

## ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA DE PREVENCIÓN FAMILIAR.

(ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: PROGRAMA "EDUCARNOS PARA EDUCAR" (Asociación Acción Familiar) - Incluye la formación presencial del programa "Prevenir desde pequeños"

Proyecto 2: DIFUSIÓN CURSO ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS" (Consejería de Salud)

Proyecto 3: SESIÓN "USO RESPONSABLES DE LAS TICS" (Asociación Acción Familiar)

Proyecto 4: SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR (Asociación Acción Familiar)

Proyecto 5: PROYECTO DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS DIRIGIDO A MENORES Y FAMILIAS (Colectivo La Huertecica)

Proyecto 6: DIFUSIÓN DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA "PROTEGO" (Asociación PDS)

Proyecto 7: MESA TÉCNICA DE FAMILIA (Plan Municipal de Adicciones)

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MUNICIPAL DE ADICCIONES

**Organismo Financiador**

**Periodo de Vigencia** 2020-2023

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud    | Número de habitantes | Año  |
|------------------|------------------|----------------------|------|
| Cartagena        | Área de Salud II | 214802               | 2019 |

**Total** 214802

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Pesca
- Sector Servicios
- Turismo

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** M<sup>a</sup> José García Bernal

**Dirección** Oficina Técnica del Plan Municipal de Adicciones. C/ San Francisca Armendáriz s/n. Edificio La Milagrosa. 1<sup>a</sup> Planta. 30202-Cartagena.

**Cargo** Responsable

**Teléfono** 968-12-88-00 Ext: 7360 y 7332

**Correo Electrónico** pmad@ayto-cartagena.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA DE PREVENCIÓN FAMILIAR.

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 7

- Proyecto 1: PROGRAMA "EDUCARNOS PARA EDUCAR" (Asociación Acción Familiar) - Incluye la formación presencial del programa "Prevenir desde pequeños". (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: DIFUSIÓN CURSO ONLINE " PREVENIR DESDE PEQUEÑOS" (Consejería de Salud). (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 3: SESIÓN "USO RESPONSABLES DE LAS TICS" (Asociación Acción Familiar). (Prioridad del proyecto en el programa: 3)
- Proyecto 4: SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR (Asociación Acción Familiar). (Prioridad del proyecto en el programa: 4)
- Proyecto 5: PROYECTO DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS DIRIGIDO A MENORES Y FAMILIAS (Colectivo La Huertecica). (Prioridad del proyecto en el programa: 5)
- Proyecto 6: DIFUSIÓN DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA "PROTEGO" (Asociación PDS). (Prioridad del proyecto en el programa: 6)
- Proyecto 7: MESA TÉCNICA DE FAMILIA (Plan Municipal de Adicciones). (Prioridad del proyecto en el programa: 7)

#### Breve descripción del programa

"Educarnos para educar" (programa que sustituye al Educar en Familia), "Prevenir desde pequeños" y "Uso responsable de las Tics", se desarrollan con familias del municipio de Cartagena que solicitan formación en Adicciones, Educación para la Salud y Habilidades parentales positivas.

El "Servicio de Orientación Familiar", trabaja con familias para abordar en una etapa inicial conductas problemáticas.

El "Servicio de Prevención indicada", trabaja con familias con comportamientos y dinámicas disfuncionales.

La "Mesa Técnica de Familia" compuesta por personal técnico de distintos servicios municipales y de entidades que a nivel local trabajan con familia y coordinada por la Oficina Técnica del PMAD.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora                          | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|---|----------------------|--------------------------------|
| Consejería de Salud.                          | Financiadora         |                                |
| Ayuntamiento de Cartagena.                    | Financiadora         |                                |
| Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones. | Ejecutora            |                                |
| Asociación Acción Familiar.                   | Ejecutora            |                                |
| Colectivo La Huertecica.                      | Ejecutora            |                                |

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se mantienen reuniones periódicas de coordinación con la Oficina Técnica del Plan Municipal de Adicciones.

#### Recursos implicados en el Programa

-El programa "Educar en Familia", se suele realizar en la mayoría de casos en los centros escolares solicitantes y la población diana son las AMPAs. También se realizan en barrios de alta vulnerabilidad como es el caso de "Lo Campano", en coordinación y con la colaboración de otras entidades que trabajan en el mismo, como la asociación La Botica del Libro y Asociación de mujeres, que son las que prestan sus instalaciones.

Respecto a los recursos humanos cuentan con un educador social y un psicólogo especializado en terapia familiar.

-En el proyecto del colectivo "La Huertecica", los recursos humanos y materiales que se utilizan son los de la propia entidad:

\*Una Educadora Social.

\*Las instalaciones que dispone la entidad en Cartagena.

### 1.3. MEMORIA NUEVA

#### **Justificación de la generación de una memoria nueva**

Tras la aplicación de los diferentes programas se recogen nuevos datos que aportar.

## **2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

### **2.1. CONSUMO DE DROGAS**

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

**Razón de la Disponibilidad**

Municipio turístico, ciudad portuaria.

En uno de los barrios donde se lleva a cabo el proyecto, hay venta ilegal

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores**

### **2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

**Situación de partida**

Es fundamental para la formación de los padres y/o madres

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato    | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas   | Tipo Entidad         | Proyectos  |
|------------------|------------------|---------------------|-------------|--------------|---|----------------------|--|
| Educador social  | 30               | Contratado Fijo     | 40.0        | 1995         | - Actuaciones de prevención indicada y selectiva.<br>- Entrevista inicial de valoración.<br>- Entrevistas motivacionales.   | Inicativas sociales. | PROYECTO DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS DIRIGIDO A MENORES Y FAMILIAS (Colectivo La Huertecica)  |
| Educador social  | 24               | Contratado Fijo     | 40.0        | 1998         | -Coordinación con la Oficina Técnica del PMAD, con Centros Educativos y Ampas.<br>-Gestión de programas.<br>- Gestión de solicitudes.<br>- Elaboración de calendarios.<br>- Elaboración de contenidos.<br>- Impartición de contenidos.<br>- Elaboración de memorias y evaluaciones. | ONG                  | PROGRAMA "EDUCARNOS PARA EDUCAR" (Asociación Acción Familiar) - Incluye la formación presencial del programa "Prevenir desde pequeños"; DIFUSIÓN CURSO ONLINE " PREVENIR DESDE PEQUEÑOS" (Consejería de Salud); SESIÓN "USO RESPONSABLES DE LAS TICS" (Asociación Acción Familiar)   |
| Psicólogo        | 5                | Contratado Temporal | 18.0        | 2020         | -Asesoramiento y orientación a familias y menores.<br>-Formación familiar para fomentar las habilidades educativas en identificar los factores de riesgo asociados al consumo de drogas y desarrollar factores de protección.   | ONG                  | SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR (Asociación Acción Familiar)  |
| Educador social  | 23               | Contratado Fijo     | 36.0        | 2001         | - Difusión de programas.<br>- Seguimiento de programas.<br>- Elaboración memorias y justificaciones.  | Entidad Local        | PROGRAMA "EDUCARNOS PARA EDUCAR" (Asociación Acción Familiar) - Incluye la formación presencial del programa "Prevenir desde pequeños"; DIFUSIÓN CURSO ONLINE " PREVENIR DESDE PEQUEÑOS" (Consejería de Salud); SESIÓN "USO RESPONSABLES DE LAS TICS" (Asociación Acción Familiar); SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR (Asociación Acción Familiar); PROYECTO DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS DIRIGIDO A MENORES Y FAMILIAS (Colectivo La Huertecica); DIFUSIÓN DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA "PROTEGO" (Asociación PDS); MESA TÉCNICA DE FAMILIA (Plan Municipal de Adicciones) |
| Educador social  | 3                | Contratado Temporal | 25.0        | 2019         | -Coordinación con la Consejería de Sanidad y la asociación Acción Familiar.<br>-Seguimiento de solicitudes curso online "Prevenir desde pequeños".<br>-Derivación solicitudes a asociación Acción Familiar.<br>-Elaboración informe de actuaciones del programa.                    | Entidad Local        | DIFUSIÓN CURSO ONLINE " PREVENIR DESDE PEQUEÑOS" (Consejería de Salud)   |

|  |    |             |      |      |  |               |  |
|--|----|-------------|------|------|--|---------------|--|
| Psicólogo (Orientador Familiar)              | 20 | Otro        | 20.0 | 2019 | - Orientación familiar.<br>- Acogida, entrevista inicial de valoración, entrevistas motivacionales y derivación a otros recursos cuando se estime necesario.<br>- Elaboración de contenidos para Formación familiar.<br>- Impartición de contenidos para Formación familiar. | ONG           | PROGRAMA "EDUCARNOS PARA EDUCAR" (Asociación Acción Familiar) - Incluye la formación presencial del programa "Prevenir desde pequeños"; DIFUSIÓN CURSO ONLINE " PREVENIR DESDE PEQUEÑOS" (Consejería de Salud); SESIÓN "USO RESPONSABLES DE LAS TICS" (Asociación Acción Familiar); SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR (Asociación Acción Familiar)  |
| Responsable del Plan Municipal de Adicciones | 4  | Funcionario | 36.0 | 1988 | - Supervisión de actividades de prevención familiar.   | Entidad Local | PROGRAMA "EDUCARNOS PARA EDUCAR" (Asociación Acción Familiar) - Incluye la formación presencial del programa "Prevenir desde pequeños"; DIFUSIÓN CURSO ONLINE " PREVENIR DESDE PEQUEÑOS" (Consejería de Salud); SESIÓN "USO RESPONSABLES DE LAS TICS" (Asociación Acción Familiar); SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR (Asociación Acción Familiar); PROYECTO DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS DIRIGIDO A MENORES Y FAMILIAS (Colectivo La Huertecica); DIFUSIÓN DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA "PROTEGO" (Asociación PDS); MESA TÉCNICA DE FAMILIA (Plan Municipal de Adicciones) |

### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

El equipo técnico del PMAD y el equipo de profesionales de apoyo externo, tienen formación específica en Prevención de Adicciones y Drogodependencias además de la experiencia y el bagaje profesional. Todo ello con reciclaje y actualización continuada mediante cursos, jornadas, etc.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

| Concepto                     | Cantidad (€)     | Porcentaje  |
|------------------------------|------------------|-------------|
| Recursos Humanos             | 11259,43         | 29,93%      |
| Materiales Técnicos          | 363,00           | 0,97%       |
| Servicios y/o Colaboraciones | 25994,00         | 69,10%      |
| Otros                        | 0,00             | 0,00%       |
| <b>Total</b>                 | <b>37616,43€</b> | <b>100%</b> |

