

PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR

(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: COPIA PROGRAMA COMUNITARIO
ARGOS: "ALCOHOL: CONCIENCIA CON
CIENCIA", "ALTACAN", "NUDOS", "PILLANDO
FAKE NEWS"

Proyecto 2: COPIA PROGRAMA "PREVENCIÓN
DE LAS ADICCIONES CON Y SIN
SUSTANCIAS"

Proyecto 3: COPIA PROGRAMA "EN LA
HUERTA CON MIS AMIGOS"

Proyecto 4: COPIA PROGRAMA "PREVENCIÓN
DE ABUSO DE LA TECNOLOGÍA Y
DESARROLLO DE OCIO ALTERNATIVO"

Proyecto 5: COPIA PROGRAMA "¿QTJ?". ¿QUÉ
TE JUEGAS?"

Proyecto 6: COPIA PROGRAMA "ALTATIC"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal ii plan municipal de prevención de drogodependencias

Organismo Financiador Consejería de Sanidad y Política Social y Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

Periodo de Vigencia 2016-2020

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
San Pedro del Pinatar	Área de Salud VIII	25476	2019

Total 25476

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Industria
- Pesca
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre PILAR MARTINEZ INVERNON

Dirección C/ Los Alcázares s/n

Cargo Psicóloga del Centro de Servicios Sociales

Teléfono 968 18 03 88 extensión 3102

Correo Electrónico psicologa@sanpedrodelpinatar.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 5

- Proyecto 1: COPIA PROGRAMA COMUNITARIO ARGOS: "ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA", "ALTACAN", "NUDOS", "PILLANDO FAKE NEWS". (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: COPIA PROGRAMA "PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES CON Y SIN SUSTANCIAS". (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 3: COPIA PROGRAMA "PREVENCIÓN DE ABUSO DE LA TECNOLOGÍA Y DESARROLLO DE OCIO ALTERNATIVO". (Prioridad del proyecto en el programa: 3)
- Proyecto 4: COPIA PROGRAMA "¿QTJ?". ¿QUÉ TE JUEGAS?. (Prioridad del proyecto en el programa: 4)
- Proyecto 5: COPIA PROGRAMA "ALTATIC". (Prioridad del proyecto en el programa: 5)

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 6: COPIA PROGRAMA "EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS". (Prioridad del proyecto en el programa: 3)

Breve descripción del programa

Se pretende impulsar la Prevención de Drogodependencias en el marco de Educación para la Salud, con la implantación de programas que van desde los 5 a los 18 años, con el fin de reducir el consumo en el municipio, así como la edad de inicio al mismo.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
IES MANUEL TARRAGA ESCRIBANO	Ejecutora	
IES DOS MARES	Ejecutora	
CEIP E IES SAN PEDRO APOSTOL	Ejecutora	
CEIP E IES CASTELAR COLLEGE	Ejecutora	
CEIP LOS PINOS	Ejecutora	
CEIP MAS PALOMAS	Ejecutora	
CEIP VILLA ALEGRIA	Ejecutora	
CEIP LOS ANTOLINOS	Ejecutora	
CEIP EL CARMEN	Ejecutora	
CEIP LAS ESPERANZAS	Ejecutora	
CENTRO DE SALUD	Ejecutora	
ESCUELA INFANTIL Nº 1	Ejecutora	
PROYECTO HOMBRE	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La colaboración con los centros escolares se establece para los programas de prevención escolar, participando en uno o varios de éstos.

Recursos implicados en el Programa

Los recursos implicados en el programa son todos los centros educativos de primaria y enseñanza secundaria, así como los profesionales del centro de salud, los servicios sociales

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

La alarma social aparece por la temprana edad de inicio del consumo de tabaco y alcohol entre jóvenes, así como el número de adolescentes que se inician en el mundo de las drogas.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Es un municipio turístico donde hay una zona de pubs con consumo de alcohol y tabaco entre los jóvenes, además se rumorea que existen puntos de venta de sustancias ilegales como hachís, pastillas... donde los jóvenes acuden a comprar para su consumo.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Según la encuesta ESTUDES 18/19, el alcohol es la sustancia psicoactiva más consumida entre los estudiantes de enseñanza secundaria. El 77,9% ha consumido bebidas alcohólicas en alguna ocasión en su vida, este dato se ha visto incrementado ligeramente con respecto a la última medición, tras varios años registrando descensos. Por otro lado, tres de cada 4 estudiantes (75,9%) ha consumido alcohol en el último año, cifra similar a la edición anterior, mientras que aproximadamente algo más de la mitad de los jóvenes (58,5%) admite haber tomado alcohol durante el último mes, confirmando el descenso iniciado en 2014 para este tramo temporal.

La segunda droga de mayor prevalencia entre los estudiantes es el tabaco. El 35% ha fumado durante el último año y el 26,7% en los 30 días previos a la realización de la encuesta. Aproximadamente, un tercio de los jóvenes que han fumado en el último mes lo ha hecho de forma diaria, siendo la prevalencia del consumo diario de tabaco entre los estudiantes de enseñanzas secundarias del 9,8%, un punto por encima del valor registrado en 2016.

El cannabis constituye la tercera droga más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años y la sustancia ilegal con mayor prevalencia. Durante el último año consumieron el 27,5% y en los últimos 30 días, el 19,3% de los alumnos. En términos evolutivos, se mantiene la tendencia ascendente en el consumo de esta droga.

La prevalencia de consumo de hipnosedantes (tranquilizantes/somníferos) con o sin receta aparece como la cuarta sustancia de mayor prevalencia entre las analizadas, observándose que el 18,4% de los adolescentes ha tomado sustancias de este tipo alguna vez en su vida. Dato ligeramente superior al valor obtenido en 2016, aproximándose a la cifra alcanzada en 2012.

El consumo de cocaína (polvo y/o base) continúa con la tendencia descendente iniciada en el año 2006. La siguiente sustancia ilegal en términos de prevalencia es el éxtasis, que muestra una tendencia temporal ligeramente ascendente.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La escuela constituye un agente primario de socialización y en ella confluyen alumnos, padres, profesores, por lo que supone un medio idóneo de implantación de programas de educación para la salud y de prevención de las drogodependencias. Así mismo, reúne unas condiciones que la hacen óptima para la intervención: su objetivo es la educación, llega a toda la población diana, posibilita el trabajo en grupos organizados y dispone de profesionales formados.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Profesor/educador	10	Funcionario	1.0	2012	Planificación y desarrollo de actividades de prevención.	Consejería de Educación	COPIA PROGRAMA COMUNITARIO ARGOS: "ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA", "ALTACAN", "NUDOS", "PILLANDO FAKE NEWS"; COPIA PROGRAMA "PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES CON Y SIN SUSTANCIAS"; COPIA PROGRAMA "EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS"; COPIA PROGRAMA "¿QTJ?". ¿QUÉ TE JUEGAS?; COPIA PROGRAMA "ALTATIC"
Psicóloga	21	Contratado Temporal	10.0	2021	Programación y desarrollo de actividades.	Concejalía de Bienestar Social	COPIA PROGRAMA COMUNITARIO ARGOS: "ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA", "ALTACAN", "NUDOS", "PILLANDO FAKE NEWS"; COPIA PROGRAMA "PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES CON Y SIN SUSTANCIAS"; COPIA PROGRAMA "EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS"; COPIA PROGRAMA "PREVENCIÓN DE ABUSO DE LA TECNOLOGÍA Y DESARROLLO DE OCIO ALTERNATIVO"; COPIA PROGRAMA "¿QTJ?". ¿QUÉ TE JUEGAS?; COPIA PROGRAMA "ALTATIC"
Psicólogo	13	Contratado Temporal	5.0	2017	Planificación y desarrollo de actividades de prevención.	Consejería de Educación	COPIA PROGRAMA "PREVENCIÓN DE ABUSO DE LA TECNOLOGÍA Y DESARROLLO DE OCIO ALTERNATIVO"
Trabajador social	19	Obra y Servicio	4.0	2021	Planificación y desarrollo de actividades de prevención.	Concejalía de Bienestar Social	COPIA PROGRAMA COMUNITARIO ARGOS: "ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA", "ALTACAN", "NUDOS", "PILLANDO FAKE NEWS"; COPIA PROGRAMA "PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES CON Y SIN SUSTANCIAS"; COPIA PROGRAMA "EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS"; COPIA PROGRAMA "PREVENCIÓN DE ABUSO DE LA TECNOLOGÍA Y DESARROLLO DE OCIO ALTERNATIVO"; COPIA PROGRAMA "¿QTJ?". ¿QUÉ TE JUEGAS?; COPIA PROGRAMA "ALTATIC"

POLICÍA TUTOR	15	Funcionario	1.0	2006	Planificación y desarrollo de actividades de prevención.	Consejería de Educación	COPIA PROGRAMA "PREVENCIÓN DE ABUSO DE LA TECNOLOGÍA Y DESARROLLO DE OCIO ALTERNATIVO"
PSICÓLOGA DE HABITAT CULTURAL	15	Obra y Servicio	1.0	206	Planificación y desarrollo de actividades de prevención.	Fundación	COPIA PROGRAMA COMUNITARIO ARGOS: "ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA", "ALTACAN", "NUDOS", "PILLANDO FAKE NEWS"
Psicóloga	12	Obra y Servicio	1.0	2009	Planificación y desarrollo de actividades de prevención.	Fundación	COPIA PROGRAMA "PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES CON Y SIN SUSTANCIAS"

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

CURSOS RELACIONADOS CON LA PREVENCIÓN

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1174,00	27,68%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	3068,00	72,32%
Otros	0,00	0,00%
Total	4242,0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2000,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2000,0€	100%

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
ii plan municipal de prevención de drogodependencias
PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO
EDUCATIVO)

**Proyecto 1: COPIA PROGRAMA
COMUNITARIO ARGOS: "ALCOHOL:
CONCIENCIA CON CIENCIA",
"ALTACAN", "NUDOS", "PILLANDO
FAKE NEWS"**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA PROGRAMA COMUNITARIO ARGOS: "ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA", "ALTACAN", "NUDOS", "PILLANDO FAKE NEWS"

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Los problemas sociales más acuciantes son la alta tasa de desempleo y la inestabilidad laboral en población adulta, así como el fracaso y absentismo escolar en la población juvenil.

