

Mancomunidad del Río Mula
plan de prevención DE ADICCIONES

Educar y Prevenir (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 1: COPIA "ESO ES PREVENCIÓN"
Prevención de Adicciones en Educación Secundaria**

**Proyecto 2: COPIA Prevención de Adicciones en
Educación Primaria**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal plan de prevencion DE ADICCIONES

Organismo Financiador Entidad local y Consejería de Salud

Periodo de Vigencia 2021-2022

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Albudeite	Área de Salud I	1373	2019
Bullas	Área de Salud IV	11530	2019
Mula	Área de Salud I	16883	2019
Pliego	Área de Salud I	3847	2019

Total 33633

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre CLARA IBORRA IBAÑEZ

Dirección C/ HOSPITAL S/N

Cargo PSICOLOGA

Teléfono 968 66 14 78

Correo Electrónico psico@mancomunidadriomula.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Programa de Prevención Ámbito Educativo	2019	Adolescentes
Programa de Prevención Ámbito Familiar	2019	Padres y/o Madres
Programa de Prevención Ámbito Comunitario	2019	POBLACIÓN EN GENERAL
Programa de Prevención Ámbito Educativo	2018	Adolescentes
Programa de Prevención Ámbito Familiar	2018	Padres y/o Madres
Programa de Prevención Ámbito Comunitario	2018	POBLACIÓN EN GENERAL
Programa de Prevención Ámbito Educativo	2017	Adolescentes
Programa de Prevención Ámbito Familiar	2017	Padres y/o Madres
Programa de Prevención Ámbito Comunitario	2017	POBLACIÓN EN GENERAL
Programa de Prevención Ámbito Educativo	2016	Adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa Educar y Prevenir

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: COPIA "ESO ES PREVENCIÓN" Prevención de Adicciones en Educación Secundaria. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: COPIA Prevención de Adicciones en Educación Primaria. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

Programa compuesto de varios talleres socioeducativos dirigidos a la población pre y adolescente y a los profesionales relacionados con la prevención de adicciones, todo ello enmarcado en una intervención comunitaria en la que colaboran la Consejería de Salud, los Centros Educativos de Enseñanza Primaria y Secundaria, los Centros de Salud (de manera extraordinaria y debido a la pandemia al igual que el curso anterior no participan en el programa) y el Plan de Prevención de Adicciones de la Mancomunidad de Servicios Sociales, desarrollado en los cuatro municipios que componen la Mancomunidad, que pretenden ofrecer una serie de acciones formativas relacionadas con la prevención de consumo de alcohol, tabaco, cánnabis, otras sustancias y usos inadecuados de TIC con el objetivo de difundir, impartir y dar seguimiento al mismo tiempo que formación/ apoyo del profesorado y técnicos en Prevención.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Centros Educativos	Ejecutora	Se realizan los talleres
Consejería de Salud	Financiadora	
Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula	Financiadora	
Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Los Centros Educativos son las entidades que van a recibir formación e impartir los talleres tanto en 5º y 6º de Educación Primaria como en 1º, 2º, 3º y 4º de ESO

La Mancomunidad de Servicios Sociales, será la responsable de financiar, coordinar y difundir las actividades a realizar con los alumnos y profesorado.

La Consejería de Salud es la encargada de la financiación y seguimiento y evaluación de las actividades propuestas en el Plan de Prevención.

Las fases del proceso de organización y coordinación serán:

1. Toma de contacto inicial entre la responsable del Plan mancomunal y los Centros Educativos, de esta toma se producirá el conocimiento personal de los técnicos (cada curso se producen cambios en el profesorado y los equipos de orientación), se establecerán canales de comunicación permanentes, se informarán de los objetivos del plan de Prevención y del proyecto en curso, se concretará el calendario de puesta en marcha y se recogerán ideas y sugerencias.
2. Coordinación interna entre todos los equipos de orientación: se delimitarán tareas, funciones y competencias,

sistema de evaluación...

3. Supervisión del equipo de coordinación y los profesores.

4. Coordinación del técnico responsable del Plan Mancomunal con los equipos directivos de Los Centros de Educación Primaria y Secundaria.

5. Coordinación con los técnicos responsables de la Consejería de Salud.

Recursos implicados en el Programa

Centros de Secundaria de la zona y AMPAS. Policía Local y Policía Tutor y resto de Fuerzas de Seguridad, y Centros Municipales de Juventud.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

En la población escolar el alcohol y otras sustancias presenta una mayor prevalencia de consumo, situándose la edad media de 13.7 años de inicio de consumo. Más de un tercio de los escolares beben habitualmente y el porcentaje de estudiantes que se han emborrachado, a estas edades, es de uno de cada cinco. Las generaciones actuales se inician antes en el hábito de fumar, un porcentaje apreciable ha probado estas sustancias antes de los 14 años, produciéndose un salto hacia el consumo habitual hacia 3º de ESO. Uno de cada tres escolares se declara fumador habitual. El consumo de cannabis se ha incrementado mucho en esta zona, la edad media de inicio está en los 15 años. El consumo del resto de drogas ilegales se incrementa progresivamente con la edad.

Por otro lado el uso universal de las Nuevas Tecnologías en adolescentes crea un riesgo elevado para su uso inadecuado, así cada vez son más los jóvenes que se inician en el juego, diversos estudios concluyen que el juego problemático es más prevalente en jóvenes que en adultos.

Tanto educadores como padres, agentes de seguridad local, responsables de salud mental, fundamentalmente, acrecientan su preocupación y demandan intervenciones preventivas.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Las principales drogas consumidas son alcohol, tabaco y cannabis, su consumo se ha normalizado entre la población joven, en fiestas locales e incluso fines de semana el consumo se incrementa considerablemente.

La compra de este tipo de drogas es de muy fácil acceso para esta población y a veces, se consigue entre su grupo de iguales.