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades                       | Cantidad (€)     | Porcentaje  |
|---------------------------------|------------------|-------------|
| Consejería de Sanidad y Consumo | 1352,18          | 3,59%       |
| <b>Otras aportaciones</b>       |                  |             |
| Gobierno nacional               | 0,00             | 0,00%       |
| ONGs                            | 0,00             | 0,00%       |
| Fondos Privados                 | 0,00             | 0,00%       |
| Cuotas Participantes            | 0,00             | 0,00%       |
| Comisión Europea                | 0,00             | 0,00%       |
| Ayuntamiento                    | 36264,20         | 96,41%      |
| Otros                           | 0,00             | 0,00%       |
| <b>Total</b>                    | <b>37616,38€</b> | <b>100%</b> |

Ayuntamiento de Cartagena  
PLAN MUNICIPAL DE ADICCIONES  
ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA DE PREVENCIÓN  
FAMILIAR. (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 1: PROGRAMA "EDUCARNOS  
PARA EDUCAR" (Asociación Acción  
Familiar) - Incluye la formación presencial  
del programa "Prevenir desde pequeños"**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PROGRAMA "EDUCARNOS PARA EDUCAR" (Asociación Acción Familiar) - Incluye la formación presencial del programa "Prevenir desde pequeños"

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA DE PREVENCIÓN FAMILIAR. (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Cartagena

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Sin Conflictos Especiales

Sin Problemas Especiales

#### Características del Entorno

Se desarrolla en colaboración con la Oficina Técnica del PMAD, AMPAS, asociaciones vecinales, centros cívicos, locales sociales, diferentes grupos de padres, madres y cualquier otra persona interesada en la Formación familiar.

El taller es ofertado a todos los centros educativos. Una vez los centros educativos realizan sus demandas, es implementado por el equipo de profesionales de la asociación Acción Familiar.

Las actividades de este proyecto responden a la necesidad de formación de las familias que en muchas ocasiones se encuentran desorientadas y abrumadas ante los rápidos y profundos cambios que se dan en la sociedad actual.

Estas actividades se realizaban de forma grupal y presencial, pero a raíz de la pandemia de Covid-19, se empezaron a realizar de forma telemática con unos resultados muy positivos.

Una vez formados los grupos, a ellos podrán sumarse también aquellas personas interesadas que hayan realizado el curso online "Prevenir desde pequeños" con los cuales, previamente se ha contactado para informar del desarrollo del mismo. Posteriormente se calendarizará la actividad y se llevará a cabo.

El municipio de Cartagena tiene una extensión de 558 Kilómetros cuadrados. Su territorio está conformado por una gran ciudad con barrios periféricos y diputaciones que en algunos casos tienen un gran número de habitantes.

Estas características de la ciudad condicionan la adecuación del programa a las diversas realidades.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|----------------|----------------------|----------------------|
| Adultos        | 279                  | 550                  |

| Tipo Colectivo | Nº de Colectivos Destino | Nº de Colectivos Posible |
|----------------|--------------------------|--------------------------|
| AMPAS          | 42                       | 89                       |

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

El programa "Educar en Familia" se desarrolla con madres, padres, otros miembros relevantes de la familia y aquellas personas interesadas en formación familiar, convocados con la colaboración de los centros educativos, entidades públicas y privadas y medios de comunicación.

Las actividades de este proyecto responden a la necesidad de formación de las familias que en muchas ocasiones se encuentran desorientadas y abrumadas ante los rápidos y profundos cambios que se dan en la sociedad actual.

Además, el municipio de Cartagena está conformado por una gran ciudad con barrios periféricos, y diputaciones que en algunos casos tienen un gran número de habitantes con características culturales, étnicas y de género diferentes.

Estas características condicionan la adecuación del programa a las diversas realidades.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Adquirir competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) que permitan a los participantes sentirse mejor preparados para afrontar situaciones variadas de la vida familiar.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Comprender el comportamiento de los hijos conociendo la etapa evolutiva en la que se encuentran.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario de evaluación online.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 91.7%

##### **3.2.2. Aprender a regular las emociones en momentos de inquietud, tensión o conflicto familiar.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario de evaluación online.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 91.7%

##### **3.2.3. Prevención del consumo de alcohol, tabaco, y otras drogas, así como de adicciones comportamentales en la familia.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario de evaluación online.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 91.7%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Según los datos recogidos:

- 10 sesiones online, divididas en 2 ciclos formativos.
- N° de personas participantes online previstas:550
- N° participantes online en directo: 279
- N° de personas a quienes les llegan los audios de las sesiones: 555
- Grado de satisfacción de las personas participantes "3,73" en una escala de 1 a 4.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

#### MARCO TEÓRICO:

Para la mayoría de los padres y madres sus hij@s son su bien máspreciado, un regalo de la vida y su mayor fuente de satisfacción. Pero implican también una importante responsabilidad y con frecuencia generan preocupación y conflicto en la convivencia familiar.

La sociedad actual en la que crecen menores y adolescentes es bastante diferente de la sociedad de años atrás, en la que crecimos sus padres y madres, y más diferente aún de la sociedad en la que crecieron sus abuel@s. Las expectativas, exigencias educativas, económicas y labores, los factores de riesgo, valores, y las formas de relación social han cambiado mucho desde entonces. Las tecnologías de la información y la comunicación han aportado muchas novedades, así como los grupos culturales que se van asentando fruto de la inmigración, entre otros factores de influencia.

El desarrollo de las competencias que se trabajan en el programa, se enmarcan dentro del ámbito de la Inteligencia Emocional y de los Valores Personales, desde el que se fomenta formar a las personas en habilidades de autoconocimiento, autorregulación, conciencia social y gestión de las relaciones interpersonales (Goleman, 2004). Todo ello para que se sientan más conscientes de lo que les acontece interna y externamente en los distintos ámbitos en que desarrollan su vida (personal, familiar, escolar, laboral o social) y para lograr ellos una mejor adaptación personal.

#### MARCO METODOLÓGICO:

Se emplea una metodología activa, participativa, experiencial y basada en dinámicas de grupo, donde las personas participantes tengan la oportunidad de hablar, escucharse, compartir sus ideas, experiencias, dudas y preocupaciones y aprender del contraste que se establece entre todas ellas.

Las sesiones se realizan por grupos, ya sea de forma presencial (si la situación sanitaria lo permite) o de forma telemática a través de plataformas digitales de videoconferencias. El programa tiene una duración de 10 horas, consta de 5 sesiones de 2 horas.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Falta de habilidades sociales
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Baja autoestima

#### **Factores de Protección: 5**

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autonomía
- Buenas habilidades sociales
- Buenas habilidades de comunicación
- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que

se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen medidor de la influencia ejercida por el grupo de iguales)

Número de factores seleccionados: 10

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Durante 2020 y parte del 2021, por motivo de la pandemia, en los centros educativos no se han podido realizar actividades extraescolares ni para familias, y se han tenido que transformar los talleres de formación presenciales en sesiones online. La ventaja ha sido que se han podido convocar a la vez a madres y padres de diferentes centros educativos, reuniendo a un buen número de participantes en cada sesión.

Para hacer la difusión del programa se cuenta con la colaboración de la Oficina Técnica del PMAD, los centros educativos, AMPAS, a los que se les manda la información en forma de cartel interactivo, que difunden entre los padres y madres a través de las redes sociales, aplicaciones de mensajería o correo electrónico. De esta forma llega a muchas personas simultáneamente y cada persona que lo recibe puede inscribirse directamente online sin necesidad de que el centro educativo tenga que recoger las solicitudes y enviárnoslas. Esto facilita mucho el proceso de inscripción.

Se deja un plazo de unas dos semanas para que los centros difundan la información y las personas interesadas se inscriban. Una vez que se van recibiendo vía internet las inscripciones, desde Acción Familiar se les va enviando a cada una de estas personas un vídeo de presentación que incluye indicaciones para utilizar la plataforma Zoom y facilitar así el acceso a quienes no tienen experiencia con dicha herramienta.

Una vez formados los grupos, a ellos podrán sumarse también aquellas personas interesadas que hayan realizado el curso online "Prevenir desde pequeños" con los cuales, previamente se ha contactado para informar del desarrollo del mismo. Posteriormente se calendariza la actividad y se lleva a cabo.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

| Nº Horas de la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%). |
|--------------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|
| 10.0                     | 1 Otros recursos audiovisuales    | 279,00  | 50,73%   | 42,00  | 47,19%  |

#### 5.2.1.1. PROGRAMA EDUCAR EN FAMILIA

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 10.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

El programa consta de 5 sesiones de dos horas, donde se trabajan competencias y habilidades que permitan a las personas participantes sentirse mejor preparadas para afrontar situaciones variadas de la vida familiar que se presentan en el día a día.

Se podrá aplicar y adaptar a las diferentes situaciones que puedan surgir en cada centro educativo.

**Contenidos de Prevención**

- Características del comportamiento de hijas e hijos en sus distintas Etapas evolutivas.
- Autoestima y Comunicación Asertiva en la Familia.
- Estilos Educativos en la Familia. Límites, Normas y Consecuencias.
- Resolución Positiva de Conflictos en el Ámbito Familiar.
- Alcohol, tabaco, cannabis y adicciones comportamentales.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 08/01/2021 - 20/12/2021

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 5

**Nº de ediciones** 2

**Nº total de centros escolares** 42

**Nº de centros escolares destinatarios** 89

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Autoestima
- Habilidades sociales
- inteligencia emocional
- Límites y normas

Sustancias

- Prevención en general.
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Juego con apuestas
- Cánnabis
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------|-------------------------|
| Adultos           | 279                     |

| Tipo de Colectivos | Número de colectivos |
|--------------------|----------------------|
| AMPAS              | 42                   |

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

| Nombre  | Dirección      | Tipo de Lugar físico |
|---|----------------|----------------------|
| Sede física de Acción Familiar para realizar las sesiones de manera online. | La de la sede. | Otros                |

**Profesionales que participan en la actividad**

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrat | Horas total | Año Comien | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|------------------|------------------|-----------------|-------------|------------|-----------------------|--------------|
|------------------|------------------|-----------------|-------------|------------|-----------------------|--------------|

|                                 | ncia | o                   | zo   |      |   |     |
|---------------------------------|------|---------------------|------|------|---|-----|
| Educador social                 | 24   | Contrata<br>do Fijo | 40.0 | 1998 | -Coordinación con la Oficina Técnica del PMAD, con Centros Educativos y Ampas.<br>-Gestión de programas.<br>- Gestión de solicitudes.<br>- Elaboración de calendarios.<br>- Elaboración de contenidos.<br>- Impartición de contenidos.<br>- Elaboración de memorias y evaluaciones. | ONG |
| Psicólogo (Orientador Familiar) | 20   | Otro                | 20.0 | 2019 | - Orientación familiar.<br>- Acogida, entrevista inicial de valoración, entrevistas motivacionales y derivación a otros recursos cuando se estime necesario.<br>- Elaboración de contenidos para Formación familiar.<br>- Impartición de contenidos para Formación familiar.        | ONG |

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Asociación Acción Familiar.

