

Ayuntamiento de Torre Pacheco  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Torre Pacheco

## ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. ARGOS- EDUCATIVO.

(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: ARGOS-Comunitario/Educativo 1º  
E.S.O. "Alcohol: conciencia con ciencia"

Proyecto 2: ARGOS-Comunitario/Educativo 2º  
E.S.O. "Drogas: ALTACAN"

Proyecto 3: ARGOS-Comunitario/Educativo 3º ESO  
"Nudos" y "Pillando Fake News"

Proyecto 4: PROGRAMA ¿QTJ? 3º y 4º ESO

Proyecto 5: PROGRAMA ALTATIC 5º Y 6º  
Primaria

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Torre Pacheco

**Organismo Financiador** Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

**Periodo de Vigencia** 2012-2018

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Torre Pacheco	Área de Salud VIII	35676	2019

**Total** 35676

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** María José Moreno Nicolás

**Dirección** avda. Europa, 2 A

**Cargo** Coordinadora de Servicios Sociales

**Teléfono** 968 585003 Ext. 2380

**Correo Electrónico** mjose.moreno@torrepacheco.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. ARGOS-EDUCATIVO.

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** No

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 5

- Proyecto 1: ARGOS-Comunitario/Educativo 1º E.S.O. "Alcohol: conciencia con ciencia". (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: ARGOS-Comunitario/Educativo 2º E.S.O. "Drogas: ALTACAN". (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 3: ARGOS-Comunitario/Educativo 3º ESO "Nudos" y "Pillando Fake News". (Prioridad del proyecto en el programa: 3)
- Proyecto 4: PROGRAMA ¿QTJ? 3º y 4º ESO. (Prioridad del proyecto en el programa: 4)
- Proyecto 5: PROGRAMA ALTATIC 5º Y 6º Primaria. (Prioridad del proyecto en el programa: 5)

Proyectos estructurados: 0

#### Breve descripción del programa

Se trata de un programa abierto para alumnos de primer ciclo de la E.S.O., compuesto por 6 Unidades Didácticas divididas en dos ramas (1º y 2º ESO) con contenidos de prevención de drogodependencias, que se impartirán en su totalidad (por primera vez y debido al Covid19) en los centros educativos. Para ello se incentivará su aplicación e implementación desde la Concejalía de Servicios Sociales, mediante contacto con las orientadoras de los I.E.S. del municipio, y apoyando al profesorado que imparta la segunda unidad didáctica (habitualmente explicada por personal sanitario) a cada grupo.

Se dará difusión de la formación para el profesorado de centros educativos públicos del CPR del curso "Herramientas útiles para la Prevención de Adicciones en Secundaria"

Se dará difusión y participación en el curso "Herramientas para la Prevención de Adicciones en Secundaria" de la Consejería de Salud (también a profesorado de centros concertados y privados y a enfermería escolar).

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Torre Pacheco	Apoyo	Organización y coordinación de las actividades
Institutos de Educación Secundaria	Ejecutora	
CEIPs	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

El Ayuntamiento de Torre Pacheco coordina la planificación en los centros educativos, contactando con las orientadoras de los IES. Es una labor que se viene haciendo desde hace años y hay establecida una fluida estructura de colaboración.

#### Recursos implicados en el Programa

Ayuntamiento (Concejalía de Servicios Sociales e Inmigración) y centros educativos, así como los recursos

---

técnicos que se precisan para la realización de las actividades, como el material impreso y digital. Los recursos son suficientes para un adecuado desarrollo del programa, y la colaboración descansa sobre la base de la experiencia de anteriores ediciones, con un buen número de profesionales implicados (técnico municipal, orientadoras y profesorado de los IES y de CEIPs).

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### **Razón de la Disponibilidad**

Especialmente con el alcohol y el tabaco, cuyo consumo está muy arraigado en nuestra sociedad, y los cuales se pueden conseguir en numerosos establecimientos. Prueba de ello es el fenómeno del botellón, que está suponiendo un grave problema durante la presente situación de Covid19.

**Consumo de Drogas Verificado** No

#### **Indicadores**

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

En el ámbito de las actuaciones de Prevención de Drogodependencias en los IES, el desarrollo de las mismas viene condicionado por el compromiso de la comunidad educativa en dar respuesta a la realidad social que vivimos, sobre todo en lo relacionado con estilos de vida poco saludables.

El Plan Regional sobre Drogas en general, y el Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Torre Pacheco en particular, resaltan la importancia de los docentes en la labor preventiva con los alumnos para contribuir a su desarrollo integral y promover la adquisición de estilos de vida saludables.

Por ello, entendemos que los profesionales de la educación son el recurso más cualificado, ya que disponen de la formación pedagógica y las condiciones más favorables, para lograr y hacer confluir los objetivos de salud que se plantean desde los diferentes ámbitos.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Técnico municipal	3	Contratado Temporal	3.0	2021	Difusión a IES y planificación.	Administración Pública	ARGOS-Comunitario/Educativo 1º E.S.O. "Alcohol: conciencia con ciencia"; ARGOS-Comunitario/Educativo 2º E.S.O. "Drogas: ALTACAN"; ARGOS-Comunitario/Educativo 3º ESO "Nudos" y "Pillando Fake News"
PSICÓLOGO	3	Contratado Temporal	5.0	2021	Gestión y organización del Programa.	Administración Pública	PROGRAMA ¿QTJ? 3º y 4º ESO
Trabajador social	3	Contratado Temporal	3.0	2021	Coordinación con los centros educativos para la implementación del programa, apoyo y seguimiento.	Administración Pública	PROGRAMA ALTATIC 5º Y 6º Primaria

**¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?**

Si

**Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos**

34

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Cualquiera de los docentes que participe en el programa puede solicitar formación/apoyo sobre los contenidos del mismo.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	8127,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>8127,0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	8127,00	100,00%

#### **Otras aportaciones**

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>8127,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Torre Pacheco  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Torre Pacheco  
ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.  
ARGOS-EDUCATIVO. (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 1: ARGOS-  
Comunitario/Educativo 1º E.S.O.  
"Alcohol: conciencia con ciencia"**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** ARGOS-Comunitario/Educativo 1º E.S.O. "Alcohol: conciencia con ciencia"

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. ARGOS-EDUCATIVO. (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Torre Pacheco

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Escuela de madres y padres - Curso online "Prevenir desde pequeños"
- Proyecto Comunitario: Proyecto de sensibilización e información para garantizar el cumplimiento local de las Leyes sobre drogas

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Sin Problemas Especiales

Zona de Temporeros

#### **Características del Entorno**

Se trata de adolescentes de 1º de Educación Secundaria Obligatoria sin problemas de alcohol evidentes. Existe gran cantidad de población inmigrante (casi un tercio de la población total). Por otro lado también se contempla la implicación del profesorado de centros públicos, centros concertados, privados y enfermería escolar del municipio de Torre Pacheco.