Al mismo tiempo hay una tendencia generalizada en los usos inadecuados de los TIC por parte de los jóvenes ya que su entorno favorece la accesibilidad y la disponibilidad las 24 horas y esto se ha agrabado más aún en el confinamiento en el que le han dedicado más tiempo al uso de los móviles y nuevas tecnologías.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Las principales fuentes de información son los datos procedentes de las encuestas realizadas en el ámbito escolar y a jóvenes de los cuatro municipios de la Mancomunidad, fuerzas de seguridad, padres/madres y resto de datos facilitados por el Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia y Observatorio Nacional de Drogas.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El inicio en el uso de sustancias y otras adicciones en etapas tempranas, viene relacionado por una combinación compleja de factores personales, grupales y socio-ambientales. Existe una serie de características individuales que se asocian al uso y abuso de adicciones como la baja autoestima, falta de confianza, falta de autonomía, dificultad de autocontrol, escaso sentido de responsabilidad, falta de valores... y un desconocimiento de las consecuencias que produce.

En la educación es necesario intensificar las acciones preventivas, especialmente trabajando la relación de los alumnos con su grupo de iguales.

Por todo lo expuesto consideramos a la institución educativa imprescindible para conseguir a través de las

diferentes actuaciones preventivas una formación e información de las y los jóvenes y las familias respecto a los riesgos del consumo.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Profesor/educador	3	Contratado Fijo	2.0	2021	Los profesores son los encargados de impartir la actividad.	Consejería de Educación	COPIA "ESO ES PREVENCIÓN" Prevención de Adicciones en Educación Secundaria; COPIA Prevención de Adicciones en Educación Primaria
Psicólogo	15	Funcionario	4.0	1997	Coordina, difunde y realiza seguimiento del Plan de prevención de adicciones de la Mancomunidad.	Entidad Local	COPIA "ESO ES PREVENCIÓN" Prevención de Adicciones en Educación Secundaria; COPIA Prevención de Adicciones en Educación Primaria
Psicólogo	2	Contratado Fijo	2.0	2021	Pertenece al equipo de orientación, es el encargado de coordinar las actividades de Prevención que realiza el Centro educativo	Consejería de Educación	COPIA "ESO ES PREVENCIÓN" Prevención de Adicciones en Educación Secundaria; COPIA Prevención de Adicciones en Educación Primaria
Trabajador social	2	Contratado Fijo	2.0	2021	perteneciente al equipo de orientación es el encargado de coordinar las actividades que se realizan en el centro educativo.	Consejería de Educación	COPIA "ESO ES PREVENCIÓN" Prevención de Adicciones en Educación Secundaria; COPIA Prevención de Adicciones en Educación Primaria
Técnico especialista en prevención	0	Obra y Servicio	4.0	2021	Impartirá curso para educadores y técnicos.	Consejería de Educación	COPIA "ESO ES PREVENCIÓN" Prevención de Adicciones en Educación Secundaria

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Existe formación específica a través de la Consejería de Salud dirigido a técnicos, profesorado de centros públicos, concertados y privados como a enfermería escolar.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	25300,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	25300,0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	7806,00	30,85%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	17494,00	69,15%
Otros	0,00	0,00%
Total	25300,0€	100%

Mancomunidad del Río Mula
plan de prevencion DE ADICCIONES
Educar y Prevenir (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: COPIA "ESO ES
PREVENCIÓN" Prevención de
Adicciones en Educación Secundaria

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA "ESO ES PREVENCIÓN" Prevención de Adicciones en Educación Secundaria

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Educar y Prevenir (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Mancomunidad del Río Mula

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Prevenir desde Pequeños

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

La Mancomunidad del Río Mula, está compuesta por los municipios de Albudeite, Bullas, Mula y Pliego.

Es una zona cuya actividad económica esta basada en la agricultura y medianas empresas relacionadas principalmente con la agroalimentación.

El nivel cultural es medio/bajo.

La población a la que va dirigida son adolescentes en edad comprendida entre 11-15 años, 1º, 2º, 3º y 4º de ESO en los siete centros de Educación Secundaria de la zona.

El alcohol ,es la droga más consumida entre los adolescentes de la zona, seguida por el tabaco y el cánnabis. Existe una alta prevalencia con un estilo de consumo definido(fines de semana, espacios públicos, búsqueda intencionada de embriaguez como diversión) una alta tolerancia social y una escasa percepción de riesgo.

Por otra parte, el uso universal de las Nuevas Tecnologías en adolescentes proporciona un entorno que favorece la accesibilidad a su mal uso, su disponibilidad las 24 horas, su intromisión en gran parte de las actividades online y en espacios íntimos, facilita el anonimato y permite la inmediatez del refuerzo. A ello se suma la enorme presión mediática.

Esta realidad acrecienta la preocupación de madres, pares, educadores, responsables de Salud Mental y de la sociedad en general, que demandan intervenciones preventivas capaces de fortalecer a nuestros menores, en respuesta a ésta se hace necesaria la realización de actividades de prevención con adolescentes en la zona.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	850	850	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	760	760	14 - 16	ESO
Profesores de Educación Secundaria	55	70		ESO
Técnicos del Plan de Prevención	1	1	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	7	7	100,00%
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	7	7	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Adolescentes de 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO (11-15 años) de los siete Centros Educativos de la Mancomunidad, Técnicos en Prevención y educadores.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cánnabis en adolescentes así como los riesgos para su salud.
- 2. Aumentar la información y formación en prevención de drogodependencias en el sistema educativo
- 3. Dotar al alumnado de habilidades básicas para enfrentarse de manera responsable al consumo de drogas.
- 4. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cánnabis en adolescentes así como los riesgos para su salud.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Dotar a las y los destinatarias/os de los Talleres de conocimientos suficientes sobre los riesgos derivados del consumo de drogas, mejorando la información que poseen sobre las mismas, reduciendo sus expectativas positivas respecto al consumo de estas sustancias y favoreciendo la toma de conciencia respecto a los problemas que generan.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Con la evaluación de resultados con diseño experimental realizada por la Consejería de Salud.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Enseñar estrategias que fomenten la Asertividad (expresión de emociones, deseos, técnicas verbales de comunicación asertiva: manejo del NO, enfrentarse...)