**Materiales**

| Nombre del Material | Tipo de Material             | Nº de ejemplares |
|---------------------|------------------------------|------------------|
| Power Point.        | Otros recursos audiovisuales | 1                |

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 08/01/2021

**Fecha de fin** 20/12/2021

**Número de meses** 11.53

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'PROGRAMA EDUCAR EN FAMILIA': 08/01/2021 - 20/12/2021**

**Año 2021**

| Actividades | Enero          | Febrero     | Marzo          | Abril          | Mayo              | Junio          | Julio          | Agosto            | Septiem.       | Octubre        | Noviembre      | Diciembre      |
|-------------|----------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| PROGRAMA    |                |             |                |                |                   |                |                |                   |                |                |                |                |

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. PROGRAMA EDUCAR EN FAMILIA

| Indicador  | Dato                           | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra                      |
|--|--------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>INDICADORES DE COBERTURA</b>  |                                |                         |                    |                                     |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.                    | 279,00                         | Hoja de registro.       | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 50,73%                         | Hoja de registro.       | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad.                                    | 42,00                          | Hoja de registro.       | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).                 | 47,19%                         | Hoja de registro        | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |
| <b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>  |                                |                         |                    |                                     |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes                 | 1 Otros recursos audiovisuales | Hoja de registro        | Durante            | Personal que aplica las actividades |

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Comprender el comportamiento de los hijos conociendo la etapa evolutiva en la que se encuentran.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 91.7%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### 7.2.2. Aprender a regular las emociones en momentos de inquietud, tensión o conflicto familiar.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 91.7%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### 7.2.3. Prevención del consumo de alcohol, tabaco, y otras drogas, así como de adicciones comportamentales en la familia.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 91.7%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

- Las personas participantes han cumplimentado un cuestionario online después de la realización de las cinco sesiones del ciclo formativo.
- Evaluación de proceso a través de los datos recogidos en los cuestionarios de evaluación recibidos.

#### Factores de alteración del resultado

- Situaciones personales de cada persona participante.

#### Otro tipo de evaluación

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

#### Satisfacción del equipo profesional

93%

**Buenas prácticas**

Ayuntamiento de Cartagena  
PLAN MUNICIPAL DE ADICCIONES  
ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA DE PREVENCIÓN  
FAMILIAR. (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 2: DIFUSIÓN CURSO ONLINE  
" PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"  
(Consejería de Salud)**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** DIFUSIÓN CURSO ONLINE " PREVENIR DESDE PEQUEÑOS" (Consejería de Salud)

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA DE PREVENCIÓN FAMILIAR. (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Cartagena

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno                        |
|--------------------------------|
| Problemas de alcohol           |
| Problemas de Drogodependencias |
| Otros                          |

#### Características del Entorno

El programa online "Prevenir desde pequeños" para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos, está a disposición de las familias de la Región de Murcia en la plataforma Formacarm.

Aquellas personas que hayan realizado el curso online "Prevenir desde pequeños" y quieran seguir profundizando en los contenidos del programa, se les deriva a alguno de los grupos que se forman para llevar a cabo el programa "Educar en Familia" de la asociación Acción Familiar, donde se trabajan contenidos en la misma línea y se amplían con otros.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|----------------|----------------------|----------------------|
| AMPAS          | 90                   | 90                   |

| Tipo Colectivo | Nº de Colectivos Destino | Nº de Colectivos Posible |
|----------------|--------------------------|--------------------------|
| AMPAS          | 90                       | 90                       |

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

La Unidad de Coordinación de Adicciones de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones de la Consejería de Salud a través de FORMACARM, pone a disposición de las familias de la Región de Murcia el curso online "Prevenir desde pequeños", para la prevención del consumo de alcohol de sus hijas e hijos.

Como madres y padres se tiene una responsabilidad en la educación de l@s hij@s que incluye la prevención del consumo de alcohol y otras drogas.

Para saber cómo actuar se puede realizar este curso, que está destinado a familias con hij@s de cualquier edad, que están interesadas en intentar evitar los problemas que produce el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes y jóvenes:

- Familias con hijas e hijos hijos que todavía no han llegado a la adolescencia.
- Familias con hijos e hijas en etapa adolescente.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Difusión del curso.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. -Difundir el curso al máximo número de familias posibles.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

-Nº de AMPAS a las que se manda la información.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

-Difundir el curso a todas las AMPAS del municipio de Cartagena.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO:

La Consejería de Salud a través de la Unidad de Coordinación de Adicciones de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones, pone a disposición de las familias de la Región de Murcia este curso online dirigido a padres "Prevenir desde pequeños", para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos.

Como padres y madres tenemos una responsabilidad en la educación de nuestros hijos e hijas que incluye la prevención del consumo de alcohol y otras drogas.

Para saber cómo actuar podemos realizar este curso, que está destinado a padres con hijos de cualquier edad, que están interesados en intentar evitar los problemas que produce el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes y jóvenes:

A los que tienen hijos que todavía no han llegado a la adolescencia.

A padres con hijos en etapa adolescente.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

**Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

- Ofertado por la Consejería de Salud.
- Difusión y seguimiento por parte de la Oficina Técnica del PMAD.
- Derivación de aquellas personas que hayan realizado el curso online y quieran profundizar en los contenidos, al programa "Educar en Familia" de la asociación Acción Familiar.

### 5.2. Actividades Familiares

No hay actividades familiares definidas

### 5.3. Campañas

#### 5.3.1. Resumen de las campañas

| Nº Localidades | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de días/semanas/meses de duración | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%). |
|----------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|---|
| 1              | 0                                 | 2 días                               | 90,00   | 100,00%  | 90,00  | 100,00%   |

#### 5.3.1.1. Difusión del curso.

**Tipo de la Campaña** Otros Medios de Comunicación Online

**Duración Total de días** 2.0

**Nº Localidades** 1

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Difusión del curso.

**Contenidos de Prevención**

Al ser difusión no existe prevención sino información.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/03/2021 - 01/10/2021

**Nº de semanas** 2

#### **Población destinataria**

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------|-------------------------|
| AMPAS             | 90                      |

| Tipo de Colectivos | Número de colectivos |
|--------------------|----------------------|
| AMPAS              | 90                   |

**Profesionales que participan en la actividad**

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas  | Tipo Entidad  |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|---------------|
| Educador social  | 23               | Contrata do Fijo | 36.0        | 2001         | - Difusión de programas.<br>- Seguimiento de programas.<br>- Elaboración memorias y justificaciones. | Entidad Local |

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

## 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

## 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

## 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/03/2021

**Fecha de fin** 01/10/2021

**Número de meses** 7.13

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Difusión del curso.': 01/03/2021 - 01/10/2021**

**Año 2021**

| Actividades | Enero          | Febrero     | Marzo          | Abril          | Mayo              | Junio          | Julio          | Agosto            | Septiem.       | Octubre        | Noviembre      | Diciembre      |
|-------------|----------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Difusión    |                |             |                |                |                   |                |                |                   |                |                |                |                |

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Difusión del curso.

| Indicador  | Dato    | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra   |
|--|---------|-------------------------|--------------------|------------------|
| <b>INDICADORES DE COBERTURA</b>  |         |                         |                    |                  |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.                    | 90,00   | Mail                    | Durante            | Técnicos locales |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 100,00% | Mail                    | Durante            | Técnicos locales |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad.                                    | 90,00   | Mail                    | Durante            | Técnicos locales |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).                 | 100,00% | Mail                    | Durante            | Técnicos locales |
| * N° de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.              | 1       | Mail                    | Durante            | Técnicos locales |
| <b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>  |         |                         |                    |                  |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes                 | 0       | Ninguno                 | Durante            | Técnicos locales |
| <b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>   |         |                         |                    |                  |
| <b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>   |         |                         |                    |                  |
| * N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.                    | 2 días  | Mail                    | Durante            | Técnicos locales |

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. -Difundir el curso al máximo número de familias posibles.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

No existe una evaluación como tal.

#### Factores de alteración del resultado

-El tipo de difusión realizada por parte de las AMPAS a sus familias asociadas.

#### Otro tipo de evaluación

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

#### Satisfacción del equipo profesional

50%

#### Buenas prácticas

Ayuntamiento de Cartagena  
PLAN MUNICIPAL DE ADICCIONES  
ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA DE PREVENCIÓN  
FAMILIAR. (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 3: SESIÓN "USO  
RESPONSABLES DE LAS TICS"  
(Asociación Acción Familiar)**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** SESIÓN "USO RESPONSABLES DE LAS TICS" (Asociación Acción Familiar)

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA DE PREVENCIÓN FAMILIAR. (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Cartagena

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno             |
|---------------------|
| Municipio turístico |
| Otros               |

#### Características del Entorno

Se desarrolla en coordinación con la Oficina Técnica del PMAD y los centros educativos.

El taller es ofertado a todos los centros educativos. Una vez los centros educativos realizan sus demandas, es implementado por el equipo de profesionales de la asociación Acción Familiar.

Este taller responde a la necesidad de formación de las familias en las TICs, ya que en muchas ocasiones se encuentran desorientadas y abrumadas ante los rápidos y profundos cambios que se dan en la sociedad actual.

Estas actividades se realizaban de forma grupal y presencial, pero a raíz de la pandemia de Covid-19, se empezaron a realizar de forma telemática.

El municipio de Cartagena tiene una extensión de 558 Kilómetros cuadrados. Su territorio está conformado por una gran ciudad con barrios periféricos y diputaciones que en algunos casos tienen un gran número de habitantes.

Estas características de la ciudad condicionan la adecuación del programa a las diversas realidades.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|----------------|----------------------|----------------------|
| Adultos        | 116                  | 800                  |

| Tipo Colectivo | Nº de Colectivos Destino | Nº de Colectivos Posible |
|----------------|--------------------------|--------------------------|
| AMPAS          | 13                       | 63                       |

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

La sesión "Uso responsable de las TICS" se desarrolla con madres, padres, otros miembros relevantes de la familia, educadores y aquellas personas interesadas en formación familiar. Se organizan en coordinación con los centros educativos, la Oficina Técnica del PMAD y la asociación Acción Familiar.

