

Ayuntamiento de Campos del Río  
PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**programa familiar**  
**(ÁMBITO FAMILIAR)**

**Proyecto 1: PROYECTO DE PREVENCIÓN  
UNIVERSAL PARA PADRES Y MADRES**

**Proyecto 2: PROYECTO DE PREVENCIÓN  
SELECTIVA PARA PARA FAMILIAS**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**Organismo Financiador** CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL

**Periodo de Vigencia** 2021-2022

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Campos del Río	Área de Salud I	2028	2019

**Total** 2028

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** ISABEL NAVARRO PEÑALVER

**Dirección** AVENIDA CONSTITUCIÓN ,11 , CAMPOS DEL RÍO 30191

**Cargo** PSICOLOGA SERVICIOS SOCIALES Y EDUCACION

**Teléfono** 968 650 135

**Correo Electrónico** isabel.navarro@camposdelrio.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** programa familiar

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 2

- Proyecto 1: PROYECTO DE PREVENCIÓN UNIVERSAL PARA PADRES Y MADRES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: PROYECTO DE PREVENCIÓN SELECTIVA PARA PARA FAMILIAS. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

#### Breve descripción del programa

EL PROYECTO DE SELECCIÓN SELECTIVA PARA FAMILIAS INCLUIRÍA LAS SIGUIENTES ACTUACIONES:

- PARTICIPACIÓN EN EL CURSO DE FORMACIÓN "SOBRE EL PROGRAMA" "PROTEGO"
- IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA DE PARENTALIDAD POSITIVA "PROTEGO" PARA PADRES Y MADRES

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
COLEGIO PÚBLICO "SAN JUAN"	Apoyo	INFRAESTRUTURA Y MEDIOS TÉCNICOS
AMPA DEL CEIP SAN JUAN BAUTISTA	Apoyo	PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN
ESCUELA INFANTIL "VIRGEN DEL ROSARIO"	Apoyo	COMO CENTRO EDUCATIVO ES IMPORTANTE INCLUIRLO EN LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN RELACIÓN A LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES.

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

EL PROYECTO DE PREVENCIÓN PARA FAMILIA SE ORGANIZA CON LA COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO DEL CENTRO ESCOLAR. DE ESTAS DOS INSTITUCIONES, CEIP Y AYUNTAMIENTO SE TIENE CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DEL PAPEL DE LOS PADRES Y MADRES EN LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS/AS, EN LA ADQUISICIÓN DE VALORES, Y DE HÁBITOS BÁSICOS DE CONVIVENCIA. EL AMPA ES OTRO APOYO IMPORTANTE EN CUANTO A INFORMACIÓN A PROGENITORES Y CAPTACIÓN DE LOS MISMOS.

#### Recursos implicados en el Programa

Los recursos que se utilizan para llevar a cabo el programa de prevención familiar son, sobre todo recursos educativos como el colegio público, el AMPA, la escuela infantil y el centro sanitario; en el municipio no existen otros recursos educativos que puedan aportar algo más al programa.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### **Razón de la Disponibilidad**

Parece que ha aumentado el consumo de hachis entre la población juvenil, y también parece que la edad de comienzo es cada vez menor.

**Consumo de Drogas Verificado** No

**Indicadores** No hay indicadores cuantitativos, se conoce el consumo de drogas, sobre todo alcohol y hachis por padres y madres del municipio que conocen mejor la realidad de la calle y de las pandillas. Por eso es el colectivo que demanda más formación para educar a sus hij@s en prevención.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

Campos del Río es un municipio pequeño y aislado, donde la posibilidad de ocio, y de formación es escasa. Existe en la conciencia colectiva una cierta aceptación hacia el consumo de alcohol, los padres no lo ven como un problema porque es una droga permitida y socialmente bien vista. Existe una necesidad de ofrecer a las familias un espacio de formación para que se conciecen del problema del consumo de alcohol y de hachis en edades muy tempranas.