Los datos facilitados por el Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia en la encuesta a escolares de 14 a 18 años de la Región de Murcia: EDADES-2012 sitúan la edad de inicio en el consumo de alcohol en los 13.9 años. La intervención se llevará a cabo con jóvenes de menor edad, adelantándonos así a la edad de inicio en el consumo.

En cuanto a la realidad social de los adolescentes, cuando existe la desinformación, las posibilidades que tienen para desarrollarse íntegra y positivamente son menores, dificultando el poder decir no a las drogas de manera libre y concienciada.

Por otra parte, el desconocimiento de la etapa evolutiva en la que se encuentran, supone una falta de información en cuanto a las necesidades y las responsabilidades que los mismos pueden y deben asumir acerca de la problemática abordada: el consumo de alcohol.

Desde la Concejalía de Servicios Sociales e Inmigración del Ayto. de Torre Pacheco, se da impulso a este proyecto en base a la necesidad que reflejan fenómenos vigentes entre los adolescentes como la práctica del botellón; con el fin de reducir el consumo en los menores y retrasar la edad de inicio.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	500	650	12 - 14	ESO
Profesores de ESO	240	240		ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	6	6	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

La población a la que va dirigida este proyecto del programa ARGOS son los alumnos de 1º de ESO, alumnos de ambos sexos de entre 12 y 13 años de edad, que conforman un grupo heterogéneo debido a la gran presencia de población inmigrante en el municipio, presumiblemente con los hábitos de ocio habituales en esta franja de edad.

El proyecto también contempla la difusión de formación orientada al profesorado de centros educativos públicos, así como a aquellos de centros concertados, privados y a enfermería escolar

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a su edad sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Debate/cuestionario

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

**3.2.2. Que los alumnos reflexionen sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en torno al consumo de bebidas con alcohol.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Debate/cuestionario

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El alcohol es la droga con mayor prevalencia de consumo en España, y su elevado consumo por parte de menores de edad, hacen que sea una prioridad establecer medidas de control y prevención, tales como la del presente proyecto.

En el mismo, se interviene desde el Modelo de Promoción de la Salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, con un programa universal que despliega acciones sociosanitarias y educativas multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinarias de alcance comunitario.

Este enfoque amplio, viene marcado por el entorno social que ejerce una gran influencia sobre la conducta individual de las personas y sobre el consumo de drogas particularmente. Las consecuencias del consumo de alcohol en los adolescentes hacen imprescindible la actividad preventiva, con el fin de reducir el consumo y retrasar la edad de inicio. Todo ello estableciendo estructuras de coordinación que propicien una prevención efectiva con calado comunitario.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Comenzamos por la coordinación con las orientadoras de los centros educativos, informando del programa y planificando fechas de ejecución. Además, se informa sobre los recursos disponibles del proyecto. Además se les remite a través de una carta informativa la relación de cursos de formación en modalidad online disponibles CPR "Herramientas útiles para la prevención de adicciones en Secundaria" y Difusión Curso " Herramientas para la prevención de adicciones en Secundaria" dirigido a la totalidad del profesorado de Secundaria de los diferentes centros educativos del municipio

La comunicación entre los distintos profesionales participantes es principalmente por vía email y telefónica, aunque habitualmente también hay contacto presencial a lo largo de la ejecución del proyecto. Por otra parte la comunicación de los profesores y orientadoras con los alumnos se da en el aula de forma directa.

Por último, señalar que las dificultades en este ejercicio pueden darse en relación a la situación de Covid, por lo que tendríamos que adaptarnos a las condiciones que encontremos en ese momento.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares que aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	6	500	1	6 Cuadernillo	76,92%	34	6	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Alcohol: conciencia con ciencia

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	6	0	6

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Se trata de aplicar las 3 unidades didácticas de "Alcohol: conciencia con ciencia", enmarcado en un programa de intervención comunitaria en el que colaboran los Centros de Salud, los Centros de Enseñanza Secundaria y los Planes Locales de Prevención de Drogodependencias: Programa ARGOS. Estas unidades

didácticas van destinadas a los alumnos de diferentes CPEIbas, IES y CCE del municipio de Torre Pacheco, concretamente a 1º Educación Secundaria Obligatoria.

**Contenidos de Prevención**

La primera unidad didáctica reflexiona sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en torno al consumo de bebidas con alcohol. Esta se desarrolla en el centro educativo y la imparte el profesor encargado de esta materia.

La segunda unidad didáctica se desarrolla en el centro educativo y la imparte el profesor. Los objetivos son aportar información sobre los efectos de bebidas alcohólicas, prestando atención a los mitos sociales y sensibilizar ante los riesgos asociados al consumo.

La tercera y última unidad didáctica trata de la confrontación de las expectativas que los adolescentes tienen cuando se decide consumir alcohol e identificar situaciones de presión de grupo. Se realiza en el Centro Educativo impartida por el profesor encargado.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 10/01/2022 - 30/06/2022

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 19

Componentes de la actividad

- Autocontrol

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	500

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CPEIbas Nuestra Señora de los Dolores	C/ Ángel Sánchez Albaladejo, 24, 30739 Dolores de Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Gerardo Molina	Avda. Gerardo Molina S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Sabina Mora	C/ Pedro Gómez Meseguer, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
CCE Virgen del Pasico I	Vereda de Orihuela, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
CCE Virgen del Pasico II	Plaza Soledad Puértolas, 1, 30700, Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Luis Manzanares	Av. Luis Manzanares, s/n, 30700 Torre-Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Técnico municipal	3	Contrata	3.0	2021	Difusión a IES y planificación.	Administración



didácticas que conforman el programa manualizado

**Contenidos de Prevención**

Prevención del consumo alcohol, tabaco y cannabis

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 10/01/2022 - 25/02/2022

**Nº de horas totales** 14.0

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 7

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Profesores de ESO	240

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CPEIbas Nuestra Señora de los Dolores	C/ Ángel Sánchez Albaladejo, 24, 30739 Dolores de Torre Pacheco, Murcia	Otros
IES Gerardo Molina	Avda. Gerardo Molina S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Otros
IES Sabina Mora	C/ Pedro Gómez Meseguer, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Otros
CCE Virgen del Pasico I	Vereda de Orihuela, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Otros
CCE Virgen del Pasico II	Plaza Soledad Puértolas, 1, 30700, Torre Pacheco, Murcia	Otros
IES Luis Manzanares	Av. Luis Manzanares, s/n, 30700 Torre-Pacheco, Murcia	Otros

