

PREVENCIÓN CON MENORES (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Argos Comunitario/educativo. Para grupos de 1º y 2º de ESO. Recordatorio Argos grupos 3º de ESO.

Proyecto 2: PROGRAMA PREVENCIÓN LUDOPATIA.¿QTJ?. Para grupos de 3º de ESO.

Proyecto 3: Programa de prevención de adicciones en Educación Primaria: "ALTATIC". Para grupos de 5º y 6º de EP.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal plan municipal de prevencion de drogas lorca

Organismo Financiador CARM

Periodo de Vigencia 2021-2022

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Lorca	Área de Salud III	94404	2019

Total 94404

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Industria
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre JUAN DIEGO CÓRDOBA GARCIA

Dirección Alameda de -Cervantes, 30, Sutullena, Murcia

Cargo Psicólogo

Teléfono 968460411

Correo Electrónico juandiego.lorca@gmail.com

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PREVENCIÓN CON MENORES

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 3

- Proyecto 1: Argos Comunitario/educativo. Para grupos de 1º y 2º de ESO. Recordatorio Argos grupos 3º de ESO. . (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: PROGRAMA PREVENCIÓN LUDOPATIA.¿QTJ?. Para grupos de 3º de ESO. . (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 3: Programa de prevención de adicciones en Educación Primaria: "ALTATIC". Para grupos de 5º y 6º de EP.. (Prioridad del proyecto en el programa: 3)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

Talleres de prevención desarrollado en los centros educativos de secundaria destinado al alumnado de primero, segundo y tercero de la ESO . Impartidos en unos casos por el profesorado con apoyo de materiales y otro por profesionales externos al centro en horario de tutoría.

Prevención escolar universal del consumo de alcohol y tabaco y el uso inadecuado de las TIC para 5º y 6º de Educación Primaria

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
HABITAT CULTURAL	Ejecutora	
Centros educativos de secundaria del municipio de Lorca	Apoyo	Cesión de espacios, coordinación, seguimiento, apoyo.
Centro de Servicios Sociales de Lorca	Apoyo	Coordinación y seguimiento
TURISMOGRAFIA, ESTRATEGIA Y FORMACIÓN S.L.	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Centros educativos del municipio de Lorca. La colaboración se basa en incluir la prevención en sus programas de centro y facilitar el desarrollo de los talleres en horario escolar. Apoyo de dirección, equipos de orientación, y tutores/as.

Programación de sesiones, seguimiento, facilitar espacios y recursos.

Recursos implicados en el Programa

Centros educativos.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Establecimientos de venta de alcohol, policía local y servicios sociales, etc.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Necesidad de actuaciones de prevención destinada al alumnado de edades comprendidas entre los 14 y 16 años

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	5	Contratado Temporal	5.0	2021	Incentivar la aplicación de las unidades en los centros educativos, mediante el contacto telefónico con el/la orientador/a de los centros educativos del municipio con educación secundaria Obligatoria	Empresa Privada	Argos Comunitario/educativo. Para grupos de 1º y 2º de ESO. Recordatorio Argos grupos 3º de ESO. ; PROGRAMA PREVENCIÓN LUDOPATIA.¿QTJ?. Para grupos de 3º de ESO. ; Programa de prevención de adicciones en Educación Primaria: "ALTATIC". Para grupos de 5º y 6º de EP.
Psicólogo	20	Contratado Fijo	0.0	2000	Incentivar la aplicación de las unidades en los centros educativos, mediante el contacto telefónico con el/la orientador/a de los centros educativos del municipio con educación secundaria Obligatoria	Entidad Local	Argos Comunitario/educativo. Para grupos de 1º y 2º de ESO. Recordatorio Argos grupos 3º de ESO. ; PROGRAMA PREVENCIÓN LUDOPATIA.¿QTJ?. Para grupos de 3º de ESO. ; Programa de prevención de adicciones en Educación Primaria: "ALTATIC". Para grupos de 5º y 6º de EP.