Los contenidos de esta sesión responden a la necesidad de formación de las familias en esta materia, dado que estas tecnologías están ampliamente incorporadas en la vida cotidiana de los hijos. A las familias les interesa aprender a utilizarlas

también para poder entender mejor el modo en que ellos interaccionan, buscan información, aprenden, se comunican y se divierten con ellas.

El municipio de Cartagena está conformado por una gran ciudad con barrios periféricos, y diputaciones que en algunos casos tienen un gran número de habitantes con características culturales, étnicas y de género diferentes.

Estas características condicionan la adecuación del programa a las diversas realidades.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Prevenir el uso inadecuado de las TICS en la familia.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Fomentar la comunicación con los hijos y establecer con ellos las normas para utilizar las TICS.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

- Cuestionario de evaluación online.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 91.7%

##### **3.2.2. Informar sobre las ventajas y limitaciones del uso de las TICS.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

- Cuestionario de evaluación online.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 91.7%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Según los datos recogidos:

- 13 centros educativos del municipio solicitaron la sesión.
- 11 centros participaron finalmente.
- Han participado un total de 116 madre y/o padres.
- La valoración media por parte de las personas participantes en la sesión "Uso responsable de las TICS" es de una puntuación de 3,58 en una escala de 1 al 4.
  
- El programa fue solicitado por 4 centros educativos.
- La previsión de alumnado que lo iba a realizar fue de 441 alumnas y alumnos.
- Se ha realizado en 3 centros educativos.
- Se ha realizado en un total de 12 clases.
- Han participado un total de 16 docentes.
- Han participado un total de 367 alumnas y alumnos.
- La media de sesiones por clase es de 4,625.
- La valoración media del "Programa La Aventura de la Vida" es de 8 en una escala de 1 a 10.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

#### MARCO TEÓRICO:

Se conoce como tecnoadicción a la patología motivada por la dependencia de un determinado dispositivo o servicio tecnológico. Puede estar relacionada o desencadenar adicciones paralelas como ludopatía online, adicción al sexo, FOMO (miedo a perderse algo) por lo que la persona está constantemente revisando su red social, compras online de manera compulsiva, etc. (Flores Fernández, 2008). Incluye todos aquellos fenómenos o problemas de abuso a las TIC. Puede darse adicción al teléfono móvil o Smartphone, a la mensajería instantánea, videojuegos, etc. (Pantallas Amigas, 2009).

El uso excesivo puede llegar a interferir con otras actividades cotidianas y hasta perturbar sus relaciones sociales y familiares. En el caso que, además, el usuario sea incapaz de dejar de usar Internet, o que le produzca un enorme malestar cuando no se puede conectar, podemos encontrarnos frente a un problema de adicción (Chóliz y Marco, 2012).

El informe de Eu Kids Online II muestra, en su análisis de los datos obtenidos de 25 países participante, que un 29% de los menores han experimentado uno o más de los cinco componentes asociados con un excesivo uso de Internet, aunque tan solo un 1% muestra niveles patológicos de uso (Garmendia, Garitaonandia, Martínez, & Casado, 2011).

Garmendia et al. (2011) encontraron que el 12% de los jóvenes se ha quedado en alguna ocasión sin dormir por usar Internet, de los que el 8% lo hacen a menudo. El 8% dicen pasar menos tiempo con la familia, amigos o haciendo tareas escolares, por estar conectado a Internet, y el 4% afirman haberse quedado sin comer por usar Internet.

Un estudio realizado en China (Ligang, y otros, 2013) a 10982 jóvenes de edades comprendidas entre los 13 y los 23 años obtuvo una tasa de prevalencia de adicción a Internet del 7,5%. En el estudio se observa, además, la relación existente entre la adicción a Internet y el bienestar de la persona. El aumento de los síntomas de consumo adictivo se asoció con la disminución de la autoestima, la satisfacción por la vida y el aumento de la depresión. En el estudio publicado por Minetur (2014) llamado "Encuesta sobre hábitos de uso y seguridad de Internet de menores y jóvenes en España", se obtiene que el 22,5% de los jóvenes encuestados pasan más de tres horas al día utilizando Internet, aunque no lo relaciona con tecnoadicción.

En la sociedad en la que vivimos, si algo nos define es "vivir acelerados". No sólo corremos para llegar a tiempo al trabajo, también corremos para quedar con un amigo, para ir a comer o para llegar a ver una película. Da igual que sea en nuestra vida profesional o en nuestro tiempo libre, sentimos la necesidad de aprovechar el tiempo al máximo, no queremos sentir que no lo aprovechamos todo lo posible o sentir que perdemos la oportunidad de hacer otras cosas más interesantes. Con la llegada de las redes sociales, compartir fotos o información de momentos felices vividos en cualquier ámbito de nuestra vida, ya sea profesional o, especialmente, privada, se ha convertido en una actividad habitual. En muchos casos se realiza a diario, en otros incluso varias veces en el mismo día. La información compartida, normalmente, suele coincidir con momentos felices de viajes, comidas succulentas, fiestas con amigos, etc., nadie comparte una foto de una discusión en pareja. Es por ello, que las redes sociales multiplican la idealización de la vida. "El bienestar que creemos percibir en los demás puede llevarnos tanto a la envidia como a la depresión", dice el psicólogo Jesús Gabriel Gutiérrez. De este modo, cuando un usuario se sienta frente a una red social puede sentirse muy desgraciado. Esta sensación es la que se ha denominado FOMO (fear of missing out) o lo que es lo mismo "miedo a perderse algo".

El FOMO no es exclusivo de las redes sociales, ni siquiera es algo nuevo, según Victoria Trabazo y Fernando Azor (2011), siempre ha sido bastante común, especialmente en los ambientes socioeconómicos elevados, en los que existe la necesidad de tener lo último, ya sea en moda, tecnología, coches, etc.

Este sentimiento se ha incrementado notablemente también con la llegada de los Smartphones, debido a la mayor disposición y accesibilidad de la información, así como con el software de mensajería instantánea, como el WhatsApp, en

el que se comparte información del mismo tipo que la descrita a través de los grupos de contactos.

Un trastorno relativamente reciente es el de Crackberries consistente en revisar constantemente si se han recibido nuevos mensajes en el teléfono móvil con conexión a Internet. Algunas personas llegan a comprobar su teléfono móvil más de 400 veces al día (La razón, 2013).

El uso excesivo de las tecnologías de la información y la comunicación supone (Protégeles, 2013):

- Deseo urgente de repetir la conducta, de volver a utilizar las TIC.
- Estado emocional negativo cuando se interrumpe la actividad (ansiedad, cambios de humor, impaciencia, irritabilidad...).
- Placer, alivio o euforia cuando se repite la conducta.
- Necesidad de incrementar progresivamente el tiempo que emplea en su uso.
- Deterioro de las relaciones sociales y familiares. Aislamiento.
- Deterioro en el rendimiento escolar o familiar.
- Problemas físicos derivados de la falta de sueño (fatiga, debilitamiento del sistema inmunitario...) y de ejercicio físico.

El objetivo del tratamiento de la adicción a las TIC, a diferencia de lo que ocurre con otros tratamientos de deshabituación, debe ser el uso controlado de lo que causa la adicción (Echeburúa Odriozola y de Corral Gargall, 2010, pág. 91).

La prevención de la tecnoadicción debe ser realizada en casa por los padres y en la escuela, para obtener mayores garantías de éxito. Algunas de las estrategias de prevención recomendadas en estudios previos (Echeburúa Odriozola y de Corral Gargall, 2010, pág. 94) son:

- Limitar el uso de aparatos y pactar las horas de uso de las TIC.
- Fomentar la relación con otras personas.
- Potenciar la lectura, el cine y otras actividades culturales.
- Estimular el deporte y las actividades en equipo.
- Desarrollar actividades grupales, como las vinculadas al voluntariado.
- Estimular la comunicación y el diálogo intrafamiliar.

#### MARCO METODOLÓGICO:

Se emplea una metodología activa, donde las personas participantes tengan la oportunidad de compartir sus ideas, experiencias, dudas y preocupaciones y aprender del contraste que se establece entre todas ellas.

Las sesiones se han realizado de forma online a través de plataformas digitales, agrupando a participantes de diferentes centros educativos debido a la escasa participación si se realiza con un solo centro educativo.

La sesión tiene una duración de 2 horas.

## 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### Factores de Riesgo: 5

- Impulsividad
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Ausencia de ocio compartido de padres con hijos
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos

### Factores de Protección: 4

- Atención de los padres a los intereses de los hijos
- Cercanía familiar
- Disciplina basada en la comunicación mutua y la supervisión parental
- Interés de los padres por otras actividades de crecimiento personal como deportes, actividades artísticas, aficiones, ...

Número de factores seleccionados: 9

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Durante 2020 y parte del 2021, por motivo de la pandemia, en los centros educativos no se pudieron realizar actividades extraescolares ni para familias, y se tuvieron que transformar las sesiones de formación presenciales en sesiones online. La ventaja ha sido que se han podido convocar a la vez a madres y padres de diferentes centros educativos, reuniendo a un número mayor de participantes en cada sesión.

Para hacer la difusión de la sesión se cuenta con la colaboración de la Oficina Técnica del PMAD, los centros educativos, AMPAS, a los que se les manda la información en forma de cartel interactivo, que difunden entre los padres y madres a través de las redes sociales, aplicaciones de mensajería o correo electrónico. De esta forma llega a muchas personas simultáneamente y cada persona que lo recibe puede inscribirse directamente online sin necesidad de que el centro educativo tenga que recoger las solicitudes y enviarlas a PMAD. Esto facilita mucho el proceso de inscripción.

Se deja un plazo de unas dos semanas para que los centros difundan la información y las personas interesadas se inscriban. Una vez que se van recibiendo vía internet las inscripciones, desde Acción Familiar se les va enviando a cada una de estas personas un vídeo de presentación que incluye indicaciones para utilizar la plataforma Zoom y facilitar así el acceso a quienes no tienen experiencia con dicha herramienta.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

| Nº Horas de la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%). |
|--------------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|
| 2.0                      | 1 Otros recursos audiovisuales    | 116,00  | 14,50%   | 13,00  | 20,63%  |

#### 5.2.1.1. Sesión "Uso responsable de las TICS"

**Tipo de actividad** Charlas (menos de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 2.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

- Introducción.
- Desarrollo temático.
- Ideas para la Reflexión.
- Ideas que conviene recordar.