La educación en prevención debe realizarse en primer lugar en las familias dotando a los menores de capacidades para ello. Los padres y madres tienen que saber cuál es la importancia de la educación familiar, y aprender a educar teniendo en cuenta el desarrollo evolutivo y las capacidades del menor.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	5	Otro	3.0	2021	Realización de 2 charlas sobre vida saludable, incidiendo en las familias y en temas educativos como , normas , hábitos básicos de higiene , sueño, alimentación, ocio y tiempo libre en familias.	Empresa Privada	PROYECTO DE PREVENCIÓN UNIVERSAL PARA PADRES Y MADRES
Psicólogo	0	Funcionario	2.0	2021	- Participación en el curso PROTEGO - Información a centro escolar del programa protego	Consejería de Educación	PROYECTO DE PREVENCIÓN SELECTIVA PARA PARA FAMILIAS

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

La formación específica es la que se va a realizar sobre PROTEGO

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1700,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1700.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1700,00	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1700.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Campos del Río  
PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS  
programa familiar (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 1: PROYECTO DE  
PREVENCIÓN UNIVERSAL PARA  
PADRES Y MADRES**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PROYECTO DE PREVENCIÓN UNIVERSAL PARA PADRES Y MADRES

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del programa familiar (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Campos del Río

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Problemas de Drogodependencias

#### Características del Entorno

Campos de Río es un municipio pequeño donde sus vecinos tienen un nivel socio cultural medio - bajo. Existe en la conciencia colectiva una aceptación de algunas drogas como el alcohol o el tabaco , ya que en mayor o menor medida la mayoría es consumidor de alcohol y tabaco.

Es necesario ofrecer a las familias un espacio educativo donde poder formarse. La familia es el primer lugar de socialización y de educación , por lo que es fundamental apoyar a las familias en su difícil tarea de educar sobre cuando su formación es tan escasa.

El desarrollo de la personalidad y la transmisión de actitudes y valores positivos en los hij@s se consigue sobre todo a través de la familia.

La familia tiene que ser informada, asesorada y apoyada en su tarea de padres, actuación de vital importancia para el desarrollo conjunto como ciudadanos y su integración en la sociedad.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	20	50

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	1	1

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

El grupo de población al que va dirigido el programa está compuesto por padres y madres de alumn@s del colegio público San Juan Bautista y de la escuela infantil " Virgen del Rosario". este colectivo esta compuesto mayoritariamente por mujeres, madres de alumn@s. También se contempla la participación de padres y madres de alumn@s de secundaria y familias en general que deseen asistir a las charlas especializadas.

La forma de contactar con las familias se realizara a través de la asociación de padres y madres la Morera, además de folletos informativos y carteles.

El nivel de formación de las familias es básico : EGB o graduado en ESO , la mayoría desempleada, y con escasa formación profesional. Suelen tener una media de 2 hij@s y su conocimiento en educación está basado en su experiencia personal como hij@s y en lo que aprenden cada día sobre la marcha.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Dotar a las familias de un espacio donde adquirir y entrenar herramientas de prevención para que las empleen en las relaciones del seno familiar, convirtiéndose en el principal agente preventivo de sus hijos.

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

##### 3.2.1. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar

###### ¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

La propia familia es la que tendrá que dar este dato, teniendo en cuenta la gravedad de la situación el efecto del cambio se valorará antes o después. Durante las sesiones se consultará por la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

##### 3.2.2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites

###### ¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Para una adecuada educación familiar es importante conocer la importancia de la imposición de límites adecuados a los hijos. Estos límites según la familia se ven como castigos por lo que es imprescindible su estudio.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La intervención social en temas de prevención de drogodependencias tienen en cuenta los distintos agentes educativos que incluyen en los hijos como son: la familia, la escuela, y la sociedad. Entendemos por prevención el conjunto de actuaciones dirigidas a reducir la oferta, la demanda y el consumo en materia de drogas (alcohol, tabaco, hachis y otros) el programa de prevención de drogodependencias debe enfocarse desde una perspectiva global, incluyendo en él todas las áreas del ayuntamiento que puedan aportar algo al mismo.

La prevención es responsabilidad de todos, por lo que el programa preventivo va dirigido a:

- centro educativo
- Padres y madres del municipio aunque no tengan ya hijos en edad escolar.
- Jóvenes y adultos

La teoría del aprendizaje señala la importancia de la observación y el modelado en el desarrollo del comportamiento humano. Las consecuencias de la conducta, ya sea en el propio sujeto o en sus modelos favorece la consolidación o rechazo de determinados comportamientos.

