/educador	0	Contratado Temporal	0.0	2021	desarrollo de taller de prevención de riesgos en adolescentes 4º ESO y FP Básica	Empresa Privada	TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES

**¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?**

Si

**Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos**

9

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Desde la Consejería de Salud realiza la programación de cursos para dotar al profesorado de herramientas útiles para la prevención de adicciones en la adolescencia y facilita todos los manuales y materiales necesario para su implantación en los centros educativos a través de <http://www.e-drogas.es>

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	3073,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3073.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1573,00	51,19%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1500,00	48,81%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3073.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas  
PLAN MUNICIPAL  
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 1: ALTATIC

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** ALTATIC

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Escasos espacios de ocio

#### **Características del Entorno**

Menores matriculados en 5º y 6º de primaria, de edades comprendidas entre los 10/12 años.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
alumnos 5º y 6º primaria	250	250	9 - 12	Primaria

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	9	9	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

menores de 10 a 12 años matriculados en 5º y 6º de primaria en los centros educativos municipales.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. prevenir el consumo de alcohol tabaco y el uso inadecuado de TIC

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Prevenir el consumo de alcohol y tabaco y el uso inadecuado de las TIC**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

implantación del programa en los centros educativos

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Difusión y fomentar la implantación del programa ALTATIC en los centros educativos municipales en los cursos de 5º y 6º de primaria

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

En noviembre, cuando se disponga del material, se dará difusión del programa a todos los centros educativos a través de reuniones, email informativos y gestiones telefónicas.

Se fomentará la implementación en cada centro educativo municipal.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	9	250	1	0	100,00%	9	0	9	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. ALTATIC

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	9	9	0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Difusión a los centros educativos que tengas 5º y 6º de Educación Primaria, el manual del programa de prevención escolar universal "ALTATIC", que incluye la prevención del consumo de alcohol y tabaco y el uso inadecuado de las TIC y fomentar en el profesorado su implantación.

**Contenidos de Prevención**

Prevención del consumo de alcohol y tabaco y el uso inadecuado de las TIC

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/11/2021 - 30/06/2022

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 9

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
alumnos 5º y 6º primaria	250

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEIP Vista Alegre	Cammino de las Parcelas	Aula del Centro Educativo
Ceip Cervantes	Plaza Tirso Molina	Aula del Centro Educativo
CEIP Jesús Ferrer	calle Jacinto Benavente	Aula del Centro Educativo
CEIP Joaquin Cantero	Calle Valencia	Aula del Centro Educativo
CEIPS Divino Maestro	calle D'Estoup	Aula del Centro Educativo
CEIPS Susarte	Avda. Juan Carlos I	Aula del Centro Educativo
CEIP San Jose	Calle Bolivia	Aula del Centro Educativo
CEIP Valentín Buendía	Pza. Maestro Angel Palazón	Aula del Centro Educativo
CEIPS Montezahar	Camino Emisora	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Contrato Fijo	0.0	2005	Técnico local a cargo de la prevención de drogodependencias, coordinación de actuaciones y difusión de programas para la implementación en los centros educativos	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Los centros educativos que acuerden la realización del programa deberán poner a cargo de la formación a un profesor de su centro.

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

## 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/11/2021

**Fecha de fin** 30/06/2022

**Número de meses** 8.03

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'ALTATIC': 01/11/2021 - 30/06/2022**

#### Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ALTATIC												

#### Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ALTATIC												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. ALTATIC

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	9	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	9	preparación de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	250	Seguimiento actividad	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Seguimiento actividad	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	plataforma online	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	9	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

registro de comunicaciones y gestiones con los centros educativos.

#### Factores de alteración del resultado

Percepción de los centros educativos sobre la necesidad y posibilidad de incorporar a su organización anual el desarrollo de la formación en prevención.

#### Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas  
PLAN MUNICIPAL  
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 2: Programa Resta Riesgo- Jóvenes

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Programa Resta Riesgo-Jóvenes

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Escasos espacios de ocio

#### **Características del Entorno**

Adolecentes matriculados en ciclos de ESO y FP Básica

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO y FP	1500	1500	12 - 14; 14 - 16; +16	ESO; Ciclos formativos

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	5	100,00%
Ciclos formativos	3	3	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Adolescentes matriculados en ESO y FP en los centros educativos municipales

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Conocer las medidas preventivas, que funcionan, para evitar la transmisión del coronavirus y que hacen de los centros educativos lugares seguros

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Dar a conocer las medidas preventivas para evitar la transmisión del coronavirus y que hacen de los centros educativos lugares seguros**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Centros educativos que utilizan en sus aulas Resta Riesgo.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Pretende difundir acciones que comportan menos riesgo a la hora de consumir alcohol y otras drogas, relacionándolas con respetar las medidas de seguridad y sanitarias, para prevenir contagios de Covid-19.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

**Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

difusión del programa Resta Riesgo en los entros educativos para motivar a loss equipos diretivos a hacer uso del programa para prevención

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

No hay actividades actividades educativas puntuales definidas

### 5.3. Campañas

#### 5.3.1. Resumen de las campañas

Nº Localidades	Nº Alumnos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº de días/semanas/meses de duración
1	500	0	33,33%	2 meses

#### 5.3.1.1. Resta Riesgo

**Tipo de la Campaña** Otros Medios de Comunicación Online

**Duración Total de días** 100.0

**Nº Localidades** 1

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

difundir acciones que comportan menos riesgo a la hora de consumir alcohol y otras drogas, relacionándolas con respetar las medidas de seguridad y sanitarias, para prevenir contagios de Covid-19 a traves de la difusión de RESTA RIESGO en los centros educativos.

**Contenidos de Prevención**

difundir acciones que comportan menos riesgo a la hora de consumir alcohol y otras drogas, relacionándolas con respetar las medidas de seguridad y sanitarias, para prevenir contagios de Covid-19.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/09/2021 - 30/05/2022

**Nº de semanas** 10

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO y FP	500

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Contrata do Fijo	0.0	2005	Técnico local a cargo de la prevención de drogopedencias, coordinación de actuaciones y difusión de programas para la implementación en los centros educativos	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** despues de la difusión del progrma los centro educativos que acuerden el uso del programa en sus aulas, deberan dejar a cargo aun profesor responsable para el desarrollo del material

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

#### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

#### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

#### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/09/2021

**Fecha de fin** 30/05/2022

**Número de meses** 9.03

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Resta Riesgo': 01/09/2021 - 30/05/2022**

#### Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Resta Ri												

#### Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Resta Ri												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Resta Riesgo

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.	1	municipio	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	500	Seguimiento actividad	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	33,33%	Seguimiento actividad	Pre - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	email, web, redes sociales, cartelería en papel	Durante	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	2 meses	tecnico municipal	Pre - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Registro de email realizados, conversaciones o entrevistas con centros educativos centros educativos que acuerdan el uso del programa

#### Factores de alteración del resultado

no disponer del material elaborado por la Consejería para su difusión

#### Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas  
PLAN MUNICIPAL  
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 3: TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Conflictos Especiales
Escasos espacios de ocio
Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

El Taller está destinado al alumnado 4º de la ESO y alumnos de FP Básica.

La adolescencia es de los grupos de edad más vulnerables de nuestra estructura social, pues durante este periodo, los jóvenes están expuestos a factores sociales e individuales que les pueden poner en riesgo.

Entendemos al adolescente como miembro de un sistema familiar y social, que lo condiciona aunque no determina, en su proceso de socialización, permitiéndole incorporar valores, creencias, modalidades afectivas y cognitivas, a partir de las cuales, va a construir su subjetividad.

Es así que si queremos intervenir preventivamente, el trabajo tendrá que estar orientado a los factores individuales y sociofamiliares, que generan vulnerabilidad ya que estos serán los que marcarán en la adolescencia, el tipo de respuesta entendida como conducta de riesgo que los jóvenes asumirán.

Con motivo de la situación sanitaria actual, Los talleres podrán sufrir modificación en su desarrollo, transformándose su metodología presencial en aquella que permita que el taller se desarrolle correctamente cumpliendo con todas las medidas preventivas frente al COVID-19

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos matriculados EN 4º ESO y FP Básica	350	350	+16	ESO; Ciclos formativos

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	5	100,00%
Ciclos formativos	3	3	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

La población directa destinataria del proyecto son los alumnos de 4º de la ESO de IES Salvador Sandoval, IES La Florida, CEIPS SUSarte, CEIPS MonteAzahar y CEIPS Divino Maestro y Alumnos de FP Básica del Centro de Formación Profesional Ntra. Sra. Salceda y de IEs Salvador Sandoval.