Entre las instalaciones y recursos educativos del municipio destacamos dos CAI-Centros de Atención a la Infancia, seis Colegios Públicos, un Colegio Privado, un Colegio Concertado, dos IES Públicos, un IES Concertado y un IES Privado. Actualmente la población estudiante de educación infantil y educación primaria asciende a 2592 alumnos y 1604 alumnos de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos.

El municipio cuenta con un Pabellón Municipal de Deportes con piscina cubierta, donde se realizan actividades deportivas como las escuelas deportivas para menores de 18 años, las escuelas predeportivas y las actividades deportivas para mayores de 18 años. Así mismo, cuenta con dos bibliotecas municipales, una casa de la cultura, una escuela de música.

San Pedro del Pinatar cuenta con numerosas asociaciones de padres y madres, asociaciones culturales, femeninas, juveniles, medioambientales, sanitarias y sociales.

En el municipio se dispone de dos Hogares del Pensionista, un Centro de Día para personas mayores y enfermos de alzheimer y un Centro de Servicios Sociales e Igualdad. En el área de servicios sociales se cuenta con una unidad de dirección, una unidad de apoyo técnico, una unidad administrativa, el programa de acompañamiento, el programa de desarrollo gitano, el programa de exclusión social, una psicóloga, una educadora, cinco unidades de trabajo social y el servicio de atención al inmigrante. Así mismo, en este Centro, también se ubica la Concejalía de Igualdad. El municipio de San Pedro del Pinatar pertenece al Área de Salud VIII (Mar Menor).

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	400	400	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	400	400	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	4	4	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El consumo de alcohol juvenil se realiza sobre todo en los fines de semana en espacios públicos y con la manifiesta motivación de divertirse; se busca intencionadamente la embriaguez, agravado por una gran tolerancia social y la escasa percepción de riesgo que su uso conlleva.

Según las Encuestas EDADES 2017 y ESTUDES 2016, el alcohol sigue siendo la sustancia más consumida entre los jóvenes, siguiéndole el tabaco y el cannabis, como tercera sustancia. Situamos a la Región de Murcia con una de las tasas de inicio de consumo de alcohol y sobre todo de tabaco, más bajas de España, por ello la importancia de incidir en los Programas preventivos.

El programa "ARGOS" va dirigido a los alumnos de 1º de la ESO de todos los institutos del municipio. Su contenido versa sobre la prevención del consumo de Alcohol. El programa "ALTACAN" va dirigido a alumnos de 2º de la ESO de todos los institutos del municipio. El contenido de este programa reafirma la prevención del consumo de Alcohol, e incluye la del Tabaco y el Cannabis. El programa "NUDOS" va dirigido a 3º de la ESO, reforzando la prevención de alcohol y tabaco. El programa "PILLANDO FAKE NEWS" va dirigido a 4º de la ESO, su contenido trata de la influencia de los medios de comunicación en el consumo de alcohol.

Los datos facilitados por el Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia y el Observatorio Nacional sobre Drogas, en relación al consumo de alcohol en la población en general y en población adolescente, justifican sobradamente la necesidad de intervención desde todos los recursos sanitarios, educativos y comunitarios disponibles.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el tiempo libre así como los riesgos para la salud.
- 2. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Reducir el número de alumnos/as que han iniciado el consumo de alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Número de alumnos/as que realizan el cuestionario via internet.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Número de alumnos/as que realizan el cuestionario via internet.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.3. Disminuir el número de alumnos/as que declara consumir cánnabis (u otras drogas)

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Número de alumnos/as que realizan el cuestionario via internet.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Como todos los años el Programa ARGOS Comunitario tiene mucha aceptación por los Centros escolares, pues llevan años desarrollándolo. Este año además, se ha apoyado con los Programas Pillando FN y Nudos, que ha desarrollado una Empresa con el fin de descargar a los centros.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

En el programa "Argos Comunitario", encontramos los dos programas a desarrollar, el Programa Argos y el Programa Altacan, el primero centrado en la prevención del consumo de alcohol; y el segundo añade la prevención del consumo de tabaco y cannabis. Se desarrollan tres unidades didácticas con los alumnos/as, cuyo contenido es un programa educativo sobre los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas. La primera y la tercera unidad didáctica que son impartidas por las orientadoras de los institutos utilizarán técnicas de trabajo en grupo, consenso, debate, reflexión, y clarificación de ideas.

La segunda unidad didáctica impartida por los sanitarios del centro de salud se expondrán los cartiles del programa y se utilizarán técnicas de exposición de contenidos, reflexión y clarificación de ideas.

Según el Informe sobre la Prevalencia del Consumo de Sustancias Psicoactivas en Escolares de la Región de Murcia (2018), la sustancia más consumida es el alcohol, la prevalencia en el año 2016 ha descendido respecto del año 2014. Se observa un descenso desde el año 2012. El consumo es mayor en chicas. Las borracheras se han incrementado en el último año, así como los atracones en el último mes.

El consumo de tabaco ha descendido en alguna vez en la vida y en el consumo diario y se ha incrementado en el último año y en el último mes. Dato importante es el descenso del consumo diario desde el año 2010. Las chicas fuman más que los chicos. El cigarrillo electrónico ha incrementado su uso en los chicos.

El cannabis que es la droga ilegal de mayor uso se ha incrementado, para todos los tipos de consumo. El uso es mayor en chicos. Desde el año 2012 la tendencia es creciente.

Los hipnosedantes han incrementado su uso, siendo mayor en chicas y en los grupo de 17 y 18 años.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas
- Fracaso escolar

Factores de Protección: 5

- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso
- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Buenas habilidades sociales
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Apoyo emocional de los padres a los hijos

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

En esta etapa los adolescentes buscan nuevas sensaciones, tiene creencias basadas en mitos, puede existir en muchos casos presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas, por lo que se hace necesario la intervención multidisciplinar para disminuir los factores de riesgo.

Efecto de los Factores de Protección:

Gracias al apoyo emocional de los padres, la inclusión de los contenidos de prevención y el compromiso del centro educativo para acercarse a las familias, se va afianzando la prevención en estas edades al alcohol.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El programa "Alcohol: Conciencia con Ciencia", "Altacan", "Nudos" y "Pillando Fake News" se difunde a través de las orientadoras y PTSC de los institutos del municipio. El desarrollo de estos programas se realiza por el profesorado..

La principal dificultad que nos encontramos son las dificultades de compaginar los horarios por parte del profesorado. Se puede resolver con la intervención de la Comunidad Autónoma donde se explique la importancia de ejecutar este proyecto.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
36.0	4	400	0	400 Cuadernillo	100,00%	16	4	0	100,00%	100,00%
36.0	1	400	0	400 Cuadernillo	100,00%	16	1	0	25,00%	25,00%
1.0	4	400	0	4 Cuadernillo	100,00%	16	0	4	100,00%	100,00%
1.0	4	400	0	4 Cuadernillo	100,00%	16	0	4	100,00%	100,00%

5.2.1.1. "ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA"

Tipo de actividad educativa Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	0	4

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Los alumnos/as trabajarán las tres Unidades Didácticas del programa educativo "Alcohol: conciencia con ciencia" realizando dos unidades en el centro educativo y una unidad en el centro de salud. Después deberán contestar un cuestionario de 10 preguntas relacionadas con información y mitos sobre los efectos de las bebidas alcohólicas, registrándose en el portal www.e-drogas.es.

Una vez finalizado el test, los alumnos confirmarán sus respuestas e inmediatamente sabrán las respuestas

correctas, mejorando la información sobre los riesgos del consumo de alcohol en la edad adolescente y conociendo su nivel de conocimientos y puntuación.

Contenidos de Prevención

El contenido será facilitar a los alumnos/as la información necesaria sobre los efectos y riesgos del consumo de las bebidas alcohólicas y aspectos relacionados con la prevención de la presión del grupo de amigos y social hacia el consumo,

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2021 - 30/04/2022

Nº de horas totales 36.0

Nº de horas semanales 9.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 9

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Creencias
- Habilidades sociales
- ocio y tiempo libre
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas
- Tabaco
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	400

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES "MANUEL TÁRRAGA"	C/ SANCHO PANZA S/N	Aula del Centro Educativo
IES "DOS MARES"	C/ CABO SAN ANTONIO S/N	Aula del Centro Educativo
IES "NEW CASTELAR COLLEGE"	C/ LAS PALMAS S/N	Aula del Centro Educativo
IES "SAN PEDRO APÓSTOL"	C/ SALVADOR SAURA S/N	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	10	Funcionario	1.0	2012	Planificación y desarrollo de actividades de prevención.	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: LOS PROFESORES Y ORIENTADORES DE LOS IES

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES MANUEL TARRAGA ESCRIBANO
- IES DOS MARES
- CEIP E IES SAN PEDRO APOSTOL
- CEIP E IES CASTELAR COLLEGE

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
ALCOHOL : CONCIENCIA CON CIENCIA	Cuadernillo	400

5.2.1.2. ALTACAN

Tipo de actividad educativa Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	1	0	1

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Los alumnos/as trabajarán las tres Unidades Didácticas del programa educativo "ALTACAN" realizando dos unidades en el centro educativo y una unidad en el centro de salud. Después deberán contestar un cuestionario de 10 preguntas relacionadas con información y mitos sobre los efectos de las bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis registrándose en el portal www.e-drogas.es.