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Técnico municipal	3	Contrata do Temporal	3.0	2021	Difusión a IES y planificación.	Administración Pública

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Institutos de Educación Secundaria

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
CARTA INFORMATIVA E INVITACION PARTICIPACION	Otros recursos audiovisuales	1

#### 5.4.1.2. Difusión Curso " Herramientas para la prevención de adicciones en Secundaria"

**Tipo de formación** Formación

**¿Quién aplica la formación?** Promotores del programa y fundación para la formación e investigación sanitaria de la Región de Murcia

**Nivel de intervención** Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	6	0	6

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Difusión a los centros educativos del contenido del curso para profesorado de Secundaria con alumnado de 1º ESO, 2º ESO Y 3º ESO donde se expone la utilidad, los fundamentos y un resumen de las unidades didácticas que conforman el programa manualizado

#### Contenidos de Prevención

Contenidos de prevención del consumo alcohol, tabaco y cannabis

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 10/01/2022 - 25/02/2022

**Nº de horas totales** 14.0

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 7

**Nº de ediciones** 1

#### Componentes de la actividad

- Conocimientos

#### Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

#### Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Profesores de ESO	240

#### Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CPEIbas Nuestra Señora de los Dolores	C/ Ángel Sánchez Albaladejo, 24, 30739 Dolores de Torre Pacheco, Murcia	Otros
IES Gerardo Molina	Avda. Gerardo Molina S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Otros
IES Sabina Mora	C/ Pedro Gómez Meseguer, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Otros
CCE Virgen del Pasico I	Vereda de Orihuela, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Otros
CCE Virgen del Pasico II	Plaza Soledad Puértolas, 1, 30700, Torre Pacheco, Murcia	Otros

IES Luis Manzanares	Av. Luis Manzanares, s/n, 30700 Torre-Pacheco, Murcia	Otros
---------------------	---	-------

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Técnico municipal	3	Contratado Temporal	3.0	2021	Difusión a IES y planificación.	Administración Pública

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Institutos de Educación Secundaria

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
CARTA INFORMATIVA E INVITACION PARTICIPACION	Otros recursos audiovisuales	1

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 10/01/2022

Fecha de fin 30/06/2022

Número de meses 5.69

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Alcohol: conciencia con ciencia': 10/01/2022 - 30/06/2022

Actividad 'Difusión CPR "Herramientas útiles para la prevención de adicciones en Secundaria"': 10/01/2022 - 25/02/2022

Actividad 'Difusión Curso " Herramientas para la prevención de adicciones en Secundaria"': 10/01/2022 - 25/02/2022

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Alcohol:												
Difusión												
Difusión												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Difusión CPR "Herramientas útiles para la prevención de adicciones en Secundaria"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	240	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros recursos audiovisuales	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas de formación.	14.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los destinatarios (mínimo: nº de sesiones y duración), con recogida de modificaciones, por la persona que lo aplica.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación.	1	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

#### 7.1.2. Difusión Curso " Herramientas para la prevención de adicciones en Secundaria"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	240	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				

* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros recursos audiovisuales	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas de formación.	14.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los destinatarios (mínimo: nº de sesiones y duración), con recogida de modificaciones, por la persona que lo aplica.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación.	1	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

**7.1.3. Alcohol: conciencia con ciencia**

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Verificacion informacion	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Verificacion informacion	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Verificacion informacion	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	500	Coordinacion con los centros educativos	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	76,92%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	6 Cuadernillo	Entrega	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	34	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

**7.2. ACLARACIONES**

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Registro/observación

**Factores de alteración del resultado**

- Covid19
- Cambio imprevisto de fechas de ejecución
- Escasa implicación de las orientadoras/profesorado en los IES

**Otro tipo de evaluación**

Ayuntamiento de Torre Pacheco  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Torre Pacheco  
ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.  
ARGOS-EDUCATIVO. (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: ARGOS-  
Comunitario/Educativo 2º E.S.O. "Drogas:  
ALTACAN"

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** ARGOS-Comunitario/Educativo 2º E.S.O. "Drogas: ALTACAN"

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. ARGOS-EDUCATIVO. (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Torre Pacheco

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Escuela de madres y padres - Curso online "Prevenir desde pequeños"
- Proyecto Comunitario: Proyecto de sensibilización e información para garantizar el cumplimiento local de las Leyes sobre drogas

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Sin Problemas Especiales

Zona de Temporeros

#### **Características del Entorno**

Se trata de adolescentes de 2º de Educación Secundaria Obligatoria sin problemas de adicción evidentes. Existe gran cantidad de población inmigrante (casí un tercio de la población total).

Los datos facilitados por el Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia en la encuesta a escolares de 14 a 18 años de la Región de Murcia: EDADES-2012, sitúan la edad de inicio en el consumo de alcohol en los 13.9 años. Por otra parte, el tabaco es la 2ª sustancia más consumida en los adolescentes de 14-18 años después del consumo de alcohol. La edad de inicio de consumo de tabaco diario en 2012 se situaba en 14,4 años, 5 décimas superior a la obtenida en 2010 que fue 13,9 años. Estos datos justifican la necesidad de llevar a cabo el presente proyecto, en aras de retrasar la edad de inicio y reducir consumos.

En cuanto a la realidad social de los adolescentes, cuando existe la desinformación, las posibilidades que tienen para desarrollarse íntegra y positivamente son menores, dificultando el poder decir no a las drogas de manera libre y concienciada. Por ello, este proyecto pretende facilitar información y conocimiento veraces, que conciencien a los adolescentes.

Por otra parte, el desconocimiento de la etapa evolutiva en la que se encuentran, supone una falta de información en cuanto a las necesidades y las responsabilidades que los mismos pueden y deben asumir acerca de la problemática abordada: el consumo de alcohol, tabaco y cannabis.

Desde la Concejalía de Servicios Sociales e Inmigración del Ayto. de Torre Pacheco, se da impulso a este proyecto en base a la necesidad que reflejan fenómenos vigentes entre los adolescentes como la práctica del botellón o el ocio relacionado a consumo de susodichas sustancias.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	650	650	12 - 14	ESO
Profesores de Educación Secundaria	240	240		ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	6	6	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

La población principal a la que va dirigida este proyecto del programa ARGOS son los alumnos de 2º de ESO, alumnos de ambos sexos de entre 13 y 14 años de edad, que conforman un grupo heterogéneo debido a la gran presencia de población inmigrante en el municipio, presumiblemente con los hábitos de ocio habituales en esta franja de edad.

Por otro lado tenemos otro grupo de población al que dirigido este programa que es el profesorado de los centros educativos públicos del municipio al que va orientada la actividad formativa del curso de CPR "Herramientas útiles para la prevención de adicciones en Secundaria".

