

Ayuntamiento de Abarán
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS.

ARGOS

(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: PROGRAMA "ALCOHOL
CONCIENCIA CON CIENCIA"

Proyecto 2: PROGRAMA ALTACAN

Proyecto 3: UNIDAD DIDACTICA NUDOS

Proyecto 4: UNIDAD PILLANDO FAKE NEWS

Proyecto 5: CURSOS FORMACION
PROFESORES, SANITARIOS Y TÉCNICOS
LOCALES

Proyecto 6: PROGRAMA ALTATIC

Proyecto 7: ¿QTJ?

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS.

Organismo Financiador Consejería de Sanidad

Periodo de Vigencia 2011-2016

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Abarán	Área de Salud IX	12964	2019

Total 12964

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre JUANA TRINIDAD TORNERO GOMEZ

Dirección C/ DAVID TEMPLADO, 54. EDIF. CIMA

Cargo TECNICA CONCEJALIA IGUALDAD, SANIDAD, EDUCACIÓN Y FORMACION

Teléfono 968774582

Correo Electrónico mujer@abaran.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
PROGRAMA ARGOS	2019	Adolescentes
PROGRAMA OCIO ALTERNATIVO	2019	Adolescentes
PROGRAMA DE OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES	2016	Adolescentes
PROGRAMA ARGOS	2016	Adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa ARGOS

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 7

- Proyecto 1: PROGRAMA "ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA". (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: PROGRAMA ALTACAN . (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 3: UNIDAD DIDACTICA NUDOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 4: UNIDAD PILLANDO FAKE NEWS. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 5: CURSOS FORMACION PROFESORES, SANITARIOS Y TÉCNICOS LOCALES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 6: PROGRAMA ALTATIC. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 7: ¿QTJ?. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

Se trata de un programa universal de prevención del consumo de alcohol y otras drogas que se desarrolla en el ámbito sanitario, cuyo principal objetivo es implantar actuaciones sistemáticas de intervención en drogodependencias en Atención Primaria para poblaciones vulnerables, como son adolescentes y mujeres embarazadas y en período de lactancia, siguiendo las directrices del Plan Nacional sobre Drogas.

Argos es un programa, que se viene desarrollando en Abarán desde hace años y que trata sobre la prevención y los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas, y dirigido a población adolescente y el consumo de tabaco y cannabis.

Se enmarca en un programa de intervención comunitaria en el que colaboran el Centro de Salud de la localidad, los centros de enseñanza secundaria IES Villa de Abarán y CEIPS Fahuarán, y el Ayuntamiento de Abarán.

Está dirigido a alumnos de 1º y 2º de ESO, a una exposición de carteles en el centro de salud de referencia. Se realizan

tres sesiones con los alumnos, la visita guiada al centro de salud junto con dos sesiones más en los centros educativos impartidas por el tutor mediante las cuales se desarrollan de forma dinámica las unidades didácticas.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CONSEJERIA DE SANIDAD Y POLITICA SOCIAL	Financiadora	
INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Ejecutora	
AYUNTAMIENTO DE ABARAN. CONCEJALIA DE SANIDAD	Apoyo	COORDINA LAS ACTUACIONES ENTRE LOS INSTITUTOS Y LOS CENTRO DE SALUD, Y CON LA CONSEJERIA.
CENTRO DE SALUD ABARAN	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Un año más, la Consejería de Sanidad presenta la campaña a nivel regional, invitando a profesionales educativos, sanitarios y personal del Ayuntamiento.

Para llevar a cabo las actuaciones el ayuntamiento sirve como entidad que coordina las sesiones de los distintos grupos en el Centro de salud.

Así mismo, emite los informes necesarios sobre las actuaciones llevadas a cabo a la Consejería.

Recursos implicados en el Programa

Los profesionales de los centros de salud tienen una gran labor en cuanto a la prevención de drogodependencias sobre todo en adolescentes y se les anima a implicarse en la detección de jóvenes de riesgo que llegan a sus consultas. Del mismo modo los orientadores y los profesores de los centros educativos también son profesionales implicados que tienen que ver con la prevención de drogodependencias.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Cada vez la población más joven se inicia a edades más tempranas en el consumo de alcohol, por ello la necesidad de que los adolescentes conozcan bien las consecuencias para la salud que provoca el consumo del mismo en la etapa del desarrollo del menor.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Aunque está prohibida su venta a menores de 18 años, es muy fácil conseguir alcohol en establecimientos que no respetan la normativa sobre la venta a menores.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Indicadores:

Los datos facilitados por el Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia en la encuesta a escolares de 14 a 18 años de la Región de Murcia: EDADES-2012.

Un 81,7% de adolescentes ha probado alguna vez en la vida el alcohol, el 78,4% lo ha consumido en los últimos 12 meses y el 72,4% lo ha consumido en el último mes.

La edad media del primer consumo está en 13,9 años.

Los lugares más habituales para consumirlo son bares y pubs con un 44,8 %, discotecas 33,4 % y calles y plazas 32,9 %, y estos menores lo consiguieron con más frecuencia en bares (37,9 %), supermercados (33,1 %), discotecas (27,4 %) y tiendas y quioscos (25,6 %).

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Los estudios sobre consumo de drogas (EDADES- 2009 y ESTUDES 2010) muestran, sin lugar a dudas, que el alcohol es la droga más consumida por los españoles y en la Región de Murcia. Es relevante la intervención en la población adolescente debido a la alta prevalencia y al estilo de consumo que se está dando: el consumo juvenil se realiza sobre todo en fines de semana, en espacios públicos y con la manifiesta motivación de divertirse, buscando intencionadamente la embriaguez, agravado por una gran tolerancia social y la escasa percepción de riesgo que su uso conlleva.