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

2

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

No

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	8656,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	8656.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	8656,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	8656.0€	100%

Ayuntamiento de Lorca
plan municipal de prevencion de drogas lorca
PREVENCION CON MENORES (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Argos Comunitario/educativo.
Para grupos de 1º y 2º de ESO.
Recordatorio Argos grupos 3º de ESO.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Argos Comunitario/educativo. Para grupos de 1º y 2º de ESO. Recordatorio Argos grupos 3º de ESO.

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PREVENCIÓN CON MENORES (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Lorca

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Lorca es un municipio de amplio territorio y que ocupa toda el área suroccidental de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Su gran extensión conlleva el hecho de ser limítrofe con otros municipios murcianos, como es el caso de Caravaca de la Cruz, Mula y Cehegín al norte, Aledo, Totana y Mazarrón por el este y al sur el de Águilas y el mar Mediterráneo. Al Oeste encontramos a Puerto Lumbreras y a la provincia de Almería, representada por los municipios de Pulpí, Vélez-Blanco y Vélez-Rubio.

La población del municipio está creciendo notablemente en los últimos años por el fenómeno inmigratorio que se vive en toda España y al que la Región de Murcia y el municipio de Lorca no son ajenos. Fruto de las llegadas masivas de ciudadanos de otros países, la población ha pasado de 65.555 habitantes en 1992 a casi 81.000 a finales del año 2002. Sin embargo, debe hacerse notar que el mayor crecimiento ha tenido lugar desde 1999, produciéndose un incremento entre estos años de más de 10.000 habitantes, lo que supone un 13,2% más de población en los últimos cuatro años. La mayor parte de la población municipal reside en su cabecera, constituida por el núcleo de Lorca, repartiéndose por el resto del territorio el 37% del total poblacional.

El término municipal de Lorca, geográficamente y territorialmente expresado, podemos dividirlo en tres grandes áreas. Estas tres áreas son: las tierras altas del norte, la depresión prelitoral y las llanuras costeras.

Las tierras altas del norte, también conocidas comúnmente en nuestro municipio como las Pedanías Altas, ocupan los sectores norte y noroeste del territorio municipal y mantienen una altitud media por encima de los 500 metros.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	1500	1500	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	8	10	80,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnado de los grupos de 1º, 2º y 3º de la ESO de los IES del Municipio.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de su propia manifestaciones a lo largo del taller.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Modelo de factores de riesgo y factores de protección a nivel individual.

En el taller se propone el trabajo entorno a los factores de protección individual desde la reflexión, la práctica y simulación de situaciones, la conciencia y la responsabilidad. Así como con la aportación de información y conocimientos real de los efectos de las conductas y hábitos relacionados con el tiempo libre, la diversión y los grupos de iguales.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial

Factores de Protección: 5

- Evolución y estabilidad emocional
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Sensibilidad, empatía, respeto y atención a las necesidades de las demás personas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Vulnerabilidad en el alumnado

Efecto de los Factores de Protección:

Mayor refuerzo de sus potencialidades personales

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

- Presentación del programa a los centros educativos
- Envío de material
- Seguimiento del desarrollo e implementación
- Valoración

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
6.0	8	625	0	0	41,67%	2	8	0	100,00%	80,00%

5.2.1.1. talleres Argos: Alcohol conciencia con ciencia y Drogas Alcatán

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	8	0	8

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Incentivar la aplicación de las 6 unidades didácticas en los centros educativos de secundaria del municipio: Concretamente en los grupos de 1º y 2º de la ESO; y el recordatorio en 3º de ESO con la unidad didáctica "Nudos" y "Pillando Fake News".

