

**PREVENCION DE ADICCIONES EN
PRIMARIA Y SECUNDARIA
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

Proyecto 1: 1º y 2º ESO. Alcohol. "Conciencia con ciencia" y "Altacán"

Proyecto 2: 3º Y 4º ESO. Prevención adicciones.
"¿Que te juegas? QTJ"+ Nudos (cannabis y tabaco)

Proyecto 3: 5º y 6º Ed. Primaria. "Altatic"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal plan municipal

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE ALGUAZAS

Periodo de Vigencia 2021-2022

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Alguazas	Área de Salud VI	9638	2019

Total 9638

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre MARIA JOSE TORNERO GARCÍA

Dirección PLAZA DE TIERNO GALVÁN N° 1

Cargo CONCEJALA DE SERVICIOS SOCIALES

Teléfono 968 620022

Correo Electrónico alcaldía@alguazas.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 3

- Proyecto 1: 1º y 2º ESO. Alcohol. "Conciencia con ciencia" y "Altacán". (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: 3º Y 4º ESO. Prevención adicciones. "¿Que te juegas? QTJ"+ Nudos (cannabis y tabaco). (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 3: 5º y 6º Ed. Primaria. "Altatic". (Prioridad del proyecto en el programa: 3)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

PROGRAMA A REALIZAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO. Impartido por profesores/tutores de los centros educativos y coordinado por el técnico local junto a la enfermera escolar y los orientadores y PTSC de los centros educativos.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CONSEJERIA DE SALUD	Financiadora	
AYUNTAMIENTO DE ALGUAZAS	Ejecutora	
CENTRO DE SALUD MUNICIPAL	Apoyo	Enferma/o escolar imparte algunas sesiones de los proyectos.
CENTROS EDUCATIVOS	Apoyo	Lugar de impartición de los talleres. Tutores y profesorado imparten varias de las sesiones de cada proyecto.

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se establecerá una coordinación desde el comienzo del curso escolar por parte del técnico local, para informar a los centros de los nuevos programas a impartir este curso en 3º ESO, así como en 5º y 6º de Ed. Primaria además de los talleres que se vienen haciendo en 1º y 2º ESO en cursos anteriores.

Se establecerá una reunión de coordinación con el/la enfermero/a escolar del centro de salud.

Se facilitará a los centros vía email toda la información de los talleres a desarrollar, además de los enlaces correspondiente donde obtener los materiales para impartir las sesiones.

Recursos implicados en el Programa

Los recursos implicados en el programa serán: Ayuntamiento de Alguazas, centro de salud, centros educativos .

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

El municipio es pequeño y hay buena disponibilidad de los jóvenes para moverse por el mismo.

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Carencia de recursos de ocio y tiempo libre en el municipio, sobre todo en fines de semana, para jóvenes.

Comienzo en el consumo de alcohol y otras drogas a edades más tempranas.

Acceso y uso inadecuado de las TIC.

Acceso a espacios de apuestas que fomentan la ludopatía en edades más tempranas.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	12	Funcionario	0.0	2021	Coordinación de proyectos.	Entidad Local	1º y 2º ESO. Alcohol. "Conciencia con ciencia" y "Altacán"; 3º Y 4º ESO. Prevención adicciones. "¿Que te juegas? QTJ"+ Nudos (cannabis y tabaco); 5º y 6º Ed. Primaria. "Altatic"

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

12

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Cursos realizados por los ministerios de servicios sociales y sanidad, además de la formación específica a realizar ofertada por la consejería de Salud.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2455,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2455,0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2455,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2455,0€	100%

Ayuntamiento de Alguazas
plan municipal
PREVENCION DE ADICCIONES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: 1º y 2º ESO. Alcohol.
"Conciencia con ciencia" y "Altacán"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto 1º y 2º ESO. Alcohol. "Conciencia con ciencia" y "Altacán"

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Alguazas

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Conflictos Étnicos
Escasos Recursos
Marginación Social
Problemas de alcohol
Problemas de Drogo dependencias
Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

El municipio de Alguazas cuenta con una gran población juvenil de diferentes etnias y culturas, como marroquí y gitana.

Gran parte de esta población presenta factores de riesgo a la exclusión social por diferentes motivos tanto socioeducativos como socioeconómicos.

Cada vez los jóvenes se inician en el consumo de drogas y alcohol a una edad más temprana.