#### Contenidos de Prevención

- Relaciones familiares y TICs.
- Canales de comunicación en Internet.

- Ventajas y limitaciones del uso de las TICs.
- Sugerencias a los padres y madres para controlar adecuadamente el uso que hagan sus hijos de Internet.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 08/01/2021 - 20/12/2021

**Nº de horas semanales** 4.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 4

**Nº total de centros escolares** 13

**Nº de centros escolares destinatarios** 63

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Promoción Ocio y T. Libre

Sustancias

- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------|-------------------------|
| Adultos           | 116                     |

| Tipo de Colectivos | Número de colectivos |
|--------------------|----------------------|
| AMPAS              | 13                   |

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

| Nombre   | Dirección      | Tipo de Lugar físico |
|--|----------------|----------------------|
| Sede física de Acción Familiar para realizar la sesión de manera online. | La de la sede. | Otros                |

**Profesionales que participan en la actividad**

| Tipo Profesional                | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas   | Tipo Entidad |
|---------------------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---|--------------|
| Educador social                 | 24               | Contrato Fijo    | 40.0        | 1998         | -Coordinación con la Oficina Técnica del PMAD, con Centros Educativos y Ampas.<br>-Gestión de programas.<br>- Gestión de solicitudes.<br>- Elaboración de calendarios.<br>- Elaboración de contenidos.<br>- Impartición de contenidos.<br>- Elaboración de memorias y evaluaciones. | ONG          |
| Psicólogo (Orientador Familiar) | 20               | Otro             | 20.0        | 2019         | - Orientación familiar.<br>- Acogida, entrevista inicial de valoración, entrevistas motivacionales y derivación a otros recursos cuando se estime necesario.<br>- Elaboración de contenidos para Formación familiar.<br>- Impartición de contenidos para Formación familiar.        | ONG          |

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Asociación Acción Familiar.

### **Materiales**

| Nombre del Material | Tipo de Material             | Nº de ejemplares |
|---------------------|------------------------------|------------------|
| Power Point         | Otros recursos audiovisuales | 1                |

## **5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

## **5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

### **5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

### **5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

## **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

## **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 08/01/2021

**Fecha de fin** 20/12/2021

**Número de meses** 11.53

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad "Sesión "Uso responsable de las TICS"": 08/01/2021 - 20/12/2021**

**Año 2021**

| Actividades | Enero          | Febrero     | Marzo          | Abril          | Mayo              | Junio          | Julio          | Agosto            | Septiem.       | Octubre        | Noviembre      | Diciembre      |
|-------------|----------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Sesión "    |                |             |                |                |                   |                |                |                   |                |                |                |                |

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Sesión "Uso responsable de las TICS"

| Indicador  | Dato                           | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra                      |
|--|--------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>INDICADORES DE COBERTURA</b>  |                                |                         |                    |                                     |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.                    | 116,00                         | Hoja de registro.       | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 14,50%                         | Hoja de registro.       | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad.                                    | 13,00                          | Hoja de registro.       | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).                 | 20,63%                         | Hoja de registro        | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |
| <b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>  |                                |                         |                    |                                     |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes                 | 1 Otros recursos audiovisuales | Hoja de registro        | Pre - Post         | Personal que aplica las actividades |

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Fomentar la comunicación con los hijos y establecer con ellos las normas para utilizar las TICs.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 91.7%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### 7.2.2. Informar sobre las ventajas y limitaciones del uso de las TICs.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 91.7%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

- Las personas participantes han cumplimentado un cuestionario online después de la finalización del taller.
- Evaluación de proceso a través de los datos recogidos en los cuestionarios de evaluación recibidos.

#### Factores de alteración del resultado

- Situación particular de cada participante.

#### Otro tipo de evaluación

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

#### Satisfacción del equipo profesional

94%

#### Buenas prácticas

Ayuntamiento de Cartagena  
PLAN MUNICIPAL DE ADICCIONES  
ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA DE PREVENCIÓN  
FAMILIAR. (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 4: SERVICIO DE  
ORIENTACIÓN FAMILIAR (Asociación  
Acción Familiar)**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR (Asociación Acción Familiar)

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA DE PREVENCIÓN FAMILIAR. (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Cartagena

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno                      |
|------------------------------|
| Problemas de alcohol         |
| Problemas de drogas ilegales |
| Otros                        |

#### Características del Entorno

El servicio se desarrolla en el municipio de Cartagena, con familias necesitadas de ayuda.

Este servicio pretende ser un recurso más para llegar a las familias y proporcionarles el apoyo que necesitan adaptándose a sus circunstancias personales. En ellas, el profesional entabla una relación de colaboración con la familia y procura ofrecerle orientación y/o formación personalizada sobre cómo afrontar las situaciones que se están presentando en relación con las adicciones o con el riesgo de aparición de las mismas. De esta manera, podemos llegar de forma selectiva a aquellas familias a las que resultaría difícil llegar mediante los cursos de formación de carácter universal.

El municipio de Cartagena tiene una extensión de 558 Kilómetros cuadrados. Su territorio está conformado por una gran ciudad con barrios periféricos, y diputaciones que en algunos casos tienen un gran número de habitantes. Estas características de la ciudad condicionan la adecuación del programa a las diversas realidades.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|----------------|----------------------|----------------------|
| FAMILIAS       | 63                   | 63                   |

| Tipo Colectivo    | Nº de Colectivos Destino | Nº de Colectivos Posible |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|
| Población general | 135                      | 135                      |

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Destinado a familias (madres, padres, abuelos, hijos, etc.) que presentan algún tipo de dificultad o problema relacionado con la vida familiar que requieren una orientación personalizada y un seguimiento del problema hasta su resolución o hasta que la propia familia sea capaz de gestionarlo de forma eficaz.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Orientar, asesorar e informar a madres y padres con el fin de ayudarles a superar dificultades que afectan a la familia, especialmente las relacionadas con la crianza de sus hijos y el riesgo de adicciones.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Detectar a las familias que presenten problemas o dificultades relacionadas con las adicciones o con factores de riesgo asociados a las mismas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

- Registros de actividades.
- Cuestionario.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 93.6%

##### **3.2.2. Apoyar a las familias dotándolas de herramientas y recursos parentales que les ayuden a superar las dificultades que se les estén presentando.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

- Registros de actividades.
- Cuestionario.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 93.6%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Según los datos recogidos:

- Nº Familias asistidas: 63
- Nº Familiares que han participado: 135
- Nº Sesiones 295
- Abandonos: 4
- Derivaciones: 2 (1 a la Huertecica y 1 a ADHI)
- Continúan pero tienen muchas dificultades para progresar: 3
- Continúan y progresan positivamente: 19
- Han terminado el proceso satisfactoriamente: 35

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Este servicio se comenzó a realizar de forma experimental en el último trimestre de 2019, y ha seguido realizándose a lo largo de 2020 con unos resultados muy esperanzadores. La razón por la que se decidió incorporar esta nueva metodología es que las madres y padres participan cada vez menos en los talleres formativos que se organizan en los centros educativos, a pesar de los esfuerzos que realizan las AMPAS y los equipos docentes para difundir la información entre las familias.

El número de asistentes a los cursos formativos ha ido disminuyendo progresivamente a lo largo de los últimos años y el número de centros que solicitan los talleres también. Además, los padres y madres que asisten a estos cursos suelen ser los que más se preocupan por la educación de sus hijos e hijas y por tanto suelen ser los que menos problemas tienen. Por el contrario, las familias que tienen algún problema con sus hijos e hijas no suelen acudir, aunque se le haya recomendado hacerlo desde el centro educativo.

A pesar de esta dificultad, Acción Familiar siguió apostando por que las familias contaran con una adecuada formación en habilidades de parentalidad positiva para contribuir a la prevención de las adicciones, y si la asistencia a los cursos tradicionales era cada vez más escasa, había que buscar otras formas de llegar a las madres y padres que más lo necesitaban.

Aprovechando que los centros educativos siempre han mostrado mucha colaboración en lo referente a prevención de adicciones, se decidió contar con ellos en la organización de este servicio, ya que se encuentran en una posición privilegiada para detectar y seleccionar los casos en los que puede ser adecuada esta intervención familiar preventiva. Además de los centros educativos, también participan otras entidades que trabajan con la población general y con familias (asociaciones de padres y madres, asociaciones de vecinos, asociaciones culturales, fundaciones, servicios sociales, etc.), que, de la misma forma, pueden derivar a este recurso a aquellas familias que creen que pueden necesitarlo.

Este servicio pretende ser un recurso más para llegar a las familias y proporcionarles el apoyo que necesitan adaptándose a sus circunstancias personales. En ellas, el profesional entabla una relación de colaboración con la familia y procura ofrecerle orientación y/o formación personalizada sobre cómo afrontar las situaciones que se están presentando en relación con las adicciones o con el riesgo de aparición de las mismas. De esta manera, podemos llegar de forma selectiva a aquellas familias a las que resultaría difícil llegar mediante los cursos de formación de carácter universal. Con esta actuación:

- Se promueve una detección temprana de conductas adictivas o problemáticas,
- Se abordan los problemas en una etapa inicial, haciendo posible que se puedan atajar con mayor eficacia y con menores daños.
- Se optimizan los recursos disponibles en las familias que realmente lo necesitan,
- Se transmiten conocimientos y habilidades de parentalidad positiva a las familias que más carencias tienen,
- Se acompaña a las familias en el proceso de resolución del problema aumentando las posibilidades de éxito de la intervención, y
- Se dota a las familias de habilidades parentales y recursos educativos que podrán servirles en un futuro para situaciones similares.

Este servicio, además de atender a las familias que vienen derivadas de otras entidades, también se ofrece a las personas que participan en nuestros talleres y sesiones formativas. Esto puede servirles de complemento a la formación, ya que a veces, las personas que acuden a las sesiones formativas están atravesando algún momento difícil en su vida familiar, y además de formación, necesitarían una orientación más personalizada, y al conocer al terapeuta y transmitirle confianza, se animan a dar el paso para pedirle la ayuda que necesitan, lo que de otro modo probablemente no hubiera sucedido. Se realiza una intervención sistémica para abordar el problema de forma global.