Contenidos de Prevención

Los recogidos en el programa

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 10/01/2022 - 31/05/2022

Nº de horas totales 6.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 6

Nº de ediciones 25

Componentes de la actividad

- Actitudes

- Habilidades sociales

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	625

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Los educativos de secundaria del municipio de Lorca	Municipio de Lorca	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Contratado Temporal	5.0	2021	Incentivar la aplicación de las unidades en los centros educativos, mediante el contacto telefónico con el/la orientador/a de los centros educativos del municipio con educación secundaria Obligatoria	Empresa Privada
Psicólogo	20	Contratado Fijo	0.0	2000	ncentivar la aplicación de las unidades en los centros educativos, mediante el contacto telefónico con el/la orientador/a de los centros educativos del municipio con educación secundaria Obligatoria	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Incentivar la aplicación del programa, seguimiento, coordinación y evaluación.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- HABITAT CULTURAL

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 10/01/2022

Fecha de fin 31/05/2022

Número de meses 4.69

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'talleres Argos: Alcohol conciencia con ciencia y Drogas Alcatán': 10/01/2022 - 31/05/2022

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
talleres												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. talleres Argos: Alcohol conciencia con ciencia y Drogas Alcatán

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	8	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	80,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	8	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	625	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	41,67%	Hoja de registro	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Comparando los datos previsto con lo desarrollado y analizando las posibles desviaciones y dificultades

Factores de alteración del resultado

No está previsto

Otro tipo de evaluación

No está previsto

Ayuntamiento de Lorca
plan municipal de prevencion de drogas lorca
PREVENCION CON MENORES (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 2: PROGRAMA PREVENCIÓN
LUDOPATIA.¿QTJ?. Para grupos de 3º de
ESO.**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA PREVENCIÓN LUDOPATIA.¿QTJ?. Para grupos de 3º de ESO.

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PREVENCIÓN CON MENORES (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Lorca

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

Lorca es un municipio de amplio territorio y que ocupa toda el área suroccidental de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Su gran extensión conlleva el hecho de ser limítrofe con otros municipios murcianos, como es el caso de Caravaca de la Cruz, Mula y Cehegín al norte, Aledo, Totana y Mazarrón por el este y al sur el de Águilas y el mar Mediterráneo. Al Oeste encontramos a Puerto Lumbreras y a la provincia de Almería, representada por los municipios de Pulpí, Vélez-Blanco y Vélez-Rubio.

La población del municipio está creciendo notablemente en los últimos años por el fenómeno inmigratorio que se vive en toda España y al que la Región de Murcia y el municipio de Lorca no son ajenos. Fruto de las llegadas masivas de ciudadanos de otros países, la población ha pasado de 65.555 habitantes en 1992 a casi 81.000 a finales del año 2002. Sin embargo, debe hacerse notar que el mayor crecimiento ha tenido lugar desde 1999, produciéndose un incremento entre estos años de más de 10.000 habitantes, lo que supone un 13,2% más de población en los últimos cuatro años. La mayor parte de la población municipal reside en su cabecera, constituida por el núcleo de Lorca, repartiéndose por el resto del territorio el 37% del total poblacional.

El término municipal de Lorca, geográficamente y territorialmente expresado, podemos dividirlo en tres grandes áreas. Estas tres áreas son: las tierras altas del norte, la depresión prelitoral y las llanuras costeras.

Las tierras altas del norte, también conocidas comúnmente en nuestro municipio como las Pedanías Altas, ocupan los sectores norte y noroeste del territorio municipal y mantienen una altitud media por encima de los 500 metros.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	825	825	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	8	10	80,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnado de centros educativos de secundaria, concretamente chicos y chicas con edades comprendidas entre los 14 y 16 años.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A partir de sus consideraciones y cuestionando la normalización de las conductas de riesgo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Modelo de factores de riesgo y factores de protección a nivel individual.

