

Ayuntamiento de Lorquí
PLAN de PREVENCIÓN de DRoGODEPENDENCIAS del ayto
Lorquí

**PROGRAMA DEL ÁMBITO
EDUCATIVO
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

**Proyecto 1: Seguimiento apoyo: ARGOS-
Comunitario/educativo (1º y 2º de ESO). Difusión
ALTATIC**

**Proyecto 2: Taller prevención de adicciones: Pillando
Fake New, Nudos. QTJ para 3º y 4º de ESO**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN de PREVENCIÓN de DRoGODEPENDENCIAS del ayto Lorquí

Organismo Financiador CONSEJERÍA DE SALUD

Periodo de Vigencia 2019-2022

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Lorquí	Área de Salud VI	7141	2019

Total 7141

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre ROSARIO GEA GIL

Dirección Plaza del Ayuntamiento s/n

Cargo Técnico Educadora Social

Teléfono 968690227 968690546

Correo Electrónico educadorasocial@lorqui.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
ARGOS COMUNITARIO	2018	Adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: Taller prevención de adicciones: Pillando Fake New, Nudos. QTJ para 3º y 4º de ESO. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 2: Seguimiento apoyo: ARGOS- Comunitario/educativo (1º y 2º de ESO). Difusión ALTATIC. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

El programa Argos es un programa de prevención de consumo de alcohol en 1º ESO y prevención de alcohol, tabaco y cannabis para 2º ESO. Tanto en 1º como en 2º se desarrollan 3 unidades didácticas de las cuales la 2ª se desarrolla en el centro de salud impartida por un sanitario.

La función del técnico del ayuntamiento es coordinar la visita al centro de salud de 1º y 2º de ESO clase por clase y en su defecto, en este ayuntamiento por cuestiones de espacio del centro de salud, se ha realizado en el salón de plenos de este ayuntamiento impartido por tres sanitarios. Otra función del técnico local es contactar con el centro educativo (orientadora) y con el centro de salud (responsable del programa Argos) para impulsar y apoyar la realización de las 6 unidades didácticas y enviar la memoria final.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Lorquí	Financiadora	
Centro de Servicios Sociales	Ejecutora	
CONSEJERÍA DE SALUD	Financiadora	
IES	Ejecutora	
Hábitat Cultural	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Los centros educativos son colaboradores necesarios en la implementación de las unidades didácticas del programa Argos y ALTATIC.

La empresa Hábitat Cultural es contratada para aplicar las sesiones que sea preciso reforzar.

Recursos implicados en el Programa

Técnica local del centro de Servicios Sociales, Orientadora y profesores-tutores de los centros educativos

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Alcohol, cannabis (hachís y marihuana) y cocaína.

Mucha oferta en todos los entornos próximos, el menudeo se utiliza en muchas ocasiones para financiar el consumo y esta muy extendido, además se ha generado un efecto de acomodación ante esta realidad que hace que no exista alarma social.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores ESTUDES 2018 e informes de la policía local.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La encuesta ESTUDES-2018 a población escolar resalta las altas prevalencias de consumo de alcohol y tabaco entre los escolares de 14 a 18 años en la región de Murcia así como de cannabis como droga ilegal más consumida. Muestra la edad de inicio en torno a los 14 años por lo que las intervenciones preventivas se justifican en 1º y 2º de ESO.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	8	Obra y Servicio	0.0	2017	Docente en talleres de prevención de adicciones	Empresa Privada	Taller prevención de adicciones: Pillando Fake New, Nudos. QTJ para 3º y 4º de ESO
Educador social	8	Contratado Temporal	0.0	2018	Seguimiento proyecto ARGOS-Comunitario/Educativo	Entidad Local	Seguimiento apoyo: ARGOS-Comunitario/educativo (1º y 2º de ESO). Difusión ALTATIC

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

En años anteriores se realizaron jornadas de formación

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3190,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3190,0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3190,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3190,0€	100%

Ayuntamiento de Lorquí
PLAN de PREVENCIÓN de DRoGODEPENDENCIAS del ayto
Lorquí
PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 1: Seguimiento apoyo: ARGOS-
Comunitario/educativo (1º y 2º de ESO).
Difusión ALTATIC