Población adolescente en nuestro municipio tiene escasos recursos de ocio, creando un vacío que los adolescentes ocupan con concentraciones en los extrarradios del municipio para celebrar botellones, facilitándoles el acceso al consumo de alcohol y drogas.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado
- 2. Facilitar a los escolares los conocimientos sobre las actitudes, y conductas de riesgo que tienen relacionadas con el ocio, las relaciones personales, las dependencias y las drogas

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Detectar actitudes, y conductas de riesgo que los jóvenes con los que trabajemos tienen relacionadas con el ocio, las relaciones personales, las dependencias y las drogas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Durante las sesiones se dismitifica falsos mitos y creencias sobre riesgos en la adolescencia, por lo que se realizan encuestas grupales pre-sesión y post-sesión

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

##### **3.2.2. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes, en cuanto a los riesgos para la salud física , psíquica y social que se derivan del consumo**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Durante las sesiones se dismitifica falsos mitos y creencias sobre riesgos en la adolescencia, por lo que se realizan encuestas grupales pre-sesión y post-sesión

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 95.0%

##### **3.2.3. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco ,alcohol y otras drogas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El Taller pretende un trabajo preventivo con los jóvenes adolescentes abordando los principales riesgos a los que están expuestos por encontrarse en el proceso de maduración y transición a la vida adulta y no tener aún adquiridas las estrategias de protección adecuadas para ser víctimas de adicciones, violencia, depresión, acoso y abuso, crisis de ansiedad y angustia, trastornos de la alimentación, y otros, que les puedan causar graves daños.

Las líneas básicas de la metodología del taller priorizan la participación activa de los jóvenes (las intervenciones, las preguntas, las dramatizaciones, las ejemplificaciones de sus propias vivencias, etc.) todos aquellos aspectos que pongan de relieve CONOCER cuál es la realidad en la que se sitúan y que han de aprender a manejar y aportar información que realmente les interesa y les resulte valiosa para su PROTECCIÓN, sin recurrir a juicios sobre sus prácticas y hábitos.

Si por motivo de la situación sanitaria actual no fuese posible su realización en el aula, los talleres serían realizados con una metodología que permita el desarrollo óptimo de los mismos.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 6**

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Percepción de los hijos de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

#### **Factores de Protección: 8**

- Evolución y estabilidad emocional
- Locus de control interno
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Inclinación hacia la conducta prosocial
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 14

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Están asociados al momento evolutivo de los jóvenes y a la vulnerabilidad que en este sentido muestran para transitar a la vida adulta.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Apelar y utilizar la autoresponsabilidad hacia el cuidado de su salud e integridad.

Encontrar soluciones creativas y responsables a situaciones complicadas.

Respetar las normas que conocen y que en última instancia atienden.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se implanta en las horas de tutorías dentro del horario escolar de los alumnos, formando parte de su contenido curricular.

La Educadora Social comunica a los centros educativos la entidad encargada de la formación, los grupos destinatarios de la misma y la cronología estimada.

Se mantiene coordinación directa y continuada con los centros educativos y la empresa prestadora de la actividad.

La entidad calendariza con los centros educativos las sesiones en el centro en función de las horas de tutoría de cada grupo y centro. Dicha calendarización es flexible por cualquier incidencia que pudiera aparecer.

Se realiza un seguimiento de la realización sesiones en los centros.

Con motivo de las medidas de prevención frente al COVID-19 los talleres podrían tener que darse en otro formato diferente al presencial si las circunstancias lo requirieran.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
4.0	8	350	1	0	100,00%	9	7	1	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES

**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	0	5
Ciclos formativos	3	1	2

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Talleres formativos de prevención de riesgos y adicciones en adolescentes matriculados 4º de ESO y en 1º y 2º de FPB.