Los datos facilitados por el observatorio sobre drogas de la Región de Murcia y el Observatorio Nacional sobre Drogas, en relación al consumo de alcohol en población general y en población adolescente, justifican sobradamente la necesidad de intervención desde todos los recursos disponibles y, la práctica basada en la evidencia científica, recomienda la conjugación de los recursos sanitarios, educativos y comunitarios disponibles.

Los datos procedentes de las encuestas escolares sobre consumo de drogas realizadas en el periodo 1994-2010 en la Región de Murcia (ESTUDES), señalan que el alcohol es la sustancia que presenta una mayor prevalencia de consumo entre escolares de 14-18 años.

El inicio al consumo de alcohol antes de los 18 años incrementa la probabilidad de que se genere una adicción y se desarrollen enfermedades mentales asociadas. Los adolescentes tienen mayor riesgo que los adultos de desarrollar problemas de salud físicos y mentales relacionados con el consumo de alcohol, así como presentar conductas de riesgo y son más vulnerables ante enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados al disminuir su capacidad de respuesta asertiva.

Ante esta situación consideramos muy necesaria la intervención desde la edad escolar, por nuestra adhesión al proyecto ARGOS propuesto por la Consejería de Sanidad.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Coordinadora del programa desde los servicios de Juventud del Ayuntamiento.	10	Contratado Fijo	10.0	2021	COORDINACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y CENTRO DE SALUD. REALIZAR LAS MEMORIAS PARA LA CONSEJERIA DE SANIDAD	Entidad Local	PROGRAMA "ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA"; PROGRAMA ALTACAN ; UNIDAD DIDACTICA NUDOS; UNIDAD PILLANDO FAKE NEWS; CURSOS FORMACION PROFESORES, SANITARIOS Y TÉCNICOS LOCALES; PROGRAMA ALTATIC; ¿QTJ?
Profesor/educador	5	Contratado Fijo	5.0	2016	IMPARTIR SESIONES DEL PROYECTO	Consejería de Educación	PROGRAMA "ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA"; PROGRAMA ALTACAN ; UNIDAD DIDACTICA NUDOS; UNIDAD PILLANDO FAKE NEWS; CURSOS FORMACION PROFESORES, SANITARIOS Y TÉCNICOS LOCALES; PROGRAMA ALTATIC; ¿QTJ?
Profesor/educador	2	Contratado Fijo	1.0	2022	IMPARTIR LA FORMACIÓN DE LOS DIFERENTES CURSOS DIRIGIDOS A TÉCNICOS LOCALES, PROFESORES Y PERSONAL SANITARIO	Consejería de Educación	CURSOS FORMACION PROFESORES, SANITARIOS Y TÉCNICOS LOCALES

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

7

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesores que participan, han recibido manuales adecuados para el desarrollo de las sesiones. Así mismo, el personal sanitario, ha asistido a formación específica en prevención realizada por la Dirección General de Drogodependencias.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	300,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	300.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	300,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	300.0€	100%

Ayuntamiento de Abarán
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS.
ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: PROGRAMA "ALCOHOL
CONCIENCIA CON CIENCIA"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA "ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA"

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Abarán

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: curso on-line prevenir desde pequeños

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Características del Entorno

Abarán es un municipio con escasos recursos municipales para el ocio de los jóvenes en fines de semana.

Existe polideportivo, piscina climatizada, biblioteca y centro cultural pero su apertura al público es en horario laboral.

La localidad tampoco cuenta con cine.

Con este proyecto se va a trabajar en la prevención del consumo de alcohol y otras sustancias adictivas, en menores que todavía no se han iniciado nunca en el consumo de alcohol..

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	175	175	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	2	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El programa educativo va dirigido a los alumnos/as de 1º de la ESO de todos los institutos del municipio. Nos ponemos en contacto con la población destinataria a través de las orientadoras de los institutos.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol en los menores, y dar a conocer los riesgos para la salud que el consumo del mismo, conlleva antes de finalizar la etapa del crecimiento.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes en cuanto a los riesgos para salud física, psíquica y social que se derivan del consumo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

CUESTIONARIOS DE INFORMACION DE LOS ALUMNOS

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.2. PROMOVER LA REFLEXION SOBRE EL ACTUAL PATRON DE CONSUMO DE ALCOHOL, EN RELACIÓN CON LA ASOCIACIÓN ALCOHOL Y TIEMPO LIBRE

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LOS DEBATES DE LA UNIDAD

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Desde el modelo de Promoción de la salud y socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, con un programa universal, y un despliegue de acciones sociales multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinarias de alcance comunitario se actúa sobre factores promotores del alcohol y actitudes y creencias sobre el uso y los efectos: Factores de riesgo del entorno social general:

- las presiones sociales dirigidas a promover el consumo de alcohol.
- las actitudes sociales tolerantes hacia el consumo de alcohol.

Factores de riesgo individuales de tipo cognitivo, actitudinales y de valores:

- Baja percepción del riesgo en relación al consumo de drogas.
- sobre-estimación de la prevalencia poblacional.
- percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, etc.)

Todo ello, mediante la incorporación de conocimientos sobre los efectos y riesgos asociados al uso de bebidas alcohólicas, el entrenamiento en resistencia a la presión del grupo y el desarrollo de valores saludables, con una intervención en y desde el entorno inmediato de los alumnos mediante una coordinación educativa, sanitaria y comunitaria.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Baja asertividad
- Elevada necesidad de aprobación social
- Falta de habilidades sociales
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 0

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

En esta etapa los y las adolescentes, tienen una baja asertividad, siendo muy importante para ellos y ellas la aceptación del grupo, buscan nuevas sensaciones, tiene creencias basadas en mitos, puede existir en muchos casos presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas. Además el alcohol es una droga que socialmente está aceptada de manera que no se percibe el daño para la salud que ésta provoca, por lo que se hace necesario la intervención

multidisciplinar para hacer comprender y dar a conocer los factores de riesgo entre la población adolescente.