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Facilitar a los alumnos información y conocimiento veraces sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis en los adolescentes, así como de los riesgos que comporta para la salud física, psíquica y social.
- 2. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

##### **3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Observación/registro

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 75.0%

##### **3.2.2. Incrementar las actitudes de rechazo al uso de alcohol y tabaco entre el alumnado de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de tabaco**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Observación/registro

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 75.0%

##### **3.2.3. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Observación/registro

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 75.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Con respecto a la existencia de una escalada en el consumo de drogas, el modelo evolutivo de Kandel (1975) es, con toda seguridad, el más aceptado. Este modelo explicaría el consumo de drogas como una evolución de fases de consumo o etapas:

- 1.Alcohol
- 2.Tabaco
- 3.Cannabis
- 4.Otras drogas ilegales

Kandel y Jessor (2002), realizaron una amplia revisión de estudios científicos al objeto de comprobar la evidencia de los supuestos de la teoría de la escalada y de su trabajo se desprende que:

- Existe una fuerte evidencia científica que muestra que el consumo en los adolescentes se inicia con las drogas legales (alcohol y tabaco), al que pueden seguir las drogas ilegales, mediando entre ambas el consumo de cannabis.
- Existe una fuerte evidencia de que el consumo de una droga aumenta el riesgo de consumir otra droga de la secuencia.

Esta perspectiva permite ver la relación que guardan las tres sustancias abordadas en el proyecto y justifica el que se traten conjuntamente en el plano de la prevención. Al igual que con los alumnos de 1º de ESO, se interviene desde el Modelo de Promoción de la Salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, tabaco y cannabis, con un plan de prevención universal que despliega acciones a distintos niveles dentro del municipio.

El entorno social ejerce una gran influencia sobre la conducta individual de las personas y sobre el consumo de drogas particularmente. Las consecuencias del consumo de alcohol, tabaco y cannabis en los adolescentes hacen necesaria la actividad preventiva, con el fin de reducir el consumo y retrasar la edad de inicio, además de aportar conocimiento veraz sobre los efectos del consumo. Todo ello, estableciendo estructuras de coordinación que propicien una prevención efectiva con calado comunitario.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Comenzamos por la coordinación con las orientadoras de los centros educativos, informando del programa y planificando fechas de ejecución. Además, se informa sobre los recursos disponibles del proyecto.

La comunicación entre los distintos profesionales participantes es principalmente por vía email y telefónica, aunque habitualmente también hay contacto presencial a lo largo de la ejecución del proyecto. Por otra parte la comunicación de los profesores y orientadoras con los alumnos se da en el aula de forma directa.

Por último, señalar que las dificultades en este ejercicio pueden darse en relación a la situación de Covid, por lo que tendríamos que adaptarnos a las condiciones que encontremos en ese momento.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	6	650	1	6 Cuadernillo	100,00%	34	6	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Drogas: ALTACAN

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	6	0	6

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Se trata de aplicar las 3 unidades didácticas de "Drogas: ALTACAN", enmarcado en un programa de intervención comunitaria en el que colaboran los Centros de Salud, los Centros de Enseñanza Secundaria y los Planes Locales de Prevención de Drogodependencias: Programa ARGOS. Estas unidades didácticas van destinadas a los alumnos de diferentes CPEIbas, IES y CCE del municipio de Torre Pacheco, concretamente a 2º Educación Secundaria Obligatoria.

**Contenidos de Prevención**

En la primera unidad didáctica se pretende favorecer la opinión grupal que proteja a los menores de edad ante el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis y conocer la finalidad protectora para los menores y para la sociedad en general de las leyes relacionadas con el tabaco, el cannabis y bebidas

alcohólicas. Se realizará en el Centro educativo a través del tutor u otro docente encargado.

La segunda unidad didáctica se realizará también, como novedad, en el Centro Educativo. Los objetivos son identificar las opiniones y creencias falsas de las drogas y las consecuencias de consumo, informar sobre la clasificación de las drogas, sus efectos y sus consecuencias, desmintiendo las falsas creencias.

En la tercera unidad didáctica, se identificará la importancia que tiene en la vida cotidiana la presión de grupo para elegir y tomar decisiones, reconocer las dificultades que encontramos cuando nos comportamos de manera diferente y conocer algunas estrategias para resistir la presión de grupo. Esta unidad didáctica se realiza de nuevo en el centro educativo, completando así el programa.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 10/01/2022 - 30/06/2022

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 25

Componentes de la actividad

- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	650

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CPEIbas Nuestra Señora de los Dolores	C/ Ángel Sánchez Albaladejo, 24, 30739 Dolores de Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Gerardo Molina	Avda. Gerardo Molina S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Sabina Mora	C/ Pedro Gómez Meseguer, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
CCE Virgen del Pasico I	Vereda de Orihuela, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
CCE Virgen del Pasico II	Plaza Soledad Puértolas, 1, 30700, Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Luis Manzanares	Av. Luis Manzanares, s/n, 30700 Torre-Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Técnico municipal	3	Contrata do Tempora	3.0	2021	Difusión a IES y planificación.	Administración Pública

1

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Institutos de Educación Secundaria

#### **Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Unidades didácticas de "Drogas: ALTACAN"	Cuadernillo	6

### **5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 10/01/2022

**Fecha de fin** 30/06/2022

**Número de meses** 5.69

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Drogas: ALTACAN': 10/01/2022 - 30/06/2022**

**Año 2022**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Drogas:												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Drogas: ALTACAN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	6	Verificacion informacion	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Verificacion informacion	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Verificacion informacion	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Verificacion informacion	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Verificacion informacion	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	650	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	6 Cuadernillo	Entrega	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	34	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Observación, y entrevista con las orientadoras de los IES.

#### Factores de alteración del resultado

- Covid19
- Cambios imprevistos en la planificación.
- Poca implicación de las orientadoras/profesorado de los IES.

#### Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Torre Pacheco  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Torre Pacheco  
ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.  
ARGOS-EDUCATIVO. (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 3: ARGOS-  
Comunitario/Educativo 3º ESO "Nudos" y  
"Pillando Fake News"**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** ARGOS-Comunitario/Educativo 3º ESO "Nudos" y "Pillando Fake News"

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. ARGOS-EDUCATIVO. (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Torre Pacheco

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Escuela de madres y padres - Curso online "Prevenir desde pequeños"
- Proyecto Comunitario: Proyecto de sensibilización e información para garantizar el cumplimiento local de las Leyes sobre drogas

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Sin Problemas Especiales

Zona de Temporeros

#### Características del Entorno

Se trata de adolescentes de 3º de Educación Secundaria Obligatoria sin problemas de adicción evidentes. Existe gran cantidad de población inmigrante (casí un tercio de la población total).