También señala la importancia que tiene la presión del grupo de iguales, de los modelos de imitación (grupos musicales, actores, actrices, modelos publicitarios, padres, madres, educadores etc.) El niño aprende por imitación y desgraciadamente el modelo paterno y materno de nuestro municipio en materia educativa no es, en muchos casos, una referencia adecuada.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Baja autoestima
- Bajo rendimiento escolar
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas
- Poco tiempo compartido, en general, de los padres con los hijos

#### **Factores de Protección: 2**

- Evolución y estabilidad emocional
- Disciplina personal

Número de factores seleccionados: 7

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Los factores de riesgo afectan al menor a la hora de tomar decisiones en relación al consumo. Su escaso rendimiento escolar o en algunos casos abandono escolar produce situaciones de apatía, que pueden originar conductas inadecuadas. La relación entre los miembros de la familia suele ser escasa, porque los menores pasan mucho tiempo en la calle y con el grupo de iguales. El consumo de drogas, sobre todo legales, es visto con normalidad y a veces se inicia desde la propia familia con el beneplácito de los padres.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Desde hace poco tiempo (seguramente desde que los padres y madres de alumnos están sin trabajo) existe una idea colectiva de que es necesario formarse para poder acceder a un puesto de trabajo, con este planteamiento ha aumentado el interés de las familias por la educación.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Campos del Río es un municipio pequeño, solo tiene un colegio público y todas las actividades infantiles que se realizan en el municipio tienen que pasar por el centro. Es el mejor recurso para difundir las actividades. La implantación se realiza en la escuela, se hace una reunión informativa a padres y madres del colegio público. Se informa a los colectivos a los que les pueda interesar el tema de la prevención. Se invita al AMPA, a la asociación de mujeres y a todos los padres y madres de alumn@s. El AMPA utiliza también un grupo de WhatsApp de padres y madres del colegio que suele participar en actividades varias.

Este año nuestro objetivo principal va a ser que los padres y madres realicen el curso online "prevenir desde pequeños"

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
2.0	10 Cartel	20,00	40,00%	1,00	100,00%
3.0	0 Cartel	20,00	40,00%	1,00	100,00%

#### 5.2.1.1. Difusión del curso online "prevenir desde pequeños"

**Tipo de actividad** Formación no presencial/online

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 2.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

-Se realiza una reunión con el AMPA del colegio para informar sobre el curso "prevenir desde pequeños" y explicarles en que consiste y la conveniencia de su realización.

- Información a todas y todos los trabajadores y trabajadoras del ayuntamiento de la existencia de este curso y de la posibilidad de realizarlo

#### Contenidos de Prevención

LOS RIESGOS DEL CONSUMO

IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO. ESTABLECIMIENTO DE NORMAS, CREACION DE HABITOS SALUDABLE

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 26/10/2021 - 27/10/2021

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 1

Nº total de centros escolares 1  
 Nº de centros escolares destinatarios 1  
 Nº total de otras entidades 1  
 Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	20

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	1

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
AYUNTAMIENTO DE CAMPOS DEL RIO	AVDA CONSTITUCION ,11	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	5	Otro	3.0	2021	Realización de 2 charlas sobre vida saludable, incidiendo en las familias y en temas educativos como , normas , hábitos básicos de higiene , sueño, alimentación, ocio y tiempo libre en familias.	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** INFORMAR DE LA ACTIVIDAD  
 LLEVAR UN SEGUIMIENTO SOBRE SU REALIZACION

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
CARTEL SOBRE EL CURSO PREVENIR DEDE PEQUEÑOS	Cartel	10

**5.2.1.2. CHARLAS A PADRES Y MADRES**

**Tipo de actividad** Charlas (menos de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

REALIZACION DE 2 CHARLAS DIRIGIDAS A PADRES Y MADRES Y ENMARCADAS EN UN PROGRAMA DE ACTIVIDADES DIRIGIDO A TODA LA POBLACIÓN EN EL QUE INCLUIREMOS 2 CHARLAS RELACIONADAS DIRECTAMENTE CON LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.

**Contenidos de Prevención**

- IMPORTANCIA DE LA FAMILIA PARA LA CREACION DE HABITOS DE SALUD POSITIVA ( DEPORTE, OCIO SALUDABLE, ALIMENTACIO , HORARIOS ETC..)

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 10/11/2021 - 17/11/2021

**Nº de horas semanales** 3.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 1

**Nº de centros escolares destinatarios** 1

**Nº total de otras entidades** 1

**Nº de otras entidades destinatarias** 1

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	20

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	1

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO DE FORMACION	AVDA CONSTITUCION	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	5	Otro	3.0	2021	Realización de 2 charlas sobre vida saludable, incidiendo en las familias y en temas educativos como , normas , hábitos básicos de higiene , sueño, alimentación, ocio y tiempo libre en familias.	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** LA RESPNASBLE DE IMPLANTACION ES EL TECNICO DEL AYUNTAMIENTO

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

### Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
NO SE UTILIZA MATERIAL	Cartel	0