## 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### **Factores de Riesgo: 5**

- Impulsividad
- Baja autoestima
- Falta de habilidades sociales
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

### **Factores de Protección: 5**

- Autovaloración positiva
- Autonomía
- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Buenas habilidades sociales
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 10

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Las beneficiarias de este servicio pueden ser familias de cualquier tipo, ya que este servicio está abierto a cualquier padre, madre o educador/a del municipio, pero el perfil de las familias es el de aquellas que han manifestado o han puesto en conocimiento del profesorado o de algún agente social del territorio alguna dificultad o problema familiar, ya sea directamente relacionado con las adicciones o con factores de riesgo asociados a las mismas. También puede tratarse de familias cuyos hijos han mostrado en el centro educativo algún indicio o comportamiento que haga pensar que existen posibilidades de que esté teniendo algún problema, y una vez que el profesorado se lo comunica a la familia, ésta accede a participar en este servicio.

La coordinación y derivación se establece:

- A través del equipo técnico del PMAD.
- A través de los centros educativos.
- A través de los Centro Municipales de Servicios Sociales del municipio.
- A través del programa de Absentismo de la Concejalía de Educación.
- A través de la coordinación con distintos profesionales de otras entidades y asociaciones del municipio (Cáritas, Tienda Asilo San Pedro, RASCASA, La botica del libro, etc)

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

| Nº Horas de la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%). |
|--------------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|
| 295.0                    | 0                                 | 63,00   | 100,00%  | 135,00   | 100,00%   |

#### 5.2.1.1. Servicio de Orientación Familiar.

**Tipo de actividad** Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 295.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Las entrevistas individualizadas que se realizan con los padres, madres o tutores legales de los menores, se adaptarán a las circunstancias de cada caso, y podrán consistir en entrevistas individuales o con varios miembros de la familia si fuera necesario. Según el tipo de dificultad o problema, pueden tener diferente carácter:

- Orientativo: facilitar pautas o directrices que faciliten el camino a seguir por la familia en el manejo de las situaciones problemáticas.

- **Formativo:** aprendizaje de técnicas o habilidades parentales que permitan a las familias mejorar su comunicación, control emocional, resolución de conflictos, modelado de conductas, gestión familiar, etc. tratando cualquiera de los temas incluidos en los talleres formativos anteriores, pero de forma individualizada y adaptada a los problemas concretos que se presenten en cada caso.

- **Sistémico:** interviniendo con varios miembros de la familia para cambiar o mejorar el funcionamiento familiar y distribuir los roles de la forma más adecuada.

La mayor parte de las veces, este servicio requiere un seguimiento y un acompañamiento de la familia a lo largo de un periodo de tiempo que puede variar en función de la evolución de cada caso.

**Contenidos de Prevención**

- Posicionamiento familiar sobre las drogas.
- Habilidades de comunicación.
- Normas y límites.
- Resolución de conflictos.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/01/2021 - 31/12/2021

**Nº de horas semanales** 7.0

**Nº de semanas** 42

**Nº de ediciones** 295

**Nº total de centros escolares**

**Nº de centros escolares destinatarios**

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Comunicación
- Creencias
- Habilidades sociales
- Hábitos saludables
- Límites y normas
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Prevención en general.

**Población destinataria**

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------|-------------------------|
| FAMILIAS          | 63                      |

| Tipo de Colectivos | Número de colectivos |
|--------------------|----------------------|
| Población general  | 135                  |

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

| Nombre | Dirección                     | Tipo de Lugar físico |
|--------|-------------------------------|----------------------|
| Local. | La de los distintos recursos. | Sede de la Entidad   |

**Profesionales que participan en la actividad**

| Tipo Profesional                | Años Experiencia | Tipo de Contrato     | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas  | Tipo Entidad |
|---------------------------------|------------------|----------------------|-------------|--------------|--|--------------|
| Psicólogo                       | 5                | Contrata do Temporal | 18.0        | 2020         | -Asesoramiento y orientación a familias y menores.<br>-Formación familiar para fomentar las habilidades educativas en identificar los factores de riesgo asociados al consumo de drogas y desarrollar factores de protección.  | ONG          |
| Psicólogo (Orientador Familiar) | 20               | Otro                 | 20.0        | 2019         | - Orientación familiar.<br>- Acogida, entrevista inicial de valoración, entrevistas motivacionales y derivación a otros recursos cuando se estime necesario.<br>- Elaboración de contenidos para Formación familiar.<br>- Impartición de contenidos para Formación familiar. | ONG          |

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Asociación Acción Familiar.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/01/2021

**Fecha de fin** 31/12/2021

**Número de meses** 12.13

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Servicio de Orientación Familiar.': 01/01/2021 - 31/12/2021**

**Año 2021**

| Actividades | Enero          | Febrero     | Marzo          | Abril          | Mayo              | Junio          | Julio          | Agosto            | Septiem.       | Octubre        | Noviembre      | Diciembre      |
|-------------|----------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Servicio    |                |             |                |                |                   |                |                |                   |                |                |                |                |

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Servicio de Orientación Familiar.

| Indicador  | Dato    | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra                      |
|--|---------|-------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>INDICADORES DE COBERTURA</b>  |         |                         |                    |                                     |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.                    | 63,00   | Hoja de registro.       | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 100,00% | Hoja de registro.       | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad.                                    | 135,00  | Hoja de registro.       | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).                 | 100,00% | Hoja de registro        | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |
| <b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>  |         |                         |                    |                                     |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes                 | 0       | Hoja de registro        | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Detectar a las familias que presenten problemas o dificultades relacionadas con las adicciones o con factores de riesgo asociados a las mismas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 93.6%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### 7.2.2. Apoyar a las familias dotándolas de herramientas y recursos parentales que les ayuden a superar las dificultades que se les estén presentando.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 93.6%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

- Registros de actividades.
- Cuestionario de satisfacción.

#### Factores de alteración del resultado

- Situaciones particulares de cada familia.
- Cualquier otro factor externo que pueda incidir.

#### Otro tipo de evaluación

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

#### Satisfacción del equipo profesional

93.25%

#### Buenas prácticas

Ayuntamiento de Cartagena  
PLAN MUNICIPAL DE ADICCIONES  
ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA DE PREVENCIÓN  
FAMILIAR. (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 5: PROYECTO DE  
PREVENCIÓN DE CONDUCTAS  
ADICTIVAS DIRIGIDO A MENORES Y  
FAMILIAS (Colectivo La Huertecica)**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PROYECTO DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS DIRIGIDO A MENORES Y FAMILIAS (Colectivo La Huertecica)

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA DE PREVENCIÓN FAMILIAR. (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Cartagena

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno                         |
|---------------------------------|
| Marginación Social              |
| Problemas de alcohol            |
| Problemas de Drogo dependencias |
| Problemas de drogas ilegales    |
| Otros                           |

#### Características del Entorno

Este programa tiene como destinatarias a familias necesitadas de orientación que detectan comportamientos o actitudes en sus hijos/as relacionados con el consumo de drogas.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población                            | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|---|----------------------|----------------------|
| Menores, adolescentes y población adulta. | 79                   | 100                  |

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Dirigido fundamentalmente a familias con menores que presentan comportamientos y conductas disfuncionales. Uno de los factores que influyen en la dinámica familiar conflictiva o problemática ha de ser el consumo inicial de sustancias (alcohol, tabaco, cannabis,...) e inicio de adicción al juego.

Son familias que en su inseguridad, preocupación, malestar por el fenómeno adictivo de las drogas y ante en el comportamiento de sus hijos/as con edades 18 años, necesitan información y orientación para situarse objetiva y responsablemente ante su realidad familiar y social.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Modificar los factores de riesgo y de protección de la familia y su entorno para prevenir conductas adictivas.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Informar de los riesgos del consumo inicial y abusivo de de los riesgos de la conductas alternativas.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Diario de campo.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 75.0%

##### **3.2.2. Mejorar la comunicación familiar y el establecimiento de vínculos positivos entre padres e hijos. Educación en valores.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Hojas de actividades, observación y hoja de registro.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 75.0%

##### **3.2.3. Modificar los factores de riesgo y protección familiar desde la mejora de las habilidades educativas de los padres y la toma de responsabilidad, y el compromiso de l@s hij@s.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Hojas de actividades, observación y hoja de registro.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 75.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Según los datos recogidos:

-Se ha intervenido con 79 personas diferentes: 27 familias y 29 adolescentes.

-De las 79 personas atendidas, 50 son adultas (32 mujeres y 18 hombres) y 29 adolescentes (19 hijos y 10 hijas).

Se atiende a 4 familias más que el año pasado y un total de 13 personas más. Ha aumentado en el mismo porcentaje la intervención con niños que con niñas respecto al año anterior.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

#### MARCO TEÓRICO:

Las intervenciones preventivas tienen como objetivo reducir los factores de riesgo y aumentar los factores de protección frente al consumo de drogas y otras conductas susceptibles de generar adicción. Este objetivo se consigue mediante diferentes estrategias, implementadas en distintos ámbitos.

El Observatorio Español de drogas y Adicciones en su estudio publicado recientemente referido al año 2020, señala que cuando se abordan las posibles medidas que pueden ser efectivas para resolver el problema de las drogas prácticamente todos los alumnos coinciden en la importancia de la Educación en las escuelas (96,2%) y el tratamiento voluntario a consumidores (95,0%). Otras medidas que también son muy populares entre los estudiantes son el control policial y aduanero (92,6%). Sin embargo sorprende que en la propia encuesta no se pregunte a los estudiantes por el control parental.

Este proyecto de prevención incluye un componente educativo para padres, madres, personas encargadas o tutoras para así reforzar el aprendizaje de los niños y adolescentes en el seno familiar en cuanto a la realidad acerca de las drogas, el alcohol y sus efectos, así como las consecuencias nocivas del juego patológico y las apuestas. Esto implica el acompañamiento y la intervención en el seno de la familia facilitando el fortalecimiento de actitudes familiares para que se puedan enfrentar de forma responsable y efectiva ante el fenómeno del consumo de sustancias y otros comportamientos adictivos.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos

#### **Factores de Protección: 4**

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Buenas habilidades sociales
- Buenas habilidades de comunicación
- Cercanía familiar

Número de factores seleccionados: 9

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

A través de las derivaciones y seguimiento de casos entre los distintos técnicos de las áreas municipales, otras organizaciones sociales y el programa de prevención indicada que desarrolla la Asociación, y que está dirigido particularmente a las familias necesitadas de orientación y acompañamiento.