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Evaluación de procesos y de resultados

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.3. Identificar y reestructurar las creencias que motivan el inicio y permanencia en la conducta del juego

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Con la evaluación de resultados con un diseño experimental realizada por la Consejería de Salud

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.4. Dotar a técnicos y educadores de herramientas útiles para la prevención de adicciones en educación secundaria

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Con la evaluación de proceso y resultados.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Hemos conseguido impartir los talleres en el 80% de la población destinataria, alumnos/as de 1º y 2º ciclo de Educación Secundaria, repartidos en siete de los ocho centros educativos de ESO que existen en la zona, con edades comprendidas de 11 a 15 años.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se interviene desde el modelo de Promoción de la Salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, tabaco y cánnabis, con un programa universal que despliega acciones socio-sanitarias y educativas multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinares de alcance comunitario.

La metodología es activa y parcitipativa para que impliue a los alumnos en la construcción de nuevos aprendizajes. Se emplean técnicas de trabajo en grupo, consenso, reflexión individual y grupal, torbellino de ideas, debate, pensamiento crítico...

Se actúa sobre los factores de riesgo promotores de consumo de sustancias y mal uso de tecnologías como son la presión de grupo, la baja percepción de riesgo, creencias sobre el consumo interrelacionados con factores personales, familiares interpersonales y socioculturales.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas
- Bajo rendimiento escolar

Factores de Protección: 5

- Evolución y estabilidad emocional
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Promueven el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cánnabis y usos inadecuados de TIC

Efecto de los Factores de Protección:

Evitan conductas de alto riesgo para la salud.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La tarea consiste en incentivar la aplicación de los Programas nuevos y los ya desarrollados en cursos anteriores. La implantación se realiza a través de los Centros Educativos, en coordinación con los directivos y equipos de orientación de los Centros.

La puesta en marcha se realizará de la siguiente manera:

1. Toma de Contacto con los 7 Centros de secundaria al inicio del curso.
2. Reunión con los orientadores de los Centros para Conocer los nuevos profesionales y dar a conocer las actividades que se realizan desde el Plan de Prevención
3. Informar de los cambios y de las nuevas actividades a implantar en el curso 2021/22.
4. Concretar el calendario de actividades con los equipos de orientación a lo largo del segundo semestre
5. Seguimiento de todas las actividades por contacto telefónico y visitas a los Centros educativos y de salud.
6. Evaluación del Proceso

El principal inconveniente son los continuos cambios de los profesionales que conforman el equipo de orientación de los Centros que hace volver a explicar año tras año los programas a llevar a cabo y por otro lado la falta de motivación de algunos profesores junto con la reticencia de algunos centros en aplicarlos por falta de tiempo y desinterés por el tema. La manera de solventar estas dificultades es a través de un contacto y seguimiento más continuado con los profesionales y todos los Centros Educativos donde se realizan las actividades y el apoyo de la Consejería de Salud y Educación para conseguir anular las resistencias.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	14	850	3	39 Otro Recurso en Internet, 14 Cuadernillo	100,00%	46	14	0	100,00%	100,00%
4.0	14	758	0	7 Otro Recurso en Internet	99,74%	46	14	0	100,00%	100,00%
1.0	14	440	3	7 Otro Recurso en Internet	57,89%	46	14	0	100,00%	100,00%
1.0	14	440	3	1 Otro Recurso en Internet	57,89%	46	14	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. ARGOS

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	7	0	7
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	7	0	7

Nº de localidades 4

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La tarea de la Mancomunidad consiste en incentivar la aplicación de las unidades didácticas del Proyecto, mediante contacto (correo, teléfono..) con el orientador de los centros educativos, al inicio del curso, segundo semestre y evaluación final.

Es un programa educativo sobre los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis, dirigido a los alumnos de 1º, 2º de ESO; colaboran los 7 Centros de Secundaria de la zona y el Plan Mancomunal de Prevención. El objetivo es disminuir el consumo de bebidas, tabaco y cannabis en adolescentes así como los riesgos asociados para su salud.

El programa ARGOS consta de dos programas educativos "Alcohol conciencia con ciencia" dirigido a los alumnos de 1º para la prevención de los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y ALTACAN para la prevención de consumo de tabaco y cannabis.

Los educadores de los siete centros educativos imparten las Unidades Didácticas, de una hora de duración cada sesión, en formato interactivo y descargable en los portales e-drogas junto a un cuestionario sobre los efectos y riesgos del consumo de estas sustancias, formulado en forma de mitos, descargable desde el portal o en formato APP y un concurso tras terminar las tres Unidades Didácticas.

Se emplea una metodología activa participativa con técnicas como trabajo en grupo, consenso, reflexión individual y grupal, debate, pensamiento crítico, clarificación de ideas, información.

La Consejería de Salud llevará a cabo la evaluación de resultados con diseño experimental

Contenidos de Prevención

Información científica y objetiva sobre las drogas y las leyes que la regulan

Información sobre el efecto y consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis

Identificación de creencias y opiniones falsas y Mitos sociales en torno al consumo