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Seguimiento apoyo: ARGOS- Comunitario/educativo (1º y 2º de ESO). Difusión ALTATIC

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Lorquí

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Escuela de padres y madres

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

En el municipio hay un solo centro educativo con ESO, IES Romano García, cuenta con 6 clases de 1º de ESO y 5 clases de 2º de ESO. No hay una problemática específica en el municipio en relación con el consumo de drogas, por lo que la intervención se dirige a todos los adolescentes de estos cursos.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Profesores de Educación Secundaria	20	60		ESO
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	1	300	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	3	3	100,00%
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	1	1	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Los alumnos de 1º y 2º de ESO son los destinatarios del programa. Entre ellos hay un grupo de migrantes marroquíes. No presentan en general problemas de drogas por lo que la intervención es universal. No se ha llegado a la población destinataria porque las actuaciones no se han realizado.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado de 1º de ESO la percepción de riesgo relacionado con el consumo de bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Evaluación de proceso: número de alumnos de 1º de ESO por número total de alumnos de 1º de ESO; nº de clases por nº total de clases existentes de 1º de ESO; nº de profesores participantes; nº de centros educativos y nº de centros de salud participantes por los existentes.

Evaluación de resultados llevada a cabo por la Consejería de Salud.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Aumentar entre el alumnado de 2º de ESO la percepción del riesgo relacionado con el consumo de alcohol, tabaco y cánnabis.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Evaluación de proceso: número de alumnos de 2º de ESO por número total de alumnos de 2º de ESO; nº de clases por nº total de clases existentes de 2º de ESO; nº de profesores participantes; nº de centros educativos y nº de centros de salud participantes por los existentes.

Evaluación de resultados llevada a cabo por la Consejería de Salud.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as de 1º que conoce los efectos adictivos del alcohol.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Evaluación de proceso: número de alumnos de 1º de ESO por número total de alumnos de 1º de ESO; nº de clases por nº total de clases existentes de 1º de ESO; nº de profesores participantes; nº de centros educativos y nº de centros de salud participantes por los existentes. Evaluación de resultados llevada a cabo por la Consejería de Salud.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.4. Incrementar el número de alumnos/as de 2º que conoce los efectos adictivos del alcohol, el tabaco y el cánnabis.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Evaluación de proceso: número de alumnos de 2º de ESO por número total de alumnos de 2º de ESO; nº de clases por nº total de clases existentes de 2º de ESO; nº de profesores participantes; nº de centros educativos y nº de centros de salud participantes por los existentes. Evaluación de resultados llevada a cabo por la Consejería de Salud.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.5. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión de grupo hacia el consumo de drogas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Evaluación de proceso: número de alumnos de 1º y 2º de ESO por número total de alumnos de 1º y 2º de ESO;

nº de clases por nº total de clases existentes de 1º y 2º de ESO; nº de profesores participantes; nº de centros educativos y nº de centros de salud participantes por los existentes. Evaluación de resultados llevada a cabo por la Consejería de Salud.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

No se han los resultados porque no se han realizado las actuaciones dirigidas a los grupos de 1º y 2º de ESO

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La evidencia científica señala que las intervenciones en adolescentes deben incrementar la percepción de riesgo del consumo de drogas, mejorar las habilidades de rechazo a la presión del grupo de iguales hacia el consumo, desmitificar las ideas erróneas sobre el consumo de alcohol, tabaco y cánnabis y facilitar que las leyes protegen a los menores de los consumos. Todo ello se trabaja en las seis unidades didácticas del Proyecto ARGOS Comunitario/Educativo, mediante técnicas con participación grupal que facilitan la construcción de nuevas percepciones del consumo.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Creencias basadas en mitos
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 0

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para implantar este proyecto el técnico local establece una coordinación con los profesionales sanitarios del centro de salud y con el departamento de orientación del IES Romano García para acordar las fechas de implementación de las unidades didácticas.

Los contenidos a impartir son facilitados por la Consejería de salud a dichos profesionales.

