

**PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA
SALUD Y PREVENCIÓN DE
ADICCIONES EN EDUCACIÓN
PRIMARIA Y SECUNDARIA.**

(ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 1: TALLER DE RESOLUCIÓN DE
CONFLICTOS (Oficina Técnica Plan Municipal de
Adicciones)**

**Proyecto 2: SESIÓN FORMATIVA "ADICCIÓN Y
RIESGOS DE REDES SOCIALES E INTERNET"
(Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones)**

**Proyecto 3: PROGRAMA "LA AVENTURA DE LA
VIDA" (Fundación Edex)**

**Proyecto 4: PROGRAMA "LA BRÚJULA"
(Ayuntamiento de Alicante)**

**Proyecto 5: PROGRAMA SESIONES
COMPARTIDAS DE TUTORÍA (Oficina Técnica
Plan Municipal de Adicciones)**

**Proyecto 6: PROGRAMA ARGOS (Consejería de
Salud)**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL DE ADICCIONES

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia 2020-2023

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cartagena	Área de Salud II	214802	2019

Total 214802

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Pesca
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre M^a José García Bernal

Dirección Oficina Técnica del Plan Municipal de Adicciones. C/ San Francisca Armendáriz s/n. Edificio La Milagrosa. 1^a Planta. 30202-Cartagena.

Cargo Responsable

Teléfono 968-12-88-00 Ext: 7360 y 7332

Correo Electrónico pmad@ayto-cartagena.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA.

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones). (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: SESIÓN FORMATIVA "ADICCIÓN Y RIESGOS DE REDES SOCIALES E INTERNET" (Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones). (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Proyectos estructurados: 4

- Proyecto 3: PROGRAMA "LA AVENTURA DE LA VIDA" (Fundación Edex). (Prioridad del proyecto en el programa: 3)
- Proyecto 4: PROGRAMA "LA BRÚJULA" (Ayuntamiento de Alicante). (Prioridad del proyecto en el programa: 4)
- Proyecto 5: PROGRAMA SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA (Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones). (Prioridad del proyecto en el programa: 5)
- Proyecto 6: PROGRAMA ARGOS (Consejería de Salud). (Prioridad del proyecto en el programa: 6)

Breve descripción del programa

Cuando se realizó el proyecto de actuaciones para el curso escolar estaba previsto realizar varios programas y unidades didácticas nuevas, que no han sido posible llevar a cabo debido a:

-Los manuales y materiales no estaban todavía a disposición del personal técnico y de los centros educativos. Estos programas han sido ofertados en 2022.

-Por motivos particulares de cada centro educativo.

PROGRAMAS y TALLERES REALIZADOS:

1-Taller de Resolución de conflictos, pretende desarrollar habilidades y destrezas que permitan al alumnado resolver situaciones conflictivas con la máxima eficacia posible.

2-Sesión formativa de "Adicción y riesgos de redes sociales e internet", su objetivo es prevenir el uso problemático de Internet y las redes sociales y de diversas prácticas de riesgo asociadas a estas tecnologías entre el alumnado.

3-Programa "La Aventura de la Vida", de Educación para la Salud y Prevención del consumo de tabaco, alcohol y adicciones comportamentales, para su desarrollo desde la escuela, a través de las Habilidades para la Vida.

4-Programa "La Brújula", que se centra en el desarrollo de valores, actitudes y competencias dirigidos a promocionar estilos de vida comprometidos con la salud y con la búsqueda de un desarrollo sociopersonal equilibrado y satisfactorio.

5-Programa "Sesiones compartidas de tutoría", es un programa de prevención universal y cuya finalidad es trabajar con el alumnado de 1º a 4º de secundaria, facilitando información sobre tabaco, alcohol, cannabis y juego con apuestas, desmontar mitos y estimular a la población adolescente a identificar los problemas y las causas de presión social hacia el uso para que ell@s mismos puedan determinar sus sentimientos y actitudes respecto a estas adicciones.

6-Programa "Argos", material educativo para trabajar la prevención de los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis dirigido a población adolescente de 1º y 2º de (ESO).

PROGRAMAS y TALLERES NO REALIZADOS:

7-Programa de Inteligencia emocional, su objetivo es ofrecer a toda la comunidad educativa un programa práctico y orientativo, así como transversal, para el desarrollo de la Inteligencia Emocional, desde la "acción tutorial".

8-Programa "ALTATIC", para la prevención del consumo de alcohol y tabaco y uso inadecuado de las TIC.

9-Unidad didáctica "Nudos", sobre cánnabis y tabaco' presenta una intervención de prevención de adicciones de ámbito escolar de tipo universal, cuyos contenidos y actividades van dirigidos a adolescentes de ambos sexos de 3º de ESO.

10-Unidad didáctica "Pillando Fake New".

11-El programa ¿QTJ?, es una intervención preventiva de ámbito universal dirigida a adolescentes de ambos sexos. Las dinámicas y actividades desarrolladas en las sesiones, los contenidos y la terminología utilizada permiten su aplicación en un rango de edades que va desde los 14 a los 17 años.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Salud.	Financiadora	Financiación económica y apoyo en recursos materiales para el desarrollo de algunas actividades.
Ayuntamiento de Cartagena.	Financiadora	Financiadora, ya que aporta la mayor parte de los recursos económicos. También aporta recursos materiales para el desarrollo de las actividades.
Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones.	Ejecutora	Ejecutora aportando recursos humanos y materiales para el desarrollo de las actividades.
Asociación Acción Familiar.	Ejecutora	Realización de apoyo técnico al profesorado y realización de sesiones con el alumnado en el aula.
Profesorado de Primaria.	Ejecutora	Realización de sesiones con alumnado en el aula en alguno de los programas ofertados.
Profesorado de Secundaria.	Ejecutora	Realización de sesiones con alumnado en el aula de los programas ofertados.
Personal Sanitario de los centros de Salud de Atención Primaria.	Ejecutora	Realización de una sesión del Programa Argos con el alumnado.
Centro educativo.	Apoyo	Cesión de instalaciones.

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

1-La Oficina Técnica del PMAD, oferta cada curso escolar una serie de programas y actuaciones de Educación para la salud y Prevención de adicciones, a todos los centros educativos de primaria y secundaria del municipio.

2-La coordinación entre el centro educativo y la Oficina Técnica del PMAD, se realizará a través de mail, teléfono y reuniones presenciales y telemáticas.

3-La Oficina Técnica del PMAD a través de su equipo de profesionales, realiza Apoyo técnico al profesorado para la implementación y aplicación de los programas en el aula.

Recursos implicados en el Programa

-Equipo de profesionales de la Oficina Técnica del Plan Municipal de Adicciones que se encarga de:

*Ejecución del Taller de Resolución de conflictos y la sesión formativa de "Adicción y riesgos de redes sociales e internet".

*Asesoramiento y apoyo técnico en todos los programas ofertados.

-Profesorado de los centros educativos, encargado de:

*Implementar y ejecutar los siguientes programas y talleres: "Inteligencia emocional", "La Aventura de la Vida" y "La Brújula".

-Personal técnico de la asociación "Acción Familiar", encargado de:

*Implementar y ejecutar el programa "Sesiones compartidas de Tutoría"

-Personal sanitario de los centros de salud, encargado de:

*Realizar una sesión del programas "Argos": materiales "Conciencia con ciencia" y "Altacan".

1.3. MEMORIA NUEVA**Justificación de la generación de una memoria nueva**

Tras la aplicación de los diferentes programas se recogen nuevos datos que aportar.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Ciudad portuaria y turística.

Tabaco, alcohol, cannabis, cocaína,

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Estudios estadísticos realizados en el municipio.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El Programa Municipal de Prevención de las Drogodependencias, contempla la intervención en la Comunidad Educativa desde los siguientes criterios:

-La prevención de drogodependencias en la escuela se relaciona con una perspectiva más amplia de prevención comunitaria, interconectando la intervención en la escuela, con la intervención en el barrio donde ésta se encuentra, y con otras actuaciones generales a nivel municipal, autonómico o estatal.

- La prevención de las drogodependencias en la escuela, se integra plenamente en una estrategia global de educación para la salud. No se trata de informar de la "maldad" de las drogas o de meter miedo ante ellas, sino de fomentar actitudes personales favorables a la salud y estilos de vida más saludables en relación al alcohol, el tabaco y las otras drogas. Hay que evitar actuaciones que se basen exclusivamente en el miedo, o en mensajes negativos y alarmistas sobre las drogas, ya que se ha demostrado su ineficacia y carácter contrapreventivo de las mismas.

- Una intervención más eficaz sobre prevención de drogodependencias en la escuela requiere reforzar las habilidades para la vida de los menores (autoestima, comunicación, toma de decisiones, respeto,...) como base para la prevención de este y otros problemas que se puedan presentar a nivel personal y social.

- Es necesaria la normalización y continuidad de las intervenciones en nuestro sistema educativo, integrando la educación para la salud y la prevención de las drogodependencias en el curriculum escolar. Siguiendo los criterios de la UNESCO la prevención no se puede reducir a acciones puntuales sin continuidad realizadas por especialistas externos a la comunidad escolar. Se trata de apoyar y reforzar el papel educativo propio del profesorado y de los padres y madres de alumnos/as.

- Se priorizan actuaciones en los niveles de Educación Primaria y Educación Secundaria, en los que se encuentran toda la población de 6 a 16 años, sin olvidar otros niveles de nuestro sistema educativo como los de Educación Infantil, Educación de Personas Adultas y Universidad.

También se actuará para reforzar la función de los padres y madres como agentes preventivos básicos y de primer orden, mediante el apoyo a iniciativas de información y formación sobre temas de educación y desarrollo psicosocial de los hijos/as, y procurando el abordaje de la Educación para la Salud dentro del grupo familiar.

El criterio común será el de incidir sobre el conjunto de la comunidad escolar y las familias aportando principalmente herramientas y apoyo técnico a profesores, madres y padres para reforzar su función educativa.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Personal Sanitario.	1	Contratado Fijo	1.0	2021	-Realización 2ª unidad, material "Conciencia con ciencia" y "Altacan"	SMS	PROGRAMA ARGOS (Consejería de Salud)
Educador social	4	Contratado Temporal	25.0	2019	-Organización de actuaciones en primaria. - Apoyo técnico al profesorado sobre los programas en Educación primaria. - Implementación en el aula de: Taller de Resolución de Conflictos y Sesión Formativa "Adicción y riesgos de redes sociales e internet". - Seguimiento de actuaciones en primaria y recogida de información a través de la evaluación. - Informe de evaluación de resultados.	Entidad Local	TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones); SESIÓN FORMATIVA "ADICCIÓN Y RIESGOS DE REDES SOCIALES E INTERNET" (Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones); PROGRAMA "LA AVENTURA DE LA VIDA" (Fundación Edex); PROGRAMA "LA BRÚJULA" (Ayuntamiento de Alicante)
Educador social	3	Contratado Temporal	25.0	2019	-Organización de actuaciones en primaria. - Apoyo técnico al profesorado sobre los programas en Educación primaria. - Implementación en el aula de: Taller de Resolución de Conflictos. - Seguimiento de actuaciones en primaria y recogida de información a través de la evaluación. Coordinación Programa Argos: Contacto con la Consejería de Sanidad. - Oferta del programa a los centros educativos de secundaria. - Recepción y organización de las solicitudes que llegan de los centros educativos. - Contacto con los centros de salud y los centros educativos. - Apoyo técnico a los centros educativos. - Seguimiento e informe de evaluación.	Entidad Local	TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones); PROGRAMA ARGOS (Consejería de Salud)
Educador social	23	Contratado Fijo	36.0	2001	- Oferta del programa a los centros educativos de secundaria. - Recepción y organización de las solicitudes que llegan de los centros educativos. - Apoyo técnico al profesorado y a los centros educativos. - Gestión del programa. - Seguimiento e informe de evaluación - Elaboración memorias y justificaciones.	Entidad Local	TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones); SESIÓN FORMATIVA "ADICCIÓN Y RIESGOS DE REDES SOCIALES E INTERNET" (Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones); PROGRAMA "LA AVENTURA DE LA VIDA" (Fundación Edex); PROGRAMA "LA BRÚJULA" (Ayuntamiento de Alicante); PROGRAMA SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA (Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones); PROGRAMA ARGOS (Consejería de Salud)
Educador social	24	Contratado Fijo	40.0	1998	- Coordinación con la Oficina Técnica del PMAD, centros educativos y equipo de profesionales que imparten las sesiones. - Asesoramiento y apoyo técnico al profesorado. - Diseño, desarrollo y ejecución del programa con el alumnado en las aulas. - Gestión de programas y elaboración de memorias.	ONG	PROGRAMA SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA (Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones)