Esta coordinación se establece:

- A través de los técnicos del PMAD
- A través del Centro Municipal de servicios Sociales “Cartagena I” y del Centro Municipal de servicios Sociales “Cartagena II” que establecen comunicación con el programa para solicitud de información y derivación de familias si cumplen requisitos.
- A través de los servicios de Atención familiar y Atención a la Infancia y la Adolescencia que ofrece la Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Cartagena
- A través la responsable de Absentismo, dependiente de la Unidad de Gestión Educativa y Atención Psicopedagógica de la Concejalía de Educación
- A través de CEFIS, asociación que trabaja con menores para la ejecución de medidas judiciales en medio abierto y el acompañamiento a sus familias
- A través de la coordinación con distintos profesionales de otras entidades:
- Orientadores de los centros de enseñanza secundaria de la zona.
- Profesores universitarios.
- Profesionales de los Centros de salud de Cartagena y comarca.
- Trabajadora social del Centro de Salud Mental de Cartagena.
- Asociaciones de vecinos.
- Asociaciones implantadas en el municipio que atienden población vulnerable y personas en exclusión social: RASCASA; CEPAIM; ACCEM; CRUZ ROJA; CARITAS; EDUCACIÓN DE ADULTOS.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

| Nº Horas de la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%). |
|--------------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|
| 52.0                     | 0                                 | 79,00   | 79,00%   | 0,00   | 0,00%   |

#### 5.2.1.1. Intervención Familiar.

**Tipo de actividad** Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 52.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Atención en entrevistas para dar respuestas personalizadas a las demandas de información, orientación,

formación y mediación para los adolescentes/jóvenes y sus familias en el ámbito de la prevención del consumo de sustancias o desarrollo de otros comportamientos adictivos.

El profesional facilitador enmarca el contenido de la sesión y a través de preguntas y diferentes dinámicas, va guiando el desarrollo de la misma.

Se pasa sistemáticamente cuestionario de satisfacción.

**Contenidos de Prevención**

- Diálogo y comunicación.
- Normas y límites.
- Autonomía y responsabilidad.
- Salud integral.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/12/2021 - 31/12/2021

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 25

**Nº de ediciones** 50

**Nº total de centros escolares**

**Nº de centros escolares destinatarios**

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Creencias
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

| Tipo de Población                         | Número de destinatarios |
|---|-------------------------|
| Menores, adolescentes y población adulta. | 79                      |

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

| Nombre  | Dirección                       | Tipo de Lugar físico |
|---|---------------------------------|----------------------|
| En las instalaciones del Colectivo La Huertecica. | La del Colectivo La Huertecica. | Sede de la Entidad   |

**Profesionales que participan en la actividad**

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas   | Tipo Entidad           |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---|------------------------|
| Educador social  | 30               | Contrato Fijo    | 40.0        | 1995         | - Actuaciones de prevención indicada y selectiva.<br>- Entrevista inicial de valoración.<br>- Entrevistas motivacionales. | Inicitativas sociales. |

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Colectivo La Huertecica.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

#### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/12/2021

**Fecha de fin** 31/12/2021

**Número de meses** 1.0

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Intervención Familiar.': 01/12/2021 - 31/12/2021**

**Año 2021**

| Actividades | Enero          | Febrero     | Marzo          | Abril          | Mayo              | Junio          | Julio          | Agosto            | Septiem.       | Octubre        | Noviembre      | Diciembre      |
|-------------|----------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Interven    |                |             |                |                |                   |                |                |                   |                |                |                |                |

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Intervención Familiar.

| Indicador  | Dato   | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra                      |
|--|--------|-------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>INDICADORES DE COBERTURA</b>  |        |                         |                    |                                     |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.                    | 79,00  | Hoja de registro.       | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 79,00% | Hoja de registro.       | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad.                                    | 0,00   | Hoja de registro.       | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).                 | 0,00%  | Hoja de registro        | Durante - Post     | Personal que aplica las actividades |
| <b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>  |        |                         |                    |                                     |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes                 | 0      | Hoja de registro        | Post               | Personal que aplica las actividades |

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Informar de los riesgos del consumo inicial y abusivo de de los riesgos de la conductas alternativas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### 7.2.2. Mejorar la comunicación familiar y el establecimiento de vínculos positivos entre padres e hijos. Educación en valores.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### 7.2.3. Modificar los factores de riesgo y protección familiar desde la mejora de las habilidades educativas de los padres y la toma de responsabilidad, y el compromiso de l@s hij@s.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación se realiza de forma continua a lo largo del desarrollo del Proyecto. Para ello se han elaborado instrumentos que facilitan la evaluación de las actuaciones que se llevan a cabo:

- Expediente.
- Informe de proceso.
- Índice de satisfacción de beneficiarios/as medido a través de cuestionarios.

#### Factores de alteración del resultado

-Situaciones personales de las personas que asisten al recurso.

#### Otro tipo de evaluación

#### **7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

**Satisfacción del equipo profesional**

75%

**Buenas prácticas**

Ayuntamiento de Cartagena  
PLAN MUNICIPAL DE ADICCIONES  
ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA DE PREVENCIÓN  
FAMILIAR. (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 6: DIFUSIÓN DEL  
PROGRAMA DE PREVENCIÓN  
SELECTIVA "PROTEGO" (Asociación  
PDS)

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** DIFUSIÓN DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA "PROTEGO" (Asociación PDS)

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA DE PREVENCIÓN FAMILIAR. (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Cartagena

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno                        |
|--------------------------------|
| Problemas de alcohol           |
| Problemas de Drogodependencias |
| Problemas de drogas ilegales   |
| Otros                          |

#### **Características del Entorno**

Padres y madres con hijos preadolescentes (de 9 a 13 años, aproximadamente), con riesgo en los padres (pocas habilidades educativas y de gestión familiar) o en los hijos (problemas de adaptación y de rendimiento escolar o problemas de conducta persistentes)

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población  | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|---|----------------------|----------------------|
| Profesionales de prevención de adicciones, de los servicios sociales y del trabajo con familias de la Región de Murcia. | 7                    | 25                   |

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Profesionales de prevención de adicciones, de los servicios sociales y del trabajo con familias de la Región de Murcia.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Difusión del curso.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. -Difundir el curso al máximo número de profesionales de prevención de adicciones, de los servicios sociales y del trabajo con familias de Cartagena.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

-Con el nº de profesionales que se apuntan al curso.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 28.0%**

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

-Que hayan realizado el curso 7 profesionales.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

#### MARCO TEÓRICO:

El marco teórico del programa se basa en una combinación de diferentes modelos:

- El modelo de ecología social de Kumpfer y Turner (1990, 1991), que postula que las interacciones de los adolescentes con los entornos social, escolar y familiar ejercen una influencia determinante sobre el abuso de drogas y otras conductas problemáticas. De acuerdo con este modelo, establecer vínculos afectivos positivos con la familia y la escuela favorece la elección de amigos con actitudes y conductas prosociales, lo que, a su vez, favorece elecciones positivas con relación a conductas problemáticas como el uso de sustancias.
- El modelo ecológico social de promoción de la salud de McLeroy, Bibeau, Steckler y Glanz (1988), que está dirigido a modificar los factores interpersonales, organizacionales, comunitarios y de salud pública que mantienen los comportamientos no saludables. Según este modelo, las intervenciones adecuadas en el entorno familiar producen cambios positivos en las conductas de los hijos.
- El modelo evolutivo del desarrollo de conductas problemáticas en la infancia (Conduct Problems Prevention Research Group, 1992; y otros autores), según el cual la presencia de circunstancias estresantes familiares (conflictos, dificultades económicas, etc.) es una dificultad para que los padres puedan establecer de manera consistente normas y límites para los hijos y brindarles apoyo emocional. Ello se complica aún más cuando los niños presentan irritabilidad o hiperactividad y cuando los padres carecen de habilidades para manejar a los hijos. A falta de orientación educativa, los niños presentan cada vez más conductas impulsivas, agresivas o no normativas, y sus padres, faltos de habilidades para manejar esas conductas acaban por tolerarlas o ignorarlas, de modo que refuerzan su realización y ponen a los hijos en situación de alto riesgo para iniciar conductas problemáticas, como el uso precoz de sustancias. Para contrarrestar esta situación, el modelo propone (entre otras estrategias) modificar el entorno mejorando las habilidades educativas de los padres.
- El modelo de desarrollo social de Catalano y Hawkins (1996), que plantea que los patrones de conducta prosocial y antisocial se aprenden ambos de los mismos agentes socializadores: la familia, la escuela, los iguales y las instituciones de la comunidad; y que el proceso de aprendizaje de uno u otro patrón está influido por la percepción de oportunidades para interactuar con unas u otras personas, por las habilidades para implicarse y participar en dichas interacciones y por el refuerzo obtenido de ellas. Entre las intervenciones basadas en este modelo se incluye el modelado de conductas prosociales, por ejemplo, enseñando a los padres a transmitir a los hijos mensajes coherentes sobre el uso de sustancias y otras conductas problemáticas y a animarlos a participar en actividades que brinden oportunidades de establecer interacciones prosociales.

#### MARCO METODOLÓGICO:

Tipo de programa en función del riesgo de la población diana: Selectivo.

Grupo destinatario: Padres y madres con hijos preadolescentes (de 9 a 13 años, aproximadamente), con riesgo en los padres (pocas habilidades educativas y de gestión familiar) o en los hijos (problemas de adaptación y de rendimiento escolar o problemas de conducta persistentes).

Estrategia de intervención: Desarrollo de competencias (entrenamiento de padres y madres en habilidades educativas).

Duración del programa y número de sesiones: Cuatro meses (ocho sesiones semanales y dos sesiones finales mensuales, de dos horas de duración).

Escenarios de aplicación: Centros y equipamientos de servicios sociales, centros de salud, servicios de atención a la infancia y la adolescencia, programas de acción social familiar y comunitaria, programas comunitarios de prevención de drogodependencias, y otros recursos o programas de servicios sociales, educación y salud.

Es importante aplicar la intervención en equipamientos y recursos normalizados para la población participante. Las personas que participen en el programa deben poder acceder fácilmente al equipamiento, sin percibir barreras físicas, logísticas o culturales y sintiéndose en un lugar seguro donde no van a ser estigmatizadas.

Materiales: Manual con información sobre el programa, instrucciones detalladas para la aplicación de las sesiones y materiales anexos: hojas de recordatorio para entregar a los padres al final de las sesiones, hoja de tareas para hacer en casa, modelo de registro de las sesiones, contrato para los participantes, cuestionario de valoración del programa y plan de formación.

Actividades que desarrolla: Explicaciones, discusiones en grupo, apoyo grupal, ejercicios de role-playing, modelado, práctica de habilidades y tareas para casa.