## 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

## 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

## 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

## 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 26/10/2021

**Fecha de fin** 17/11/2021

**Número de meses** 0.73

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Difusión del curso online " prevenir desde pequeños" ': 26/10/2021 - 27/10/2021**

**Actividad 'CHARLAS A PADRES Y MADRES ': 10/11/2021 - 17/11/2021**

**Año 2021**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Difusión												
CHARLAS												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Difusión del curso online " prevenir desde pequeños"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	20,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	40,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	1,00	censo padres y madres del colegio público	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	10 Cartel	Documentos relacionados sobre los temas	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	3	ninguno	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	2	ninguno	Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2	ninguno	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	1	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	150	ninguno	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	2.0	sesiones	Pre	Técnicos locales

#### 7.1.2. CHARLAS A PADRES Y MADRES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	20,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	40,00%	el censo del colegio publico	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	1,00	padres y madres del colegio publico	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0 Cartel	Documentos relacionados sobre los temas	Durante	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	2	ninguno	Pre	Técnicos locales

* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	2	ninguno	Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2	ninguno	Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	1	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	150	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	3.0	sesiones	Pre	Técnicos locales

## 7.2. ACLARACIONES

### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Para llegar a todas las familias se realiza una carta de invitación que se entregará en el colegio a todos los alumnos.

Se enviará un WhatsApp informativo a través del AMPA para convocar a los padres y madres.

En cuanto al proceso según el número de asistentes, el interés que demuestran durante la sesión, y su participación activa, podemos saber si la actividad es adecuada o no lo es para este colectivo.

### Factores de alteración del resultado

Los posibles factores de alteración de este programa pueden ser externos: que se solape con alguna otra actividad o internos, que el folleto no tenga la divulgación necesaria para que llegue a los adolescentes.

### Otro tipo de evaluación

No se realiza otro tipo de evaluación.

Ayuntamiento de Campos del Río  
PLAN DE PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS  
programa familiar (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 2: PROYECTO DE  
PREVENCION SELECTIVA PARA  
PARA FAMILIAS**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PROYECTO DE PREVENCIÓN SELECTIVA PARA PARA FAMILIAS

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del programa familiar (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Campos del Río

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Marginación Social
Problemas de Drogo dependencias

#### Características del Entorno

ESTE PROGRAMA PREVENTIVO DIRIGIDO A PADRES Y MADRES , VA ENFOCADO SOBRE TODO A AQUELLAS FAMILIAS QUE TIENEN ALGUNA DIFICULTAD SOCIAL ( COMO PODRIA SER EL PARO, EL CONSUMO DE DROGAS, LA ESCASEZ DE RECURSOS ECONOMICOS ETC..) EL OBJETIVO DEL MISMO ES INFORMAR Y FORMAR A LOS EDUCADORES PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA FAMILIAR. ESTAS FAMILIAS A LAS QUE VA DIRIGIDO SON DE MEDIANA EDAD, CON POSIBLE CONSUMO POR PARTE DE LOS PADRES Y MADRES . y CON UN DESCONOCIMIENTO TOTAL DE LAS CONSECUENCIAS DE SUS ACTOS.

SON FAMILIAS QUE AUNQUE TIENEN UNA SITUACION ECONOMICA PRECARIA , QUE CAMBIAN A MENUDO DE TRABAJO Y QUE COBRAN PRESTACIONES.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	20	150

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	1	1

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

El programa va dirigido a padres y madres del único colegio público de Campos Del Rio y de padres y madres de alumn@s de la escuela infantil. La población destinataria es joven, con una educación básica en su mayoría. La mayoría está en activo en empresas cercanas al municipio, fábricas de chuches, de alimentación etc.. El consumo de tabaco es bastante importante en esta población, es un hábito constante entre los jóvenes y está muy normalizado así como el consumo de alcohol.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

- número de padres y madres que participan en las actividades propuestas para mejorar las relaciones familiares.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La intervención social en temas de prevención de drogodependencias tienen en cuenta los distintos agentes educativos que influyen en los menores a lo largo de su vida: la familia como primer agente socializador, la escuela y la sociedad en general a través de los grupos de iguales.. Entendemos por prevención el conjunto de actuaciones dirigidas a reducir la oferta, la demanda y el consumo en materia de drogas .( alcohol, tabaco, cannabis y otros ) el programa de prevención de drogodependencias debe enfocarse desde una perspectiva global, incluyendo en él todas las áreas del ayuntamiento que puedan aportar algo al mismo.

