

---

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevención de las drogodependencias

**De Familia**  
**(ÁMBITO FAMILIAR)**

**Proyecto 1: Difusión del curso on-line para Padres y Madres "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"**

**Proyecto 2: Recursos pedagógicos on-line de @cineyvaloressj.com**

**Proyecto 3: Participación e implantación del PROGRAMA PROTEGO.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** plan municipal de prevención de las drogodependencias

**Organismo Financiador** AYUNTAMIENTO DE SAN JAVIER

**Periodo de Vigencia** 2011-2015

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud      | Número de habitantes | Año  |
|------------------|--------------------|----------------------|------|
| San Javier       | Área de Salud VIII | 32489                | 2019 |

**Total** 32489

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Construcción
- Sector Servicios
- Turismo

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** José Joaquín Tortosa Escudero

**Dirección** Calle Bernal 13, 30720 SANTIAGO DE LA RIBERA

**Cargo** Psicólogo

**Teléfono** 968 19 07 82

**Correo Electrónico** jose.tortosa@sanjavier.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** De Familia

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 3

- Proyecto 1: Difusión del curso on-line para Padres y Madres "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS". (Prioridad del proyecto en el programa: 8)
- Proyecto 2: Recursos pedagógicos on-line de @cineyvaloressj.com. (Prioridad del proyecto en el programa: 8)
- Proyecto 3: Participación e implantación del PROGRAMA PROTEGO.. (Prioridad del proyecto en el programa: 8)

#### Breve descripción del programa

Actividades dirigidas de Información, asesoramiento y orientación en cuestiones que preocupan a las familias respecto de la educación y el desarrollo de los menores

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora                      | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|---|----------------------|--------------------------------|
| Ayuntamiento de San Javier                | Ejecutora            |                                |
| Comunidad Autónoma de la Región de Murcia | Financiadora         |                                |

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se ejecutan las actividades en coordinación la concejalías de Educación, Servicios Sociales y la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

#### Recursos implicados en el Programa

Recursos municipales y autonómicos

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

**Razón de la Disponibilidad**

Zona Turística

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores** Datos provenientes de las Encuestas Nacionales y del Observatorio Regional

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

La baja edad a la que se empieza a consumir y la importancia que tiene la educación tanto en la familia como en la escuela, hacen necesario la producción y el desarrollo de la información a las familias de forma estructurada.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas   | Tipo Entidad  | Proyectos  |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---|---------------|--|
| Psicólogo        | 32               | Funcionario      | 2.0         | 1990         | Coordinación de la actividades preventivas. Coordinación de la comisión de prevención | Entidad Local | Difusión del curso on-line para Padres y Madres "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"; Recursos pedagógicos on-line de @cineyvaloressj.com; Participación e implantación del PROGRAMA PROTEGO. |

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

General

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

| Concepto                     | Cantidad (€) | Porcentaje  |
|------------------------------|--------------|-------------|
| Recursos Humanos             | 0,00         | 0,00%       |
| Materiales Técnicos          | 0,00         | 0,00%       |
| Servicios y/o Colaboraciones | 0,00         | 0,00%       |
| Otros                        | 0,01         | 100,00%     |
| <b>Total</b>                 | <b>0.01€</b> | <b>100%</b> |

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades                       | Cantidad (€) | Porcentaje  |
|---------------------------------|--------------|-------------|
| Consejería de Sanidad y Consumo | 0,00         | 0,00%       |
| <b>Otras aportaciones</b>       |              |             |
| Gobierno nacional               | 0,00         | 0,00%       |
| ONGs                            | 0,00         | 0,00%       |
| Fondos Privados                 | 0,00         | 0,00%       |
| Cuotas Participantes            | 0,00         | 0,00%       |
| Comisión Europea                | 0,00         | 0,00%       |
| Ayuntamiento                    | 0,01         | 100,00%     |
| Otros                           | 0,00         | 0,00%       |
| <b>Total</b>                    | <b>0.01€</b> | <b>100%</b> |

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevención de las drogodependencias  
De Familia (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 1: Difusión del curso on-line para  
Padres y Madres "PREVENIR DESDE  
PEQUEÑOS"**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Difusión del curso on-line para Padres y Madres "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del De Familia (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población    | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|-------------------|----------------------|----------------------|
| Padres y/o Madres | 150                  | 7000                 |

| Tipo Colectivo | Nº de Colectivos Destino | Nº de Colectivos Posible |
|----------------|--------------------------|--------------------------|
| AMPAS          | 10                       | 10                       |

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Amplia abanico de características socio -economicas.

