

Ayuntamiento de Fuente Álamo  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS

**PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN  
EDUCACION**

(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: ARGOS "ALCOHOL: CONCIENCIA  
CON CIENCIA"; Y " DROGAS: ALCATAN"

Proyecto 2: TALLER DE PREVENCIÓN DE  
RIESGOS EN ADOLESCENTES INCLUYENDO  
UNIDADES "PILLANDO FAKE NEW" Y  
"NUDOS"

Proyecto 3: PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN  
PRIMARIA: ALTATIC

Proyecto 4: TALLER DE COMPETENCIAS  
SOCIALES INCLUYENDO " ¿QTJ?"

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**Organismo Financiador**

**Periodo de Vigencia** 2020-2022

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Fuente Álamo	Área de Salud II	16583	2019

**Total** 16583

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** ELISA ALCARAZ INIESTA

**Dirección** C/LIBERTAD, 14

**Cargo** PSICOLOGA.

**Teléfono** 968598885

**Correo Electrónico** elisa.alcaraz@ayto-fuentealamo.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2017	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2017	Padres y Madres
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2016	Adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2016	Padres y Madres
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2015	Adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2015	Padres y/o Madres
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2013	Adolescentes
PLAN MUNICIPAL PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2013	AMPAS

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN EDUCACION

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** No

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES INCLUYENDO UNIDADES "PILLANDO FAKE NEWS" Y "NUDOS". (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 2: TALLER DE COMPETENCIAS SOCIALES INCLUYENDO "¿QUÉ?". (Prioridad del proyecto en el programa: 3)

Proyectos estructurados: 2

- Proyecto 3: ARGOS "ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA"; Y " DROGAS: ALCATAN". (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 4: PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN PRIMARIA: ALTATIC. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

#### Breve descripción del programa

El objetivo de los talleres es el trabajo preventivo con los jóvenes adolescentes abordando los principales riesgos a los que están expuestos por encontrarse en el proceso de maduración y transición a la vida adulta y no tener aún adquiridas las estrategias de protección adecuadas. Riesgos como adicciones, violencia, depresión, acoso y abuso, crisis de ansiedad y angustia, trastornos de la alimentación, y otros, que les puedan causar graves daños.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CENTROS ESCOLARES DE SECUNDARIA	Apoyo	Lugar en el que se realiza el taller
HABITAT CULTURAL	Ejecutora	
CENTROS EDUCATIVOS PRIMARIA	Apoyo	Desarrollando el programa ALTATIC

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

El Plan Municipal de Prevención de drogodependencias consensua las actividades articulando su desarrollo, calendarización, apoyo y seguimiento a su ejecución

#### Recursos implicados en el Programa

Centros educativos de secundaria

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

Existe preocupación en los centros escolares por el consumo de drogas en el entorno próximo a los mismo, de alumnos absentistas y expulsados, conocedores de la vulnerabilidad de estos alumnos.

También las familias manifiestan su poca capacidad de control, en muchos casos sobre estas conductas de sus hijos.

En los servicios de atención primaria se constatan las problemáticas de los adolescentes relacionadas con el consumo de drogas y conductas no deseadas.

Por otra parte, como sabemos, el tiempo de ocio es también asociado por lo general al consumo de distintas sustancias tóxicas.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

#### **Razón de la Disponibilidad**

El consumo es de tabaco, alcohol y cannabis principalmente. Los jóvenes y adolescentes lo describen como fácilmente accesible tanto en locales (las legales), como entre ellos, las ilegales. A la vez consideran su uso como "normal".

La alarma iría relacionada con el aparente aumento y normalización del consumo de cannabis, además del tabaco y el alcohol.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** La información procede de la observación de distintos agentes sociales, profesores, profesionales de los distintos ámbitos de atención primaria, asociaciones de padres, así como de los propios testimonios de los alumnos y sus familias

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

Los estudios sobre estudios sobre el consumo de drogas (EDADES-2009 Y ESTUDES-201)

muestran, sin lugar a dudas, que el alcohol es la droga más consumida en la población en general, también en los adolescentes.