**Contenidos de Prevención**

El taller se dividirá en 4 sesiones formativas donde se trabajaran: Prevención de Consumo de sustancias, Habilidades Sociales, mal uso de las Nuevas Tecnologías y Sexualidad responsable.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 20/09/2022 - 30/11/2022

**Nº de horas totales** 4.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 20

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos matriculados EN 4º ESO y FP Básica	350

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEIPS Divino Maestro	CALLE D'ESTOUP	Aula del Centro Educativo
CEIPS Montezahar	CAMINO EMISORA	Aula del Centro Educativo
CEIPS Susarte	AVDA. JUAN CARLOS I	Aula del Centro Educativo
IES LA FLORIDA	C/ LAS PARCELAS	Aula del Centro Educativo
IES SALVADOR SANDOVAL	C/ JUAN DE BORBÓN	Aula del Centro Educativo
CENTRO DE F.P. NTª Sª SALCEDA	C/ MAYOR	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Contrato Fijo	0.0	2005	Técnico local a cargo de la prevención de drogodependencias, coordinación de actuaciones y difusión de programas para la implementación en los centros educativos	Entidad Local
Profesor/educador	0	Contrato Temporal	0.0	2021	desarrollo de taller de prevención de riesgos en adolescentes 4º ESO y FP Básica	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 20/09/2022

**Fecha de fin** 30/11/2022

**Número de meses** 2.36

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES': 20/09/2022 - 30/11/2022**

**Año 2022**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
TALLER D												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	8	seguimiento de la actividad	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	7	seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	1	preparación de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	350	Seguimiento actividad	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Seguimiento actividad	Pre - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	material a cargo de los formadores	Durante	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	9	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

A través de cuestionarios de evaluación destinados a alumnado y profesorado.

A través de la realización de sesiones de evaluación con el profesorado.

A través de la observación directa en las sesiones.

A través del proceso de puesta en marcha de los talleres y acogida por parte de los destinatarios/as.

#### Factores de alteración del resultado

Selección de grupos no adecuados (por número u edad del alumnado).

Interrupciones en desarrollo del taller por incidencias y cambios de horarios.

#### Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas  
PLAN MUNICIPAL  
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 4: ARGOS-COMUNITARIO

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** ARGOS-COMUNITARIO

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Programa Argos

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

Es un programa educativo sobre los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas, dirigido a población adolescente, enmarcado en un programa de intervención comunitaria en el que colaboran los Centros de Salud, Los Centros de Enseñanza Secundaria y los Planes/Programas Locales de Prevención de Drogodependencias de la Región de Murcia: el Programa Argos Comunitario

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	500	500	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	5	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Varios estudios sobre consumo de drogas que muestran, sin lugar a dudas, que el alcohol en primer lugar con diferencia y el tabaco en segundo, seguidas del cánnabis, son las drogas más consumidas por los españoles y en la Región de Murcia. la Edad media de inicio en el consumo de bebidas alcohólicas, borracheras y consumo habitual de alcohol, en el inicio del consumo de tabaco y en el tabaquismo y en el inicio del consumo de cánnabis esta entre los 13 y 15 años. en nuestro municipio los menores tiene pocos recursos de ocio saludable para los

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el empleo de su tiempo libre, así como los riesgos para su salud

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes, en cuanto a los riesgos para la salud física , psíquica y social que se derivan del consumo**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Aplicación de cuestionario para el alumno ¿ QUE SABES SOBRE EL ALCOHOL?, antes de la visita al Centro de Salud y después de la realización de las tres Unidades Didácticas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%**

**3.2.2. Promover la reflexión sobre el patrón individual de consumo de alcohol, alertando de la influencia que tiene en las conductas de los individuos el modelo social imperante de alcohol y tiempo libre**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Aplicación de cuestionario para el alumno ¿ QUE SABES SOBRE EL ALCOHOL?, antes de la visita al Centro de Salud y después de la realización de las tres Unidades Didácticas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El alumnado recibe, en el Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, seis Unidades Didácticas que tratan sobre los problemas que conlleva la experimentación con las drogas legales como las bebidas alcohólicas y el tabaco, y la droga ilegal más consumida, el cánnabis. Las tres que se imparten en 1º de ESO se dirigen específicamente a la prevención del consumo de alcohol, bajo el nombre ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA; las tres que se imparten en 2º de ESO reafirman la prevención del consumo de alcohol e incluyen la del tabaco y el cánnabis, de ahí el nombre DROGAS: ALTACAN.