Para 1º ESO se trabaja la prevención del consumo de alcohol. Y prevención del consumo de alcohol, tabaco y cannabis para 2º ESO. Tanto en 1º como en 2º se implementan 3 unidades didácticas, de las cuales la 2ª se desarrolla en el centro de salud impartida por profesionales sanitarios y las otras 2 se desarrollan en el centro educativo impartidas por los tutores dentro del Plan de Acción tutorial del departamento de orientación.

Las dificultades a las que se puede encontrar podría estar relacionada con los espacios y la técnico local se encargaría de gestionarlo y asegurar los espacios con los medios técnicos adecuados para el desarrollo de las unidades didácticas.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

No hay actividades actividades educativas estructuradas definidas

5.3. Campañas

5.3.1. Resumen de las campañas

Nº Localidades	Nº Alumnos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº de días/semanas/meses de duración
1	0	0	0,00%	2 meses

5.3.1.1. Difusión de programas educativos

Tipo de la Campaña Distribución de Material

Duración Total de días 30.0

Nº Localidades 1

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Contacto con centros educativos

Presentación de programas de prevención a realizar según temáticas y niveles

Facilitación de materiales

Seguimiento de la implementación

Coordinación y evaluación

Contenidos de Prevención

Los propios de los programas

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/11/2021 - 31/12/2021

Nº de semanas 8

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Profesores de Educación Secundaria	20

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	8	Contratado Temporal	0.0	2018	Seguimiento proyecto ARGOS-Comunitario/Educativo	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Responsable del contacto con los centros y la difusión de los programas

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/11/2021

Fecha de fin 31/12/2021

Número de meses 2.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Difusión de programas educativos ': 01/11/2021 - 31/12/2021

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Difusión												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Difusión de programas educativos

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.	1	Hoja de registro de participación en la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	4	Reuniones de coordinación, llamadas y gestiones.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2	Reuniones de coordinación, llamadas y gestiones.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	2 meses	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado de 1º de ESO la percepción de riesgo relacionado con el consumo de bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

Comentario

No se ha realizado las actividades

7.2.2. Aumentar entre el alumnado de 2º de ESO la percepción del riesgo relacionado con el consumo de alcohol, tabaco y cánnabis.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

Comentario

No se han realizado las actividades

7.2.3. Incrementar el número de alumnos/as de 1º que conoce los efectos adictivos del alcohol.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

Comentario

No se han realizado las actividades

7.2.4. Incrementar el número de alumnos/as de 2º que conoce los efectos adictivos del alcohol, el tabaco y el cannabis.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

Comentario

No se han realizado las actividades

7.2.5. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión de grupo hacia el consumo de drogas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

Comentario

No se han realizado las actividades

7.3. ACLARACIONES**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Al inicio y al final del curso escolar el técnico local anota el nº de profesores, el nº de grupos, nº de alumnos que van a participar. Así mismo contacta, en las mismas fechas se coordina con el centro La función del técnico del ayuntamiento es impulsar la realización de las actividades en el centro educativo. Este año no ha sido posible la realización de las acciones dirigidas a 1º y 2º de ESO debido a que los tutores y la orientadora tras comprometerse, finalmente no las llevaron a cabo. Los talleres de 3º y 4º sí se han llevado a cabo. la difusión de Altatic por no estar disponible por parte de la Consejería de Salud.de salud recogiendo las fechas y los profesionales que van a aplicar la 2ª unidad didáctica. Todo ello es remitido posteriormente a la Consejería de Salud para su cómputo regional.

Factores de alteración del resultado

Que algún profesor no quiera participar.

Otro tipo de evaluación

La evaluación de resultados se lleva a cabo por la Consejería de Salud a nivel regional.

La satisfacción se recoge en cuestionarios alojados en el portal virtual e-drogas específico para profesorado, sanitarios y técnicos locales.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**Satisfacción del equipo profesional**

0%

Buenas prácticas

Ayuntamiento de Lorquí
PLAN de PREVENCIÓN de DRoGODEPENDENCIAS del ayto
Lorquí
PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO
EDUCATIVO)

**Proyecto 2: Taller prevención de
adicciones: Pillando Fake New, Nudos.
QTJ para 3º y 4º de ESO**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Taller prevención de adicciones: Pillando Fake New, Nudos. QTJ para 3º y 4º de ESO