El municipio cuenta con escasos proyectos dirigidos a la población juvenil, aunque en la actualidad se está elaborando el I Plan Juvenil del Municipio.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	290	290	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	2	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnado que se encuentra cursando 1º y 2º ESO en centros educativos del municipio, con edades comprendidas principalmente entre los 12-14 años. Contamos con diversidad sociocultural en las diferentes aulas de los dos centros donde se impartirán los talleres en 1º y 2º ESO.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.
- 2. Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Número de participantes en las sesiones.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los beneficios de estilos de vida libres del consumo de alcohol y tabaco

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Numero de participantes en las sesiones.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Numero de participantes en las sesiones

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Para los jóvenes, lo más importante en esta etapa de su vida es el estar y hacer en grupo. Si a esto le añadimos la necesidad de encontrar su propia identidad y de aprobación social y la continua búsqueda de información y sensaciones asociadas a lo más representativo de la cultura juvenil urbana, donde no estén presentes ni profesores ni padres, descubrimos las verdaderas razones por las que los jóvenes buscan espacios donde compartir con sus iguales y donde lo más importante para ellos es ser aceptado en su grupo de iguales, lo que en muchas ocasiones conlleva al consumo de sustancias para ello. Las actividades propuestas van en la línea de trabajar la prevención del consumo, el fomento de la personalidad, la importancia de la toma de decisiones y dotar de herramientas a padres y madres para conseguir generar un vínculo de confianza en las relaciones paterno/materno filiales, donde el conflicto se viva como un espacio de conocimiento de padres a hijos y viceversa, no siempre como un espacio negativo de enfrentamiento.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Creencias basadas en mitos

Factores de Protección: 5

- Evolución y estabilidad emocional
- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Disciplina personal
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde la entidad local, la función principal del técnico será principalmente incentivar la aplicación de las 6 unidades didácticas del proyecto (3 en 1º ESO y 3 en 2º ESO), mediante contacto con el orientador/PTSC de los centros educativos del municipio.

La implantación del programa será de la siguiente manera.

Durante el 1º trimestre, y principalmente en el 1º mes de curso escolar contactaremos con los centros para recordarles que incluyan las 3 unidades didácticas en el Proyecto educativo de Centro y el Plan Tutorial.

En el 2º trimestre, se realizará un recordatorio a los centros educativos sobre la calendarización y coordinar las fechas con la enfermera escolar para impartir la 2º unidad en el caso de que sea posible.

A lo largo del 2º y 3º trimestre se impartirá los talleres tanto del programa "Conciencia con ciencia" como "Altacán", con su posterior recogida de información en coordinación con los centros educativos.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	2	290	1	1 Otros recursos audiovisuales	100,00%	12	2	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. SESIONES "CONCIENCIA CON CIENCIA" Y "ALTACÁN"

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	0	2

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Actividad con 3 sesiones de duración cada una impartida por los tutores (2 de ellas) en las horas de tutoría, y la 2º sesión se intentará que la imparta el/la enfermero/a escolar en el centro educativo.

Contenidos de Prevención

Prevención en consumo de Alcohol, tabaco y cannabis.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2021 - 30/06/2022

Nº de horas totales 3.0
 Nº de horas semanales 1.0
 Nº de semanas 3
 Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Habilidades sociales

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	290

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CES VEGAMEDIA	CARRETERA DE MULA, 37	Sede de la Entidad
IES VILLA DE ALGUAZAS	C/ AMÉRICA, S/N	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	12	Funcionario	0.0	2021	Coordinación de proyectos.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Orientadores/ PTSC de los centros educativos coordinan la actividad junto a la técnico municipal. Imparten los talleres tanto el profesorado como el enfermero escolar.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- AYUNTAMIENTO DE ALGUAZAS

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
POWER POINT	Otros recursos audiovisuales	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2021

Fecha de fin 30/06/2022

Número de meses 9.06

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad "SESIONES "CONCIENCIA CON CIENCIA" Y "ALTACÁN": 01/10/2021 - 30/06/2022

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
SESIONES												

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
SESIONES												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. SESIONES "CONCIENCIA CON CIENCIA" Y "ALTACÁN"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	290	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros recursos audiovisuales	Hoja de registro	Pre	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	35	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	4	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Durante	Personal que aplica las actividades
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.		Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Evaluación cuantitativa del número de alumnos que reciben los talleres, así como su participación en los mismo.

Factores de alteración del resultado

Número de alumnos que no asistan a las sesiones.

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Alguazas
plan municipal

PREVENCION DE ADICCIONES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: 3º Y 4º ESO. Prevención
adicciones. "¿Que te juegas? QTJ"+ Nudos
(cannabis y tabaco)

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto 3º Y 4º ESO. Prevención adicciones. "¿Que te juegas? QTJ"+ Nudos (cannabis y tabaco)

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Alguazas

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Problemas de Drogodependencias
Otros

Características del Entorno

El municipio de Alguazas cuenta con una gran población juvenil de diferentes etnias y culturas, como marroquí y gitana.

Gran parte de esta población presenta factores de riesgo a la exclusión social por diferentes motivos tanto socioeducativos como socioeconómicos.