Los datos facilitados por el Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia y el Observatorio Nacional sobre drogas, en relación al consumo de alcohol en la población en general y en la población adolescente, justifican sobradamente la necesidad de intervención desde todos los recursos disponibles y, la práctica basada en la evidencia científica, recomienda la conjunción de los recursos sanitarios, educativos y comunitarios disponibles

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	4	Obra y Servicio	0.0	2018	Docente en talleres	Empresa Privada	TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES INCLUYENDO UNIDADES "PILLANDO FAKE NEW" Y "NUDOS"; TALLER DE COMPETENCIAS SOCIALES INCLUYENDO "¿QTJ?"
Psicólogo	8	Funcionario	0.0	2015	Difusión y seguimiento de los programas	Entidad Local	ARGOS "ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA"; Y " DROGAS: ALCATAN"; PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN PRIMARIA: ALTATIC
Psicólogo	8	Obra y Servicio	0.0	2015	Docente en talleres	Empresa Privada	TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES INCLUYENDO UNIDADES "PILLANDO FAKE NEW" Y "NUDOS"; TALLER DE COMPETENCIAS SOCIALES INCLUYENDO "¿QTJ?"

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

20

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesionales con formación en el trabajo con menores e situación de dificultad.

Cursos sobre prevención de drogas

Profesorado y Profesionales sanitarios

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	6612,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>6612.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	6612,00	100,00%

#### **Otras aportaciones**

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>6612.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Fuente Álamo  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS  
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN EDUCACION (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

**Proyecto 1: ARGOS "ALCOHOL:  
CONCIENCIA CON CIENCIA"; Y "  
DROGAS: ALCATAN"**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** ARGOS "ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA"; Y " DROGAS: ALCATAN"

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN EDUCACION (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Fuente Álamo

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

El objetivo del taller es el trabajo preventivo con los jóvenes adolescentes abordando los principales riesgos a los que están expuestos tanto por el contexto y características sociales en las que viven, como por encontrarse en el proceso de maduración y transición a la vida adulta y no tener aún adquiridas las estrategias de protección adecuadas para ser víctimas de adicciones, violencia, depresión, acoso y abuso, crisis de ansiedad y angustia, trastornos de la alimentación, y otros, que les puedan causar graves daños.

#### Justificación:

La adolescencia es de los grupos de edad más vulnerables de nuestra estructura social, pues durante este periodo, los jóvenes están expuestos a factores sociales e individuales que les pueden poner en riesgo.

Entendemos al adolescente como miembro de un sistema familiar y social, que lo condiciona aunque no determina, en su proceso de socialización, permitiéndole incorporar valores, creencias, modalidades afectivas y cognitivas, a partir de las cuales, va a construir su subjetividad.

Es así que si queremos intervenir preventivamente, el trabajo tendrá que estar orientado a los factores individuales y sociofamiliares, que generan vulnerabilidad ya que estos serán los que marcarán en la adolescencia, el tipo de respuesta entendida como conducta de riesgo que los jóvenes asumirán.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	200	200	12 - 14	ESO
Profesores de Educación Secundaria	20	60		ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	3	3	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Profesorado de secundaria de los centros educativos

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A partir de las manifestaciones recogidas en las sesiones por parte del alumnado

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Trabajo sobre los factores de riesgo y factores de protección

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Existencia de un clima escolar negativo, indisciplinado, violento o inseguro

#### **Factores de Protección: 2**

- Evolución y estabilidad emocional
- Buenas habilidades sociales

Número de factores seleccionados: 6

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Aumentar la vulnerabilidad del alumnado

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Aumentar protección del alumnado

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

- Contacto con los centros
- Envío de la información relativa a los programas
- Reunión con responsables en cada centro.
- Facilitación de materiales
- Seguimiento de implementación de programas en aulas
- Evaluación

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
16.0	3	60	1	0	30,00%	20	3	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Difusión, apoyo y seguimiento a la implementación del programa

##### Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	3	0	3

Nº de localidades 2

Tipo de prevención Universal

#### Descripción de la actividad

- Difusión de la información relativa al programa. Apoyo y seguimiento a la implementación.
- Contacto con los centros e incentivar el desarrollo del programa en los grupos indicados para ello

#### Contenidos de Prevención

- Los propios del programa

#### Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 04/10/2021 - 30/11/2021

Nº de horas totales 16.0

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 8

Nº de ediciones 1

#### Componentes de la actividad

- Conocimientos

- Creencias
- Límites y normas
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	60

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES. Ricardo Ortega	Avda. Mar Menor, 7. 30320 – Fuente Álamo (Murcia)	Aula del Centro Educativo
IES. Pueblos de la Villa	Ctra. de Las Palas, 100. 30320 – Fuente Álamo (Murcia)	Aula del Centro Educativo
CEPIS San Agustín	Dirección: Avda. Carrascoy, s/n. 30320 – Fuente Álamo (Murcia)	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	8	Funcionario	0.0	2015	Difusión y seguimiento de los programas	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Responsable de difusión de los programas y seguimiento de la implementación

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- HABITAT CULTURAL

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

## 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 04/10/2021

**Fecha de fin** 30/11/2021

**Número de meses** 1.9

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Difusión, apoyo y seguimiento a la implementación del programa': 04/10/2021 - 30/11/2021**

**Año 2021**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Difusión												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Difusión, apoyo y seguimiento a la implementación del programa

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	3	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	60	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	30,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	3	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	4	Reuniones de coordinación	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	3	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	16.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	20	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Contactando con todos los centros educativos de secundaria del municipio de Fuente Álamo

#### Factores de alteración del resultado

Que decidan no realizar los programas con recursos propios

#### Otro tipo de evaluación

No hay previsto

Ayuntamiento de Fuente Álamo  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS  
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN EDUCACION (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

**Proyecto 2: TALLER DE PREVENCIÓN  
DE RIESGOS EN ADOLESCENTES  
INCLUYENDO UNIDADES  
"PILLANDO FAKE NEW" Y "NUDOS"**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES INCLUYENDO UNIDADES "PILLANDO FAKE NEW" Y "NUDOS"

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN EDUCACION (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Fuente Álamo

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de alcohol
Problemas de Drogodependencias
Problemas de drogas ilegales

#### **Características del Entorno**

Fuente Álamo de Murcia es una localidad y municipio situado en la comarca natural del Campo de Cartagena. El municipio tiene una población de 16.205 habitantes, de los que 9.442 se concentran en la cabecera municipal (INE 2016).

Cuenta con una arraigada tradición agrícola y ganadera, viviendo en los últimos años un proceso de industrialización con la instalación del Parque Tecnológico y la construcción de complejos residenciales.

Cuenta con tres centros educativos de secundaria, dos públicos y uno concertado.

El objetivo del taller es el trabajo preventivo con los jóvenes adolescentes abordando los principales riesgos a los que están expuestos tanto por el contexto y características sociales en las que viven, como por encontrarse en el proceso de maduración y transición a la vida adulta y no tener aún adquiridas las estrategias de protección adecuadas para ser víctimas de adicciones, violencia, depresión, acoso y abuso, crisis de ansiedad y angustia, trastornos de la alimentación, y otros, que les puedan causar graves daños.

Justificación:

La adolescencia es de los grupos de edad más vulnerables de nuestra estructura social, pues durante este periodo, los jóvenes están expuestos a factores sociales e individuales que les pueden poner en riesgo.

Entendemos al adolescente como miembro de un sistema familiar y social, que lo condiciona aunque no determina, en su proceso de socialización, permitiéndole incorporar valores, creencias, modalidades afectivas y cognitivas, a partir de las cuales, va a construir su subjetividad.

Es así que si queremos intervenir preventivamente, el trabajo tendrá que estar orientado a los factores individuales y sociofamiliares, que generan vulnerabilidad ya que estos serán los que marcarán en la adolescencia, el tipo de respuesta entendida como conducta de riesgo que los jóvenes asumirán.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	500	500	14 - 16	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	3	3	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Adolescentes con edades comprendidas entre los 14 y 16 años.

