

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

**LAS ADICCIONES EN PRIMARIA Y
EN SECUNDARIA
(ÁMBITO EDUCATIVO)
Proyecto 1: COPIA ARGOS
Proyecto 2: COPIA ALTATIC**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

Periodo de Vigencia 2021-2021

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Jumilla	Área de Salud V	25600	2019

Total 25600

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Vicente Martínez Escandell

Dirección Cánovas del Castillo 31

Cargo Coordinador servicios sociales

Teléfono 968716367

Correo Electrónico trabajosocial@jumilla.org

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
CURSO "Abordaje de las Conductas adictivas en Atención Primaria " 60 HORAS	2021	Adultos
Plan en prevención de drogodependencias	2007	Adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa LAS ADICCIONES EN PRIMARIA Y EN SECUNDARIA

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: COPIA ALTATIC. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 2: COPIA ARGOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

Argos es para secundaria y Altatic para primaria, ambos se imparten desde el centro educativo.

Los talleres sobre prevención de ludopatía lo imparte la psicóloga de una Asociación llamada ARJU (alcoholicos rehabilitados de Jumilla).

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
AYUNTAMIENTO JUMILLA (SERVICIOS SOCIALES)	Apoyo	COORDINACIÓN CON EQUIPO DIRECTIVO Y TUTORES PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA
ARJU	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

ES LA QUE COORDINA QUE SE IMPULSE LA ACTIVIDAD A LOS CENTROS EDUCATIVOS Y A LA ASOCIACIÓN ARJU

Recursos implicados en el Programa

REUNIONES, LLAMADAS TELEFÓNICAS....

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Los jóvenes con los que trabajamos en este programa, son los alumnos y alumnas de 3º de la ESO y los de FPB, que son menores que están comenzando a realizar los primeros consumos, unas veces por desconocimiento, otras por presión de los propios amigos, etc., por lo que consideramos que es importante realizar este taller, para que sepan decir no a las ofertas que les realizan. Por otra parte los padres y madres, conociendo que a la edad de 13/14 años comienzan los menores a realizar sus primeros consumos de alcohol, tabaco y otras drogas, se encuentran alarmados.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

La venta al menudeo de drogas ilegales, es muy sencilla y nos encontramos con muchos adolescentes que saben donde poder comprar. Las legales el acceso es mucho más sencillo.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores El trabajo con jóvenes y sus familias, y el contacto directo con los profesores de los institutos y colegios, desde servicios sociales, nos lo corrobora día a día.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Con este taller queremos preparar a los jóvenes a que sepan no ceder ante la presión de grupo, a tener una autoestima alta, para que se puedan enfrentar ante la oferta de drogas y no cedan a la presión.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Profesor/educador	5	Contratado Fijo	5.0	2021	REALIZACIÓN DEL CURSO ONLINE	Consejería de Sanidad	COPIA ARGOS

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Han realizado cursos y/o talleres de diversa índole

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	2500,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2500,0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	2500,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2500,0€	100%

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)
LAS ADICCIONES EN PRIMARIA Y EN SECUNDARIA (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 1: COPIA ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA ARGOS

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del LAS ADICCIONES EN PRIMARIA Y EN SECUNDARIA (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Jumilla

Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: Difusión, apoyo, implementación del Programa Argos

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Problemas de alcohol

Problemas de Drogo dependencias

Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

JUMILLA ES UNA LOCALIDAD CON ALTA DEMANDA EN SALUD MENTAL DE PERSONAS CON PROBLEMAS DE DROGAS QUE HAN DERIVADO EN OTROS TRASTORNOS.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	300	300	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
Alumnos ESO de Primer Ciclo	300	300	12 - 14	ESO
Alumnos de Ciclos Formativos de Grado Medio	300	300	+16	Ciclos formativos
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	300	300	14 - 16	ESO
ESO	300	300	9 - 12	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	4	4	100,00%
Ciclos formativos	2	2	100,00%
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	5	5	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