Identificación de situaciones de presión de grupo y estrategias para afrontarlo

Toma de decisiones

Análisis de emociones

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 08/11/2021 - 23/05/2022

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 39

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Límites y normas

- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	850

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES RIBERA DE LOS MOLINOS	RIBERA DE LOS MOLINOS 30170 MULA	Aula del Centro Educativo
IES ORTEGA Y RUBIO	GRAN VÍA 30170 MULA	Aula del Centro Educativo
COLEGIO CRISTO CRUCIFICADO	COLEGIO CRISTO CRUCIFICADO 30170 MULA	Aula del Centro Educativo
COOPERATIVA SANTA CLARA	COLEGIO COOPERATIVA SANTA CLARA 30170 MULA	Aula del Centro Educativo
IES FEDERICO BALART	IES FEDERICO BALART PLIEGO	Aula del Centro Educativo
COLEGIO AMOR DE DIOS	COLEGIO AMOR DE DIOS BULLAS	Aula del Centro Educativo
IES LOS CANTOS	IES LOS CANTOS BULLAS	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	3	Contrata do Fijo	2.0	2021	Los profesores son los encargados de impartir la actividad.	Consejería de Educación
Psicólogo	15	Funcionario	4.0	1997	Coordina, difunde y realiza seguimiento del Plan de prevención de adicciones de la Mancomunidad.	Entidad Local
Psicólogo	2	Contrata do Fijo	2.0	2021	Pertenece al equipo de orientación, es el encargado de coordinar las actividades de Prevención que realiza el Centro educativo	Consejería de Educación
Trabajador social	2	Contrata do Fijo	2.0	2021	perteneciente al equipo de orientación es el encargado de coordinar las actividades que se realizan en el centro educativo.	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: El profesor- tutor de cada curso es el encargado de impartir las tres Unidades Didácticas de cada programa, el resto de profesionales son los encargados de seguimiento y apoyo en la implementación de las actividades.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros Educativos
- Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
UNIDADES DIDÁCTICAS ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA	Otro Recurso en Internet	20
UNIDADES DIDACTICAS ALTACAN	Otro Recurso en Internet	19
FICHAS SEGUIMIENTO IMPLEMENTACIÓN	Cuadernillo	7
MEMORIA FINAL	Cuadernillo	7

5.2.1.2. ¿QTJ?

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	7	0	7
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	7	0	7

Nº de localidades 4

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se realizará la difusión y seguimiento de la implantación del Programa en los siete Centros Educativos de la Mancomunidad dirigido a los alumnos de 3º y 4º de ESO.

El Programa intenta fortalecer a los adolescentes ante el mal uso de las Nuevas Tecnologías y la industria del juego de apuestas; es un espacio de reflexión y debate en el que el alumnado asume el protagonismo a través de actividades guiadas que se estructuran en cuatro sesiones de 50 minutos cada una.

La metodología es activa y participativa que incluyen exposición, debate, dinámica de grupos, visualización y comentarios de casos.

La evaluación de los resultados será llevada a cabo por la Consejería de Salud con diseño experimental.

Contenidos de Prevención

- Percepción de riesgo
- Motivadores de juego
- Normativa sobre el juego
- probabilidad ilusión de control y ganancia
- publicidad de apuestas, percepción
- Impulsividad
- Presión de grupo

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 18/10/2021 - 27/05/2022

Nº de horas totales 4.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 40

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

- Toma de Decisiones

Sustancias

- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	758

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES RIBERA DE LOS MOLINOS	IES RIBERA DE LOS MOLINOS 30170 MULA	Aula del Centro Educativo
IES ORTEGA Y RUBIO	IES ORTEGA Y RUBIO GRAN VÍA 30170 MULA	Aula del Centro Educativo
COOPERATIVA SANTA CLARA	COLEGIO COOPERATIVA SANTA CLARA 30170 MULA	Aula del Centro Educativo
COLEGIO CRISTO CRUCIFICADO	COLEGIO CRISTO CRUCIFICADO 30170 MULA	Aula del Centro Educativo
IES FEDERICO BALART	IES FEDERICO BALART DE PLIEGO	Aula del Centro Educativo
COLEGIO AMOR DE DIOS	COLEGIO AMOR DE DIOS BULLAS	Aula del Centro Educativo
IES LOS CANTOS	IES LOS CANTOS BULLAS	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	3	Contrato Fijo	2.0	2021	Los profesores son los encargados de impartir la actividad.	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: EL PROFESOR TUTOR APLICA LA ACTIVIDAD A LOS ALUMNOS

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros Educativos
- Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
UNIDADES DIDÁCTICAS ¿QTJ?	Otro Recurso en Internet	7

5.2.1.3. "Nudos"

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	7	0	7
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	7	0	7

Nº de localidades 7

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La actividad consiste en la difusión y seguimiento de implantación de la Unidad Didáctica Nudos dirigida a alumnos de 3º de ESO, como recordatorio del Programa ARGOS.

Se realizará una primera reunión con los orientadores de los 7 Centros Educativos de la Mancomunidad, seguida de contactos semanales telefónicos o por correo hasta el final de la actividad. Se realizará una evaluación del proceso y de los resultados.

Contenidos de Prevención

Los contenidos de prevención son un recordatorio sobre el consumo de cannabis y tabaco.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2021 - 30/05/2022

Nº de horas totales 1.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 23

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Tabaco
- Cannabis
- Bebidas Alcohólicas
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	440

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES ORTEGA Y RUBIO	IES ORTEGA Y RUBIO DE MULA	Aula del Centro Educativo
IES RIBERA DE LOS MOLINOS	IES RIBERA DE LOS MOLINOS MULA	Aula del Centro Educativo

COOPERATIVA SANTA CLARA	COOPERATIVA SANTA CLARA MULA	Aula del Centro Educativo
COLEGIO CRISTO CRUCIFICADO	COLEGIO CRISTO CRUCIFICADO MULA	Aula del Centro Educativo
IES FEDERICO BALART	IES FEDERICO BALART PLIEGO	Aula del Centro Educativo
IES LOS CANTOS	IES LOS CANTOS BULLAS	Aula del Centro Educativo
COLEGIO AMOR DE DIOS	COLEGIO AMOR DE DIOS BULLAS	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	3	Contrato Fijo	2.0	2021	Los profesores son los encargados de impartir la actividad.	Consejería de Educación
Psicólogo	15	Funcionario	4.0	1997	Coordina, difunde y realiza seguimiento del Plan de prevención de adicciones de la Mancomunidad.	Entidad Local
Psicólogo	2	Contrato Fijo	2.0	2021	Pertenece al equipo de orientación, es el encargado de coordinar las actividades de Prevención que realiza el Centro educativo	Consejería de Educación
Trabajador social	2	Contrato Fijo	2.0	2021	perteneciente al equipo de orientación es el encargado de coordinar las actividades que se realizan en el centro educativo.	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: El técnico de prevención difunde y realiza seguimiento de la información, los equipos de orientación de los centros transmiten la información a los educadores y éstos realizan la actividad con los alumnos.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros Educativos
- Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
"Nudos"	Otro Recurso en Internet	7

5.2.1.4. "Pillando Fake News"

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	7	0	7
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	7	0	7

Nº de localidades 4

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La técnico de Prevención de Adicciones de la Mancomunidad relizará la difusión y seguimiento de la actividad dirigida a alumnos de 3º de ESO, recordatorio del Programa Argos que se aplica a los alumnos de 1º. Se seguirá una metodología activa y participativa, en un primer momento habrá una toma de contacto con los Equipos de Orientación de los 7 Centros para difundir la información sobre la actividad y recoger el número de Nº de Centros interesados en su implementación y posteriormente se realizarán contactos telefónicos y seguimiento de su puesta en marcha.