## 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### **Factores de Riesgo: 4**

- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos
- Dificultades o ausencia de comunicación

### **Factores de Protección: 0**

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 4

### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

### **Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

**Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

- Ofertado por la Consejería de Salud.
- Difusión y seguimiento por parte de la Oficina Técnica del PMAD.

### 5.2. Actividades Familiares

No hay actividades familiares definidas

### 5.3. Campañas

#### 5.3.1. Resumen de las campañas

| Nº Localidades | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de días/semanas/meses de duración | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%). |
|----------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|---|
| 1              | 0                                 | 3 semanas                            | 7,00  | 28,00%   | 0,00   | 0,00%   |

#### 5.3.1.1. Difusión del curso.

**Tipo de la Campaña** Otros Medios de Comunicación Online

**Duración Total de días** 20.0

**Nº Localidades** 1

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Selectiva

**Descripción de la actividad**

- Difusión del curso.

**Contenidos de Prevención**

Al ser difusión no existe prevención sino información.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 13/09/2021 - 03/10/2021

**Nº de semanas** 3

#### Población destinataria

| Tipo de Población   | Número de destinatarios |
|---|-------------------------|
| Profesionales de prevención de adicciones, de los servicios sociales y del trabajo con familias de la Región de Murcia. | 7                       |

#### Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas  | Tipo Entidad  |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|---------------|
| Educador social  | 23               | Contratado Fijo  | 36.0        | 2001         | - Difusión de programas.<br>- Seguimiento de programas.<br>- Elaboración memorias y justificaciones. | Entidad Local |

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

## 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

## 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

## 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 13/09/2021

**Fecha de fin** 03/10/2021

**Número de meses** 0.66

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Difusión del curso.': 13/09/2021 - 03/10/2021**

**Año 2021**

| Actividades | Enero          | Febrero     | Marzo          | Abril          | Mayo              | Junio          | Julio          | Agosto            | Septiem.       | Octubre        | Noviembre      | Diciembre      |
|-------------|----------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Difusión    |                |             |                |                |                   |                |                |                   |                |                |                |                |

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Difusión del curso.

| Indicador  | Dato      | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra   |
|--|-----------|-------------------------|--------------------|------------------|
| <b>INDICADORES DE COBERTURA</b>  |           |                         |                    |                  |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.                    | 7,00      | Hoja de registro.       | Durante - Post     | Técnicos locales |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 28,00%    | Hoja de registro.       | Durante - Post     | Técnicos locales |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad.                                    | 0,00      | Hoja de registro.       | Durante - Post     | Técnicos locales |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).                 | 0,00%     | Hoja de registro        | Durante - Post     | Técnicos locales |
| * N° de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.              | 1         | Hoja de registro.       | Durante - Post     | Técnicos locales |
| <b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>  |           |                         |                    |                  |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes                 | 0         | Ninguno                 | Durante - Post     | Técnicos locales |
| <b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>   |           |                         |                    |                  |
| <b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>   |           |                         |                    |                  |
| * N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.                    | 3 semanas | Hoja de registro        | Durante - Post     | Técnicos locales |

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

**7.2.1. -Difundir el curso al máximo número de profesionales de prevención de adicciones, de los servicios sociales y del trabajo con familias de Cartagena.**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 28.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

### 7.3. ACLARACIONES

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

No existe una evaluación como tal.

**Factores de alteración del resultado**

El tipo de difusión realizada por parte de las asociaciones y entidades públicas a sus profesionales.

**Otro tipo de evaluación**

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

**Satisfacción del equipo profesional**

85%

**Buenas prácticas**

Ayuntamiento de Cartagena  
PLAN MUNICIPAL DE ADICCIONES  
ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA DE PREVENCIÓN  
FAMILIAR. (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 7: MESA TÉCNICA DE  
FAMILIA (Plan Municipal de  
Adicciones)

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** MESA TÉCNICA DE FAMILIA (Plan Municipal de Adicciones)

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del ÁMBITO FAMILIAR - PROGRAMA DE PREVENCIÓN FAMILIAR. (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Cartagena

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno                        |
|--------------------------------|
| Escasos Recursos               |
| Municipio turístico            |
| Problemas de alcohol           |
| Problemas de Drogodependencias |
| Problemas de drogas ilegales   |
| Otros                          |

#### **Características del Entorno**

El municipio de Cartagena tiene una extensión de 558 Kilómetros cuadrados. Su territorio está conformado por una gran ciudad con barrios periféricos, y diputaciones que en algunos casos tienen un gran número de habitantes.

Estas características de la ciudad, condicionan la adecuación de programas y actuaciones a las diversas realidades.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población  | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|---|----------------------|----------------------|
| Entidades sociales y departamentos municipales que trabajan con familias. | 18                   | 30                   |

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

-Profesionales de entidades sociales y administración local que trabajan con familias.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. -Ayudar a las familias en sus problemáticas relacionadas con las adicciones y otros conflictos.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Elaborar protocolos de coordinación entre las diferentes entidades para la detección, derivación atención y seguimiento de problemáticas detectadas en la familia.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

-Realización de los protocolos.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 25.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Actualmente se sigue trabajando en la elaboración de diferentes protocolos para la detección, derivación y seguimiento de problemáticas detectadas en las familia relacionadas con las adicciones. Sobre todo para detectar los problemas y las conductas no deseables en su inicio y tratarlos antes que se cronifiquen.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

A principios de 2021 se constituyó la Mesa Técnica de Familia, compuesta por personal técnico de distintos servicios municipales y de entidades que a nivel local trabajan con familia. Actualmente participan en ella 14 entidades y se han organizado dos espacios técnicos de trabajo con el fin de:

- Posibilitar la transferencia de información y conocimiento entre sus integrantes, desde las distintas perspectivas y enfoques existentes, para la puesta en común de programas y actuaciones que se realizan.
- Búsqueda de estrategias para involucrar a las familias en la adquisición de competencias.
- Detección de fortalezas y debilidades, de necesidades en el trabajo que se realiza con padres y madres.
- Elaboración de protocolos de coordinación interna para la detección, derivación y seguimiento de problemáticas detectadas relacionadas con las adicciones. Sobre todo para detectar los problemas y las conductas no deseables en su inicio y tratarlos antes que se cronifiquen.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

- Convocatoria a una reunión inicial a entidades sociales y a departamentos municipales que trabajan con familias, para explicar el objetivo de la creación de una Mesa Técnica de Familia.
- Constitución de la Mesa Técnica de Familia.
- De forma periódica se realizan reuniones técnicas coordinadas desde la Oficina Técnica del PMAD.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

| Nº Horas de la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%). |
|--------------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|
| 8.0                      | 0                                 | 18,00   | 60,00%   | 0,00   | 0,00%   |

#### 5.2.1.1. MESA TÉCNICA DE FAMILIA

**Tipo de actividad** Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 8.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

-Convocatoria a una reunión inicial a entidades sociales y a departamentos municipales que trabajan con familias, para explicar el objetivo de la creación de una Mesa Técnica de Familia.

-Constitución de la Mesa Técnica de Familia.

-De forma periódica se realizan reuniones técnicas coordinadas desde la Oficina Técnica del PMAD.

#### Contenidos de Prevención

La Mesa Técnica de Familia de momento solo aborda el elaborar protocolos de coordinación entre las diferentes entidades para la detección, derivación atención y seguimiento de problemáticas detectadas en la familia.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/01/2021 - 31/12/2021

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 4

**Nº total de centros escolares**

**Nº de centros escolares destinatarios**

**Nº total de otras entidades 18**

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Protocolos de detección, derivación atención y seguimiento de problemáticas detectadas en la familia.

Sustancias

- Prevención en general.
- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Juego con apuestas
- Fármacos
- Cánnabis
- Cocaína y Derivados
- Drogas de Síntesis
- Opiáceos
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

| Tipo de Población   | Número de destinatarios |
|---|-------------------------|
| Entidades sociales y departamentos municipales que trabajan con familias. | 18                      |

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

| Nombre                        | Dirección                       | Tipo de Lugar físico |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| Salas de reuniones y trabajos | Diferentes espacios municipales | Otros                |

**Profesionales que participan en la actividad**

| Tipo Profesional                             | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas  | Tipo Entidad  |
|--|------------------|------------------|-------------|--------------|--|---------------|
| Educador social                              | 23               | Contrato Fijo    | 36.0        | 2001         | - Difusión de programas.<br>- Seguimiento de programas.<br>- Elaboración memorias y justificaciones. | Entidad Local |
| Responsable del Plan Municipal de Adicciones | 4                | Funcionario      | 36.0        | 1988         | - Supervisión de actividades de prevención familiar.   | Entidad Local |

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### **5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

### **5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

#### **5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

#### **5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/01/2021

**Fecha de fin** 31/12/2021

**Número de meses** 12.13

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'MESA TÉCNICA DE FAMILIA': 01/01/2021 - 31/12/2021**

**Año 2021**

| Actividades | Enero          | Febrero     | Marzo          | Abril          | Mayo              | Junio          | Julio          | Agosto            | Septiem.       | Octubre        | Noviembre      | Diciembre      |
|-------------|----------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| MESA TÉC    |                |             |                |                |                   |                |                |                   |                |                |                |                |

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. MESA TÉCNICA DE FAMILIA

| Indicador  | Dato   | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra   |
|--|--------|-------------------------|--------------------|------------------|
| <b>INDICADORES DE COBERTURA</b>  |        |                         |                    |                  |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.                    | 18,00  | Hoja de registro.       | Durante - Post     | Técnicos locales |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 60,00% | Hoja de registro.       | Durante - Post     | Técnicos locales |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad.                                    | 0,00   | Hoja de registro.       | Durante - Post     | Técnicos locales |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).                 | 0,00%  | Hoja de registro        | Durante - Post     | Técnicos locales |
| <b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>  |        |                         |                    |                  |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes                 | 0      | Hoja de registro        | Durante - Post     | Técnicos locales |
| <b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>   |        |                         |                    |                  |
| <b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>   |        |                         |                    |                  |
| * N° de horas de la formación para padres (o sesiones).                                    | 8.0    | Hoja de registro        | Durante - Post     | Técnicos locales |

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

**7.2.1. Elaborar protocolos de coordinación entre las diferentes entidades para la detección, derivación atención y seguimiento de problemáticas detectadas en la familia.**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 25.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 0% - 25%

### 7.3. ACLARACIONES

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

-Estimación.

**Factores de alteración del resultado**

-Pandemia por Covid-19

-Apretada agenda de trabajo de l@s distintos componentes de la Mesa Técnica de Familia.

**Otro tipo de evaluación**

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

**Satisfacción del equipo profesional**

75%

**Buenas prácticas**