Una vez finalizado el test, los alumnos confirmarán sus respuestas e inmediatamente sabrán las respuestas correctas, mejorando la información sobre los riesgos del consumo de alcohol en la edad adolescente y conociendo su nivel de conocimientos y puntuación.

Contenidos de Prevención

El contenido será facilitar a los alumnos/as la información necesaria sobre los efectos y riesgos del consumo de las bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis, así como aspectos relacionados con gestión de la presión de grupo.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2021 - 30/04/2022

Nº de horas totales 36.0

Nº de horas semanales 9.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 4

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas
- Tabaco
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	400

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES "DOS MARES"	C/ CABO SAN ANTONIO, S/N	Aula del Centro Educativo
IES "MANUEL TÁRRAGA"	C/ SANCHO PANZA S/N	Aula del Centro Educativo
IES "NEW CASTELAR COLLEGE"	C/ LAS PALMAS S/N	Aula del Centro Educativo
IES "SAN PEDRO APÓSTOL"	C/ SALVADOR SAURA S/N	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	10	Funcionario	1.0	2012	Planificación y desarrollo de actividades de prevención.	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Profesores y orientadores de los institutos,

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES MANUEL TARRAGA ESCRIBANO
- IES DOS MARES
- CEIP E IES SAN PEDRO APOSTOL
- CEIP E IES CASTELAR COLLEGE

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
ALTACAN	Cuadernillo	400

5.2.1.3. NUDOS - UNIDAD DIDÁCTICA SOBRE CÁNNABIS-TABACO

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	4	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se imparte una unidad didáctica, con la que se pretende ofrecer a profesionales de la educación y la salud una propuesta para hacer llegar al alumnado de segundo ciclo de ESO algunos contenidos fundamentados científicamente sobre el uso combinado de cánnabis y tabaco. El desarrollo de la unidad está destinado a ayudar al alumnado a identificar algunas creencias erróneas en relación al uso combinado de cánnabis y tabaco.

Contenidos de Prevención

Los contenidos están relacionados con el uso combinado de cannabis y tabaco.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2021 - 30/04/2022

- Nº de horas totales 1.0
- Nº de horas semanales 1.0
- Nº de semanas 1
- Nº de ediciones 4

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Creencias
- Habilidades sociales
- ocio y tiempo libre
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Tabaco
- Cánnabis
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	400

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES "DOS MARES"	C/ SAN ANTONIO S/N	Aula del Centro Educativo
IES "MANUEL TÁRRAGA"	C/ SANCHO PANZA S/N	Aula del Centro Educativo
IES "CASTELAR COLLEGE"	C/ LAS PALMAS S/N	Aula del Centro Educativo
IES "SAN PEDRO APÓSTOL"	C/ SALVADOR SAURA S/N	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	10	Funcionario	1.0	2012	Planificación y desarrollo de actividades de prevención.	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: LOS PROFESORES Y ORIENTADORES DE LOS IES

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES MANUEL TARRAGA ESCRIBANO
- IES DOS MARES
- CEIP E IES SAN PEDRO APOSTOL
- CEIP E IES CASTELAR COLLEGE

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
NUDOS - UNIDAD DIDÁCTICA SOBRE CÁNNABIS-TABACO	Cuadernillo	4

5.2.1.4. PILLANDO FAKE NEWS**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	4	0

Nº de localidades 1**Experiencia de la actividad** Continuidad**Tipo de prevención** Universal**Descripción de la actividad**

Es una continuidad del programa Argos-Comunitario donde se realizará una sesión de continuidad para continuar con la prevención del consumo de alcohol en adolescentes.

Contenidos de Prevención

Los contenidos van relacionados con la prevención del consumo de alcohol.

Planificación**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/10/2021 - 30/05/2022**Nº de horas totales** 1.0**Nº de horas semanales** 1.0**Nº de semanas** 1**Nº de ediciones** 1Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Creencias
- Habilidades sociales
- ocio y tiempo libre
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	400

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES "DOS MARES"	C/ CABO SAN ANTONIO S/N	Aula del Centro Educativo
IES "CASTELAR COLLEGE"	C/ LAS PALMAS S/N	Aula del Centro Educativo
IES "MANUEL TÁRRAGA"	C/ SANCHO PANZA S/N	Aula del Centro Educativo
IES "SAN PEDRO APÓSTOL"	C/ SALVADOR SAURA S/N	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	10	Funcionario	1.0	2012	Planificación y desarrollo de actividades de prevención.	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Los profesores y orientadores de los institutos.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES MANUEL TARRAGA ESCRIBANO
- IES DOS MARES
- CEIP E IES SAN PEDRO APOSTOL
- CEIP E IES CASTELAR COLLEGE

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
PILLANDO FAKE NEWS	Cuadernillo	4

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2021

Fecha de fin 30/05/2022

Número de meses 8.03

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad ' "ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA"': 01/10/2021 - 30/04/2022

Actividad 'ALTACAN': 01/10/2021 - 30/04/2022

Actividad 'NUDOS - UNIDAD DIDÁCTICA SOBRE CÁNNABIS-TABACO ': 01/10/2021 - 30/04/2022

Actividad 'PILLANDO FAKE NEWS': 01/10/2021 - 30/05/2022

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
"ALCOHO												
ALTACAN												
NUDOS -												
PILLANDO												

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
"ALCOHO												
ALTACAN												
NUDOS -												
PILLANDO												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. "ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	400	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	400 Cuadernillo	CUADERNILLO	Pre - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	4	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	36.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	16	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

7.1.2. ALTACAN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	25,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales

* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	25,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	400	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	400 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	4	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	36.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	16	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

7.1.3. NUDOS - UNIDAD DIDÁCTICA SOBRE CÁNNABIS-TABACO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	4	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	400	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	4 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				

ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	8	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	4	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	16	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

7.1.4. PILLANDO FAKE NEWS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	400	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	4 Cuadernillo	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	8	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				

* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	16	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Reducir el número de alumnos/as que han iniciado el consumo de alcohol

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

Aumento de la sensibilización de los alumnos para así fomentar un retraso en la edad de inicio del consumo.

7.2.2. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

En el desarrollo de cada una de las unidades didácticas informa sobre los riesgos del consumo de tabaco y alcohol.

7.2.3. Disminuir el número de alumnos/as que declara consumir cánnabis (u otras drogas)

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

En el desarrollo de cada una de las unidades didácticas informa sobre los riesgos del consumo de CANNABIS.

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación se llevará a cabo en los cuatro programas midiendo los siguientes indicadores:

- n° de centros que han participado,
- n° de profesores,
- n° de sesiones

Factores de alteración del resultado

Los factores de alteración de resultados que se pueden esperar son los derivados de la calendarización, es decir que por disponibilidad de tiempo de los centros, tengamos que alargar en el tiempo el programa.

Otro tipo de evaluación

Ninguna

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

75%

Buenas prácticas

Según la Guía de Buenas Prácticas, las actividades del Programa "ARGOS" y del "ALTACAN" se han definido correctamente en cuanto a la población, personal, contenidos, métodos y tiempos, siguiendo las directrices regionales.

- Los centros escolares disponen de una política interna que fortalece la promoción de la salud y la educación sobre drogas, donde se reconoce la función modélica del profesorado y se actúa en consecuencia, donde las actividades son afines a las prioridades en prevención de las drogodependencias de la región.

- Las actividades están bien definidas, los componentes son coherentes con los del programa.

- El tipo de actividad seleccionada es coherente con las poblaciones destinatarias y con los objetivos planteados, cuentan con el material necesario.

- Son adecuadas a las poblaciones a las que se dirigen y el tiempo estimado para las mismas es adecuado para conseguir lo que se proponen. Son consistentes.

- El material descrito es adecuado a las actividades y a la ejecución del proyecto. Se trata de material que ha sido ya probado y es suficiente y adecuado para las poblaciones.

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
ii plan municipal de prevención de drogodependencias
PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO
EDUCATIVO)

**Proyecto 2: COPIA PROGRAMA
"PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES
CON Y SIN SUSTANCIAS"**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA PROGRAMA "PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES CON Y SIN SUSTANCIAS"

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Los problemas sociales más acuciantes son la alta tasa de desempleo y la inestabilidad laboral en población adulta, así como el fracaso y absentismo escolar en la población juvenil.

La inmigración ha aumentado mucho en los últimos años. De acuerdo a los datos de febrero de 2012 del Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM), los extranjeros representan un 26,43% de la población, siendo los inmigrantes más numerosos los provenientes de: Marruecos, con un 7.65%; Ecuador, con un 3.99%; Rumania, con un 3.29%; y Reino Unido, con un 2.6%.

En cuanto a las instalaciones y recursos educativos, el municipio tiene dos CAI-Centros de Atención a la Infancia, seis Colegios Públicos, un Colegio Privado, un Colegio Concertado, dos IES Públicos, un IES Concertado y un IES Privado. Actualmente la población estudiante de educación infantil y educación primaria asciende a 2592 alumnos y 1604 alumnos de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos.