Se realizará una evaluación del proceso y resultados.

Contenidos de Prevención

Los contenidos se refieren a la prevención del consumo de alcohol, como un recordatorio a las Unidades didácticas "Alcohol Conciencia con Ciencia" implantadas en 1º de ESO.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 04/10/2021 - 30/05/2022

Nº de horas totales 1.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 23

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas
- Tabaco
- Cánnabis
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	440

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES ORTEGA Y RUBIO	IES ORTEGA Y RUBIO MULA	Aula del Centro Educativo
IES RIBERA DE LOS MOLINOS	IES RIBERA DE LOS MOLINOS MULA	Aula del Centro Educativo
COLEGIO CRISTO CRUCIFICADO	COLEGIO CRISTO CRUCIFICADO MULA	Aula del Centro Educativo
COOPERATIVA SANTA CLARA	COOPERATIVA SANTA CLARA MULA	Aula del Centro Educativo
IES FEDERICO BALART	IES FEDERICO BALART PLIEGO	Aula del Centro Educativo
IES LOS CANTOS	IES LOS CANTOS BULLAS	Aula del Centro Educativo
COLEGIO AMOR DE DIOS	COLEGIO AMOR DE DIOS BULLAS	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	3	Contrato Fijo	2.0	2021	Los profesores son los encargados de impartir la actividad.	Consejería de Educación
Psicólogo	15	Funcionario	4.0	1997	Coordina, difunde y realiza seguimiento del Plan de prevención de adicciones de la Mancomunidad.	Entidad Local
Psicólogo	2	Contrato Fijo	2.0	2021	Pertenece al equipo de orientación, es el encargado de coordinar las actividades de Prevención que realiza el Centro educativo	Consejería de Educación
Trabajador social	2	Contrato Fijo	2.0	2021	perteneciente al equipo de orientación es el encargado de coordinar las actividades que se realizan en el centro educativo.	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: La psicóloga, técnica en prevención difunde la información y realiza seguimiento de la misma., el equipo de orientación de los centros, compuestos de psicólogo@ y TS, se coordinan con los profesores-educadores que son los encargados de impartir la actividad.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros Educativos
- Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
"PILLANDO FAKE NEWS"	Otro Recurso en Internet	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

5.4.1. Resumen de las actividades de formación del profesorado

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
14	1 Otro Recurso en Internet	10.0	100,00%	100,00%	0	14	47	67,14%
14	1 Otro Recurso en Internet	15.0	100,00%	100,00%	0	14	1	1,43%

Nº de acciones de Formación	Nº de profesores formados	Nº de acciones de Asesoramiento	Nº de profesores asesorados
2	48	0	0

5.4.1.1. Curso: Herramientas útiles para la Prevención de Adicciones en Secundaria

Tipo de formación Formación

¿Quién aplica la formación? Consejería de Salud y Consejería de Educación, curso CPR.

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	7	7	0
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	7	7	0

Nº de localidades 4

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El técnico Local responsable del Plan de Adicciones realizará el curso online gratuito

Desde la Mancomunidad se difundirá la información sobre la necesidad de la formación del profesorado con la participación en el Curso del PCR de "Herramientas útiles para la Prevención de Adicciones en Secundaria"

Se Difundirá la participación del curso organizado por la Consejería de Salud a profesorado de Centros Concertados

Se mantendrá una reunión informativa con los equipos de orientación de los centros educativos para que transmitan la información sobre el curso y la necesidad de su realización.

Se realizará seguimiento sobre participación en el curso.

Se realizará una evaluación del proceso y resultados, a través de la realización de la memoria.

Contenidos de Prevención

Dotar, a los técnicos, profesores y profesionales en prevención, de herramientas de detección, motivación e intervención en el campo de la prevención.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 27/09/2021 - 30/05/2022

Nº de horas totales 10.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 10

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Drogas en General
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Profesores de Educación Secundaria	47

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
curso online	curso online	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Técnico especialista en prevención	0	Obra y Servicio	4.0	2021	Impartirá curso para educadores y técnicos.	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Imparte el curso a técnicos y educadores.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros Educativos
- Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Herramientas útiles para la prevención	Otro Recurso en Internet	1

5.4.1.2. Curso: Formación para profesorado ¿QTJ?

Tipo de formación Formación

¿Quién aplica la formación? Consejería de Educación, CPR

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	7	7	0
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	7	7	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

La actividad consiste en la difusión del curso en los siete Centros Educativos.

Contenidos de Prevención

Los contenidos de Prevención son los que establezca la consejería de Educación, en estos momentos no se tiene más información sobre el curso.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 04/10/2021 - 27/05/2022

Nº de horas totales 15.0

Nº de horas semanales 5.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Drogas en General
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Profesores de Educación Secundaria	1

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
curso online	C/ Hospital s/n 30170Mula	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Técnico especialista en prevención	0	Obra y Servicio	4.0	2021	Impartirá curso para educadores y técnicos.	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: La Consejería de Salud será la encargada seleccionar el personal que imparta la formación

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros Educativos
- Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
¿QTJ?	Otro Recurso en Internet	1

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 27/09/2021

Fecha de fin 30/05/2022

Número de meses 8.16

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ARGOS': 08/11/2021 - 23/05/2022

Actividad '¿QTJ?': 18/10/2021 - 27/05/2022

Actividad "'Nudos'": 01/10/2021 - 30/05/2022

Actividad "'Pillando Fake News'": 04/10/2021 - 30/05/2022

Actividad 'Curso: Herramientas útiles para la Prevención de Adicciones en Secundaria': 27/09/2021 - 30/05/2022

Actividad 'Curso: Formación para profesorado ¿QTJ?': 04/10/2021 - 27/05/2022

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ARGOS												
¿QTJ?												
"Nudos"												
"Pilland												
Curso: H												
Curso:												

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ARGOS												
¿QTJ?												
"Nudos"												
"Pilland												
Curso: H												
Curso:												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ARGOS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	14	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	14	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	850	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	39 Otro Recurso en Internet, 14 Cuadernillo	material online	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	28	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	14	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	28	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	23	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	46	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	3	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales

7.1.2. ¿QTJ?