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

En el programa colaboran los Centros de Enseñanza Secundaria y el Ayuntamiento de Abarán.

Lo llevarán a cabo los orientadores de los 2 Centros de Educación Secundaria, IES Villa de Abarán y CEIPS Fahuarán) y los profesionales sanitarios (médicos y enfermeros) del Centro de Salud de Abarán.

Todas estas acciones estarán coordinadas por la Técnico de drogodependencias del ayuntamiento. Ella será la encargada de contactar con los centros educativos y con los centros de salud para organizar las visitas y la implantación del programa.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	2	175	0	1 Cartel, 1 Otro Recurso en Internet	100,00%	7	2	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	0	2

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La campaña "Alcohol: Conciencia con Ciencia" está enmarcado dentro del Programa ARGOS Comunitario de la Región de Murcia, para desarrollarlo en el ámbito de la Atención Primaria (Centros de Salud, Centros Educativos de Secundaria y Administraciones Locales), poniendo el foco de los destinatarios en el ámbito educativo, para la prevención y atención de los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas, dirigido a alumnado de 1º ESO de los Centros Educativos de Secundaria.

Se desarrolla en 3 unidades didácticas por grupo participante. Cada Unidad Didáctica tiene una duración de una hora, aproximadamente. Cada grupo participante desarrolla las tres Unidades Didácticas en 3 semanas (1 sesión por semana).

Desarrollándose la primera y la tercera realizadas en los centros educativos por los profesores y/o tutores, y en la 2ª sesión los alumnos visitan el centro de salud, donde un profesional sanitario, le informará de la relación existente entre consumo de drogas y efectos para la salud.

Los alumnos tendrán que realizar un mismo cuestionario de 10 preguntas, en la 1ª y 3ª unidad didáctica, con

el objetivo de adquirir y tener clara la información básica sobre el consumo del alcohol.

Contenidos de Prevención

Se trabajan los siguientes contenidos de prevención:

- Alcohol: realidades, mitos, consecuencias y alternativas.
- Otras drogas en general.
- Percepción del riesgo y vulnerabilidad.
- Resistencia y presión de grupo.
- Trabajo dinámico con los alumnos fomentando la reflexión y el cambio de actitudes en torno al consumo de drogas.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 10/01/2022 - 28/01/2022

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	175

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES ABARAN	C/ CONSTANTINO GOMEZ	Aula del Centro Educativo
CCEIPS FAHUARAN	AVDA CONSTITUCION	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	5	Contrata do Fijo	5.0	2016	IMPARTIR SESIONES DEL PROYECTO	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: IMPARTIR SESIONES

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
CARTELES	Cartel	1
POWER POIN	Otro Recurso en Internet	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 10/01/2022

Fecha de fin 28/01/2022

Número de meses 0.6

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA': 10/01/2022 - 28/01/2022

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ALCOHOL:												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	175	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Cartel, 1 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	7	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Al finalizar las actuaciones se realizará la evaluación mediante la aplicación a los adolescentes del cuestionario reducido ESTUDES pre y post actuaciones.

Factores de alteración del resultado

No hay factores de alteración ya que se ha llevado a cabo según lo previsto.

Otro tipo de evaluación

No se ha llevado a cabo otro tipo.

Ayuntamiento de Abarán
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS.
ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: PROGRAMA ALTACAN

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA ALTACAN

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Abarán

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: CURSO ON-LINE PARA FAMILIAS

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Problemas de alcohol

Problemas de Drogodependencias

Características del Entorno

Abarán es un municipio con escasos recursos municipales para el ocio de los jóvenes en fines de semana.

Existe polideportivo, piscina climatizada, biblioteca y centro cultural pero su apertura al público es en horario laboral.

La localidad tampoco cuenta con cine.

Con este proyecto se va a trabajar en la prevención del consumo de alcohol y otras sustancias adictivas, en menores que todavía no se han iniciado nunca en el consumo de alcohol.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	150	150	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	2	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El programa educativo va dirigido a los alumnos/as de 2º de la ESO de todos los institutos del municipio. Nos ponemos en contacto con la población destinataria a través de las orientadoras de los institutos.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol en los menores, y dar a conocer los riesgos para la salud que el consumo del mismo, conlleva antes de finalizar la etapa del crecimiento.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los beneficios de estilos de vida libres del consumo de alcohol y tabaco

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- NÚMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LAS ACTIVIDADES

Porcentaje de consecución del objetivo específico 65.0%

3.2.2. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes en cuanto a los riesgos para salud física, psíquica y social que se derivan del consumo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

NUMERO DE SESIONES DESTINADAS A INFORMAR SOBRE LAS CONSECUENCIAS Y RIESGOS PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ALUMNOS

IDENTIFICACIÓN DE LOS RIEGOS PARA LA SALUD, POR LOS ADOLESCENTES, DEL CONSUMO DE DROGAS.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 65.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El proyecto sigue las directrices del Plan Nacional sobre Drogas 2013-2016 y del Plan Regional sobre Drogas 2007-2010 de la Región de Murcia. Dichas líneas se concretan en el Plan Municipal de Abarán y en los proyectos de ámbito educativo. Tiene un carácter preventivo y su intervención está destinada a los Centros Educativos de Secundaria del municipio.

Secundaria, se busca que todos los actores convocados (alumnado, profesores, técnicos sanitarios, técnicos municipales y/o otros), y teniendo en cuenta las diferentes actividades propuestas en el proyecto, se impliquen con su participación, y con ello, tener conciencia del beneficio, en general, para toda la comunidad, y en especial, a la población más joven destinataria.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Falta de habilidades sociales
- Impulsividad

Factores de Protección: 5

- Percepción de autoeficacia
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Sentido del humor
- Buenas habilidades de comunicación
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se mantiene contacto y coordinación con los 2 Centros educativos de Secundaria, implicándolos en la puesta en marcha del proyecto. Resulta imprescindible la colaboración y participación de los centros para conseguir con éxito los objetivos de las actividades.