A nivel psicológico, el adolescente ya no es un niño, pero tampoco es un adulto. En esta ambigüedad tiene que buscarse un concepto de sí mismo. Esta búsqueda se caracteriza por:

- a. El rechazo aparente de los modelos que le eran válidos en la infancia: los padres.
- b. La búsqueda de nuevos modelos (héroes, ídolos) o compañeros (grupo, banda, etc.).

En esta búsqueda de la imagen de sí mismo, de la afirmación de la personalidad, juegan un importante papel los siguientes elementos:

1. La autoestima\*, 'juicio sobre sí mismo'.
2. La imagen del propio cuerpo\*, 'aceptarse'.
3. El apoyo familiar\*, 'ayudarles a creer en sí mismos'.
4. El ambiente social\*, 'recetar y valorar su crecimiento'.

A nivel social y afectivo en el joven pueden darse cambios que le hagan replegarse sobre sí mismo. Pueden aparecer manifestaciones tales como:

- Inseguridad en sí mismo.
- Repliegue sobre sí mismo hasta el extremo de romper los contactos con los demás (e incluso con la familia).
- No se comprende a sí mismo y se siente incomprendido.
- Oposición a los adultos.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A través de los cuestionarios y de las manifestaciones del alumnado en las dinámicas que se realicen en las sesiones

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

##### **3.2.2. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes en cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del consumo**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A través de cuestionario y de manifestaciones del alumnado en las dinámicas realizadas en las sesiones

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

##### **3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A través de cuestionario y de manifestaciones del alumnado en las dinámicas de clase

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Como Modelos teóricos que sostienen el programa identificamos referencias de:

Modelo de Promoción de Salud: En términos de prevención el modelo plantea que es preciso que la intervención contemple acciones socioculturales, multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinarias y que tenga un alcance comunitario.

Una herramienta dentro del modelo es la educación para la salud. La educación para la salud suele dirigirse a los escolares y persigue ampliar el conocimiento de la población en relación con la salud y desarrollar la motivación, las habilidades personales y la autoestima, necesarias para adoptar cambios en el estilo de vida, destinados a mejorar la salud.

De otra parte encontramos el Modelo Biopsicosocial, desde el que se recoge la importancia de promover la responsabilidad individual y social en el mantenimiento de la salud, entendiendo la salud como un continuo relacional entre:

IndividuoSustancia

Enfoque biopsicosocial Contexto

Una de las aportaciones más valiosas en prevención del modelo es el concepto de Factores de Riesgo. No existe una causalidad directa pero si se puede afirmar que la conjunción de los factores de riesgo puede despertar la vulnerabilidad en los sujetos respecto al uso de drogas y pueden generar una predisposición favorable al consumo.

Ningún factor puede por sí sólo explicar el fenómeno del abuso de drogas, pero sí la conjunción de varios, desde las demandas del entorno a factores personales.

Desde este modelo, la prevención debería incidir en la educación de factores de riesgo y en la búsqueda de comportamientos alternativos al consumo de drogas.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Impulsividad
- Falta de habilidades sociales
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas

#### **Factores de Protección: 4**

- Evolución y estabilidad emocional
- Autovaloración positiva
- Buenas habilidades sociales
- Expectativas positivas hacia la propia salud

Número de factores seleccionados: 9

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

Los factores de riesgo propios de los destinatarios pueden llevarles a adoptar actitudes y realizar conductas que puedan perjudicarles y dañar su salud.

**Efecto de los Factores de Protección:**

El trabajo sobre los factores de protección reforzarán competencias y recursos que los jóvenes tienen a la hora de la interacción social.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

A través de la coordinación con los centros educativos del municipio, de sus departamentos de orientación, se establece la propuesta de calendario. Posteriormente se planifica reunión con tutores/as de los grupos con los que se va a impartir el taller.