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	14	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales

* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	14	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	758	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	99,74%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	7 Otro Recurso en Internet	material online	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	28	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	28	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	28	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	23	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	46	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

7.1.3. "Nudos"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	14	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	14	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	440	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	57,89%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	7 Otro Recurso en Internet	material online	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				

ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	28	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	28	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	40	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	23	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	46	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	3	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

7.1.4. "Pillando Fake News"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	14	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	14	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	440	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	57,89%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	material online	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	21	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	28	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	40	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	23	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				

* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	46	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	3	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales

7.1.5. Curso: Herramientas útiles para la Prevención de Adicciones en Secundaria

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	14	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	14	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	47	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	67,14%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	material online	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	28	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	28	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	35	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	28	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de formación.	10.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los destinatarios (mínimo: n° de sesiones y duración), con recogida de modificaciones, por la persona que lo aplica.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación.	2	Hoja de registro	Pre - Post	Personal que aplica las actividades

7.1.6. Curso: Formación para profesorado ¿QTJ?

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	14	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales

* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	14	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	1	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	1,43%	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	material online	Pre	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	14	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	14	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	7	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	7	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de formación.	15.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los destinatarios (mínimo: n° de sesiones y duración), con recogida de modificaciones, por la persona que lo aplica.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación.	1	Hoja de registro	Pre	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Dotar a las y los destinatarias/os de los Talleres de conocimientos suficientes sobre los riesgos derivados del consumo de drogas, mejorando la información que poseen sobre las mismas, reduciendo sus expectativas positivas respecto al consumo de estas sustancias y favoreciendo la toma de conciencia respecto a los problemas que generan.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.2. Enseñar estrategias que fomenten la Asertividad (expresión de emociones, deseos, técnicas verbales de comunicación asertiva: manejo del NO, enfrentarse...)

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.3. Identificar y reestructurar las creencias que motivan el inicio y permanencia en la conducta del juego

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.4. Dotar a técnicos y educadores de herramientas útiles para la prevención de adicciones en educación secundaria

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Alumnado: Complimentando un cuestionario.

Profesores y técnicos locales: fichas online y cuestionario de satisfacción y adecuación del programa educativo la Consejería de Salud llevará a cabo la evaluación de resultados con diseño experimental.

Factores de alteración del resultado

A veces el alumnado no realiza la encuesta

Falta de implicación de algunos profesionales del ámbito educativo.

Problemas con la coordinación de las entidades implicadas.

Otro tipo de evaluación

Observatorio

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

80%

Buenas prácticas

Los diferentes programas se apoyan en el uso de elementos de probada eficacia científica en materia de prevención.

Las Unidades describen de forma didáctica los contenidos propios de cada materia basados en la evidencia y efectividad.

Mancomunidad del Río Mula
plan de prevención DE ADICCIONES
Educar y Prevenir (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: COPIA Prevención de Adicciones en Educación Primaria

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA Prevención de Adicciones en Educación Primaria

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Educar y Prevenir (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Mancomunidad del Río Mula

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

La Mancomunidad de Río Mula está compuesta por los municipios de Mula, Bullas, Pliego y Albudeite. Realizándose esta intervención en tres de ellos.

En cuanto a las tendencias de consumo, basándonos en el informe ESTUDES-2012 (Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia), vemos que el consumo en cuanto a la edad las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia y si tenemos en cuanto el sexo, obaservamos que se mantiene la trayectoria de años anteriores, destacando la superioridad de las prevalencias en las mujeres con respecto a los varones en todas las modalidades de consumo en las drogas legales, y en el uso de tranquilizantes.

Un dato alarmante, aunque no por ello novedoso, es la edad de inicio de estos consumos siendo la edad media de inicio de consumir alcohol "alguna vez" los 13.9 años, de inicio a las borracheras, 14.5 años en 2010 y 14.8 en 2012, de fumar "diariamente" 14.4 años y de tomar tranquilizantes o sedantes con receta 14.5 años.

Así mismo, debemos prestar especial atención a la práctica extendida en España desde finales del siglo XX, sobre todo entre jóvenes, de consumir grandes cantidades de bebidas alcohólicas en la vía pública, conocida como "botellón". Un 11.5% de los estudiantes reconoció haber mantenido esta conducta por lo menos una vez por semana, y el 31.6% una o dos veces al mes. Las prevalencias también aumentaron con la edad, pero disminuyeron a los 18 años.

En cuanto a la valoración de algunas posibles soluciones al problema de las drogas, más de la mitad de las y los encuestadas/os consideraron muy importante la realización de actividades educativas en las escuelas (60.8%).

Por todo lo expuesto anteriormente, el trabajo que se pretende llevar a cabo, se concreta en el objetivo fundamental de ofrecer una serie de acciones formativas dirigidas a la información y formación de las y los jóvenes respecto de los riesgos del consumo de drogas, todo ello incluido dentro de una acción global encaminada a la prevención de las drogodependencias, partiéndose de la Educación para la Salud y las necesidades detectadas por el Plan de prevención de drogodependencias de la Mancomunidad del Río Mula.

Desde este planteamiento, y siendo conscientes de la necesidad de actuaciones preventivas continuadas para este sector de la población, hemos diseñado nuestro proyecto, teniendo en cuenta tres aspectos que consideramos

fundamentales:

1.- En primer lugar, su carácter eminentemente práctico y conectado con la realidad de la educación en este campo y de los destinatarios y destinatarias del proyecto (menores y jóvenes). En un proyecto cuyo fin último va encaminado a la prevención del consumo de drogas, no cabe el planteamiento de acciones teóricas o academicistas que alejen la formación de su objetivo final: su aplicación práctica para los menores y jóvenes que reciben esta formación. Con la metodología empleada se asegura este objetivo, posibilitando la adecuada preparación a los alumnos y alumnas asistentes.