La Metodología: empleo de técnicas como trabajo en grupo, consenso, reflexión individual y grupal, torbellino de ideas, debate, pensamiento crítico, clarificación de ideas, inofrmación.

Como recursos se dispone de Exposición itinerante en Centros de Salud de 1 Cartel de presentación de campaña y 8 carteles dispuestos en un formato de aspa que tiene 1.60cm de diámetro y 1.70cm de alto. Cuestionario sobre los riesgos del consumo de alcohol

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 3**

- Elevada necesidad de aprobación social
- Presión de grupo
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### **Factores de Protección: 1**

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 4

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde el Centro de Servicios Sociales, la Educadora Social se pone en contacto con el centro de Salud y con los centros escolares para gestionar la participación, acceso a la información y recursos para la puesta en marcha del programa.

Cuando los centros educativos comunican su participación se calendariza con el Centro de Salud la Unidad Didáctica 2 para cada grupo y la Educadora Social comunica las fechas a los centros y entrega las fichas a rellenar por estos para La Consejería. También realiza el seguimiento de las Unidades Didácticas 1 y 3 en los centros y acompaña a los grupos en la realización de la Unidad Didáctica 2 en el Centro de Salud.

Cuando Concluyen las Sesiones la Educadora Social recoge todas las fichas informativas de los Centros Educativos y las remite a la responsable de Argos Comunitario de la Comunidad Autónoma.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	5	350	0	0	70,00%	9	5	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. ARGOS COMUNITARIO

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	0	5

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Programa de prevención universal para 1º y 2º de ESO, con 3 unidades didácticas por curso.

**Contenidos de Prevención**

3 unidades didácticas Alcohol: conciencia con ciencia.

3 unidades didácticas Drogas: ALTACAN

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 13/09/2021 - 30/05/2022

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 3

Nº de ediciones 20

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Creencias

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	350

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES SALVADOR SANDOVAL	C/ JUAN DE BORBÓN	Aula del Centro Educativo
IES LA FLORIDA	C/ LAS PARCELAS	Aula del Centro Educativo
CEIPS SUSARTE	AVDA. JUAN CARLOS I	Aula del Centro Educativo
CEIPS MONTEAZAHAR	CAMNINO EMISORA	Aula del Centro Educativo
CEIPS DIVINO MAESTRO	C/ D'ESTOUP	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Contrato Fijo	0.0	2005	Técnico local a cargo de la prevención de drogodependencias, coordinación de actuaciones y difusión de programas para la implementación en los centros educativos	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Los/as Orientadores/as o tutores/as se encargan del desarrollo de las Unidades Didácticas en las aulas.

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 13/09/2021

**Fecha de fin** 30/05/2022

**Número de meses** 8.63

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'ARGOS COMUNITARIO': 13/09/2021 - 30/05/2022**

#### Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ARGOS CO												

#### Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ARGOS CO												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. ARGOS COMUNITARIO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	preparación de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	350	Seguimiento actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	70,00%	Seguimiento actividad	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	material descargador para los profesore desde e-drogas	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	9	Planificación y seguimiento de la actividad	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

difusión y seguimiento de la implementación de la realización de las 6 unidades Didácticas en cada uno de los centros educativos municipales

#### Factores de alteración del resultado

faltar por parte del alumnado a algunas de las unidades didácticas impartidas por motivo de enfermedad o absentismo puntual.

#### Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas  
PLAN MUNICIPAL  
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 5: Programa ¿QTJ?

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Programa ¿QTJ?

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Escasos espacios de ocio

#### **Características del Entorno**

Municipio con 5 centros don ESO , dos de ellos también con programs de FP y un centro de F.P.