Profesorado Educación Secundaria	1	Contratado Fijo	1.0	2021	-Realización sesión previa con alumnado de: prevención del consumo de tabaco, alcohol, cannabis y juego de apuestas. -Realización unidades 1ª y 3ª de los materiales "Conciencia con ciencia" y "Altacan".	Centro educativo.	PROGRAMA SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA (Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones); PROGRAMA ARGOS (Consejería de Salud)
Profesor/educador	1	Contratado Fijo	1.0	2021	-Realización Programa "La Aventura de la vida". -Realización Programa "Inteligencia Emocional". -Realización Programa "La Brújula".	Centro educativo.	PROGRAMA "LA AVENTURA DE LA VIDA" (Fundación Edex); PROGRAMA "LA BRÚJULA" (Ayuntamiento de Alicante)
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG	PROGRAMA SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA (Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones)
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG	PROGRAMA SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA (Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones)
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG	PROGRAMA SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA (Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones)
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG	PROGRAMA SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA (Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones)
Psicólogo	5	Otro	15.0	2021	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG	PROGRAMA SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA (Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones)

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

El profesorado de 1º-2º ciclo de primaria, recibe orientación, asesoramiento y apoyo técnico durante el curso por parte del equipo de profesionales de la Oficina técnica del PMAD.

Respecto al equipo técnico del PMAD y el equipo de profesionales de apoyo externo, tienen formación específica en Prevención de Adicciones, además de la experiencia y el bagaje profesional. Todo ello con reciclaje y actualización mediante cursos, jornadas, etc.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	61125,48	70,67%
Materiales Técnicos	363,00	0,42%
Servicios y/o Colaboraciones	25000,00	28,91%
Otros	0,00	0,00%
Total	86488.48€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	22515,38	26,03%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	63973,10	73,97%
Otros	0,00	0,00%
Total	86488.48€	100%

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL DE ADICCIONES
PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN
DE ADICCIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA.
(ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 1: TALLER DE RESOLUCIÓN
DE CONFLICTOS (Oficina Técnica Plan
Municipal de Adicciones)**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones)

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA. (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Conflictos Especiales
Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

El taller es ofertado a todos los centros educativos de primaria del municipio para el alumnado de 5º y 6º de primaria. Una vez los centros educativos realizan sus demandas, es implementado por el equipo de profesionales de la Oficina Técnica del PMAD, en centros públicos y concertados del municipio de Cartagena.

La importancia de trabajar la Educación para la Salud y la Prevención en Adicciones a edades tempranas, está ampliamente justificada y con evidencia científica en estudios elaborados a nivel nacional por el Plan Nacional sobre drogas y a nivel internacional por organismos como la propia OMS.

En la prevención de las adicciones es importante trabajar en edades tempranas, con el objetivo de anticiparse a la aparición de situaciones de riesgo. Estas actuaciones también buscan promover la implicación activa del alumnado en su propio desarrollo, interiorizando que el cuidado de la salud está condicionado por el logro de un desarrollo personal y socioafectivo armónico en los contextos familiares, sociales y culturales de referencia.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
ALUMNADO DE 5º Y 6º DE PRIMARIA.	1075	1249	9 - 12	Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	16	63	25,40%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El taller se desarrolla en el municipio de Cartagena, con alumnado de 5º y 6º de primaria.

El municipio de Cartagena tiene una extensión de 558 Kilómetros cuadrados. Su territorio está conformado por una gran ciudad con barrios periféricos, y diputaciones que en algunos casos tienen un gran número de habitantes.

Estas características de la ciudad condicionan la adecuación del programa a las diversas realidades.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Capacitar al alumnado en habilidades y destrezas que permitan resolver situaciones conflictivas con la máxima eficacia posible.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Utilizar las estrategias adecuadas para la gestión de conflictos.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- Cuestionarios de valoración realizados por el profesorado, valorando la implementación en el aula del programa realizada por el equipo de profesionales de la Oficina Técnica del PMAD.
- Cuestionarios de valoración realizados por el alumnado, valorando los contenidos del taller y su aplicación a la vida real.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 96.2%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Según los datos recogidos:

- El programa fue solicitado por 14 centros educativos.
- Se ha realizado en un total de 56 clases.
- Han participado un total de 56 docentes.
- Han participado un total de 1075 alumnas y alumnos.
- La valoración media del TALLER RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS es de 4,81 sobre una escala de 1 a 5.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

MARCO TEÓRICO:

La Resolución de Conflictos modela y enseña, de forma apropiada y ajustada a cada situación, una variedad de procesos, prácticas y habilidades diseñadas para afrontar los conflictos individuales, interpersonales e institucionales, y para crear un entorno educativo receptivo y seguro.

Estas habilidades, conceptos y valores ayudan al alumnado a entender la dinámica del conflicto, y les posibilita el uso de la comunicación y el pensamiento creativo para construir relaciones saludables y manejar y resolver los conflictos de forma justa y no violenta.

Dado que los conflictos son inevitables y que la manera de manejar y transformar los mismos va alineado con la misión básica de los centros educativos de ayudar a los alumnos y alumnas en la educación, esta pregunta no tiene otra respuesta que el SI.

El conflicto es algo cotidiano en nuestra vida, así mismo también es una situación común en el ámbito escolar. Es un proceso natural de la sociedad y un fenómeno necesario, pero hay dos maneras de enfrentarse al conflicto, según la manera en la que se resuelve de manera negativa y de manera positiva.

Los conflictos que se originan en los centros no son un fenómeno nuevo, pero sí lo son los fenómenos de violencia que a veces se originan. Por ello, es necesario reflexionar sobre las soluciones innovadoras y sobre los valores que se fomentan en el aula y en la propia sociedad.

Una forma de ayudar a que los alumnos y alumnas se planteen y piensen sobre estos valores es a partir de encontrar una solución pacífica de los problemas cotidianos que surgen y de los que son ellos y ellas protagonistas.

MARCO METODOLÓGICO:

El taller consta de 3 sesiones, para trabajar el conflicto de una manera dinámica y efectiva, ya que desde la oficina creemos en la metodología en la que el alumnado sea participe de su propio aprendizaje. Se podrá aplicar y adaptar a las diferentes situaciones que puedan surgir en cada centro educativo.

Se realiza una sesión teórica y dos prácticas.

Este taller es implementado por el equipo de profesionales de la Oficina Técnica del PMAD.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Impulsividad
- Baja autoestima
- Ausencia de comunicación
- Impulsividad

Factores de Protección: 3

- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Buenas habilidades de comunicación
- Adecuadas estrategias de resolución de problemas

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Difusión a los centros educativos a través de la Oferta educativa de Promoción de salud y Prevención de Adicciones que la oficina Técnica del PMAD envía todos los cursos escolares.

- Recepción y organización de solicitudes de los centros educativos que quieren participar en el programa.
- Contacto con los centros solicitantes para:
 - # Facilitar el material a los centros educativos que lo soliciten.
 - # Mantener reuniones de coordinación con el profesorado.
 - # Concertar fechas de implementación.
 - # Aplicación del programa en las aulas por parte de profesionales de la oficina técnica del PMAD.
 - # Evaluación del programa.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	14	1075	2	1 Otros	86,07%	683	8	6	87,50%	22,22%

5.2.1.1. Sesiones con alumnado de 5º y 6º de primaria

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	14	6	8

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Difusión a los centros educativos a través de la Oferta educativa de Promoción de salud y Prevención de Adicciones que la oficina Técnica del PMAD envía todos los cursos escolares.

Recepción y organización de solicitudes de los centros educativos que quieren participar en el programa.

Contacto con los centros solicitantes para:

- Facilitar el material a los centros educativos que lo soliciten.
- Mantener reuniones de coordinación con el profesorado.
- Aplicación del programa en las aulas por parte de profesionales de la oficina técnica del PMAD.
- Evaluación del programa.

El taller consta de 3 sesiones, para trabajar el conflicto de una manera dinámica y efectiva, ya que desde la oficina creemos en la metodología en la que el alumnado sea participe de su propio aprendizaje. Se podrá aplicar y adaptar a las diferentes situaciones que puedan surgir en cada centro educativo. Se realiza una sesión teórica y dos prácticas.

Contenidos de Prevención

- Actitudes.
- Autoestima
- Habilidades sociales.
- Comunicación.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 08/01/2021 - 20/12/2021

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 8.0

Nº de semanas 21

Nº de ediciones 56

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autoestima
- Comunicación
- Habilidades sociales

Sustancias

- Prevención en general.

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
ALUMNADO DE 5º Y 6º DE PRIMARIA.	1075

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro educativo solicitante.	Donde se ubica el centro educativo.	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	4	Contratado Temporal	25.0	2019	-Organización de actuaciones en primaria. - Apoyo técnico al profesorado sobre los programas en Educación primaria. - Implementación en el aula de: Taller de Resolución de Conflictos y Sesión Formativa "Adicción y riesgos de redes sociales e internet". - Seguimiento de actuaciones en primaria y recogida de información a través de la evaluación. - Informe de evaluación de resultados.	Entidad Local

Educador social	3	Contrata do Tempora l	25.0	2019	-Organización de actuaciones en primaria. - Apoyo técnico al profesorado sobre los programas en Educación primaria. - Implementación en el aula de: Taller de Resolución de Conflictos. - Seguimiento de actuaciones en primaria y recogida de información a través de la evaluación. Coordinación Programa Argos: Contacto con la Consejería de Sanidad. - Oferta del programa a los centros educativos de secundaria. - Recepción y organización de las solicitudes que llegan de los centros educativos. - Contacto con los centros de salud y los centros educativos. - Apoyo técnico a los centros educativos. - Seguimiento e informe de evaluación.	Entidad Local
-----------------	---	--------------------------------	------	------	--	---------------

Responsable/s de la Implantación: Equipo de profesionales de la Oficina Técnica del PMAD.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones.
- Asociación Acción Familiar.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Power Point.	Otros	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 08/01/2021

Fecha de fin 20/12/2021

Número de meses 11.53

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Sesiones con alumnado de 5º y 6º de primaria': 08/01/2021 - 20/12/2021

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Sesiones												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Sesiones con alumnado de 5º y 6º de primaria

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	14	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	87,50%	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	22,22%	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	8	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	6	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	1075	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	86,07%	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros	Hoja de registro	Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	683	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Utilizar las estrategias adecuadas para la gestión de conflictos.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 96.2%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Alumnado:

-Cumplimentación de un cuestionario después de la aplicación de las tres sesiones del taller, facilitado por la Oficina Técnica del PMAD.

Profesorado:

-Cumplimentación un cuestionario después de la aplicación de las tres sesiones del taller, facilitado por la Oficina Técnica del PMAD.

Entidad local:

-Evaluación de proceso a través de los datos recogidos en los cuestionarios de evaluación recibidos.