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Lorquí

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Escuela de padres y madres

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Conflictos Especiales
Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

En el municipio hay un solo centro educativo con ESO, IES Romano García, cuenta con 3 clases de 3º de ESO y 3 clases de 4º de ESO. No hay una problemática específica en el municipio en relación con el consumo de drogas, por lo que la intervención se dirige a todos los adolescentes de estos cursos.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	60	180	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	1	1	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Los alumnos de 3º y 4º de ESO son los destinatarios del proyecto. Entre ellos hay un grupo de migrantes marroquíes. No presentan en general problemas de drogas por lo que la intervención es universal.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Facilitar el desarrollo personal en términos de autovaloración como mejor medida preventiva ante las presiones externas que los adolescentes reciben

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión de grupo hacia el consumo de drogas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Observación participante

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Observación participante

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que tiene un auto-concepto positivo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Observación participante

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Los previstos

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Habilidades para la vida (botvin)

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Baja asertividad
- Falta de habilidades sociales
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

Factores de Protección: 1

- Autovaloración positiva

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo seleccionados son propios de la etapa adolescente en el consumo de drogas y por ello son tabajados.

Efecto de los Factores de Protección:

El factor de protección sobre el que se trabaja es clave en la adolescencia para la prevención de adicciones

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La técnico del ayuntamiento encargada de la gestión del programa selecciona, sobre tres propuestas de proyecto, una para el desarrollo del mismo. Ésta se pone en contacto con el departamento de orientación del centro educativo para ofrecer dicho proyecto, ya que está incluido en el plan de acción tutorial. El técnico de la empresa contacta vía telefónica/vía email con la orientadora para concretar fechas de implementación de las tres sesiones con todos los grupos.

A la finalización de las sesiones la empresa emite una memoria de evaluación de proceso y de observación de la evolución del alumnado.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
5.0	1	60	1	0	33,33%	8	1	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. Taller de Prevención de adicciones 3º y 4º de la ESO incluyendo "Pillando Fake new, Nudos y ¿QTJ?. Programa Argos (1º y 2º ESO)

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	1	0	1

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Desarrollo de talleres de prevención de riesgos en adolescentes a realizar en el IES del Municipio de Lorquí, incluyendo las unidades didácticas elaboradas por la consejería que suponen un complemento a las sesiones realizadas a través del ARGOS

Contenidos de Prevención

Los propios del programa

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 17/01/2022 - 28/04/2022

Nº de horas totales 5.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 10

Componentes de la actividad

- Creencias
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	60

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES. ROMANO GARCÍA	Avenida de Levante, s/n, 30564, Lorquí (Murcia)	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	8	Obra y Servicio	0.0	2017	Docente en talleres de prevención de adicciones	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: Responsable de realizar los talleres con los menores

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centro de Servicios Sociales
- IES
- Hábitat Cultural

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 17/01/2022

Fecha de fin 28/04/2022

Número de meses 3.36

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Taller de Prevención de adicciones 3º y 4º de la ESO incluyendo "Pillando Fake new, Nudos y ¿QTJ?. Programa Argos (1º y 2º ESO)': 17/01/2022 - 28/04/2022

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Taller d												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Taller de Prevención de adicciones 3º y 4º de la ESO incluyendo "Pillando Fake new, Nudos y ¿QTJ?. Programa Argos (1º y 2º ESO)

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	60	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	33,33%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	2	Reuniones de coordinación, llamadas y gestiones.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	2	Reuniones, llamadas y coordinación	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	4	Reuniones de coordinación, llamadas y gestiones.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	5.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	8	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Reuniones de coordinación, llamadas y gestiones.	Pre - Durante	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión de grupo hacia el consumo de drogas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

Comentario

NO Hay

7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

Comentario

NO hay

7.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que tiene un auto-concepto positivo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

Comentario

No hay

7.3. ACLARACIONES**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

La persona responsable de desarrollar los talleres recoge en hojas de evaluación y de observación la participación y elabora informe que posteriormente la empresa emite al técnico local.

Factores de alteración del resultado

Incidencias desconocidas que puedan afectar a la implementación

Otro tipo de evaluación

No hay prevista

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**Satisfacción del equipo profesional**

80%

Buenas prácticas