La prevención es responsabilidad de todos, por lo que el programa preventivo va dirigido a :

- centro educativo
- Padres y Madres del alumn@s
- Familias en general
- Jóvenes y adultos

La teoría del aprendizaje señala la importancia de la observación y el modelado en el desarrollo del comportamiento humano. Las consecuencias de la conducta, ya sea en el propio sujeto o en sus modelos favorece la consolidación o rechazo de determinados comportamientos. También señala la importancia de que tiene la presión del grupo de iguales, de los modelos de imitación ( grupos musicales, actores, actrices, modelos publicitarios, padres , madres , educadores etc..) el niño/a aprende por imitación y desgraciadamente el modelo paterno y materno de nuestro municipio en materia educativa no es , en algunos casos, una referencia adecuada.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Falta de habilidades sociales
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- Estar menos dispuesto a obedecer a los adultos

#### **Factores de Protección: 1**

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia

Número de factores seleccionados: 6

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Los factores de riesgo afectan al menor a la hora de tomar decisiones en relación al consumo, poca comunicación familiar , modelos inadecuados ( algún progenitor bebe, fuma tabaco y de vez en cuando hachis. ) , en una época de crisis existencial como es la adolescencia , y con el apoyo y el modelo de su grupo de iguales. Por lo tanto es importante informar a padres y madres y al resto de educadores para ofrecer alternativas de vida saludable, a través del ocio alternativo, del deporte.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

las familias del municipio , a lo largo de su historia , han sufrido primero con la emigración de la postguerra por

motivos políticos y más tarde con la emigración por motivos laborales, también cuando todo parecía estar solucionado. Llegó la crisis y en 2008 la fábrica que daba trabajo a todos/as las personas del pueblo cierra sus puertas dejando el municipio en una situación muy precaria. Poco a poco las familias han vuelto a estabilizarse, a trabajar y a cambiar su forma de vida, la idea de buscar trabajo fuera del municipio ha obligado a muchas personas a formarse y de alguna manera han influido en sus hij@s. Parece que ya se está relacionando la formación con la capacidad de encontrar trabajo, y el esfuerzo con la capacidad de cambio.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

EL OBJETIVO DE LA REALIZACIÓN DE ESTE CURSO ONLINE ES FORMAR A LOS TÉCNICOS DE SERVICIOS SOCIALES QUE TRABAJAMOS CON PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES. TAMBIÉN ES INTERESANTE PARA AQUELLOS PROFESIONALES QUE TRABAJAN EN ÁREAS COMO JUVENTUD O INFANCIA.

LA IDEA FINAL ES PODER INFORMAR A LOS DIRECTORES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS SOBRE LA NECESIDAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RELACIÓN A LA PREVENCIÓN, ASÍ COMO EL CONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES QUE SE PUEDEN UTILIZAR EN CLASE PARA LA FORMACIÓN DE ALUMN@S.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
18.0	1 Otro Recurso en Internet	20,00	13,33%	0,00	0,00%

#### 5.2.1.1. participar en el curso PROTEGO

**Tipo de actividad** Formación no presencial/online

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 18.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

curso de formación dirigido a personal de prevención de adicciones

**Contenidos de Prevención**

- Formación a familias
- Limitar la exposición de menores a factores de riesgo
- Fortalecer las relaciones entre padres e hij@s

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 03/11/2021 - 22/11/2021

**Nº de horas semanales** 6.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 2

**Nº total de centros escolares** 1

**Nº de centros escolares destinatarios** 1

**Nº total de otras entidades** 1

**Nº de otras entidades destinatarias 1**

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	20

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
curso online	Avda constitucion, 11 Campos Del Rio	Otros

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	0	Funcionario	2.0	2021	- Participación en el curso PROTEGO - Información a centro escolar del programa protego	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** ES UN CURSO PROPUESTO PAR LA DIRECCION GENERAL DE SALUD PUBLICA

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
PROTEGO	Otro Recurso en Internet	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 03/11/2021

**Fecha de fin** 22/11/2021

**Número de meses** 0.63

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'participar en el curso PROTEGO': 03/11/2021 - 22/11/2021

**Año 2021**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
particip												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. participar en el curso PROTEGO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	20,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	13,33%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Padrón Municipal de Habitantes	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	1	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	1	ninguno	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	1	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	1	ninguno	Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	18.0	sesiones	Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

SE REALIZA VALORACION DURANTE EL PORCESO SEGUN EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDADES Y EL INTERES QUE SUSCITAN.

#### Factores de alteración del resultado

EN PRINCIPIO NO HAY FACTORES DE ALTERACION DE LOS RESULTADOS

#### Otro tipo de evaluación

NO SE REALIZA OTRO TIPO DE EVALUACION