

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

**PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN
SOBRE LAS DROGAS
(ÁMBITO COMUNITARIO)**

**Proyecto 1: "CUÉNTAME UN CUENTO" ,
LUDOTECA PARA TODOS**

**Proyecto 2: POR AMOR QUE HARÍAS, CUANDO
FUMAS TODO ES HUMO, RESTA RIESGO-
JÓVENES**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

Periodo de Vigencia 2021-2021

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Jumilla	Área de Salud V	25600	2019

Total 25600

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Vicente Martínez Escandell

Dirección Cánovas del Castillo 31

Cargo Coordinador servicios sociales

Teléfono 968716367

Correo Electrónico trabajosocial@jumilla.org

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
CURSO "Abordaje de las Conductas adictivas en Atención Primaria " 60 HORAS	2021	Adultos
Plan en prevención de drogodependencias	2007	Adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE LAS DROGAS

Ámbito Ámbito Comunitario

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Ocio alternativo: 1

- Proyecto 1: "CUÉNTAME UN CUENTO" , LUDOTECA PARA TODOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Menores en situación de riesgo: 0

Proyectos comunitarios: 1

- Proyecto 2: POR AMOR QUE HARÍAS, CUANDO FUMAS TODO ES HUMO, RESTA RIESGO-JÓVENES. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Breve descripción del programa

La LUDOTECA SE REALIZA EN VERANO CON EL OBJETIVO QUE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA LOCALIDAD PUEDAN JUGAR, APRENDER, DIVERTIRSE Y RELACIONARSE CON OTROS IGUALES. LOS SPOTS PUBLICITARIOS SE EXPONDRÁN DURANTE TODO EL AÑO PARA LA DISPONIBILIDAD DE LA POBLACIÓN EN GENERAL.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Jumilla	Financiadora	
Iniciativas Locales	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

LUDOTECA: Seguimiento periódico con los responsables de la entidad para supervisar la asistencia y comportamiento de los niños en el aula y posterior evaluación de resultados. Coordinación permanente con diversas concejalías para la prestación de servicios de limpieza y conserjería.

PUBLICIDAD: reuniones con asociaciones, ampas, etc para difundir la formación y spots publicitaris.

Recursos implicados en el Programa

PARA LA LUDOTECA: TRES COLEGIOS, DOS CENTROS SOCIALES, SITUADOS EN ZONAS ESTRATÉGICAS Y CERNANAS A TODOS.

PARA LOS SPOTS PUBLICITARIOS: PERIÓDICO DE JUMILLA, TELECABLE, PUBLICIDAD DEL AYUNTAMIENTO, ETC.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Desde Servicios Sociales, se trabaja con familias desestructuradas y con menores con necesidades de prevención. Se observa que el consumo comienza a muy temprana edad, son muchos los jóvenes y adolescentes que consumen alcohol, marihuana y otras drogas.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Muchísima facilidad, e incluso algunos de los jóvenes que comienzan con los primeros consumos, pasado un tiempo relativamente corto, hay indicios de que están vendiendo. Por lo que la compra de droga para el consumo es relativamente fácil y accesible.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Salud mental, servicios sociales, asociaciones, policía local...

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Estas actividades se realizan como prevención al posible consumo posterior de menores con poca motivación hacía el estudio, que poco a poco se van quedando atrás en las materias escolares y a partir de los 12 años comienzan a hacer absentismo y a juntarse con otros menores para iniciarse en los primeros consumos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	3	Funcionario	0.0	2021	coordinarme con las entidades y profesionales para ambos proyectos,	AYUNTAMIENTO DE JUMILLA	"CUÉNTAME UN CUENTO", LUDOTECA PARA TODES; POR AMOR QUE HARÍAS, CUANDO FUMAS TODO ES HUMO, RESTA RIESGO-JÓVENES
Monitor juvenil	3	Contratado Temporal	0.0	2021	Realización de los talleres con los niños.	AYUNTAMIENTO DE JUMILLA	"CUÉNTAME UN CUENTO", LUDOTECA PARA TODES

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Tanto el coordinador del centro como la educadora y las monitoras juveniles, han realizado talleres en prevención de drogodependencias, talleres de juegos cooperativos, prevención de riesgos, trabajo con familias etc.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	1195,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1195,0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1195,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1195,0€	100%