En la reunión se concretará el calendario y se compartirán los objetivos, metodología y contenidos a trabajar en el taller.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
4.0	3	500	2	0	100,00%	20	3	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Taller de prevención de riesgos en adolescentes incluyendo unidad didáctica "Pillando Fake new" y Nudos

**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	3	0	3

**Nº de localidades** 2

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Taller destinado alumnado de 3 de la ESO de los centros educativos desarrollado en las horas de tutoría del alumnado

#### Contenidos de Prevención

Los propios del programa

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/11/2021 - 17/12/2021

**Nº de horas totales** 4.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 12

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Toma de Decisiones

**Sustancias**

- Drogas en General
- Tabaco
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	500

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES. Ricardo Ortega	Avda. Mar Menor, 7. 30320 – Fuente Álamo (Murcia)	Aula del Centro Educativo
IES. Pueblos de la Villa	Ctra. de Las Palas, 100. 30320 – Fuente Álamo (Murcia)	Aula del Centro Educativo
CEPIS San Agustín	Avda. Carrascoy, s/n. 30320 – Fuente Álamo (Murcia)	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	4	Obra y Servicio	0.0	2018	Docente en talleres	Empresa Privada
Psicólogo	8	Obra y Servicio	0.0	2015	Docente en talleres	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** Desarrollo de las sesiones con el alumnado

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- HABITAT CULTURAL

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/11/2021

**Fecha de fin** 17/12/2021

**Número de meses** 1.53

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Taller de prevención de riesgos en adolescentes incluyendo unidad didáctica "Pillando Fake new" y Nudos ': 01/11/2021 - 17/12/2021**

**Año 2021**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Taller d												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Taller de prevención de riesgos en adolescentes incluyendo unidad didáctica "Pillando Fake new" y Nudos

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	3	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	500	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	3	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	3	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	20	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

La cobertura de la evaluaremos en función de la asistencia al taller por el conjunto del alumnado previsto con continuidad y sin necesidad incidencias.

La correspondencia entre lo programado y lo ejecutado con normalidad será otro indicador de evaluación de proceso.

**Factores de alteración del resultado**

Cambios que surjan en los centros que impidan, sin previo aviso, el desarrollo de algunas sesiones, o la interrupción de las mismas.

Algunos grupos de alumnado poco participativo, poco habituado y entrenado en la metodologías activas.

**Otro tipo de evaluación**

Evaluación de resultados.

Recogiendo los resultados de la satisfacción del alumnado tras las sesiones del taller;  
recogiendo la valoración del tutor y tutoras.

Y recogiendo la valoración de los docentes sobre el trabajo realizado con los diferentes grupos.

Ayuntamiento de Fuente Álamo  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS  
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN EDUCACION (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

**Proyecto 3: PREVENCIÓN DE  
ADICCIONES EN PRIMARIA:  
ALTATIC**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN PRIMARIA: ALTATIC

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN EDUCACION (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Fuente Álamo

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

Fuente Álamo de Murcia es una localidad y municipio situado en la comarca natural del Campo de Cartagena. El municipio tiene una población de 16.205 habitantes, de los que 9.442 se concentran en la cabecera municipal (INE 2016).

Cuenta con una arraigada tradición agrícola y ganadera, viviendo en los últimos años un proceso de industrialización con la instalación del Parque Tecnológico y la construcción de complejos residenciales.

Cuenta con tres centros educativos de secundaria, dos públicos y uno concertado.

El objetivo del taller es el trabajo preventivo con los jóvenes adolescentes abordando los principales riesgos a los que están expuestos tanto por el contexto y características sociales en las que viven, como por encontrarse en el proceso de maduración y transición a la vida adulta y no tener aún adquiridas las estrategias de protección adecuadas para ser víctimas de adicciones, violencia, depresión, acoso y abuso, crisis de ansiedad y angustia, trastornos de la alimentación, y otros, que les puedan causar graves daños.

#### Justificación:

La adolescencia es de los grupos de edad más vulnerables de nuestra estructura social, pues durante este periodo, los jóvenes están expuestos a factores sociales e individuales que les pueden poner en riesgo.

Entendemos al adolescente como miembro de un sistema familiar y social, que lo condiciona aunque no determina, en su proceso de socialización, permitiéndole incorporar valores, creencias, modalidades afectivas y cognitivas, a partir de las cuales, va a construir su subjetividad.