Escasos lugares de ocio.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos matriculados en 3º y 4º ESO y 1º y 2º FP Básica	250	250	+16	ESO; Ciclos formativos

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	5	100,00%
Ciclos formativos	3	3	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

menores matriculados en 3º y 4º ESO y F.P. Básica en los centros educativos municipales y

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Difundir programa de prevención de ludopatía en centros educativos municipales

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. prevenir la ludopatía en los jóvenes del municipio**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

centros educativos acuerden la implementación del programa QJ en sus aulas como programa de prevención

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Durante la última década el juego de apuestas ha experimentado un fuerte crecimiento. Se calcula que aproximadamente el 0,7% de los españoles sufren importantes problemas económicos, familiares, laborales, legales y psicológicos derivados de su conducta de juego (Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones, 2019), y los estudios internacionales sitúan la prevalencia del juego patológico entre el 1 y el 3% de la población (Cox et al. 2004; Kessler et al., 2008).

QTJ? es un programa de prevención escolar universal dirigido a estudiantes de Enseñanza Secundaria entre 15-16 años.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Difusión y fomento por parte del técnico local a los centros educativos para la implementación del programa de Prevención QTJ?.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	8	250	1	0	100,00%	9	0	8	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. QTJ?(Que te Juegas?)

##### Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	5	0
Ciclos formativos	3	3	0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

QTJ? es un programa de prevención escolar universal dirigido a estudiantes de Enseñanza Secundaria entre 15-16 años.

#### Contenidos de Prevención

Prevención de la ludopatía

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 13/09/2021 - 30/05/2022

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 19

#### Componentes de la actividad

- Conocimientos

#### Sustancias

- Ludopatías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos matriculados en 3º y 4º ESO y 1º y 2º FP Básica	250

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES LA FLORIDA	C/ las Parcelas	Aula del Centro Educativo
IES SALVADOR SANDOVAL	c/ Juan de Borbón	Aula del Centro Educativo
CEIPS Divino Maestro	c/ D'Estoup	Aula del Centro Educativo
CEIPS Montezahar	Camnio Emisora	Aula del Centro Educativo
CEIPS Susarte	Avda. Juan Carlos I	Aula del Centro Educativo
CENTRO DE F.P. NTª Sª SALCEDA	C/ Mayor	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Contrato Fijo	0.0	2005	Técnico local a cargo de la prevención de drogodependencias, coordinación de actuaciones y difusión de programas para la implementación en los centros educativos	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** si los centros educativos aceptan la implementación deberán asignar la responsabilidad del desarrollo a l profesorado a cargo del aula o al departamento de orientación

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 13/09/2021

**Fecha de fin** 30/05/2022

**Número de meses** 8.63

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'QTJ?(Que te Juegas?)': 13/09/2021 - 30/05/2022**

#### Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
QTJ?(Que												

#### Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
QTJ?(Que												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. QTJ?(Que te Juegas?)

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	8	seguimiento de la actividad	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	8	preparación de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	250	Seguimiento actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Seguimiento actividad	Pre - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	material descargador para los profesore desde e-drogas	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	9	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Seguimiento de la actividad, previsión de participación de los centros y registro de los centros que finalizan la implantación del programa

#### Factores de alteración del resultado

Centro educativo que acuerdo realizar el programa cambien de parecer por imprevistos del centro o profesorado.

#### Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas  
PLAN MUNICIPAL  
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 6: Nudos

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Nudos

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos Recursos

#### **Características del Entorno**

Menores matriculados en 3º ESO en los centros educativos municipales

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos matriculados en 3º ESO	250	250	14 - 16	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	5	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnado matriculado en 3º ESO en los centro educativos municipales

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Difundir programa de prevención universal de adicciones de ámbito escolar en centros educativos municipales

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Motivar para la implementación del programa NUDOS en los centros educativos municipales**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

centros que acuerdan la implementación

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La unidad Didáctica NUDOS da continuidad a la programación de prevención e ARGOS comunitario impartido anteriormente en 1º y 2º ESO

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Difusión por email, entrevistas y gestiones telefónicas con los centros educativos para motivar la implementación de la unidad didáctica NUDOS.

Si acuerdan su implementación se realizara seguimiento y recogida de datos de su desarrollo.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
1.0	5	250	1	0	100,00%	9	0	5	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Unidad Didáctica NUDOS

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	5	0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Difusión unidad didáctica NUDOS para alumnado de 3º ESO.