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)
PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE LAS DROGAS
(ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: "CUÉNTAME UN CUENTO"
, LUDOTECA PARA TODOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto "CUÉNTAME UN CUENTO" , LUDOTECA PARA TODOS

Tipo del Proyecto Ocio alternativo del PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE LAS DROGAS (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Jumilla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

los destinatarios son niños y niñas de entre 4 a 12 años, se priorizará niños de familias desestructuradas.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 25600

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	120	120	No	6 - 8	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Características generales de la Población destinataria

Niños de diferentes nacionalidades y diferentes colegios con rangos de edad de 4 a 7 años y de 8 a 12 años.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Ocupar el tiempo libre de los niños de forma saludable

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. promover relaciones interpersonales entre los niños

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

si asisten de forma regular a la ludoteca y se muestran satisfechos con los contenidos tratados.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

LA LUDOTECA TIENE UN COSTE MUY ECONÓMICO Y EL HORARIO ES AMPLIO, POR TANTO ES UN ATRACTIVO PARA CUALQUIER FAMILIA, PERO HAY QUE PRIORIZAR AQUELLAS QUE ESTÁN DENTRO DEL PROGRAMA DE FAMILIA DE SERVICIOS SOCIALES YA QUE ESTAS ESTÁN TODO EL DÍA TRABAJANDO Y APENAS PUEDEN ATENDER A SUS HIJOS.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja autoestima
- Falta de habilidades sociales
- Creencias basadas en mitos
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 5

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autonomía
- Disciplina personal
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Expectativas positivas hacia la propia salud

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

SI EL NIÑO TIENE UNA BAJA AUTOESTIMA Y POCAS HABILIDADES SOCIALES ES MÁS FACIL QUE ELIJA MAL A SU GRUPO DE IGUALES Y POR TANTO CONSUMA DROGAS DE FORMA TEMPRANA PARA EVADIRSE DE LOS PROBLEMAS.

Efecto de los Factores de Protección:

SI EL NIÑO TIENE CLARO LO QUE QUIERE EN LA VIDA, TIENE EXPECTATIVAS DE FUTURO Y ES FELIZ, TOMARÁ DECISIONES ACERTADAS.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

DURANTE EL HORARIO DE LA LUDOTECA, ENTRE OTRAS ACTIVIDADES SE TRABAJARÁ EL CUENTO EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS.

5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Horario	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	120	4	5.0	Mañana	6 Cartel	100,00%

5.2.1.1. CUENTAME UN CUENTO

Horario Mañana

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

EXPLICARLE A LOS NIÑOS A TRAVÉS DE UN CUENTO COMO SE TOMAN DECISIONES, ENSEÑARLE LOS VALORES, DONDE DE FORMA TRANSVERSAL SE TRABAJAN LAS DROGAS.

Contenidos de Prevención

EMPATÍA, ASERTIVIDAD, RESPETO, ETC

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/07/2021 - 31/07/2021

Nº de horas semanales 5.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 3

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	120

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
COLEGIOS DE LA LOCALIDAD	JUMILLA	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	3	Contrata do Temporal	0.0	2021	Realización de los talleres con los niños.	AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

Responsable/s de la Implantación: COORDINADOR DE LA ENTIDAD LOCAL Y MONITORES

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Iniciativas Locales

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS	Cartel	6

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/07/2021

Fecha de fin 31/07/2021

Número de meses 1.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'CUENTAME UN CUENTO': 01/07/2021 - 31/07/2021

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
CUENTAME												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. CUENTAME UN CUENTO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de participantes.	120	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	6 Cartel	Diversos materiales, cds, folletos, cuestionarios etc.	Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	3 HORAS	cartas, llamadas telefónicas y visitas a los centros educativos	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6 HORAS	reuniones y llamadas telefónicas	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	llamadas telefónicas y reuniones	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana	programa inicial	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	proyecto calendarizado	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	5.0	proyecto calendarizado	Durante	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

LA ASISTENCIA Y ATENCIÓN DE LOS NIÑOS DURANTE EL TALLER

Factores de alteración del resultado

QUE NO VAYAN, QUE SE QUEDEN EN CASA CONFINADOS..