2.- En segundo lugar, pensamos que la formación que se ofrece en un proyecto de estas características debe ser impartida por profesionales con experiencia docente y que, además, hayan tenido o tengan una relación directa de trabajo con cada sector de actuación. En este sentido, el equipo técnico que nuestra empresa propondrá para el desarrollo de las actuaciones del proyecto reúne las características anteriormente mencionadas, de manera que se asegure con ello su óptima coordinación y una coherencia en el desarrollo de los distintos contenidos integrantes de los talleres.

3.- En tercer lugar, se contempla la necesaria flexibilidad a la hora de trabajar los contenidos formativos, proponiendo una enseñanza que se adapte al perfil de las y los destinatarias/os.

Queremos servir de facilitadores de este valor (la autocrítica como motor de aprendizaje) invitando a los preadolescentes y adolescentes, a esa edad en la que la presión de grupo nos influye más que a otras edades, a que sean ellos mismos sus primeros y mejores críticos y desarrollen una batería de habilidades sociales y de comunicación que les permita integrarse en el grupo sin perder sus propios valores.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	900	900	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	13	13	100,00%
Infantil y Primaria	0	0	-

2.3. Características generales de la Población destinataria

Chicos y chicas de 5º y 6º de Educación Primaria.

Los datos procedentes de las encuestas pasadas a los alumnos de la ESO sobre el consumo de sustancias realizadas el curso 2020/21 en los municipios de la Mancomunidad, señalan que el 63% de estudiantes reconoce haber consumido algún tipo de sustancias (alcohol y/o tabaco). Los lugares habituales para su consumo son calles, plazas, parques o espacios abiertos.

El entorno social ejerce una gran influencia sobre la conducta del preadolescente y sobre el consumo de sustancias particularmente.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Prevenir el consumo de alcohol, tabaco y uso inadecuado de las TIC

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Con la evaluación del proceso y resultados

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Identificar y reestructurar las creencias que motivan el inicio y permanencia en la conducta del juego

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Con la evaluación del proceso y resultados

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.3. Desarrollar el espíritu de crítica constructiva como competencia personal entre los participantes, con respecto a los valores propios y a los del entorno cercano, potenciando la evolución de sus habilidades sociales y de comunicación como vehículo de la autoafirmación y el respeto a la dignidad humana.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Con la evaluación del proceso de intervención y de los resultados

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

No se ha podido desarrollar el Proyecto por no estar disponible el manual para su implementación.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se interviene desde el Modelo de Promoción de la Salud y socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol tabaco, cánnabis y usos inadecuados de las TIC, con un programa universal.

El entorno social ejerce una gran influencia sobre la conducta individual de las personas y, en particular, sobre el uso y consumo de adicciones. La interacción preventiva desde la comunidad es especialmente importante debido a su cercanía a las personas y a la intensidad de las relaciones que se establece entre ellas.

Por ello es determinante intervenir en los factores de riesgo del entorno social como son las presiones sociales dirigidas a promover el consumo y las actitudes de tolerancia y en los factores de riesgo individuales de tipo personal, conductuales, cognitivos como la baja percepción del riesgo en relación al uso y consumo, la sobre-estimación de la prevalencia poblacional y la percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada necesidad de aprobación social
- Bajo rendimiento escolar
- Baja autoestima
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 4

- Autovaloración positiva
- Buenas habilidades sociales
- Buenos resultados escolares
- Apoyo emocional de los padres a los hijos

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo pueden influenciar el abuso de drogas de varias maneras. Mientras más son los riesgos a los que está expuesto un niño, mayor es la probabilidad de que el niño abuse de las drogas. Algunos de los factores de riesgo pueden ser más poderosos que otros durante ciertas etapas del desarrollo, como la presión de los compañeros durante los años de la adolescencia.

Efecto de los Factores de Protección:

Al igual que algunos factores de protección, como un fuerte vínculo entre padres e hijos, pueden tener un impacto mayor en reducir los riesgos durante los primeros años de la niñez.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La tarea consiste en la difusión del manual ALTATIC:

1. Toma de contacto inicial con los directores de los 13 centros educativos de Primaria pertenecientes a la Mancomunidad, para dar a conocer y difundir las actividades del Plan
2. Coordinación interna con los jefes de estudios para ver posibilidad de implantación en los cursos de 5º y 6º
3. Seguimiento de la implantación.
4. Coordinación con los tutores de grupo de forma periódica intercambiarán información sobre la evolución del alumnado, evaluando el progreso y la dificultades.

La principal dificultad es que al ser un proyecto de nueva implantación se requiere de un mayor esfuerzo y dedicación para su puesta en marcha, teniendo en cuenta el número de centros a implementar 13 en total, también se desconoce el nivel de implicación de los responsables de Centros Educativos.

Algunas de estas dificultades se pueden solventar aumentando el nº de coordinaciones con los centros.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	13	900	1	13 Otro Recurso en Internet, 13 Cuadernillo	100,00%	46	0	13	100,00%	100,00%

5.2.1.1. ALTATIC

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	13	13	0

Nº de localidades 4

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se pretende difundir y hacer seguimiento de la implementación (en los centros donde se lleve a cabo la actividad) del Programa ALTATIC sobre prevención escolar universal del consumo de alcohol, tabaco y usos inadecuados de TIC.

La periodicidad en el seguimiento de la implementación se realizará según las necesidades y ritmo de cada

Centro para lograr su implementación.

Será determinante intervenir en los factores de riesgo y de protección de los pre- adolescentes con la implicación de los agentes sociales.

La metodología será activa y participativa para implicar a educadores y alumnos, empleando técnicas como trabajo en grupo, consenso, reflexión individual y grupal, información..