El municipio cuenta con un Pabellón Municipal de Deportes con piscina cubierta, donde se realizan actividades deportivas como las escuelas deportivas para menores de 18 años, las escuelas predeportivas y las actividades deportivas para mayores de 18 años. Así mismo, cuenta con dos bibliotecas municipales, una casa de la cultura, una escuela de música.

San Pedro del Pinatar cuenta con numerosas asociaciones de padres y madres, asociaciones culturales, femeninas, juveniles, medioambientales, sanitarias y sociales.

En el municipio se dispone de dos Hogares del Pensionista, un Centro de Día para personas mayores y enfermos de alzheimer y un Centro de Servicios Sociales e Igualdad. En el área de servicios sociales se cuenta con una unidad de dirección, una unidad de apoyo técnico, una unidad administrativa, el programa de acompañamiento, una psicóloga, una educadora, cuatro unidades de trabajo social y el servicio de atención al inmigrante. Así mismo, en este Centro, también se ubica la Concejalía de Igualdad. El municipio de San Pedro del Pinatar pertenece al Área de Salud VIII (Mar Menor).

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	120	120	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	3	4	75,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Dirigido a adolescentes y jóvenes que, sin presentar una dependencia en la actualidad, sí se encuentran en una situación específica de riesgo, por diferentes factores, como por ejemplo el fracaso y abandono escolar.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa, apoyando a los Centros Educativos para impulsar la prevención de drogodependencias en el marco de la Educación para la Salud.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- nº de profesores que han participado
- nº aulas en las que se ha impartido
- nº de sesiones realizadas
- nº de alumnos que han participado
- nº de centros escolares donde se ha llevado a cabo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Este Programa se viene realizando varios años y cuenta con mucha aceptación por parte de los Centros y del Profesorado, por lo que va a seguir siendo un programa de continuidad.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa "PREVENCIÓN DE ADICCIONES CON Y SIN SUSTANCIAS" constituye una herramienta educativa que incide en las actitudes y habilidades para la vida del alumnado, y puede entrar a formar parte de cualquier currículum de Educación para la Salud. Dicho programa ha demostrado ser un factor efectivo y real contra las adicciones.

Según el Informe sobre la Prevalencia del Consumo de Sustancias Psicoactivas en Escolares de la Región de Murcia (2018), la sustancia más consumida es el alcohol, la prevalencia en el año 2016 ha descendido respecto del año 2014. Se observa un descenso desde el año 2012. El consumo es mayor en chicas. Las borracheras se han incrementado en el último año, así como los atracones en el último mes.

El consumo de tabaco ha descendido en alguna vez en la vida y en el consumo diario y se ha incrementado en el último año y en el último mes. Dato importante es el descenso del consumo diario desde el año 2010. Las chicas fuman más que los chicos. El cigarrillo electrónico ha incrementado su uso en los chicos.

El cannabis que es la droga ilegal de mayor uso se ha incrementado, para todos los tipos de consumo. El uso es mayor en chicos. Desde el año 2012 la tendencia es creciente.

Los hipnosedantes han incrementado su uso, siendo mayor en chicas y en los grupo de 17 y 18 años.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja autoestima
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas

Factores de Protección: 4

- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Compromiso y motivación del centro educativo para acercarse a las familias (política general del centro educativo, tutorías, profesorado, ...)
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo propios de la adolescencia unidos a las características específicas que suelen tener los grupos de Formación Básica, puede desembocar en situaciones de consumo entre el alumnado.

Efecto de los Factores de Protección:

Fomentar la autoestima, entrenar en habilidades sociales para poder hacer frente a la presión de grupo, junto con apoyo familiar y de los educadores, pueden ayudar al alumnado a rechazar el consumo desde la asertividad.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El esquema de intervención de este programa es la relación de apoyo, formación y asesoramiento al tutor y profesorado de FB. El técnico de Proyecto Hombre formará al profesorado que se encargará de implementar el programa directamente en el horario de tutorías. Las unidades del programa son: ocio y tiempo libre, responsabilidad, desarrollo personal, sexualidad e interacción social.

Así mismo este técnico apoyara al tutor con sus conocimientos, aplicando de forma directa al alumnado dos sesiones de información sobre sustancias y la nueva realidad de adicciones comportamentales entre los más jóvenes (tics, apuestas, etc)

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	3	120	0	120 Cuadernillo	100,00%	16	3	0	100,00%	75,00%

5.2.1.1. "PROGRAMA DE LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES CON Y SIN SUSTANCIAS"

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	3	0	3

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La actividad se va a desarrollar en el primer cuatrimestre del curso escolar. Primero se trabajará con los tutores y profesores y seguidamente se llevaran a cabo las sesiones con los alumnos.

Contenidos de Prevención

- Desarrollo personal, ocio y tiempo libre y responsabilidad
- Nuevas tecnologías, videojuegos y redes sociales.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2021 - 30/04/2022

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 3

Componentes de la actividad

- Límites y normas
- ocio y tiempo libre
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	120

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES "DOS MARES"	C/ CABO SAN ANTONO, Nº 22	Aula del Centro Educativo
IES "MANUEL TÁRRAGA"	C/ RÍO TAJO, Nº 3	Aula del Centro Educativo
IES "SAN PEDRO APÓSTOL"	C/ SALVADOR SAURA S/N	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	10	Funcionario	1.0	2012	Planificación y desarrollo de actividades de prevención.	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: La implantación del programa la desarrollará un técnico de la Entidad Proyecto Hombre de Murcia.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES MANUEL TARRAGA ESCRIBANO
- IES DOS MARES
- CEIP E IES SAN PEDRO APOSTOL
- PROYECTO HOMBRE

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
"PREVENCIÓN DE ADICCIONES CON Y SIN SUSTANCIAS"	Cuadernillo	120

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2021

Fecha de fin 30/04/2022

Número de meses 7.03

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad "PROGRAMA DE LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES CON Y SIN SUSTANCIAS": 01/10/2021 - 30/04/2022

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
"PROGRAM												

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
"PROGRAM												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. "PROGRAMA DE LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES CON Y SIN SUSTANCIAS"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	75,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	120	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	120 Cuadernillo	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	6	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	3	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	16	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa, apoyando a los Centros Educativos para impulsar la prevención de drogodependencias en el marco de la Educación para la Salud.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

Han participado todos los centros del municipio

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación se llevará a cabo midiendo los siguientes indicadores:

- nº de centros que han participado,
- nº de profesores,
- nº de sesiones

Factores de alteración del resultado

Los factores de alteración de resultados que se pueden esperar son los derivados de la calendarización, es decir que por disponibilidad de tiempo de los centros, tengamos que alargar en el tiempo el programa.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas

Según la Guía de Buenas Prácticas, el Programa de prevención de adicciones con y sin sustancias, se ha definido correctamente en cuanto a la población, personal, contenidos, métodos y tiempos.

- Los factores de riesgo y protección de la población destinataria son adecuados al ámbito y al modelo teórico en los que se ha aplicado el programa.
- Los centros escolares disponen de una política interna que fortalece la promoción de la salud y la educación sobre drogas, donde se reconoce la función modélica del profesorado y se actúa en consecuencia, donde las actividades son afines a las prioridades en prevención de las drogodependencias de la región.
- Además, están claramente definida la población sobre las que se actúa.
- El material que se ha trabajado es adecuado a las actividades y a la ejecución del proyecto.
- El personal es suficiente para ejecutar el programa y está muy capacitado para ello .

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
ii plan municipal de prevención de drogodependencias
PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO
EDUCATIVO)

**Proyecto 3: COPIA PROGRAMA "EN
LA HUERTA CON MIS AMIGOS"**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA PROGRAMA "EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS"

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

La mayoría de las iniciativas de prevención del consumo de drogas se han dirigido hasta hace poco tiempo, casi exclusivamente, a adolescentes y jóvenes que son los grupos de población que están, con más frecuencia, en contacto con numerosas situaciones favorecedoras del inicio del consumo de sustancias adictivas.

Sin embargo, cada día es mayor el interés de los profesionales, educadores y padres por las actividades de prevención en edades más tempranas, a medida que avanza en el conocimiento de este problema, se identifican diferentes factores de protección y de riesgo, que ponen de manifiesto la diversidad de factores determinantes del uso de drogas.

En los años que abarca la etapa infantil, el consumo de drogas, en general es irrelevante. Pero en esta época se van configurando determinados rasgos y comportamientos que conformarán el estilo de vida que los/as niños/as tendrán después y que pueden determinar que éste sea saludable, y por tanto, protector, o por el contrario, que no sea saludable y en consecuencia, incrementa la vulnerabilidad a las drogas.

En esta época también se producen cambios importantes en el desarrollo evolutivo. El niño/a consolida su identidad, va adquiriendo conciencia de sus capacidades y limitaciones, comenzando a percibir cuál es su situación en el mundo y en el medio social a través de su adaptación escolar.