Otro tipo de evaluación

TRABAJOS APORTADOS.

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)
PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE LAS DROGAS
(ÁMBITO COMUNITARIO)

**Proyecto 2: POR AMOR QUE HARÍAS,
CUANDO FUMAS TODO ES HUMO,
RESTA RIESGO-JÓVENES**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto POR AMOR QUE HARÍAS, CUANDO FUMAS TODO ES HUMO, RESTA RIESGO-JÓVENES

Tipo del Proyecto Proyectos comunitarios del PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE LAS DROGAS (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Jumilla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Problemas de Drogo dependencias

Características del Entorno

PARA TODO EL PUBLICO EN GENERAL COMO PREVENCIÓN Y DE SENSIBILIZACIÓN A LOS QUE YA HAN EMPEZADO UN CONSUMO. INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA PADRES.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 25600

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	100	100	No	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

2.2. Características generales de la Población destinataria

PRE-ADOLESCENTES Y ADOLESCENTES EN EDAD DE CONSUMO.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Incrementar la percepción de riesgo relacionado con el uso de drogas en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Disminuir significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

SI HAY MENOS DENUNCIAS A JÓVENES POR CONSUMO O VENTA DE DROGAS, SI HAY MENOS USUARIOS EN SALUD MENTAL, SI HAY MENOS QUEJAS DE LOS PADRES HACIA LAS ACTITUDES DE SUS HIJOS...

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

JÓVENES EN EDAD DE EXPERIMENTAR, DE BUSCAR SENSACIONES NUEVAS, DE CONFLICTOS CON SUS PADRES, BÚSQUEDA DE IDENTIDAD...

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Impulsividad
- Bajo rendimiento escolar
- Conducta agresiva o delictiva

Factores de Protección: 0

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo:

LOS JÓVENES SON UN GRUPO DE RIESGO PORQUE ES CUANDO SE ESTÁ CREANDO SU PERSONALIDAD.

Efecto de los Factores de Protección:

NECESITAN UNA BUENA AUTOESTIMA Y UNA BUENA COMUNICACIÓN Y APOYO POR PARTE DE SUS PADRES.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

DIFUNDIR POR TODOS LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN LOS SPOTS PUBLICITARIOS ASÍ COMO EN LOS CENTROS DOCENTES Y ASOCIACIONES JUVENILES.

5.2. Campañas

No hay campañas definidas

5.3. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.3.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.3.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.4. Publicaciones/Materiales

5.4.1. Resumen de publicaciones/materiales

Nº de participantes	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa	Nº de ejemplares de la publicación.
100	100 Otro Recurso en Internet	100,00%	100

5.4.1.1. RESTA RIESGO-JÓVENES

Tipo de Material Publicación/Material

Nº de Ejemplares 100

Utilidad de la Publicacion/Material

PREVENIR Y CONCIENCIAR DE LAS ADICCIONES

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2021 - 30/10/2021

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	100

5.5. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2021

Fecha de fin 30/10/2021

Número de meses 0.96

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'RESTA RIESGO-JÓVENES': 01/10/2021 - 30/10/2021

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
RESTA RI												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. RESTA RIESGO-JÓVENES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de participantes.	100	Juventud en cifras. Población, actualización 2011. INJUVE, Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad: http://www.injuve.es/sites/default/files/JCifras-1Poblacion-Ene2011.pdf	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	100 Otro Recurso en Internet	Diversos materiales, cds, folletos, cuestionarios etc.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5 HORAS	cartas, llamadas telefónicas y visitas a los centros educativos	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	3	LLAMADAS TELEFÓNICAS	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	5 HORAS	reuniones y llamadas telefónicas	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de ejemplares de la publicación.	100	Hoja de registro	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

QUIEN HA MOSTRADO INTERÉS EN PARTICIPAR, QUIEN SE HA INSCRITO

Factores de alteración del resultado

QUE NO SE LES EXPLIQUE LO SUFICIENTE LOS CONTENIDOS QUE SE VAN A TRATAR NI SE LES MOTIVE PARA HACERLO

Otro tipo de evaluación

CUESTIONARIOS DE AUTOEVALUACIÓN