Factores de alteración del resultado

-Situaciones particulares de cada centro educativo.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

96%

Buenas prácticas

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL DE ADICCIONES
PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN
DE ADICCIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA.
(ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 2: SESIÓN FORMATIVA
"ADICCIÓN Y RIESGOS DE REDES
SOCIALES E INTERNET" (Oficina
Técnica Plan Municipal de Adicciones)**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto SESIÓN FORMATIVA "ADICCIÓN Y RIESGOS DE REDES SOCIALES E INTERNET" (Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones)

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA. (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: USO RESPONSABLE DE LAS TICS (Asociación Acción Familiar)

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Conflictos Especiales
Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

La sesión es ofertada a todos los centros educativos de primaria del municipio para el alumnado de 4º, 5º y 6º de primaria. Una vez recibidas las demandas por parte de los centros educativos, es implementado por el equipo de profesionales de la Oficina Técnica del PMAD, en centros públicos y concertados del municipio de Cartagena.

La importancia de trabajar la Educación para la Salud y la Prevención en Adicciones a edades tempranas, está ampliamente justificada y con evidencia científica en estudios elaborados a nivel nacional por el Plan Nacional sobre drogas y a nivel internacional por organismos como la propia OMS.

En la prevención de las adicciones es importante trabajar en edades tempranas, con el objetivo de anticiparse a la aparición de situaciones de riesgo. Estas actuaciones también buscan promover la implicación activa del alumnado en su propio desarrollo, interiorizando que el cuidado de la salud está condicionado por el logro de un desarrollo personal y socioafectivo armónico en los contextos familiares, sociales y culturales de referencia.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
ALUMNADO DE 5º Y 6º DE PRIMARIA.	1714	1882	9 - 12	Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	20	63	31,75%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El taller es ofertado a todos los centros educativos de primaria del municipio para el alumnado de 5º y 6º de primaria. Una vez los centros educativos realizan sus demandas, es implementado por el equipo de profesionales de la Oficina Técnica del PMAD, en centros públicos y concertados del municipio de Cartagena.

El municipio de Cartagena tiene una extensión de 558 Kilómetros cuadrados. Su territorio está conformado por una gran ciudad con barrios periféricos, y diputaciones que en algunos casos tienen un gran número de habitantes.

Estas características de la ciudad condicionan la adecuación del programa a las diversas realidades.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Prevenir el uso problemático de Internet y las redes sociales y de diversas prácticas de riesgo asociadas a estas tecnologías entre el alumnado.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Promover entre el alumnado una actitud crítica ante el uso Internet y las redes sociales.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

-Cuestionarios de valoración realizados por el profesorado, valorando la implementación en el aula del programa realizada por el equipo de profesionales de la Oficina Técnica del PMAD.

-Cuestionarios de valoración realizados por el alumnado, valorando los contenidos del taller y su aplicación a la vida real.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 91.8%

3.2.2. Propiciar la reflexión sobre las ventajas y los riesgos y efectos negativos asociados a las TIC.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

-Cuestionarios de valoración realizados por el profesorado, valorando la implementación en el aula del programa realizada por el equipo de profesionales de la Oficina Técnica del PMAD.

-Cuestionarios de valoración realizados por el alumnado, valorando los contenidos del taller y su aplicación a la vida real.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 92.2%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Según los datos recogidos:

- El programa fue solicitado por 18 centros educativos.
- Se ha realizado en un total de 84 clases.
- Han participado un total de 84 docentes.
- Han participado un total de 1.714 alumnas y alumnos.
- La valoración media del TALLER RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS es de 4,61 sobre una escala de 1 a 5.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

MARCO TEÓRICO:

Las nuevas tecnologías de la información, específicamente los aparatos portátiles y las redes sociales, se han desarrollado muy rápidamente en los últimos años, brindando posibilidades de aplicación de gran utilidad para nuestras vidas en todos los niveles, siendo –desde esa perspectiva– su efecto benéfico y positivo. Sin embargo, su uso persistente y descontrolado también entraña riesgos, puede generar problemas entre los usuarios y esto no depende de la tecnología en sí misma, sino de cómo ella se utiliza, de las personas que la usan y de los motivos por los que lo utilizan.

El uso de las redes sociales en menores y adolescentes se ha incrementado exponencialmente en los últimos años gracias al desarrollo de nuevas plataformas sociales y a las nuevas funcionalidades de las redes ya existentes.

Los más pequeños navegan por redes sociales con la finalidad de chatear/enviar mensajes a sus compañeros, amigos o seguidores, y visualizar fotografías y videos para curiosarse o entretenerse. Todo vale para hacer amigos, y por eso, en muchas ocasiones, descuidan lo más preciado: su intimidad.

En la era «mobile», el smartphone, es el dispositivo por excelencia para el uso de redes sociales en los niños y adolescentes puesto que muchas de las funcionalidades de dichas plataformas están destinadas para el dispositivo móvil. La portabilidad de tales dispositivos ha favorecido al aumento de la frecuencia de navegación en redes sociales entre los más pequeños, también por sus necesidades de aceptación social. En la actualidad, los menores destinan, diariamente, más de 3 horas de su vida a realizar cualquier acción en sus perfiles sociales.

Se puede observar que niños, adolescentes, jóvenes y adultos están desarrollando comportamientos adictivos a las redes sociales; están permanentemente alerta a lo que sucede en estos entornos virtuales. Algunas de las conductas detectadas son: verifican el ordenador o el Smartphone a toda hora, participan en «conversaciones» virtuales y contestan mensajes incluso en circunstancias inapropiadas (manejando un vehículo, en una cena, en clases o en una reunión de trabajo o de amigos, desde una celebración religiosa, etc.). Incluso por dedicarse «patológicamente» a estas actividades suelen descuidar las relaciones interpersonales presenciales (familiares, amigos, pareja, etc.), se sienten ansiosos o irritables; pueden permanecer durante largos períodos de tiempo sin comer o privándose del sueño.

Por otro lado, se observa el riesgo del uso inadecuado de los videojuegos on line que tienen un “potencial adictivo” y esta cuestión se está empezando a abordar como un problema de salud pública. En este sentido, ya existe la categoría de trastorno por juego vinculado a internet (Internet Gaming Disorder).

Abordar este tipo de conductas inadecuadas en edades tempranas, favorece el incremento de las actitudes favorables hacia la reducción del uso de estas tecnologías y la reducción del uso problemático de Internet y las redes sociales.

La Estrategia Nacional sobre Adicciones 2017-2024, que establece una serie de objetivos estratégicos en el ámbito de la prevención, entre los que se incluyen: promover una conciencia social de riesgos y daños provocados por las adicciones, aumentar la percepción del riesgo asociado a determinadas conductas adictivas (juego, TIC), desarrollar habilidades y capacidades personales que reduzcan la vulnerabilidad frente a conductas susceptibles de provocar adicción y promover conductas y hábitos de vida saludables y el uso saludable de las nuevas tecnologías.

MARCO METODOLÓGICO:

La actuación consta de una sesión dirigida al alumnado de 4º, 5º y 6º de primaria, impartida por profesionales de la Oficina Técnica de PMAD con algunas colaboraciones por parte de Policía Local, a través de la figura del policía-tutor.

Se trabaja de manera dinámica y efectiva, ya que desde la oficina creemos en la metodología en la que el alumnado sea partícipe de su propio aprendizaje. Se podrá aplicar y adaptar a las diferentes situaciones que puedan surgir en cada centro educativo.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 3

- Impulsividad
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Presión de grupo

Factores de Protección: 1

- Buenas habilidades sociales

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Difusión a los centros educativos a través de la Oferta educativa de Promoción de salud y Prevención de Adicciones que la oficina Técnica del PMAD envía todos los cursos escolares.

- Recepción y organización de solicitudes de los centros educativos que quieren participar en el programa.
- Contacto con los centros solicitantes para:
 - # Facilitar el material a los centros educativos que lo soliciten.
 - # Mantener reuniones de coordinación con el profesorado.
 - # Concertar fechas de implementación.
 - # Aplicación del programa en las aulas por parte de profesionales de la oficina técnica del PMAD.
 - # Evaluación del Taller.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
1.0	18	1714	1	1 Otros	91,07%	683	12	6	90,00%	28,57%

5.2.1.1. Sesiones con alumnado de 4º, 5º y 6º de primaria

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	18	6	12

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Difusión a los centros educativos a través de la Oferta educativa de Promoción de salud y Prevención de Adicciones que la oficina Técnica del PMAD envía todos los cursos escolares.

Recepción y organización de solicitudes de los centros educativos que quieren participar en el programa.

Contacto con los centros solicitantes para:

- Facilitar el material a los centros educativos que lo soliciten.
- Mantener reuniones de coordinación con el profesorado.
- Aplicación del programa en las aulas por parte de profesionales de la oficina técnica del PMAD.
- Evaluación del programa.

El taller consta de 1 sesión, para abordar este tipo de conductas inadecuadas en edades tempranas, promoviendo el incremento de las actitudes favorables hacia la reducción del uso de estas tecnologías y la reducción del uso problemático de Internet y las redes sociales.

Contenidos de Prevención

- Riesgos asociados al mal uso de las redes sociales.
- Signos de la dependencia a las redes sociales.
- Estrategias sencillas para evitar el uso excesivo de las redes sociales.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 08/01/2021 - 20/12/2021

Nº de horas totales 1.0

Nº de horas semanales 21.0

Nº de semanas 21

Nº de ediciones 84

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Prevención en general.

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
ALUMNADO DE 5º Y 6º DE PRIMARIA.	1714

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro educativo solicitante.	Donde se ubica el centro educativo.	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	4	Contrato Temporal	25.0	2019	-Organización de actuaciones en primaria. - Apoyo técnico al profesorado sobre los programas en Educación primaria. - Implementación en el aula de: Taller de Resolución de Conflictos y Sesión Formativa "Adicción y riesgos de redes sociales e internet". - Seguimiento de actuaciones en primaria y recogida de información a través de la evaluación. - Informe de evaluación de resultados.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones.

- Asociación Acción Familiar.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Power Point.	Otros	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 08/01/2021

Fecha de fin 20/12/2021

Número de meses 11.53

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Sesiones con alumnado de 4º, 5º y 6º de primaria': 08/01/2021 - 20/12/2021

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Sesiones												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Sesiones con alumnado de 4º, 5º y 6º de primaria

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	18	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	90,00%	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	28,57%	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	12	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	6	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	1714	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	91,07%	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros	Hoja de registro	Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	683	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Promover entre el alumnado una actitud crítica ante el uso Internet y las redes sociales.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 91.8%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.2. Propiciar la reflexión sobre las ventajas y los riesgos y efectos negativos asociados a las TIC.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 92.2%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Alumnado:

-Cumplimentará un cuestionario después de la aplicación de las tres sesiones del taller, facilitado por la Oficina

Técnica del PMAD.

Profesorado:

-Cumplimentará un cuestionario después de la aplicación de las tres sesiones del taller, facilitado por la Oficina Técnica del PMAD.

Entidad local:

-Evaluación de proceso a través de los datos recogidos en los cuestionarios de evaluación recibidos.

Factores de alteración del resultado

-Situaciones particulares de cada centro educativo.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

91.8%

Buenas prácticas

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL DE ADICCIONES
PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN
DE ADICCIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA.
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 3: PROGRAMA "LA
AVENTURA DE LA VIDA" (Fundación
Edex)

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA "LA AVENTURA DE LA VIDA" (Fundación Edex)

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA. (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Conflictos Especiales
Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

El programa es ofertado a todos los centros educativos de primaria del municipio para el alumnado de 1º a 6º. Es el profesorado quién se encarga de implementar el programa en el aula.

La importancia de trabajar la Educación para la Salud y la Prevención en Adicciones a edades tempranas, está ampliamente justificada y con evidencia científica en estudios elaborados a nivel nacional por el Plan Nacional sobre drogas y a nivel internacional por organismos como la propia OMS.