La Educación para la Salud pretende fomentar en los/as niños/as la preocupación sobre su propia salud y estimular su responsabilidad para que vayan tomando decisiones saludables respecto a su bienestar personal, físico, psíquico y social. Por lo que se hace necesario impartir este programa.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Infantil	250	300	3 - 6	Infantil; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	300	600	6 - 8	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	200	300	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Infantil	1	1	100,00%
Primaria	3	8	37,50%
Infantil y Primaria	3	8	37,50%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El proyecto se dirige a los alumnos de tercero de infantil y de 1º, 2º, 3º y 4º de primaria. Como se trata de un proyecto de continuidad, los centros ya están informados. La población va a realizar este programa a través de los tutores de los centros educativos que distribuyen el número de cuentos a trabajar en función de su disponibilidad.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa, apoyando a los Centros Educativos para impulsar la prevención de drogodependencias en el marco de la Educación para la Salud.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Favorecer el desarrollo de la Prevención de las Drogodependencias en los Centros de Educación Infantil y Educación Primaria.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº de profesores que han participado

nº aulas en las que se ha impartido

nº de sesiones realizadas

nº de alumnos que han participado

nº de centros escolares donde se ha llevado a cabo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

El Programa se ha implantado en dos de los centros escolares del municipio, uno de ellos lo aplica cada año, y el otro, aunque lo ha trabajado otros años, llevaba años sin hacerlo, por lo que los resultados han sido muy positivos.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

A nivel metodológico, serán los centros escolares los que van a desarrollar el programa, de los 18 cuentos, los tutores serán los que decidirán cuáles van a trabajar con los alumnos.

El programa pretende contribuir a la maduración psico-afectiva y a la adquisición de hábitos de salud, lo que constituye un inicio del trabajo preventivo sobre el abuso de drogas.

El concepto de prevención utilizado en este programa se basa en dos premisas:

- a) Los niños que aprenden a pensar por sí mismo y a actuar de manera independiente, tiene más probabilidades, en la adolescencia, de resistir la presión de grupo.
- b) Los niños que aprenden a estimarse, a conocerse y a tener buenas relaciones sociales, tienen menos probabilidades, en el futuro, de consumir drogas.

El aspecto más importante de este programa es el trabajo que en él se hace de los sentimientos más comunes experimentados por los niños de 5 a 10 años. Se trata de conseguir que hablen de lo que sienten y a partir de ahí, permitir que cada uno comprenda que esos sentimientos son compartidos por sus compañeros y compañeras y que existen distintas opciones de reacción, que puede actuar de diferentes formas.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Menos interesados en metas futuras
- Percepción de los hijos de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas
- Las normas no están claras
- Ausencia de comunicación

Factores de Protección: 5

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autonomía
- Buenas habilidades sociales
- Apoyo emocional de los padres a los hijos
- Clima escolar favorable: el centro trabaja activamente para la promoción y motivación del aprendizaje, manifiestan expectativas positivas sobre las capacidades de los alumnos, promueven la participación, implicación y responsabilidad de los alumnos en las tareas y decisiones escolares

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

EN LAS EDADES TAN TEMPRANAS A LAS QUE SE DIRIGE ESTE PROGRAMA, LOS PRINCIPALES FACTORES DE RIESGO ESTÁN UBICADOS EN LOS QUE RESPECTA AL NÚCLEO FAMILIAR Y LA EDUCACIÓN QUE EN ESTE SE LLEVA A CABO Y, EN EL CENTRO ESCOLAR.

PARA LOS MENORES ES MUY IMPORTANTE LA PERCEPCIÓN QUE TIENEN LOS ADULTOS QUE LE RODEAN SOBRE LAS DROGAS Y SU CONSUMO, POR ELLO ES BÁSICO QUE DESDE LA FAMILIA SE TRANSMITAN PATRONES CLAROS DE RECHAZO AL CONSUMO DE DROGAS (TANTO LEGALES

COMO ILEGALES).

Efecto de los Factores de Protección:

EN LOS CENTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EXISTE UN PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD DESDE EL CUAL SE FACILITA LA INTRODUCCION DE UN PROGRAMA DE PREVENCION ESCOLAR.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El material didáctico “En la huerta con mis amigos” está editado para apoyar la labor formativa, eficaz e integral, de Educación para la Salud, Prevención de Drogodependencias, Coeducación y Educación en los Derechos Humanos y para la Paz, en niños de 5 a 9 años . Las dificultades con las que contamos es la saturación de actividades que tienen los centros escolares.

A pesar de ello, tras difundir la actividad en todos los Centros, dos de ellos han decidido implantarlo este año.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
6.0	7	750	0	20 Cuadernillo	62,50%	16	7	0	100,00%	41,18%

5.2.1.1. "EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS"

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Infantil	1	0	1
Primaria	3	0	3
Infantil y Primaria	3	0	3

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Este programa dirigido a potenciar factores de protección, consta de 18 cuentos cuyas hortalizas con problemas personales e interpersonales exigen una solución.

Contenidos de Prevención

Entre los contenidos preventivos destacamos contribuir a la maduración de los aspectos psicoafectivos, adquirir hábitos básicos de salud y bienestar, enseñar a los alumnos/as los a conocerse, quererse y tener buenas relaciones sociales y a actuar sobre sí mismos y de manera independiente y recibir educación en valores.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2021 - 30/04/2022

Nº de horas totales 6.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 6

Nº de ediciones 9

Componentes de la actividad

- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Infantil	250
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	300
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	200

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
ESCUELA INFANTIL, Nº 1	C/ LOS MOLINOS, Nº 11	Aula del Centro Educativo
COLEGIO "LOS PINOS"	C/ JOSÉ MARÍA TÁRRAGA, Nº 1	Aula del Centro Educativo
COLEGIO "NTRA SRA DEL CARMEN"	C/ POETA EDUARDO FLORES, Nº 81	Aula del Centro Educativo
COLEGIO "VILLA ALEGRÍA"	C/ RÍO ULLA, Nº 2	Aula del Centro Educativo
COLEGIO "LOS ANTOLINOS"	C/ JUAN DE LA CIERVA S/N	Aula del Centro Educativo
COLEGIO "LAS ESPERANZAS"	C/ ALCALDE JUAN TÁRRAGA	Aula del Centro Educativo
COLEGIO "NEW CASTELAR COLLEGE"	C/ LAS PALMAS S/N	Aula del Centro Educativo
COLEGIO "SAN PEDRO APÓSTOL"	C/ SALVADOR SAURA S/N	Aula del Centro Educativo
COLEGIO "MASPALOMAS"	C/ ALCALDE ANTONIO TÁRRAGA S/N	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	10	Funcionario	1.0	2012	Planificación y desarrollo de actividades de prevención.	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Los responsables serán los tutores y profesores de los centros escolares.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- CEIP E IES SAN PEDRO APOSTOL
- CEIP E IES CASTELAR COLLEGE
- CEIP LOS PINOS
- CEIP MAS PALOMAS
- CEIP VILLA ALEGRIA
- CEIP LOS ANTOLINOS
- CEIP EL CARMEN
- CEIP LAS ESPERANZAS
- ESCUELA INFANTIL Nº 1

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
"EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS"	Cuadernillo	20

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2021

Fecha de fin 30/04/2022

Número de meses 7.03

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad ' "EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS"': 01/10/2021 - 30/04/2022

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
"EN LA												

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
"EN LA												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. "EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	7	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	41,18%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	7	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	750	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	62,50%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	20 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	9	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	16	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Favorecer el desarrollo de la Prevención de las Drogodependencias en los Centros de Educación Infantil y Educación Primaria.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

La aplicación de este Programa favorece la prevención del consumo de drogas en educación infantil y

primaria.

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación se llevará a cabo midiendo los siguientes indicadores:

- nº de centros que han participado
- nº de profesores
- nº de cuentos que se han impartidos
- nº de sesiones.

Los tutores serán los encargados de evaluar si los contenidos han sido asimilados por los alumnos.

Factores de alteración del resultado

Los factores que pueden alterar los resultados pueden ser los relativos a la participación de los centros educativos, es decir, que participen menos centros y profesores de los previstos

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas

Según la Guía de Buenas Prácticas, las actividades de "En la Huerta con mis amigos" se han definido correctamente en cuanto a la población, personal, contenidos, métodos y tiempos.

- Los centros escolares disponen de una política interna que fortalece la promoción de la salud y la educación sobre drogas, donde se reconoce la función modélica del profesorado y se actúa en consecuencia, donde las actividades son afines a las prioridades en prevención de las drogodependencias de la región.

- Además, están claramente definida la población sobre las que se actúa.

- El material que se ha trabajado es adecuado a las actividades y a la ejecución del proyecto.

- El personal es suficiente para ejecutar el programa y está muy capacitado para ello y tienen experiencia de años anteriores. Existe una fidelidad al programa por parte de los profesores que lo aplican.

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
ii plan municipal de prevención de drogodependencias
PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO
EDUCATIVO)

**Proyecto 4: COPIA PROGRAMA
"PREVENCIÓN DE ABUSO DE LA
TECNOLOGÍA Y DESARROLLO DE
OCIO ALTERNATIVO"**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA PROGRAMA "PREVENCIÓN DE ABUSO DE LA TECNOLOGÍA Y DESARROLLO DE OCIO ALTERNATIVO"

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Los problemas sociales más acuciantes son la alta tasa de desempleo y la inestabilidad laboral en población adulta, así como el fracaso y absentismo escolar en la población juvenil.

La inmigración ha aumentado mucho en los últimos años. De acuerdo a los datos de febrero de 2012 del Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM), los extranjeros representan un 26,43% de la población, siendo los inmigrantes más numerosos los provenientes de: Marruecos, con un 7.65%; Ecuador, con un 3.99%; Rumania, con un 3.29%; y Reino Unido, con un 2.6%.