En los centros educativos existe diversidad de población (autóctona, inmigrante, colectivos minoritarios...), y son los tutores/profesores, en concreto, de cada grupo participante, los que tienen en cuenta este tipo de características.

En todas las actividades se tienen en cuenta el enfoque de género y la igualdad de oportunidades.

Al igual ocurre con el de Salud, con respecto al contacto y coordinación, para que formen parte en la realización de las actividades.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	2	150	0	1 Cartel, 1 Otro Recurso en Internet	100,00%	7	2	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. DROGAS: ALTACAN

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	0	2

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El Programa Argos Comunitario. ALTACAN, viene planteado desde la Consejería de Sanidad.

El Programa Argos Comunitario pretende la colaboración y participación de los distintos agentes sociales: centros educativos, centros de salud y entidades locales, para llevar a cabo el programa educativo ALTACAN, donde se abordan los problemas relacionados con el consumo de ALCOHOL, TABACO Y CANNABIS entre los jóvenes, y de ahí su nombre.

El programa "ALTACAN" es la continuación de "Alcohol, Conciencia con Ciencia" de 1º de ESO. Se abordarán los mitos y realidades del alcohol, el tabaco y el cannabis.

Se desarrolla en 3 unidades didácticas por grupo participante. Cada Unidad Didáctica tiene una duración de una hora, aproximadamente. Cada grupo participante desarrolla las tres Unidades Didácticas, en 3 semanas

Contenidos de Prevención

Se trabajan los siguientes contenidos de prevención:

- Alcohol, tabaco y cannabis. realidades, mitos, consecuencias y alternativas.
- Otras drogas en general.
- Percepción del riesgo y vulnerabilidad.
- Resistencia y presión de grupo.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 08/11/2021 - 26/11/2021

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	150

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES ABARAN	C/ CONSTANTINO GOMEZ	Aula del Centro Educativo
CCEIPS FAHUARAN	AVDA. CONSTITUCION	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	5	Contrato Fijo	5.0	2016	IMPARTIR SESIONES DEL PROYECTO	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: IMPARTIR SESIONES

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
- CENTRO DE SALUD ABARAN

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
CARTELES	Cartel	1
POWER POINT	Otro Recurso en Internet	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 08/11/2021

Fecha de fin 26/11/2021

Número de meses 0.6

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'DROGAS: ALTACAN': 08/11/2021 - 26/11/2021

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
DROGAS:												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. DROGAS: ALTACAN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	150	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Cartel, 1 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	7	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Desde Ayuntamiento de Abarán se pasa a cada tutor y/o profesor de cada grupo participante un cuestionario de evaluación, para las actividades: ARGOS Comunitario (Alcohol: Conciencia con Ciencia y ALTACAN).

Paralelamente y de forma complementaria, la Consejería de Sanidad. Dirección General de Salud Pública y

Adicción, en el Programa ARGOS Comunitario, tanto en Alcohol: Conciencia con Ciencia como en ALTACAN, incluyen en su planificación la aplicación de un cuestionario para el alumnado "¿Qué sabes sobre el alcohol?" y "¿Qué sabes sobre el alcohol, el tabaco y el cannabis?", y que lo deberán realizar en la 1ª y después de terminar la 3ª unidad didáctica, en la página web. e-drogas.es, de dicha Dirección General de Salud Pública y Adicciones. Por otra parte, y en la página web www.e-drogas.es, se plantea un cuestionario de evaluación de dichas actividades, para los orientadores y/o tutores de los centros educativos, los técnicos sanitarios de los centros de salud, así como para los técnicos municipales responsables de la realización y coordinación de los programas y/o actividades relacionadas con la prevención en drogodependencias.

Factores de alteración del resultado

No se esperan

Otro tipo de evaluación

No se hace otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Abarán
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS.
ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 3: UNIDAD DIDACTICA NUDOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto UNIDAD DIDACTICA NUDOS

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Abarán

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: PROYECTO DE PREVENCIÓN UNIVERSAL FAMILIAR
- Proyecto Comunitario: PROGRAMA DE INFORMACION PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS LEYES
- Proyecto De Ocio: PROGRAMA DE OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Problemas de alcohol

Características del Entorno

Abarán es un municipio con escasos recursos municipales para el ocio de los jóvenes en fines de semana.

Existe polideportivo, piscina climatizada, biblioteca y centro cultural pero su apertura al público es en horario laboral.

Con este proyecto se va a trabajar en la prevención del consumo de alcohol y otras sustancias adictivas, en menores que todavía no se han iniciado nunca en el consumo de alcohol..

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	100	100	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	2	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El programa educativo va dirigido a los alumnos/as de 3º de la ESO de todos los institutos del municipio. Nos ponemos en contacto con la población destinataria a través de las orientadoras de los institutos.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

CUESTIONARIOS DE INFORMACION DE LOS ALUMNOS

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Esta propuesta de unidad didáctica está destinada al alumnado de segundo ciclo de ESO que ha participado previamente en acciones educativas de prevención del abuso de sustancias de efectividad demostrada, como el programa de educación sobre tabaco Clase sin Humo, que se desarrolla en la mayoría de las comunidades autónomas, u otros programas similares que se desarrollan a nivel local, provincial o autonómico. La unidad puede desarrollarse en una única sesión de clase con el apoyo del tutor/a u otro miembro del equipo docente del centro educativo, o bien de profesionales de la salud con formación y experiencia en educación para la prevención del abuso de sustancias. La participación en la unidad didáctica no constituye una intervención preventiva en sí misma, sino que debe concebirse como una sesión de refuerzo o complementaria a la participación previa en un programa preventivo (como Clase sin Humo u otros)

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Impulsividad
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 4

- Autonomía
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

En esta etapa los y las adolescentes, tienen una baja asertividad, siendo muy importante para ellos y ellas la aceptación del grupo, buscan nuevas sensaciones, tiene creencias basadas en mitos, puede existir en muchos casos presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas. Además el alcohol es una droga que socialmente está aceptada de manera que no se percibe el daño para la salud que ésta provoca, por lo que se hace necesario la intervención

multidisciplinar para hacer comprender y dar a conocer los factores de riesgo entre la población adolescente.