Motivación para la implementación en las aulas municipales

**Contenidos de Prevención**

Unidad Didáctica de prevención universal

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 15/09/2021 - 30/04/2022

**Nº de horas totales** 1.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 13

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos matriculados en 3º ESO	250

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES LA FLORIDA	C/ LAS PARCELAS	Aula del Centro Educativo
IES SALVADOR SANDOVAL	C/ JUAN BORBÓN	Aula del Centro Educativo
CEIPS Divino Maestro	C/ D'ESTOUP	Aula del Centro Educativo
CEIPS Montezahar	CAMNIO EMISORA	Aula del Centro Educativo
CEIPS Susarte	AVDA. JUAN CARLOS I	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Contrata do Fijo	0.0	2005	Técnico local a cargo de la prevención de drogodependencias, coordinación de actuaciones y difusión de programas para la implementación en los centros educativos	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Si los centros educativos acuerdan la implementación de la unidad didáctica deberán asignar un/a profesor/a o orientador/a para su desarrollo en su centro

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 15/09/2021

**Fecha de fin** 30/04/2022

**Número de meses** 7.56

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Unidad Didáctica NUDOS': 15/09/2021 - 30/04/2022**

#### Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Unidad D												

#### Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Unidad D												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Unidad Didáctica NUDOS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	seguimiento de la actividad	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	5	preparación de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	250	Seguimiento actividad	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Seguimiento actividad	Pre - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Material facilitado por la Consejería a través de e-drogas	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	9	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Número de centro educativos que acuerda las implementación de la unidad didáctica y número de menores que la reciben

#### Factores de alteración del resultado

Centros educativos municipales no acepten la implementación de la unidad didáctica

#### Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas  
PLAN MUNICIPAL  
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 7: Pillando Fake News

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Pillando Fake News

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Escasos espacios de ocio

#### **Características del Entorno**

Alumnos matriculados en 3º ESO en los 5 centros educativos municipales con nivel de secundaria

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos matriculados en 3º ESO	300	300	14 - 16	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	5	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos matriculados en 3º ESO en centros municipales

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Difundir programa de prevención universal de adicciones de ámbito escolar en centros educativos municipales

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Conseguir implementación de Unidad didáctica ARGOS " Pillando Fake news "**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Número de centros que implemetnan la unidad

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Unidad Didáctica ARGOS , recordatorio de la prevención de alcohol en 3º ESO

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El tecnico local se pondrá en contacto con los 5 centro educativos y dará difusión de la unidad Didáctica , motivará a su implementación y ,si asi lo acuerdan los centros , llevará el seguimiento del desarrollo en las aulas de la Unidad Didáctica.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
1.0	5	250	1	0	83,33%	9	0	5	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Unidad Didáctica ARGOS Pillando Fake News

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	5	0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Unidad Didáctica ARGos, recordatorio de la prevención de consumo de alcohol en 3º ESO

**Contenidos de Prevención**

prevención en consumo de alcohol

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 15/09/2021 - 30/04/2022

**Nº de horas totales** 1.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 5

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Habilidades sociales

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos matriculados en 3º ESO	250

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES LA FLORIDA	C/ LAS PARCELAS	Aula del Centro Educativo
IES SALVADOR SANDOVAL	C/ JUAN DE BORBÓN	Aula del Centro Educativo
CEIPS Divino Maestro	C/ D'ESTOUP	Aula del Centro Educativo
CEIPS Montezahar	CAMINO EMISORA	Aula del Centro Educativo
CEIPS Susarte	AVDA, JUAN CARLOS I	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Contrata do Fijo	0.0	2005	Técnico local a cargo de la prevención de drogodependencias, coordinación de actuaciones y difusión de programas para la implementación en los centros educativos	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** El técnico local hara la difusión de la unidad y si los centros educativos acuerdan su realización deberan asignar el profesorado que esta a cargo del desarrollo en el aula.