En cuanto a las instalaciones y recursos educativos, el municipio tiene dos CAI-Centros de Atención a la Infancia, seis Colegios Públicos, un Colegio Privado, un Colegio Concertado, dos IES Públicos, un IES Concertado y un IES Privado. Actualmente la población estudiante de educación infantil y educación primaria asciende a 2592 alumnos y 1604 alumnos de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos.

El municipio cuenta con un Pabellón Municipal de Deportes con piscina cubierta, donde se realizan actividades deportivas como las escuelas deportivas para menores de 18 años, las escuelas predeportivas y las actividades deportivas para mayores de 18 años. Así mismo, cuenta con dos bibliotecas municipales, una casa de la cultura, una escuela de música.

San Pedro del Pinatar cuenta con numerosas asociaciones de padres y madres, asociaciones culturales, femeninas, juveniles, medioambientales, sanitarias y sociales.

En el municipio se dispone de dos Hogares del Pensionista, un Centro de Día para personas mayores y enfermos de alzheimer y un Centro de Servicios Sociales e Igualdad. En el área de servicios sociales se cuenta con una unidad de dirección, una unidad de apoyo técnico, una unidad administrativa, el programa de acompañamiento, una psicóloga, una educadora, cuatro unidades de trabajo social y el servicio de atención al inmigrante. Así mismo, en este Centro, también se ubica la Concejalía de Igualdad. El municipio de San Pedro del Pinatar pertenece al Área de Salud VIII (Mar Menor).

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	800	800	6 - 8	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	8	8	100,00%
Infantil y Primaria	8	8	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El proyecto se dirige a los alumnos de 1º, 2º y 3º de Educación Primaria, que se inician en el uso de las TICS, las redes sociales y los videojuegos. previniendo la adicción a las tecnologías y el fracaso y abandono escolar.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que ha incorporado a su vida diaria hábitos saludables de descanso y ocio (horas de sueño, uso moderado de televisión y video-juegos, etc.)

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de aulas en las que se ha impartido

Nº de de alumnos que han participado

Nº de centros escolares donde se ha llevado a cabo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Se ha realizado prevención en todos los centros de educación primaria a través del profesorado, exceptuando un centro que ha realizado la prevención "Ciberseguridad" a través dos policías pertenecientes a la Unidad de Policía de Madrid.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa "Prevención de Abuso de la Tecnología y Desarrollo de ocio Alternativo" constituye una herramienta educativa para prevenir los problemas de ludopatía, ya que la avanzada tecnología es muy adictiva y tiene un gran impacto en el desarrollo de los cerebros jóvenes e inmaduros.

Según el Informe sobre Adicciones Comportamentales 2020 del Observatorio Español del Plan Nacional sobre Drogas, el uso de internet está ampliamente extendido en la población española. Según la encuesta EDADES 2019/20, prácticamente la totalidad de la población ha utilizado internet con fines lúdicos alguna vez en la vida, en el último año y en el último mes. Por edad, las mayores prevalencias (alrededor al 98%) se observan entre los individuos de 15 a 44 años, mientras que la prevalencia desciende hasta un 85% cuando analizamos a los mayores de 55 años. No se observan diferencias entre hombres y mujeres.

El uso compulsivo de internet es un fenómeno creciente de nuestro tiempo que se da, sobre todo, en los grupos más jóvenes. En los últimos años, el uso problemático de internet ha trascendido la consideración de trastorno del control de impulsos para encuadrarse en las adicciones comportamentales, aceptando que tiene una base común con el resto de conductas adictivas. El manual DSM-V incluye el trastorno por juego en los trastornos adictivos y el trastorno por Juego online en el apartado "condiciones para más estudios en el futuro". Las consecuencias a nivel psicológico y conductual que el uso compulsivo de internet provoca en las personas y sobre todo en los más jóvenes, demandan una respuesta eficaz.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Impulsividad
- Bajo rendimiento escolar
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Estar menos dispuesto a obedecer a los adultos

Factores de Protección: 3

- Evolución y estabilidad emocional
- Locus de control interno
- Inclinación hacia la conducta prosocial

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo propios de la pre adolescencia unido a la escasa información, sobre las consecuencias del uso continuado, y la permisividad por parte de los padres, pueden desembocar en posibles problemas de ludopatías.

Efecto de los Factores de Protección:

Fomentar la autoestima, el ocio alternativo y el estilo educativo claro, consistente y respetuoso puede ayudar al alumnado a restringir el tiempo de juego.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La prevención más eficaz es la que se inicia a edades más tempranas y dada la aparición de problemas de abuso y adicción en edades cada vez más infantiles, proponemos que se realice una sesión informativa sobre el abuso de la tecnología y el ocio alternativo. La sesión de una hora de duración se realizará de una forma entretenida y amena para el alumnado.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
1.0	16	400	1	1 CD	50,00%	16	16	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. "PREVENCIÓN DEL USO DE LA TECNOLOGÍA Y EL OCIO ALTERNATIVO"

Tipo de actividad educativa Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	8	0	8
Infantil y Primaria	8	0	8

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Este programa dirigido a potenciar factores de protección, consta de una sesión informativa sobre el abuso de la tecnología y desarrollo del ocio alternativo.

Contenidos de Prevención

Entre los contenidos preventivos destacamos contribuir a la maduración de los aspectos psicoafectivos, fomentar el ocio alternativo a la tecnología y el cumplimiento de las normas y límites por parte de los padres.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2021 - 30/04/2022

Nº de horas totales 1.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Límites y normas
- ocio y tiempo libre

Sustancias

- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	400

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
COLEGIO "LOS PINOS"	C/ ALCALDE JOSE M ^º TÁRRAGA N ^º 1	Aula del Centro Educativo
COLEGIO "NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN"	C/ POETA EDUARDO FLORES, N ^º 81	Aula del Centro Educativo
COLEGIO "VILLA ALEGRÍA"	C/ RÍO ULLA, N ^º 2	Aula del Centro Educativo
COLEGIO "LOS ANTOLINOS"	C/ JUAN DE LA CIERVA S/N	Aula del Centro Educativo
COLEGIO "LAS ESPERANZAS"	C/ ALCALDE JUAN TÁRRAGA	Aula del Centro Educativo
COLEGIO "SAN PEDRO APÓSTOL"	C/ SALVADOR SAURA S/N	Aula del Centro Educativo
"CASTELAR COLLEGE"	C/ LAS PALMAS S/N	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
POLICÍA TUTOR	15	Funcionario	1.0	2006	Planificación y desarrollo de actividades de prevención.	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: La implantación del programa lo desarrollará el Policía Tutor de la entidad

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
"PREVENCIÓN DEL USO DE LA TECNOLOGÍA Y EL OCIO ALTERNATIVO"	CD	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2021

Fecha de fin 30/04/2022

Número de meses 7.03

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad "'PREVENCIÓN DEL USO DE LA TECNOLOGÍA Y EL OCIO ALTERNATIVO": 01/10/2021 - 30/04/2022

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
"PREVENC												

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
"PREVENC												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. "PREVENCIÓN DEL USO DE LA TECNOLOGÍA Y EL OCIO ALTERNATIVO"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	16	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	16	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	400	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	50,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 CD	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	8	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	8	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	16	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que ha incorporado a su vida diaria hábitos saludables de descanso y ocio (horas de sueño, uso moderado de televisión y video-juegos, etc.)

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

La aplicación de este programa favorece el desarrollo de la prevención de las drogodependencias en los

Centros de Educación Primaria.

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación se llevará a cabo midiendo los siguientes indicadores:

- nº de centros que han participado,
- nº de profesores,
- nº de sesiones

Factores de alteración del resultado

Los factores de alteración de resultados que se pueden esperar son los derivados de la calendarización, es decir que por disponibilidad de tiempo de los centros, tengamos que alargar en el tiempo el programa.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas

Según la Guía de Buenas Prácticas, las actividades de prevención del "Abuso de la Tecnología" se han definido correctamente en cuanto a la población, personal, contenidos, métodos y tiempos.

-Los centros escolares disponen de una política interna que fortalece la promoción de la salud y la educación sobre drogas, donde se reconoce la función modélica del profesorado y se actúa en consecuencia, donde las actividades son afines a las prioridades en prevención de las drogodependencias de la región.

- Además, están claramente definida la población sobre las que se actúa.

- El material que se ha trabajado es adecuado a las actividades y a la ejecución del proyecto.

- El personal es suficiente para ejecutar el programa y está muy capacitado para ello y tienen experiencia y formación en prevención.

Existe una fidelidad al programa por parte de los profesores y la Unidad de la Policía de Madrid , que lo han aplicado en distintos centros escolares.

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
ii plan municipal de prevención de drogodependencias
PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO
EDUCATIVO)

**Proyecto 5: COPIA PROGRAMA
"¿QTJ?". ¿QUÉ TE JUEGAS?**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA PROGRAMA "¿QTJ?". ¿QUÉ TE JUEGAS?

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Los problemas sociales más acuciantes son la alta tasa de desempleo y la inestabilidad laboral en población adulta, así como el fracaso y absentismo escolar en la población juvenil.

Entre las instalaciones y recursos educativos del municipio destacamos dos CAI-Centros de Atención a la Infancia, seis Colegios Públicos, un Colegio Privado, un Colegio Concertado, dos IES Públicos, un IES Concertado y un IES Privado. Actualmente la población estudiante de educación infantil y educación primaria asciende a 2592 alumnos y 1604 alumnos de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos.