ALUMNOS QUE ESTÉN EN 1º Y 2º DE LA ESO. Profesores que quieran realizar la formación.

alumnos 3º y 4º de la eso. IO IMPARTE PSICOLOGA DE ARJU

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A TRAVÉS DE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DONDE PONEN EN PRACTICA SUS CONOCIMIENTOS Y DE LA REALIZACIÓN DE CUESTIONARIOS.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS DE LOS PELIGROS DEL CONSUMO DE TÓXICOS Y MEJORAR SU ESTILO DE VIDA.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

ADOLESCENTES QUE ESTÉN INCORPORADOS EN CENTROS EDUCATIVOS. LOS TALLERES SE REALIZARÁN DURANTE LAS TUTORÍAS.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Impulsividad
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas

Factores de Protección: 3

- Evolución y estabilidad emocional
- Locus de control interno
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

SER ADOLESCENTE ES UNA ETAPA COMPLICADA Y CONFUSA QUE SI LE AÑADES ESTOS FACTORES DE RIESGO HACEN MÁS FACIL QUE EL ADOLESCENTE BUSQUE SENSACIONES PARA ADAPTARSE MEJOR ALMEDIO EN EL QUE VIVE.

Efecto de los Factores de Protección:

POR EL CONTRARIO, SI EL ADOLESCENTE TIENE ADQUIRIDOS TODOS ESTOS FACTORES DE PROTECCIÓN, LA PREVENCIÓN E INFORMACIÓN QUE SE HACE CON ESTE TIPO DE TALLERES BENEFICIA PARA ASENTAR MÁS SUS VALORES Y ACTITUDES.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona
 ES UN CURSO ONLINE PARA LOS TECNICOS LOCALES Y PROFESORADO.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
6.0	5	300	0	300 Cartel	100,00%	4	5	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. TALLERES PARA PREVENIR LA LUDOPATÍA, EL CANNABIS, EL TABACO Y EL ALCOHOL

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	5	0	5

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

IMPLEMEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES PARA 3º Y 4º DE LA ESO.

Contenidos de Prevención

ALCOHOL, TABACO, CANNABIS, LUDOPATÍA.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2022 - 01/03/2022

Nº de horas totales 6.0

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Tabaco

- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Ludopatías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	300

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS EDUCATIVOS	JUMILLA	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	5	Contratado Fijo	5.0	2021	REALIZACIÓN DEL CURSO ONLINE	Consejería de Sanidad

Responsable/s de la Implantación: CONSEJERIA DE SANIDAD

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
¿QTI?, "NUDOS", "PILLANDO FAKE NEWS"	Cartel	300

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2022

Fecha de fin 01/03/2022

Número de meses 1.96

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'TALLERES PARA PREVENIR LA LUDOPATÍA, EL CANNABIS, EL TABACO Y EL ALCOHOL': 01/01/2022 - 01/03/2022

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
TALLERES												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. TALLERES PARA PREVENIR LA LUDOPATÍA, EL CANNABIS, EL TABACO Y EL ALCOHOL

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	centros que imparten cursos de formación	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	300	información de los colegios	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	300 Cartel	cuestionarios, folletos, cds...	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	2	REUNIONES	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	2	reuniones, proyectos, actas	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	5	hojas de anotaciones de las reuniones de coordinación	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	4	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	PSICÓLOGAS	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	4	entrevista final y observación directa	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	6	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

Comentario

HAY ALUMNOS QUE NO HAN ASISTIDO A CLASE ESE DÍA.

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN

Factores de alteración del resultado

QUE EL CURSO SEA DIFÍCIL DE SEGUIR, QUE NO TENGA LOS OBJETIVOS DESEADOS.

Otro tipo de evaluación

TRABAJOS APORTADOS POR LOS PARTICIPANTES.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas

METODOLOGÍA DE COMO SE VA A LLEVAR A CABO.