Según la encuesta a población adolescente ESTUDES, el uso de tabaco está estrechamente asociado con el uso del alcohol y los derivados del cánnabis. En la Región de Murcia, se recoge que el 23,6 % de los escolares de 14 a 18 años ha fumado tabaco en el último mes y un 7,7% fuma tabaco diariamente, mientras que los que han consumido cánnabis en el último mes representan un 15,5%. El 89% de los escolares murcianos que consumen cánnabis lo mezclan con tabaco. La mayoría de los adolescentes que consume derivados del cánnabis han experimentado antes con el tabaco, aunque existe una minoría que se inició en el consumo de cánnabis antes de probar productos del tabaco. En la población escolar de la Región, el uso de tabaco comienza a los 14,1 años y el de cánnabis a los 14,9 años. Puesto que las primeras experiencias de uso de sustancias psicoactivas pueden conllevar a una dependencia posterior de las mismas, es deseable prevenir anticipándonos a estas edades de inicio.

Por su parte con respecto al alcohol la edad de inicio en el consumo de bebidas con alcohol se encuentra en torno a los 14 años (según la encuesta a población escolar de 14 a 18 años ESTUDES) y es la sustancia psicoactiva más consumida por la población adolescente y adulta de España y de la Región de Murcia, con diferencia de las demás drogas

(encuesta EDADES a población entre 15 y 64 años). Suele ser en 3º de ESO el momento crucial en el que la mayoría de adolescentes prueban sustancias tales como el alcohol, tabaco y cannabis.

En cuanto a la realidad social de los adolescentes, cuando existe la desinformación, las posibilidades que tienen para desarrollarse íntegra y positivamente son menores, dificultando el poder decir no a las drogas de manera libre y concienciada. Por ello, este proyecto pretende facilitar información y conocimiento veraces, que conciencien a los adolescentes.

Por otra parte, el desconocimiento de la etapa evolutiva en la que se encuentran, supone una falta de información en cuanto a las necesidades y las responsabilidades que los mismos pueden y deben asumir acerca de la problemática

abordada: el consumo de alcohol, tabaco y cannabis.

Desde la Concejalía de Servicios Sociales e Inmigración del Ayto. de Torre Pacheco, se da impulso a este proyecto en base a la necesidad que reflejan fenómenos vigentes entre los adolescentes como la práctica del botellón o el ocio relacionado a consumo de susodichas sustancias.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	400	700	14 - 16	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	6	6	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

La población principal a la que va dirigida este proyecto del programa ARGOS son los alumnos de 3º de ESO, alumnos de ambos sexos de entre 14 y 15 años de edad, que conforman un grupo heterogéneo debido a la gran presencia de población inmigrante en el municipio, presumiblemente con los hábitos de ocio habituales en esta franja de edad.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Mejorar las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Observación/registro

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

**3.2.2. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Observacion/registro

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

**3.2.3. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Observación/registro

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Con respecto a la existencia de una escalada en el consumo de drogas, el modelo evolutivo de Kandel (1975) es, con toda seguridad, el más aceptado. Este modelo explicaría el consumo de drogas como una evolución de fases de consumo o etapas:

1. Alcohol
2. Tabaco
3. Cannabis
4. Otras drogas ilegales

Kandel y Jessor (2002), realizaron una amplia revisión de estudios científicos al objeto de comprobar la evidencia de los supuestos de la teoría de la escalada y de su trabajo se desprende que:

- Existe una fuerte evidencia científica que muestra que el consumo en los adolescentes se inicia con las drogas legales (alcohol y tabaco), al que pueden seguir las drogas ilegales, mediando entre ambas el consumo de cannabis.
- Existe una fuerte evidencia de que el consumo de una droga aumenta el riesgo de consumir otra droga de la secuencia.

Esta perspectiva permite ver la relación que guardan las tres sustancias abordadas en el proyecto y justifica el que se traten conjuntamente en el plano de la prevención. Al igual que con los alumnos de 1º de ESO, se interviene desde el Modelo de Promoción de la Salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, tabaco y cannabis, con un plan de prevención universal que despliega acciones a distintos niveles dentro del municipio.

Se han elaborado las unidades didácticas desde el modelo de Promoción de la Salud y Socio-cognitivo aplicado a la prevención de las conductas adictivas (Salvador et al., 2010), se utiliza la Teoría de la acción razonada de Fishbein y Ajzen (1980), la cual, agrupa diversos componentes que son sobre los que se incide:

- La norma subjetiva. Se trata, por un lado, de la percepción de las creencias que tienen las otras personas significativas acerca de la conducta que el individuo debe realizar y, por otro, de la motivación del individuo para satisfacer las expectativas que los otros significativos tienen sobre él.
- La actitud. Está determinada por las creencias personales que se tienen sobre un objeto y la evaluación positiva o negativa realizada sobre cada creencia. En otras palabras, la actitud está determinada por la probabilidad subjetiva de que haya un efecto tras la conducta y de la evaluación subjetiva que se hace del efecto.
- Ambas (norma subjetiva y actitud), determinarán la intención conductual para realizar la conducta de riesgo, que es el componente más próximo a la conducta que se ha demostrado.

El entorno social ejerce una gran influencia sobre la conducta individual de las personas y sobre el consumo de drogas particularmente. Las consecuencias del consumo de alcohol, tabaco y cannabis en los adolescentes hacen necesaria la actividad preventiva, con el fin de reducir el consumo y retrasar la edad de inicio, además de aportar conocimiento veraz sobre los efectos del consumo. Todo ello, estableciendo estructuras de coordinación que propicien una prevención efectiva con calado comunitario.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Comenzamos por la coordinación con las orientadoras de los centros educativos, informando del programa y planificando fechas de ejecución. Además, se informa sobre los recursos disponibles del proyecto.

La comunicación entre los distintos profesionales participantes es principalmente por vía email y telefónica, aunque habitualmente también hay contacto presencial a lo largo de la ejecución del proyecto. Por otra parte la comunicación de los profesores y orientadoras con los alumnos se da en el aula de forma directa.

Por último, señalar que las dificultades en este ejercicio pueden darse en relación a la situación de Covid, por lo que tendríamos que adaptarnos a las condiciones que encontremos en ese momento.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
1.0	6	175	0	15 Otros	25,00%	34	6	0	100,00%	100,00%
1.0	6	175	1	15 Otros	25,00%	34	0	6	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Unidad didáctica "Nudos"

**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	6	0	6

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Esta unidad está programada para ser desarrollada en una única sesión de clase con el tutor/a u otro miembro del equipo docente del centro educativo, o bien de profesionales de la salud con formación y experiencia en educación para la prevención de adicciones. La participación en la Unidad Didáctica 'Nudos Tabaco+Cánnabis', no constituye una intervención preventiva en sí misma, sino que debe concebirse como una sesión de refuerzo o complementaria a la participación previa en el programa preventivo ARGOS, y persigue los siguientes objetivos:

1. Mejorar la información del alumnado en relación al binomio cánnabis-tabaco.
2. Identificar y corregir creencias erróneas en relación al uso combinado de cánnabis y tabaco.