El municipio cuenta con un Pabellón Municipal de Deportes con piscina cubierta, donde se realizan actividades deportivas como las escuelas deportivas para menores de 18 años, las escuelas predeportivas y las actividades deportivas para mayores de 18 años. Así mismo, cuenta con dos bibliotecas municipales, una casa de la cultura, una escuela de música.

San Pedro del Pinatar cuenta con numerosas asociaciones de padres y madres, asociaciones culturales, femeninas, juveniles, medioambientales, sanitarias y sociales.

En el municipio se dispone de dos Hogares del Pensionista, un Centro de Día para personas mayores y enfermos de alzheimer y un Centro de Servicios Sociales e Igualdad. En el área de servicios sociales se cuenta con una unidad de dirección, una unidad de apoyo técnico, una unidad administrativa, el programa de acompañamiento, el programa de desarrollo gitano, el programa de exclusión social, una psicóloga, una educadora, cinco unidades de trabajo social y el servicio de atención al inmigrante. Así mismo, en este Centro, también se ubica la Concejalía de Igualdad. El municipio de San Pedro del Pinatar pertenece al Área de Salud VIII (Mar Menor).

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	800	800	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	4	4	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Los estudios sobre prevalencia del juego en adolescentes detectan un aumento del juego a partir de los 15 años y que las primeras experiencias pueden significar una oportunidad para consolidar las actitudes favorables hacia el juego de apuestas, es deseable comenzar la prevención a los 14-15 años.

Desde una perspectiva de sexo, los estudios epidemiológicos corroboran un evidente dimorfismo sexual de la conducta de juego de apuestas. Los chicos juegan más que las chicas, y esta diferencia se incrementa conforme aumenta la frecuencia e intensidad. Llegando los chicos a multiplicar por cuatro a las chicas en el juego de riesgo y problemático. Estas diferencias afectan a la percepción del juego y sus consecuencias y son evidentes en las motivaciones y expectativas de juego. Somos conscientes de que no resultaría ni apropiado ni práctico implementar un programa diferente según el sexo del grupo participante, no obstante este aspecto debe ser tenido en cuenta en el proceso formativo de quienes aplican el programa.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir la prevalencia de juego de apuestas en los menores

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Fomentar una actitud crítica y contraria a las apuestas antes de que se den las primeras experiencias

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- N° de profesores que han participado - N° aulas en las que se ha impartido - N° de sesiones realizadas - N° de alumnos que han participado - N° de centros escolares donde se ha llevado a cabo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

El Programa, a pesar de haber sido difundido entre los Centros del municipio, no ha sido aplicado por ninguno de ellos. Los Centros refieren que es un Programa muy interesante, pero que están saturados, ya que imparten no sólo Programas de Prevención de Adicciones, sino otros de violencia de género y de sexualidad.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El inicio y mantenimiento del juego de apuestas ha sido relacionado con diferentes variables psico-sociales que actúan como predictores, porque su presencia está asociada a una mayor probabilidad de que el adolescente se inicie en los juegos de apuestas o que incluso aumente la frecuencia e intensidad, pasando de los primeros contactos exploratorios a una conducta de

abuso. Dichas características psico-sociales constituyen los objetivos de las intervenciones preventivas, en tanto que se acepta su papel modulador de la conducta de abuso del juego. Diversos autores han agrupado los factores de riesgo en torno a tres niveles:

- Nivel Individual o personal, en el que se incluyen rasgos de personalidad como la impulsividad y la búsqueda de sensaciones, la autoestima, la percepción del riesgo o el conocimiento de la probabilidad, entre otras características personales.
- Nivel Microsocial, se refiere a la presencia de juego de apuestas en los entornos sociales en los que el menor mantiene relaciones personales: la familia, los amigos/as o la escuela.
- Nivel Macrosocial, consiste en las características socio-culturales que proporcionan un marco de referencia y moldean actitudes y conductas de juego de apuestas. En este sentido, se incorporan dos variables: accesibilidad y publicidad.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 3

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Presión de grupo

Factores de Protección: 5

- Buenas habilidades sociales
- Adecuadas estrategias de resolución de problemas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Locus de control interno

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

El programa "QTJ" constituye una herramienta educativa para prevenir el abuso del juego con apuestas. Este programa de prevención escolar puede ser utilizado en nuestro contexto sociocultural y puede entrar a formar parte de cualquier currículum de Educación para la Salud. Este programa plantea evitar que comiencen a jugar, retrasar la edad de inicio y evitar que aquellos adolescentes que ya han comenzado a apostar aumenten su frecuencia e intensidad de juego. La intención es el mejor predictor de la conducta de juego, la reducción de la intención de juego es así mismo un objetivo general.

Más allá de la propia conducta a evitar o reducir, los objetivos intermedios de las intervenciones preventivas se definen por los factores predictores o factores de riesgo que pretenden reducir. Factores de riesgo: De esta forma, las creencias motivacionales y actitudes a favor del juego, los sesgos mentales que alimentan la ilusión de control,

las tácticas manipulativas de los mensajes publicitarios y la presión de grupo

Efecto de los Factores de Protección:

Sus efectos serían de autovaloración positiva unida a las buenas habilidades sociales, estrategias de resolución de conflictos, apoyo familiar

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El programa "¿Qué te juegas?" se va a implantar en los institutos y serán las orientadoras las que coordinen con los profesores el desarrollo de las unidades didácticas. La principal dificultad con la que se encuentra este programa es la dificultad de compaginar el horario de los profesores con el horario lectivo de los alumnos/as. Se puede resolver con la intervención de la Comunidad Autónoma donde se explique la importancia de ejecutar este

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
4.0	4	800	0	1 Otro Recurso en Internet	100,00%	16	0	4	100,00%	100,00%

5.2.1.1. DIFUSION ¿Qué te juegas? ¿QTJ?

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	4	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Programa de prevención escolar universal de cuatro sesiones de 50 minutos cada una. cada sesión ha sido diseñada como una "caja de herramientas". Se proponen tres actividades de 50 minutos cada una para cada sesión, así que se puede elegir una de las tres actividades.

Contenidos de Prevención

Los contenidos están relacionados con la reducción de creencias motivacionales y actitudes a favor del juego, la identificación de sesgos mentales que alimentan la ilusión de control, el fomento de una postura crítica ante la publicidad de juego, y la promoción del pensamiento reflexivo y el refuerzo de la autoeficacia ante la presión de grupo.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2021 - 30/04/2022

Nº de horas totales 4.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 4

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autoestima
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- ocio y tiempo libre
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- potenciar factores de protección
- Ludopatías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	800

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
"NEW CASTELAR COLLEGE"	C/ LAS PALMAS S/N	Aula del Centro Educativo
"SAN PEDRO APÓSTOL"	C/ SALVADOR SAURA S/N	Aula del Centro Educativo
IES "DOS MARES"	C/ CABO DE SAN ANTONIO, Nº 22	Aula del Centro Educativo
IES "MANUEL TÁRRAGA"	C/ SANCHO PANZA, Nº 16	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad

Profesor/educador	10	Funcionario	1.0	2012	Planificación y desarrollo de actividades de prevención.	Consejería de Educación
-------------------	----	-------------	-----	------	--	-------------------------

Responsable/s de la Implantación: La implantación del programa dependerá de PTSC y orientadoras de los institutos.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES MANUEL TARRAGA ESCRIBANO
- IES DOS MARES
- CEIP E IES SAN PEDRO APOSTOL
- CEIP E IES CASTELAR COLLEGE

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
¿Qué te juegas? ¿QTJ?	Otro Recurso en Internet	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2021

Fecha de fin 30/04/2022

Número de meses 7.03

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'DIFUSION ¿Qué te juegas? ¿QTJ?': 01/10/2021 - 30/04/2022

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
DIFUSION												

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
DIFUSION												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. DIFUSION ¿Qué te juegas? ¿QTJ?

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	4	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	800	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	Recursos audiovisuales	Pre - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	HOJA REGISTRO	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	4	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	16	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Fomentar una actitud crítica y contraria a las apuestas antes de que se den las primeras experiencias

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

Comentario

Programa no ejecutado por los centros, debido a la sobre saturación de actividades

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación se llevará a cabo midiendo los siguientes indicadores:

- nº de centros que han participado,
- nº de profesores,
- nº de sesiones
- nº de unidades didácticas.

Factores de alteración del resultado

Los factores que pueden alterar los resultados pueden ser los relativos a la participación de los centros educativos, es decir, que participen menos centros y profesores de los previstos.

No ha implantado ningún centro esta actividad, comentan estar sobresaturados de actividades,

Otro tipo de evaluación

Los profesionales de los Centros nos refieren que les parece muy interesante la actividad, pero este curso han tenido muchas actividades no sólo de nuestra área, sino también relacionadas con violencia y sexualidad.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

50%

Buenas prácticas

Según la Guía de Buenas Prácticas, el Programa Qué Te Juegas, se ha definido correctamente en cuanto a la población, personal, contenidos, métodos y tiempos.

- Los factores de riesgo y protección de la población destinataria son adecuados al ámbito y al modelo teórico en los que se ha aplicado el programa.
- Los centros escolares disponen de una política interna que fortalece la promoción de la salud y la educación sobre drogas, donde se reconoce la función modélica del profesorado y se actúa en consecuencia, donde las actividades son afines a las prioridades en prevención de las drogodependencias de la región.
- Además, están claramente definida la población sobre las que se actúa.
- El material que se ha trabajado es adecuado a las actividades y a la ejecución del proyecto.
- El personal es suficiente para ejecutar el programa y está muy capacitado para ello .