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

En el programa colaboran los Centros de Enseñanza Secundaria y el Ayuntamiento de Abarán.

Lo llevarán a cabo los orientadores de los 2 Centros de Educación Secundaria , IES Villa de Abarán y CEIPS Fahuarán)

Todas estas acciones estarán coordinadas por la Técnico de drogodependencias del ayuntamiento. Ella será la encargada de contactar con los centros educativos y con los centros de salud para organizar las visitas y la implantación del programa

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
1.0	2	100	0	5 Cuadernillo	100,00%	7	2	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. UNIDAD DIDACTICA SOBRE CANNABIS-TABACO

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	0	2

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Esta propuesta de unidad didáctica está destinada al alumnado de segundo ciclo de ESO que ha participado previamente en acciones educativas de prevención del abuso de sustancias de efectividad demostrada, como el programa de educación sobre tabaco Clase sin Humo, que se desarrolla en la mayoría de las comunidades autónomas, u otros programas similares que se desarrollan a nivel local, provincial o autonómico. La unidad puede desarrollarse en una única sesión de clase con el apoyo del tutor/a u otro miembro del equipo docente del centro educativo, o bien de profesionales de la salud con formación y experiencia en educación para la prevención del abuso de sustancias. La participación en la unidad didáctica no constituye una intervención preventiva en sí misma, sino que debe concebirse como una sesión de refuerzo o complementaria a la participación previa en un programa preventivo (como Clase sin Humo u otros)

Contenidos de Prevención

Llevaremos a cabo una breve presentación de la actividad, explicando que dedicaremos la clase a realizar un concurso que nos ayudará a aprender cosas sobre el consumo de porros, “cigarrillos” elaborados

generalmente con una mezcla de cánnabis y tabaco.

A continuación, explicamos que durante la hora de clase se harán dos actividades en pequeños grupos: la primera (¿QUÉ SABES?) será un juego de preguntas y respuestas sobre los porros y la combinación de tabaco y cánnabis que contienen, y en la segunda (EL ALTAVOZ) tendrán que resumir con una buena frase aquello que les parezca más importante destacar sobre el uso de porros, teniendo en cuenta las cosas que han aprendido durante la discusión de las respuestas a las preguntas anteriores. De esta frase extraeremos una “CONCLUSIÓN” y al acabar la clase dejaremos las frases de cada uno de los grupos expuestas en el aula durante una semana.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 07/02/2022 - 11/02/2022

Nº de horas totales 1.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autoestima
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	100

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES ABARAN	CALLE CONSTANTINO GOMEZ	Aula del Centro Educativo
CCEIPS FAHUARAN	AVDA CONSTITUCION	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	5	Contrata do Fijo	5.0	2016	IMPARTIR SESIONES DEL PROYECTO	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: PROFESORES EDUCACION SECUNDARIA

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
MANUAL	Cuadernillo	5

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 07/02/2022

Fecha de fin 11/02/2022

Número de meses 0.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'UNIDAD DIDACTICA SOBRE CANNABIS-TABACO': 07/02/2022 - 11/02/2022

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
UNIDAD D												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. UNIDAD DIDACTICA SOBRE CANNABIS-TABACO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	100	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	5 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	7	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Al finalizar las actuaciones se realizara la evaluación propuesta desde la Dirección General de Salud.

Factores de alteración del resultado

No se prevén

Otro tipo de evaluación

No se prevé

Ayuntamiento de Abarán
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS.
ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 4: UNIDAD PILLANDO FAKE NEWS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto UNIDAD PILLANDO FAKE NEWS

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Abarán

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: PROYECTO DE PREVENCIÓN UNIVERSAL FAMILIAR
- Proyecto Comunitario: PROGRAMA DE INFORMACIÓN PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS LEYES
- Proyecto De Ocio: PROGRAMA DE OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

Abarán es un municipio con escasos recursos municipales para el ocio de los jóvenes en fines de semana.

Existe polideportivo, piscina climatizada, biblioteca y centro cultural pero su apertura al público es en horario laboral.

La localidad tampoco cuenta con cine.

Con este proyecto se va a trabajar en la prevención del consumo de alcohol y otras sustancias adictivas, en menores que todavía no se han iniciado nunca en el consumo de alcohol..

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	100	100	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	2	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Jóvenes de 3º de la eso que han recibido ya las dos proyectos "ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA" Y ALTACAN.

Refuerzo de la prevención del consumo de alcohol iniciada en 1º y 2º de ESO.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

NUMERO DE SESIONES DESTINADAS A INFORMAR SOBRE LAS CONSECUENCIAS Y RIESGOS
PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ALUMNOS IDENTIFICACIÓN DE LOS RIEGOS PARA LA
SALUD, POR LOS ADOLESCENTES,

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se interviene en factores de riesgo relacionados con la baja percepción de riesgo sobre el consumo de alcohol (el inicial, el consumo intensivo, sus efectos a corto y medio plazo, etc.), la sobreestimación de la prevalencia poblacional (creencia de que ‘todos consumen’), la percepción de actitudes sociales tolerantes hacia estos consumos y de aprobación del consumo en el entorno inmediato.

Se aplican las directrices que, la evidencia en programas de prevención de adicciones en el ámbito escolar, considera como buenas prácticas efectivas.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada necesidad de aprobación social
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Creencias basadas en mitos

Factores de Protección: 2

- Evolución y estabilidad emocional
- Bajos niveles de autodefensa

Número de factores seleccionados: 7

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

En el programa colaboran los Centros de Enseñanza Secundaria y el Ayuntamiento de Abarán.

