

Ayuntamiento de San Javier
plan municipal de prevención de las drogodependencias

Educativo

(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Proyecto de la prevención de las adicciones a través del programa ARGOS-COMUNITARIO Y ¿QTJ?

Proyecto 2: Proyecto de prevención de las adicciones a través del programa ALTATIC

Proyecto 3: Proyecto de "Cine y Educación en Valores" a través del blog @cineyvaloressj.com

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal plan municipal de prevención de las drogodependencias

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE SAN JAVIER

Periodo de Vigencia 2011-2015

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
San Javier	Área de Salud VIII	32489	2019

Total 32489

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Construcción
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre José Joaquín Tortosa Escudero

Dirección Calle Bernal 13, 30720 SANTIAGO DE LA RIBERA

Cargo Psicólogo

Teléfono 968 19 07 82

Correo Electrónico jose.tortosa@sanjavier.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Educativo

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 0

Proyectos estructurados: 3

- Proyecto 1: Proyecto de la prevención de las adicciones a través del programa ARGOS-COMUNITARIO Y ¿QTJ?. (Prioridad del proyecto en el programa: 6)
- Proyecto 2: Proyecto de prevención de las adicciones a través del programa ALTATIC. (Prioridad del proyecto en el programa: 6)
- Proyecto 3: Proyecto de "Cine y Educación en Valores" a través del blog @cineyvaloressj.com. (Prioridad del proyecto en el programa: 8)

Breve descripción del programa

El proyecto Argos facilita información a alumnos de 1º ESO sobre "Prevención del consumo de alcohol", y de 2º de ESO sobre "Prevención del consumo de Alcohol, Tabaco y Cannabis" facilitando la coordinación de los sistemas Sanitario, Educativo y de Servicios Sociales y posibilitando otra percepción por parte del alumno de lo que es el Sistema Sanitario. Contempla la formación del profesorado a través del curso del CPR: "Herramientas útiles para la prevención de adicciones en secundaria".

El programa ¿que te juegas? (QTJ?) es una intervención preventiva de ámbito universal destinada a prevenir el juego de apuestas. El programa está dirigido a adolescentes de ambos sexos. Está pensada para tercero y cuarto de la eso. Contempla la formación del profesorado a través del curso del CPR: QTJ?

ALTATIC es un programa de prevención universal del consumo de Alcohol, Tabaco y uso inadecuado de las TIC, dirigido a alumnos de 5º y 6º de Primaria.

El cine es un recurso didáctico para abordar la educación en valores como la cuestión que hoy preocupa de la Autoridad (tanto en la aulas como en la familia). El programa se desarrolla a partir de dos espacios bien definidos con el profesorado: un seminario de formación y elaboración de materiales sobre la cuestión educativa de "Cine y Valores" y un grupo de trabajo -también con profesores- que aborda, a partir de diversas películas, el tema de la "Construcción de nuevas autoridades". A partir de estos dos núcleos (Seminario y Grupo de trabajo) se desarrollan las proyecciones de las películas y el trabajo en las aulas.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Comunidad Autónoma de la Región de Murcia	Financiadora	
Centro de Profesores y Recursos de la Consejería de Educación	Apoyo	Coorganización
Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento	Ejecutora	
Colegios e Institutos Públicos y Privados	Ejecutora	
Centros de Salud	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La Coordinación de las diversas actuaciones corre a cargo de los Servicios Sociales Municipales.

La coordinación de la formación corre a cargo del CPR y los Servicios Sociales.

Los desarrollos del Aula corren a cargo de los Centros Escolares.

La información del proyecto Argos corre a cargo tanto de los Centros Escolares como de los Centros de Salud.

Recursos implicados en el Programa

- Centro de Profesores y Recursos.

- Profesores de los Centros Escolares.

- Sanitarios de los Centros de Salud

- Profesionales del Centro de Servicios Sociales de San Javier.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Vivimos en una zona donde el turismo es relevante y los consumos son altos.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Zonas de ocio y tiempo libre en variados puntos del municipio que se hacen mas visibles durante los fines de semana y las vacaciones.