Es así que si queremos intervenir preventivamente, el trabajo tendrá que estar orientado a los factores individuales y sociofamiliares, que generan vulnerabilidad ya que estos serán los que marcarán en la adolescencia, el tipo de respuesta entendida como conducta de riesgo que los jóvenes asumirán.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	100	300	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	6	6	100,00%
Infantil y Primaria	0	0	-

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnado de primaria, último ciclo.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A partir de la participación del alumnado en el programa

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Trabajar a partir de los factores de riesgo y factores de protección

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas
- Fracaso escolar

#### **Factores de Protección: 2**

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)

Número de factores seleccionados: 7

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Mayor exposición a problemas de adicciones

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Mayor protección ante factores de riesgo

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

**Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Difusión del programa entre el profesorado de primaria de los centros educativos del municipio de Fuente Álamo

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

No hay actividades educativas estructuradas definidas

### 5.3. Campañas

#### 5.3.1. Resumen de las campañas

Nº Localidades	Nº Alumnos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº de días/semanas/meses de duración
3	100	0	33,33%	2 meses

#### 5.3.1.1. Difusión del programa ALTATIC entre los centros de primaria del municipio

**Tipo de la Campaña** Distribución de Material

**Duración Total de días** 30.0

**Nº Localidades** 3

**Nº de localidades** 3

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Difusión, seguimiento y apoyo a la implementación del programa

**Contenidos de Prevención**

Los propios del programa

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 04/10/2021 - 30/11/2021

**Nº de semanas** 10

#### Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	100

#### Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	8	Funcionario	0.0	2015	Difusión y seguimiento de los programas	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Difusión del programa

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

#### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

#### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

#### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 04/10/2021

**Fecha de fin** 30/11/2021

**Número de meses** 1.9

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Difusión del programa ALTATIC entre los centros de primaria del municipio ':  
04/10/2021 - 30/11/2021**

**Año 2021**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Difusión												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Difusión del programa ALTATIC entre los centros de primaria del municipio

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.	3	Hoja de registro de participación en la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	100	Plantilla de recogida de datos estipulada por el programa	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	33,33%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2	Reuniones de coordinación	Durante - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	2 meses	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Llegando a la totalidad de los centros de educación primaria del municipio

#### Factores de alteración del resultado

No se contemplan

#### Otro tipo de evaluación

No hay previstos

Ayuntamiento de Fuente Álamo  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS  
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN EDUCACION (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

**Proyecto 4: TALLER DE  
COMPETENCIAS SOCIALES  
INCLUYENDO " ¿QTJ?"**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** TALLER DE COMPETENCIAS SOCIALES INCLUYENDO "¿QTJ?"

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN EDUCACION (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Fuente Álamo

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Escasos espacios de ocio

Problemas de Drogo dependencias

#### **Características del Entorno**

Fuente Álamo de Murcia es una localidad y municipio situado en la comarca natural del Campo de Cartagena. El municipio tiene una población de 16.205 habitantes, de los que 9.442 se concentran en la cabecera municipal (INE 2016).

Cuenta con una arraigada tradición agrícola y ganadera, viviendo en los últimos años un proceso de industrialización con la instalación del Parque Tecnológico y la construcción de complejos residenciales.

Cuenta con tres centros educativos de secundaria, dos públicos y uno concertado.

El objetivo es el trabajo preventivo con los jóvenes adolescentes abordando los principales riesgos a los que están expuestos tanto por le contexto y características sociales en las que viven, como por encontrarse en el proceso de maduración y transición a la vida adulta y no tener aún adquiridas las estrategias de protección adecuadas para ser víctimas de adicciones, violencia, depresión, acoso, crisis de ansiedad y angustia, trastornos de la alimentación y otros que les puedan causar graves daños.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	200	500	14 - 16	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	3	3	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos/as de 3º y 4º de la ESO

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Retrasar la edad media de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Incrementar la percepción del riesgo derivado del uso de una o más drogas en la población participante.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Con el número de grupos participantes en la actividad

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Como Modelos teóricos que sostienen el programa identificamos referencias de:

Modelo de Promoción de Salud: En términos de prevención el modelo plantea que es preciso que la intervención contemple acciones socioculturales, multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinarias y que tenga un alcance comunitario.