Lo llevarán a cabo los orientadores de los 2 Centros de Educación Secundaria , IES Villa de Abarán y CEIPS Fahuarán)

Todas estas acciones estarán coordinadas por la Técnico de drogodependencias del ayuntamiento. Ella será la encargada de contactar con los centros educativos y con los centros de salud para organizar las visitas y la implantación del programa

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
1.0	2	100	1	5 Cuadernillo	100,00%	7	0	2	100,00%	100,00%

5.2.1.1. PILLANDO FAKE NEWS

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	2	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Pillando Fake News forma parte de los manuales educativos para la prevención de las adicciones, enmarcados en el Programa ARGOS-Comunitario/Educativo, con el que se da continuidad a los programas manualizados Alcohol: conciencia con ciencia para 1º de ESO y Drogas: ALTACAN, para 2º de ESO. Con esta unidad didáctica el alumnado habrá recibido siete unidades didácticas para la prevención del consumo de bebidas alcohólicas, entre 1º, 2º y 3º de ESO,

Contenidos de Prevención

Consecuencias negativas del consumo a corto plazo.

Abordaje de la norma social subjetiva.

Técnicas para resistir la presión social.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 25/04/2022 - 30/04/2022

Nº de horas totales 1.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	100

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES VILLA DE ABARAN	CALLE CONSTANTINO GOMEZ	Aula del Centro Educativo
IES FAHUARAN	AVDA CONSTITUCION	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Coordinadora del programa desde los servicios de Juventud del Ayuntamiento.	10	Contrato Fijo	10.0	2021	COORDINACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y CENTRO DE SALUD. REALIZAR LAS MEMORIAS PARA LA CONSEJERIA DE SANIDAD	Entidad Local
Profesor/educador	5	Contrato Fijo	5.0	2016	IMPARTIR SESIONES DEL PROYECTO	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: profesorado

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
manual unidad didactiva pillando fake news	Cuadernillo	5

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 25/04/2022

Fecha de fin 30/04/2022

Número de meses 0.16

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'PILLANDO FAKE NEWS': 25/04/2022 - 30/04/2022

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
PILLANDO												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. PILLANDO FAKE NEWS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	100	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	5 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	7	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Al finalizar las actuaciones se realizara la evaluación propuesta desde la Dirección General de Salud.

Factores de alteración del resultado

NO SE PREVEN

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Abarán
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS.
ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 5: CURSOS FORMACION
PROFESORES, SANITARIOS Y
TÉCNICOS LOCALES**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto CURSOS FORMACION PROFESORES, SANITARIOS Y TÉCNICOS LOCALES

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Abarán

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: PROYECTO DE PREVENCIÓN UNIVERSAL FAMILIAR
- Proyecto Comunitario: PROGRAMA DE INFORMACIÓN PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS LEYES
- Proyecto De Ocio: PROGRAMA DE OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Problemas de alcohol

Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

Abarán es un municipio con escasos recursos municipales para el ocio de los jóvenes en fines de semana.

Existe polideportivo, piscina climatizada, biblioteca y centro cultural pero su apertura al público es en horario laboral.

Con este proyecto se va a trabajar en la prevención del consumo de alcohol y otras sustancias adictivas, en menores que todavía no se han iniciado nunca en el consumo de alcohol..

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Profesores de Educación Infantil	10	10		Infantil; Infantil y Primaria
Profesores de Educación Primaria	15	15		Primaria; Infantil y Primaria
Profesores de Educación Secundaria	15	15		ESO
TECNICOS LOCALES	4	4		

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Infantil	6	6	100,00%
Primaria	6	6	100,00%
ESO	2	2	100,00%
Infantil y Primaria	6	6	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Profesorado / Otros profesionales con experiencia en prevención de adicciones y trabajo con grupos de adolescentes.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. DOTAR A LOS PROFESIONALES DE FORMACION ADECUADA A LOS PROGRAMAS A IMPARTIR

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. MEJORAR CONOCIMIENTOS SOBRE DIFERENTES PROGRAMAS

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

NUMERO DE PROFESIONALES QUE ASISTEN A LAS DIFERENTES FORMACIONES

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

SE TRATA DE DAR DIFUSION A ACCIONES FORMATIVAS QUE YA TIENEN SUS PROGRAMAS Y METODOLOGIAS ESTABLECIDAS

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 2

- Existencia de un clima escolar negativo, indisciplinado, violento o inseguro
- Bajas expectativas del profesorado respecto al rendimiento del alumnado

Factores de Protección: 2

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad
- Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

SON ACCIONES FORMATIVAS QUE SE IRAN PROGRAMANDO A LO LARGO DE CURSO ESCOLAR, SE PASARA LA INFORMACIÓN A TODOS LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA QUE EL PROFESORADO REALICE LAS INSCRIPCIONES.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

No hay actividades actividades educativas puntuales definidas

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

5.4.1. Resumen de las actividades de formación del profesorado

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
20	30 Otros recursos audiovisuales	4.0	100,00%	100,00%	0	20	40	100,00%

Nº de acciones de Formación	Nº de profesores formados	Nº de acciones de Asesoramiento	Nº de profesores asesorados
1	40	0	0

5.4.1.1. Difusión de la formación para el profesorado (centros públicos) de Cursos del CPR

Tipo de formación Formación

¿Quién aplica la formación? DIRECCION GENERAL DE SALUD

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Infantil	6	6	0
Primaria	6	6	0
ESO	2	2	0
Infantil y Primaria	6	6	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

SE TRATA DE OFERTAR AL PROFESORADO DE HERRAMIENTAS PARA PODER IMPARTIR ELLOS LOS DIFERENTES PROGRAMAS DE PREVENCION

Contenidos de Prevención

“Herramientas útiles para la prevención de adicciones en Secundaria”.