Porcentaje amplio de poblacion inmigrante

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar
- 2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Por la participación y el establecimiento de nuevas demandas formativas e informativas en aspectos puntuales de la educación de los menores

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Los datos disponibles nos indican que la Educación tiene una importancia fundamental en la prevención de las drogodependencias.

Familia y escuela serían los ámbitos prioritarios donde realizar los esfuerzos de prevención.

Desde esta perspectiva cabría señalar que los VALORES y la ADOLESCENCIA son cuestiones a tener muy en cuenta en una época donde, la pérdida de los ideales sociales, en favor de los hedonistas, sintomatizan la fragilidad de los vínculos sociales; y el consumismo, cada vez más "salvaje", hace de los adolescentes "una de las presas más codiciadas".

En este sentido la familia y la escuela son dos instituciones esenciales en el desarrollo -a partir de las funciones educativas de estrategias y contenidos preventivos.

H. Tezio, señala que "la función educativa, es una función civilizadora, pues intenta regular el goce por la vía del interés y la promesa de futuro y para eso se ayuda de los límites.

La familia tiene una función estructurante de la personalidad, y la transmisión de valores (culturales, familiares) se hace esencial en el desarrollo de su función.

La familia tiene que garantizar la transmisión, no solo el ejercicio de los cuidados físicos; y por encima de todo NUNCA DECLINAR ESA FUNCIÓN.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Dificultades o ausencia de comunicación
- Permisivo: Que carece de normas y límites o las normas las pone el hijo por falta de directrices parentales claras
- Contradictorio: Las normas se aplican de modo inconsistente y/o se produce una excesiva exigencia para determinados aspectos y excesiva tolerancia en otros
- Rígido: Se aplican las normas sin diálogo ni escucha mutua, de forma autoritaria (incluyendo el castigo físico severo) y plantea hacia el hijo expectativas y demandas excesivas o poco realistas

#### **Factores de Protección: 2**

- Comunicación y diálogo paterno-filial desde la infancia (mantenido sobre todo en la adolescencia)
- Expectativas y normas claras respecto a las responsabilidades de los hijos

Número de factores seleccionados: 6

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Tratándose de una escuela de padres y estableciendo prioridades en la demanda de los padres es difícil establecer factores de riesgo determinantes.

Nuestra experiencia nos muestra que la ausencia o mala comunicación y los estilos educativos permisivos, rígidos o contradictorios funcionan como factores claros de riesgo.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

La comunicación, el diálogo y las exigencias claras de responsabilidades (a cada miembro de la familia correspondiera responsabilidad y grado de la misma) parecen piezas claras que si se dan, resultan factores altamente protectores

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

**Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Difusión del curso "Prevenir desde pequeños"

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

| Nº Horas de la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%). |
|--------------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|
| 30.0                     | 0                                 | 150,00  | 2,14%  | 7,00   | 70,00%  |

#### 5.2.1.1. Difusión del curso Prevenir desde pequeños

**Tipo de actividad** Formación no presencial/online

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 30.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Curso de prevención

**Contenidos de Prevención**

El alcohol, los conflictos; como disfrutar el tiempo libre...

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 15/09/2021 - 26/06/2022

**Nº de horas semanales** 6.0

**Nº de semanas** 5

**Nº de ediciones** 5

**Nº total de centros escolares** 13

**Nº de centros escolares destinatarios** 13

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

#### Componentes de la actividad

- Comunicación
- Habilidades sociales
- Valores

#### Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco

- Ludopatías

**Población destinataria**

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------|-------------------------|
| Padres y/o Madres | 150                     |

| Tipo de Colectivos | Número de colectivos |
|--------------------|----------------------|
| AMPAS              | 7                    |

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|--------|-----------|----------------------|
| onlyne | casas     | Hogar Familiar       |

**Profesionales que participan en la actividad**

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas   | Tipo Entidad  |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---|---------------|
| Psicólogo        | 32               | Funcionario      | 2.0         | 1990         | Coordinación de la actividades preventivas. Coordinación de la comisión de prevención | Entidad Local |

**Responsable/s de la Implantación:** Responsables del curso Online

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de San Javier

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

## 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 15/09/2021

**Fecha de fin** 26/06/2022

**Número de meses** 9.46

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Difusión del curso Prevenir desde pequeños': 15/09/2021 - 26/06/2022**

#### Año 2021

| Actividades | Enero          | Febrero        | Marzo          | Abril          | Mayo              | Junio          | Julio          | Agosto            | Septiem.       | Octubre        | Noviembre      | Diciembre      |
|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Difusión    |                |                |                |                |                   |                |                |                   |                |                |                |                |