Cada vez los jóvenes se inician en el consumo de drogas y alcohol a una edad más temprana, a la vez que se facilita el acceso a salones de apuestas y su acceso a través de internet.

El municipio cuenta con escasos proyectos dirigidos a la población juvenil, aunque en la actualidad se está elaborando el I Plan Juvenil del Municipio.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	400	400	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	4	50,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnado que se encuentra cursando 3º y 4º ESO en centros educativos del municipio, con edades comprendidas principalmente entre los 14-16 años. Contamos con diversidad sociocultural en las diferentes aulas de los dos centros donde se impartirán los talleres en 3º y 4º ESO.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los beneficios de estilos de vida libres del consumo de alcohol y tabaco

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

NUMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN LAS SESIONES

NUMERO DE ALUMNOS QUE INVIERTE SU TIEMPO LIBRE EN ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE SALUDABLE.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Para los jóvenes, lo más importante en esta etapa de su vida es el estar y hacer en grupo. Si a esto le añadimos la necesidad de encontrar su propia identidad y de aprobación social y la continua búsqueda de información y sensaciones asociadas a lo más representativo de la cultura juvenil urbana, donde no estén presentes ni profesores ni padres, descubrimos las verdaderas razones por las que los jóvenes buscan espacios donde compartir con sus iguales y donde lo más importante para ellos es ser aceptado en su grupo de iguales, lo que en muchas ocasiones conlleva al consumo de sustancias para ello. Las actividades propuestas van en la línea de trabajar la prevención del consumo, el fomento de la personalidad, la importancia de la toma de decisiones y dotar de herramientas a padres y madres para conseguir generar un vínculo de confianza en las relaciones paterno/materno filiales, donde el conflicto se viva como un espacio de conocimiento de padres a hijos y viceversa, no siempre como un espacio negativo de enfrentamiento.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja autoestima
- Bajo rendimiento escolar
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones

Factores de Protección: 5

- Evolución y estabilidad emocional
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Buenas habilidades sociales
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde la entidad local, la función principal del técnico será principalmente incentivar la aplicación de las 4 unidades didácticas del proyecto EN 3 Y 4º ESO mediante contacto con el orientador/PTSC de los centros educativos del municipio. Al ser un programa nuevo a implantar este curso, facilitaremos a la persona de referencia de los centros escolares el acceso a la documentación para la formación del profesorado.

La implantación del programa será de la siguiente manera.

Durante el 1º trimestre, y principalmente en el 1º mes de curso escolar contactaremos con los centros para recordarles que incluyan las 4 unidades didácticas en el Proyecto educativo de Centro y el Plan Tutorial.

En el 2º trimestre, se realizará un recordatorio a los centros educativos sobre la calendarización.

A lo largo del 2º y 3º trimestre se impartirá los talleres tanto del programa ¿Que te juegas? y si es posible, incluir la unidad de "NUDOS", para 3º ESO, como ampliación de "ALTACÁN" con su posterior recogida de información en coordinación con los centros educativos.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
4.0	2	400	1	1 Otro Recurso en Internet	100,00%	12	2	0	100,00%	50,00%

5.2.1.1. QUE TE JUEGAS?

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	0	2

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Sesiones dirigidas a 3 y 4º ESO sobre la prevención de la ludopatía.

Contenidos de Prevención

4 sesiones donde se imparten diferentes contenidos relacionados con la prevención de la ludopatía.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2021 - 30/06/2022

Nº de horas totales 4.0
 Nº de horas semanales 1.0
 Nº de semanas 4
 Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Autoestima
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Ludopatías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	400

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES VILLA DE ALGUAZAS	C/AMÉRICA, S/N	Aula del Centro Educativo
CES VEGAMEDIA	CARRETERA MULA, 37	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	12	Funcionario	0.0	2021	Coordinación de proyectos.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: PROFESORADO Y ENFERMERA ESCOLAR DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- AYUNTAMIENTO DE ALGUAZAS

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
MANUAL QUE TE JUEGAS	Otro Recurso en Internet	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2021

Fecha de fin 30/06/2022

Número de meses 9.06

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'QUE TE JUEGAS?': 01/10/2021 - 30/06/2022

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
QUE TE J												

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
QUE TE J												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. QUE TE JUEGAS?

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	50,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	400	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	MATERIAL AUDIOVISUAL	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	12	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Evaluación cuantitativa del número de alumnos que reciben los talleres, así como su participación en los mismos.

Factores de alteración del resultado

numero de alumnos que no asistan a las sesiones.

Falta de tiempo para poder aplicar todo el programa ¿que te juegas?

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Alguazas
plan municipal
PREVENCION DE ADICCIONES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 3: 5º y 6º Ed. Primaria. "Altatic"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto 5º y 6º Ed. Primaria. "Altatic"

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Alguazas

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Marginación Social
Otros

Características del Entorno

El municipio de Alguazas cuenta con una gran población juvenil de diferentes etnias y culturas, como marroquí y gitana.