En el taller se propone el trabajo entorno a los factores de protección individual desde la reflexión, la práctica y simulación de situaciones, la conciencia y la responsabilidad. Así como con la aportación de información y conocimientos real de los efectos de las conductas y hábitos relacionados con el tiempo libre, la diversión y los grupos de iguales.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

Factores de Protección: 5

- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales
- Sensibilidad, empatía, respeto y atención a las necesidades de las demás personas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Ejercer un efecto de vulnerabilidad en el alumnado ante el juego patológico y otros riesgos asociados al momento vital

Efecto de los Factores de Protección:

Reforzar potencialidades individuales, grupales, y socioeducativos del entorno que tengan un efecto preventivo en la toma de decisiones del alumnado.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

- Presentación del programa a los centros
- Elaboración de calendarios de desarrollo
- Presentación de talleres a tutores/as
- Desarrollo de las sesiones
- Seguimiento
- Evaluación de la intervención

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
4.0	5	825	2	0	100,00%	2	0	5	62,50%	50,00%

5.2.1.1. Taller prevención ludopatía ¿QTJ?

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	5	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Taller destinado al alumnado de 3º de la ESO , desarrollado por profesionales externos al centro en horario lectivo

Contenidos de Prevención

En función de cada grupo se trabajan 4 de los siguientes contenidos:

- 1.1. Hugo comenzó a apostar
- 1.2 Razones para apostar
- 1.3. ¿Cuántos jóvenes crees que juegan?
- 2.1. ¿Cuánto sabes sobre probabilidad? Pensar bien o pensar mal
- 2.2. ¿A favor o en contra?
- 2.3. Calcula la probabilidad de ganar.... O de perder
- 3.1. La agencia de publicidad
- 3.2. Publicidad ética
- 3.3. Desmontando anuncios de apuestas

- 4.1. Antes de apostar... la calculadora de decisiones
- 4.2. Cuando los demás apuestan
- 4.3. ¿Verdadero o falso?

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 10/01/2022 - 30/05/2022

Nº de horas totales 4.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 24

Componentes de la actividad

- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Ludopatías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	825

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES.Municipio de Lorca	Municipio de Lorca	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Contratado Temporal	5.0	2021	Incentivar la aplicación de las unidades en los centros educativos, mediante el contacto telefónico con el/la orientador/a de los centros educativos del municipio con educación secundaria Obligatoria	Empresa Privada
Psicólogo	20	Contratado Fijo	0.0	2000	ncentar la aplicación de las unidades en los centros educativos, mediante el contacto telefónico con el/la orientador/a de los centros educativos del municipio con educación secundaria Obligatoria	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Habitat Cultural

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- HABITAT CULTURAL

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 10/01/2022

Fecha de fin 30/05/2022

Número de meses 4.66

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Taller prevención ludopatía ¿QTJ?': 10/01/2022 - 30/05/2022

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Taller p												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Taller prevención ludopatía ¿QTJ?

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	62,50%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	50,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	825	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Según lo previsto en el propio programa

Factores de alteración del resultado

Situación epidemiológica adversa. Cambios en la dinámica educativa y programación de los centros

Otro tipo de evaluación

No hay prevista

Ayuntamiento de Lorca
plan municipal de prevención de drogas lorca
PREVENCIÓN CON MENORES (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 3: Programa de prevención de
adicciones en Educación Primaria:
"ALTATIC". Para grupos de 5º y 6º de EP.**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Programa de prevención de adicciones en Educación Primaria: "ALTATIC". Para grupos de 5º y 6º de EP.

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PREVENCIÓN CON MENORES (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Lorca

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

Lorca es un municipio de amplio territorio y que ocupa toda el área suroccidental de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Su gran extensión conlleva el hecho de ser limítrofe con otros municipios murcianos, como es el caso de Caravaca de la Cruz, Mula y Cehegín al norte, Aledo, Totana y Mazarrón por el este y al sur el de Águilas y el mar Mediterráneo. Al Oeste encontramos a Puerto Lumbreras y a la provincia de Almería, representada por los municipios de Pulpí, Vélez-Blanco y Vélez-Rubio.