3. Incrementar la percepción del riesgo en relación al uso combinado de cánnabis y tabaco.

### Contenidos de Prevención

Prevención del consumo de alcohol y cannabis

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 10/01/2022 - 30/06/2022

**Nº de horas totales** 1.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 15

#### Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

#### Sustancias

- Tabaco
- Cánnabis

### Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	175

### Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CPEIbas Nuestra Señora de los Dolores	C/ Ángel Sánchez Albaladejo, 24, 30739 Dolores de Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Gerardo Molina	Avda. Gerardo Molina S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Sabina Mora	C/ Pedro Gómez Meseguer, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
CCE Virgen del Pasico I	Vereda de Orihuela, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Sede de la Entidad
CCE Virgen del Pasico II	Plaza Soledad Puértolas, 1, 30700, Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Luis Manzanares	Av. Luis Manzanares, s/n, 30700 Torre-Pacheco, Murcia	Sede de la Entidad

### Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Técnico municipal	3	Contrata do Temporal	3.0	2021	Difusión a IES y planificación.	Administración Pública

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Institutos de Educación Secundaria

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Manual Nudos	Otros	15

**5.2.1.2. Unidad didáctica " Pillando Fake News"**

**Tipo de actividad educativa** Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	6	6	0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Pillando Fake News es una unidad didáctica para trabajar en clase en 3º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), es decir, con grupos de adolescentes de 14-15 años de edad aproximadamente, no consumidores o con algún consumo inicial (no dependientes), que ya participaron previamente en un programa preventivo relacionado con las bebidas alcohólicas (como Alcohol: conciencia con ciencia en 1º de ESO y Drogas: ALTACAN en 2º de ESO). Es pertinente aplicarlo en 3º de ESO porque ésta es una edad crítica para el inicio en el consumo de bebidas alcohólicas (Encuesta ESTUDES).

**Contenidos de Prevención**

Prevención del consumo de alcohol

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 10/01/2022 - 30/06/2022

**Nº de horas totales** 1.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 15

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	175

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CPEIbas Nuestra Señora de los Dolores	C/ Ángel Sánchez Albaladejo, 24, 30739 Dolores de Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Gerardo Molina	Avda. Gerardo Molina S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo

IES Sabina Mora	C/ Pedro Gómez Meseguer, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
CCE Virgen del Pasico I	Vereda de Orihuela, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
CCE Virgen del Pasico II	Plaza Soledad Puértolas, 1, 30700, Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Luis Manzanares	v. Luis Manzanares, s/n, 30700 Torre-Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Técnico municipal	3	Contrata do Temporal	3.0	2021	Difusión a IES y planificación.	Administración Pública

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Institutos de Educación Secundaria

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Manual "Pillando Fake News"	Otros	15

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 10/01/2022

**Fecha de fin** 30/06/2022

**Número de meses** 5.69

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Unidad didáctica "Nudos"': 10/01/2022 - 30/06/2022**

**Actividad 'Unidad didáctica " Pillando Fake News" ': 10/01/2022 - 30/06/2022**

**Año 2022**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Unidad d												
Unidad d												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Unidad didáctica "Nudos"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	175	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	25,00%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	15 Otros	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	34	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

#### 7.1.2. Unidad didáctica " Pillando Fake News"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	175	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	25,00%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	15 Otros	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				

AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	34	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

## 7.2. ACLARACIONES

### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Registro/observación

### Factores de alteración del resultado

- Covid19
- Cambio imprevisto de fechas de ejecución
- Escasa implicación de las orientadoras/profesorado en los IES

### Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Torre Pacheco  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Torre Pacheco  
ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.  
ARGOS-EDUCATIVO. (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 4: PROGRAMA ¿QTJ? 3º y 4º  
ESO

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PROGRAMA ¿QTJ? 3º y 4º ESO

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. ARGOS-EDUCATIVO. (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Torre Pacheco

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Escuela de madres y padres - Curso online "Prevenir desde pequeños"
- Proyecto Comunitario: Sensibilización e información para garantizar el cumplimiento local de las leyes sobre drogas y prevención de la ludopatía

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Sin Conflictos Especiales

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

Se trata de adolescentes de 14 a 17 años. Existe gran cantidad de población inmigrante (casi un tercio de la población total).

Este proyecto pretende facilitar información y conocimientos veraces, que conciencien a los adolescentes del problema de la ludopatía.

La difusión de la formación del CPR denominado ¿QTJ? también implica la participación del profesorado de los centros públicos del municipio

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	700	700	14 - 16	ESO
Profesores de Educación Secundaria	240	240		ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	6	6	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Adolescentes y jóvenes de 14 a 17 años y docentes de los centros educativos que imparten en educación secundaria obligatoria

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Reducir la prevalencia de juego de apuestas en los menores.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Reducir las creencias motivacionales y actitudes a favor del juego. Identificar sesgos mentales que alimentan la ilusión de control y nos llevan a tomar decisiones equivocadas. Identificar las tácticas manipulativas de los mensajes publicitarios y fomentar una postura crítica ante ellos. Resistir a la presión de grupo.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

- Aumento de la percepción del riesgo.
- Reducción de aceptación e mensajes publicitarios.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa se sustenta en tres modelos teóricos:

#### 3.a Teoría de la Acción Planeada

La Teoría de la Acción Planeada (TAP, Ajzen 1991) establece como principal predictor de la conducta de juego la intención, que a su vez es explicada por otros tres factores: las actitudes hacia las apuestas, la norma subjetiva y la autoeficacia o control percibido sobre la apuesta. En las actitudes hacia las apuestas se integran las creencias sobre la probabilidad de obtener un premio, con la valoración emocional atribuida a apostar. En el primer caso, la segunda sesión del programa ha sido diseñada para aportar conocimientos sobre las leyes de la probabilidad, con el objetivo de reducir la ilusión de control de los resultados del juego basada en sesgos cognitivos. En cuanto a la valoración emocional del juego, los estudios han detectado que uno de

los motivos para jugar es considerar que apostar es excitante y divertido. El programa responde a este argumento con actividades dirigidas a promover la percepción del riesgo y desmitificar el juego de apuestas.

Otro elemento que plantea la TAP es la norma subjetiva, que podría explicarse como la presión social percibida para realizar o no realizar el comportamiento en cuestión.