Consumo de Drogas Verficado Sí

Indicadores Se disparan las urgencias hospitalarias y de los centros de salud, durante los fines de semana, las fiestas y el verano.

Observatorio Regional

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La falta de hábitos y de una buena educación para el ocio y el tiempo libre, así como la necesidad de transmitir valores prosociales a través de uno de los medios mas aclamados por los alumnos: el cine

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	32	Funcionario	5.0	1990	Coordinación de la actividades preventivas. Coordinación de la comisión de prevención	Entidad Local	Proyecto de la prevención de las adicciones a través del programa ARGOS-COMUNITARIO Y ¿QTJ?; Proyecto de prevención de las adicciones a través del programa ALTATIC; Proyecto de "Cine y Educación en Valores" a través del blog @cineyvaloresj.com

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

70

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

La que se precisa para el desarrollo de las sesiones

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	5242,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	5242.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	5242,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	5242.0€	100%

Ayuntamiento de San Javier
plan municipal de prevencion de las drogodependencias
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 1: Proyecto de la prevencion de
las adicciones a través del programa
ARGOS-COMUNITARIO Y ¿QTJ?**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Proyecto de la prevencion de las adicciones a través del programa ARGOS-COMUNITARIO Y ¿QTJ?

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Javier

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Municipio turistico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tempo libre

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	300	600	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	300	600	14 - 16	ESO
Profesores de ESO	60	150		ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	3	3	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos de la ESO.

Formación del profesorado que lleva a cabo los programas.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol
- 2. Prevenir de la adicción al juego con apuestas
- 3. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis en adolescentes durante el tiempo libre así como los riesgos que colleva para la salud.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco, bebidas alcohólicas y cannabis.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Encuestas nacionales y regionales, datos actualizados del observatorio

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.2. Aumentar la percepción del riesgo que tiene el juego con apuestas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Encuestas nacionales y regionales, datos actualizados del observatorio

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se interviene desde el Modelo de Promoción de la Salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, con un programa universal que despliega acciones socio-sanitarias y educativas multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinarias de alcance comunitario.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 2

- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Confusión en el sistema de valores

Factores de Protección: 3

- Autonomía
- Adecuada sensibilidad social
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo:

La mala utilización del ocio y el tiempo libre afecta a los consumos adictivos.

La confusión en el sistema de valores o la falta de valores prosociales, generan sujetos desorientados y por tanto dependientes: ello puede conllevar una adicción.

Efecto de los Factores de Protección:

La autonomía, los vínculos sociales (con el compromiso correspondiente) y la tolerancia de las diferencias son factores claros de protección frente a los consumos abusivos.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Coordinar la información de los programas y de los cursos de formación del Profesorado.

Coordinar las sesiones.

Evaluar las actividades.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
420.0	3	600	1	1 Otro Recurso en Internet	50,00%	70	0	3	100,00%	100,00%

5.2.1.1. ARGOS COMUNITARIO Y QTJ?

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	3	3	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Desarrollo de las actuaciones de los programas señalados y formación del profesorado

Contenidos de Prevención

Prevención inespecífica

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 15/10/2021 - 30/06/2022

Nº de horas totales 420.0

Nº de horas semanales 15.0

Nº de semanas 28

Nº de ediciones 70

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Ludopatías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	300
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	300

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Los colegios e institutos del Municipio	Direccional de los centros	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	32	Funcionario	5.0	1990	Coordinación de la actividades preventivas. Coordinación de la comisión de prevención	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Las actividades las imparten los profesores de los centros y el sanitario asignado a los mismos

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios e Institutos Públicos y Privados
- Centros de Salud

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
ARGOS Y QTJ?	Otro Recurso en Internet	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/10/2021

Fecha de fin 30/06/2022

Número de meses 8.6

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ARGOS COMUNITARIO Y QTJ?': 15/10/2021 - 30/06/2022

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ARGOS CO												

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ARGOS CO												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ARGOS COMUNITARIO Y QTJ?