En la prevención de las adicciones es importante trabajar en edades tempranas, con el objetivo de anticiparse a la aparición de situaciones de riesgo. Estas actuaciones también buscan promover la implicación activa del alumnado en su propio desarrollo, interiorizando que el cuidado de la salud está condicionado por el logro de un desarrollo personal y socioafectivo armónico en los contextos familiares, sociales y culturales de referencia.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
PROFESORADO DE 3º, 4º, 5º y 6º DE PRIMARIA.	16	21		Primaria
ALUMNADO 3º-6º PRIMARIA	367	441	6 - 8; 9 - 12	Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	4	63	6,35%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El programa se desarrolla en el municipio de Cartagena, con alumnado de 3º a 6º de primaria.

El municipio de Cartagena tiene una extensión de 558 Kilómetros cuadrados. Su territorio está conformado por una gran ciudad con barrios periféricos, y diputaciones que en algunos casos tienen un gran número de habitantes.

Estas características de la ciudad condicionan la adecuación del programa a las diversas realidades.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover hábitos de vida saludables, con énfasis en la prevención del consumo de tabaco y alcohol, y a favor del uso racional de medicamentos.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Desarrollar con éxito habilidades emocionales que les ayuden a afrontar los desafíos de la vida cotidiana.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario de evaluación facilitado por la Oficina Técnica del PMAD.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Según los datos recogidos:

- El programa fue solicitado por 4 centros educativos.
- La previsión de alumnado que lo iba a realizar fue de 441 alumnas y alumnos.
- Se ha realizado en 3 centros educativos.
- Se ha realizado en un total de 12 clases.
- Han participado un total de 16 docentes.
- Han participado un total de 367 alumnas y alumnos.
- La media de sesiones por clase es de 4,625.
- La valoración media del "Programa La Aventura de la Vida" es de 8 en una escala de 1 a 10.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La Aventura de la vida es un programa de educación para la salud pensado para niñas y niños de 8 a 11 años, su profesorado y sus familias. Promueve el desarrollo de habilidades para la vida y hábitos saludables.

MARCO TEÓRICO:

Basado en la educación en habilidades para la vida propuesta por la Organización Mundial de la Salud. Un modelo que fomenta el desarrollo socioemocional, mediante el abordaje de 10 habilidades: Autoconocimiento, Empatía, Comunicación asertiva, Relaciones interpersonales, Toma de decisiones, Manejo de problemas y conflictos, Pensamiento creativo, Pensamiento crítico, Manejo de emociones y sentimientos y Manejo de tensiones y estrés.

En 1993 la División de Salud Mental de la Organización Mundial de la Salud (OMS) lanzó la Iniciativa Internacional para la Educación en Habilidades para la Vida en las Escuelas (Life Skills Education in Schools).

LAV basa sus propuestas en el modelo de educación en habilidades para la vida como estrategia para contener las influencias sociales hacia el consumo de drogas, que ha mostrado resultados prometedores desde las investigaciones de Gilbert Botvin. Es un modelo impulsado, desde 1993, por la Organización Mundial de la Salud como paradigma explicativo de los riesgos psicosociales de diversa naturaleza que inciden sobre el proceso de socialización adolescente, entre los que cabe mencionar los consumos de drogas.

De acuerdo con este marco, se entienden las habilidades para la vida como el conjunto de destrezas psicosociales susceptibles de empoderar a las personas para afrontar de manera adecuada los retos a los que se ven sometidas (la oferta de drogas, en el caso que nos ocupa).

El modelo de educación en habilidades para la vida se beneficia de la integración de diversas aportaciones teóricas, entre ellas la teoría del aprendizaje social, de Bandura, especialmente en sus aportaciones acerca del carácter mediador que para la conducta desempeña el estilo cognitivo del sujeto. También la teoría de la acción razonada, de Azjen y Fishbein, destacando la relevancia de las consecuencias que el sujeto anticipa de su conducta como fruto de sus creencias normativas. Asimismo integra el Modelo evolutivo de Kandel, que señala la secuencia habitual que siguen los consumos de drogas de las sustancias lícitas a las ilícitas. Se apoya en el modelo del desarrollo social de Catalano y Hawkins, que establece la distinción entre "factores de riesgo" y "factores de protección", y en la teoría constructivista de Piaget y Vigotsky, integrando el papel de las interacciones sociales.

De acuerdo con este modelo teórico, los programas preventivos exitosos deben dirigir sus actuaciones a las diversas dimensiones psicosociales que conforman al ser humano: cognitivas, emocionales y relacionales. En relación a la prevención de las drogodependencias y, de manera genérica, de la promoción de la salud en la escuela, esto significa que los programas deben, en síntesis:

-Mejorar la información de la población destinataria respecto al objeto de que se trate (alcohol, tabaco y medicamentos no prescritos, en nuestro caso, respecto a las cuales los programas preventivos deben transmitir una información objetiva, veraz y no sensacionalista).

-Promover el desarrollo de actitudes positivas hacia la protección de la salud individual y social, de tal modo que se estimule un interés positivo hacia la construcción de estilos de vida saludables. Actitudes que partan de la convicción de

que la salud y el bienestar de cada persona están, en buena medida, condicionados por las propias decisiones.

-Impulsar el desarrollo de habilidades para la vida que permitan neutralizar asertivamente las presiones sociales y grupales hacia las conductas no saludables, incluyendo el consumo de drogas, y les capaciten, además, para la construcción de proyectos de vida personales y autónomos.

Antecedentes: El propósito de esta actuación era difundir a escala mundial la formación en un grupo de diez destrezas consideradas relevantes en la promoción de la competencia psicosocial de niñas, niños y adolescentes. Habilidades para la Vida es, por lo tanto, un enfoque educativo centrado en la formación en diez destrezas útiles para afrontar las exigencias y desafíos de la vida diaria. Son competencias de naturaleza psicosocial que pueden aplicarse en diversas áreas:

- Estilos de vida personales.
- Relaciones sociales.
- Acciones para transformar el entorno.

Claves: La educación en Habilidades para la Vida persigue mejorar la capacidad para vivir una vida más sana y feliz, intervenir sobre los determinantes de la salud y el bienestar, y participar de manera activa en la construcción de sociedades más justas, solidarias y equitativas.

Junto con las destrezas cognitivas básicas necesarias para leer, escribir y hacer cálculos matemáticos, la educación en Habilidades para la Vida es un componente central de la calidad de la educación y del aprendizaje a lo largo de la vida. Declaraciones internacionales relacionadas con la promoción de la salud y la política educativa confirman su importancia, animando a los países a comprometerse con este enfoque.

Ámbitos de aplicación: Desde que en 1993 la Organización Mundial de la Salud (OMS) lanzara su Iniciativa Internacional proponiendo incluir la enseñanza de Habilidades para la Vida en la educación formal, se ha convertido en un campo prometedor de investigación y práctica, con amplia difusión en distintas regiones del mundo.

El enfoque de Habilidades para la Vida realiza sus aportaciones en ámbitos como:

- Promoción de la salud.
- Inclusión social.
- Promoción de la convivencia.
- Fomento de la resiliencia.
- Prevención de riesgos psicosociales.
- Calidad de la educación.
- Desarrollo humano.
- Etc...

El enfoque de Habilidades para la Vida obtiene resultados positivos en áreas específicas como las siguientes:

- Prevención del abuso de drogas.
- Educación afectivo-sexual.
- Prevención del VIH/sida.
- Educación en competencias ciudadanas.
- Igualdad de género.
- Inclusión social.

Etc.

MARCO METODOLÓGICO:

Con objeto de presentar una propuesta diversificada a las necesidades siempre cambiantes de la escuela y que favorezca la motivación del alumnado y profesorado participantes, el programa cuenta con una amplia y variada batería de herramientas:

EN LA ESCUELA.

- Para el alumnado:

*Un álbum de cromos por nivel educativo y para cada escolar de cada uno de los cuatro últimos cursos de Educación Primaria, integrado por 36 cromos y otras tantas historias que presentan diversas situaciones relacionadas con las habilidades para la vida y los hábitos saludables.

*Una colección de 38 historias animadas de 3 minutos en la que l@s protagonistas viven diversas situaciones relacionadas con sus contenidos.

- Para el profesorado:

*Una guía didáctica que recoge los objetivos y contenidos correspondientes a cada uno de los cuatro niveles, así como, la metodología general y sugerencias prácticas para el desarrollo de los contenidos.

EN LA FAMILIA.

*La guía "10 pasos para educar a sus hijas e hijos en hábitos saludables", concebida como una herramienta de lectura personal, intercambio en el seno familiar y debate con otras familias.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Baja autoestima
- Baja asertividad
- Falta de habilidades sociales
- Falta de habilidades para tomar decisiones

Factores de Protección: 5

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autovaloración positiva
- Autonomía
- Expectativas positivas hacia la propia salud

- Buenas habilidades sociales

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Difusión a los centros educativos a través de la Oferta educativa de Promoción de salud y Prevención de Adicciones que la oficina Técnica del PMAD envía todos los cursos escolares.

-Recepción y organización de solicitudes de los centros educativos que quieren participar en el programa.

-Contacto con los centros solicitantes para:

Facilitar el material a los centros educativos que lo soliciten.

Mantener reuniones de coordinación y apoyo técnico con el profesorado que va a impartir el programa en el aula.

Aplicación del programa en las aulas por parte del profesorado.

Evaluación del programa.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
1.0	3	16	1	450 Cuadernillo	3,63%	683	2	1	75,00%	4,76%
5.0	3	367	0	450 Cuadernillo	83,22%	683	2	1	75,00%	4,76%

5.2.1.1. Apoyo técnico al profesorado.

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	3	1	2

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

- Facilitar y dar a conocer el material del programa: guía educativa para el profesorado, álbum para el alumnado, material audiovisual y página web con recursos.

- Implementación del programa en el aula por parte del profesorado.

Contenidos de Prevención

-Habilidades para la vida.

-Hábitos saludables.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 08/01/2021 - 20/12/2021

Nº de horas totales 1.0

Nº de horas semanales 4.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 16

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Valores

Sustancias

- Prevención en general.
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Fármacos

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
ALUMNADO 3º-6º PRIMARIA	16

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro educativo solicitante.	La del propio centro educativo.	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	4	Contratado Temporal	25.0	2019	-Organización de actuaciones en primaria. - Apoyo técnico al profesorado sobre los programas en Educación primaria. - Implementación en el aula de: Taller de Resolución de Conflictos y Sesión Formativa "Adicción y riesgos de redes sociales e internet". - Seguimiento de actuaciones en primaria y recogida de información a través de la evaluación. - Informe de evaluación de resultados.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Material "La Aventura de la Vida"	Cuadernillo	450

5.2.1.2. Sesiones con alumnado de 3º a 6º de primaria

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	3	1	2

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Abordaje didáctico de los diversos contenidos del álbum de cromos para la implementación del programa en el aula:

- Utilización de cromos con sus dibujos e historias por parte del alumnado.
- Lectura de la historia del cromo por parte de alguien del grupo.
- Incorporación del cromo al álbum.
- Posterior debate provocado por lapresentación que el cromo hace del tema.
- Desarrollo de una actividad específica.

Contenidos de Prevención

- Habilidades para la vida.
- Hábitos saludables.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 08/01/2021 - 20/12/2021

Nº de horas totales 5.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 12

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Valores

Sustancias

- Prevención en general.
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Fármacos

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
-------------------	-------------------------

ALUMNADO 3º-6º PRIMARIA	367
-------------------------	-----

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro educativo solicitante.	La del propio centro educativo.	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	1	Contrato Fijo	1.0	2021	-Realización Programa "La Aventura de la vida". -Realización Programa "Inteligencia Emocional". -Realización Programa "La Brújula".	Centro educativo.