Se realizará una evaluación del proceso, por parte de los educadores con la recogida de información sobre la participación y la evaluación de resultados parte de la Consejería de Salud

Contenidos de Prevención

los contenidos a desarrollar se basan en los factores de riesgo promotores del consumo de alcohol, tabaco, cánnabis y usos inadecuados de TIC, como son la presión de grupo, baja percepción de riesgo... desarrollando factores de protección como entrenamiento en resistencia a presión de grupo, actitudes y creencias relativas al consumo y los efectos y riesgos asociados, desarrollo de valores saludables que propicien una cultura de grupo que apoye al menor en la protección frente a las adicciones..

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 04/10/2021 - 30/05/2022

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 36

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Comunicación
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	900

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
ANITA ARNAO	C.E. INF. PRIMAR. ANITA ARNAO 30170 MULA	Aula del Centro Educativo
FLORENTINO BAYONA	C.E.INF. PRIMAR. FLORENTINO BAYONA 30170 MULA	Aula del Centro Educativo
COLEGIO CRISTO CRUCIFICADO	COLEGIO CRISTO CRUCIFICADO 30170 MULA	Aula del Centro Educativo
COOPERATIVA SANTA CLARA	C. E. INF. PRIMAR. SANTA CLARA 30170 MULA	Aula del Centro Educativo

NºS SEÑORA DEL ROSARIO	C. E. INF PRIMAR. NºTRA SEÑORA DEL ROSARIO FUENTE LIBRILLA	Aula del Centro Educativo
ORTEGA Y RUBIO	C. E. INF. PRIMAR. ORTEGA Y RUBIO LA PUEBLA DE MULA	Aula del Centro Educativo
LA PURISIMA	C. E. INF PRIMAR. LA PURÍSIMA CASAS NUEVAS (MULA)	Aula del Centro Educativo
Ntra Sra DE LOS REMEDIOS	COLEGIO PÚBLICO Ntra Sra DE LOS REMEDIOS C/ Juan Pedro Blanco Hermosilla, 9 ALBUDEITE	Aula del Centro Educativo
PASCUAL MARTINEZ ABELLAN	COLEGIO PÚBLICO PASCUAL MARTINEZ ABELLAN Avd de Mula PLIEGO	Aula del Centro Educativo
ARTERO	CBEP ARTERO C/ Luis de los reyes s/n BULLAS	Aula del Centro Educativo
CEIP OBISPO GARCIA RÓDENAS	CEIP OBISPO GARCÍA RÓDENAS C/ Paseo de Murta, 26 30180 Bullas	Aula del Centro Educativo
ANTONIO MACHADO	CEIP ANTONIO MACHADO LA COPA (BULLAS)	Aula del Centro Educativo
AMOR DE DIOS	COLEGIO CONCERTADO AMOR DE DIOS C/ Francisco puerta Gonzalez Conde, 4 30180 Bullas	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	3	Contrata do Fijo	2.0	2021	Los profesores son los encargados de impartir la actividad.	Consejería de Educación
Psicólogo	15	Funcionario	4.0	1997	Coordina, difunde y realiza seguimiento del Plan de prevención de adicciones de la Mancomunidad.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Los profesores-tutores de cada aula serán los encargados de impartir la actividad.

La psicóloga, técnica responsable del Plan de prevención será la encargada de difundir y coordinar la actividad.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros Educativos
- Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
ALTATIC	Otro Recurso en Internet	13
FICHAS SEGUIMIENTO IMPLEMENTACIÓN	Cuadernillo	13

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 04/10/2021

Fecha de fin 30/05/2022

Número de meses 7.93

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ALTATIC': 04/10/2021 - 30/05/2022

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ALTATIC												

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ALTATIC												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ALTATIC

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	13	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	13	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	900	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	13 Otro Recurso en Internet, 13 Cuadernillo	material online	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	39	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	40	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	40	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	13	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	46	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Durante	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

7.2.2. Identificar y reestructurar las creencias que motivan el inicio y permanencia en la conducta del juego

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

7.2.3. Desarrollar el espíritu de crítica constructiva como competencia personal entre los participantes, con respecto a los valores propios y a los del entorno cercano, potenciando la evolución de sus habilidades sociales y de comunicación como vehículo de la autoafirmación y el respeto a la dignidad humana.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

7.3. ACLARACIONES**Describa la evaluación de cobertura y proceso****1.-EVALUCACIÓN INICIAL.**

Se constituye en uno de los momentos claves para el posterior desarrollo del Proyecto. A través de ella evaluaremos si existen discrepancias entre el diseño del servicio que planteamos en este proyecto y la realidad que nos encontremos.

2.-EVALUCACIÓN DURANTE EL DESARROLLO DEL SERVICIO.

Durante todo el proceso se realizará una Evaluación Continua, con la que evaluaremos el proceso que sigue el desarrollo del Servicio para alcanzar los objetivos previstos, en qué modo se están desarrollando las distintas acciones programadas, etc. Esta Evaluación se llevará a cabo a través de reuniones periódicas de las Coordinadora del Plan de Adicciones con el profesorado de los Centros Educativo.

- * Organización y coordinación del equipo de profesionales docentes.
- * Grado de desarrollo y cumplimiento de la programación planteada.
- * Calendarización y horarios.
- * Adecuación de los materiales, equipos didácticos e instalaciones.
- * Incidencias respecto al alumnado (asistencia, motivación, participación, etc).
- * Dificultades encontradas.
- * Evolución general del servicio
- * Etc.

a) Valoración de los Jóvenes y Adolescentes que participan en el taller.

b) Valoración del Educador que lo imparte.

3.-EVALUACIÓN FINAL.

En ésta, se incluirán todos los datos relacionados con la evolución global del servicio que se presta, de acuerdo a los criterios marcados con anterioridad y a los contemplados en los próximos apartados.

Factores de alteración del resultado

Inicio tardío de los talleres.

Excursiones y/o salidas escolares no previstas.

Alteración de la realización de las actividades por COVID-19

Otro tipo de evaluación

La Evaluación de Resultados la llevará a cabo la Consejería de Salud.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

0%

Buenas prácticas

No se ha podido implementar el Proyecto por no estar disponible para su ejecución.