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Dato numerico	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Dato numerico	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Dato numerico	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	3	Hoja de registro	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	600	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	50,00%	Hoja de registro	Pre	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro	Pre	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	420.0	Hoja resumen	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	70	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Materiales de evaluación del centro de profesores y recursos

Factores de alteración del resultado

No se prevenen

Otro tipo de evaluación

Seguimiento por parte del los integrantes del seminario de cine y educación en valores

Ayuntamiento de San Javier
plan municipal de prevencion de las drogodependencias
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: Proyecto de prevencion de las
adicciones a través del programa
ALTATIC

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Proyecto de prevención de las adicciones a través del programa ALTATIC

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Javier

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	400	400	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	7	7	100,00%
Infantil y Primaria	0	0	-

2.3. Características generales de la Población destinataria

Jovenes de 5° y 6° de Primara, en una edad "critica" y cercana a las edades donde se producen los primeros manejos abusivos.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol y tabaco, así como facilitar el manejo adecuado de las nuevas tecnologías.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Encuestas nacionales y regionales, datos actualizados del observatorio

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Aumentar la percepción de la importancia de un manejo adecuado de las nuevas tecnologías

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Encuestas nacionales y regionales, datos actualizados del observatorio

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se interviene desde el modelo de prevención de la salud y socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, con un programa universal que despliega acciones sociosanitarias y educativas multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinares de alcance comunitario. El entorno social ejerce una gran influencia sobre la conducta individual de las personas y sobre el consumo de drogas particularmente.

Empleo de técnicas con el trabajo en grupo, consenso, reflexión individual y grupal, tormenta de ideas, debate, pensamiento crítico, clarificación de ideas e información.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 2

- Actitudes positivas hacia las drogas
- Insatisfacción con el tiempo libre

Factores de Protección: 2

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

Las actitudes positivas hacia las drogas en el grupo de iguales y en el entorno, así como una mala educación para el ocio y el tiempo libre son factores de riesgo

Efecto de los Factores de Protección:

Tener proyectos, normas y programas coordinados de carácter educativo son importantes factores de protección

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Coordinación de las actuaciones del programa Altatic con los centros educativos de educación primaria.

Evaluación de la experiencia por parte de las instituciones participantes.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
156.0	7	200	1	1 Película / Video	28,57%	70	0	7	100,00%	100,00%

5.2.1.1. Altatic

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	7	7	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Programa de prevención escolar universal del consumo de alcohol, tabaco y el uso inadecuado de las TIC

Contenidos de Prevención

Información sobre alcohol, tabaco y nuevas tecnologías.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 15/09/2021 - 30/06/2022

Nº de horas totales 156.0

Nº de horas semanales 6.0

Nº de semanas 26

Nº de ediciones 26

Componentes de la actividad

- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

- Ludopatías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	200

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Colegios	Direccional de los colegios	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	32	Funcionario	5.0	1990	Coordinación de la actividades preventivas. Coordinación de la comisión de prevención	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Los profesores y el responsable sanitario

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios e Institutos Públicos y Privados
- Centros de Salud

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Altatic	Película / Video	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/09/2021

Fecha de fin 30/06/2022

Número de meses 9.6

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Altatic': 15/09/2021 - 30/06/2022

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Altatic												

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Altatic												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Altatic

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	7	Dato numerico	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Dato numerico	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Dato numerico	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Ninguna	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	7	Hoja de registro	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	200	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	28,57%	Hoja de registro	Pre	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Película / Video	Hoja de registro	Pre	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	156.0	Hoja resumen	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	70	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Numero alumnos sobre los que se pretende llevar a cabo la actividad

Factores de alteración del resultado

Diferencia entre población destinataria y la efectivamente a la que se llega.