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Álbum "La Aventura de la Vida".	Cuadernillo	450

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 08/01/2021

Fecha de fin 20/12/2021

Número de meses 11.53

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Apoyo técnico al profesorado.': 08/01/2021 - 20/12/2021

Actividad 'Sesiones con alumnado de 3º a 6º de primaria': 08/01/2021 - 20/12/2021

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Apoyo té												
Sesiones												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Apoyo técnico al profesorado.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	75,00%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	4,76%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	1	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	16	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	3,63%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	450 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	683	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales

7.1.2. Sesiones con alumnado de 3º a 6º de primaria

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	75,00%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	4,76%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	1	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	367	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Profesorado y Personal Técnico del PMAD.
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	83,22%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Profesorado y Personal Técnico del PMAD.
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				

* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	450 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	5.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Profesorado y Personal Técnico del PMAD.
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	683	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Profesorado y Personal Técnico del PMAD.
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Desarrollar con éxito habilidades emocionales que les ayuden a afrontar los desafíos de la vida cotidiana.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Profesorado:

-Cumplimentación de un cuestionario después de la aplicación de las sesiones que haya realizado del programa, que le facilitará la Oficina Técnica del PMAD

Entidad local:

-Evaluación de proceso a través de los datos recogidos en los cuestionarios de evaluación recibidos.

Factores de alteración del resultado

-Situaciones particulares de cada centro educativo.

Otro tipo de evaluación

La organización social Edex, llevará a cabo la evaluación de resultados e impacto.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

80%

Buenas prácticas

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL DE ADICCIONES
PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN
DE ADICCIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA.
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 4: PROGRAMA "LA
BRÚJULA" (Ayuntamiento de Alicante)

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA "LA BRÚJULA" (Ayuntamiento de Alicante)

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA. (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Conflictos Especiales
Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

El programa es ofertado a todos los centros educativos de primaria del municipio. A demanda de los centros educativos es desarrollado por el equipo de profesionales de la Oficina Técnica del PMAD, tanto en centros de primaria públicos y concertados del municipio de Cartagena.

La importancia de trabajar la Educación para la Salud y la Prevención en Adicciones a edades tempranas, está ampliamente justificada y con evidencia científica en estudios elaborados a nivel nacional por el Plan Nacional sobre drogas y a nivel internacional por organismos como la propia OMS.

En la prevención de las adicciones es importante trabajar en edades tempranas, con el objetivo de anticiparse a la aparición de situaciones de riesgo. Estas actuaciones también buscan promover la implicación activa del alumnado en su propio desarrollo, interiorizando que el cuidado de la salud está condicionado por el logro de un desarrollo personal y socioafectivo armónico en los contextos familiares, sociales y culturales de referencia.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
ALUMNADO DE 5º Y 6º DE PRIMARIA.	586	1031	9 - 12	Primaria
ALUMNADO 1º-6º PRIMARIA	586	1031	6 - 8; 9 - 12	Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	7	63	11,11%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El taller se desarrolla en el municipio de Cartagena, con alumnado de 1º a 6º de primaria.

El municipio de Cartagena tiene una extensión de 558 Kilómetros cuadrados. Su territorio está conformado por una gran ciudad con barrios periféricos, y diputaciones que en algunos casos tienen un gran número de habitantes.

Estas características de la ciudad condicionan la adecuación del programa a las diversas realidades.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Fomentar la salud, entendiendo esta desde una óptica global (biopsicosocial).

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Adquirir hábitos básicos de salud.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario de evaluación facilitado por la Oficina Técnica del PMAD.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 1.0%

3.2.2. Desarrollar las capacidades individuales del alumnado, necesarias para una adecuada interacción social.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario de evaluación facilitado por la Oficina Técnica del PMAD.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 1.0%

3.2.3. Favorecer la Identidad personal.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario de evaluación facilitado por la Oficina Técnica del PMAD.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 1.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Según los datos recogidos:

- El programa fue solicitado por 7 centros educativos.
- La previsión de alumnado que lo iba a realizar fue de 1.031 alumnas y alumnos.
- Se ha realizado en 4 centros educativos.
- Se ha realizado en un total de 31 clases.
- Han participado un total de 25 docentes.
- Han participado un total de 586 alumnas y alumnos.
- No se recibe evaluación del programa por parte de ninguno de los centros educativos que lo realizan, como el programa no admite 0, se ha tenido que introducir el valor "1".

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

MARCO TEÓRICO:

En la prevención de las drogodependencias es importante trabajar en edades tempranas, con el objetivo de anticiparse a la aparición de situaciones de riesgo. Estas actuaciones no se agotan en el desarrollo de hábitos saludables, sino que también buscan promover la implicación activa de los interesados en su propio desarrollo, convencidos de que el cuidado de la salud está condicionado por el logro de un desarrollo personal y socioafectivo armónico en los contextos familiares, sociales y culturales de referencia.

En la Educación Primaria, el objetivo se centra en la adquisición de hábitos básicos de salud, entendiendo la salud desde una óptica global (biopsicosocial). En esta etapa educativa, la perspectiva es más de promoción de la salud que de prevención de la enfermedad y la estrategia fundamental es la educación para la salud entendida como aquella actividad que persigue “que la persona desee estar sana [actitud], sepa cómo mejorar su salud [competencia], haga lo posible para conseguirlo [conducta] y sea capaz de buscar ayuda si lo precisa [recursos]” (OMS, 1983).

En este sentido, en la Educación Primaria la prevención de las drogodependencias tiene una perspectiva mucho menos específica, menos especialista que en la Educación Secundaria. No obstante, el fin último que nos debemos plantear es común: reducir el consumo de tabaco, alcohol y otras drogas ilegales, retrasar las edades de inicio en los consumos experimentales y propiciar estilos de vida progresivamente más autónomos, solidarios y satisfactorios.

En última instancia, se trata de fomentar determinadas actitudes, valores y capacidades para la interacción social y para la toma de decisiones razonadas, para que los jóvenes afronten con éxito las situaciones de inicio al consumo de drogas que encuentren en su futuro.

En los años que abarca la etapa de Educación Primaria (6 a 12), el consumo de drogas es en general irrelevante, pero ya se van configurando determinados aspectos en el estilo de vida de los niños que pueden determinar que éste sea saludable y por lo tanto protector o, por el contrario, que éste sea poco comprometido con la salud y, en consecuencia, incremente la vulnerabilidad ante las drogas. En esta etapa educativa se producen cambios importantes en el desarrollo evolutivo de los individuos: el niño consolida su identidad, va adquiriendo conciencia de sus capacidades y limitaciones, y comienza a percibir cuál es su situación en el mundo y en el medio social a través de su adaptación escolar.

A continuación se presentan y definen los componentes esenciales del programa de prevención:

- La adquisición de hábitos saludables.
- Desarrollo sociopersonal.

MARCO METODOLÓGICO:

El Programa se estructura en 3 bloques temáticos:

1. Hábitos saludables.
2. Desarrollo de las capacidades individuales necesarias para una adecuada interacción social.
3. Identidad personal.

Cada bloque se trabaja durante un trimestre a través de tres actividades para el aula, que se proporcionarán al profesorado para que las imparta y que van acompañadas por tres actividades complementarias, una por bloque.

El Programa se lleva a cabo en sesiones grupales de una hora de duración dentro del horario escolar. Se realizan 3 sesiones en cada trimestre, con un total de 9 en cada curso escolar.

Estas actividades cuentan con fichas de trabajo para que el profesor refuerce sus objetivos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Baja autoestima
- Baja asertividad
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Baja autoestima

Factores de Protección: 4

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autovaloración positiva
- Buenas habilidades sociales
- Expectativas positivas hacia la propia salud

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Difusión a los centros educativos a través de la Oferta educativa de Promoción de salud y Prevención de Adicciones que la oficina Técnica del PMAD envía todos los cursos escolares.

-Recepción y organización de solicitudes de los centros educativos que quieren participar en el programa.

-Contacto con los centros solicitantes para:

Facilitar el material a los centros educativos que lo soliciten.

Mantener reuniones de coordinación y apoyo técnico con el profesorado que va a impartir el programa en el aula.

Aplicación del programa en las aulas por parte del profesorado.

Evaluación del programa.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
9.0	4	586	0	7 Cuadernillo	56,84%	683	3	1	57,14%	6,35%

5.2.1.1. Sesiones con alumnado de 1º a 6º de primaria

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	4	1	3

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

PROFESORADO:

- Reunión de Presentación del Programa: Reunión anual con el claustro de profesores, donde se tratan todas aquellas cuestiones relacionadas con la puesta en marcha del programa.

- Asignación de persona de contacto: Con el fin de facilitar una vía de comunicación directa con los centros educativos se nombrará, en cada uno de ellos, a la persona encargada de coordinar, cuyo objetivo es mantener un continuo feedback con las técnicas municipales responsables del programa.

-Apoyo técnico acerca de la aplicación del programa durante todo el curso escolar.

PROGRAMA:

El Programa se estructura en 3 bloques temáticos y se lleva a cabo en sesiones grupales de una hora de duración dentro del horario escolar. Se realizan 3 sesiones en cada trimestre, con un total de 9 en cada curso escolar.

Cada bloque se trabaja durante un trimestre a través de tres actividades para el aula, que se proporcionaran al profesorado para que las imparta y que van acompañadas por tres actividades complementarias, una por bloque. Estas actividades cuentan con fichas de trabajo para que el profesor refuerce sus objetivos.

Para su realización se cuenta con los siguientes materiales on-line:

-Libro para el profesor: en él se presenta la metodología de las actividades e incluye todas aquellas fichas de trabajo necesarias para su realización con el alumnado durante los tres trimestres del curso escolar.

-3 Fichas trimestrales: donde quedan recogidas todas las actividades que han de realizar.

Contenidos de Prevención

El Programa se estructura en 3 bloques temáticos:

1. Hábitos saludables.
2. Desarrollo de las capacidades individuales necesarias para una adecuada interacción social.
3. Identidad personal.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 08/01/2021 - 20/12/2021

Nº de horas totales 9.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 9

Nº de ediciones 31

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autoestima
- Hábitos saludables

Sustancias

- Prevención en general.

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
ALUMNADO 1º-6º PRIMARIA	586

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro educativo solicitante.	La del propio centro educativo.	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	1	Contrato Fijo	1.0	2021	-Realización Programa "La Aventura de la vida". -Realización Programa "Inteligencia Emocional". -Realización Programa "La Brújula".	Centro educativo.

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Manual Programa "La Brújula"	Cuadernillo	7

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 08/01/2021

Fecha de fin 20/12/2021

Número de meses 11.53

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Sesiones con alumnado de 1º a 6º de primaria': 08/01/2021 - 20/12/2021

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Sesiones												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Sesiones con alumnado de 1º a 6º de primaria

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	57,14%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	6,35%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	3	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	1	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	586	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Profesorado y Personal Técnico del PMAD.
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	56,84%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Profesorado y Personal Técnico del PMAD.
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	7 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	9.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Profesorado y Personal Técnico del PMAD.
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	683	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Profesorado y Personal Técnico del PMAD.
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Adquirir hábitos básicos de salud.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 1.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

7.2.2. Desarrollar las capacidades individuales del alumnado, necesarias para una adecuada interacción social.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 1.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

7.2.3. Favorecer la Identidad personal.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 1.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

- Cuestionario evaluación individual alumnado.
- Cuestionario evaluación individual profesorado.

Factores de alteración del resultado

- Situaciones particulares de cada centro educativo.

Otro tipo de evaluación

- No se recibe evaluación del programa por parte de ninguno de los centros educativos que lo realizan, como el programa no admite 0, se ha tenido que introducir el valor "1".