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
ii plan municipal de prevención de drogodependencias
PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 6: COPIA PROGRAMA
"ALTATIC"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA PROGRAMA "ALTATIC"

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Los problemas sociales más acuciantes son la alta tasa de desempleo y la inestabilidad laboral en población adulta, así como el fracaso y absentismo escolar en la población juvenil.

Entre las instalaciones y recursos educativos del municipio destacamos dos CAI-Centros de Atención a la Infancia, seis Colegios Públicos, un Colegio Privado, un Colegio Concertado, dos IES Públicos, un IES Concertado y un IES Privado. Actualmente la población estudiante de educación infantil y educación primaria asciende a 2592 alumnos y 1604 alumnos de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos.

El municipio cuenta con un Pabellón Municipal de Deportes con piscina cubierta, donde se realizan actividades deportivas como las escuelas deportivas para menores de 18 años, las escuelas predeportivas y las actividades deportivas para mayores de 18 años. Así mismo, cuenta con dos bibliotecas municipales, una casa de la cultura, una escuela de música.

San Pedro del Pinatar cuenta con numerosas asociaciones de padres y madres, asociaciones culturales, femeninas, juveniles, medioambientales, sanitarias y sociales.

En el municipio se dispone de dos Hogares del Pensionista, un Centro de Día para personas mayores y enfermos de alzheimer y un Centro de Servicios Sociales e Igualdad. En el área de servicios sociales se cuenta con una unidad de dirección, una unidad de apoyo técnico, una unidad administrativa, el programa de acompañamiento, el programa de desarrollo gitano, el programa de exclusión social, una psicóloga, una educadora, cinco unidades de trabajo social y el servicio de atención al inmigrante. Así mismo, en este Centro, también se ubica la Concejalía de Igualdad. El municipio de San Pedro del Pinatar pertenece al Área de Salud VIII (Mar Menor).

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	600	600	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	8	8	100,00%
Infantil y Primaria	9	9	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El proyecto se dirige a los alumnos de 6º de Educación Primaria. Se informará a los centros educativos, a través de una carta informativa de la concejal. La población va a recibir este programa a través de una fundación dedicada a las actividades preventivas.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Reducir el número de alumn@s que se han iniciado en el consumo de alcohol.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de alumnos participantes en la actividad

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Reducir el número de alumn@s que se han iniciado en el consumo de tabaco.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de alumnos participantes en la actividad

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Reducir el número de alumn@s que se han iniciado en la tecnología.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de alumnos participantes en la actividad

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

La difusión del Programa se ha realizado en todos los Centros del municipio, a pesar de que este curso escolar no lo ha podido aplicar ninguno de ellos, ya tenemos respuesta de centros que lo vana a hacer para el curso 2022/2023.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Según la encuesta a población adolescente ESTUDES, el uso de tabaco está estrechamente asociado con el uso del alcohol y los derivados del cánnabis. En la Región de Murcia, se recoge que el 23,6 % de los escolares de 14 a 18 años ha fumado tabaco en el último mes y un 7,7% fuma tabaco diariamente, mientras que los que han consumido cánnabis en el último mes representan un 15,5%. El 89% de los escolares murcianos que consumen cánnabis lo mezclan con tabaco.

La mayoría de los adolescentes que consume derivados del cánnabis han experimentado antes con el tabaco, aunque existe una minoría que se inició en el consumo de cánnabis antes de probar productos del tabaco. En la población escolar de la Región, el uso de tabaco comienza a los 14,1 años y el de cánnabis a los 14,9 años. Puesto que las primeras experiencias de uso de sustancias psicoactivas pueden conllevar a una dependencia posterior de las mismas, es deseable prevenir anticipándonos a estas edades de inicio.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Creencias basadas en mitos
- Baja autoestima
- Fracaso escolar
- Presión de grupo

Factores de Protección: 4

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Autovaloración positiva
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Apoyo emocional de los padres a los hijos

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

En esta etapa los preadolescentes buscan nuevas sensaciones, tiene creencias basadas en mitos, puede existir en muchos casos presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas, por lo que se hace necesario la intervención multidisciplinar para disminuir los factores de riesgo.

Efecto de los Factores de Protección:

Gracias al apoyo emocional de los padres, la inclusión de los contenidos de prevención y el compromiso del centro educativo para acercarse a las familias, se va afianzando la prevención en estas edades al alcohol.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La prevención escolar es más eficaz si se inicia a edades más tempranas y dada la aparición de problemas de abuso y adicción en edades cada vez más infantiles, proponemos que se realice unas sesiones sobre el abuso de la tecnología, el consumo de alcohol y tabaco, potenciando el ocio alternativo, así como la adquisición de las habilidades sociales necesarias para afrontar posibles situaciones de riesgo. Las sesiones de una hora de duración se realizarán de una forma entretenida y amena para el alumnado.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
6.0	16	600	0	0	100,00%	16	0	16	94,12%	94,12%

5.2.1.1. ALTATIC. Prevención de alcohol, tabaco y abuso de la tecnología

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	8	8	0
Infantil y Primaria	8	8	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

ALTATIC es un programa para prevenir el consumo de alcohol, tabaco y abuso de la tecnología. Consta de un número de actividades para que el profesorado de las diferentes asignaturas de 5º y 6º de Educación Primaria pueden seleccionar aquellas actividades que quieren llevar a cabo en cada curso.

Contenidos de Prevención

Se facilita un cuadro con la distribución recomendada por curso escolar, así como la distribución mínima por Bloques temáticos. Las actividades se desarrollan en el aula por el profesional docente de las diferentes asignaturas. En el Cuaderno de Actividades se recogen Bloques temáticos: Información sobre tabaco y alcohol, abuso de la tecnología, toma de decisiones responsables, autoestima, habilidades sociales y ocio saludable.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2021 - 30/06/2022

- Nº de horas totales 6.0
- Nº de horas semanales 1.0
- Nº de semanas 6
- Nº de ediciones 8

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autoestima
- Habilidades sociales
- ocio y tiempo libre
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	600

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CBM LOS ANTOLINOS	Calle Juan de la Cierva, s/n	Sede de la Entidad
CBM NTRA SEÑORA DEL CARMEN	Avda. Poeta Eduardo Flores, 81	Sede de la Entidad
CMB LOS PINOS	Calle Alcalde José María Tárraga, s/n	Sede de la Entidad
CBM LAS ESPERANZAS	Calle Alcalde Juan Hurtado, s/n	Sede de la Entidad
CBM VILLA ALEGRIA	Calle Río Ulla, 2	Sede de la Entidad
CBM MASPALOMAS	Calle Alcalde Antonio Tárraga, s/n	Sede de la Entidad
CEC SAN PEDRO APOSTOL	Calle Salvador Saura, esquina Calle Pablo Gargallo	Sede de la Entidad
NEW CASTELAR COLLEGE	Calle Las Palmas, s/n	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	10	Funcionario	1.0	2012	Planificación y desarrollo de actividades de prevención.	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: De la coordinación se encargaran los técnicos locales

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2021

Fecha de fin 30/06/2022

Número de meses 9.06

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ALTATIC. Prevención de alcohol, tabaco y abuso de la tecnología': 01/10/2021 - 30/06/2022

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ALTATIC.												

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ALTATIC.												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ALTATIC. Prevención de alcohol, tabaco y abuso de la tecnología

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	16	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	94,12%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	94,12%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	16	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	600	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	12	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	16	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Reducir el número de alumn@s que se han iniciado en el consumo de alcohol.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

Comentario

Se ha difundido, pero no aplicado

7.2.2. Reducir el número de alumn@s que se han iniciado en el consumo de tabaco.**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 0% - 25%**Comentario**

Se ha difundido, pero no aplicado

7.2.3. Reducir el número de alumn@s que se han iniciado en la tecnología.**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 0% - 25%**Comentario**

Se ha difundido, pero no aplicado

7.3. ACLARACIONES**Describa la evaluación de cobertura y proceso**

La evaluación se llevará a cabo midiendo los siguientes indicadores:

- nº de centros en los que se realizado la difusión.
- nº de centros que han participado,
- nº de profesores,
- nº de sesiones

Factores de alteración del resultado

Los factores de alteración de resultados que se pueden esperar son los derivados de la calendarización, es decir que por disponibilidad de tiempo de los centros, tengamos que alargar en el tiempo el programa.

Otro tipo de evaluación

Este curso escolar no se ha implantado el Programa, pero se espera que para el próximo si que lo integren alguno de los centros escolares. Los Centros refieren la necesidad de que se les informe antes, ya que deben organizar las actividades complementarias en el mes de Septiembre, por lo que para el curso escolar 2022/2023, se realizará la difusión la primera semana de curso escolar.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**Satisfacción del equipo profesional**

50%

Buenas prácticas

Según la Guía de Buenas Prácticas, el Programa Altatic, se ha definido correctamente en cuanto a la población, personal, contenidos, métodos y tiempos.

- Los factores de riesgo y protección de la población destinataria son adecuados al ámbito y al modelo teórico en los que se ha aplicado el programa.
- Los centros escolares disponen de una política interna que fortalece la promoción de la salud y la educación sobre drogas, donde se reconoce la función modélica del profesorado y se actúa en consecuencia, donde las actividades son afines a las prioridades en prevención de las drogodependencias de la región.
- Además, están claramente definida la población sobre las que se actúa.

- El material que se ha trabajado es adecuado a las actividades y a la ejecución del proyecto.
- El personal es suficiente para ejecutar el programa y está muy capacitado para ello .