“Herramientas para la Prevención de Adicciones en Secundaria”

Curso del CPR “¿QTJ?” de prevención de ludopatía.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 14/03/2022 - 31/05/2022

Nº de horas totales 4.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Ludopatías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Profesores de Educación Infantil	10
Profesores de Educación Primaria	15
Profesores de Educación Secundaria	15

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CPR	CIEZ	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	2	Contrato Fijo	1.0	2022	IMPARTIR LA FORMACIÓN DE LOS DIFERENTES CURSOS DIRIGIDOS A TÉCNICOS LOCALES, PROFESORES Y PERSONAL SANITARIO	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
- CENTRO DE SALUD ABARAN

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
PUBLICIDAD ON LINE ACCIONES FORMATIVAS	Otros recursos audiovisuales	30

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 14/03/2022

Fecha de fin 31/05/2022

Número de meses 2.59

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad ' Difusión de la formación para el profesorado (centros públicos) de Cursos del CPR
' : 14/03/2022 - 31/05/2022**

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Difusió												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Difusión de la formación para el profesorado (centros públicos) de Cursos del CPR

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	20	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	20	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	40	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	30 Otros recursos audiovisuales	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de formación.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los destinatarios (mínimo: n° de sesiones y duración), con recogida de modificaciones, por la persona que lo aplica.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación.	3	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

SEGUIMIENTO DE LAS INSCRIPCIONES EN LAS DIFERENTES ACCIONES FORMATIVAS QUE SE CONVOQUEN

Factores de alteración del resultado

NO SE PREVEEN

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Abarán
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS.
ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 6: PROGRAMA ALTATIC

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA ALTATIC

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Abarán

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: PROYECTO DE PREVENCIÓN UNIVERSAL FAMILIAR
- Proyecto Comunitario: PROGRAMA DE INFORMACIÓN PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS LEYES
- Proyecto De Ocio: PROGRAMA DE OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Características del Entorno

Abarán es un municipio con escasos recursos municipales para el ocio de los jóvenes en fines de semana.

Existe polideportivo, piscina climatizada, biblioteca y centro cultural pero su apertura al público es en horario laboral.

Con este proyecto se va a trabajar en la prevención del consumo de alcohol y otras sustancias adictivas, en menores que todavía no se han iniciado nunca en el consumo de alcohol..

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	130	130	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	6	6	100,00%
Infantil y Primaria	6	6	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

NIÑOS Y NIÑAS DE 5 Y 6 DE PRIMARIA

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol en los menores, y dar a conocer los riesgos para la salud que el consumo del mismo, conlleva antes de finalizar la etapa del crecimiento.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

NUMERO DE PARTICIPANTES

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

ALTATIC ES UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL Y TABACO Y EL USO INADECUADO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN 5º Y 6º DE PRIMARIA

EL PROFESORADO QUE LO IMPARTIRA SELECCIONA UN MÍNIMO DE 6 ACTIVIDADES EN CADA CURSO, PRIORIZANDONAS SEGUN LAS NECESIDADES DEL ALUMNADO.

LAS ACTIVIDADES SE INCLUYEN DE MANERA TRASVERSAL.

LAS ACTIVIDADES SON SENCILLAS FACILMENTE INCLUIBLES EN LA RUTINA DE LAS DISTINTAS ASIGNATURAS, SIN NECESIDAD DE CRAR EXPECTATIVAS AL ALUMNADO SOBRE LAS ADICCIONES.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Elevada necesidad de aprobación social
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 0

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

SE IMPLANTARA POR PARTE DEL PROFESORADO DE FORMA TRASVERSAL, EN LA RUTINA DE LAS DISTINTAS ASIGNATURAS

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
6.0	12	130	1	6 Cuadernillo	100,00%	7	0	12	100,00%	100,00%

5.2.1.1. ALTATIC

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	6	6	0
Infantil y Primaria	6	6	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

PROGRA DE PREVENCION DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y TABACO Y EL USO DE TIC EN 5º Y 6º PRIMARIA

Contenidos de Prevención

INFORMACION SOBRE DROGAS LEGALES Y TIC
 TOMA DE DECISIONES RESPONSABLE
 AUTOESTIMA E INTELIGENCIA EMOCIONAL
 ASERTIVIDAD Y RESISTENCIA A LA PRESION DE GRUPO
 OCIO SALUDABLE

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 18/04/2022 - 31/05/2022

Nº de horas totales 6.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 6

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autoestima
- Habilidades sociales

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	130

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
COLEGIOS LOCALIDAD	COLEGIOS LOCALIDAD	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Coordinadora del programa desde los servicios de Juventud del Ayuntamiento.	10	Contrato Fijo	10.0	2021	COORDINACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y CENTRO DE SALUD. REALIZAR LAS MEMORIAS PARA LA CONSEJERIA DE SANIDAD	Entidad Local
Profesor/educador	5	Contrato Fijo	5.0	2016	IMPARTIR SESIONES DEL PROYECTO	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: EL PROFESORADO

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
GUIAS ALTATIC	Cuadernillo	6

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 18/04/2022

Fecha de fin 31/05/2022

Número de meses 1.43

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ALTATIC': 18/04/2022 - 31/05/2022

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ALTATIC												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ALTATIC

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	12	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	12	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	130	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	6 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	7	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

REALIZANDO SEGUIMIENTO A TODOS LOS CENTROS EDUCATIVOS.

Factores de alteración del resultado

NO SE PREVEEN

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Abarán
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS.
ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 7: ¿QTJ?

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto ¿QTJ?

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Abarán

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: PROYECTO DE PREVENCIÓN UNIVERSAL FAMILIAR
- Proyecto Comunitario: PROGRAMA DE INFORMACIÓN PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS LEYES
- Proyecto De Ocio: PROGRAMA DE OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Características del Entorno

Abarán es un municipio con escasos recursos municipales para el ocio de los jóvenes en fines de semana.