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

1%

Buenas prácticas

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL DE ADICCIONES
PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN
DE ADICCIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA.
(ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 5: PROGRAMA SESIONES
COMPARTIDAS DE TUTORÍA (Oficina
Técnica Plan Municipal de Adicciones)**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA (Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones)

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA. (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Municipio turístico
Problemas de alcohol
Problemas de drogas ilegales
Otros

Características del Entorno

El programa es ofertado a todos los centros educativos de secundaria del municipio para el alumnado de 1º a 4º de la ESO. Una vez los centros educativos realizan sus demandas, es implementado por el equipo de profesionales de la Asociación Acción Familiar, en centros públicos y concertados del municipio de Cartagena.

La importancia de trabajar la Educación para la Salud y la Prevención en Adicciones de tabaco, alcohol, cannabis y juego con apuestas a estas edades, está ampliamente justificada y con evidencia científica en estudios elaborados a nivel nacional por el Plan Nacional sobre drogas y a nivel internacional por organismos como la propia OMS.

En la prevención de las adicciones es importante trabajar en edades tempranas, con el objetivo de anticiparse a la aparición de situaciones de riesgo. Estas actuaciones también buscan promover la implicación activa del alumnado en su propio desarrollo para que consigan el mayor grado de salud posible a partir de la adquisición de conocimientos y habilidades que favorezcan el desarrollo de estilos de vida saludables.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria.	446	449		ESO
ALUMNADO 1º DE LA ESO	2653	2894	12 - 14	ESO
ALUMNADO 2º DE LA ESO	2651	2739	12 - 14	ESO
ALUMNADO 3º DE LA ESO	2288	2542	14 - 16	ESO
ALUMNADO DE 4º DE LA ESO.	2098	2204	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	26	26	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El programa se desarrolla en el municipio de Cartagena, con alumnado de 1º a 4º de Educación Secundaria.

El municipio de Cartagena tiene una extensión de 558 Kilómetros cuadrados. Su territorio está conformado por una gran ciudad con barrios periféricos y diputaciones que en algunos casos tienen un gran número de habitantes.

Estas características de la ciudad condicionan la adecuación del programa a las diversas realidades.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir el consumo de alcohol, tabaco, cannabis y juego de apuestas entre el alumnado de Educación Secundaria.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. - Facilitar información sobre el alcohol, tabaco, cannabis y juego de apuestas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante cuestionario de evaluación elaborado por la Oficina Técnica del PMAD.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. - Desmontar mitos y creencias.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante cuestionario de evaluación elaborado por la Oficina Técnica del PMAD.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 92.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Según los datos recogidos:

- El programa fue solicitado por 26 centros educativos.
- La previsión de alumnado que lo iba a realizar fue de 10.379 alumnas y alumnos.
- Se ha realizado en 26 centros educativos.
- Debido a la situación excepcional de crisis sanitaria por Covid-19, en algunos casos hubo que desdoblar a los grupos, por ello, aunque la demanda de actuaciones fue para 446 grupos, se realizaron 567 sesiones.
- Han participado un total de 446 docentes.
- Han participado un total de 9.690 alumnas y alumnos.
- La valoración media del "Programa Sesiones Compartidas de Tutoría" es de 4,39 en una escala de 1 a 5.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

MARCO TEÓRICO:

El ámbito educativo, como espacio de generación de aprendizajes en l@s más jóvenes, se ha configurado como el área más consolidada durante los últimos veinte años de ejecución del PMAD. Las actuaciones desarrolladas en este sector de la población se han focalizado en reforzar y complementar el trabajo educativo del profesorado en sus centros, para abordar objetivos relacionados con la educación para la salud y la prevención del consumo de alcohol, tabaco, otras drogas y las adicciones comportamentales.

El programa "Sesiones Compartidas de Tutoría (SCT)" se ha ido adaptando teniendo en cuenta los datos de consumo proporcionados por las encuestas del Plan Nacional de Drogas (ESTUDES y EDADES), donde se refleja, que con el paso de los años aparecen cambios sociales y que el fenómeno de las drogas ha ido volucionando, apareciendo nuevas adicciones.

El programa de Sesiones Compartidas de Tutoría (SCT) se fundamenta en las teorías de la acción razonada de Fishbein y Ajzen y de la conducta planificada de Ajzen).

La teoría de la acción razonada, de Azjen y Fishbein, destaca la relevancia de las consecuencias que el sujeto anticipa de su conducta como fruto de sus creencias normativas.

TAR

Fue planteada por Ajzen y Fishbein (1980) citado por Cortes (2001); Rodríguez, (2007); Hanna (2010), bajo la premisa de que el comportamiento de los sujetos es

controlado de manera voluntaria, y que puede medirse a través de indicadores probabilísticos. Dentro de los factores que evalúa la TAR se incluyen la actitud, el factor

normativo o la norma subjetiva y las creencias sobre realizar la conducta.

La actitud se entiende como la posición de una persona sobre una acción u objeto en una dimensión positiva o negativa, en una situación o contexto determinado; la norma subjetiva definida como la percepción social del sujeto para realizar o no una conducta y al sistema de creencias como el compilado de ideas que tiene una persona en relación a un objeto o conducta, y que constituyen la base de las actitudes (Cortes, 2001; Rodríguez, 2007; Hanna, 2010). La combinación de estos

factores permite emitir un juicio desde una valoración estadística, sobre la intencionalidad del sujeto para ejercer la conducta, mas no es un modelo exacto para

predecirla, aunque cabe anotar que autores como Moreno & Róales (2003), consideran que el motivo primordial por el que se crearon los modelos de salud, es intentar

explicar cómo se genera y con qué frecuencia se presenta la conducta protectora de la salud.

Posteriormente Ajzen (1985,citado por Carpi, Brea & Palmero,2005) propone el modelo de Acción planeada TAP (como una reforma de la TAR), que introduce un nuevo

factor para predecir la intencionalidad: la percepción de control, en la que se predice la conducta, en relación a la percepción sobre el control que tiene el sujeto de

sus acciones: entre más alto sea el nivel de percepción, mayor probabilidad de que se dé la conducta, ampliando de esta manera los límites del control puramente

volitivo, a los que hacía referencia la TAR (Cortes, 2001; Carpi, Brea & Palmero, 2005).

Las teorías de acción razonada (TAR) y acción planeada (TAP) han tenido diversidad de aplicaciones en el campo de la

salud, en el caso de la TAR se encuentran estudios sobre alcoholismo en jóvenes, como el de Arrivillaga et al, (2003) que muestra una alta presencia de creencias favorables con la salud, contradictorias a las prácticas de los estilos de vida reales de los jóvenes, en esta investigación se trataron temas como salud sexual, sueño, tabaco y alcohol, este último es percibido como positivo para la interacción social.

Así mismo Moreno (2006) concluye que las actitudes permisivas aumentan con la edad, mientras que las actitudes referentes a las consecuencias negativas en el alcohol disminuyen.

MARCO METODOLÓGICO:

Programa educativo educativo de formación específica sobre riesgos, mitos y consecuencias del consumo de alcohol, tabaco, cannabis y juego con apuestas para alumnado de 1º a 4º de la ESO. Se realiza en coordinación con los Equipos de Orientación y profesorado de los Centros educativos de Secundaria, la Asociación Acción Familiar y la Oficina Técnica del PMAD.

El programa se divide en 4 partes:

- * Prevención del consumo de Tabaco para los grupos de 1º de la ESO.
- * Prevención del consumo de Alcohol para los grupos de 2º de la ESO.
- * Prevención del consumo de Cannabis para los grupos de 3º de la ESO.
- * Prevención del Juego con apuestas para los grupos de 4º de la ESO.

A su vez en cada nivel se desarrollan 3 actuaciones:

Profesorado:

Se realiza una sesión de asesoramiento y apoyo técnico para que puedan realizar la actividad con su alumnado en el aula.

Alumnado:

Se realizan dos actividades con el alumnado por curso escolar:

- * La primera sesión la realiza el profesorado con su alumnado en el aula.
- * La segunda sesión la realiza personal técnico especializado en adicciones con el alumnado en su aula.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Creencias basadas en mitos
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

Factores de Protección: 2

- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales

Número de factores seleccionados: 6

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

1. Oferta del Programa "Sesiones compartidas de tutoría" (SCT) a los centros educativos de secundaria desde la Oferta Educativa del PMAD.
2. Recepción de las solicitudes que llegan desde los centros educativos.
3. Revisión de solicitudes recepcionadas e introducir datos en registros específicos de elaboración interna.
4. Actualizar datos recibidos de centros educativos.
5. Contactar con la asociación Acción Familiar para notificarles los centros educativos que han solicitado el programa.
6. Contacto de la asociación Acción Familiar con los centros educativos que han solicitado el programa para concretar fechas de apoyo técnico al profesorado y realización de las sesiones en el aula.
7. Implementación de las actuaciones del programa.
8. Estar a disposición de los centros educativos a lo largo del curso escolar, para ofrecer apoyo técnico.
9. Facilitar cuestionarios de evaluación al profesorado y al equipo de orientación.
10. Recepcionar los cuestionarios de evaluación del programa SCT enviados por los centros educativos.
11. Elaborar informe final con los resultados de los cuestionarios de evaluación recibidos.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
1.0	26	446	7	104 Otros	15,41%	0	26	0	100,00%	100,00%
2.0	26	2653	7	1 Otros recursos audiovisuales	91,67%	0	26	0	100,00%	100,00%
2.0	26	2651	7	1 Otros recursos audiovisuales	96,79%	0	26	0	100,00%	100,00%
2.0	26	2288	7	1 Otros recursos audiovisuales	90,01%	0	26	0	100,00%	100,00%
2.0	26	2098	7	1 Otros recursos audiovisuales	95,19%	0	26	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. Apoyo técnico al profesorado.

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	26	0	26

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Sesión de asesoramiento e información con el profesorado y el equipo de orientación del centro educativo sobre los temas a tratar, con el fin de preparar y coordinar las sesiones con el alumnado.

En esta reunión se facilitan los materiales que el profesorado va a poder utilizar en las sesiones. Los materiales estarán preparados para que el profesorado pueda aplicarlos directamente en el aula. Se establecen fechas y horarios de las dos sesiones: la 1ª que realiza el profesorado y la 2ª que llevaran a cabo el equipo de profesionales de la asociación Acción Familiar.

Al finalizar la actividad se facilita un cuestionario de evaluación al profesorado.

Contenidos de Prevención

- Tabaco.
- Alcohol.
- Cánnabis.
- Juego con apuestas.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 08/01/2021 - 20/12/2021

Nº de horas totales 1.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 8

Nº de ediciones 26

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Juego con apuestas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
ALUMNADO 1º DE LA ESO	446

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro educativo solicitante.	Donde esté ubicado el centro educativo.	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad

Educador social	24	Contrata do Fijo	40.0	1998	- Coordinación con la Oficina Técnica del PMAD, centros educativos y equipo de profesionales que imparten las sesiones. - Asesoramiento y apoyo técnico al profesorado. - Diseño, desarrollo y ejecución del programa con el alumnado en las aulas. - Gestión de programas y elaboración de memorias.	ONG
Profesorado Educación Secundaria	1	Contrata do Fijo	1.0	2021	-Realización sesión previa con alumnado de: prevención del consumo de tabaco, alcohol, cannabis y juego de apuestas. -Realización unidades 1ª y 3ª de los materiales "Conciencia con ciencia" y "Altacan".	Centro educativo.
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG
Psicólogo	5	Otro	15.0	2021	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Asociación Acción Familiar.
- Profesorado de Secundaria.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Actividades para que el profesorado realice con el alumnado.	Otros	104

5.2.1.2. Sesión "Prevención del Tabaquismo" con alumnado de 1º de la ESO.

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	26	0	26

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Actividad específica sobre mitos, riesgos y consecuencias del consumo de tabaco con alumnado de 1º de la ESO. Se realiza en coordinación con los Centros educativos de Secundaria, la asociación Acción Familiar y la Oficina Técnica del PMAD.