Una herramienta dentro del modelo es la educación para la salud. La educación para la salud suele dirigirse a los escolares y persigue ampliar el conocimiento de la población en relación con la salud y desarrollar la motivación, las habilidades personales y la autoestima, necesarias para adoptar cambios en el estilo de vida, destinados a mejorar la salud.

De otra parte encontramos el Modelo Biopsicosocial, desde el que se recoge la importancia de promover la responsabilidad individual y social en el mantenimiento de la salud, entendiendo la salud como un continuo relacional entre:

IndividuoSustancia

Enfoque biopsicosocial Contexto

Una de las aportaciones más valiosas en prevención del modelo es el concepto de Factores de Riesgo. No existe una causalidad directa pero si se puede afirmar que la conjunción de los factores de riesgo puede despertar la vulnerabilidad en los sujetos respecto al uso de drogas y pueden generar una predisposición favorable al consumo.

Ningún factor puede por sí sólo explicar el fenómeno del abuso de drogas, pero sí la conjunción de varios, desde las demandas del entorno a factores personales.

Desde este modelo, la prevención debería incidir en la educación de factores de riesgo y en la búsqueda de comportamientos alternativos al consumo de drogas.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 2**

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Baja asertividad

#### **Factores de Protección: 2**

- Autovaloración positiva
- Buenas habilidades sociales

Número de factores seleccionados: 4

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La falta de capacidad para pensar y actuar por si mismos, y tomar decisiones adecuadas, es un factor de riesgo ante la presión del grupo de iguales hacia el consumo de drogas.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Por el contrario unas buenas habilidades sociales, que ayuden a las relaciones interpersonales, ayudaran a una mayor autonomía, así como el estar implicado en grupos de iguales cuya presión es positiva hacia actividades saludables

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La actividad se desarrolla con la coordinación entre los Centros Educativos para el desarrollo de las unidades didácticas educativas, el centro de salud, con el desarrollo de otra de las unidades sanitarias y la gestión del Plan Municipal de Prevención para la implementación de toda la actividad a nivel comunitario

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
4.0	3	100	2	0	20,00%	20	3	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Taller de competencias sociales incluyendo el programa ¿QTJ?

**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	3	0	3

**Nº de localidades** 2

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Desarrollo del taller de competencias incluyendo entre los contenidos el programa de ¿"QTJ?" de prevención de ludopatía

**Contenidos de Prevención**

Los propios del programa

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 02/11/2021 - 17/12/2021

**Nº de horas totales** 4.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 11

Componentes de la actividad

- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	100

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Ricardo Ortega	Avda. Mar Menor, 7. 30320 – Fuente Álamo (Murcia)	Aula del Centro Educativo
IES. Pueblos de la Villa	Ctra. de Las Palas, 100. 30320 – Fuente Álamo (Murcia)	Aula del Centro Educativo
CEPIS. San Agustín	Avda. Carrascoy, s/n. 30320 – Fuente Álamo (Murcia)	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	4	Obra y Servicio	0.0	2018	Docente en talleres	Empresa Privada
Psicólogo	8	Obra y Servicio	0.0	2015	Docente en talleres	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** Responsable de impartir el taller con el alumnado

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- HABITAT CULTURAL

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 02/11/2021

**Fecha de fin** 17/12/2021

**Número de meses** 1.5

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Taller de competencias sociales incluyendo el programa ¿QTJ?': 02/11/2021 - 17/12/2021**

**Año 2021**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Taller d												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Taller de competencias sociales incluyendo el programa ¿QTJ?

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	3	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	100	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	20,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	2	Reuniones de coordinación	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2	Reuniones de coordinación	Pre - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	20	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

N° de grupos que han participado en el proceso

#### Factores de alteración del resultado

Dificultades de los centros para arbitrar la salida de los menores

#### Otro tipo de evaluación

No está prevista