#### Año 2022

| Actividades | Enero             | Febrero        | Marzo          | Abril          | Mayo              | Junio          | Julio          | Agosto         | Septiem.       | Octubre           | Noviembre      | Diciembre      |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Difusión    |                   |                |                |                |                   |                |                |                |                |                   |                |                |

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Difusión del curso Prevenir desde pequeños

| Indicador  | Dato   | Instrumento de recogida | Cuando se registra   | Quien registra                      |
|--|--------|-------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| <b>INDICADORES DE COBERTURA</b>  |        |                         |                      |                                     |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.                    | 150,00 | Hojas de Registro       | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 2,14%  | Hojas de Registro       | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad.                                    | 7,00   | Hojas de Registro       | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).                 | 70,00% | Hoja de registro        | Durante - Post       | Personal que aplica las actividades |
| <b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>  |        |                         |                      |                                     |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes                 | 0      | Hoja de registro        | Pre                  | Personal que aplica las actividades |

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Dependiendo de la actividad: de forma diferente

#### Factores de alteración del resultado

Multiples variables pueden incidir

#### Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevención de las drogodependencias  
De Familia (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 2: Recursos pedagógicos on-line  
de @cineyvaloressj.com

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Recursos pedagógicos on-line de @cineyvaloressj.com

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del De Familia (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población    | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|-------------------|----------------------|----------------------|
| Toda la población | 1500                 | 32489                |

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Amplia abanico de características socio -economicas.

Porcentaje amplio de poblacion inmigrante

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas
- 2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Por el numero de padres y madres participantes

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 30.0%**

##### **3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Por el numero de padres participantes

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 30.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Como padres y madres tenemos una responsabilidad en la educación de nuestros hijos e hijas que incluye la prevención del consumo de alcohol y otras drogas.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 2**

- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos
- Poco tiempo compartido, en general, de los padres con los hijos

#### **Factores de Protección: 2**

- Expectativas y normas claras respecto a las responsabilidades de los hijos
- Promover el diálogo paterno-filial sobre los riesgos del consumo de drogas de forma objetiva (no basada en juicios morales o aproximaciones tremendistas)

Número de factores seleccionados: 4

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La ausencia del Otro (adulto responsable), se sustituye por objetos (Video Juegos Online; consumos de diversos tipos de sustancias tóxicas; apuestas con dinero; etc), que pueden generar adicción.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Asignar y asumir responsabilidades de acuerdo con la edad y promover el diálogo entre padres e hijos permiten establecer lazos consistentes en el entorno familiar.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

**Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Difusión de la publicidad y de la pagina web del curso

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

| Nº Horas de la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%). |
|--------------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|
| 318.0                    | 0                                 | 1500,00   | 4,62%  | 0,00   | 0,00%   |

#### 5.2.1.1. Blog de cine y valores

**Tipo de actividad** Formación no presencial/online

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 318.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

elaboración y exhibición de Contenidos de cine y valores

**Contenidos de Prevención**

Prevención inespecífica

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 15/09/2021 - 30/06/2022

**Nº de horas semanales** 6.0

**Nº de semanas** 53

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 10

**Nº de centros escolares destinatarios** 10

**Nº total de otras entidades** 0

**Nº de otras entidades destinatarias** 0

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Valores

#### Sustancias

- Drogas en General
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------|-------------------------|
| Toda la población | 1500                    |

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

| Nombre           | Dirección                  | Tipo de Lugar físico |
|------------------|----------------------------|----------------------|
| casas yy colegio | la de la casa o el colegio | Sede de la Entidad   |

**Profesionales que participan en la actividad**

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas   | Tipo Entidad  |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---|---------------|
| Psicólogo        | 32               | Funcionario      | 2.0         | 1990         | Coordinación de la actividades preventivas. Coordinación de la comisión de prevención | Entidad Local |

**Responsable/s de la Implantación:** profesores y padres

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de San Javier

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores****5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 15/09/2021

**Fecha de fin** 30/06/2022

**Número de meses** 9.6

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Blog de cine y valores': 15/09/2021 - 30/06/2022**

#### Año 2021

| Actividades | Enero          | Febrero        | Marzo          | Abril          | Mayo              | Junio          | Julio          | Agosto            | Septiem.       | Octubre        | Noviembre      | Diciembre      |
|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Blog de     |                |                |                |                |                   |                |                |                   |                |                |                |                |

#### Año 2022

| Actividades | Enero             | Febrero        | Marzo          | Abril          | Mayo              | Junio          | Julio          | Agosto         | Septiem.       | Octubre           | Noviembre      | Diciembre      |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Blog de     |                   |                |                |                |                   |                |                |                |                |                   |                |                |