Finalmente, como tercer factor influyente, el control comportamental percibido (CCP), o la expectativa sobre la capacidad de control personal de la conducta. El programa incorpora esta visión a través de actividades y dinámicas dirigidas a reforzar la autoeficacia para no apostar aun cuando el contexto social es propicio al juego.

#### 3.b Modelos cognitivos

El modelo cognitivo describe cómo las percepciones de las personas o los pensamientos espontáneos sobre las situaciones influyen en sus reacciones emocionales, conductuales, y a menudo fisiológicas. Ya las teorías clásicas cognitivas de la motivación, aluden a conceptos como los “mapas cognitivos” que están en la base de las expectativas sobre los resultados de la conducta (Tolman, 1932) o conceptos como “tensión o estado motivacional” y “distancia psicológica” (Lewin, 1936). Todos ellos son susceptibles de ser manipulados con mensajes persuasivos, y afectados por los sesgos cognitivos, por lo que se convierten en objetivo de la potente comunicación persuasiva de los operadores de juego.

El cálculo de probabilidades es un proceso que puede llegar a ser complejo. Ante ello, las personas recurren a atajos cognitivos, explicaciones simples en forma de “sesgos” o “heurísticos” que en ocasiones aumentan la percepción de control sobre el azar. Muchos jugadores sostienen creencias sobre el cálculo de las probabilidades de ganar en las apuestas, con la ilusión de controlar unos resultados que realmente dependen del azar. Estos procesos cognitivos derivan en sesgos cognitivos mantenedores de la conducta de juego. La omnipresente exposición mediática a la que nos someten los operadores de juego se basa en estrategias de persuasión y manipulación que recurren a los antedichos errores mentales. La impulsividad, que es un rasgo característico de la personalidad adolescente, hace que estos errores mentales o sesgos cognitivos sean, si cabe, más frecuentes entre la población juvenil.

Muchos de los programas de prevención escolar del abuso del juego cuya eficacia ha sido evaluada (Keen, Blaszczynski y Anjoul, 2017) incluyen un componente cognitivo dirigido a corregir la ilusión de control del azar en el juego de apuestas, sobre la base de que el conocimiento de la probabilidad real de ganancia pueda moderar la conducta de juego. La segunda sesión del programa QTJ? tiene como objetivo principal corregir las distorsiones cognitivas más frecuentes que explican el error de cálculo de la probabilidad de éxito.

#### 3.c Modelo del Aprendizaje Social

A mediados del siglo pasado Miller y Dollard, plantearon un modelo de explicación de adquisición de la conducta basado en la observación y concluyeron que, si las personas ven consecuencias deseables y positivas en la conducta observada, es más probable que la imiten y la tomen como ejemplo a seguir. Este modelo fue posteriormente desarrollado por Bandura en los años 60, llegando a ser uno de los modelos teóricos más ampliamente utilizado para explicar la influencia de la publicidad en la conducta. La tercera sesión del programa QTJ? se basa en los postulados de las TAS para diseñar

dinámicas dirigidas a promover una posición crítica a la publicidad de juego.

## 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

**Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Difusión del Programa a los centros y seguimiento de la implementación

Difusión de la Formación online para el profesorado de centros públicos de Secundaria del Curso del CPR "¿QTJ?"

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
4.0	6	350	0	6 Libro	50,00%	34	6	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. QTJ? Qué te juegas?

**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	6	0	6

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

El programa QTJ? es una intervención preventiva de ámbito universal dirigida a adolescentes de ambos sexos con el fin de fomentar una actitud crítica y contraria a las apuestas antes de que se den las primeras experiencias, lo que ayudará a retardar la edad de inicio, evitando o reduciendo la presencia de creencias favorables al juego, como son las expectativas de éxito y la baja percepción del riesgo.

**Contenidos de Prevención**

Motivaciones de juego Percepción de riesgo. Norma subjetiva

Desconocimiento de probabilidad. Ilusión de control sobre probabilidad de ganancia. Actitud hacia el juego de apuestas.

Actitud favorable hacia la publicidad de apuestas.

Presión de grupo. Influencia del grupo de amigos para apostar. Impulsividad. Valoración reflexiva de pérdidas y beneficios

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 10/01/2022 - 30/06/2022

**Nº de horas totales** 4.0

**Nº de horas semanales** 1.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 27

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Ludopatías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	350

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CPEIbas Nuestra Señora de los Dolores	C/ Ángel Sánchez Albaladejo, 24, 30739 Dolores de Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Gerardo Molina	Avda. Gerardo Molina S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Sabina Mora	C/ Pedro Gómez Meseguer, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
CCE Virgen del Pasico I	Vereda de Orihuela, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
CCE Virgen del Pasico II	Plaza Soledad Puértolas, 1, 30700, Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Luis Manzanares	Av. Luis Manzanares, s/n, 30700 Torre-Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
PSICÓLOGO	3	Contratado Temporal	5.0	2021	Gestión y organización del Programa.	Administración Pública

**Responsable/s de la Implantación:** Personal centro educativos del municipio

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Institutos de Educación Secundaria

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Cuadernillo QTJ?	Libro	6

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

## 5.4. Actividades de Formación del Profesorado

### 5.4.1. Resumen de las actividades de formación del profesorado

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
6	1 Otros	14.0	100,00%	100,00%	6	0	240	100,00%

Nº de acciones de Formación	Nº de profesores formados	Nº de acciones de Asesoramiento	Nº de profesores asesorados
1	240	0	0

#### 5.4.1.1. Difusión de la formación ¿QTJ? para profesorado de centros educativos de Secundaria

**Tipo de formación** Formación

**¿Quién aplica la formación?** Autores a través del CPR

**Nivel de intervención** Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	6	0	6

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Difusión a los centros educativos del contenido del curso que consta de 8 vídeos formativos para profesorado de Secundaria con alumnado entre los 14 y los 17 años, y otros profesionales interesados, donde se expone la utilidad, los fundamentos y un resumen de las 4 Unidades Didácticas que conforman el programa manualizado

#### Contenidos de Prevención

Prevención de la ludopatía

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 10/01/2022 - 25/02/2022

**Nº de horas totales** 14.0

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 7

**Nº de ediciones** 1

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Ludopatías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Profesores de Educación Secundaria	240

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CPEIbas Nuestra Señora de los Dolores	C/ Ángel Sánchez Albaladejo, 24, 30739 Dolores de Torre Pacheco	Aula del Centro Educativo
IES Gerardo Molina	Avda. Gerardo Molina S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Sabina Mora	C/ Pedro Gómez Meseguer, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
CCE Virgen del Pasico I	Vereda de Orihuela, S/N 30700 Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
CCE Virgen del Pasico II	Plaza Soledad Puértolas, 1, 30700, Torre Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES Luis Manzanares	IES Luis Manzanares Av. Luis Manzanares, s/n, 30700 Torre-Pacheco, Murcia	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
PSICÓLOGO	3	Contratado Temporal	5.0	2021	Gestión y organización del Programa.	Administración Pública

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Institutos de Educación Secundaria

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Carta informativa	Otros	1

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 10/01/2022

**Fecha de fin** 30/06/2022

**Número de meses** 5.69

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'QTJ? Qué te juegas?': 10/01/2022 - 30/06/2022**

**Actividad 'Difusión de la formación ¿QTJ? para profesorado de centros educativos de Secundaria': 10/01/2022 - 25/02/2022**

**Año 2022**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
QTJ? Qu												
Difusión												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. QTJ? Qué te juegas?