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)
LAS ADICCIONES EN PRIMARIA Y EN SECUNDARIA (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 2: COPIA ALTATIC

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA ALTATIC

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del LAS ADICCIONES EN PRIMARIA Y EN SECUNDARIA (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Jumilla

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Problemas de Drogo dependencias

Características del Entorno

LOCALIDAD CON MUCHA DIVERSIDAD CULTURAL, PADRES INMIGRANTES QUE ESTAN TODO EL DIA FUERA TRABAJANDO Y LOS NIÑOS SE ENCUENTRAN MUCHO TIEMPO SOLOS. NIÑOS JUMILLANOS CON PADRES CON PROBLEMAS DE DROGODEPENDENCIAS.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	500	500	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	8	8	100,00%
Infantil y Primaria	0	0	-

2.3. Características generales de la Población destinataria

NIÑOS Y NIÑAS CON CONOCIMIENTOS PARA ENTENDER LO QUE SE LES EXPLIQUE SOBRE LAS DROGAS.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Concienciar, asesorar y prevenir conductas derivadas del juego patológico en jóvenes escolarizados en Jumilla

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

SI LOS NIÑOS ENTIENDEN Y SABEN EXPLICAR LOS CONTENIDOS TRATADOS.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

SE HA INCREMENTADO SENSIBILIZAR SOBRE ESTE USO DE ESTUPEFACIENTES Y SE HA FAVORECIDO DIFERENTES FORMAS DE USO DE SU TIEMPO LIBRE.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

NIÑOS EXPUESTOS A LOS RIESGOS DE SU ENTORNO INMEDIATO.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Extrema timidez
- Bajo rendimiento escolar
- Conducta agresiva o delictiva
- Falta de habilidades para tomar decisiones

Factores de Protección: 3

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autovaloración positiva
- Disciplina personal

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

CUANDO LOS NIÑOS ESTÁN EXPUESTOS A TANTOS FACTORES DE RIESGO ES MÁS FACIL QUE NORMALICEN EL USO DE DROGAS COMO PARTE DE SU VIDA.

Efecto de los Factores de Protección:

TENER CLARO LAS EXPECTATIVAS DE FUTURO Y QUERERSE UNO MISMO, SER FELIZ, HACE QUE NOS FIJEMOS EN MODELOS POSITIVOS.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

SE HARA UNA DIFUSION TELEMATICA DEL PROGRAMA. SE REALIZARA UNA REUNIÓN CON EL PROFESORADO PARA ENSEÑARLES LA PÁGINA.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

No hay actividades actividades educativas puntuales definidas

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

5.5.1. Resumen de publicaciones/materiales

Nº Alumnos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº de ejemplares de la publicación.
500	500 Otro Recurso en Internet	100,00%	500

5.5.1.1. ALTATIC

Tipo de Material Publicación/Material

Nº de Ejemplares 500

Utilidad de la Publicacion/Material

PREVENIR DESDE PEQUEÑOS, CONCIENCIAR SOBRE LOS PREJUICIOS DE LAS ADICCIONES...

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/11/2021 - 01/12/2021

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	500

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/11/2021

Fecha de fin 01/12/2021

Número de meses 1.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ALTATIC': 01/11/2021 - 01/12/2021

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ALTATIC												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ALTATIC

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	500	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	500 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	cartas, llamadas telefónicas y visitas a los centros educativos	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	2	reuniones, proyectos, actas	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	3	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de ejemplares de la publicación.	500	Hoja de registro con n° y tipo de publicación elaborada.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	6	valoración de los cuestionarios realizados por los alumnos/as	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	7	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

HAY ALUMNOS QUE NO HAN PRESTADO ATENCIÓN

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

si los alumnos se conectan al curso, si rellenan un cuestionario de evaluación

Factores de alteración del resultado

que no sepan usar las nuevas tecnologías o no tengan recursos para hacerlo

Otro tipo de evaluación

actividades aportadas.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas

METODOLOGÍA EMPLEADA