Se desarrollan 3 actuaciones:

Profesorado:

Se realiza una sesión de asesoramiento y apoyo técnico para que puedan realizar la actividad con su alumnado en el aula.

Alumnado:

Se realizan dos actividades con el alumnado por curso escolar:

*La primera sesión la realiza el profesorado con su alumnado en el aula.

*La segunda sesión la realiza personal técnico especializado en adicciones con el alumnado en su aula.

Contenidos de Prevención

- Riesgos del consumo de tabaco.
- Consecuencias del consumo de tabaco.
- Desmontar mitos asociados al tabaco.
- Motivación hacia una vida libre de tabaco.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 08/01/2021 - 20/12/2021

Nº de horas totales 2.0

Nº de horas semanales 6.0

Nº de semanas 19

Nº de ediciones 114

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
ALUMNADO 1º DE LA ESO	2653

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro educativo solicitante.	Donde está ubicado el centro educativo.	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	24	Contrato Fijo	40.0	1998	- Coordinación con la Oficina Técnica del PMAD, centros educativos y equipo de profesionales que imparten las sesiones. - Asesoramiento y apoyo técnico al profesorado. - Diseño, desarrollo y ejecución del programa con el alumnado en las aulas. - Gestión de programas y elaboración de memorias.	ONG

Profesorado Educación Secundaria	1	Contrata do Fijo	1.0	2021	-Realización sesión previa con alumnado de: prevención del consumo de tabaco, alcohol, cannabis y juego de apuestas. -Realización unidades 1ª y 3ª de los materiales "Conciencia con ciencia" y "Altacan".	Centro educativo.
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG
Psicólogo	5	Otro	15.0	2021	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Profesorado de Primaria.
- Profesorado de Secundaria.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Power Point	Otros recursos audiovisuales	1

5.2.1.3. Sesión "Prevención del consumo de alcohol" con alumnado de 2º de la ESO.

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	26	0	26

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Actividad específica sobre mitos, riesgos y consecuencias del consumo de alcohol con alumnado de 2º de la ESO. Se realiza en coordinación con los Centros educativos de Secundaria, la asociación Acción Familiar y la Oficina Técnica del PMAD.

Se desarrollan 3 actuaciones:

Profesorado:

Se realiza una sesión de asesoramiento y apoyo técnico para que puedan realizar la actividad con su alumnado en el aula.

Alumnado:

Se realizan dos actividades con el alumnado por curso escolar:

*La primera sesión la realiza el profesorado con su alumnado en el aula.

*La segunda sesión la realiza personal técnico especializado en adicciones con el alumnado en su aula.

Contenidos de Prevención

- Riesgos del consumo de alcohol.
- Consecuencias del consumo de alcohol.
- Desmontar mitos asociados al alcohol.
- Motivación hacia una vida libre de alcohol.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 08/01/2021 - 20/12/2021

Nº de horas totales 2.0

Nº de horas semanales 5.0

Nº de semanas 23

Nº de ediciones 115

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas
- Tabaco

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
ALUMNADO 2º DE LA ESO	2651

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro educativo solicitante.	Donde está ubicado el centro educativo.	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	24	Contrato Fijo	40.0	1998	- Coordinación con la Oficina Técnica del PMAD, centros educativos y equipo de profesionales que imparten las sesiones. - Asesoramiento y apoyo técnico al profesorado. - Diseño, desarrollo y ejecución del programa con el alumnado en las aulas. - Gestión de programas y elaboración de memorias.	ONG
Profesorado Educación Secundaria	1	Contrato Fijo	1.0	2021	-Realización sesión previa con alumnado de: prevención del consumo de tabaco, alcohol, cannabis y juego de apuestas. -Realización unidades 1ª y 3ª de los materiales "Conciencia con ciencia" y "Altacan".	Centro educativo.
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG

Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG
Psicólogo	5	Otro	15.0	2021	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Profesorado de Primaria.
- Profesorado de Secundaria.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Power Point	Otros recursos audiovisuales	1

5.2.1.4. Sesión "Prevención del consumo de cannabis" con alumnado de 3º de la ESO.

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	26	0	26

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Actividad específica sobre mitos, riesgos y consecuencias del consumo de cannabis con alumnado de 3º de la ESO. Se realiza en coordinación con los Centros educativos de Secundaria, la asociación Acción Familiar y la Oficina Técnica del PMAD.

Se desarrollan 3 actuaciones:

Profesorado:

Se realiza una sesión de asesoramiento y apoyo técnico para que puedan realizar la actividad con su alumnado en el aula.

Alumnado:

Se realizan dos actividades con el alumnado por curso escolar:

*La primera sesión la realiza el profesorado con su alumnado en el aula.

*La segunda sesión la realiza personal técnico especializado en adicciones con el alumnado en su aula.

Contenidos de Prevención

- Riesgos del consumo de cannabis.
- Consecuencias del consumo de cannabis.
- Desmontar mitos asociados al cannabis.

-Motivación hacia una vida libre de cánnabis.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 08/01/2021 - 20/12/2021

Nº de horas totales 2.0

Nº de horas semanales 5.0

Nº de semanas 20

Nº de ediciones 102

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Cánnabis
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
ALUMNADO 3º DE LA ESO	2288

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro educativo solicitante.	Donde esté ubicado el centro educativo.	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	24	Contrato Fijo	40.0	1998	- Coordinación con la Oficina Técnica del PMAD, centros educativos y equipo de profesionales que imparten las sesiones. - Asesoramiento y apoyo técnico al profesorado. - Diseño, desarrollo y ejecución del programa con el alumnado en las aulas. - Gestión de programas y elaboración de memorias.	ONG
Profesorado Educación Secundaria	1	Contrato Fijo	1.0	2021	-Realización sesión previa con alumnado de: prevención del consumo de tabaco, alcohol, cannabis y juego de apuestas. -Realización unidades 1ª y 3ª de los materiales "Conciencia con ciencia" y "Altacan".	Centro educativo.
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG

Psicólogo	5	Otro	15.0	2021	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG
-----------	---	------	------	------	---	-----

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Power Point	Otros recursos audiovisuales	1

5.2.1.5. Sesión "Prevención del Juego con apuestas" con alumnado de 4º de la ESO.

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	26	0	26

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Actividad específica sobre estrategias, riesgos y consecuencias del Juego con apuestas con alumnado de 4º de la ESO. Se realiza en coordinación con los Centros educativos de Secundaria, la asociación Acción Familiar y la Oficina Técnica del PMAD.

Se desarrollan 3 actuaciones:

Profesorado:

Se realiza una sesión de asesoramiento y apoyo técnico para que puedan realizar la actividad con su alumnado en el aula.

Alumnado:

Se realizan dos actividades con el alumnado por curso escolar:

*La primera sesión la realiza el profesorado con su alumnado en el aula.

*La segunda sesión la realiza personal técnico especializado en adicciones con el alumnado en su aula.

Contenidos de Prevención

- El Juego con apuestas y por qué es susceptible de provocar adicción (percepción de riesgo, motivación para jugar y actitud hacia el juego de apuestas).
- Estrategias publicitarias para incorporar a los jóvenes al juego con apuestas.
- La letra pequeña del juego online.
- Consecuencias de la adicción a las apuestas.
- Señales de alarma y medidas de precaución ante una posible adicción a las apuestas.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 08/01/2021 - 20/12/2021

Nº de horas totales 2.0

Nº de horas semanales 5.0

Nº de semanas 23

Nº de ediciones 115

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Juego con apuestas
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
ALUMNADO DE 4º DE LA ESO.	2098

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro educativo solicitante.	Donde esté ubicado el centro educativo.	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	24	Contrato Fijo	40.0	1998	- Coordinación con la Oficina Técnica del PMAD, centros educativos y equipo de profesionales que imparten las sesiones. - Asesoramiento y apoyo técnico al profesorado. - Diseño, desarrollo y ejecución del programa con el alumnado en las aulas. - Gestión de programas y elaboración de memorias.	ONG
Profesorado Educación Secundaria	1	Contrato Fijo	1.0	2021	-Realización sesión previa con alumnado de: prevención del consumo de tabaco, alcohol, cannabis y juego de apuestas. -Realización unidades 1ª y 3ª de los materiales "Conciencia con ciencia" y "Altacan".	Centro educativo.
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG
Psicólogo	5	Otro	15.0	2020	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG
Psicólogo	5	Otro	15.0	2021	Sesiones de prevención de adicciones: - Elaboración de contenidos. - Impartición de contenidos.	ONG

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Profesorado de Primaria.
- Profesorado de Secundaria.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Power Point	Otros recursos audiovisuales	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 08/01/2021

Fecha de fin 20/12/2021

Número de meses 11.53

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Apoyo técnico al profesorado.': 08/01/2021 - 20/12/2021

Actividad 'Sesión "Prevención del Tabaquismo" con alumnado de 1º de la ESO.': 08/01/2021 - 20/12/2021

Actividad 'Sesión "Prevención del consumo de alcohol" con alumnado de 2º de la ESO.': 08/01/2021 - 20/12/2021

Actividad 'Sesión "Prevención del consumo de cánnabis" con alumnado de 3º de la ESO.': 08/01/2021 - 20/12/2021

Actividad 'Sesión "Prevención del Juego con apuestas" con alumnado de 4º de la ESO.': 08/01/2021 - 20/12/2021

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Apoyo té												
Sesión "												
Sesión "												
Sesión "												
Sesión "												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Apoyo técnico al profesorado.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	26	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	26	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	446	Hoja de registro con el n° de profesor@s que reciben la formación.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	15,41%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal técnico que aplica el programa y personal técnico del PMAD.
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	104 Otros	Hoja de registro	Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal técnico que aplica el programa y personal técnico del PMAD.
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	7	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.1.2. Sesión "Prevención del Tabaquismo" con alumnado de 1º de la ESO.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	26	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	26	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	2653	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal técnico que aplica el programa, profesorado y personal técnico del PMAD.

* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	91,67%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal técnico que aplica el programa, profesorado y personal técnico del PMAD.
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros recursos audiovisuales	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal técnico que aplica el programa, profesorado y personal técnico del PMAD.
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	7	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal técnico que aplica el programa y personal técnico del PMAD.

7.1.3. Sesión "Prevención del consumo de alcohol" con alumnado de 2º de la ESO.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	26	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	26	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	2651	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal técnico que aplica el programa, profesorado y personal técnico del PMAD.
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	96,79%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal técnico que aplica el programa, profesorado y personal técnico del PMAD.
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros recursos audiovisuales	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal técnico que aplica el programa, profesorado y personal técnico del PMAD.
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	7	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal técnico que aplica el programa y personal técnico del PMAD.

7.1.4. Sesión "Prevención del consumo de cannabis" con alumnado de 3º de la ESO.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				

* N° de centros escolares asociados a la actividad.	26	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	26	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	2288	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal técnico que aplica el programa, profesorado y personal técnico del PMAD.
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	90,01%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal técnico que aplica el programa, profesorado y personal técnico del PMAD.
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros recursos audiovisuales	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal técnico que aplica el programa, profesorado y personal técnico del PMAD.
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	7	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal técnico que aplica el programa y personal técnico del PMAD.

7.1.5. Sesión "Prevención del Juego con apuestas" con alumnado de 4º de la ESO.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	26	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	26	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	2098	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal técnico que aplica el programa, profesorado y personal técnico del PMAD.
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	95,19%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal técnico que aplica el programa, profesorado y personal técnico del PMAD.
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros recursos audiovisuales	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				

AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal técnico que aplica el programa, profesorado y personal técnico del PMAD.
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	7	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal técnico que aplica el programa y personal técnico del PMAD.