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Verificación telefónica	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Verificación información	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	350	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	50,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	6 Libro	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	34	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales

#### 7.1.2. Difusión de la formación ¿QTJ? para profesorado de centros educativos de Secundaria

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	240	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				

* N° de horas de formación.	14.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los destinatarios (mínimo: n° de sesiones y duración), con recogida de modificaciones, por la persona que lo aplica.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación.	1	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

## 7.2. ACLARACIONES

### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Observación y registro.

### Factores de alteración del resultado

- Cambios imprevistos en la planificación.
- Poca implicación de las orientadoras/profesorado de los centros.

### Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Torre Pacheco  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Torre Pacheco  
ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.  
ARGOS-EDUCATIVO. (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 5: PROGRAMA ALTATIC 5° Y 6° Primaria

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PROGRAMA ALTATIC 5º Y 6º Primaria

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. ARGOS-EDUCATIVO. (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Torre Pacheco

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: “Prevenir desde pequeños”: Difusión de Curso on-line para padres y madres

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Problemas Especiales
Zona de Temporeros

#### **Características del Entorno**

Se trata de alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria.

Existe gran cantidad de población inmigrante (casi un tercio de la población total).

Desde la Concejalía de Servicios Sociales e Inmigración del Ayto. de Torre Pacheco, se da impulso a este proyecto con el fin de reducir el consumo en los menores y retrasar la edad de inicio así como hacer un uso adecuado de las TIC.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	700	700	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	7	7	100,00%
Infantil y Primaria	0	0	-

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Población de 5º y 6º de Primaria.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol, tabaco y el uso inadecuado de las TIC.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a su edad sobre los efectos del consumo de tabaco y bebidas alcohólicas.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Debate/cuestionario

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

**3.2.2. Reflexionar sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en torno al consumo de tabaco y bebidas con alcohol.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Debate/cuestionario.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

**3.2.3. Realizar un uso adecuado de las TIC.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Debate/cuestionario.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El alcohol es la droga con mayor prevalencia de consumo en España, y su elevado consumo por parte de menores de edad, hacen que sea una prioridad establecer medidas de control y prevención, tales como la del presente proyecto.

En el mismo, se interviene desde el Modelo de Promoción de la Salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo de tabaco y alcohol, con un programa universal que despliega acciones sociosanitarias y educativas multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinarias de alcance comunitario.

Este enfoque amplio, viene marcado por el entorno social que ejerce una gran influencia sobre la conducta individual de las personas y sobre el consumo de drogas particularmente. Las consecuencias del consumo de alcohol y tabaco en los preadolescentes hacen imprescindible la actividad preventiva, con el fin de reducir el consumo y retrasar la edad de inicio. Todo ello estableciendo estructuras de coordinación que propicien una prevención efectiva con calado comunitario.

Es adecuado vista la dependencia y adicciones que hay a las TICs en este sector de edad, concienciar a los preadolescentes de la importancia de un uso adecuado y razonable de las mismas.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Programa dirigido a 5º y 6º de Primaria.

Se coordinará con los centros educativos para la implementación del programa, apoyo y seguimiento.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	7	700	1	7 Cuadernillo	100,00%	34	0	7	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. ALTATIC

**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	7	7	0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Programa para 5º y 6º de Primaria a fin de retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol, tabaco y el uso adecuado de las TICs.

Consta de 34 actividades de las que al menos 6 deben desarrollarse por el profesor/a en el aula.

**Contenidos de Prevención**

- Información sobre drogas legales (tabaco y alcohol) y TICs.
- Resolución de problemas y análisis de publicidad.
- Autoestima e inteligencia emocional.
- Asertividad y resistencia a la presión de grupo.
- Ocio saludable.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 31/01/2022 - 25/04/2022

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 0.5

Nº de semanas 6

Nº de ediciones 30

Componentes de la actividad

- Autoestima
- Formación
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	700

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
C.E.I.P. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	Calle Víctor Pérez, 59. 30700 – Torre Pacheco (Murcia).	Aula del Centro Educativo
C.E.I.P. FONTES	Calle Guillén de Castro, 2. 30700 – Torre Pacheco (Murcia).	Aula del Centro Educativo
C.E.I.P. SAN ANTONIO	Calle Río Tamesis, 1. 30700 – Torre Pacheco (Murcia).	Aula del Centro Educativo
C.C.E. VIRGEN DEL PASICO	Vereda de Orihuela, s/n. 30700 – Torre Pacheco (Murcia).	Aula del Centro Educativo
C.C.E. PASICO II	Plaza Soledad Puertolas, 1. 30700 – Torre Pacheco (Murcia).	Aula del Centro Educativo
C.P.E.I. Bas NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES	Calle Ángel Sánchez Albaladejo, 24. 30739. Dolores de Pacheco - Torre Pacheco (Murcia).	Aula del Centro Educativo
C.P.E.I. Bas SAN CAYETANO	Calle del Sol, s/n. 30592. Dolores de Pacheco - Torre Pacheco (Murcia).	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Trabajador social	3	Contrata do Temporal	3.0	2021	Coordinación con los centros educativos para la implementación del programa, apoyo y seguimiento.	Administración Pública

**Responsable/s de la Implantación:** Coordinación con los centros educativos para la implementación del programa, apoyo y seguimiento.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- CEIPs

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Unidades didácticas de ALTATIC	Cuadernillo	7

### **5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 31/01/2022

**Fecha de fin** 25/04/2022

**Número de meses** 2.79

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'ALTATIC': 31/01/2022 - 25/04/2022**

**Año 2022**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ALTATIC												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. ALTATIC

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	7	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Verificación telefónica	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	7	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	700	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	7 Cuadernillo	Entrega	Pre - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	34	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Registro/observación

#### Factores de alteración del resultado

- Cambio imprevisto de fechas de ejecución
- Escasa implicación del profesorado en los centros.

#### Otro tipo de evaluación