Gran parte de esta población presenta factores de riesgo a la exclusión social por diferentes motivos tanto socioeducativos como socioeconómicos.

Cada vez los jóvenes se inician en el consumo de drogas y alcohol a una edad más temprana, así como el acceso a las nuevas tecnologías sin consentimiento previo

El municipio cuenta con escasos proyectos dirigidos a la población juvenil, aunque en la actualidad se está elaborando el I Plan Juvenil del Municipio.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	100	100	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	100	100	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	0	0	-
Infantil y Primaria	3	4	75,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnado que se encuentra cursando 5º y 6º de Educación Primaria en centros educativos del municipio, con edades comprendidas principalmente entre los 10-12 años. Contamos con diversidad sociocultural en las diferentes aulas de los dos centros donde se impartirán los talleres de ALTATIC.

Nuevo programa a implantar durante este curso escolar.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.
- 2. Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

NUMERO DE ALUMNOS Y ALUMNAS PARTICIPANTES EN LAS SESIONES.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que ha incorporado a su vida diaria hábitos saludables de descanso y ocio (horas de sueño, uso moderado de televisión y video-juegos, etc.)

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

numero de alumnos que han cambiado sus habitos de descanso tras la imparticion del taller

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Para los jóvenes, lo más importante en esta etapa de su vida es el estar y hacer en grupo. Si a esto le añadimos la necesidad de encontrar su propia identidad y de aprobación social y la continua búsqueda de información y sensaciones asociadas a lo más representativo de la cultura juvenil urbana, donde no estén presentes ni profesores ni padres, descubrimos la verdaderas razones por las que los jóvenes buscan espacios donde compartir con sus iguales y donde lo más importante para ellos es ser aceptado en su grupo de iguales, lo que en muchas ocasiones conlleva al consumo de sustancias para ello.

Además tenemos que tener en cuenta que el acceso a las nuevas tecnologías se produce cada vez a una edad más temprana y no siempre su uso es el adecuado.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Impulsividad
- Baja autoestima
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 4

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Autonomía
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

A FALTA DE CONOCER EL MANUAL DE ALTATIC, NO PODEMOS CONCRETAR EL NUMERO DE SESIONES A REALIZAR CON LOS CURSOS DE 5º Y 6º DE EDUCACION PRIMARIA Y SI SERÁ POSIBLE LLEVARLO A CABO ESTE AÑO.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
2.0	3	80	1	1 Otros recursos audiovisuales	80,00%	12	0	3	100,00%	75,00%

5.2.1.1. ALTATIC

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Infantil y Primaria	3	3	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

NUEVO TALLER DESTINADO A ALUMNADO DE 5º Y 6º DE EDUCACION PRIMARIA.

Contenidos de Prevención

CONTENIDOS RELACIONADOS CON EL BUEN USO DE LAS TIC ASI COMO LA PREVENCIÓN EN EL CONSUMO DE ALCOHOL Y TABACO EN EDADES CADA VEZ MAS TEMPRANAS.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2021 - 30/06/2022

Nº de horas totales 2.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 2

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales

- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	80

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEPI MONTE ANAOR	C/MURILLO,23	Aula del Centro Educativo
CES VEGAMEDIA	CARRETERA DE MULA	Aula del Centro Educativo
CEIP NTRA SRA. DEL CARMEN	CALLE COLEGIO	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	12	Funcionario	0.0	2021	Coordinación de proyectos.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: PROFESORADO CENTROS EDUCATIVOS. ORIENTADORES Y JEFES DE ESTUDIOS DE LOS CENTROS

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- AYUNTAMIENTO DE ALGUAZAS

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
PRESENTACION POWER POINT	Otros recursos audiovisuales	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2021

Fecha de fin 30/06/2022

Número de meses 9.06

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ALTATIC': 01/10/2021 - 30/06/2022

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ALTATIC												

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ALTATIC												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ALTATIC

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	75,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	3	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	80	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	80,00%	Hoja de registro	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros recursos audiovisuales	MATERIAL AUDIOVISUAL	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	3	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	12	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

SI FINALMENTE SE LLEVA A CABO EL PROYECTO ALTATIC, EL PROCESO DE EVALUACION SE REALIZARÁ DE MANERA CONTINUA, SUMATIVA, DESDE EL INICIO DE LA IMPLANTACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Factores de alteración del resultado

AL SER UN NUEVO PROGRAMA, HAY QUE TENER EN CUENTA SI ES POSIBLE LLEVARLO A CABO DURANTE ESTE AÑO EN TODOS LOS CENTROS ESCOLARES QUE CUENTAN CON EDUCACION PRIMARIA EN EL MUNICIPIO

Otro tipo de evaluación