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 15/09/2021

**Fecha de fin** 30/04/2022

**Número de meses** 7.56

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Unidad Didáctica ARGOS Pillando Fake News': 15/09/2021 - 30/04/2022**

#### Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Unidad D												

#### Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Unidad D												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Unidad Didáctica ARGOS Pillando Fake News

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	5	preparación de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	250	Seguimiento actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	83,33%	Seguimiento actividad	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Material facilitado por la Consejería a través de e-drogas	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	9	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

centro educativos en los que se implementa la unidad

**Factores de alteración del resultado**

centros educativos que no quieran implementar la unidad

**Otro tipo de evaluación**

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas  
PLAN MUNICIPAL  
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 8: Difusión curso profesorado  
Herramientas útiles para la prevención de  
adicciones en secundaria**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Difusión curso profesorado Herramientas útiles para la prevención de adicciones en secundaria

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Escasos espacios de ocio

#### **Características del Entorno**

Profesorado de IES y CEIPS que van a implemetar actuaciones de prevención en el aula.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Profesores de ESO	20	50		ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	5	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Profesorado de ESO en IES y CEIPS municipales que en sus aulas implementan unidades didácticas o programas de prevención en drogodependencias

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Difundir Curso de Herramientas de prevención de adicciones en secundaria para profesorado del la ESO de la consejería de Salud
- 2. Difundir Curso de Herramientas de prevención de adicciones en secundaria para profesorado del la ESO del CPR

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. motivar al profesorado de ESO a realizar el curso de Prevención Herramientas para la prevención de adicciones en secundaria de la Consejería de Salud y del CPR**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Número Profesores que realizan el curso

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Curso del CPR y de la Consejería de Salud para profesorado de ESo que implementan en sus aulas programas y unidades didácticas de prevención de adicciones.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El Técnico Local se pondrá en contacto con los 5 centros educativos de secundaria para informar del curso que ofrece CPR y Consejería de Salud y motivará a su realización sobre todos al profesorado que implementa en el aula programas de prevención de adicciones.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

No hay actividades educativas puntuales definidas

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación del Profesorado

#### 5.4.1. Resumen de las actividades de formación del profesorado

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
5	0	5.0	100,00%	100,00%	0	5	20	40,00%

Nº de acciones de Formación	Nº de profesores formados	Nº de acciones de Asesoramiento	Nº de profesores asesorados
1	20	0	0

#### 5.4.1.1. Herramientas para la Prevención de Adicciones en Secundaria

**Tipo de formación** Formación

**¿Quién aplica la formación?** Consejería de Salud y CPR

**Nivel de intervención** Nuevo

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	5	0

#### Valoración técnica

**La formación específica del profesorado ¿se acredita por la Institución Educativa?** Sí

**Responsable/s de la homologación** Consejería de Salud

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Curso " Herramientas para la Prevención de Adicciones en Secundaria" de la Consejería de Salud y CPR

**Contenidos de Prevención**

Prevención de Adicciones en Secundaria

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 15/09/2021 - 30/04/2022

**Nº de horas totales** 5.0

**Nº de horas semanales** 5.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 20

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Profesores de ESO	20

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Curso " Herramientas para la Prevención de Adicciones en Secundaria"	Curso " Herramientas para la Prevención de Adicciones en Secundaria" por Consejería de Salud y CPR	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Contrato Fijo	0.0	2005	Técnico local a cargo de la prevención de drogadicciones, coordinación de actuaciones y difusión de programas para la implementación en los centros educativos	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** El técnico Local difundirá la información del curso de prevención para que el profesorado se motive para realizarlo.

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 15/09/2021

**Fecha de fin** 30/04/2022

**Número de meses** 7.56

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Herramientas para la Prevención de Adicciones en Secundaria': 15/09/2021 - 30/04/2022**

#### Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Herramie												

#### Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Herramie												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Herramientas para la Prevención de Adicciones en Secundaria

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	5	preparación de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	20	Seguimiento actividad	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	40,00%	Seguimiento actividad	Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	material a cargo de los formadores	Durante	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de formación.	5.0	planificación de la formación a cargo de la Consejería de Salud	Pre	Consejería de Salud y CPR
* N° de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación.	1	Consejería de Salud y CPR	Pre	Consejería de Salud y CPR

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Número de centro informados del curso

#### Factores de alteración del resultado

Centros educativos que no concedan entrevistas o contestación de email informativos

#### Otro tipo de evaluación