Existe polideportivo, piscina climatizada, biblioteca y centro cultural pero su apertura al público es en horario laboral.

Con este proyecto se va a trabajar en la prevención del consumo de alcohol y otras sustancias adictivas, en menores que todavía no se han iniciado nunca en el consumo de alcohol..

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Bachiller	75	75	+16	Bachillerato
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	100	100	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	2	100,00%
Bachillerato	1	1	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos y alumnas de entre 15 y 17 años.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Fomentar una actitud crítica y contraria a las apuestas antes de que se den las primeras experiencias

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Retardar la edad de inicio, evitando o reduciendo la presencia de creencias favorables al juego, como son las expectativas de éxito y la baja percepción del riesgo.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

numero de alumnos participantes

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa QTJ? es una intervención preventiva de ámbito universal dirigida a adolescentes de ambos sexos. Las dinámicas y actividades desarrolladas en las sesiones, los contenidos y la terminología utilizada permiten su aplicación en un rango de edades que va desde los 14 a los 17 años.

El objetivo es fomentar una actitud crítica y contraria a las apuestas antes de que se den las primeras experiencias, lo que ayudará a retardar la edad de inicio, evitando o reduciendo la presencia de creencias favorables al juego, como son las expectativas de éxito y la baja percepción del riesgo.

El desarrollo es dinámico y participativo, con una metodología bidireccional, donde el alumnado toma el protagonismo con el fin de que sean los propios menores los que alcancen las conclusiones y propongan pautas seguras a través de situaciones específicas y cercanas a su propia experiencia.

El programa QTJ? no se limita a aportar información sobre los riesgos, consecuencias o efectos del juego de apuestas en adolescentes, sino que promueve un cambio en las actitudes e intención hacia el juego a través de procesos de influencia, ayudando al alumnado a identificar por ejemplo situaciones de riesgo, probabilidades reales de ganancia, o motivaciones de juego que pueden desembocar en problemáticas, promoviendo de esta manera una toma de decisiones más racional.

Cada sesión del QTJ? incluye una estructura tipo y varias actividades que el dinamizador/a puede elegir y adaptar a las características del grupo y a su propias habilidades y motivación. De esta manera, puede considerarse el QTJ? como un programa “modular” que se adapta a las necesidades y requerimientos de cada centro.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Baja asertividad
- Elevada necesidad de aprobación social
- Falta de habilidades sociales
- Confusión en el sistema de valores

Factores de Protección: 0

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El programa QTJ? es una intervención preventiva de ámbito universal dirigida a adolescentes de ambos sexos. Las dinámicas y actividades desarrolladas en las sesiones, los contenidos y la terminología utilizada permiten su aplicación en un rango de edades que va desde los 14 a los 17 años.

La estructura tipo de cada sesión sería aproximadamente la siguiente:

- Presentación de la temática
- Preguntas de dinamización inicial
- Exposición de conceptos básicos
- Realización de actividades y dinámicas
- Preguntas de dinamización final
- Exposición final y reflexión conjunta
- Elaboración de conclusiones

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
1.0	3	175	0	8 Libro	100,00%	7	0	3	100,00%	100,00%

5.2.1.1. Prevención escolar del abuso del juego de apuestas ¿QTJ?

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	2	0
Bachillerato	1	1	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El programa QTJ? es una intervención preventiva de ámbito universal dirigida a adolescentes de ambos sexos. Las dinámicas y actividades desarrolladas en las sesiones, los contenidos y la terminología utilizada permiten su aplicación en un rango de edades que va desde los 14 a los 17 años.

Contenidos de Prevención

La estructura tipo de cada sesión sería aproximadamente la siguiente:

- Presentación de la temática

- Preguntas de dinamización inicial
- Exposición de conceptos básicos
- Realización de actividades y dinámicas
- Preguntas de dinamización final
- Exposición final y reflexión conjunta
- Elaboración de conclusiones

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 18/04/2022 - 31/05/2022

Nº de horas totales 1.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Ludopatías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Bachiller	75
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	100

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES ABARAN	CALLE CONSTANTINO GOMEZ	Aula del Centro Educativo
CCEIPS FAHUARAN	AVDA. CONSTITUCION	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	5	Contrata do Fijo	5.0	2016	IMPARTIR SESIONES DEL PROYECTO	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: COORDINADORA PROGRAMA EN COLABORACION CON LOS CENTROS EDUCATIVOS

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUANDARIA

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
MANUAL QTJ	Libro	8

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 18/04/2022

Fecha de fin 31/05/2022

Número de meses 1.43

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Prevención escolar del abuso del juego de apuestas ¿QTJ?': 18/04/2022 - 31/05/2022

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Prevenci												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Prevención escolar del abuso del juego de apuestas ¿QTJ?

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	175	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	8 Libro	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	7	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Es importante recordar que un programa de prevención es un instrumento que actúa sobre una conducta de riesgo, y que esta se desarrolla en un contexto cambiante. La conducta, en nuestro caso el juego de apuestas, responde a las modas, a la normativa, a la presión mediática y a otros muchos factores ambientales. A su vez, el propio programa es objeto de revisión en busca de una mejor eficacia. Para ello, se precisa un sistema de medida sensible a los objetivos del programa, capaz de informar con detalle que aspectos de la conducta y que factores predictores cambian como consecuencia de la participación.

Otro aspecto interesante de la evaluación es que facilita la detección precoz de posibles casos que se encuentran en la zona de juego de riesgo o incluso problemático. Estos casos son susceptibles de ser informados a la dirección del Centro y/o al Departamentos de Orientación.

QTJ? pone a disposición de todos los que apliquen el programa un sencillo instrumento de evaluación que se responde en tan solo 15 minutos. Se recomienda encarecidamente su uso.

Factores de alteración del resultado

NO SE PREVEEN

Otro tipo de evaluación