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. - Facilitar información sobre el alcohol, tabaco, cannabis y juego de apuestas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.2. - Desmontar mitos y creencias.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 92.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Cuestionario de centro:

-El equipo de orientación o en su defecto el equipo directivo, cumplimentará un cuestionario donde se valorará cada actividad realizada con profesorado y alumnado de 1º a 4º de la ESO.

Profesorado:

-Cumplimentará un cuestionario elaborado por la oficina Técnica del PMAD, donde se valorará la evaluación de proceso en cada uno de los cursos de la ESO.

Entidad local:

-Evaluación de proceso a través de los datos recogidos en los cuestionarios de evaluación recibidos.

Factores de alteración del resultado

-Situaciones particulares de cada centro educativo.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

90%

Buenas prácticas

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL DE ADICCIONES
PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN
DE ADICCIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA.
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 6: PROGRAMA ARGOS (Consejería de Salud)

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA ARGOS (Consejería de Salud)

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA. (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: "Prevenir desde pequeños"

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Municipio turístico
Problemas de alcohol
Problemas de drogas ilegales
Otros

Características del Entorno

El programa es ofertado a los 26 centros educativos de secundaria del municipio para el alumnado de 1º y 2º de la ESO. Una vez los centros educativos realizan sus demandas al PMAD, el programa se desarrolla en estos y en los Centros de Salud de atención primaria que correspondan en su ámbito geográfico y que tienen asociado. La coordinación del programa es realizada desde el Plan Municipal sobre adicciones del Ayuntamiento de Cartagena.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
ALUMNADO 1º DE LA ESO	1860	2151	12 - 14	ESO
ALUMNADO 2º DE LA ESO	1462	1603	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	20	26	76,92%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El programa se desarrolla en el municipio de Cartagena, con alumnado de 1º y 2º de Educación Secundaria.

El municipio de Cartagena tiene una extensión de 558 Kilómetros cuadrados. Su territorio está conformado por una gran ciudad con barrios periféricos, y diputaciones que en algunos casos tienen un gran número de habitantes.

Estas características de la ciudad condicionan la adecuación del programa a las diversas realidades.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cánnabis en adolescentes así como los riesgos para su salud asociados.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar la percepción de riesgo sobre el consumo de alcohol, tabaco y cannabis.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante cuestionarios de la Consejería de Salud.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Según los datos recogidos:

- El programa fue solicitado por 20 centros educativos.
- La previsión de alumnado que lo iba a realizar fue de 3.754 alumnas y alumnos.
- Se ha realizado en 16 centros educativos.
- Se ha realizado en 125 clases.
- Han participado un total de 125 docentes.
- Han participado un total de 3.322 alumnas y alumnos.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

MARCO TEÓRICO:

Se enmarca en el Modelo de Promoción de la Salud y el Modelo Socio-cognitivo. El primero considera que los estilos de vida de los distintos grupos sociales pueden mejorar si se crean y/o fomentan las condiciones necesarias para que las personas y los grupos poblacionales puedan incrementar el control y mejorar los factores que condicionan e influyen en su salud. Así, el fomento de las condiciones preventivas, ha requerido el esfuerzo institucional para el diseño y despliegue del programa, que reorienta los servicios sanitarios y crea un entorno que apoya la salud, fortaleciendo la acción comunitaria y desarrollando habilidades personales para la adopción de estilos de vida saludables. Fue propuesto por Green y colaboradores a partir del marco conceptual desarrollado por la Salud Pública, al que se le añade el concepto de la existencia de unos procesos sociales y comunitarios que pueden favorecer el control de los individuos y de los grupos de población sobre las variables que condicionan su propia salud y, en consecuencia, sobre las políticas con impacto en la salud (Green, 1974; Green et al., 1980; Green & McAlister, 1984; Green, Wilson, Lovato, 1986; Green & Kreuter, 1991; Green, 1992; Green & Kreuter, 1999; Green & Kreuter, 2005). Pocos años después de su formulación teórica fue adoptado por la Organización Mundial de la Salud, siendo refrendado por los estados que integran la Asamblea Mundial de la Salud (WHO, 1984; WHO, 1986).

MARCO METODOLÓGICO:

Es un programa educativo de formación específica sobre riesgos y consecuencias del consumo de alcohol, tabaco y cannabis para alumnado de 1º y 2º de la ESO. Se realiza en coordinación con los Centros educativos de Secundaria, Centros de Salud asociados a estos y los Planes Municipales de Drogas.

Se realizan tres actividades con el alumnado:

- *La primera unidad didáctica la lleva a cabo el profesorado con su alumnado en el aula.
- *La segunda es el personal sanitario quien la imparte a cada clase que visita el Centro de salud de referencia.
- * La tercera es realizada también por el profesorado en el centro educativo.

El programa se divide en dos partes:

- * Alcohol, conciencia con ciencia para los grupos de 1º de la ESO
- * ALTACAN: Alcohol, tabaco y cannabis para los grupos de 2º de la ESO

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

Factores de Protección: 3

- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales
- Buenas habilidades de comunicación

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

1. Oferta del Programa Argos a los IES desde la Oferta Educativa del PMAD.
2. Recepción de las solicitudes que llegan desde los centros escolares.
3. Revisión de solicitudes recepcionadas e introducir datos en registros específicos de elaboración interna.
4. Contactar con los Centros de Salud para notificarles el comienzo del Programa Argos.
5. Notificar al Servicio de Promoción y Educación para la Salud de la Consejería de Salud las fechas que nos han facilitado los Centros de Salud y los Centros Educativos para realizar el Programa Argos.
6. Actualizar datos recibidos de Centros educativos y Centros de salud.
7. Estar a disposición de los Centros Educativos y los Centros de Salud a lo largo del curso escolar, para ofrecer apoyo técnico.
8. Mandar un recordatorio a Centros educativos y Centros de Salud de que nos deben enviar las fichas con los datos cumplimentadas.
9. Recepcionar las fichas enviadas por los Centros de salud y y Centros educativos con los datos definitivos de la realización del Programa Argos.
10. Enviar al Servicio de Promoción y Educación para la Salud de la Consejería de Salud las fichas enviadas por los Centros de salud y y Centros educativos con los datos definitivos de la realización del Programa Argos.
11. Actualizar datos definitivos recepcionados y elaborar informe final, en documento facilitado por la Consejería de Salud.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	16	1860	2	20 Otros recursos audiovisuales	86,47%	0	14	2	80,00%	61,54%
3.0	13	1462	2	20 Otros recursos audiovisuales	91,20%	0	10	3	65,00%	50,00%

5.2.1.1. Sesiones con alumnado aplicación material "Conciencia con ciencia"

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	16	2	14

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se pretende promover la reflexión sobre la influencia que tiene, en el consumo individual adolescente, el modelo social imperante que asocia alcohol y tiempo libre, facilitando conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas en las y los menores y los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del consumo, desde una perspectiva objetiva y basada en avances científicos.

Contenidos de Prevención

- Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de alcohol en los adolescentes.
- Promover la reflexión sobre el patrón individual sobre el consumo de alcohol.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 08/01/2021 - 20/12/2021

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 11.0

Nº de semanas 6

Nº de ediciones 67

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
ALUMNADO 1º DE LA ESO	1860

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro educativo solicitante.	La del propio centro educativo.	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Personal Sanitario.	1	Contrato Fijo	1.0	2021	-Realización 2ª unidad, material "Conciencia con ciencia" y "Altacan"	SMS
Profesorado Educación Secundaria	1	Contrato Fijo	1.0	2021	-Realización sesión previa con alumnado de: prevención del consumo de tabaco, alcohol, cannabis y juego de apuestas. -Realización unidades 1ª y 3ª de los materiales "Conciencia con ciencia" y "Altacan".	Centro educativo.

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones.
- Profesorado de Primaria.

- Personal Sanitario de los centros de Salud de Atención Primaria.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Conciencia con ciencia.	Otros recursos audiovisuales	20

5.2.1.2. Sesiones con alumnado aplicación material "Altacan"

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	13	3	10

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

ALTACAN, es un programa educativo para la prevención de los problemas relacionados con el consumo de las bebidas alcohólicas, el tabaco y el cánnabis, dirigido a población adolescente, enmarcado en el PROGRAMA ARGOS de intervención comunitaria en el que colaboran los Centros de Salud, los Centros de Enseñanza Secundaria Obligatoria y los Planes Locales de Prevención de Drogodependencias de la Región de Murcia.

Contenidos de Prevención

- Información del alumnado sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cánnabis.
- Identificar y corregir creencias erróneas en relación al uso de alcohol, tabaco y cánnabis.
- Incrementar la percepción del riesgo en relación al uso de alcohol, tabaco y cánnabis.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 08/01/2021 - 20/12/2021

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 10.0

Nº de semanas 6

Nº de ediciones 58

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
ALUMNADO 2º DE LA ESO	1462

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
En el centro educativo.	La del centro educativo.	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Personal Sanitario.	1	Contrata do Fijo	1.0	2021	-Realización 2ª unidad, material "Conciencia con ciencia" y "Altacan"	SMS
Profesorado Educación Secundaria	1	Contrata do Fijo	1.0	2021	-Realización sesión previa con alumnado de: prevención del consumo de tabaco, alcohol, cannabis y juego de apuestas. -Realización unidades 1ª y 3ª de los materiales "Conciencia con ciencia" y "Altacan".	Centro educativo.

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Oficina Técnica Plan Municipal de Adicciones.
- Profesorado de Primaria.
- Personal Sanitario de los centros de Salud de Atención Primaria.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Altacan	Otros recursos audiovisuales	20

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 08/01/2021

Fecha de fin 20/12/2021

Número de meses 11.53

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Sesiones con alumnado aplicación material "Conciencia con ciencia": 08/01/2021 - 20/12/2021

Actividad 'Sesiones con alumnado aplicación material "Altacan": 08/01/2021 - 20/12/2021

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Sesiones												
Sesiones												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Sesiones con alumnado aplicación material "Conciencia con ciencia"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	16	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	80,00%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	61,54%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	14	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	2	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	1860	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Profesorado y Personal Técnico del PMAD.
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	86,47%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Profesorado y Personal Técnico del PMAD.
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	20 Otros recursos audiovisuales	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Profesorado y Personal Técnico del PMAD.
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Profesorado y Personal Técnico del PMAD.
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Profesorado y Personal Técnico del PMAD.

7.1.2. Sesiones con alumnado aplicación material "Altacan"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	13	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	65,00%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	50,00%	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	10	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	3	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	1462	Hoja de registro con listado de n° de centros, n° de alumnado, n° de profesorado y n° de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Profesorado y Personal Técnico del PMAD.

* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	91,20%	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Profesorado y Personal Técnico del PMAD.
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	20 Otros recursos audiovisuales	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Durante - Post	Profesorado y Personal Técnico del PMAD.
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Profesorado y Personal Técnico del PMAD.
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hoja de registro con listado de nº de centros, nº de alumnado, nº de profesorado y nº de aulas donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Profesorado y Personal Técnico del PMAD.

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar la percepción de riesgo sobre el consumo de alcohol, tabaco y cannabis.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Alumnado:

-Alumnado 1º ESO: Complimentará el cuestionario "¿Qué sabes sobre el alcohol?", antes y después de la aplicación de las tres Unidades Didácticas "Conciencia con ciencia".

-Alumnado 2º ESO: Complimentará el cuestionario "¿Qué sabes sobre el alcohol, tabaco y cannabis?", antes y después de la aplicación de las tres Unidades Didácticas "ALTACAN".

Entidades locales:

-Evaluación de proceso a través de fichas facilitadas por la Consejería de Salud donde se recoge la participación en el programa de los centros educativos.

Factores de alteración del resultado

-Situaciones particulares de cada centro educativo.

Otro tipo de evaluación

La Consejería de Salud llevará a cabo la evaluación de resultados e impacto.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

61.54%

Buenas prácticas