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Blog de cine y valores

| Indicador  | Dato    | Instrumento de recogida       | Cuando se registra | Quien registra                      |
|--|---------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>INDICADORES DE COBERTURA</b>  |         |                               |                    |                                     |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.                    | 1500,00 | Datos de explotación del blog | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 4,62%   | Datos de explotación del blog | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad.                                    | 0,00    | Hojas de Registro             | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).                 | 0,00%   | Hoja de registro              | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |
| <b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>  |         |                               |                    |                                     |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes                 | 0       | Datos de la pagina            | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Consultando la pagina web

#### Factores de alteración del resultado

Falta de informacion

#### Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevención de las drogodependencias  
De Familia (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 3: Participación e implantación  
del PROGRAMA PROTEGO.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Participación e implantación del PROGRAMA PROTEGO.

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del De Familia (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### Características del Entorno

Municipio turistico

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población    | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|-------------------|----------------------|----------------------|
| Mediadores        | 5                    | 30                   |
| Padres y/o Madres | 30                   | 100                  |

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Intervención con familias de hijos adolescentes y donde la intervención esta indicada.

Formacion previa de los profesionales de servicios sociales que van a trabajar con las familias.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Por la disminución de episodios conflictivos

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 20.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Parentalidad Positiva

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Impulsividad
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales
- Confusión en el sistema de valores

#### **Factores de Protección: 4**

- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Autonomía
- Buenas habilidades sociales
- Buenas habilidades de comunicación

Número de factores seleccionados: 8

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Incapacidad para reflexionar y falta de empatía

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

La capacidad de adaptación y la autonomía son elementos claves en la protección

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Difundir el curso a los profesionales que trabajann con familias en riesgo

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

| Nº Horas de la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%). |
|--------------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|
| 18.0                     | 0                                 | 30,00   | 23,08%   | 0,00   | 0,00%   |

#### 5.2.1.1. Curso de formación del programa de prevención selectiva protego

**Tipo de actividad** Formación no presencial/online

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 18.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Selectiva

#### Descripción de la actividad

Curso para profesionales que trabajan con familias en riesgo

#### Contenidos de Prevención

Habilidades en el trabajo de intervención con familias

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 15/09/2021 - 30/06/2022

**Nº de horas semanales** 18.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 2

**Nº total de centros escolares** 0

**Nº de centros escolares destinatarios** 0

**Nº total de otras entidades** 2

**Nº de otras entidades destinatarias** 2

#### Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Conocimientos
- Límites y normas

#### Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------|-------------------------|
| Mediadores        | 5                       |
| Padres y/o Madres | 25                      |

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|--------|-----------|----------------------|
| Onlain | Casas     | Sede de la Entidad   |

**Profesionales que participan en la actividad**

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas   | Tipo Entidad  |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---|---------------|
| Psicólogo        | 32               | Funcionario      | 2.0         | 1990         | Coordinación de la actividades preventivas. Coordinación de la comisión de prevención | Entidad Local |

**Responsable/s de la Implantación:** Los que imparten el curso

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de San Javier

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 15/09/2021

**Fecha de fin** 30/06/2022

**Número de meses** 9.6

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Curso de formación del programa de prevención selectiva protego': 15/09/2021 - 30/06/2022**

#### Año 2021

| Actividades | Enero          | Febrero     | Marzo          | Abril          | Mayo              | Junio          | Julio          | Agosto            | Septiem.       | Octubre        | Noviembre      | Diciembre      |
|-------------|----------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Curso de    |                |             |                |                |                   |                |                |                   |                |                |                |                |

#### Año 2022

| Actividades | Enero             | Febrero        | Marzo          | Abril          | Mayo              | Junio          | Julio          | Agosto         | Septiem.       | Octubre           | Noviembre      | Diciembre      |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Curso de    |                   |                |                |                |                   |                |                |                |                |                   |                |                |

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Curso de formación del programa de prevención selectiva protego

| Indicador  | Dato   | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra                      |
|--|--------|-------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>INDICADORES DE COBERTURA</b>  |        |                         |                    |                                     |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.                    | 30,00  | Hojas de Registro       | Pre                | Personal que aplica las actividades |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 23,08% | Hojas de Registro       | Pre                | Personal que aplica las actividades |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad.                                    | 0,00   | Hojas de Registro       | Pre                | Personal que aplica las actividades |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).                 | 0,00%  | Hoja de registro        | Pre                | Personal que aplica las actividades |
| <b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>  |        |                         |                    |                                     |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes                 | 0      | Hoja de registro        | Post               | Personal que aplica las actividades |

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Como siempre

#### Factores de alteración del resultado

Falta de informacion

#### Otro tipo de evaluación