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de San Javier
plan municipal de prevención de las drogodependencias
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 3: Proyecto de "Cine y
Educación en Valores" a través del blog
@cineyvaloressj.com

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Proyecto de "Cine y Educación en Valores" a través del blog @cineyvaloresj.com

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Javier

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	156	200	6 - 8	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	156	200	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	156	200	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria
Adolescentes en riesgo	400	1000	14 - 16; +16	Bachillerato; Ciclos formativos

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	7	7	100,00%
Bachillerato	4	4	100,00%
Ciclos formativos	4	4	100,00%
Infantil y Primaria	7	7	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Profesores que llevan años participando del Proyecto, que son funcionarios y que comparten los objetivos del programa de cine y educación en valores.

Alumnos de primaria de los centros públicos y privados del Municipio.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Desarrollar valores a través del cine
- 2. Aumentar la información y la formación de prevención de drogodependencias en el sistema educativo.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por el numero de alumnos y de centros que participan de la experiencia.

Por la participacion de los alumnos en los grupos donde se habla de la pelicula y de los valores

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Por el numero de alumnos y de centros que participan de la experiencia. Por la participacion de los alumnos en los grupos donde se habla de la pelicula y de los valores

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

H. Tezio, señala que "la función educativa, es una función civilizadora, pues intenta regular el goce por la vía del interés y la promesa de futuro y para ello se ayuda de los límites".

En la escuela, no solo se trata de "aprender contenidos" o de "aprender a aprender"; por encima de todo la educación tiene una función ESTRUCTURANTE DE LA PERSONALIDAD, y la TRANSMISIÓN DE VALORES (valores culturales) se hace esencial en el desarrollo de esta función.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 2

- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Confusión en el sistema de valores

Factores de Protección: 3

- Autonomía
- Adecuada sensibilidad social
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo:

La mala utilización del ocio y el tiempo libre afecta a los consumos adictivos.

La confusión en el sistema de valores o la falta de valores prosociales, generan sujetos desorientados y por tanto dependientes: ello puede conllevar una adicción.

Efecto de los Factores de Protección:

La autonomía, los vínculos sociales (con el compromiso correspondiente) y la tolerancia de las diferencias son factores claros de protección frente a los consumos abusivos.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Volvemos a plantearnos la salida al cine comercial donde vamos a tener tres tipos de gastos:

- El permiso de exhibición y el alquiler de la película
- La Sala del cine comercial.
- Y los Autobuses.

En este caso tanto el previsionado como el postvisionado tendrán el recurso del blog que a su vez propone películas para trabajar On-line.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
392.0	22	868	1	0	54,25%	70	0	22	100,00%	100,00%

5.2.1.1. Blog de Cine y valores @cineyvaloresj.com

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	7	7	0
Bachillerato	4	4	0
Ciclos formativos	4	4	0
Infantil y Primaria	7	7	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Entradas para trabajar película y valores

Contenidos de Prevención

Valores educativos

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 15/09/2021 - 30/06/2022

Nº de horas totales 392.0

Nº de horas semanales 7.0

Nº de semanas 56

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Valores

Sustancias

- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	156
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	156
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	156
Adolescentes en riesgo	400

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
colegios	direccional de los colegios	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	32	Funcionario	5.0	1990	Coordinación de la actividades preventivas. Coordinación de la comisión de prevención	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Profesores en el aula

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios e Institutos Públicos y Privados

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/09/2021

Fecha de fin 30/06/2022

Número de meses 9.6

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Blog de Cine y valores @cineyvaloressj.com': 15/09/2021 - 30/06/2022

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Blog de												

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Blog de												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Blog de Cine y valores @cineyvaloressj.com

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	22	Datos de la pagina	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Datos de la pagina	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Datos de la pagina	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Datos de la pagina	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	22	Datos de la pagina	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	868	Datos de la pagina	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	54,25%	Datos de la pagina	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Datos de la pagina	Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	392.0	Hoja resumen	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	70	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Materiales de del blog

Factores de alteración del resultado

No se preveen

Otro tipo de evaluación

Seguimiento permanente por parte de los responsables del blog