La población del municipio está creciendo notablemente en los últimos años por el fenómeno inmigratorio que se vive en toda España y al que la Región de Murcia y el municipio de Lorca no son ajenos. Fruto de las llegadas masivas de ciudadanos de otros países, la población ha pasado de 65.555 habitantes en 1992 a casi 81.000 a finales del año 2002. Sin embargo, debe hacerse notar que el mayor crecimiento ha tenido lugar desde 1999, produciéndose un incremento entre estos años de más de 10.000 habitantes, lo que supone un 13,2% más de población en los últimos cuatro años. La mayor parte de la población municipal reside en su cabecera, constituida por el núcleo de Lorca, repartiéndose por el resto del territorio el 37% del total poblacional.

El término municipal de Lorca, geográficamente y territorialmente expresado, podemos dividirlo en tres grandes áreas. Estas tres áreas son: las tierras altas del norte, la depresión prelitoral y las llanuras costeras.

Las tierras altas del norte, también conocidas comúnmente en nuestro municipio como las Pedanías Altas, ocupan los sectores norte y noroeste del territorio municipal y mantienen una altitud media por encima de los 500 metros.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	300	500	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	8	10	80,00%
Infantil y Primaria	8	10	80,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnado de centros educativos de primaria, concretamente chicos y chicas con edades comprendidas entre los 9 y 12 años.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar las actitudes de rechazo al uso de alcohol y tabaco entre el alumnado de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de tabaco

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A partir de sus consideraciones y cuestionando la normalización de las conductas de riesgo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Modelo de factores de riesgo y factores de protección a nivel individual.

En el taller se propone el trabajo entorno a los factores de protección individual desde la reflexión, la práctica y simulación de situaciones, la conciencia y la responsabilidad. Así como con la aportación de información y conocimientos real de los efectos de las conductas y hábitos relacionados con el tiempo libre, la diversión y los grupos de iguales.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 3

- Baja autoestima
- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas

Factores de Protección: 1

- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

Ejercer un efecto de vulnerabilidad en el alumnado ante el consumo de drogas y otros riesgos asociados al momento vital

Efecto de los Factores de Protección:

Reforzar potencialidades individuales, grupales, y socioeducativos del entorno que tengan un efecto preventivo en la toma de decisiones del alumnado.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

- Presentación del programa a los centros
- Elaboración de calendarios de desarrollo
- Presentación de talleres a tutores/as
- Desarrollo de las sesiones
- Seguimiento
- Evaluación de la intervención

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
4.0	16	300	2	0	60,00%	2	0	16	100,00%	80,00%

5.2.1.1. Proyecto ALTATIC

Tipo de actividad educativa Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	8	8	0
Infantil y Primaria	8	8	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

TALLER DE PREVENCIÓN ESCOLAR DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y TABACO Y EL USO INADECUADO DEL LAS TIC

Contenidos de Prevención

LAS PROPIAS DEL PROGRAMA

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 10/01/2022 - 30/05/2022

Nº de horas totales 4.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 33

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	300

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
colegio	cada colegio	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Contratado Temporal	5.0	2021	Incentivar la aplicación de las unidades en los centros educativos, mediante el contacto telefónico con el/la orientador/a de los centros educativos del municipio con educación secundaria Obligatoria	Empresa Privada
Psicólogo	20	Contratado Fijo	0.0	2000	ncentivar la aplicación de las unidades en los centros educativos, mediante el contacto telefónico con el/la orientador/a de los centros educativos del municipio con educación secundaria Obligatoria	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: tutores en el aula

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- HABITAT CULTURAL

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 10/01/2022

Fecha de fin 30/05/2022

Número de meses 4.66

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Proyecto ALTATIC ': 10/01/2022 - 30/05/2022

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Proyecto												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Proyecto ALTATIC

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	16	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	80,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	16	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	300	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	60,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	12	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Según lo previsto

Factores de alteración del resultado

Situación epidemiológica adversa. Cambios en la dinámica educativa y programación de los centros

Otro tipo de evaluación

No hay prevista